

# Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*Предуниверсарий*  
*программа среднего (общего образования)*

## Аннотация к рабочей программе учебного учебного предмета "Практикум ЕГЭ по истории"

Место в учебном плане	11 класс – 1 ч/нед.
Базовый/профильный/углубленный курс	11 класс – базовый
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N1645, от 31.12.2015 г. N1578, от 29.06.2017г. N 613, ред. от 11.12.2020) 2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) 3. Основная образовательная программа среднего общего образования Предуниверсария РГГУ. Принята решение ученого совета РГГУ от 28.06.2022года протокол № 7. Утверждена ректором РГГУ 0 04.07. 2022 года
Учебники	1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Под ред. Л.Н.Алексашкиной. М.: Мнемозина, 2015. 2. Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014. 3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2015.
Другие пособия (если используются)	1. Вторая мировая война в воспоминаниях У.Черчилля, Ш. де Голля, К.Хэлла, У.Леги, Д.Эйзенхауэра. М.,1990. 2. Накануне. 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М.,1991. 3. Новые документы по новейшей истории. М.,1996.

	<p>4. Сборник документов по истории Нового времени. М.,1990.</p> <p>5. Сергеев Е.Ю. Новейшая история. Подробности. М.,2000.</p> <p>6. Хрестоматия по истории Древней Греции. Под ред. Д.П.Каллистова. М.,1964.</p>
Электронные ресурсы (если используются)	<p>1. Цикл видеуроков по курсу всеобщей истории для 10 и 11 классов (<a href="http://www.interneturok.ru">www.interneturok.ru</a>).</p> <p>2. Сайт <a href="http://istoriya.ru">istoriya.ru</a> (хронологический и картографический материал).</p> <p>3. Сайт «Хронос» (<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>) (хронологические таблицы)</p>
Структура учебного предмета (порядок изучения основных тем)	<p>Раздел I. Мир в первой половине XX века</p> <p>Раздел II. Мир во второй половине XX – начале XXI в.</p>
Формы контроля	Устный опрос. Практические работы. Проектные задания.
Основные требования к результатам освоения дисциплин.	<p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</li> <li>- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</li> </ul> <p>В соответствии с ФГОС среднего общего образования, изучение истории на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li><li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li></ul>
--	--