

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С.ВЫГОТСКОГО
Кафедра нейро- и патопсихологии**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(производственная практика)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность 37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Уровень квалификации выпускника: специалист
Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Научно-исследовательская работа

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Кандидат психологических наук, доцент Т.Д. Шевеленкова

Редактор – канд.психол.наук Нелюбина А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры нейро- и патопсихологии

№4 от 25.01.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4 Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Основной целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-профессиональных задач.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления о научно-исследовательских задачах, способах и путях их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение целей и задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

1.2. Вид (тип) практики:

Научно-исследовательская работа (производственная практика)

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4 Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательский вид профессиональной деятельности.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Знать: способы работы с библиографией, подготовки и оформления конспектов, публикаций Уметь: разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки	Уметь: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи Владеть: навыками применения в психологических исследованиях теоретических основ и методов клинико-психологической диагностики детей и подростков и

взаимодействия	перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	их семей
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: теоретические основы планирования исследования; выбора и реализации; Принципы построения психопрофилактических и психокоррекционных программ для работы с детьми и подростками с аномалиями развития Владеть: навыками постановки и реализации практических и исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1 Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу	Владеть: навыками разработки дизайна психологического исследования, формулирования проблемы и гипотезы, планирования и проведения эмпирического исследования, анализа и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.3 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	Знать: основные методы и правила рефлексивной работы; методы клинико-психологической диагностики детей и подростков и их семей
	ОПК-3.4 Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а	Знать: закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи; методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей

	также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.	больных Уметь: планировать и проводить психопрофилактические и психокоррекционные мероприятия с детьми и подростками с аномалиями психического развития и их семьями с учетом структуры дефекта.
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.3 Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.	Знать: нормы и правила, обеспечивающие бесконфликтное взаимодействие в поликультурном коллективе Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах практической деятельности Владеть: навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.5 Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.	Знать: закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств, стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи; методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных Уметь: осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-11.2 Уметь работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, самообучаться в современных компьютерных средах, организовывать автоматизированное рабочее место;	Знать: основные клинические и психологические классификации видов и параметров дизонтогенеза, программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей Владеть: системой норм русского

деятельности		литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия
	ОПК-11.3 Владеет способностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники и информационных, цифровых, интеллектуальных технологий и систем	Владеть: навыками применения в психологических исследованиях общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии Уметь: осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части блока Б2 («Практики») обязательной части учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Клиническая психология, Экспериментальная психология, Методология исследований в клинической психологии, Теории личности и психологические концепции расстройств личности, История психологии.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 академических часа (ов), в том числе контактная работа 60 академических часа.

Продолжительность практики составляет 10 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности и трудовой дисциплине.
2	Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> • планирование НИР; • ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; • выбор темы исследования; • написание аналитического обзора имеющихся исследований по избранной теме.
3	Основной этап.	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и обоснование методов исследования по выбранной

		<p>теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • непосредственное выполнение эмпирической части научно-исследовательской работы; • корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами; • составление отчета об эмпирической части научно-исследовательской работе.
4	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • осмысление и анализ полученных данных эмпирической части исследования; • интерпретация основных результатов исследования и формулирование выводов; • составление отчета об основных результатах эмпирической части исследования.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики. Отчет обучающегося занимает от 15 до 20 страниц и должен содержательно раскрывать задание по практике (пункт 3.3). Характеристика с места прохождения практики дается руководителем практики от организации и содержит оценку практической работы студента, достижения им целей и задач практики, соблюдения дисциплинарных требований.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется в виде отметок о выполнении работы в индивидуальном плане практиканта.

Промежуточный контроль результатов практики проводится в форме итоговой защиты отчета практики и предоставления всех необходимых материалов практики. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают дифференцированный зачет. По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) в ведомость и зачетную книжку.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная:

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455377>

Дополнительная:

1. Посыпанова О.С., Косов А.В., Методические указания для написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Для студентов, обучающихся по направлениям/ Учебно-методическое пособие – Калуга: Изд-во КГУ им. К.Э. Циолковского, 2013, 33 с.
2. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. – М., 2006. – 120 с.
3. Аренс В.Ж. Творчество в науке: учебное пособие для студентов-бакалаврантов вузов / В.Ж. Аренс. – М.: Горная книга, 2007. – 336 с.

4. Непопалов В.Н. От реферата к диплому. Методическое пособие. — М.: Изд-во УРАО, 2004. — 48 с.

5. Рондырев-Ильинский В.Б., Козелкова Е.Н., Кузнецова Э.А. Написание ВКР и подготовка к государственному выпускному экзамену: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 83 с.

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие /М. Ф. Шкляр. — М.: Дашков и К, 2008. — 244 с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сайт РГГУ (ЭБС)

Каталог психологической литературы в Интернет:

<http://www.elibrary.ru>

Психологический словарь: <http://psi.webzone.ru>.

Сайт Федерации Интернет - образования www.fio.ru

Российский общеобразовательный портал Министерства образования и науки РФ:

www.scool.edu.ru

Книги по психологии:: www.psychlib.ru

Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru» –

http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml

Издание института психологии РАН –

http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_ip.htm

Научный электронный журнал «Психологические исследования» – <http://psystudy.ru>

Журнал «Развитие личности» – <http://rl-online.ru/index.html>

Психологическая газета – регулярное электронное издание – <http://www.psy.su;>

Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru;>

Московский психологический журнал – <http://magazine.mospsy.ru>

Дополнительные ресурсы:

<https://psychologyofcommunication.jimdo.com>

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

<http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP

<http://lib.ru/PSIHO> – «Библиотека Машкова»

<http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии –

<http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org

ЭБС «Znanium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе

для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа (производственная практика) реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой нейро- и патопсихологии.

Основной целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-профессиональных задач.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления о научно-исследовательских задачах, способах и путях их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение целей и задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1 - готов разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;

ПСК 4.5. – способен и готов к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития

ПСК 4.8 – способен и готов к разработке и реализации программ работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: способы работы с библиографией, подготовки и оформления конспектов, публикаций основные методы и правила рефлексивной работы;

методы клинико-психологической диагностики детей и подростков и их семей;

теоретические основы планирования исследования; выбора и реализации;

Уметь: разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;

самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи

планировать и проводить психопрофилактические и психокоррекционные мероприятия с детьми и подростками с аномалиями психического развития и их семьями с учетом структуры дефекта

Владеть:

навыками разработки дизайна психологического исследования, формулирования проблемы и гипотезы, планирования и проведения эмпирического исследования, анализа и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов;

навыками применения в психологических исследованиях теоретических основ и методов клинико-психологической диагностики детей и подростков и их семей;

навыками постановки и реализации практических и исследовательских задач

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ НИР

Студент _____

курс, группа, специальность, специализация

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

Институт психологии им. Л.С.Выготского

**Отзыв руководителя практики от учебного
учреждения о прохождении научно-
исследовательской работе (производственная
практика)**

Студента _____
Фамилия, имя, отчество

_____ курса, группы, формы обучения, специальность, специализация

Отчет на тему:

« _____ »
_____»

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;	
2.	Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе;	
3.	Выполнение поставленных целей и задач;	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	
5.	Качество оформления отчетной документации	Качество оформление отчетной документации.
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Институт психологии им. Л.С. Выготского
Кафедра нейро- и патопсихологии**

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(производственная практика)**

Выполнил:
Студент __ курса
Специальности
Иванов И.И.

Преподаватель:
ФИО

Москва 20__

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			