



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,  
направленность (профиль) «Современные технологии государственного и  
муниципального управления»**

### **Теория и механизмы современного государственного управления**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего систематизированные теоретические знания о сущности и содержании государственного управления, о современной системе государственного управления в России, действующего в этой сфере законодательства и практике его применения, об основных методах и технологиях, используемых в государственном управлении, и максимально интегрировать эти знания в различных областях его профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- анализ природы, сущности, закономерностей и принципов государственно-управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества;
- изучение функций и ресурсного обеспечения управленческих функций государственных структур в соответствии с их компетенцией и полномочиями;
- уяснение особенностей организации и функционирования государственных органов как субъектов государственно-управленческой деятельности;
- изучение целей и основных системных характеристик, форм и методов государственно-управленческого воздействия;
- изучение основных условий и факторов эффективности государственного управления;
- формирование профессионального мышления, умений правильно толковать и применять полученные теоретические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- исторические предпосылки возникновения науки публичного управления и основные теоретические концепции современного государственного администрирования;
- специфику и задачи административно-управленческой деятельности в политической, экономической, социальной, культурной и оборонно-военной сферах жизнедеятельности российского общества, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;
- структуру и механизм функционирования аппарата государственного управления;
- основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики.

*Уметь:*

- обработать и проанализировать управленческую информацию;
- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений, программ и планов развития региона, организации, коллектива;
- планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями;

*Владеть:*

- анализа политической, социально-экономической, духовно-нравственной и правовой, среды, в которой действуют органы государственного управления, реализуется государственная политика;
- анализа и применения на практике достижений зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур;
- применения современных технологий сбора управленческой информации, методами разработки, реализации и оценки эффективности административных решений.

## **Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления**

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков использования современного арсенала источников информации и средств их обработки в теоретической и практической деятельности для аналитического обеспечения процессов управления;

Задачи:

- познакомиться с современными возможностями информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений.
- применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач;
- рассмотреть место и роль информационно-аналитических служб в структуре органов государственного и муниципального управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные характеристики современного общества и роль государственного и муниципального управления в его преобразовании;
- правовые, политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления;
- достоинства и недостатки различных информационных технологий и систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении.

*Уметь:*

- применять информационные, аналитические и коммуникационные технологии для решения управленческих задач;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

*Владеть:*

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

## **Управление в социальной сфере**

Цель дисциплины: приобретение студентами современных знаний, умений и навыков в области управления социальными системами и процессами, овладение механизмами и технологиями социального управления.

**Задачи:**

- овладение систематизированными знаниями о значении, структуре и особенностях социальной сферы как объекта исследования и управления, о базовых концепциях, механизмах функционирования и развития социальной сферы в целом и ее отдельных отраслей;
- овладение знаниями в области управления социальной сферой в широком контексте деятельности органов государственного и муниципального управления;
- формирование представлений в области управления социальными программами;
- выработка широкого диапазона когнитивных и практических умений применять полученные знания для решения задач управления в социальной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- структуру социальной сферы и ее особенности как объекта управления;
- тенденции, факторы и механизмы развития социальной сферы;
- основные подходы к идентификации социальных проблем и систему показателей социального развития;
- особенности современной практики социального управления и процесса реформирования социальной сферы.
- нормативные основы и организацию прогнозирования, стратегического планирования в учреждениях социальной сферы;
- отечественный и зарубежный опыт управления в социальной сфере.

*Уметь:*

- дифференцировать стратегии, методы и технологии управления социальной сферой;
- анализировать проблемные ситуации в социальной сфере и разрабатывать стратегию решения социальных проблем;
- осуществлять научное обоснование и информационное обеспечение управленческой деятельности в социальной сфере;
- применять научные знания о специфике развития социальных процессов, объектов и явлений при разработке социальных программ, проектов и их экспертизе.

*Владеть:*

- совокупностью методов диагностики социальных проблем, проектирования социальных объектов, экспертизы управленческих решений в социальной сфере;
- навыками применения социальных технологий в управлении социальной сферой.
- Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опроса, выполнение творческих работ (реферат, эссе, анализ статей научных журналов), контрольной работы (тестирования), участие в групповых дискуссиях на практических занятиях по заданным проблемам; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

### **Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)**

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;

– овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

– Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения материала обучающийся должен:

*Знать:*

- составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации;

– специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

– базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;

– базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности;

– свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

– основные способы словообразования;

– классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;

– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка

*Уметь:*

- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития;
- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

*Владеть:*

- навыками приобретения умений и знаний, основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.
- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
- базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;
- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);
- основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет);

- письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);
- основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.

### **Межкультурное взаимодействие**

Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность работать в мультикультурной (полиэтнической, многонациональной) среде, эффективно общаться с представителями основных деловых культур, а также руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи:

- способствовать осознанию этнических стереотипов своей собственной и других культур;
- повысить уровень культурной сензитивности (восприимчивости) и расширить «культурный горизонт» за счет овладения коммуникативными паттернами и стратегиями иных культур;
- отработать навыки межкультурного взаимодействия, включая применение невербальных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели основных деловых культур

*Уметь:*

- вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями основных деловых культур

*Владеть:*

- ценностями, нормами, ролевыми структурами и коммуникативными моделями основных деловых культур



## **Методология научных исследований и академическая культура**

Цель дисциплины: профессиональная подготовка магистров, необходимая для формирования методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области управления человеческими ресурсами и проведения научных исследований.

Задачи:

- изучение специфики науки как отрасли человеческой деятельности и общественного института;
- овладение знаниями в области основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов и современных технологий для проведения научного исследования проблем управления персоналом;
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности.

*Уметь:*

- выявлять и анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области управления персоналом; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- современными методами и инструментальными средствами научного исследования в предметной сфере; навыками самостоятельной творческой работы, совершенствования и развития своего научного потенциала.

## **Профессиональная этика государственного (муниципального) служащего**

Целью изучения дисциплины является углубление и специализация знаний и компетенций, полученных магистрантами на этапе обучения по программе бакалавриата при изучении дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы».

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение специфики профессионально-этической и правовой регуляции деятельности государственных (муниципальных) служащих;
- Анализ принципов и норм, закрепленных в «Этических кодексах служебного поведения государственных гражданских (муниципальных) служащих»;
- Выработка у выпускников ряда важных профессионально-значимых компетенций.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- принципы и ценности современной административной этики;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений, служебного поведения и этикета.

*Уметь:*

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

*Владеть:*

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной справедливости и ответственности.

## **Правовое обеспечение государственного и муниципального управления**

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся по образовательной программе

магистратуры понимания значимости становления института служебного права в Российской Федерации, дальнейшего развития системы правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления государственного и общественного контроля деятельности органов государственного и муниципального управления, работы, направленной на использование в практической деятельности изданных нормативных правовых документов, в том числе, регламентирующих профессиональную деятельность лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы.

Задачи дисциплины:

- отражение особенностей становления института служебного права в Российской Федерации;
- изучение теоретико-методологических основ формирования и развития системы правового обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления как в нашей стране, так и за рубежом;
- исследование механизмов функционирования системы правового обеспечения органов государственного и муниципального управления;
- систематизация нормативных правовых документов, изданных в целях правового обеспечения деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы;
- оценка юридических свойств нормативных правовых документов, используемых в деятельности органов государственного и муниципального управления, их структурных подразделений;
- выявление проблем в области правового регулирования федеративных отношений и выработка предложений по их нивелированию;
- становление правовой культуры будущих государственных гражданских и муниципальных служащих.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретико-методологические основы становления в Российской Федерации служебного права, как одной из динамически развивающихся отраслей российского права;
- исторический опыт формирования правовых основ деятельности органов государственного и муниципального управления в постсоветской России;

- механизмы юридического сопровождения управленческой деятельности органов государственной власти и управления, а также органов местного самоуправления;
- порядок формирования и вступления в законную силу нормативных правовых документов, изданных для обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления;
- особенности правового обеспечения проводимой в Российской Федерации административной реформы;
- основные проблемы, связанные с правовым регулированием деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, а также работы лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы;
- основные направления совершенствования системы правового обеспечения деятельности органов государственной власти и управления, а также органов местного самоуправления;
- понятие и виды государственного и общественного контроля деятельности органов государственного и муниципального управления;
- сущность и основные составляющие юридической ответственности лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы.

*Уметь:*

- выявлять, руководствуясь знаниями, полученными в процессе изучения правоведческих дисциплин, признаки системы правового обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления;
- осуществлять сравнительно-правовой анализ актов, издаваемых органами государственной власти и управления, а также органами местного самоуправления в странах с различными формами государственного устройства и управления (правления);
- применять законодательство в сфере государственного и муниципального управления для решения конкретных управленческих задач;
- применять инновационные подходы к выработке проектов нормативных правовых документов и локальных актов, издаваемых органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, их структурными подразделениями;
- проводить мониторинг исполнения нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы, издаваемых органами государственной власти и управления, а также органами местного самоуправления.

*Владеть:*

- толкования на высоком профессиональном уровне, используя знания, приобретённые в процессе изучения правоведческих дисциплин, нормативных правовых документов, издаваемых в сфере государственного и муниципального управления, регламентирующих деятельность лиц, замещающих должности государственных гражданских и муниципальных служащих;

- анализа нормативных правовых документов с целью выработки управленческих решений, основанных на «букве закона» (с учётом действующего законодательства);

- экспертизы нормативных правовых документов, принимаемых, как на федеральном, так и на региональном уровне (уровне субъекта Российской Федерации), а также на уровне муниципального образования;

- выявления противоречий в действующем российском законодательстве и принятия управленческих решений исходя из принципов целесообразности и социальной справедливости;

- формирования комплекса (пакета) нормативных правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность того или иного органа государственного или муниципального управления, его структурного подразделения, конкретного лица, замещающего должность государственной гражданской или муниципальной службы;

- разработки проектов нормативных правовых документов, локальных актов, издаваемых органами публичной власти и управления, их структурными подразделениями;

- контроля исполнения нормативных правовых документов и локальных актов, изданных органами государственной власти и управления, а также органами местного самоуправления, их структурными подразделениями;

- проведения научно-исследовательской работы в области правового регулирования деятельности органов государственного и муниципального управления и подготовки научной статьи по результатам исследования.

## **Государственный (муниципальный) контроль и надзор**

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о государственном и муниципальном контроле и надзоре, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, об основных методах и технологиях в области контрольной деятельности.

*Задачи:*

- раскрыть принципы реализации контрольной деятельности государства, изучить мировые подходы к формированию системы административного контроля и надзора;
- определить статус и содержание органов государственного и муниципального контроля и надзора в РФ;
- обучить навыкам анализа практики контрольно-надзорной деятельности в современной России и оценки перспектив внедрения управленческих технологий в области контрольной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- понятийный аппарат дисциплины;
- содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному контролю;
- методы контроля и особенности их применения; структуру органов административного контроля и надзора в РФ;
- содержание основных технологий, используемых при организации контроля за исполнением управленческих решений, принимаемых в органе государственного (муниципального) управления, государственной организации (учреждении);
- основные направления повышения эффективности государственного и муниципального контроля.

*Уметь:*

- анализировать и оценивать социальные последствия принимаемых управленческих решений, применять на практике полученные знания;
- проектировать управленческое решение и осуществлять подготовку правовых актов в сфере контрольной деятельности, их технико-экономическое обоснование.

*Владеть:*

- работы с нормативными актами, иными документами системы государственного контроля и надзора;
- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области контрольной деятельности и подготовки предложений по их решению;

- разработки административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих в сфере контроля;
- практической организации контроля за исполнением управленческих решений, принимаемых в органе государственного (муниципального) управления, государственной организации (учреждении).

## **Государственное стратегическое управление и планирование**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся первичных профессиональных компетенций в сфере государственного стратегического управления и планирования, как деятельности органов государственной власти, направленной на долгосрочное социально-экономическое развитие Российской Федерации, обеспечение национальной безопасности и благосостояния граждан.

Задачи: изучение основ общей теории стратегического управления; ознакомление с теоретико-методологическими основами государственного стратегического управления, стратегического планирования и прогнозирования; ознакомление с современным состоянием и направлениями развития системы государственного стратегического управления; изучение законодательных основ и принципов стратегического управления и планирования в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* понятие и сущность стратегического управления; сущность и особенности стратегического планирования; сущность стратегии в общенаучном и прикладном смыслах; понятие стратегической цели; SMART-модель постановки целей; понятие прогноза; этапы процесса стратегического управления; понятие государственного стратегического управления; теоретико-методологические основы современного государственного стратегического управления; правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; структуру и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; структуру основных документов государственного стратегического планирования в Российской Федерации; классификацию и назначение прогнозов в системе государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации; основные задачи стратегического планирования в Российской Федерации; состав и полномочия участников стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном уровне, уровне субъекта

Российской Федерации и муниципального образования; принципы управления проектной деятельностью в Российской Федерации; понятие и сущность индикативного планирования; формы индикативных планов; основные социально-экономические показатели в системе государственного стратегического планирования; организационную структуру системы управления проектной деятельностью в Российской Федерации.

*Уметь:* обосновывать объективную необходимость стратегического управления; корректно формулировать стратегические цели социально-экономического развития страны; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования, разрабатываемых в Российской Федерации в рамках: целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном уровне; целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне, целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования на уровне муниципального образования; определять и анализировать направления и способы стратегического контроля реализации требований основных документов государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации.

*Владеть:* терминологией в сфере государственного стратегического управления и планирования; навыком использования основных информационно-аналитических источников для изучения системы государственного стратегического управления и планирования; навыком использования основных информационно-аналитических источников для анализа направлений, способов и показателей стратегического контроля.

### **Теория бюрократии и государственная антикоррупционная политика**

Цель дисциплины: на основе анализа теорий (концепций) бюрократии и бюрократического управления, развивающихся в междисциплинарной плоскости, сформировать у обучающихся представление об изменяющейся роли бюрократии и бюрократизма в современном мироустройстве в связи с переходом от традиционного к информационному обществу, о значении исследований, проводимых представителями различных научных школ и направлений политологии, социологии, экономики и стратегического менеджмента (управления) в становлении профессионального института государственной гражданской и муниципальной службы.

Задачи:



- изучение этимологии понятий «бюрократия» и «бюрократическое управление», отражение междисциплинарного характера данных понятий;
- формирование общего представления о государственной бюрократии как объекте научного исследования и бюрократическом режиме как особом типе политической системы;
- анализ и сопоставление работ Г. Гегеля, А. Токвиля, К. Маркса, Т. Веблена, М. Вебера, Т. Уайта, А. Файоля, Л. фон Мизеса и других исследователей феномена «бюрократии»;
- раскрытие сущности, отражение места и роли коммунистической номенклатуры в политической и социальной структуре советского государства и общества;
- произвести оценку влияния теории бюрократии и развития бюрократических систем на становление профессионального института государственной гражданской и муниципальной службы и формирующейся управленческой науки в целом;
- характеристика феномена «постбюрократической революции».

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

*Знать:*

- исторические этапы становления теории (теорий/концепций) бюрократии;
- закономерности появления бюрократии и установления бюрократического режима в связи с переходом государства и общества на индустриальную стадию экономического развития, сменой технологических укладов;
- основные подходы и методы изучения представителями различных научных школ и направлений политологии, социологии, экономики, стратегического менеджмента (управления) механизма формирования и развития бюрократических систем;
- особенности становления на рубеже XIX – XX веков национальных бюрократических систем в странах Западной Европы и США;
- принципы функционирования коммунистической номенклатуры в советский период нашей истории;
- современные подходы к изучению теории бюрократии и бюрократического управления.

*Уметь:*

- выявлять основные признаки бюрократической системы, сложившейся в той или иной стране на определённом этапе её исторического развития;

– применять критический подход к исследованию отдельных положений теории (теорий/концепций) бюрократии и бюрократического управления, делать собственные умозаключения.

*Владеть:*

- работы с историческими источниками, архивными документами;
- коммуникации – участия в свободной дискуссии на предмет обсуждения проблемных вопросов изучаемого курса;
- проведения междисциплинарного научного исследования, отражающего изменение роли бюрократии и бюрократизма в современном мироустройстве в связи с переходом от традиционного к информационному обществу.

### **Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления**

Цель и задачи дисциплины: формировать и развить у магистрантов навыки коммуникационной, конфликтологической, социокультурной компетентности для участия в обеспечении эффективного государственного и муниципального управления, организации и проведения деловых переговоров, в том числе и по предупреждению, оказанию посредничества в урегулировании конфликтов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- основные понятия социального менеджмента и социальных технологий переговорного процесса и урегулирования конфликтов в сфере государственного и муниципального управления;
- основы дипломатического протокола, межкультурной и межличностной коммуникации, этикета;
- специфику подготовки в рабочих группах процедурного соглашения по организации переговорного процесса;
- роль основных каналов информации и коммуникации в обеспечении переговорного процесса и управления конфликтами;
- основные виды стратегии и тактические приемы ведения эффективных переговоров по урегулированию конфликтов;

- этнокультурную, конфессиональную специфику общения и этнопсихологические ресурсы позиционирования участников переговоров из разных стран и регионов мира;

- основные способы достижения консенсуса, модели и средства урегулирования конфликтов, достижения взаимовыгодных интересов в переговорном процессе.

*Уметь:*

- использовать в процессе подготовки и проведения переговоров основные разновидности, каналы и средства коммуникации по обеспечению связей с общественностью;

- анализировать и верифицировать получаемую информацию и адекватно использовать ее для отстаивания интересов своей делегации на переговорах;

- согласовывать личные, корпоративные и национальные интересы, работая в команде/делегации;

- способствовать позитивному восприятию личного имиджа, имиджа организации, страны, которую представляет в переговорном процессе;

- следовать статусно - ролевым нормам представительства, предписаниям этикета в процессе переговоров;

*Владеть:*

- основными навыками эффективной организации и ведения переговорного процесса;

- процедурами обмена, верификации информации, согласования и обеспечения мер конфиденциальности в процессе деловых переговоров и управления конфликтами;

- основными навыками участия в переговорах и урегулирования конфликтов, усваивая их в учебно-образовательном процессе, в дискуссиях, деловых, имитационно-ролевых играх;

- компетенциями по обеспечению и фиксации всех видов деловой коммуникации с партнерами: горизонтальных рабочих контактов и переговоров в процессе общения по служебным телефонам, мобильному телефону, переписки по электронной почте, факсу, телексу;

- навыками организации переговоров, в соответствии с правилами делового общения и элементами дипломатического протокола;

– навыками единой евроатлантической субкультуры ведения переговорного процесса и представлениями о специфических проявлениях национальных, региональных, этнокультурных стилей и различий в поведении участников переговоров.

### **Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении**

Цель дисциплины: Изучение основополагающих теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области организации проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

структуру и содержание организационных документов по проектной деятельности

Уметь:

Разрабатывать структуру и содержание организационных документов по проектной деятельности

Владеть: технологией разработки структуры и содержания организационных документов по проектной деятельности в государственных органах.

### **Экономика общественного сектора**

Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.

Задачи курса:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах;
- определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства;

– выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

- основные нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

*Уметь:*

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

*Владеть:*

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы.

**Государственное управление и инновационное развитие**

Цель дисциплины - подготовка инновационных управленцев нового поколения – высокообразованных государственников, имеющих соответствующий природный дар и владеющих прорывными технологиями управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с понятийным аппаратом, классификацией инноваций;
- изучить условия развития инновационного управления в государственной сфере;
- изучить процесс управления инновациями;
- получить практические навыки в алгоритме принятия инновационного управленческого решения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- функции и методы управления инновационной деятельностью;
- методы стратегического планирования и управления проектами;
- основные показатели эффективности государственно-управленческих решений.

*Уметь:*

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- управлять инновационной деятельностью.

*Владеть:*

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решения, организация, мотивирование и контроль);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

### **Система обеспечения национальной безопасности**

Цель дисциплины: исследования современных вызовов и угроз безопасности России в политической, военной, экономической, научно-технической, экологической, информационной и духовно-культурной сферах, а также готовности к выработке и

реализации предложений по защите от них в деятельности государственных органов, общественных организаций и учреждений.

Задачи дисциплины:

- изучить научные и нормативно-правовые основы стратегического управления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- проанализировать полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- формировать практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выработать у обучающихся профессионально-значимые компетенции, необходимые для работы в области обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- понятийно-категориальную теорию и политику национальной безопасности;
- правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- организационную структуру и функции государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих национальную безопасность.

*Уметь:*

- анализировать государственные отечественные и зарубежные документы стратегического управления процессом обеспечения национальной, региональной и международной безопасности;

*Владеть:*

- методологией системного анализа проблем безопасности в основных сферах государственного управления.

### **Система исполнительной власти в Российской Федерации**

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся по программе магистратуры общего представления об организации, функционировании и основных направлениях совершенствования системы исполнительной власти в Российской Федерации, выработанных на основе определения эффективности деятельности органов исполнительной власти и управления, результативности работы государственных и

муниципальных служащих.

Задачи дисциплины:

- анализ нормативной правовой базы, обеспечивающей организацию, надлежащее функционирование и информационное сопровождение деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации;
- изучение существующей системы международных индикаторов (индексов) оценки качества государственного управления и оказания государственных услуг;
- исследование критериального, индикативного и комплексного подходов к определению эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов исполнительной власти муниципальных образований;
- оценка эффективности принимаемых органами исполнительной власти управленческих решений;
- определение основных направлений совершенствования системы исполнительной власти (и системы органов исполнительной власти) в Российской Федерации;
- приобретение умений и навыков участия в организационных мероприятиях, направленных на обеспечение надлежащего функционирования аппаратов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов исполнительной власти муниципальных образований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- конституционно-правовые основы организации и функционирования системы исполнительной власти в Российской Федерации, порядок формирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований;
- основные направления деятельности Правительства Российской Федерации, связанные с решением стратегических задач по обеспечению поступательного социально-экономического развития государства, формированию и реализации федеральных целевых программ, крупномасштабных инновационно-инвестиционных проектов;
- основные критерии и показатели результативности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;



- индикаторы эффективности функционирования органов исполнительной власти и результативности работы муниципальных служащих аппаратов органов исполнительной власти муниципальных образований, применяемые в мировой практике;

- особенности формирования и развития системы непрерывного профессионального образования государственных служащих аппаратов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных служащих аппаратов органов исполнительной власти городских округов, внутригородских территорий городов федерального значения, муниципальных районов, городских и сельских поселений;

- основы построения системы информационного обеспечения деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации, реализации концепции «Электронного правительства»;

- международные индексы и стандарты качества государственного управления;

- приемы оптимизации численности государственных и муниципальных служащих в целях повышения эффективности функционирования аппаратов органов исполнительной власти Российской Федерации.

*Уметь:*

- оперировать нормативными правовыми документами, изданными в целях повышения эффективности функционирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований;

- определять пути повышения эффективности государственного и муниципального управления исходя из данных мониторинга состояния системы управления делами государства и общества.

- осуществлять выбор оптимальной модели реализации функций государственного и муниципального управления;

- применять на практике методы определения (расчета) эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований, результативности работы государственных и муниципальных служащих;

*Владеть:*

- анализа эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов

исполнительной власти муниципальных образований, результативности работы государственных и муниципальных служащих;

- принятия управленческих решений, связанных с повышением эффективности работы органов исполнительной власти.

- разработки проектов нормативных правовых документов, направленных на обеспечение надлежащего функционирования и совершенствование системы исполнительной власти (и системы органов исполнительной власти) в Российской Федерации.

### **Государственное управление и экономическая политика**

Целью дисциплины является доведение до магистрантов знаний в области государственного управления и экономической политики, которые составляют одну из основных частей подготовки магистра государственного и муниципального управления.

Цель курса состоит в подготовке магистра, способного на основе полученных знаний обоснованно разрабатывать, принимать и реализовывать общественно полезные государственно важные управленческие решения, а также понимать основы и успешно владеть инструментами экономической политики.

К задачам, решаемым в процессе изучения дисциплины «Государственное управление и экономическая политика», относятся:

- изучение основ организации государственного управления в России и принципов разработки и реализации государственной и экономической политики;

- приобретение знаний о формах и методах и нормативно-правовом обеспечении государственного управления и осуществления экономической политики;

- изучение структуры органов государственного управления, в том числе занимающихся разработкой и реализацией экономической политики;

- получение знаний, компетенций, умений и навыков в области организации государственного управления и осуществления экономической политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- понятие, содержание и функции государственного управления и экономической политики;

- принципы государственного управления, выработки и реализации экономической политики;
- методы формы и субъекты государственного управления;
- структуру федеральных органов государственного управления и в субъектах федерации, и принципы и особенности их взаимодействия;
- основные виды экономической политики, ее современные проблемы и особенности реализации.

*Уметь:*

- выявлять и анализировать проблемы, стоящие перед органами государственного управления, в том числе, в рамках разработки и реализации экономической политики;
- предлагать возможные варианты решения проблем государственного управления и экономической политики;
- применять полученные знания для исследования проблем государственного управления и экономической политики;
- • на основе анализа системы государственного управления предлагать меры по совершенствованию структуры ее органов и выработки, реализации экономической политики.

*Владеть:*

- исследования системы государственного управления и государственной экономической политики;
- анализа нормативно-правовых источников об организации государственного управления, разработки и реализации основных видов государственной политики (в т.ч., экономической политики);
- научно-аналитического сопровождения организации государственного управления федеральных органов власти и субъектов Российской Федерации;
- мониторинга актов управления и направлений реализации экономической политики;
- общего использования инструментов экономической политики.

## **Правовые акты управления и административные регламенты**

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся по образовательной программе

магистратуры знаний, умений и навыков в области разработки проектов в соответствии с действующим законодательством и исполнения правовых актов управления и административных регламентов, издаваемых органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, обеспечения внутреннего контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими правовых норм, внедрения системы электронного документооборота на различных уровнях управления делами государства и общества.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о правовой регламентации деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также должности государственной гражданской и муниципальной службы;

- изучение классификатора правовых актов, структуры административного регламента, определяющего состав, последовательность и сроки выполнения (соблюдения) административных процедур, порядок досудебного обжалования решений и действий (бездействия) органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, отдельных должностных лиц;

- усвоение методических основ и технологий разработки на высоком профессиональном уровне правовых актов управления и административных регламентов, издаваемых органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, в том числе, направленных на регламентацию деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих;

- отражение роли формируемой системы правовых актов управления и административных регламентов в развитии института государственной и муниципальной службы, решении задачи, направленной на повышение эффективности государственного и муниципального управления в целом, обеспечении политической и социально-экономической стабильности в обществе, становлении правового государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- понятие административной юрисдикции, механизмы административно-правового регулирования деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, особенности правовой регламентации управленческих процедур;

- основные виды правовых актов управления и административных регламентов,

издаваемых органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления;

- требования к разработке и утверждению органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительно-распорядительные функции по предоставлению государственных и муниципальных услуг, правовых актов управления и административных регламентов, их ресурсному обеспечению;

- порядок опубликования и вступления в законную силу нормативных правовых документов, их государственной регистрации в органах Министерства юстиции Российской Федерации;

- понятие административного договора и особенности его заключения;

- механизм осуществления установленной действующим законодательством независимой экспертизы проектов нормативных правовых документов;

- формы контроля исполнения правовых актов управления и административных регламентов;

- порядок внесения изменений в нормативные правовые документы.

*Уметь:*

- на основе знаний, полученных в процессе изучения правоведческих дисциплин, осуществлять работу с классификатором правовых актов;

- проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых документов и локальных актов, издаваемых органами государственной власти и управления, их структурными подразделениями, а также органами местного самоуправления, их структурными подразделениями, работая с базами данных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант»;

- на основе междисциплинарного подхода выработать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности, связанной с разработкой, ресурсным обеспечением и контролем исполнения правовых актов управления и административных регламентов;

- работать в системе электронного документооборота.

*Владеть:*

- проектирования правовых актов управления и административных регламентов;

- анализа практики применения правовых актов управления и административных регламентов;

- синхронизации действий, направленных на исключение противоречий в действующем законодательстве в связи с принятием тех или иных правовых актов

управления и административных регламентов;

- контроля исполнения изданных и вступивших в законную силу правовых актов управления и административных регламентов;

- коммуникационной деятельности при работе с обращениями в устной, письменной или электронной форме физических, юридических лиц, их законных/уполномоченных представителей по вопросам предоставления государственных или муниципальных услуг в соответствии с утверждённым административным регламентом.

### **Муниципальное управление и местное самоуправление**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о местном самоуправлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.

Задачи:

- проанализировать компетенцию муниципальных образований, изучить формы и модели организации местного самоуправления;

- освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления, проанализировать формы гражданского участия в местном самоуправлении;

- проанализировать структуру муниципального хозяйства, изучить состав, методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, местными финансами;

- изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;

- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.

- сформировать навыки анализа зарубежного опыта эффективной организации местного самоуправления и обобщения практики организации управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- научно-теоретические основы организации муниципального управления и местного самоуправления;
- основные элементы современной системы управления и самоуправления в городских и сельских поселениях;
- принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления;
- технологии и методы диагностики и анализа в области муниципального управления.

*Уметь:*

- планировать и организовывать деятельность муниципальной власти, готовить предложения по совершенствованию системы муниципального управления;
- диагностировать организационные изменения в системе управления городским и сельским поселением и устанавливать их причины, применять полученные знания в организации управления в условиях кризисных ситуаций;
- применять полученные знания в разработке и реализации управленческого решения.

*Владеть:*

- терминологией в области местного самоуправления и муниципального управления;
- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами и источниками, касающимися государственного и муниципального управления;
- навыками анализа основных тенденций развития и реформирования местного самоуправления и муниципального управления, организации и планирования в области муниципального управления.

### **Современные технологии государственного управления в зарубежных странах**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений о современных информационных и коммуникативных технологиях, реализуемых в практике государственного управления зарубежных стран, умений и навыков их использования в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.

Задачами освоения дисциплины для обучающихся являются:

- Ознакомление с новейшими практиками государственного и муниципального управления зарубежных стран.
- Развитие навыков сравнительного анализа передовых информационных и коммуникативных технологий государственного и муниципального управления.
- Развитие умений адаптировать лучшие зарубежные практики в области развития информационного и коммуникативного взаимодействия власти, бизнеса и общества к своей профессиональной деятельности.
- Развитие способности использовать полученные в результате изучения дисциплины знания при осуществлении экспертных и аналитических работ

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- сущность, содержание и современные тенденции развития технологий государственного управления;
- методы и специализированные средства организации информационного и коммуникативного взаимодействия субъектов публичного управления

*Уметь:*

- анализировать и использовать передовой зарубежный опыт в подготовке, принятии и реализации управленческих решений;
- осуществлять и обосновывать выбор определённых методов, специализированных средств при осуществлении экспертных и аналитических работ в области организации информационного и коммуникативного взаимодействия субъектов публичного управления

*Владеть:*

- способностью находить, анализировать и интерпретировать информацию о развитии информационных и коммуникативных технологий в России и в мире
- навыками работы с нормативными актами, иными документами, а также текстами в сфере государственного и муниципального управления

### **Экономическая безопасность России**

Цель дисциплины: дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска; подготовить



студентов к овладению умениями своевременно обнаруживать опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению, методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор.

*Уметь:*

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;
- обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и

средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

*Владеть:*

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

### **Становление местного самоуправления в России**

Цель дисциплины: обобщение и углубление знаний и представлений студентов о процессе возникновения и становления института местного самоуправления в России, об эволюции его организационных форм в исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины:

- изучение истории местного самоуправления в контексте развития российской государственности;
- раскрытие особенностей и основных этапов становления института местного самоуправления в России;
- выработка умений анализа источников и специальной литературы по истории и организации местного управления и самоуправления, использования полученной информации в практических целях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- теории местного самоуправления;
- основные этапы и особенности становления института местного самоуправления в России;
- нормативную базу организации и деятельности органов местного самоуправления.

*Уметь:*

- самостоятельно анализировать основные проблемы становления местного самоуправления в России;
- свободно ориентироваться в научной литературе, посвященной проблеме

становления местного самоуправления;

- готовить аналитические материалы по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

*Владеть:*

- специальной терминологией;
- методикой работы с правовыми актами и иными документальными материалами в области государственного и муниципального управления.

### **Кадровая политика и кадровый аудит организации**

Цель дисциплины состоит в подготовке магистра, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области формирования кадровой политики и проведения кадрового аудита в государственном органе для улучшения результатов деятельности организации.

*Задачи:*

- приобретение знаний основных принципов организации государственной службы и кадровой политики в Российской Федерации;
- приобретение знаний нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практических навыков управления персоналом в государственных органах и организациях;
- освоение методологии и технологии формирования кадровой политики и проведения кадрового аудита, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;
- развитие творческого отношения к освоению опыта и использованию современных кадровых технологий в государственном и муниципальном управлении.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные направления и структуру кадровой политики организации государственной гражданской и муниципальной службы;
- основы современной теории кадрового аудита;
- принципы кадровой политики организации и технологии их реализации в работе с персоналом;

- особенности кадровой политики организаций с персоналом гражданских и муниципальных служащих;

- нормативно-правовые основы кадровой политики на федеральном, региональном, ведомственном уровне.

*Уметь:*

- использовать процедуры кадровых технологий при реализации кадровой политики организации;

- рационально формировать кадровый потенциал организации;

- разрабатывать основные направления (параметры) кадровой политики организации;

- формулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;

- диагностировать особенности кадровой политики организации;

- текстуально оформлять кадровую политику организации;

- разрабатывать программы проведения кадрового аудита;

- формулировать аудиторское заключение проведенного кадрового аудита;

- разрабатывать рабочую программу реализации кадровой политики организации.

*Владеть:*

- технологией планирования, организации и проведения кадрового аудита;

- навыками организации кадрового документооборота;

- навыками подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач;

- навыками оценки сотрудников с целью подбора, адаптации, формирования траекторий карьерного роста и др.;

- навыками распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа;

- навыками руководства коллективом и индивидуального руководства.

## **Научные исследования в области государственного и муниципального управления**

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о методологии и методах прикладных исследований, навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- специфику научных исследований по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

*Уметь:*

- формулировать научную проблематику в сфере государственного и муниципального управления;

- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

*Владеть:*

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Государственное и муниципальное управление».

### **Государственная гражданская служба**

Цель учебной дисциплины – изучение научных, правовых и организационных основ управления государственной гражданской службой. Формирование у магистрантов интереса и готовности к поступлению на государственную гражданскую службу.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение правовых основ управления государственной гражданской службой в Российской Федерации;
- Анализ организационной структуры системы управления государственной гражданской службой на федеральном и субфедеральном уровнях;
- Формирование у выпускников системы знаний о требованиях, предъявляемых к политическим, профессиональным и нравственным качествам государственных гражданских служащих.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- научные и организационные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
- правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;

*Уметь:*

- оценивать политические качества кандидатов в процессе подбора, отбора и аттестации государственных(муниципальных) служащих;
- оценивать профессиональные и нравственные качества кандидатов в процессе подбора, отбора и аттестации государственных(муниципальных) служащих;

*Владеть:*

- организационной структурой системы управления государственной гражданской службой на федеральном и субфедеральном уровнях;
- требованиями, предъявляемые к политическим, профессиональным и нравственным качествам государственных гражданских служащих.

### **Муниципальная служба**

Цель учебной дисциплины – изучение научных, правовых и организационных основ управления муниципальной службой. Формирование у магистрантов интереса и готовности к поступлению на муниципальную службу.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение правовых основ управления муниципальной службой в Российской Федерации;
- Анализ организационной структуры системы управления муниципальной службой в субъектах Российской Федерации;
- Формирование у выпускников системы знаний о требованиях предъявляемых к политическим, профессиональным и нравственным качествам муниципальных служащих.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

*Знать:* научные, правовые и организационные основы муниципальной службы в Российской Федерации;

*Уметь:* оценивать политические, профессиональные и нравственные качества кандидатов в процессе подбора, отбора и аттестации муниципальных служащих;

*Владеть:* методикой антикоррупционного воспитания сотрудников и урегулирования конфликтов интересов в коллективах аппаратов органов муниципального управления.

## Механизмы государственно-частного партнёрства

Цель дисциплины: Изучение основополагающих теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области организации государственно-частного партнерства (далее – ГЧП), формирование умения применять современные управленческие технологии при участии в проектах ГЧП, реализуемых в различных сферах жизнедеятельности и на разных уровнях социально-экономических систем.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области понятийно-терминологического и категориального аппарата теории ГЧП;
- ознакомление с тенденциями, складывающимися на мировом рынке проектов ГЧП;
- отражение отраслевых особенностей организации проектов ГЧП;
- определение эффективности ГЧП в институциональных преобразованиях экономики;
- выявление роли ГЧП в становлении инновационной экономики России;
- анализ и сравнительная характеристика организации проектов ГЧП на региональном уровне в России;
- определение основных направлений совершенствования организации ГЧП в нашей стране (формирование прогноза развития процессов, связанных с ГЧП на средне- и долгосрочную перспективу);
- отражение роли ГЧП в становлении гражданского общества;
- приобретение умений и навыков участия в организационных мероприятиях, связанных с реализацией политики в области ГЧП.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

*Знать:*

- содержание понятия ГЧП, некоторые альтернативные варианты определений, содержащиеся в учебной и научной литературе;
- основные цели и принципы ГЧП;
- подходы к классификации форм и моделей ГЧП;
- мировой опыт формирования нормативной правовой базы и организации ГЧП;
- основные этапы формирования и развития ГЧП в России;
- условия развития ГЧП;
- методику организации ГЧП;



- механизмы реализации ГЧП;
- особенности формирования и реализации проектов ГЧП в различных сферах жизнедеятельности органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления при кооперации с бизнес-структурами;
- специфику развития ГЧП в России, особенности организации ГЧП-проектов в субъектах Российской Федерации;
- основные источники финансирования проектов ГЧП;
- особенности организации ГЧП в сфере науки, техники и высоких технологий;
- основы построения системы управления ГЧП.

*Уметь:*

- оценивать издержки/выгоды от реализации проектов ГЧП для населения и хозяйствующих субъектов;
- проводить сравнительный анализ расходов на осуществление проектов ГЧП;
- осуществлять выбор оптимальной модели реализации конкретного проекта ГЧП;
- реализовывать требования к информационному обеспечению в сфере ГЧП.
- выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта ГЧП;
- оперировать нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность в области формирования и реализации проектов ГЧП;
- выявлять новые тенденции в развитии ГЧП, анализируя состояние российского и мирового рынка;
- производить оценку целесообразности реализации того или иного проекта ГЧП;
- определять социально-экономическую эффективность конкретного проекта ГЧП.

*Владеть:*

- коммуникационной деятельности при организации работы коллектива, рабочей группы по разработке проекта ГЧП;
- разработки предложений по структуре и источникам финансирования проекта ГЧП;
- составления бизнес-плана инвестиционного проекта ГЧП.

### **Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

Цель дисциплины: Ознакомление обучающихся по программе магистратуры с инновационным подходом к осуществлению государственного регулирования

предпринимательской деятельности, выражающемся в применении действенных механизмов, направленных на формирование конкурентной среды, обеспечение либерализации условий доступа предпринимателей к рынку и реализации ими перспективных бизнес-проектов.

Задачи дисциплины:

- выявление основных направлений государственного регулирования экономики на современном этапе;
- исследование зарубежного опыта формирования конкурентной среды и государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- ознакомление с тенденциями, складывающимися на мировом рынке бизнес-проектов;
- отражение специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- выявление роли предпринимательства в становлении инновационной экономики России;
- приобретение умений и навыков участия в организационных мероприятиях, связанных с реализацией государственной политики в сфере развития малого инновационного и среднего предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные цели и принципы государственного регулирования экономики;
- мировой опыт формирования нормативной правовой базы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- методы стимулирования предпринимательской активности населения и государственной поддержки предпринимательских инициатив;
- механизмы реализации экономических функций государства, в том числе по обеспечению создания конкурентной среды и экономической свободы граждан;
- этапы формирования системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в постсоветской России;
- механизмы создания условий для начала реализации перспективных бизнес-проектов, обеспечивающих диверсификацию видов экономической деятельности и направленных на развитие новых производств в соответствии с принятой политикой импортозамещения.

*Уметь:*

- определять границы (пределы) вмешательства государства в рыночную среду;
- оперировать нормативными правовыми документами, регламентирующими характер деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в предпринимательской сфере;
- основываясь осуществлять анализ ситуации, сложившейся в предпринимательской сфере России на современном этапе развития с целью выработки предложений, направленных на нивелирование деструктивных факторов, в том числе, провоцирующих создание излишних «административных барьеров»;
- применять действенные механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности на практике.

*Владеть:*

- навыками разработки проектов нормативных правовых документов, определяющих порядок лицензирования, аккредитации и саморегулирования предпринимательской деятельности исходя из принципов целесообразности, рациональности и оптимизации;
- осуществления, основанной на инновационном подходе, контрольно-надзорной деятельности в предпринимательской сфере;
- определения основных критериев и показателей эффективности реализации выработанных управленческих решений;
- применения административных и экономических средств государственной поддержки предпринимательских инициатив, направленных на диверсификацию видов экономической деятельности и реализацию политики импортозамещения;
- принятия управленческих решений, связанных с обеспечением развития малого инновационного и среднего предпринимательства на основе использования программно-целевого подхода.

### **Разработка и исполнение решений в государственном управлении**

Цель дисциплины: выработать у магистрантов знания, навыки и умения для участия в процессе разработки и реализации управленческих решений в государственном управлении.

Задачи дисциплины:

- Изучение научных основ теории государственного управления;
- Анализ основных этапов и операций процесса разработки, принятия и исполнения основных типов государственных решений;
- Выработка у выпускников на этой основе ряда важных профессионально-значимых компетенций.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- основные этапы и операции процесса принятия управленческих решений в органах законодательной и исполнительной власти;
- типологию государственных управленческих решений;
- способы минимизации неопределенности и риска в процессе разработки и исполнения государственных решений.

*Уметь:*

- анализировать проблемные ситуации в политической, экономической и социальной сферах;
- выдвигать и обосновывать альтернативные способы решения проблем;
- оценивать эффективность государственных управленческих решений;

*Владеть:*

- методологией системного анализа;
- технологиями сбора и обработки информации, используемой при разработке управленческих решений;
- технологиями планирования, согласования, обеспечения и контроля процесса исполнения государственных решений в органах государственной власти.

### **Системно-аналитические технологии в государственном управлении**

Цель дисциплины – овладение магистрантами системно-аналитическими технологиями и первичными навыками их применения в научно-исследовательской и практической работе в сфере государственного управления.

Задачи дисциплины:

- Изучение методологического инструментария системного анализа;
- Ознакомление с арсеналом системно-аналитических технологий, используемых в государственном управлении;

– Выработка у выпускников ряда важных профессионально-значимых компетенций.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- сущность и структуру методологии системных исследований;  
- требования системного подхода в научных исследованиях и государственном управлении;

- современные системно-аналитические технологии и специфику их применения в государственном управлении.

*Уметь:*

- анализировать экономические, политические, информационные и другие социальные процессы;

- систематизировать, обобщать различную информацию в целях прогнозирования социальных ситуаций и решения управленческих задач.

*Владеть:*

- методологией системного анализа;

- современными системно-аналитическими технологиями в государственном управлении, аналитической и научно-исследовательской работе.

## **Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего систематизированные теоретические знания о сущности и содержании регионального управления, о современных социальных и экономических принципах, методах, системах управления субъекта в Российской Федерации, действующего в этой сфере законодательства и практике его применения, об основных методах и технологиях, используемых в региональном управлении, и максимально интегрировать эти знания в различных областях его профессиональной деятельности.

Задачи:

– анализ природы, сущности, закономерностей и принципов регионально-управленческой деятельности в социальных и экономических сферах жизнедеятельности общества;

- изучение функций и ресурсного обеспечения управленческих функций региональных структур в соответствии с их компетенцией и полномочиями;
- уяснение особенностей организации и функционирования региональных органов как субъектов регионально-управленческой деятельности Российской Федерации;
- изучение целей и основных системных характеристик, форм и методов регионально-управленческого и государственно-регионального воздействий;
- изучение основных условий и факторов эффективности регионального управления РФ;
- формирование профессионального мышления, умений правильно толковать и применять полученные теоретические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные теоретические концепции регионального администрирования; специфику и задачи административно-управленческой деятельности в субъекте Федерации, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;

*Уметь:* анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы регионального управления и реализуется государственная региональная политика; применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития субъекта федерации, организации, коллектива; обработать информацию о социальных и экономических явлениях и процессах; разработать организационную структуру, адекватную новым требованиям; планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями;

*Владеть:* навыками анализа основных тенденций развития и модернизации системы региональных органов власти Российской Федерации; методами разработки структуры и механизмов функционирования органов власти в регионах и управления в Российской Федерации.

### **Управление развитием муниципального образования**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего систематизированные теоретические знания о сущности и содержании органов местного самоуправления, о современных социальных и экономических принципах, методах, системах управления

муниципальным образованием в Российской Федерации, действующего в этой сфере законодательства и практике его применения, об основных методах и технологиях, используемых органами местного самоуправления, и максимально интегрировать эти знания в различных областях его профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- анализ природы, сущности, закономерностей и принципов управленческой деятельности органов местного самоуправления в социальных и экономических сферах жизнедеятельности общества;
- изучение функций и ресурсного обеспечения управленческих функций региональных структур в соответствии с их компетенцией и полномочиями;
- уяснение особенностей организации и функционирования органов местного самоуправления;
- изучение целей и основных системных характеристик, форм и методов взаимодействия муниципального образования с регионом;
- изучение основных условий и факторов эффективности управления органов местного самоуправления в развитии муниципального образования;
- формирование профессионального мышления, умений правильно толковать и применять полученные теоретические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- области государственного и муниципального управления;
- современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

*Уметь:*

- анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления;
- решать социально-экономические проблемы и принимать решения по их реализации на практике.

*Владеть:*

- с способностью к анализу планированию в области государственного и муниципального управления;
- современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.

## **Философия государственного управления**

Цель дисциплины - формирование у студентов современного философского мышления, углубление философских знаний о государстве, закономерностях и тенденциях его функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- научно-практическое освоение студентами философских методологий анализа современной государственности, основных понятий, принципов и способов формирования современного государства;
- изучение мировой и русской социально-философской мысли о государстве;
- формирование умения проведение сравнительного научного анализа основных современных форм организации государственной власти;
- формирование у студентов современного научно-философского, демократически и патриотически ориентированного мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- философское содержание понятий «государство», «управление», «государственное управление»;
- основные философские подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
- основные философские концепции государственного управления;
- основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- философские принципы мышления и действия и их требования к государственному управлению;

*Уметь:*

- применять принципы, законы и категории диалектики в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства философского познания для интеллектуального развития, повышения методологической культуры, профессиональной компетентности;
- оценивать социальную эффективность государственного управления;



- обрабатывать и анализировать управленческую информацию;

*Владеть:*

- навыками анализа таких базовых категорий философии, как бытие, сознание, материя, пространство, время, язык, мораль (этика), право, наука, искусство, религия, идеология и их соотношение с категориями «государственное управление», «государственная деятельность», «принятие управленческих решений».
- навыками применения современных технологий сбора управленческой информации, методами разработки, реализации и оценки эффективности административных решений.

### **Эффективность государственного управления**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с современными подходами и методиками определения эффективности деятельности органов государственной власти и управления, основными направлениями совершенствования системы государственного управления.

Задачи дисциплины:

- исследование критериального, индикативного и комплексного подходов к определению эффективности деятельности органов государственной власти и управления, результативности работы государственных служащих (государственного аппарата);
- изучение существующей системы международных индикаторов (индексов) оценки качества государственного управления и оказания государственных услуг;
- анализ эффективности принимаемых государственных решений;
- определение основных направлений совершенствования системы государственного управления Российской Федерации;
- приобретение умений и навыков участия в организационных мероприятиях, направленных на обеспечение нового качественного уровня оказания государственных услуг и функционирования системы государственного управления в целом.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

*Знать:*

- международные индексы и стандарты качества государственного управления;
- основные направления совершенствования системы государственного

управления Российской Федерации»;

- технологии и механизмы совершенствования управленческой деятельности органов государственной власти;

- приемы оптимизации численности государственных служащих в целях повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

*Уметь:*

- осуществлять выбор оптимальной модели реализации функций государственного управления;

- оперировать нормативными правовыми документами, изданными в целях повышения эффективности функционирования государственного аппарата;

- применять на практике методы определения (расчета) эффективности деятельности органов государственной власти и управления, результативности работы государственных служащих (государственного аппарата);

- определять пути повышения эффективности государственного управления исходя из данных мониторинга состояния системы управления делами государства и общества.

*Владеть:*

- анализа эффективности деятельности органов государственной власти и управления, результативности работы государственных служащих (государственного аппарата);

- разработки проектов нормативных правовых документов, направленных на обеспечение надлежащего функционирования и совершенствование системы государственного управления в Российской Федерации;

- принятия управленческих решений, связанных с повышением оперативности и качества предоставления органами публичной власти и управления государственных услуг.

## **Правовая безопасность в информационном пространстве**

Цель дисциплины – комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности.

*Уметь:* применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве.

*Владеть:* знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве.

### **Визуальная культура XX-XXI вв.: подходы и интерпретации**

Цель дисциплины – комплексное изучение различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализ информационных ресурсов по тематике исследования, а также свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

Задачи:

- изучение визуальных основ и практик 20-21 вв.;
- приобретение навыков анализа и интерпретации визуальной культуры;
- приобретение навыка критического анализа объектов и текстов визуальной культуры от фотографий и кинематографа заканчивая архитектурой и инсталляциями, работе с исследовательской литературой и с источником.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать* широту и вариативность исследовательского, методологического инструментария, сформулированного в современном гуманитарном знании и

применяемого для анализа различного по характеру современного и актуального визуального материала.

*Уметь* анализировать визуальные тексты разного типа и жанров, овладев исследовательскими подходами и навыками интерпретаций.

*Владеть* комплексом идей и концепций, возникших в визуальной культуре XX-XXI вв. в рамках различных художественных течений и практик модерна и постмодерна.

## **Современные тренды экономики потребления**

Цель дисциплины – знакомство слушателей с основными классификационными подходами в построении моделей поведения потребителей, факторами, влияющими на процесс принятия решений, а также с современными трендами экономики потребления.

Задачи дисциплины:

- Изучить механизмы формирования поведения потребителей;
- Проанализировать современные тренды экономики потребления;
- Освоить методы сбора информации о потребительском поведении;
- Дать оценку факторов, влияющих на потребительское поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений теории поведенческой экономики;

*Уметь:*

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам поведенческой экономики

*Владеть:*

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;

- навыками критического анализа;
- навыками анализа поведения людей.

## **Социальное предпринимательство и проектный менеджмент**

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области социальной предпринимательской и проектной деятельности с ориентиром на реалии Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление с лучшим международным и российским опытом ведения бизнеса в социальной сфере;
- обучение бизнес-планированию, основам проектного управления;
- получение знаний в области правовых и финансовых основ бизнеса и государственных программах поддержки малого и среднего бизнеса и социального предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные понятия из области социального предпринимательства и проектного менеджмента; основные подходы к организации проектной деятельности в Российской Федерации и в мире.

*Уметь:* предлагать и разрабатывать концепцию социальных проектов для решения социальной проблемы или уменьшения ее остроты; определять перспективы экономической устойчивости социальных проектов

*Владеть* навыками планирования, разработки и создания социального бизнеса или проекта.