

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра моделирования в экономике и управлении

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Производственная практика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

---

38.04.02 – Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

---

Международный логистический менеджмент

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Научно-исследовательская работа**  
Рабочая программа практики

Составитель:

к.т.н., доцент кафедры Моделирования в экономике и управлении С.В. Никифоров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№9 от 04.04.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики .....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: .....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	10
1.7. Объем практики .....	11
2. Содержание практики .....	11
3. Оценка результатов практики .....	12
3.1. Формы отчётности.....	12
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	12
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
4.1. Список источников и литературы.....	18
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	18
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	19
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ....	19
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики .....	
Приложение 2. График прохождения практики .....	25
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	26
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....	27

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель практики научно-исследовательской работы (далее НИР) – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

### **1.2. Вид и тип практики**

Вид – производственная практика

Тип - научно-исследовательская работа»

### **1.3. Способы и места проведения практики**

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### **1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности:**

научно-исследовательская

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>УК-1.</i> Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации; при необходимости восполняет и синтезирует недостающие данные. грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения; демонстрирует в ходе профессиональной деятельности высокий уровень академической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> научные подходы к анализу и верификации информационных объектов  <i>Уметь:</i> моделировать программные и информационные объекты в соответствии с разработанными для них техническими заданиями  <i>Владеть:</i> профессиональной и академической культурой сотрудничества с другими участниками информационного обмена</p>
	<p><i>УК- 1.2</i> Разрабатывает альтернативные стратегии действий и модели организационного поведения на основе критического анализа проблемных ситуаций и системного подхода, способствующих нахождению оптимальных решений</p>	<p><i>Знать:</i> научные подходы к анализу проблемных ситуаций и выработке оптимальных решений  <i>Уметь:</i> моделировать критические ситуации и давать научную оценку полученным результатам  <i>Владеть:</i> приемами анализа, оценки и выработки оптимальных решений</p>
<p><i>УК-2 .</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>УК-2.1</i> Определяет цели проекта, составляет план действий с учетом потенциальных возможностей и угроз, расставляет приоритеты, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач, рационально распределяет для их достижения имеющиеся в распоряжении организации ресурсы</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию основных видов рисков  <i>Уметь:</i> проводить оценку рисков  <i>Владеть:</i> способностью интерпретировать результаты оценки рисков</p>

		<p><i>УК-2.2</i> Обеспечивает координацию и реализацию проектов на основе портфельного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> методы и инструменты координации проектных решений  <i>Уметь:</i> использовать инструментарий портфельного подхода к координации и реализации проектов  <i>Владеть:</i> терминологией портфельного подхода к реализации проектов</p>
<p><i>УК-3</i> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>УК-3.1</i> Разрабатывает и в зависимости от конкретной ситуации корректирует стратегию работы коллектива, определяет роли и функции его участников, проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей, проявляет в качестве лидера заботу о всех членах команды</p>	<p><i>Знать:</i> методы и стратегию работы в коллективе  <i>Уметь</i> определять роли участников разработки и реализации проекта  <i>Владеть:</i> способностью управлять преактивной апробацией проекта на всех этапах</p>	
	<p><i>УК-3.2</i> Принимает организационные решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений, а также демонстрирует способность нести ответственность за работу команды в целом</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки эффективности инвестиций с учетом факторов риска  <i>Уметь:</i> осуществлять оценку эффективности инвестиций с учетом факторов риска  <i>Владеть:</i> способностью оценивать эффективность инвестиций с учетом факторов риска</p>	
<p><i>УК-4</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>УК-4.1</i> Ведет официальную переписку и переговоры с деловыми партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i> подходы к поиску информации с учетом научных требований к ней  <i>Уметь:</i> осуществлять передачу информации по различным сетевым протоколам  <i>Владеть:</i> иностранным языком в пределах предметной области</p>	
	<p><i>УК-4.2</i> Осуществляет в информационной среде поиск необходимых данных, выполнять перевод текстов различного объёма и</p>	<p><i>Знать:</i> подходы к поиску информации на иностранном языке с учетом научных требований к ней  <i>Уметь:</i> использовать нерусифицированные</p>	

	стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	программно-аппаратные инструменты работы с различными сетевыми протоколами <i>Владеть:</i> иностранным языком (языками) в пределах предметной области нерусифицированными инструментами работы с различными сетевыми протоколами
<i>ОПК-1</i> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<i>ОПК-1.1</i> Демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач знания, соответствующие уровню экономики 4.0 и менеджмента 4.0.	<i>Знать:</i> Основные принципы экономической теории <i>Уметь:</i> анализировать основные социально-экономические показатели <i>Владеть:</i> Терминологией экономической теории и теории управления 4.0
	<i>ОПК-1.2</i> Демонстрирует способность при решении профессиональных задач обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и передовые практики в области управления (на государственном и иностранном (-ых) языках)	<i>Знать:</i> основные принципы функционирования микроэкономических процессов и субъектов <i>Уметь:</i> Оценивать перспективы развития микроэкономических субъектов и процессов с учетом требований рынка <i>Владеть:</i> иностранным языком в пределах предметной области
<i>ОПК-2</i> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	<i>ОПК-2. 1.</i> Применяет комплексный подход к сбору данных, оценивает их полноту и достаточность на основе соответствующих математических моделей при решении управленческих и исследовательских задач любого уровня	<i>Знать:</i> математические методы анализа и структурирования данных <i>Уметь:</i> моделировать технологические и организационные процессы, требующие введения управленческих воздействий <i>Владеть:</i> математическим аппаратом моделирования и решения уравнений
	<i>ОПК-2.2</i> Владеет современными техниками и математическими методами обработки	<i>Знать:</i> подходы к поиску информации с учетом научных требований к ней <i>Уметь:</i> использовать математические методы

		данных и их статистического анализа при исследовании операций	обработки данных и статистического анализа <i>Владеть:</i> математическим аппаратом исследования операций
<i>ОПК-3</i> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;		<i>ОПК-3.1</i> Знает модели, методы и инструменты разработки управленческих решений, а также владеет индивидуальными и групповыми технологиями их принятия	<i>Знать:</i> основные методы и инструменты разработки управленческих решений <i>Уметь:</i> обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости <i>Владеть:</i> индивидуальными и групповыми технологиями принятия управленческих решений
		<i>ОПК-3.2</i> Оценивает социальную и экономическую эффективность управленческих решений; несет правовую, административную, нравственную, экологическую и иную ответственность за их практическую реализацию	<i>Знать:</i> основные принципы оценки социальной и экономической эффективности управленческих решений <i>Уметь:</i> распределять и делегировать полномочия внутри коллектива <i>Владеть:</i> инструментарием оценки последствий воздействия на человеческие ресурсы
<i>ОПК-4.</i> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели		<i>ОПК-4.1</i> Применяет современные методики и инструменты стратегического анализа рынков и отраслей, действующих в них экономических агентов и иных контактных аудиторий; на основе собранной информации планирует и проектирует организационные изменения	<i>Знать:</i> современные методики и инструменты стратегического анализа рынков и отраслей <i>Уметь:</i> проектировать организационные мероприятия на основа собираемой информации <i>Владеть:</i> методами информационного управления различными контактными аудиториями
		<i>ОПК-4.2</i> Разрабатывает и внедряет бизнес-модели, основанные на выбранной стратегии развития организации, в целях формализации и	<i>Знать:</i> методы разработки и внедрения бизнес моделей различного типа <i>Уметь:</i> выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей



организаций;	оптимизации ее дальнейшей деятельности, а также повышения общей конкурентоспособности на рынке	хозяйствующих субъектов в рамках внедрения бизнес-моделей на основе выбранной стратегии развития организации <i>Владеть:</i> программным инструментарием выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
	<i>ОПК-4.3</i> Управляет проектами и бизнес-процессами, используя современные модели лидерства, инструменты тайм-менеджмента, эффективные коммуникативные практики, технологии бережливого производства, клиентоориентированные подходы, сбалансированную систему показателей	<i>Знать:</i> методику и инструментарий управления проектами и бизнес-решениями на основе балансировки системы показателей <i>Уметь:</i> использовать модели лидерства, инструменты тайм-менеджмента, современные коммуникативные практики <i>Владеть:</i> технологией бережливого производства
<i>ОПК-5</i> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	<i>ОПК-5.1</i> Организует и обеспечивает информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности за счет владения методами критического мышления, аргументирования и обоснования своей собственной позиции в менеджменте и смежных областях на основе собранной, интерпретированной и структурированной информации	<i>Знать:</i> структуру информационно-коммуникативного обеспечения научно-исследовательской деятельности <i>Уметь:</i> аргументированно обосновывать собственную позицию в менеджменте и смежных областях на основе собранной, интерпретированной и структурированной информации <i>Владеть:</i> методами критического мышления, аргументирования и обоснования своей собственной позиции
	<i>ОПК-5.2</i> Выполняет и руководит научно-исследовательскими проектами в рамках решаемых организацией целей и задач	<i>Знать:</i> методы руководства научно-исследовательскими проектами <i>Уметь:</i> осуществлять руководство научно-исследовательскими проектами в рамках решаемых организацией целей и задач <i>Владеть:</i> современными методами руководства научно-

		исследовательскими проектами
	<i>ОПК-5.3</i> Умеет применять в педагогической деятельности результаты исследований в менеджменте, а также обучать передовому опыту персонал на основе активных образовательных форм и практик	<i>Знать:</i> основы педагогической деятельности <i>Уметь:</i> выполнять анализ и проектирование информационных моделей, основанных на больших данных <i>Владеть:</i> методами обучения передовому опыту персонала на основе активных образовательных форм и практик
<i>ПК-1</i> Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	<i>ПК-1.1</i> Осуществляет сбор и анализ информации в сфере управления логистическими системами	<i>Знать:</i> методику сбора и анализа логистической информации <i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и представлять логистическую информацию <i>Владеть:</i> инструментарием сбора и анализа логистической информации
	<i>ПК-1.2</i> Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности	<i>Знать:</i> методику расстановки приоритетов профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> определять приоритеты профессиональной служебной деятельности <i>Владеть:</i> инструментарием определения и расстановки приоритетов профессиональной деятельности
	<i>ПК-1.3</i> Демонстрирует способность принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	<i>Знать:</i> методику принятия управленческих решений <i>Уметь:</i> обосновывать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом <i>Владеть:</i> аппаратом принятия управленческих решений

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 Практика учебного плана направленности «Международный логистический менеджмент».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Организация и информационное обеспечение исследовательской деятельности» и др.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 30 з.е., 1080 академических часа (ов), в том числе контактная работа 40 академических часов.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с правилами по технике безопасности
2.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров экономики. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой.
3.	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.
4	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.
5	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.
6	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». <b>Обоснование актуальности исследования</b> как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.
7	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической информации.
8	Анализ основных источников и литературы по теме	<b>Этапы и содержание работы с литературными источниками:</b> ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного

	исследования	участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.
9	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.
10	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи. Требования к научным статьям.
11.	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятиях.
12.	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.
13.	Доклад с презентацией по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.
14	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.
15.	Обсуждение выводов по результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.
16	Подготовка и защита отчёта по практике	Выполнение анализа собранного материала; Выступление на научной конференции по профилю деятельности; Рубрикация в научном издании; Составление отчета Промежуточная аттестация

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
----------------------	-----------------------	--------------------------------------

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Критерии оценки выполнения научно-исследовательской работы предполагает выполнение всех предусмотренных индивидуальным заданием пунктов и составление Отчета о научно - исследовательской работы (100 баллов). Критерии:

Представлены и обоснованы все пункты и Отчет. Обучающийся правильно отвечает на уточняющие вопросы – 86-100 баллов.

Отчет и представленные пункты достаточно обоснованы, допущено не более одного-двух недочетов в Отчете и ответах на уточняющие вопросы, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно 68-85.

Отчет представлен не полностью, допущено не более двух-трех недочетов при описании пунктов и ответах на уточняющие вопросы – 50-67 баллов.

Отчет не представлен, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе – до 50 баллов

### **3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Примерные вопросы к собеседованию:

*УК-1* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Классификация логистических процессов и их характеристики.
2. Взаимосвязь логистического менеджмента с другими функциями организации.
3. Классификация логистических процессов и их характеристики.
4. Задачи логистического менеджмента как составной части управления организации

*УК-2* . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Взаимосвязь логистического менеджмента с другими функциями организации
2. Международные стандарты серии ИСО 9000 и повышение качества управления логистической системой
3. Эволюция организационного обеспечения логистического менеджмента

*УК-3* Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Влияние логистической системы на эффективность бизнеса компании
2. Стратегии роста, качества обслуживания и снижения затрат в логистической системе
3. Взаимосвязь логистического менеджмента с другими функциями организации

*УК-4* Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Развитие международных транспортно-логистических систем операторов
2. Новые формы управления поставками продукции на базе логистических провайдеров
3. Принципы управления в логистической системе
4. Стадии и уровни развития логистических систем организации

*ОПК-1* Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

1. Структуры и организация логистического менеджмента
2. Взаимосвязь логистического менеджмента с другими функциями организации
3. Классификация логистических процессов и их характеристики
4. Задачи логистического менеджмента как составной части управления организации

*ОПК-2* Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

1. Программные инструментальные средства аналитических процессов в логистике
2. Автоматизация офисных технологий в логистике
3. Администрирование логистических систем. Функции логистического администрирования
4. Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга сетей поставок
5. Основные информационные системы, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний

*ОПК-3* Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия

1. Принципы управления в логистической системе
2. Безопасность сети поставок. Оценка рисков и надежности поставок
3. Ключевые (комплексные) показатели эффективности логистической системы
4. Оценка рисков при функционировании логистической системы
5. Роль и место анализа в процессах принятия решений в логистике

*ОПК-4.* Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

1. Задачи логистического менеджмента как составной части управления организации
2. Интегрированная модель сети поставок
3. Влияние логистической системы на эффективность бизнеса компании
4. Стратегии роста, качества обслуживания и снижения затрат в логистической системе

*ОПК-5* Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ

1. Основные информационные системы, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний
2. Мониторинг процессов и качества транспортно-логистических услуг
3. Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга сетей поставок

*ПК-1* Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом

1. Стратегии роста, качества обслуживания и снижения затрат в логистической системе
2. Взаимосвязь логистического менеджмента с другими функциями организации
3. Структуры и организация логистического менеджмента.

*ПК-2* Способен анализировать, оценивать и разрабатывать методы управления корпоративными рисками

1. Дайте понятие финансового рычага, в чем состоит механизм его воздействия на эффективность использования ресурсов.
2. Каково влияние риска на структуру капитала.
3. Каким образом связаны между собой риск и доходность финансового актива?

*ПК-3* Способен разрабатывать, анализировать, оценивать эффективность и риски инвестиционных проектов.

1. Какие дополнительные возможности для инвестиционного менеджера предоставляет портфельная теория Г. Марковица?
5. Охарактеризуйте основные направления системы управления финансовыми рисками инвестиционных проектов.

Примерный перечень тем научных исследований  
Направленность: Международный логистический менеджмент

1. Особенности логистических систем российских корпораций
2. Методы аудита логистических систем корпораций
3. Корпоративная стратегия управления материальными потоками
5. Финансовое планирование логистической деятельности корпорации
  
6. Актуальные направления взаимодействия логистической политики корпораций с логистической политикой государства
7. Управление материальными потоками корпорации
7. Управление складским хозяйством корпорации
8. Управление мультимодальными перевозками корпорации
9. Управление транспортными системами корпорации
8. Управление текущими затратами как основа финансовой результативности корпорации
9. Политика управления финансовыми рисками компании
10. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости корпорации
11. Управление оборотными активами и стратегия их финансирования
12. Управление акционерной стоимостью корпорации
13. Управление текущими затратами корпорации
14. Диагностика банкротства и механизм финансовой стабилизации
15. Способы финансового оздоровления корпорации
16. Бюджетирование как инструмент операционного управления корпорацией
17. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости корпорации
18. Прогнозирование денежных потоков корпорации.
19. Организация бюджетирования в вертикально-интегрированной корпорации
20. Управление финансовыми результатами корпорации
21. Ключевые показатели финансовой эффективности корпорации
22. Пути повышения эффективности финансовой работы в корпорации
23. Капитальные вложения и источники их формирования
24. Бюджетирование как инструмент управления корпорацией
25. Финансовое управление на основе бюджетирования
26. Управление финансовыми результатами деятельности корпорации на основе маржинального подхода
27. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации
28. Методы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости корпорации
29. Ценовая политика корпорации, ее влияние на финансовый результат
30. Управление кредитоспособностью корпорации
31. Управление финансами малого бизнеса
32. Финансовое планирование и прогнозирование финансовых показателей
33. Управление собственным капиталом корпорации в условиях инфляции
34. Оценка и прогнозирование потенциального банкротства корпорации
35. Анализ финансового состояния торговых организаций: методы прогнозирования



36. Нематериальные активы и их влияние на корпоративные финансы
37. Управление финансированием текущей деятельности корпорации
38. Методы оценки кредитоспособности корпорации
39. Оперативное управление дебиторской задолженностью в корпорации
40. Моделирование параметров финансового состояния корпорации:  
долгосрочный и краткосрочный аспекты

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

#### Литература

Основная:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329765>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=161872>

Дополнительная

1. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. – ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=346037>
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=349454>
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=150509>
4. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=355225>

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
5. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
6. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
7. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс].[www.worldbank.org/eca/russian/](http://www.worldbank.org/eca/russian/)
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.economy.gov.ru/mines.main](http://www.economy.gov.ru/mines.main)
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс].[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
11. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики

[электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

13. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В ходе проведения научно-исследовательской работы магистранту необходимо обеспечить доступ к необходимой информации для осуществления самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (рабочее место с ПК). Реализация НИР предполагает обращение студентов в научную библиотеку РГГУ, к интернет-ресурсам библиотеки РГГУ.

### Перечень программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
6	ПО Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

Материально-техническое обеспечение НИР магистрантов должно создать безопасный уровень условий труда.

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Цель научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- научные подходы к анализу и верификации информационных объектов;
- научные подходы к анализу проблемных ситуаций и выработке оптимальных решений;
- классификацию основных видов рисков;
- методы и инструменты координации проектных решений;
- методы и стратегию работы в коллективе;
- методы оценки эффективности инвестиций с учетом факторов риска;
- подходы к поиску информации с учетом научных требований к ней;
- иностранным языком в пределах предметной области;
- подходы к поиску информации на иностранном языке с учетом научных требований к ней;
- основные принципы экономической теории;
- основные принципы функционирования микроэкономических процессов и субъектов;
- математические методы анализа и структурирования данных;
- подходы к поиску информации с учетом научных требований к ней;
- основные методы и инструменты разработки управленческих решений;
- основные принципы оценки социальной и экономической эффективности управленческих решений;

- современные методики и инструменты стратегического анализа рынков и отраслей;
- методы разработки и внедрения бизнес моделей различного типа;
- методику и инструментарий управления проектами и бизнес-решениями на основе балансировки системы показателей
- структуру информационно-коммуникативного обеспечения научно-исследовательской деятельности
- методы руководства научно-исследовательскими проектами
- основы педагогической деятельности
- методику сбора и анализа логистической информации
- методику расстановки приоритетов профессиональной деятельности
- методику принятия управленческих решений

Уметь:

- моделировать программные и информационные объекты в соответствии с разработанными для них техническими заданиями;
- моделировать критические ситуации и давать научную оценку полученным результатам;
- проводить оценку рисков;
- использовать инструментарий портфельного подхода к координации и реализации проектов;
- определять роли участников разработки и реализации проекта;
- осуществлять оценку эффективности инвестиций с учетом факторов риска;
- осуществлять передачу информации по различным сетевым протоколам;;
- использовать нерусифицированные программно-аппаратные инструменты работы с различными сетевыми протоколами;
- анализировать основные социально-экономические показатели;
- оценивать перспективы развития микроэкономических субъектов и процессов с учетом требований рынка;
- моделировать технологические и организационные процессы, требующие введения управленческих воздействий;
- использовать математические методы обработки данных и статистического анализа;
- обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
- распределять и делегировать полномочия внутри коллектива;
- проектировать организационные мероприятия на основе собираемой информации;
- выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в рамках внедрения бизнес-моделей на основе выбранной стратегии развития организации;
- использовать модели лидерства, инструменты тайм-менеджмента, современные коммуникативные практики;
- аргументированно обосновывать собственную позицию в менеджменте и смежных областях на основе собранной, интерпретированной и структурированной информации;
- осуществлять руководство научно-исследовательскими проектами в рамках решаемых организацией целей и задач;
- выполнять анализ и проектирование информационных моделей, основанных на больших данных;
- анализировать, обобщать и представлять логистическую информацию;
- определять приоритеты профессиональной служебной деятельности;
- обосновывать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом

## Владеть:

- профессиональной и академической культурой сотрудничества с другими участниками информационного обмена;
- приемами анализа, оценки и выработки оптимальных решений;
- способностью интерпретировать результаты оценки рисков;
- терминологией портфельного подхода к реализации проектов;
- способностью управлять преактивной апробацией проекта на всех этапах;
- способностью оценивать эффективность инвестиций с учетом факторов риска;
- иностранным языком в пределах предметной области;
- иностранным языком (языками) в пределах предметной области нерусифицированными инструментами работы с различными сетевыми протоколами;
- Терминологией экономической теории и теории управления 4.0;
- иностранным языком в пределах предметной области;
- математическим аппаратом моделирования и решения уравнений;
- математическим аппаратом исследования операций;
- индивидуальными и групповыми технологиями принятия управленческих решений;
- инструментарием оценки последствий воздействия на человеческие ресурсы;
- методами информационного управления различными контактными аудиториями;
- программным инструментарием выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- технологией бережливого производства;
- методами критического мышления, аргументирования и обоснования своей собственной позиции;
- современными методами руководства научно-исследовательскими проектами;
- методами обучения передовому опыту персонала на основе активных образовательных форм и практик;
- инструментарием сбора и анализа логистической информации;
- инструментарием определения и расстановки приоритетов профессиональной деятельности
- аппаратом принятия управленческих решений



**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

38.04.02 – Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

Международный логистический менеджмент

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: *очно-заочная*

Студента/ки \_\_ курса  
*очно-заочной формы обучения*  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.