



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «Историческая компаративистика и
транзитология (Россия-Польша)»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы исторических исследований»**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины – подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных фундаментальных проблемах исторической науки, а также способного творчески применять полученные знания в собственной исследовательской практике.

Задачи дисциплины:

- раскрыть эвристический потенциал и дефекты современных подходов к изучению исторических проблем;
- показать вариативность решения научных проблем;
- продемонстрировать основополагающее значение корректности проведения научного исследования, роль понятийного аппарата;
- наметить возможности применения различных научных стратегий в исследовательской практике формирующихся специалистов;
- подвести к пониманию происходящего «здесь и сейчас» в контексте исторических процессов большой длительности и глобального мира.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основную терминологию, связанную с проблематикой исторического хронотопа, роль традиций в историческом процессе, специфику изучения современной истории, природу и проявления асинхронности исторического развития.

Уметь изучать исторические явления и процессы в региональном измерении и глобальном контексте, разрабатывать периодизацию, корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов, выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития.

Владеть основными принципами регионоведения и ментальной географии, системным подходом к изучению проблематики идентичностей, навыками исследования современной истории, инструментарием междисциплинарного исследования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в славяноведение»

Дисциплина «Введение в славяноведение» реализуется в Институте филологии и истории, кафедрой славистики и центральноевропейских исследований.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся конкретные представления о славянах, их этноязыковых и этнокультурных характеристиках вплоть до исторически обусловленных особенностей их языкового и культурного менталитета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей со славянской этноязыковой общностью и дифференциацией славян в прошлом и настоящем;
- дать представление о современных славянских государствах, их административном устройстве, политической и экономической системах, символике;
- выработать научное понимание генетического родства славянских языков и его этнокультурной значимости;
- выяснить ареальные связи славян с носителями других языков и культур;
- ознакомить слушателей с графическими системами и основными структурными особенностями славянских языков.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов

ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-3 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические корни славянской этноязыковой общности и ее рецепцию в различные эпохи;
- важнейшие этапы и вехи истории отдельных славянских народов и стран;
- основания современной дифференциации славян по языковым и историко-культурным признакам;
- критерии вхождения отдельных групп славян в ареальные языковые и историко-культурные сообщества (центральноевропейское, балканское и др.);

уметь:

- разграничивать понимание славянства на разных уровнях общественного и научного сознания;
- географически локализовать основные славянские нации, народности и этнические группы и характеризовать их по конфессиональному и языковому признакам;
- датировать и соотносить между собой узловые события в истории славянских народов;
- определять славянские языки по графике и другим особенностям;

владеть:

- навыками выявления и анализа факторов, оказывающих влияние на ход исторического развития;
- навыками междисциплинарного подхода к изучению социально значимых явлений и процессов;
- навыками выступлений с сообщениями и докладами по изучаемым темам.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная служба России и Польши в XIX-XX вв.»

Дисциплина «Государственная служба России и Польши в XIX-XX вв.» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой Истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о системе государственных органов Российской империи и Царства Польского, обеспечивавших административное управление и самоуправление в регионе.

Задачи дисциплины:

- изучить историю формирования органов управления Царством Польским;
- выявить причины эволюции их функций под влиянием изменения политической ситуации в Царстве Польском;
- рассмотреть взаимодействия российской и польской администрации в изучаемом периоде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;

ПК-3 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать специфику функционирования системы государственной службы в России и Польше; комплекс источников по истории государственной службы в России и Польше; национально-культурную специфику государственных структур;

Уметь анализировать исторические источники по истории кадрового состава; применять при их изучении методы компаративного анализа; анализировать структуру аппарата и кадровый состав государственных органов с учетом национальных государственных традиций;

Владеть навыками анализа кадровой документации; навыками применения методов анализа источников при изучении официальных документов по истории государственной службы в России и Польше; навыками сравнительного анализа кадрового состава, источников государственного права и структуры государственных учреждений России и Польши.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственный аппарат России и Польши в XIX-XX вв.»

Дисциплина «Государственный аппарат России и Польши в XIX-XX вв.» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой Истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о системе государственных органов Российской империи и Царства Польского, обеспечивавших административное управление и самоуправление в регионе.

Задачи дисциплины:

- изучить историю формирования органов управления Царством Польским;
- выявить причины эволюции их функций под влиянием изменения политической ситуации в Царстве Польском;
- рассмотреть взаимодействия российской и польской администрации в изучаемом периоде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;

ПК-3 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать специфику формирования кадрового состава государственного аппарата России и Польши; комплекс источников по истории государственного аппарата России и Польши; национально-культурную специфику государственного аппарата.

Уметь анализировать исторические источники по истории кадрового состава; применять при их изучении методы компаративного анализа; анализировать структуру аппарата и кадровый состав государственных органов с учетом национальных государственных традиций

Владеть навыками анализа кадровой документации; навыками применения методов анализа источников при изучении официальных документов по истории государственного аппарата России и Польши; навыками сравнительного анализа кадрового состава, источников государственного права и структуры государственных учреждений России и Польши.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 академических часов*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Диссидентское движение в СССР и ПНР» реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, обладающего знаниями по тематике политического инакомыслия в Советском Союзе и Польской Народной Республике.

Задачи дисциплины:

- представить генезис инакомыслия в СССР и ПНР;
- ознакомить с периодизацией общественного движения в СССР и ПНР, мировоззрением и судьбой его главных деятелей;
- ознакомить с основными течениями диссидентского движения в СССР и ПНР, их идейными установками и организационными принципами;
- изучить общие черты и особенности инакомыслия;
- показать значение инакомыслия в историческом развитии СССР и ПНР в 50-80-е гг.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- *ПК-1 (способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов);*
- *ПК-2 (способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории);*
- *ПК-3 (способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ✓ основные этапы и формы диссидентского движения в СССР и ПНР;
- ✓ факторы, влиявшие на динамику сопротивления коммунистической системе;
- ✓ особенности коммуникации оппозиционных групп между собой, с властью, религиозными организациями, обществом, зарубежными акторами;
- ✓ степень влияния диссидентства на общественно-политические процессы.

Уметь:

- ✓ анализировать альтернативные сценарии общественно-экономического развития, оценивая объективные предпосылки их реализации;

- ✓ готовить аналитическую информацию о состоянии общественно-политической жизни, взаимоотношениях власти и оппозиции;

Владеть:

- ✓ навыками самостоятельного поиска информации по истории политической оппозиции.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 академических часов*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется кафедрой истории России новейшего времени Историко-архивного института.

Цель дисциплины:

практическая – обучить студентов свободному пользованию основными грамматическими и лексико-фразеологическими средствами польского языка в рамках современной литературной нормы, а также ознакомить с языковыми нормами, характерными для польского языка различных исторических периодов; обучить навыкам чтения и понимая исторических источников;

теоретическая – расширить познания студентов относительно польской языковой ситуации, специфики кодификации и функционирования польского языка в условиях современных норм, а также норм, характерных для различных исторических периодов.

Задачи дисциплины:

формирование устойчивого знания лексико-грамматической базы польского языка, необходимой для полноценной речевой деятельности (как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации;

развитие умения практически применять теоретические знания грамматики и лексики, т.е. умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на польском языке;

формирование навыков и умений работы с аутентичным польским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая возможность его анализа, аннотирования и реферирования;

формирование навыка перевода бытовых, общегуманитарных, а также профессионально ориентированных текстов как с польского языка на русский, так и с русского языка на польский;

развитие навыков устной и письменной коммуникации на польском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера

понимание исторических источников, а также знание особенностей исторической грамматики польского и специфики языка, характерной для конкретных исторических периодов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать лексико-грамматическую базу польского языка, необходимую для полноценной речевой деятельности.

Уметь практически применять знания грамматики и лексики, распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на польском языке; анализировать, аннотировать и реферировать различные типы текстов на польском языке; переводить бытовые, общегуманитарные, а также профессионально ориентированные тексты как с польского языка на русский, так и с русского языка на польский.

Владеть устной и письменной формами коммуникации на польском языке; навыками работы с аутентичным польским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой* (1 семестр) и *экзамена* (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *6 зачетных единиц, 216 ак. часов.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историческая статистика и демография» реализуется на Историческом факультете Историко-архивного института Кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины – подготовить профессионала-историка, способного работать с различными статистическими источниками, использовать демографический анализ при проведении научных исследований и экспертного анализа, количественные методы и соответствующие компьютерные технологии.

Задачи дисциплины:

- ✓ Познакомить студентов с основными понятиями исторической статистики и демографии, с возможностями презентации статистического и демографического материала;
- ✓ Сформировать умение использовать статистико-демографические данные, использовать исторические данные для решения статистических и демографических задач, применять статистические и демографические формулы;
- ✓ Выработать способность применять полученные знания в исследовательской практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;*
- *ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;*
- *ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эвристический потенциал статистических источников; основные вехи развития исторической статистики и демографии; демографические процессы в Польше в мировом контексте;

Уметь: работать со статистическими источниками, применять статистические методы в собственных исследованиях; работать в проблемном поле исторической демографии;

Владеть: понятийным аппаратом и методами статистических и демографических исследований; необходимыми навыками работы с компьютерными программами и базами данных.

По дисциплине «Историческая статистика и демография» предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 академических часов.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, способного к самостоятельной проектной, экспертной и переводческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить с требованиями к научному исследованию и стратегиями его проведения;
- дать представление о научных текстах различных жанров;

- сформировать навыки структурирования собранного материала и научного редактирования, проведения презентации своего исследования и участия в обсуждении чужих работ;
- обеспечить понимание сущности и недопустимости плагиата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;

ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-3 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям;

ПК-5 Способен проводить самостоятельное, отвечающее профессиональным требованиям, научное исследование и готовить аналитические материалы;

ПК-6 Способен продуктивно использовать потенциал исторической эвристики, в том числе работая с архивными фондами и Интернет-ресурсами;

ПК-7 Способен использовать польский язык в профессиональной деятельности, в том числе в работе с исследовательской литературой и источниками, в устной и письменной коммуникации, осуществлять адекватный перевод;

ПК-8 Владеет академическим письмом, включая корректное использование терминологии и оформление научного аппарата, а также умением редактирования, реферирования и рецензирования;

ПК-9 Владеет навыками устной презентации и популяризации исторического знания, в том числе в лекционном и экскурсионном формате.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

требования к научному историческому исследованию и научному языку;

Уметь:

корректно формулировать тему, объект, предмет, цель, задачи исследования, разрабатывать структуру работы;

Владеть:

навыками исторической эвристики, реферирования, рецензирования, презентации, научного перевода.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в 1 и 2 семестре в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История исторической науки» реализуется на Историческом факультете ИАИ кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории.

Задачи:

- ✓ Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
- ✓ Изучить историографические источники курса;
- ✓ Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами;
- ✓ Овладеть необходимой историографической терминологией;
- ✓ Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
- ✓ Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-2 Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать, как использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; основные методы и подходы, основные черты и направления развития исторической науки; базовую информацию в области теории и методологии исторической науки.

Уметь применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности; распознавать проблемы исторического познания; видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; определять и анализировать основные тенденции социальной и экономической истории.

Владеть способностью использовать исторические знания для формирования собственной мировоззренческой позиции; методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Польши до начала XX века» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, владеющего базовыми знаниями об истории Польши, своеобразии ее политического, экономического и социального развития, об основных этапах и закономерностях истории польского государства и польского этноса в сопоставлении с западноевропейской историей и культурой, с одной стороны, и в сравнении с цивилизационными особенностями развития восточнославянского региона (и в частности России) – с другой, в хронологических рамках VIII – начало XX вв.

Задачи дисциплины:

- ✓ дать представление об основных этапах истории польского государства, обозначить причины формирования национального своеобразия в различных сферах экономической, общественно-политической и культурной жизни;
- ✓ проследить процесс складывания культуры Польши как полиэтничного и поликонфессионального государства и воздействия инациональных элементов на польские традиции и национальную культуру;
- ✓ сформировать представления об основных элементах, признаках и функциях польской национальной идеи и мифологии, сложившихся в период до утраты польской государственности;
- ✓ показать причины и последствия формирования особенностей польского менталитета, традиций, институтов и представлений о собственном своеобразии, отличающих «польский путь» от западноевропейского и российского вариантов исторической эволюции;
- ✓ сформировать представления о системном контексте российско-польских отношений, природе стереотипов взаимного восприятия, поведенческих стратегиях и механизмах принятия политических решений в русской и польской традициях;
- ✓ углубить знание исторической терминологии, в том числе связанной со спецификой польского исторического развития (универсальные термины и собственно польское обозначение явлений);
- ✓ сформировать навыки самостоятельной работы с историографической и справочно-библиографической литературой, с историческими источниками разных жанров (документы, тексты визуальной культуры, нарративы, художественная литература, публицистика, эго-документы и т.д.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций, соответствующих экспертно-аналитическому и культурно-просветительскому видам профессиональной деятельности:

ПК-2 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;

ПК-3 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческую основу современных процессов, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией;
- историю распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной Европе;
- историю формирования российской и польской государственности.

Уметь:

- соотносить актуальную историческую проблематику с формируемой общественными потребностями текущей повесткой;
- выявлять предпосылки возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве;
- готовить аналитические материалы по проблематике российско-польских отношений.

Владеть:

- навыками критического анализа проявлений политизации истории;
- навыками деятельности по гармонизации межнациональных отношений;
- навыками информационной поддержки деятельности национально-культурных автономий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой всеобщей истории.

Цель дисциплины: подготовить профессиональных историков-исследователей и

преподавателей, обладающих способностью анализировать социально-политические события и явления, а также соотносить их с более широкими и долгосрочными социальными процессами, помещать события в гуманитарную систему координат на материале истории Центрально-Восточной Европы.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний магистрантов по ключевым проблемам социально-исторического развития;
- актуализация и развитие способностей слушателей к выявлению закономерностей исторического развития, взаимосвязей событий и социальных структур;
- изучение понятийного аппарата в сфере исторической транзитологии и выработка умений применения его в исторических исследованиях;
- формирование навыков обсуждения дискуссионных проблем, важных для дальнейшего самостоятельного изучения мировой истории нового и новейшего времени.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;*
- *ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;*
- *ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;*
- *ПК-3 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;*
- *ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать дискуссионные проблемы мировой истории в эпоху транзита от традиционного аграрного к индустриальному и в перспективе – постиндустриальному обществу, в том числе и связанные с особенностями вышеназванных процессов в Центрально-Восточной Европе и с российско-польскими отношениями; современные методологические принципы и методические приемы компаративных исторических исследований.

Уметь использовать в исследовательской и прикладной деятельности знания основных закономерностей исторического развития; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории; ставить и решать перспективные научные и прикладные задачи с использованием методов компаративного анализа.

Владеть основной терминологией и понятийным аппаратом курса; способностью применять современные методы и методики исследования; способностью соотносить социально-политические события и явления с более широкими и долгосрочными социальными процессами, происходившими в разных регионах; способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных, в том числе компаративных научных методов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» реализуется на историческом факультете Историко-архивного института, УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов; сформировать у студентов готовность работать в мультикультурной (полиэтнической, многонациональной) среде, эффективно общаться с представителями основных деловых культур.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни;
- повысить уровень культурной сензитивности (восприимчивости) и расширить «культурный горизонт» за счет овладения коммуникативными паттернами и стратегиями иных культур (культура этническая/национальная; глобальная/локальная; массовая/элитная; доминирующая/маргинальная и т.п.);
- выявить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире, показать социальные, политические и образовательные контексты межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*
- *УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*
- *ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов*
- *ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: логику культурных явлений, их обусловленность социальными, географическими, историческими факторами и коммуникативными особенностями; основные методы и парадигмы исследования различных культур и основные подходы к определению понятия «культура»; ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели основных деловых культур; объективные условия и причины разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, особенности культур различных этносов и народов; направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности и особенности реализации культурно-просветительских проектов;

Уметь: собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современной межкультурной коммуникации, ее явлениях и тенденциях; с использованием источников и литературы анализировать культуру как сложный гетерогенный и исторически обусловленный феномен, основанный на коммуникации; анализировать ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели основных деловых культур; вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями основных деловых культур; применять теории модернизаций в исторических исследованиях; использовать знания об информационно-коммуникационных технологиях в информационной культурной среде;

Владеть: представлениями о многообразии культурного взаимодействия, его форм и исторических типов; понятийным аппаратом культурологии и изучения межкультурного взаимодействия; навыками дифференциации разных культур в процессе межкультурного взаимодействия; принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; методами популяризации истории через разработку и осуществление культурно-просветительских проектов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *2 зачетные единицы*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на историческом факультете Историко-архивного института, кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины – сформировать навыки самостоятельного научно-исследовательского поиска.

Задачи дисциплины:

- ✓ формирование представлений о развитии научного знания и его бытовании в условиях современного общества;

- ✓ закрепление навыков самостоятельного поиска информации обучающимся;
- ✓ дать представление о современной научно-информационной системе;
- ✓ сформировать у магистрантов представление об алгоритме написания научно-исследовательской и квалификационной работы;
- ✓ сформировать у магистрантов знания об основах академической культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать:* основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций; основные общенаучные методы исследования, основные принципы научной работы; историю формирования и развития теории истории; основные принципы академической культуры, парадигмальные основания науки;
- *Уметь:* находить и критически анализировать информацию, использовать общенаучные методы исследования при создании научных работ в области гуманитарных наук; применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности; использовать в профессиональной деятельности основные принципы академической культуры;
- *Владеть:* навыками применения современных методологических подходов в исторической науке; навыком создания экспертно-аналитических работ в области истории и философии науки; навыками анализа последствий решения поставленной задачи; навыком создания научных работ в области гуманитарных наук.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научная мастерская историка Восточной Европы: основные проблемные поля» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины – сформировать профессионала-историка, готового к изучению российской и польской проблематики с учетом широкого восточноевропейского контекста, типологических соотношений и региональных взаимосвязей.

Задачи дисциплины:

- познакомить с предметом, инструментарием и основными проблемными полями восточноевропейских исследований в их исторической динамике;
- дать представление о специфических закономерностях исторического процесса в Восточной Европе, общем и особенном в развитии различных ее частей;
- интегрировать знания по отечественной и зарубежной истории;
- формировать навыки систематизации и типологизации конкретно-исторического материала;
- раскрыть процесс интернационализации восточноевропейских исследований;
- показать важность корректного использования понятийного аппарата;
- сформировать понимание связи между историей и современностью Восточной Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);*

- *УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);*

- ПК-1 (способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов);
- ПК-2 (способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории);
- ПК-3 (способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога);
- ПК-4 (способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать базовые характеристики и историческую динамику восточноевропейского региона, этапы и факторы научного изучения истории Восточной Европы, основные направления исследования истории Восточной Европы и подходы к ней, историческую обусловленность особенностей проявления в Восточной Европе глобальных проблем современности.

Уметь учитывать региональный контекст при разработке русистической и полонистической проблематики, выявлять в исторических процессах общее (региональное) и особенное (страновое), взаимодействовать в проведении восточноевропейских исследований с представителями других научных дисциплин.

Владеть научной терминологией, связанной с изучением Восточной Европы, подходами к изучению национальной и имперской проблематики, быть способным к международной научной коммуникации в области восточноевропейских исследований.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научная мастерская историка Восточной Европы: практикум по работе с текстами источников» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: сформировать профессионала-историка, готового к работе с наиболее важными источниками XII – XX вв., используемыми при изучении истории белорусских, украинских и литовских земель, всего региона Восточной Европы в целом.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с важнейшими письменными источниками восточноевропейского региона, их историческими формами и типологией;
- выработать умение критически анализировать и датировать документы, определять место их создания;
- научить определять информационную ценность источника для исторических реконструкций;
- сформировать понимание связи между историей и современностью Восточной Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям

ПК-5 Способен проводить самостоятельное, отвечающее профессиональным требованиям, научное исследование и готовить аналитические материалы

ПК-6 Способен продуктивно использовать потенциал исторической эвристики, в том числе работая с архивными фондами и Интернет-ресурсами

ПК-7 Способен использовать польский язык в профессиональной деятельности, в том числе в работе с исследовательской литературой и источниками, в устной и письменной коммуникации, осуществлять адекватный перевод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю формирования и распространения основных культурообразующих религий, историю развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной Европе; причины и специфику зарождения и развития конфликтов на национальной и религиозной почве; основные принципы гармонизации межнациональных отношений; базовые характеристики и историческую динамику восточноевропейского региона, историю формирования российской и польской государственности; современные методологические подходы и приемы проектной работы в историческом исследовании, достижения современной отечественной и зарубежной историографии по теме проекта; основные подходы и требования к переводу научной литературы и исторических источников, графические системы и основные структурные особенности польского и других славянских языков.

Уметь: анализировать и объяснять социокультурные факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории; обнаруживать и понимать истоки и факторы возникновения национально-религиозных конфликтов в макрорегионе Восточная Европа, учитывать эти факторы при анализе современных региональных проблем; анализировать и прогнозировать факторы гармонизации межнациональных отношений; анализировать исторические источники с учетом знания предпосылок современных процессов в макрорегионе Восточная Европа, рассматривать проблематику в широком контексте, с учетом региональных взаимосвязей; формулировать цели и задачи исследовательского проекта с учетом историографического опыта; выявлять достоинства и недостатки исследовательских проектов на основе их всестороннего анализа, по установленным критериям оценки; анализировать основные источники по теме исследования, отбирать необходимые, извлекать нужный материал по конкретной теме; квалифицированно работать с польскоязычными текстами, необходимыми для решения учебных и исследовательских задач, учитывать региональные и диалектные особенности польского языка при анализе источников и работе с научной литературой на польском языке.

Владеть: методологией анализа, оценки и прогнозирования процессов гармонизации межнациональных отношений; способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для поддержки деятельности национально-культурных автономий; навыками тайм-менеджмента при разработке исследовательского проекта, подбора актуальной источниковой базы, работы с источниками с помощью соответствующих исследовательских методов; способностью находить релевантные научные и образовательные ресурсы, включая архивные и электронные Интернет-ресурсы; способностью самостоятельно находить дополнительный материал для реализации исследовательского проекта; навыками устной и письменной коммуникации на польском языке при подготовке и участии в научных и научно-образовательных мероприятиях и других форматах профессионального общения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая мифология в СССР и РФ» реализуется на историческом факультете Историко-архивного института кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего представление об иррациональном аспекте управления политической элитой массовым сознанием.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление магистрантов с основами мифологического способа мышления как индивида, так и массового сознания;
- определение места и роли политической мифологии в системе мифологического мышления;
- развитие у магистрантов навыков выявления конструкций, формирующих политико-мифологическое сознание масс;
- изучение принципов действия политической мифологии на советском и постсоветском пространстве.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

• ПК-1 (способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов);

• ПК-2 (способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные методы и принципы формирования политических мифов;
- место и роль политической мифологии в системе мифологического мышления, факторы и задачи, влияющие на конструирование политических мифов в СССР и РФ, степень влияния политической мифологии на общественно-политические процессы.

Уметь:

- оценивать ресурсную базу в соответствии с тематикой исследования, репрезентативность источников;
- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- квалифицированно анализировать, комментировать и реферировать результаты научных исследований в области политической мифологии;
- анализировать действие политической мифологии на советском и постсоветском пространстве, изучать исторические явления и процессы в глобальном контексте; выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития.

Владеть:

- навыками исследования современной истории, терминологическим аппаратом междисциплинарного исследования;
- основами источниковедческого анализа и синтеза при проведении компаративного исследования, системным подходом к изучению проблематики политической мифологии;
- современными методологическими принципами и методическими приемами гуманитарного исследования в области политической мифологии;
- навыками выявления конструкций, формирующих политико-мифологическое сознание масс;
- необходимым научным инструментарием, способностью к сравнительному анализу и объективной оценке исторических явлений и процессов, включая феномен политической мифологии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 академических часов*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Польский язык» реализуется кафедрой истории России новейшего времени на историческом факультете Историко-архивного института.

Цель дисциплины:

практическая – закрепить у студентов основы польского языка, а также продолжить изучение грамматических и лексико-фразеологических средств польского языка в рамках современной литературной нормы;

теоретическая – расширить познания студентов относительно польской языковой ситуации, специфики кодификации и функционирования польского языка в современных условиях.

Задачи дисциплины:

• Расширение лексико-грамматической базы польского языка, необходимой для полноценной речевой деятельности (как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации;

• закрепление умения практически применять знания грамматики и лексики (распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на польском языке);

- продолжение работы с аутентичным польским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая возможность его анализа, аннотирования и реферирования;
- формирование навыка перевода бытовых, общегуманитарных, а также профессионально ориентированных текстов как с польского языка на русский, так и с русского языка на польский;
- закрепление навыков устной и письменной коммуникации на польском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям;

ПК-6 Способен продуктивно использовать потенциал исторической эвристики, в том числе работая с архивными фондами и Интернет-ресурсами;

ПК-7 Способен использовать польский язык в профессиональной деятельности, в том числе в работе с исследовательской литературой и источниками, в устной и письменной коммуникации, осуществлять адекватный перевод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать лексико-грамматическую базу польского языка, необходимую для полноценной речевой деятельности.

Уметь практически применять знания грамматики и лексики, распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на польском языке; анализировать, аннотировать и реферировать различные типы текстов на польском языке; переводить бытовые, общегуманитарные, а также профессионально ориентированные тексты как с польского языка на русский, так и с русского языка на польский.

Владеть устной и письменной формами коммуникации на польском языке; навыками работы с аутентичным польским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по тематике магистерской диссертации 1» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, способного к самостоятельной научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной, переводческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- расширить представление о требованиях к научному исследованию и стратегиях его проведения;
- развить умение готовить научные тексты разных жанров, обмениваться исследовательским опытом;
- развить способность самостоятельной работы с источниковой базой и корпусом историографии, способность корректировать (редактировать) текст магистерского диссертационного исследования, вносить изменения в постановочную часть и структуру ВКР;
- сформировать умение формулировать предварительные результаты исследования с точки зрения их фундированности и научной новизны;
- познакомить с различными формами апробации результатов магистерского диссертационного исследования, дать рекомендации и замечания по публикациям для планирующих поступление в аспирантуру.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;

ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-3 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям;

ПК-5 Способен проводить самостоятельное, отвечающее профессиональным требованиям, научное исследование и готовить аналитические материалы;

ПК-6 Способен продуктивно использовать потенциал исторической эвристики, в том числе работая с архивными фондами и Интернет-ресурсами;

ПК-8 Владеет академическим письмом, включая корректное использование терминологии и оформление научного аппарата, а также умением редактирования, реферирования и рецензирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к научному историческому исследованию и стратегии его проведения, требования к научному языку;

- требования к научной новизне исследования;

- формы (виды) апробации результатов научного исследования.

Уметь:

- самостоятельно контролировать ход подготовки ВКР (этапы, время), осваивать источниковую базу и корпус историографии;

- корректировать тему научного исследования, вносить изменения в постановочную часть и структуру работы;

- преодолевать сложности, связанные с доступностью источников и литературы по теме исследования;

- формулировать предварительные результаты исследования с точки зрения их фундированности и научной новизны;

- взаимодействовать с научным руководителем ВКР, учитывать при подготовке магистерской диссертации его рекомендации, а также рекомендации сторонних консультантов;

- обмениваться исследовательским опытом с другими обучающимися.

Владеть:

- методами исторического исследования и приемами научной работы;

- академическим письмом, навыками исторической эвристики, редактирования, научного перевода.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 академических часов*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Регионоведение Польши» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний по географии, истории, культурным особенностям основных регионов Польши.

Задачи:

- общая характеристика географического, экономического и политического положения Польши в современной Европе;
- развернутая историко-географическая характеристика основных регионов Польши по следующему плану: история (в составе польского государства и других государств), экономико-географические особенности, население, культура;
- общая характеристика современного административно-территориального деления Польши, истории и социально-политических условий его формирования;
- знакомство с картографическим материалом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;

ПК-2 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;

ПК-3 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям;

ПК-7 Способен использовать польский язык в профессиональной деятельности, в том числе в работе с исследовательской литературой и источниками, в устной и письменной коммуникации, осуществлять адекватный перевод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы к анализу межкультурного взаимодействия, обусловленного различием традиций и ценностных ориентаций, в том числе региональными различиями в Польше; основные факторы, определяющие возникновение коммуникативных барьеров с учетом региональных различий в Польше; основные направления и методологию компаративных исследований региональной истории Польши и подходы к ней; историческую основу современных процессов в различных регионах Польши, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией; историю развития государственно-конфессиональных отношений в различных регионах Польши; причины и характер зарождения и развития региональных конфликтов на национальной и религиозной почве; основные принципы гармонизации межнациональных отношений; базовые характеристики, историческую динамику и региональные аспекты формирования российской и польской государственности; основные подходы и требования к переводу научной литературы и исторических источников, региональные и диалектные особенности польского языка.

Уметь: учитывать проблемы межкультурного взаимодействия при разработке полонистической проблематики, находить варианты преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; толерантно воспринимать региональные межкультурные различия при разработке полонистической проблематики; опираться на историографический опыт в компаративных исследованиях региональной истории Польши; оценивать ресурсную базу, репрезентативность источников, использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; изучать исторические явления и процессы в региональном измерении; анализировать события и причинно-следственные связи социально-политических и международных трансформаций прошлого, повлиявших на современные процессы; проводить критический анализ проявлений политизации истории применительно к региональной истории Польши; обнаруживать и понимать истоки и факторы возникновения национально-религиозных конфликтов применительно к региональной истории Польши, учитывать эти факторы при анализе современных процессов в регионах Польши; анализировать и прогнозировать факторы гармонизации межнациональных отношений с учетом знания региональных различий в Польше; анализировать региональные аспекты при изучении российско-польских отношений, рассматривать проблематику в широком восточноевропейском контексте, с учетом региональных взаимосвязей; квалифицированно работать с польскоязычными текстами, необходимыми для решения учебных и исследовательских задач, учитывать региональные и диалектные особенности польского языка при анализе источников и работе с научной литературой на польском языке.

Владеть: методами практического анализа взаимоотношений различных этносов и конфессий в регионах Польши; основами источниковедческого анализа и синтеза при проведении компаративного

исследования региональной истории Польши; научной терминологией, связанной с изучением региональных особенностей Польши, подходами к изучению данной проблематики; способностью интегрировать знания по отечественной и зарубежной истории; методами выявления, оценки, прогнозирования последствий и влияния политизации истории при разработке полонистической проблематики; методологией анализа, оценки и прогнозирования алгоритмов гармонизации межнациональных отношений в макрорегионе Восточная Европа; необходимым инструментарием, способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для поддержки деятельности национально-культурных автономий; навыками устной и письменной коммуникации на польском языке при подготовке и участии в научных и научно-образовательных мероприятиях и других форматах профессионального общения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет *3 з.е., 108 академических часов*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Российская политическая культура» реализуется на историческом факультете Историко-архивного института, кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о месте и роли политической культуры в жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов.

Задачи дисциплины:

- ✓ изучение основных теоретических подходов к политической культуре, методов ее эмпирического исследования; изучение категориального аппарата концепта политической культуры;
- ✓ знакомство со спецификой социологического анализа политической культуры;
- ✓ изучение структуры и типов политической культуры; формирования навыков социологического анализа политической культуры;
- ✓ изучение политической культуры переходных обществ; знакомство с политической культурой России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2: Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-3: Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать:* методы подготовки исторического исследования; основные принципы организации научных мероприятий; основные определения понятия «политическая культура» и его базовые признаки; общую эволюцию политологической идеи; ключевые модели федеративной государственности, практикуемые в настоящее время в мире; опыт классических территориальных федераций и федераций, построенных на национально-территориальных основах;
- *Уметь:* формулировать задачи исторического исследования; выделять базовые элементы культурного дизайна и выстраивать систему соподчиненности между ними; намечать условия бесперебойного и эффективного функционирования в государстве; на основе полученных теоретических знаний вскрывать причины дисфункций политических систем; видеть преимущества политической культуры как способа политической организации; практиковать политическую культуру федералистского типа, в основе которой децентрализация, консенсус и согласование позиций.
- *Владеть:* навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ; навыками и методиками политического анализа, вскрывающего предрасположенность того или иного общества к федералистским решениям; навыками и методиками трансформации конкурентной политической коммуникации в диалог и сотрудничество на федеративной основе; навыками оценки политических конфликтов и регулирования конфликтных ситуаций в многосоставных обществах, используя инструментарий федерализма; умением согласовывать позиции, вести политический диалог,

организовывать политический «торг» в духе, присущем федералистской политической культуре.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 з.е., 108 академических часов*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия и страны постсоветского зарубежья» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов целостное понимание развития отношений России со странами постсоветского пространства с 1991 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины:

- обозначить основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства, научить студентов анализировать эту проблематику;
- всесторонне изучить проблематику интеграционных инициатив России на постсоветском пространстве, подготовить магистрантов к экспертно-аналитической работе в этой области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;

ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-3 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства

Уметь: анализировать основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства, использовать современными методологическими принципами при подготовке исторических исследований;

Владеть: широким корпусом информации по основным этапам и проблемам становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 академических часов*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русско-польские отношения в Российской империи глазами мемуаристов межвоенного периода» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности разбираться в проблематике

исторической памяти.

Задачи дисциплины:

- познакомить с общими подходами к пониманию исторического сознания и политики памяти, их отражению в мемуарных источниках;
- сформировать представления об исторической преемственности и дискретности на примере мемуаристики межвоенного периода, влиянии мемуарных свидетельств на российско-польские отношения;
- познакомить с исторической биографистикой, поколенческим подходом и инструментарием имагологических исследований;
- выработать умение анализировать мемуарные источники с учетом их специфики;
- закрепить владение научной терминологией, связанной с изучением данной проблематики, владение приемами компаративного анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-3 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- подходы к пониманию исторического сознания и политики памяти, их отражению в мемуарных источниках;
- иметь представления об исторической преемственности и дискретности на примере мемуаристики межвоенного периода, о влиянии мемуарных свидетельств на российско-польские отношения;
- иметь представления об исторической биографистике как исследовательском направлении.

Уметь:

- понимать роль поколений как носителей уникального исторического опыта;
- проследивать преемственность Новой и Новейшей истории на российском и польском материале;
- анализировать мемуарные источники с учетом их специфики.

Владеть:

- инструментарием имагологических исследований;
- научной терминологией, связанной с изучением исторического сознания и политики памяти;
- приемами компаративного анализа;
- навыками работы с мемуарными источниками.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет *3 з.е., 108 академических часов*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сложные вопросы советско-польских отношений 1920 – 1940-х годов» реализуется Кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины – подготовить профессионала-историка, способного объективно реконструировать события общего прошлого России и Польши, освобождая их интерпретации от стереотипов и фальсификаций, владеющего профессиональными компетенциями как в научно-исследовательской деятельности, так и в экспертно-аналитической, направленной на решение конкретных проблем российско-польских отношений на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение магистрантами знаний о проблемных узлах советско-польских отношений 1920 – 1940-х годов, механизмах воздействия на историческое сознание современных

россиян и поляков;

- сформировать знание основных подходов и интерпретаций вопросов советско-польского взаимодействия в рассматриваемый период;
- развить навыки международной научной коммуникации;
- сформировать у магистрантов навыки профессионально грамотного использования знаний в области советско-польских отношений указанного периода при осуществлении экспертных, аналитических и проектных работ;
- сформировать способность к оказанию консалтинга (средствам массовой информации, информационно-аналитическим центрам, государственным и общественным организациям и т.п.) по вопросам советско-польских отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);*
- *ПК-1 (способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов);*
- *ПК-2 (способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории);*
- *ПК-3 (способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога);*
- *ПК-4 (способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемные узлы советско-польских отношений 1920 – 1940-х годов, механизмы воздействия на историческое сознание современных россиян и поляков; основные подходы и интерпретации вопросов советско-польского взаимодействия в рассматриваемый период.

Уметь осуществлять консалтинг (средства массовой информации, информационно-аналитические центры, государственные и общественные организации и т.п.) по вопросам советско-польских отношений.

Владеть навыками профессионально грамотного использования знаний в области советско-польских отношений указанного периода при осуществлении экспертно-аналитических и проектных работ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные политические и экономические проблемы стран Восточной Европы» реализуется Кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины – выработать и закрепить у студентов образы современного, динамически развивающегося региона Восточной Европы, развить географическую грамотность, обобщить имеющиеся представления о странах Восточной Европы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных направлениях современной внутренней и внешней политики восточноевропейских государств, особенностях их дипломатического взаимодействия и взаимоотношений с Россией;
- выработать способность анализировать и системно, во взаимосвязи с социально-значимыми проблемами и процессами, оценивать важные документы, касающиеся международного положения восточноевропейских стран (двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и т.д.);
- развить навыки логически верной, аргументированной устной и письменной речи, умение работать с необходимыми источниками и литературой.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;*
- *УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;*
- *ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;*
- *ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;*
- *ПК-3 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;*
- *ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям;*
- *ПК-5 Способен проводить самостоятельное, отвечающее профессиональным требованиям, научное исследование и готовить аналитические материалы;*
- *ПК-6 Способен продуктивно использовать потенциал исторической эвристики, в том числе работая с архивными фондами и Интернет-ресурсами.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать экономическую, политическую, культурную историю Восточной Европы, различные уровни взаимодействия Польши с другими странами;

Уметь пользоваться электронными и образовательными ресурсами, самостоятельно находить дополнительный материал для изучения процессов в Восточной Европе, проводить сравнение с использованием диахронного и синхронного методов анализа;

Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовностью к коммуникации в устной и письменной формах (в том числе на иностранных языках).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Украинский, белорусский и литовский народы в XIX–XX вв.» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины – сформировать профессионала-историка, готового к сравнительно-историческому изучению Новой и Новейшей истории украинского, белорусского и литовского народов с упором на проекты нацистроительства и государственно-политического форматирования Восточной Европы.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения истории наций и национализма
- познакомить с Новой и Новейшей историей украинского, белорусского и литовского народов в контексте русско-польского противостояния;
- дать представление о периодизации национальных движений, роли религиозного и языкового факторов в процессе нацистроительства;
- интегрировать знания по отечественной и зарубежной истории, выработать навыки анализа национальных факторов в отечественной и зарубежной истории и современном мире;
- сформировать и закрепить понятия «ирредентизм», «национальные государства», «титутельные нации» и «национальные меньшинства», показать важность корректного использования понятийного аппарата;
- сформировать понимание связи между историей и современностью Восточной Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);*
- *ПК-1 (способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов);*
- *ПК-2 (способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории);*
- *ПК-3 (способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога);*
- *ПК-4 (способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этнологические подходы к изучению наций и национализма, типологически значимые пути и механизмы формирования наций, закономерности генезиса национализма и его проявления в общественной жизни, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами;
- региональную специфику и полидисциплинарную (комплексную) природу восточноевропейских исследований, основные факторы, определяющие возникновение коммуникативных барьеров в макрорегионе Восточная Европа, культурные особенности украинского, белорусского и литовского народов;
- историю формирования и распространения основных культуuroобразующих религий украинского, белорусского и литовского народов, историю развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной Европе, в том числе в контексте русско-польского противостояния;
- принципы и методологию сравнительно-исторических исследований истории украинского, белорусского и литовского народов, базовые характеристики и историческую динамику восточноевропейского региона, историю формирования российской и польской государственности;
- исторические предпосылки современных процессов в макрорегионе Восточная Европа, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией;

Уметь:

- использовать теоретико-методологический инструментарий и понятийный аппарат исследований наций и национализма, рассматривать национализм с учетом глобальных вызовов современности;
- анализировать особенности межкультурного взаимодействия при изучении истории украинского, белорусского и литовского народов; находить эффективную аргументацию в научных дискуссиях, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;
- сопоставлять подходы различных национальных историографий в компаративных исследованиях истории наций и народов макрорегиона Восточная Европа;
- подбирать ресурсную базу в соответствии с тематикой компаративного исследования, оценивать репрезентативность источников, использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- интегрировать знания по отечественной и зарубежной истории; рассматривать проявления национализма с учетом глобальных вызовов современности; понимать историческую обусловленность современных явлений и процессов в макрорегионе Восточная Европа, соотносить с ними актуальную историческую проблематику;
- рассматривать изучение наций и национализма во взаимосвязи с другими историческими феноменами; обнаруживать и понимать истоки и факторы возникновения национально-религиозных конфликтов в макрорегионе Восточная Европа;
- анализировать российско-польскую проблематику с учетом широкого восточноевропейского контекста, типологических соотношений и региональных взаимосвязей; противостоять сложившимся предубеждениям.

Владеть:

- навыками самостоятельной разработки проблематики межнациональных отношений, в том числе с применением компаративного анализа;
- современными подходами к изучению истории украинского, белорусского и литовского народов в Новое и Новейшее время, способностью к международной научной коммуникации в области восточноевропейских исследований, изучения наций и национализма;
- научным инструментарием и понятийным аппаратом компаративного исследования Новой и Новейшей истории украинского, белорусского и литовского народов;
- способностью к объективной оценке исторических процессов в макрорегионе Восточная

Европа, навыками критического анализа проявлений политизации истории;

- способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для поддержки деятельности национально-культурных автономий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 академических часов*.