

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень высшего образования – магистратура
Форма обучения – очная, очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва

2023

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Составители:

Составители:

к.полит. н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения
и внешней политики

№ 6 от 16.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики - закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Преддипломная практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задачи практики:

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин по магистерской программе «Анализ и экспертное комментирование международных процессов».
- применить на практике полученные во время обучения в магистратуре знания, навыки работы и методы исследования по специальности международные отношения;
- познакомиться с основами методами поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

1.2. Вид (тип) практики

Преддипломная практика является частью блока практик учебного плана по направлению подготовки специальности 41.04.05 «Международные отношения» магистерская программа «Анализ и экспертное комментирование международных процессов» .

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики и зарубежного регионоведения РГГУ

Формы проведения практики: дискретная - выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практик.

Места проведения практики. Преддипломная практика проходит в центральных научных библиотеках Москвы, библиотеках системы РАН, в библиотеке РГГУ, в центральных и ведомственных архивах, на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Преддипломная практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности ОП ВО: *экспертно—аналитический, научно-исследовательский.*

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Общекультурные / универсальные компетенции</i>		

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p>	<p>Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно и критически мыслить. Владеть: умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл.</p>	<p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством. Владеть: умением вести устные и письменные</p>

		деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.	Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством. Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК 6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: методики и механизмы самоорганизации и саморазвития. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. Владеть: умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
<i>Профессиональные компетенции.</i>		
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	Знать: механизмы разработки и реализации научных проектов. Уметь: решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу

		по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. Владеть: -навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
--	--	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анализ международной ситуации», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Теория дипломатии и современные дипломатические отношения», «Экспертно-аналитическая деятельность».

В результате прохождения практики формируются умения необходимые для следующих дисциплин «Академическое письмо», Практикум " Технологии экспертного комментирования. «Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом". История холокоста и геноцидов», «Современный международный терроризм» «Публичные выступления», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов» «Мировые финансовые рынки»,

В ходе преддипломной практики магистрант получает возможность использовать полученные теоретико-методологические знания для анализа и исследовательской оценки конкретной проблемы.

1.7. Объем практики.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 з.е., 648 академических часов, в том числе контактная работа 24 академических часа.

Продолжительность практики составляет 12 недели.

2. Содержание практики

Обучающиеся в период прохождения преддипломной практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистра), направленность (профиль) программы «Анализ и экспертное комментирование международных процессов» и направлено на подготовку научного исследования - выпускной квалификационной работы (ВКР)

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование с руководителем подразделения
2.	Методический тренинг по организации и проведению научно-исследовательской работе	Собеседование с ответственным за магистерскую программу. Собеседование с научным руководителем курсового проекта
3	Сбор и систематизация	Определение цели и задач темы научного исследования.

	информация по теме ВКР	Самостоятельная работа с источниками и научной литературой в библиотеке.
4	Подготовка библиографии по теме ВКР	Составление списка научной литературы по теме выпускной квалификационной работе.
5	Составление аналитического обзора литературы на русском и иностранным языкам по теме ВКР.	Составление обзора литературы по теме ВКР: степень разработанности темы исследования в отечественной и зарубежной научной литературе.
6.	Подготовка презентации по теме ВКР	Составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.
7.	Подготовка и защита отчёта по практике	Защита отчета по проделанной работе.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики научного руководителя.

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Учитывая многообразие предлагаемых тем выпускных квалификационных работ по программе «Анализ и экспертное комментирование международных процессов», контрольные задания выпускникам детализируются в индивидуальных заданиях (УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ; ПК-2).

Например: *Тема ВКР: Анализ миграционных потоков на постсоветском пространстве в начале XXI века*

Задание 1. Организационная и международно-экономическая характеристика в контексте анализа миграционных потоков XXI века

1. Общая характеристика в контексте анализ миграционных потоков после распада СССР

2. Характеристика организационно-правовой формы в контексте анализа миграционных потоков XXI века.

3. Анализ организационной структуры управления в контексте анализа миграционных потоков второго десятилетия XXI века.

4. Экономическая характеристика в контексте анализа миграционных потоков в Россию в XXI веке.

Задание 2. Исследование международных миграционных потоков в мире на протяжении второго десятилетия XXI века (УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2).

1. Общие тенденции миграции начала XXI века.

2. Влияние международных миграционных потоков на экономику стран СНГ

3. Оценка и анализ вынужденной и нелегальной международной миграции как предпосылка к миграционным потокам на постсоветском пространстве .

Примерные темы выпускных квалификационных работа

1. Ближневосточный конфликт в международных отношениях: истоки, проблемы
2. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы.
3. Взаимоотношения арабских и мусульманских государств: проблемы и перспективы.
4. Влияние ситуации в Афганистане на международные отношения на современном этапе.
5. Геополитические интересы США, России и Китая в Центральной Азии на современном этапе.
6. Глобализация и ее воздействие на мировую политику.
7. Глобализация современного мира и трансформация мирового порядка.
8. Диалог Россия-НАТО в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
9. Динамика экономических отношений США и России.
10. Институциональные основы Евразийской интеграции.
11. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе.
12. Кубинская эмиграция во взаимоотношениях США и Кубы.
13. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость.
14. Место и роль Китая в международной торговле на современном этапе
15. Мировые финансовые кризисы и их влияние на состояние финансового и реального секторов экономики.
16. Многовекторная внешняя политика как основа геостратегии России.
17. Нелиберальные демократии и конкурентный авторитаризм.
18. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия.
19. Операция НАТО в Афганистане: причины, ход и международные последствия
20. Перспективы и пределы интеграции. Политическая система ЕС
21. Политика ЕС в отношении России
22. Проблема регулирования трудовых отношений и социального обеспечения КНР в условиях построения общества "сяокан".
23. Проблемы и перспективы глобального управления.
24. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности.
25. Роль Организации исламской конференции в системе международных отношений на современном этапе.
26. Роль СМИ в избирательных кампаниях США по выборам Президента США (теледебаты, пресса и т.п.).

27. Россия в трудах российских и зарубежных аналитиков.
28. Социально-экономические проблемы стран Латинской Америки.
29. Сравнительный анализ интеграционных процессов в регионе Юго-Восточной Азии: на примере АСЕАН и АТЭС.
30. Сравнительный анализ концепций национально-государственных идентичностей и их функционирования в начале XXI века.
31. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общеконтинентальных интеграционных процессах.
32. Теоретические основы организации внешнеэкономической деятельности предприятия
33. Трансатлантическое взаимодействие ЕС и США: приоритетные задачи в условиях глобализации.
34. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве.
35. Энергетический фактор в политике России.

Формами отчетности магистранта-практиканта являются: собеседования, библиография, аналитический обзор литературы на русском и иностранных языках, аннотированный список баз данных и презентация по теме ВКР, текст ВКР.

По итогам научный руководитель проекта ВКР составляет характеристику, в которой излагается его мнение о продемонстрированных магистрантом деловых качествах, навыках и умениях. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Военная доктрина Российской Федерации № Пр-2976 от 25 декабря 2014 г. // URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>

Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. // URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/>

Концепция внешней политики Российской Федерации в редакции 2016 года // Официальный сайт Президента России. URL: kremlin.ru/acts/bank/41451 (дата обращения: 01.10.2018).

Венская конвенция о праве международных договоров (подготовлена Комиссией международного права ООН, подписана в Вене (Австрия) в 1969 году). URL: un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/lawtreat.pdf

Устав Организации Объединенных Наций // Официальный сайт ООН. URL: un.org/ru/sections/un-charter/chapter-iv/index.html

Йоханнесбургская декларация Десятого саммита БРИКС (26 июля 2018 г.) // Официальный сайт Президента России. URL: <http://kremlin.ru/supplement/5323>

Совместное коммюнике по итогам встречи специальных представителей государств БРИКС по Ближнему Востоку (Вишакхапатнам, Индия, 12 апреля 2017 г.) // Официальный сайт МИД России. URL: mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2725737

Стратегия экономического партнерства БРИКС // Официальный сайт председательства Российской Федерации в объединении БРИКС в 2015-2016 гг. URL: brics2015.ru/load/382484

Меморандум о создании Сетевого университета БРИКС (18 ноября 2015

г.) // Официальный сайт Сетевого университета БРИКС. URL:
http://nubrics.ru/media/uploads/filestorage/documents/MoU_SU_BRICS.pdf

Дополнительные

Документ ООН. A/RES/70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. –

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/70/1>

Доклад Б. Гали «Повестка дня для мира». –

http://www.un.org/ru/siteindex/agenda_forpeace.pdf

Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) -
 Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 - <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>

National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, December 2017.

<https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905-2.pdf>

Summary of the [2018 National Defense Strategy](#) of the USA

https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf?mod=article_inline

Основная литература

1. Абросимов Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов / Д.В. Абросимов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549955>
2. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924694>
4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. -Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038284>
5. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1059288>

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047>

3. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001407>
4. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754598>
5. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 <http://znanium.com/catalog/product/958844>
6. Мутагеров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. URL : <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-420736#page/1>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: <http://www.edu.ru>;
- Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]: <http://www.window.edu.ru>;
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: <http://www.rusneb.ru>;
- Официальный интернет- портал правовой информации [Электронный ресурс]: <http://pravo.gov.ru>;
- Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru>;
- Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс) [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru>;

Периодические научные журналы

- Международные процессы - www.intertrends.ru
- Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
- Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
- Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
- Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
- Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>
- Восточный архив - <http://ivran.ru/vostochnyj-arhiv>
- Восток/Oriens - <http://vostokoriens.ru>
- Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>
- Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>
- Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>
- National Interest - <http://nationalinterest.org/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-

исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве. Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом

рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цель практики- закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Преддипломная практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задача практики:

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности международные отношения;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- механизмы разработки и реализации научных проектов;
- методики и механизмы самоорганизации и саморазвития;
- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов;
- способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;
- методику и механизмы реализации профессиональных дополнительных программ в области международных отношений, основные теоретические положения и содержание дисциплин в области мировой политики;
- механизмы разработки и реализации научных проектов.

Уметь:

- системно и критически мыслить;
- системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик

- прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств;
- понимать специфику организационной культуры и общения с руководством;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития;
- использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов;
- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера;
- объяснять учебный материал рамках программ основного общего и среднего общего образования в области международных отношений, проводить контекстный анализ учебных текстов и программ в области международных отношений и внешней политики ,анализ учебных, учебно-методических материалов, анализ педагогических ситуаций, решает педагогические задачи;
- решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.

Владеть:

- умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности;
- методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач;
- навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работу на иностранном языке;
- навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 2023 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): магистерская программа
«Анализ и экспертное комментирование международных процессов»

Уровень квалификация выпускника (магистр)
Форма обучения (*очная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2023 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики «_____»

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)