



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение
направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практика»**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: овладение магистрантами иностранным языком как языком профессионального общения, формирование языковых компетенций, соответствующих уровню С2 «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

Задачи дисциплины – овладеть способностью к коммуникации в устной и письменной форме на английском языке в профессиональном общении; научиться межличностному взаимодействию на английском языке в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; овладеть базовыми навыками интерпретации, перевода, реферирования и аннотирования профессиональных текстов на английском языке; приобрести владение английским языком в его литературной форме в пределах профессионального общения, овладеть базовыми методами и приемами устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной сфере.

Знать: систему понятий проекта; структуру коммуникативного события.

Уметь: определять спектр возможных стратегий и тактик, допустимых в различных ситуациях реализации проекта; выбирать оптимальные стратегии и тактики коммуникации; распознавать и идентифицировать различные коммуникативные ситуации.

Владеть: техникой анализа ситуации; техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами; навыками, позволяющими выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности

Знать: стилевые и жанровые особенности различных видов текстов на русском и иностранном языке; основные коммуникативные стратегии, риторические, стилистические и языковые нормы; базовые знания в области религиоведения для познавательной и академического и профессионального взаимодействия

Уметь: использовать основы религиоведческого знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории религий; выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Владеть: навыками применения основ религиоведения для познавательной и профессиональной деятельности в области истории религий; навыком коммуникативного подхода к явлениям культуры; навыками выявления, обобщения и оценки особенностей поведения.

Методология исследовательской деятельности и академическая культура

Цель дисциплины: помочь студентам освоить принципы и овладеть приемами реализации научно-исследовательского проекта.

Задачи дисциплины: получить представление об основных принципах современной науки как специфической формы социальной активности в контексте становления гуманитарного знания; продемонстрировать, как обоснование правил научной деятельности связано с функционированием научного сообщества, с предлагаемыми им направлениями академической карьеры и формами научной коммуникации; сформировать представление о порядке организации исследовательского проекта, обучить навыкам, необходимым на каждом этапе его осуществления – от формулировки темы и подбора источников до написания текста и представления его научному сообществу.

Знать: возможные стратегии решения исследовательских задач в истории социогуманитарного научного знания; основные этапы работы в ходе социогуманитарного исследования; возможные стратегии эффективной командной работы при социогуманитарном исследовании

Уметь: анализировать и пояснять системную взаимосвязь выбора конкретным автором определенной исследовательской стратегии; грамотно распределять нагрузку и время выполнения работы; вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели

Владеть: базовым пониманием основных исследовательских установок в истории социогуманитарного знания; командными навыками для осуществления координации и контроля за проектом на всех стадиях его реализации; навыками для координации работы в группе

Межкультурное взаимодействие

Цель дисциплины: сформировать у магистров представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов;

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни;
- познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к взаимодействию;
- сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная; доминирующая/ маргинальная и т.д.);
- выявить и обсудить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире (глобализация, мультикультурализм, фундаментализм, массовизация и др.);
- дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации», раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий;
- показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования;
- сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием.

Знать: основные методы и парадигмы исследования различных культур и основные подходы к определению понятия «культура»; принципы классификации культур; основные подходы к интерпретации этнокультурных общностей, авто- и гетеростереотипы этнокультурных общностей; основные виды и формы межкультурной коммуникации; эффективные стратегии и тактики в области межкультурного диалога; различные способы, формы и механизмы межкультурного общения; основные принципы эффективного межкультурного взаимодействия и преодоления культурного шока.

Уметь: с использованием источников и литературы анализировать культуру и культуры как сложный гетерогенный и исторически обусловленный феномен, основанный на коммуникации; понимать логику культурных явлений, их обусловленность социальными, географическими, историческими факторами и коммуникативными особенностями; проявлять терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; идентифицировать культурные традиции с точки зрения их распространенности/типичности; определять зоны взаимодействия на межличностном и межгрупповом уровне; анализировать представления о межкультурном взаимодействии с точки зрения решения практикоориентированных задач; оперировать знаниями культуры в процессе коммуникации; ориентироваться в сфере изучения и осуществления межкультурного взаимодействия; понимать логику культурных явлений, их обусловленность социальными, географическими, историческими факторами и коммуникативными особенностями.

Владеть: понятийным аппаратом изучения межкультурного взаимодействия российских и зарубежных авторов; включая конфликтные ситуации с точки зрения взаимообусловленности культуры и коммуникации на разных уровнях; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками анализа культур по имеющимся классификациям; принципами активного слушания, перефразирования, уточнения, пара- и невербальной коммуникации; навыками разрешения конфликтных ситуаций с точки зрения взаимообусловленности культуры и коммуникации на разных уровнях; навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде, включая навыки трансформации конкурентной конфликтной коммуникации в культурный диалог и сотрудничество; навыками управления конфликтными ситуациями.

Эзотеризм и наука Нового времени»

Цель дисциплины – формирование базового представления о характере и динамике развития отношений науки и эзотеризма в Новое время.

Задачи дисциплины: познакомить слушателей с основными теоретическими подходами к анализу отношений науки и эзотеризма; выявить ключевые периоды отношений, дать их основные характеристики, определить причины трансформации отношений эзотеризма и науки в Новое время.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: основные подходы к исследованию отношений эзотеризма и науки в Новое время Уметь: пользоваться категориальным аппаратом исследования отношений эзотеризма и науки
	ОПК 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиозных тенденций и применяет их в практической и научной деятельности.	Владеть: навыками исследования проблематики отношений эзотеризма и науки в рамках конкретной области научной специализации
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозных дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основных исследователей отношений эзотеризма и науки и их вклад в развитие научной дискуссии о характере их отношений Уметь: отличать религиозный, эзотерический и религиозный дискурсы в рассуждениях об отношениях науки и эзотеризма
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: ключевыми концепциями, определяющими роль и значение эзотеризма в истории европейской культуры в контексте его отношения с наукой и развитием научного знания
ОПК – 5. Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК – 5.1 Умеет определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения	Уметь: анализировать сложный характер отношений религиоведения и эзотеризма на различных этапах развития религиоведения Знать: взаимосвязь религиозных и эзотерических концепций религии позднего Нового времени, их отличия и сходства
	ОПК – 5.2 Использует знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки	Владеть: основными подходами к исследованию отношений эзотеризма и науки в исторической и философской перспективе
ОПК – 8. Способен самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК – 8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин	Знать: современную литературу об отношениях эзотеризма с различными феноменами современной культуры, прежде всего, с наукой, как специфическим культурным институтом модерна Уметь: пользоваться научной литературой, необходимой для анализа динамики отношения науки и эзотеризма в исторической перспективе
	ОПК – 8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем	Владеть: навыками работы с современной библиографией, посвященной проблематике отношений науки и эзотеризма в Новое время

История исследований эзотеризма

Цель дисциплины – сформировать у слушателей курса панорамное видение истории исследований западного эзотеризма.

Задачи дисциплины: познакомить слушателей с основными вехами в исследовании эзотеризма; познакомить с основными направлениями и концепциями в исследовании эзотеризма, выработать навыки их применения на практике; продемонстрировать культурно-исторические условия, способствовавшие оформлению исследований эзотеризма; выявить философские основания основных концепций исследований.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 2. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	ОПК – 2.1 Различает в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работает с ними на основе соответствующего современного религиозоведческого инструментария	Уметь: определять соотношений различных концепций эзотеризма и относить их к тому или иному направлению исследований Владеть: основными категориями исследования эзотеризма в исторической и теоретической перспективе
	ОПК – 2.2 Компетентно использует понятийный аппарат и выделяет основные сущностные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиозоведения и иных практических вопросов	Знать: основные концепции эзотеризма в исторической перспективе, основные определения эзотеризма, ключевые подходы к исследованию эзотеризма Уметь: выделять сущностные характеристики эзотеризма как феномена культуры Владеть: навыками решения специфических задач религиозоведения в области истории исследований эзотеризма
ОПК - 3 Способность использовать в практической деятельности владение основными современными компетенции концепциями мирового и российского религиозоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозоведческих дискуссий современности	ОПК 3.1 Иметь представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиозоведения, анализировать их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: о релевантных концепциях российского и зарубежного религиозоведения по теме исследования Уметь: анализировать актуальные концепции исследований эзотеризма
	ОПК 3.2 Владеть информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиозоведения	Владеть: информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиозоведения
ОПК-5 Способность использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиозоведения	ОПК-5.1 Уметь определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиозоведения	Уметь: определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиозоведения
	ОПК-5.2 Использовать знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиозоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки	Владеть: навыком применения знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиозоведения при анализе вопросов, связанных с историей изучения мифа и ритуала

Теория мифа и ритуала

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о понятиях «миф» и «ритуал» и их взаимосвязи.

Задачи дисциплины: объяснить понятия «миф» и «ритуал»; разобрать представления об истоках, структуре и функциях мифов в культуре; разобрать представления о структуре и функции ритуалов; разобрать роль мифа и ритуала в религиозных традициях; познакомить студентов с основными теориями мифа и ритуала, разработанными в рамках западных и отечественных антропологических и филологических школ.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: ключевые религиоведческие проблемы исследований мифа и ритуала как феноменов культуры Владеть: основными религиоведческими подходами к исследованию мифа и ритуала как феноменов культуры
	ОПК 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности.	Уметь: пользоваться религиоведческой методологией для анализа проблематики мифа и ритуала
ОПК - 3 Способность использовать в практической деятельности владение основными современными компетенциями концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозных дискуссий современности	ОПК 3.1 Иметь представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализировать их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения Уметь: анализировать схожие аспекты и специфические особенности концепций мифа и ритуала в современном религиоведении
	ОПК 3.2 Владеть информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения в области мифа и ритуала
ОПК-5 Способность использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК-5.1 Уметь определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения	Уметь: определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения в области мифа и ритуала
	ОПК-5.2 Использовать знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки	Владеть: навыком применения знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей изучения мифа и ритуала
ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и	ОПК – 8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин	Знать: ключевые концепции мифа и ритуала Уметь: пользоваться концепциями мифа и ритуала при исследовании различных форм религии

духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК – 8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем	Владеть: навыками работы с исследовательской литературой, посвященной исследованию вопросов о взаимоотношениях мифа и ритуала, специфике их устройства и функционирования в культуре в различные исторические периоды
ПК-3 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-3.1 Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Уметь: выделять объект и предмет исследования в области мифа и ритуала Знать: специфику предстоящего исследования в области мифа и ритуала
	ПК-3.2 Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Уметь: сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения в области мифа и ритуала

Психология мистического опыта

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с ключевыми исследовательскими традициями изучения мистического опыта, разрабатываемыми в сфере психологии религии, а также антропологическом, феноменологическом и психиатрическом дискурсах.

Задачи дисциплины – познакомить с ключевыми исследовательскими подходами к изучению мистического опыта, его характерными чертами, ролью в жизни человека и т.д.; показать ключевые формы мистических переживаний, характеризующихся качеством религиозного опыта, в различных культурах и традициях; научить проводить демаркацию мистического и религиозного опыта; научить различать теологическое и религиоведческое осмысление мистического опыта; научить учитывать интенциональность религиозного сознания при анализе описаний переживаемого опыта; научить редуцировать ядро переживаемого опыта от смысловых наслоений, обусловленных культурной, религиозной, профессиональной и иными средами.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 8. Способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК – 8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин ОПК – 8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем	Знать: как устроено современное поле исследований мистического опыта в психологической перспективе Уметь: находить актуальную информацию по проблемам исследования мистического опыта в психологической перспективе Владеть: навыками поиска информации по проблемам исследования мистического опыта в психологической перспективе
ПК – 1. Способность анализировать и описывать с позиции академического	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных	Знать: ключевые концепции определения мистического опыта, его характерные черты, роль в жизни человека, функцию в

<p>религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>характеристиках феномена религиозного опыта ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения</p>	<p>ритуале и т.д; ключевые формы переживаний, характеризуемых качеством мистического опыта, в различных культурах и традициях; роль интенциональности сознания при анализе описаний религиозного опыта. Уметь: проводить компаративный анализ многообразия форм мистического опыта, для установления феноменальных черт и ситуативно обусловленных черт проявления; проводить герменевтическую реконструкцию, для установления интенциональных факторов влияния на описание мистический опыт, анализировать источники, содержащие описания переживания мистического опыта; использовать в исследовательской работе многообразие подходов изучения и осмысления мистического опыта. Владеть: основными концепциями осмысления мистического опыта; методологиями анализа описаний переживания мистического опыта; умением анализировать роль и функцию мистического опыта в жизни человека, обусловленных как природой психики, так и культурной средой; навыками интеграции результатов анализа в междисциплинарное исследование феноменальных черт мистического опыта</p>
--	--	---

Антропология одержимости

Цель дисциплины - сформировать у студентов систематическое представление о феномене одержимости в перспективе современной антропологии.

Задачи дисциплины: раскрыть содержание психологического, исторического и антропологического подходов к исследованию одержимости; показать современную психологическую интерпретацию одержимости; определить основные типы одержимости в рамках антропологического подхода; показать разнообразие одержимости как культурной практики на материале разных религиозных традиций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>	<p>ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле</p> <p>ОПК 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности</p>	<p>Знать: основные подходы к исследованию одержимости в современном религиоведении</p> <p>Уметь: пользоваться категориальным аппаратом религиоведения при анализе феномена одержимости</p> <p>Владеть: навыками исследования литературы об одержимости в антропологической перспективе</p>
<p>ОПК – 6. Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-</p>	<p>ОПК – 6.1 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов</p>	<p>Знать: религиозные концепции, объясняющие одержимость с религиозной точки зрения</p>

национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК – 6.2 Применяет в практической и научной деятельности ключевые достижения современной религиозной антропологии	Уметь: анализировать религиозные концепции на предмет их соотношения с другими концепциями в исторической и антропологической перспективах
ОПК – 7. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК – 7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией	Знать: ключевые антропологические проблемы, затрагиваемые в рамках современной религиозноведческой дискуссии об одержимости
	ОПК – 7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей	Уметь: подбирать методологию исследования того или иного кейса «одержимости» с учетом интересов собственного научного исследования
ПК – 1. Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Уметь: отличать религиозный дискурс об одержимости от религиоведческого дискурса
	ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Знать: основные отличия ключевых религиоведческих подходов к анализу религиозного опыта

Категория священное в истории исследования религии

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов понимание крупнейших концепций священного в феноменологии религии, теологии и философии XX века.

Задача дисциплины - помочь студентам овладеть основными принципами построения дискурса о священном в рамках феноменологии религии, теологии и философии XX века. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь четкое представление о концепциях и главных работах крупнейших исследователей священного, уметь выделять основные вехи в развитии дискуссии о священном.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: место и значение категории священного в истории религиоведения Уметь: определять принадлежность того или иного мыслителя к той или иной традиции исследования «священного»
	ОПК 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: навыками раскрытия имплицитной концепции священного, лежащей в основе того или иного религиоведческого рассуждения

ОПК – 2. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	ОПК – 2.1 Различает в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работает с ними на основе соответствующего современного религиоведческого инструментария	Знать: основные подходы к изучению феномена «священного» в феноменологии религии, философии и теологии XX века
	ОПК – 2.2 Компетентно использует понятийный аппарат и выделяет основные сущностные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиоведения и иных практических вопросов	Владеть: категориальными аппаратами исследования священного в рамках религиозной философии, теологии и феноменологии религии
ОПК - 3 Способность использовать в практической деятельности владение основными современными компетенции концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК 3.1 Иметь представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализировать их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: наиболее влиятельные концепции «священного» в истории изучения религии Уметь: анализировать содержательную составляющую религиоведческих концепций «священного»
	ОПК 3.2 Владеть информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: современным дискурсом рассуждений о природе «священного»

Эзотерическое искусство

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление об образно-символической системе искусства, которое может быть охарактеризовано как эзотерическое, а также основных интерпретациях его символов, образов и сюжетов. Задачи дисциплины:

- изучить культурно-исторические предпосылки формирования эзотерического искусства;
- изучить основные принципы визуализации «тайного знания» и магических практик в культурах Древности;
- изучить влияние алхимии и астрологии на символическую систему средневекового христианского искусства и искусства раннего Нового времени и их влияние на последующее развитие искусства;
- изучить влияние восточных верований на визуальную культуру Европы;
- рассмотреть наиболее яркие примеры символов, сохранивших устойчивость в эзотерическом искусстве или, напротив, претерпевших трансформацию с течением времени;
- рассмотреть самые значимые трансформации символов прошедших эпох в эзотерическом искусстве и возможные причины подобных изменений;
- изучить основные принципы эзотерического искусства;
- изучить основные подходы к интерпретации произведений эзотерического искусства;
- систематизировать знания о роли эзотерического в развитии визуальной культуры;
- ознакомиться с современным состоянием исследований по истории эзотерического искусства, затрагивающих вопрос взаимосвязи религии и визуальной культуры.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 2. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	ОПК – 2.1 Различает в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работает с ними на основе соответствующего современного религиозного инструментария	Знать: основные принципы эзотерического искусства Уметь: пользоваться основными подходами к интерпретации произведений эзотерического искусства Владеть: основными категориями исследования эзотерических и мистических учений в области эзотерического искусства
	ОПК – 2.2 Компетентно использует понятийный аппарат и выделяет основные сущностные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиозоведения и иных практических вопросов	Знать: ключевые категории религиозоведческого исследования в области эзотерического искусства Владеть: концептуальным аппаратом религиозоведения в области эзотерического искусства
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: влияние восточных учений на становление западного эзотерического искусства, основные принципы визуализации тайного знания в культурах Древности и современном эзотеризме, культурно-исторические предпосылки формирования эзотерического искусства
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: основными средствами анализа эзотерического искусства в их взаимосвязи с религиозной философией

Эзотеризм и современная массовая культура

Цель дисциплины – выработать у слушателей курса инструментарий для анализа эзотерических идей, концепций и образов, существующих в современной массовой культуре.

Задачи дисциплины: познакомить с основными теоретическими подходами к анализу массовой культуры; сформировать представление о возможных методах анализа эзотеризма в культуре; на конкретных примерах продемонстрировать специфику эзотеризма в массовой культуре; выработать навыки самостоятельной работы с материалом массовой культуры.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: современные проявления восточных и западных религиозных систем в современной массовой культуре и их отношение к эзотеризму Уметь: пользоваться современным аппаратом исследования проявлений эзотеризма в современной массовой культуре
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: навыком различения светской и религиозной философии в современной массовой культуре Уметь: вычленять эзотерические элементы в современной массовой культуре и характеризовать их религиозный характер
ОПК – 7. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК – 7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией	Знать: основные антропологические эзотерические представления, отраженные в современной массовой культуре Уметь: пользоваться современным религиоведческим аппаратом для анализа эзотерических тропов современной массовой культуры
	ОПК – 7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей	Владеть: ключевыми подходами к анализу эзотерических тропов современной массовой культуры
ПК – 1. Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК – 1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Владеть: категориальным аппаратом религиоведения, используемом для анализа эзотеризма в современной массовой культуре
	ПК – 1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Уметь: использовать знание об эзотеризме в современной массовой культуре в преподавании религиоведения

Еврейский мистицизм

Цель дисциплины - дать представление о мистическом аспекте иудаизма как религиозной традиции и его значении в истории европейской культуры.

Задачи дисциплины: научить студентов самостоятельно читать намеренно усложненные или зашифрованные мистические тексты, научить студентов понимать соотношение нормативного и мистического в иудаизме.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

ОПК – 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиозного в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиозного в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК – 1.1 Анализирует текущее состояние религиозного как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: ключевые религиозные проблемы в области исследований еврейского мистицизма
	ОПК – 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиозных тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Уметь: применять религиозный исторический аппарат для анализа феномена еврейского мистицизма
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: основные антропологические представления, характерные для еврейского мистицизма Уметь: анализировать мистические тексты с религиозной точки зрения
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Уметь: проводить различие между светским и религиозным осмыслением феноменов еврейского мистицизма
ОПК – 7. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК – 7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией	Знать: антропологические представления, сформировавшиеся в иудаизме и нашедшие отражение в еврейском мистицизме
	ОПК – 7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей	Уметь: пользоваться аппаратом религиозного для анализа антропологических проблем религиозной философии иудаизма и еврейского мистицизма
ПК – 1. Способность анализировать и описывать с позиции академического религиозного феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК – 1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: основные концепции мистического опыта Уметь: пользоваться основными концепциями мистического опыта для анализа феномена еврейского мистицизма
	ПК – 1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиозного	Владеть: навыком использования подходов для анализа религиозного опыта в современном религиозном для анализа феномена еврейского мистицизма

Герметический и гностический миф в перспективе истории религии

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о гностических и герметических учениях и текстах в перспективе истории религии.

Задачи дисциплины: изучить основные направления гностицизма и герметизма; изучить основные гностические и герметические тексты; изучить влияние гностицизма и герметизма на церковное христианство

и европейскую философскую традицию; ознакомиться с современным состоянием исследований по гностицизму и герметизму.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК – 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: современные религиоведческие проблемы исследований герметического и гностического мифа в истории религий Уметь: проводить анализ гностических и герметических мифов при помощи аппарата современного религиоведения
	ОПК – 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: современными подходами к анализу гностического и герметического мифов
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: определения гностического и герметического мифа, содержание понятия «гнозис», историю его формирования в перспективе истории религий Уметь: выявлять основные характеристики герметической философии Владеть: критическим аппаратом исследования герметической философии
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Уметь: различать религиоведческий и религиозный подходы к трактовке гностического и герметического мифов в истории религии
ОПК – 6. Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК – 6.1 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов	Знать: основные антропологические концепции, формируемые в рамках гностического и герметического мифа в истории религий Знать: взаимосвязь гностической и герметической мифологии с различными религиозными традициями
	ОПК – 6.2 Применяет в практической и научной деятельности ключевые достижения современной религиозной антропологии	Владеть: современным аппаратом религиозной антропологии в области гностической и герметической мифологии
ОПК – 7. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в	ОПК – 7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией	Знать: ключевые антропологические проблемы в области исследования гностического и герметического мифа как разновидностей религиозной философии

религиозной философии	ОПК – 7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей	Уметь: использовать концептуальный аппарат религиозной антропологии для решения проблема религиозной философии в области герметизма и гностицизма
ПК – 1. Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: основные характеристики религиозного опыта в области гностических и герметических учений
	ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Уметь: использовать религиоведческий инструментарий для описания и анализа религиозного опыта в области герметических и гностических учений

Христианский мистицизм

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о христианском мистицизме.

Задачи дисциплины: изучить основы христианского мистицизма; изучить историю христианского мистицизма; изучить влияние христианского мистицизма на христианское богословие и светскую культуру.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК – 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: ключевые религиоведческие проблемы в области исследований христианского мистицизма
	ОПК – 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Уметь: применять религиоведческий исторический аппарат для анализа феномена христианского мистицизма Знать: ключевые подходы к исследованию христианского мистицизма, основных авторов, исследовавших христианский мистицизм с историко-культурной и религиоведческой точек зрения Владеть: концептуальным аппаратом исследования христианского мистицизма
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: основные антропологические представления, характерные для христианского мистицизма Уметь: анализировать мистические тексты с религиоведческой точки зрения
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Уметь: проводить различие между светским и религиозным осмыслением феноменов христианского мистицизма

ОПК – 7. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК – 7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией	Знать: антропологические представления, сформировавшиеся в христианстве и нашедшие отражение в христианском мистицизме
	ОПК – 7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей	Уметь: пользоваться аппаратом религиоведения для анализа антропологических проблем религиозной философии христианства и христианского мистицизма
ПК – 1. Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК – 1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: основные концепции мистического опыта Уметь: пользоваться основными концепциями мистического опыта для анализа феномена христианского мистицизма
	ПК – 1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Владеть: навыком использования подходов для анализа религиозного опыта в современном религиоведении для анализа феномена христианского мистицизма

Исламский мистицизм

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о традиции и особенностях исламской мистики.

Задачи дисциплины – познакомить студентов с современным состоянием исследований исламской мистики; раскрыть основные исторические формы существования исламской мистики; показать место исламской мистики в истории эзотеризма; дать представление о современных формах существования исламской мистики.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК – 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Уметь: пользоваться категориями исследования исламского мистицизма Владеть: навыком работы с мистическими текстами ислама
	ОПК – 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Знать: основное теоретическое содержание вклада ключевых исследователей, изучавших феномен исламского мистицизма
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: значение мистического опыта в религиозной традиции ислама Уметь: сопоставлять разные оценки мистического опыта в религиозной традиции ислама, выявляя их генезис и характерные особенности

герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: навыками различения исследовательского и религиозного дискурсов в текстах, посвященных феномену исламского мистицизма
ОПК – 7. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК – 7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией	Знать: характерные антропологические представления исламского мистицизма и их соотношение с мусульманской религиозной антропологией
	ОПК – 7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей	Владеть: подходами к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами исследования исламского мистицизма
ПК – 1. Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК – 1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: ключевые мистические тексты традиции ислама, в которых представлен мистический опыт
	ПК – 1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Уметь: различать религиозные и религиоведческий дискурсы в текстах, представляющих мистический опыт

Египетская магия в истории европейской культуры

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о месте магических практик в древнеегипетской культуре и их восприятии западноевропейской культурой.

Задачи дисциплины: изучить древнеегипетские представления о магии и бытовавших в Древнем Египте магических практиках; изучить пути проникновения знаний о египетской магии и мифологии в западноевропейскую культуру и особенности их интерпретации и приложения; ознакомиться с современным состоянием исследований по египетской магии и египтомании.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: основные концепции египетской магии в современном религиоведении, место и значение египетской магии в европейской культуре, ее историко-культурные формы Уметь: анализировать исторические тесты на предмет мифологических заимствований из египетской мифологии
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: религиоведческим инструментарием анализа египетских магических текстов Уметь: различать религиозный и религиоведческий подходы к анализу египетских магических текстов

ОПК – 6. Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК – 6.1 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов	Знать: основные антропологические египетские представления и особенности их рецепции в европейской культуре
---	---	---

Тайные общества в истории эзотеризма

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о значении и роли тайных обществ в истории эзотеризма.

Задачи дисциплины: изучить разновидности закрытых обществ Нового Времени и современности; изучить влияние закрытых обществ на светскую и духовную историю Европы, Америки и России, на конфессиональные религии и европейскую философию; ознакомиться с современным состоянием исследований по указанной теме.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: ключевые разновидности религиозных закрытых обществ Нового Времени и современности Уметь: определять влияние закрытых обществ на светскую и духовную историю Европы, Америки и России, на конфессиональные религии и европейскую философию
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Уметь: использовать религиозноведческий подход к исследованию религиозной философии закрытых обществ
ОПК – 6. Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК – 6.1 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов	Знать: ключевые антропологические представления закрытых обществ в Европе Нового времени, их взаимосвязь с представлениями мировых религий
	ОПК – 6.2 Применяет в практической и научной деятельности ключевые достижения современной религиозной антропологии	Владеть: инструментарием современной религиозной антропологии для исследования феномена закрытых обществ в истории эзотеризма

Эзотеризм и движение Нового века

Цель дисциплины – формирование базового представления о характере и динамике развития эзотеризма в рамках движения Нового века.

Задачи дисциплины: познакомить слушателей с основными теоретическими фреймами анализа эзотеризма как феномена, конституирующего движение Нового века; раскрыть многообразие эзотерических концепций и идей, определяющих характерные особенности движения Нового века.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание	ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиозноведения как академической дисциплины и	Знать: основные подходы к анализу эзотеризма как конституирующего феномена движения Нового века

специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Уметь: пользоваться категориальным аппаратом исследования движения Нового века
	ОПК 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: навыками исследования проблематики движения Нового века в рамках конкретной области научной специализации
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основных исследователей движения Нового века и их вклад в развитие научной дискуссии о характере их отношений Уметь: отличать религиозный, эзотерический и религиоведческий дискурсы в рассуждениях о специфике отношений науки и эзотеризма в рамках учений Нового века
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: ключевыми концепциями, определяющими роль и значение эзотеризма в истории европейской культуры в контексте его отношения с наукой и развитием научного знания
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Уметь: различать различные религиозно-философские системы, используемые в рамках многообразных практик и учений движения Нового века
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Знать: ключевые тексты, конституирующие ту или иную эзотерическую «традицию» в рамках движения Нового века

История оккультных наук

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об оккультных науках как феномене европейской культуры.

Задачи дисциплины: определить и дать характеристику разным видам оккультных наук; раскрыть исторический генезис оккультных наук в европейской культуре; определить место и значение оккультных наук в современном обществе.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: причины исторического генезиса оккультных наук и иметь представление о динамике их развития в европейской культуре Уметь: проводить различие между оккультным и научным знанием

герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: навыком анализа оккультных текстов на предмет их принадлежности к той или иной оккультной традиции
ОПК – 7. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК – 7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией	Знать: культурные особенности оккультных наук и специфику их существования в современной культуре
	ОПК – 7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей	Уметь: определять ключевые антропологические проблемы современной оккультной философии и соотносить их с проблематикой классической философской антропологии
ПК – 1. Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: основные характеристики религиозного опыта и их трактовке в современных оккультных движениях
	ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Уметь: пользоваться герменевтическими методами анализа религиозного опыта с позиции академического религиоведения

Научно-исследовательский семинар

Цель дисциплины – подготовка студентов к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины – познакомить студентов с основным содержанием методических и научных требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам в Центре изучения религий РГГУ; проблематизировать основные элементы организации и представления научно-исследовательской работы.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы УК-2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус	Знать: правила поведения при защите выпускных квалификационных работ, специфику их защиты в Центре изучения религий РГГУ; методические требования к выпускным квалификационным работам, выпускаемым на защиту в Центре изучения религий РГГУ Уметь: выстраивать научно-исследовательскую работу над проектом для оптимального решения исследовательских задач Владеть: навыками управления работой в рамках решения сложных исследовательских задач
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность

достижения поставленной цели	профессиональными компетенциями УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	решения задач в рамках научно-исследовательского проекта Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2. Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные критерии оценки качества научно-исследовательской деятельности Уметь: характеризовать собственное исследование в контексте исследований, посвященных предмету и объекту его исследования Владеть: навыками улучшения научно-исследовательского результата
ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК-3.1 – Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности ОПК-3.2 – Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Знать: основные концепции религиоведения, необходимые для научно-исследовательской работы в рамках квалификационной выпускной работы Уметь: использовать концепции религиоведения для исследования собственной научной темы Владеть: навыками рассуждения об основных дискуссиях в рамках темы научно-исследовательской работы
ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК-8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин ОПК-8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем	Знать: специфику и новизну собственной научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы Уметь: аргументировать значимость собственной научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками необходимыми для полемики об актуальности и новизне научного исследования

Современные оккультные движения

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми эзотерическими учениями второй половины XIX – начала XX веков.

Задачи дисциплины: сформировать общее представление об оккультизме, как единстве эзотерических учений позднего модерна; выработать представления о ключевых концепциях системообразующих эзотерических учений эпохи; на конкретных примерах продемонстрировать как эзотеризм стал полем, совместившем дискурсы религии, науки, философии и искусства.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: содержание ключевых исследований, посвященных изучению современных оккультных движений Уметь: применять методологию изучения современных оккультных движений в исследовательской работе
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: навыками изучения современных оккультных движений в исторической и антропологической перспективах
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: историю современных оккультных движений, степень их распространения, основные положения учения и особенности практик Уметь: различать культурно-исторические особенности современных оккультных движений
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: навыком герменевтики значимых текстов современных оккультных движений

Русская гетеродоксальная религиозность

Цель дисциплины – познакомить студентов с особенностями отечественной гетеродоксальной религиозности.

Задачи дисциплины – обсудить основные подходы к изучению гетеродоксальной религиозности и ее определения как особого феномена культуры; охарактеризовать основные формы гетеродоксальной религиозности; раскрыть содержание практик и учений, относящихся к русской гетеродоксальной религиозности.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основные характеристики гетеродоксальной религиозности как феномена русской культуры Уметь: определять элементы гетеродоксальной религиозности в учениях и практиках религиозных объединений
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: категориальным аппаратом исследования гетеродоксальной религиозности
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: основное содержание учений и практик русской гетеродоксальной религиозности Уметь: определять принадлежность того или иного положения религиозного учения к той или иной гетеродоксальной традиции

герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: навыком критического анализа учений в рамках гетеродоксальной религиозности
--	--	--

«Эзотеризм в истории европейской и русской литературы»

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о роли эзотеризма в европейской и русской литературе.

Задачи дисциплины – дать представление об исследовании эзотерического «следа» в истории европейской и русской литературы; раскрыть значение эзотерической темы для понимания произведений европейской и русской литературы.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основные направления изучения эзотеризма в контексте литературоведческих исследований Уметь: применять религиоведческую оптику при анализе литературных произведений
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: категориальным аппаратом исследования эзотеризма в области истории европейской и русской литературы
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: основное содержание эзотерического «следа» в европейской и русской литературе Уметь: определять эзотерический «след» в произведениях европейской и русской литературы
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: навыком анализа европейской и русской литературы на предмет определения эзотерического «следа»

Интеллектуальная история зла

Цель дисциплины – целью курса является раскрытие перед обучающимися сложной картины разнообразных подходов к пониманию изучаемого феномена, что предполагает обращение к социологическим, культурологическим, философским, историческим, психологическим и религиоведческим теориям.

Задачи дисциплины: сформировать знания об общих условиях и принципах генезиса образа зла в истории западной культуры; дать общие представления об истории раннехристианской теологии, развитии апологетической мысли, проблеме ересей, истории гностических учений, трансформации и эстетизации образа зла в Средние века, религиоведческих аспектах осмысления феномена одержимости, проблематике ересей и тайных обществ, специфике западного эзотеризма; выработать навыки мышления через знакомство с многообразием пограничных ситуаций взаимодействия теорий (социологических, психологических, антропологических, философских, богословских), интерпретирующих конкретный религиозный материал; актуализировать широкий спектр знаний с особым упором на междисциплинарный характер изучаемого предмета.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

(код и наименование)	(код и наименование)	
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основные религиоведческие концепции происхождения и развития зла как феномена культуры Уметь: пользоваться исторической методологией исследования проблематики дисциплины
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: категориальным аппаратом религиоведческих исследований проблематики дисциплины
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: основные тексты, в которых отражена проблематика дисциплины Уметь: анализировать тексты, на предмет наличия в них проблематики дисциплины
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: навыками герменевтического толкования текстов на предмет наличия в них проблематики дисциплины

Современный спиритуализм: история, учения, практика

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления о современном спиритуализме как религиозном движении второй половины XIX столетия.

Задачи дисциплины – дать определение спиритуализма в контексте современных научных направлений гуманитарной мысли; изложить основные события истории спиритуализма; дать характеристику его основных идеологических особенностей и специфике культовой практики.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: содержание понятия «современный спиритуализм», предполагаемые условия и причины формирования движения в культуре Нового времени; содержание основных этапов развития учения в России, Европе и США
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: современными методами исследования спиритуализма как исторического феномена второй половины XIX – начала XX столетий.
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: содержание учений основных «предшественников» спиритуализма, основные положения социальной спиритуалистической философии, антропологии, космологии, эсхатологии; содержание околонучной полемики вокруг спиритических феноменов

герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Уметь: выявлять социально-психологические причины формирования устойчивого интереса к спиритическим феноменам; выявлять эпистемологические причины формирования устойчивого интереса к спиритическим феноменам
--	--	--

Эзотеризм Серебряного века

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления об эзотеризме как составляющей культуры Серебряного века.

Задачи дисциплины – дать определение эзотеризма в контексте современных научных исследований эзотеризма как историко-культурного феномена; раскрыть содержание учений и практик основных направлений эзотеризма в культуре Серебряного века; показать значение эзотеризма в культуре Серебряного века.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: содержание понятия «эзотеризм», условия и причины формирования эзотеризма как особого феномена европейской культуры Нового времени; Уметь: готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины; выявлять социально-психологические причины формирования устойчивого интереса к эзотерической проблематике; выявлять эпистемологические причины формирования устойчивого интереса к эзотерической проблематике
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Знать: основные подходы к исследованию эзотеризма Серебряного века Владеть: основными подходами к исследованию эзотеризма Серебряного века
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: содержание учений и практики основных направлений эзотеризма Серебряного века; характер отношений эзотеризма и других феноменов русской культуры Серебряного века
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: навыками логического анализа содержания учений эзотеризма Серебряного века с целью вычленения существенных черт эзотеризма Серебряного века.

Традиционализм в истории европейской мысли

Цель дисциплины – познакомить студентов с интегральным традиционализмом, как одним из новых эзотерических учений.

Задачи дисциплины: сформировать общее представление об условиях формирования традиционализма; выработать представления о ключевых концепциях лидеров интегрального традиционализма; показать степень влияния традиционалистской идеологии; проанализировать феномен «русского традиционализма».

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основные религиоведческие концепции происхождения и развития традиционализма как феномена культуры, Уметь: пользоваться исторической методологией исследования традиционализма
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: категориальным аппаратом религиоведческих исследований соответствующей проблематики
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: основные тексты, в которых отражена традиционалистский дискурс, особенности русского традиционализма Уметь: анализировать тексты, на предмет наличия в них проблематики традиционализма
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Владеть: навыками герменевтического толкования текстов традиционализма

Эзотеризм в истории европейской философии

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о роли значении эзотеризма в традиции европейской философии.

Задачи дисциплины: раскрыть основные способы инкорпорации эзотерических идей в истории европейской философской мысли; охарактеризовать исторические точки пересечения философской традиции и эзотеризма; продемонстрировать на конкретных примерах влияние философии на эзотерические учения.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основные концепции отношений эзотеризма и философии в современной религиоведческой мысли Уметь: пользоваться категориальным аппаратом исследования отношений философии и эзотеризма
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: навыком анализа философских текстов на предмет наличия в них эзотерической составляющей

<p>ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира</p>	<p>ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов</p>	<p>Знать: основные концепции зарубежных философов, обращавшихся в своих трудах к эзотерической проблематике Уметь: пользоваться категориальным аппаратом исследования отношений философии и эзотеризма</p>
	<p>ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения</p>	<p>Владеть: навыком анализа философских текстов на предмет наличия в них эзотерической составляющей</p>