

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ») «

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С.ВЫГОТСКОГО
Факультет психологии образования
Кафедра психологии семьи и детства
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Психология управления в образовательной организации

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения (*очная*)

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Ознакомительная практика, учебная практика
Программа практики
Составитель:
Семиздралова О.А., к.психол.н.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 8 от 17.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и задачи практики	Error! Bookmark not defined.
1.2. Вид и тип практики	Error! Bookmark not defined.
1.3. Способы и места проведения практики.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	Error! Bookmark not defined.
1.7. Объем практики	Error! Bookmark not defined.
2. Содержание практики	Error! Bookmark not defined.
3. Оценка результатов практики	Error! Bookmark not defined.
3.1. Формы отчётности.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Критерии выставления оценки по практике	Error! Bookmark not defined.
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	Error! Bookmark not defined.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Список источников и литературы.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	Error! Bookmark not defined.
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	Error! Bookmark not defined.
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	Error! Bookmark not defined.

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи ознакомительной практики

Цель ознакомительной практики - закрепление теоретических знаний и получение необходимых навыков планирования и проведения самостоятельных исследований, воспитание индивидуального стиля исследовательской деятельности.

Задачи ознакомительной практики:

- выбор и формулировка проблемы исследования, подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной
- определение целей исследования и формулировка для него проверяемой гипотезы, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта, предмета исследования, методов сбора и анализа эмпирических данных
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.

1.2. Вид и тип практики – ознакомительная, учебная практика

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения стационарная практика. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование практика по получению первичных навыков и умений нацелена на следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Реализует принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся	<i>Знать:</i> основы научной риторики; принципы психологического сопровождения внедрения научных работ; <i>Уметь:</i> применяет инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся;
	ОПК-5.2. Применяет инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития	<i>Знать:</i> принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся <i>Владеть:</i> современными

	обучающихся	информационно-коммуникационными технологиями
	ОПК-5.3. Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	<i>Знать:</i> современное состояние и актуальные вопросы психологической науки и практики; правила выдвижения и обоснования гипотез <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная» относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Психология управления, Информационная открытость и связи образовательной организации с общественностью, Управление образовательными системами..

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Мотивация трудовой деятельности педагогов и управление системой оплаты труда, Управление эффективностью реализации дополнительных образовательных услуг, Технологии командообразования в образовательной организации, Теория и практика работы с семьей как субъектом образовательного процесса, Технологии ведения переговоров, Современные модели организации образовательного процесса, Психология управления персоналом в образовательной организации, Управление конфликтами в образовательной организации.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения научно-исследовательской работы (У), педагогической практики.

1.7. Объем практики – 9 з.е., 324 академических часа, в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики – 6 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап Инструктаж по техники безопасности.	Инструктаж по техники безопасности. Магистранты анализируют текущие исследования, проводимых на кафедре, организующей практику. Параллельно осуществляется ознакомление и обучение магистрантов применяемым исследовательским методам, а также методам обработки данных и интерпретации результатов.
2.	Прохождение практики	На данном этапе магистранты учатся выделять значимые для понимания исследуемого объекта переменные, формулировать эмпирические и статистические гипотезы, использовать методы статистического анализа применительно к планированию эмпирических процедур.

		Кроме того, происходит выбор и формулировка проблемы исследования, подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной, определение целей исследования и формулировка для него проверяемой гипотезы, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта, предмета исследования, методов сбора и анализа эмпирических данных.
3.	Подготовка отчета по практике	Магистранты разрабатывают отчет, отражающий проблему и цель исследования, знакомятся с правилами написания научных статей, рецензий, рефератов и других форм представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме, определяют перспективные области выполнения собственной выпускной квалификационной работы.
4.	Защита практики у руководителя практикой от кафедры	Осваивают процедуру защиты результатов прохождения практики, участвуют в работе научных семинаров и конференций в качестве докладчиков, описывают результаты своей деятельности, полученные в ходе прохождения практики.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Итоги ознакомительной практики подводятся на расширенном заседании с участием выпускающей кафедры.

Система текущего и промежуточного контроля прохождения практики

- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя с представлением промежуточных результатов исследования;
- на заседании выпускающей кафедры с представлением письменных отчетов о результатах прохождения практики;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" .
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127. (далее – ФГОС ВО).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301.

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн.

Основная литература:

1. Менеджмент: практическая подготовка магистранта: учебное пособие/ С.Д. Резник, В.В. Двоеглазов, О.А. Вдовина [и др.]; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоеглазова – М.: ИНФРА-М, 2019. – 148 с. (Высшее образование: Магистратура) Текст: электронный // <https://znanium.com/read?id=327962>
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

Дополнительная литература:

1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-v-obrazovanii-450776>
2. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya-450391>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.ecopsy.ru/>

<http://www.ago-consult.ru/>

<http://www.hrm21.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимы учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет; аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: мультимедийная доска, медиапроектор.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*Ознакомительная учебная практика*

Цель ознакомительной практики - закрепление теоретических знаний и получение необходимых навыков планирования и проведения самостоятельных исследований, воспитание индивидуального стиля исследовательской деятельности.

Задачи ознакомительной практики:

- выбор и формулировка проблемы исследования, подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной
- определение целей исследования и формулировка для него проверяемой гипотезы, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта, предмета исследования, методов сбора и анализа эмпирических данных
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;
2. основы научной риторики;
3. принципы психологического сопровождения внедрения научных работ;
4. современное состояние и актуальные вопросы психологической науки и практики; правила выдвижения и обоснования гипотез

Уметь:

1. применяет инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся;
2. разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Владеть:

1. современными информационно-коммуникационными технологиями.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Институт психологии им. Л.С. Выготского
Факультет психологии образования
Кафедра психологии семьи детства*

Отчёт о прохождении практики
Ознакомительная практика

*44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Психология управления в образовательной организации
Уровень высшего образования магистратура*

Форма обучения (*очная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2023г.

*Приложение 3. Образец оформления характеристики
с места прохождения практики*

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.