

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории гуманитарного знания

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.04.01 История

История идей и интеллектуальной культуры

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Научно-исследовательская работа, учебная практика

Программа практики

Составители:

д.и.н., профессор Л.П. Репина

к.ф.н., доцент А.В. Корчинский

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТИГЗ

№ 04 от 03.04.2023 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид (тип) практики.....	4
1.3. Места проведения практики	5
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7. Объем практики	7
По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.2.	
Содержание практики	8
3. Оценка результатов практики	10
3.1. Формы отчётности.....	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике	10
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	17
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	20
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи практики

Цель научно-исследовательской работы магистрантов - формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме online);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов - статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

1.2. Вид (тип) практики

Учебная практика

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Обладает знаниями в области источниковедения, способностью к комплексному подходу при работе с исторической информацией	<p>Знать: основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания.</p> <p>Уметь: выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность.</p> <p>Владеть: навыками проведения источниковедческого исследования.</p>
	ОПК-1.2. Владеет способностью к практическому применению знаний в области источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<p>Знать: основы метода источниковедческого исследования.</p> <p>Уметь: проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: навыками изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной</p>

		информации.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знаниями в области отечественной и всеобщей истории, историографических теорий и концепций	Знать: основные факты отечественной и всеобщей истории; основные концепции и парадигмы исторического знания. Уметь: анализировать и обобщать исторические факты на основе современных подходов; Владеть: навыками аналитической работы.
	ОПК-2.2. Способен к практическому применению знаний в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	Знать: основы научно-исследовательской и педагогической деятельности. Уметь: применять знания исторических фактов, теорий и концепций в практической деятельности. Владеть: методологией научно-исследовательской и педагогической деятельности.
	ОПК-2.3. Способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: различные интерпретации прошлого в историографии. Уметь: проводить анализ различных интерпретаций исторического процесса на основе известных современной науке исторических фактов. Владеть: способностью к критическому мышлению.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Актуальные проблемы исторических исследований, Методология исследовательской деятельности и академическая культура.

В результате освоения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: научно-исследовательская работа (производственная), преддипломная практика.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа со студентами (пояснения по структуре и содержанию практики, предусмотренным формам отчетности), участие в заполнении отчета студента о прохождении педагогической практики.
2.	Научно-исследовательский семинар	<p>В основе работы семинара лежит принцип «творческой мастерской». Проблемное поле мастерской – это, прежде всего, историко-филологические методы исследования сложноустроенных текстов самой различной природы – от бытовых документов до художественных произведений, анализ которых может стать основой исследования, предпринимаемого магистрантом в ходе обучения. На занятиях НИС делается попытка привести формы и жанры учебной деятельности магистрантов в соответствие с новыми условиями, которые предъявляются к универсальному образованию. Среди этих условий – высокая степень неопределенности типа и характера будущей профессиональной деятельности студента. Сочетание принципа фундаментальности образования с быстро меняющейся образовательной и рыночной конъюнктурой требует иных способов получения образования. В основу работы семинара-мастерской положены принципы коммуникативной дидактики, предполагающие развитие и саморазвитие студентами профессиональных (исследовательских) компетенций в процессе и посредством коммуникации. Кроме того, концепция мастерской основывается на принципах эпистемологического плюрализма и диалогизма, когда преподаватели (модераторы) и студенты равноправны в своих позициях относительно истинностных суждений.</p> <p>Обязательным условием нормального функционирования научно-образовательного проекта такого рода является то, что «мастерская» – это длительная форма учебной работы. Этот формат давно освоен в обучающей системе творческих специальностей, но на сегодняшний момент он практически не находит применения на гуманитарных факультетах классических и профильных университетов. Подобная адаптация учебного</p>

		<p>жанра предполагает не просто приспособление формата «творческой мастерской» для нужд гуманитарного образования, но создание совершенно нового способа организации учебно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Цель работы НИС – формирование такой развивающей образовательной среды, которая бы инициировала появление у магистрантов новых предметных смыслов во время занятий и работы над ВКР, их артикуляцию, развитие, углубление за счет коллективной мыследеятельности и ее дискурсивной экспликации во время занятий.</p>
3.	Мастерская (проектная деятельность)	<p>Основная технология работы мастерской – проектная деятельность участников. Проектная работа понимается как движение к реальному продукту, требующее постоянных экскурсов и «боковых» исследовательских отвлечений, которые и составляют основной – эвентуальный (событийный) – продукт деятельности мастерской. Реальный продукт работы в НИС – подготовка проекта, который ляжет в основу ВКРМ. Эвентуальным продуктом в данном случае можно будет считать междисциплинарные аналитические компетенции студентов, освоенные за время работы в мастерской. Это и составляет «главный» образовательный результат для каждого участника.</p> <p>Технология работы мастерской состоит из нескольких линий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянное фиксирование и описание инструментов (понятий и аналитических процедур), доведение возникающих зачастую спонтанно «предпонятий» до отчетливых понятийных определений и дефиниций. Накопленная «общая память» мастерской (тезаурус понятий и репертуар аналитических техник) является образовательным ресурсом для развития коллективной мыследеятельности участников, постоянно актуализирующих имеющиеся знания. • Сопровождение теоретических наблюдений и экскурсов практическими упражнениями по аналитике текста. • Проведение мастер-классов (приглашение ведущих специалистов) в точках затруднений содержательного движения мастерской. <p>При самой разнообразной тематической и проблемной сюжетике мастерской, стержнем</p>

		<p>работы является освоение и рефлексия существующих, и попытка создания новых приемов и методов историко-филологического анализа текста. В центре внимания участников проекта – проблемные зоны гуманитарной методологии, имеющие непосредственное отношение к исследованиям в области интеллектуальной истории: фактор риторичности исторического текста (документа, источника, историографического текста), дискурсивный статус научного и философского текста, особенности теоретического дискурса, его соотношение с дискурсом художественной словесности, проблема дискурсивности применительно к визуальным объектам и т.п.</p> <p>На каждом заседании НИС (дважды в месяц) предполагаются следующие виды учебно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение новейших научных публикаций по аналитической проблематике; • «медленное чтение» теоретических текстов по основным направлениям гуманитарной аналитики; • заслушивание и обсуждение докладов участников семинара; • аналитика сложноустроенных текстов различной природы.
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	<ul style="list-style-type: none"> • составление отчета о проведенном исследовании/выполненном проекте • подготовку презентации ВКРМ и публичную защиту выполненной работы

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, отличается комплексным подходом, креативностью и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	«зачтено»	<p>нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает сделанные выводы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если работа выполнена в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает значительный объем фактического материала, собранного во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении задач конкретных исследований разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если представленная работа по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений в своем исследовании, но демонстрирует владение необходимыми базовыми навыками и приёмами при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представлена не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчетные материалы:

- разработка рекомендаций, экспертного заключения, в том числе коллективного;
- текст автореферата магистерской диссертации/пояснительной записки к магистерскому проекту;
- рецензия на текст автореферата/пояснительной записки к магистерскому проекту.

Формы промежуточной аттестации

Оценка качества выполнения магистрантом различных видов научно-исследовательской работы происходит:

- в рамках проведения научно-исследовательского семинара (по программе НИС), с выставлением зачета за выполненные виды научно-исследовательской работы и участие в семинаре. Промежуточная аттестация по НИС предусматривает зачет по итогам каждого семестра.
- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники**Основные**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр»). М., 2009. – URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm772-1.pdf

Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/469104>

Дополнительные

Чертов, В. Ф. Методика преподавания литературы. Персоналии : библиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.] ; сост. и науч. ред. В.Ф. Чертов. - М. : МПГУ, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-4263-0601-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1020557>

Литература

Основная

Пантелеев, А. Ф. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие/ Е.В. Шейко, А.Ф. Пантелеев. - 2-е изд.— Москва :РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1760-9>. - ISBN 978-5-16-106513-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/958999>

Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-106157-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/988542>

Дополнительная

Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101380-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010803>

Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ : материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М. : РГГУ, 2007. - 23 с.

Выпускная квалификационная работа магистра : Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Информационные справочные системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

Сайт РОИИ – <http://roii.ru/>

Сайт ТиГЗ – <http://www.gumanitar-znanie.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Места для студентов на базах практик должны быть оборудованы компьютером с наличием в нем необходимого для успешного прохождения практики лицензионного программного обеспечения, в т.ч. необходимых мультимедийных средств, которые бы способствовали успешной подготовке и презентации собственного проекта студента-практиканта или же помогали успешному выполнению полученных им профессиональных заданий, от учреждения, в котором он проходит практику и учебных заданий на практику, выполнение которых задано руководителем практики из РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Практика закрепляет знание основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, способствует практической подготовке магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме on line);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

основные факты отечественной и всеобщей истории; основные концепции и парадигмы исторического знания.

основы метода источниковедческого исследования.

основы научно-исследовательской и педагогической деятельности.

основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания.

различные интерпретации прошлого в историографии.

Уметь:

анализировать и обобщать исторические факты на основе современных подходов; выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность.

применять знания исторических фактов, теорий и концепций в практической деятельности.

проводить анализ различных интерпретаций исторического процесса на основе известных современной науке исторических фактов.

проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть:

методологией научно-исследовательской и педагогической деятельности.

навыками аналитической работы.

навыками изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

навыками проведения источниковедческого исследования.

способностью к критическому мышлению.

Приложение 2. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории гуманитарного знания

Отчёт о прохождении практике
Научно-исследовательской работе

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность: История идей и интеллектуальной культуры

Уровень высшего образования: магистр

Форма обучения: очная

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Приложение 3. Образец оформления характеристики
с места прохождения практики**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.