



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Сопровождение психологических кризисов субъектов
образовательных отношений»**

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Цель практики: сформировать у студентов первичные профессиональные умения и навыки в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Задачи практики:

- 1) познакомить с особенностями работы структур общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.
- 2) ознакомиться с опытом работы психолога в различных образовательных организациях, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов психолого-педагогического сопровождения.
- 3) приобрести начальный опыт ведения исследовательской работы по изучению возрастных и индивидуальных особенностей человека, формированию условий развития его личности в условиях образования.
- 4) освоить педагогические формы индивидуального взаимодействия с разными субъектами образования.
- 5) опробовать проектирование, проведение и анализ различных видов психолого-педагогического сопровождения, использовать наиболее эффективные методы развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы субъектов образования.

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа

Цель практики: закрепление, углубление и систематизация у студентов теоретических знаний и формирование профессиональных умений связанных с психолого-педагогическим сопровождением субъектов различных ступеней основного и дополнительного образования, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентностного подхода.

Задачи практики:

- 1) на базе теоретических знаний развивать у студентов - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности;

- 2) умение использовать теоретические и практические знания для проведения диагностики индивидуальных особенностей субъектов образования, а также постановки и решения исследовательских задач;
- 3) способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- 4) умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, составлять отчет о проведенной работе, делать ее презентацию.

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Цель практики: развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях образования.

Задачи практики:

- 1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- 2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- 3) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- 4) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих профессиональных знаний.

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

Цель – повышение уровня практической подготовки к выполнению профессиональных задач педагогом-психологом в образовательной организации, а именно умения работать с коллективом учащихся (в том числе и детей с ОВЗ), проводить занятия и решать психолого-педагогические задачи по запросу учреждения, а также формировать навыки оформления необходимой документации.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся представлений об основных профессиональных задачах педагога-психолога в образовательном учреждении и способах их решения;
- 2) развитие умения анализировать конкретные социально-педагогические явления, выделять проблемные зоны в образовательном учреждении и определять необходимые пути работы с возникающими трудностями;
- 3) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение умениями работы с научной литературой;
- 4) обеспечение самостоятельной подготовки, проведения и анализа цикла занятий по психолого-педагогическому направлению в рамках образовательного учреждения в соответствии с его спецификой;
- 5) формирование умения проанализировать психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания и развития учащихся и оформить их в отчете по практике.

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Цель практики - систематизация освоенных теоретических знаний и приобретение расширенного круга практических умений и навыков в сфере исследуемой деятельности, путем сбора и анализа полученных данных, необходимых для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- 1) изучить виды работ педагога-психолога в системе образования;
- 2) углубить знания о взаимодействии субъектов образовательного процесса на разных этапах возрастного развития;
- 3) изучить и освоить подходы и конкретные методы работы педагога-психолога на разных этапах возрастного развития;
- 4) вскрыть основные проблемы, встречаемые в ходе выполнения профессиональной
- 5) деятельности педагога-психолога в системе образования;

- 6) освоить индивидуальную и групповую психологическую работу с субъектами разных возрастов;
- 7) применить полученные навыки о научно-психологических исследованиях и психологическом сопровождении субъектов образования на практике