#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

#### ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО Протоколом заседания Ученого совета от 18.04. 2023 года № 07

#### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

51.03.01 «Культурология»

(код и наименование направления подготовки)

#### Культура массовых коммуникаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 48 − 50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными нормативными актами РГГУ.

#### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата (далее — ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, направленность «Культура массовых коммуникаций», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

#### 1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1177 (далее ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (далее Порядок ГИА);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;
- Устав РГГУ;
- иные локальные нормативные акты РГГУ.

#### 1.3. Цели образовательной программы

Основная цель образовательной программы состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Реализация этой цели позволяет бакалавру культурологии успешно осуществлять профессиональную деятельность, работая с различными видами культурных объектов и практик в изменяющихся социальных и рыночных условиях. Программа отвечает насущным потребностям общества и государства в квалифицированных кадрах культурологов, сочетающих базовую социально-гуманитарную и естественнонаучную подготовку с общепрофессиональной и специализированной подготовкой, обладающих умением учиться на протяжении всей жизни и при необходимости менять профиль своей профессиональной и социальной деятельности.

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования, дополнительного образования);
- 04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности);

сфера реализации государственной культурной политики, координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Проектно-аналитический: социокультурное прогнозирование, проектирование, планирование и регулирование; сбор и анализ научных материалов, подготовка аналитических обзоров по тематике разрабатываемых проектов.
- Организационно-управленческий: разработка стратегий и управленческих подходов в социокультурной сфере; разработка и реализация управленческих решений в сфере культуры.
- Педагогический: планирование и реализация учебно-творческой и социальной работы в системе среднего общего, среднего профессионального образования; использование современных методик и форм учебно-организационной и информационно-культурной работы в педагогической и воспитательной деятельности.

#### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Направленность (профиль)

Культура массовых коммуникаций

Направленность «Культура массовых коммуникаций» образовательной программы подготовки профессионалов в области культурологии нацеливает студентов на глубокое, всестороннее изучение культурных форм и процессов как в сфере медиакоммуникации в целом, так и в контексте функционирования отдельных типов старых и новых медиа, понимание различных способов смыслополагания и многообразия культурных взаимовлияний в современном глобальном информационном мире, содействует выработке важнейших навыков практической деятельности в сфере медиакультуры.

Подготовка бакалавров как высококвалифицированных профессионалов позволяет им решать задачи в области теории и истории культуры, сравнительного изучения культур, современных

культурных форм и процессов, культурных индустрий и творческих практик, успешно осуществлять деятельность по выявлению, сохранению и использованию культурного и природного наследия, заниматься социокультурным моделированием и практическим консультированием по проблемам межкультурных коммуникаций. Выпускник получает образование, которое позволяет ему продолжать обучение в магистратуре, осуществлять профессиональную деятельность в области наук о культуре, культурной политики и управления, социокультурных и массовых коммуникаций, сохранения культурного и природного наследия. Выпускник может работать в учреждениях культуры, музейных объединениях и комплексах, системе старых и новых медиа, рекламных агентствах, туристических компаниях, в образовательных учреждениях.

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр»

#### 3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее — з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

#### 3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

#### 3.5. Срок получения образования:

при очной форме – 4 года;

при очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;

при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;

обучение по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении регулируется ФГОС ВО и соответствующим локальным нормативным актом РГГУ.

#### 3.6. Язык(и) реализации программы

Образовательная программа реализуется на русском языке.

#### 3.7. Применение дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий в части дисциплины «Физическая культура и спорт» и факультативных дисциплин. Заочная форма реализуется полностью с использованием дистанционных технологий.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в других частях образовательной программы.

#### 3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа по очной и очно-заочной формам обучения реализуется в сетевой форме совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

# Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование универсальной	
категории (группы)	компетенции	достижения универсальной компетенции
универсальных	компетенции	достижения универсальной компетенции
компетенций		
Системное и	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Применяет знание основных
критическое	поиск, критический анализ и синтез	теоретико-методологических
мышление	информации, применять системный	положений философии,
	подход для решения поставленных	концептуальных подходов к
	задач	пониманию природы информации как
		научной и философской категории,
		методологических основ системного
		подхода;
		УК-1.2. Формирует и аргументировано
		отстаивает собственную позицию по
		различным философским проблемам,
		обосновывает и адекватно оценивает
		современные явления и процессы в
		общественной жизни на основе
		системного подхода.
Разработка и	УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Анализирует имеющиеся
реализация проектов	задач в рамках поставленной цели	ресурсы и ограничения, оценивает и
рошинация пробигов	и выбирать оптимальные способы	выбирает оптимальные способы
	их решения, исходя из	решения поставленных задач
	действующих правовых норм,	УК-2.2. Способность использования
	имеющихся ресурсов и	
	ограничений	знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего
		российского права для определения
		круга задач и оптимальных способов их
		решения.
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять	
лидерство	социальное взаимодействие и	1 1
пидеретво	реализовывать свою роль в	использования стратегии
	команде	сотрудничества для достижения
		поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;
		УК-3.2 Эффективно взаимодействует
		с членами команды; участвует в
		обмене информацией, знаниями
		и опытом; содействует презентации
		результатов работы команды;
		соблюдает этические нормы
		взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	
Коммуникация	деловую коммуникацию в устной	1
	и письменной формах на	русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);
	государственном языке	способен логически и грамматически
	Российской Федерации и	верно строить коммуникацию,
	иностранном(ых) языке(ах)	используя вербальные и невербальные
		средства взаимодействия;
		*
		1
		анализирует и критически оценивает
		устную и письменную

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и); УК-4.3. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языке(ах)  УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное
	историческом, этическом и философском контекстах	отношению к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной

		нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий; УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские).
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями УК-10.2 Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению УК-10.3 Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	
общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1. Способен применять	ОПК-1.1. Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки	

полученные знания в области	исследовательской и проектной деятельности, формирует	
культуроведения и социокультурного	исследовательской и просктной деятельности, формируст исследовательскую программу и определяет отдельные ее этапы	
проектирования в профессиональной	с учетом имеющихся ресурсов.	
деятельности и социальной практике	ОПК-1.2. Определяет виды необходимых для реализации проекта	
деятельности и социальной практике	или исследовательской программы работ, а также	
	последовательность и временные рамки их выполнения.	
	ОПК-1.3. Контролирует результативность и эффективность	
	рабочего процесса на основе четко сформулированных критериев	
	и с учетом внешних обстоятельств, в случае необходимости	
	вносит коррективы в планы реализации проекта или	
	исследовательской программы.	
ОПК-2. Способен понимать принципы	ОПК-2.1. Проводит культурологическое исследование в	
работы современных	соответствии с требованиями информационной безопасности,	
информационных технологий и	использует исключительно лицензионное программное	
использовать их для решения задач	обеспечение, добросовестно относится к хранению данных.	
профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Пользуется современными компьютерными	
	технологиями поиска и анализа информации, работает с	
	внутрироссийскими и зарубежными электронными базами	
	данных	
	ОПК-2.3. Использует современные средства редактирования и	
	печати при подготовке отчетов, тезисов, рефератов, статей,	
	электронных презентаций.	
ОПК-3. Способен соблюдать	ОПК-3.1. Знает основные принципы функционирования научно-	
требования профессиональных	академической и образовательной сфер, а также правила	
стандартов и нормы	взаимодействия в команде, осознает специфику современной	
профессиональной этики;	социокультурной коммуникации.	
	ОПК 3.2.Планирует и осуществляет личную профессиональную	
	деятельность, на основе существующих социальных и этических	
	норм, принимает ответственность за ошибочные решения.	
ОПК-4 Способен ориентироваться в	ОПК-4.1. Знаком с основными направлениями современной	
проблематике современной	государственной культурной политики Российской федерации,	
государственной культурной	их теоретическим обоснованием и стратегиями практической	
политики Российской Федерации	реализации.	
_	ОПК-4.2. Соотносит приобретенные познания в области	
	государственной культурной политики Российской федерации с	
	конкретными условиями поставленных в ходе профессиональной	
	и задач, оперативно вносит необходимые коррективы в планы их	
	решения.	

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Основание (ПС, анализ иных
профессиональной компетенции	достижения профессиональной	требований, предъявляемых к
профессиональной компетенции	компетенции	выпускникам)
Тип задач проф	рессиональной деятельности: проект	но-аналитический
ПК-1 Готов к проектной работе в	ПК-1.1. Знает основные принципы	Анализ требований к
разных сферах социокультурной	проектно-аналитической работы в	профессиональным
	сфере социокультурной	компетенциям, предъявляемых к
71 1	деятельности.	выпускникам на рынке труда,
документационном обеспечении и	ПК-1.2. Имеет представление о	обобщение отечественного и
запуске инновационных проектов	функциях нормативной	зарубежного опыта.
	документации в организации	Supyockiioi o olibita.
	проектной и образовательной	
	деятельности в социокультурной	
	сфере.	
	ПК-1.3. Умеет находить и	
	применять нормативную	

концепций и инструментария) в ПК-3.2. Имеет опыт применения выпускникам на рынке труда, современного знания о культуре в проведение консультаций с		<u>,                                      </u>	
янаком с проистурования и формления вокументации.  IK-2 Способен выполнять полускульт герони, концепции, методы изучения культуры.  IK-2.1. Видет современные полускульт герони, концепции, методы изучения культуры.  IK-2.2. Применяет соотпетствующие поставленным вадачам и подкольт, теории, концепции, методы для изучения культуры каждений происссов, практик, других урганурных форм, явлений, процедультатий в происссов, практик, других урганурных форм, явлений, процедультатий в сооблюдением объектом объектом.  IK-3. Имеет опыт устного и шекоменного представление обосновать много представление обосноватьного представление обосновать управлением в деятельности.  IK-3. Готов к использования о культуре пропессе организационно-управленческой деятельности.  IK-3. Способен оценить формулирования уждытуре принеменного знания о культуре принеменного знания о культуре принеменного представление обременного знания о культуре принеменного представление обормулированным современного знания о культуре принеменного представление обормулированным современного знания о культуре принеменного представление обормулированным современного знания о культуре принеменного представление обормулированным кажаний и спецения в неставления в обосноватьность представление обормулированным кажаний и спецения в неставления в объекты представления в принимать управлениемы объекты объекты представлением объекты принимать управлениемы объекты объекты представлением объекты принимать управлениемы объекты представления объекты представлениемы объекты объекты объекты объекты представления принимать представления объекты объекты объекты представления принимать представления произведениемы объекты объекты объекты объекты объекты представления произведения по басты объекты объекты объекты объекты об		документацию, относящуюся к	
янаком с проистурования и формления вокументации.  IK-2 Способен выполнять полускульт герони, концепции, методы изучения культуры.  IK-2.1. Видет современные полускульт герони, концепции, методы изучения культуры.  IK-2.2. Применяет соотпетствующие поставленным вадачам и подкольт, теории, концепции, методы для изучения культуры каждений происссов, практик, других урганурных форм, явлений, процедультатий в происссов, практик, других урганурных форм, явлений, процедультатий в сооблюдением объектом объектом.  IK-3. Имеет опыт устного и шекоменного представление обосновать много представление обосноватьного представление обосновать управлением в деятельности.  IK-3. Готов к использования о культуре пропессе организационно-управленческой деятельности.  IK-3. Способен оценить формулирования уждытуре принеменного знания о культуре принеменного знания о культуре принеменного представление обременного знания о культуре принеменного представление обормулированным современного знания о культуре принеменного представление обормулированным современного знания о культуре принеменного представление обормулированным современного знания о культуре принеменного представление обормулированным кажаний и спецения в неставления в обосноватьность представление обормулированным кажаний и спецения в неставления в объекты представления в принимать управлениемы объекты объекты представлением объекты принимать управлениемы объекты объекты представлением объекты принимать управлениемы объекты представления объекты представлениемы объекты объекты объекты объекты представления принимать представления объекты объекты объекты представления принимать представления произведениемы объекты объекты объекты объекты объекты представления произведения по басты объекты объекты объекты объекты об		выполнению конкретной задачи;	
ПК-2 Способен выполнять (ПК-2.1 давет современные подходы, теории, концепции, методы двучения культуры (ПК-2.2 Применяет соответствующие поставленным задачам подходы, теории, концепции, методы двя изучения и квалифинированниют описания культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов.  ПК-2.3 Имеет опыт устного и инсыменного пределенные собобление ответствующие поставления соторой востребованы выпускимки.  Тип задач профессионального мнения с соболодением какалейчиеских правил и профессионального мнения с соболодением какалейчиеских правил и профессионального утиккета инветрументария (пределением конструктуры и которой востребованы выпускимки маработодателями отрасли, в которой метеробованы выпускимки маработодателями отрасли, в которой востребованы выпускимки, профессиональным компетствитуры и предументарием в сопременного знания о культуре и формах управления в сопременного знания о культуре и профессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3 Способе и оценить ферсивають применения современного знания о культуре в профессе организационно-управленческой деятельности, приженения конструктуре в профессе организационно-управленческой деятельности, профессиональным компетствициям, предъявляемых компетствициям, предъявля		знаком с процедурой	
ПК-2 Способен выполнять (ПК-2.1 давет современные подходы, теории, концепции, методы двучения культуры (ПК-2.2 Применяет соответствующие поставленным задачам подходы, теории, концепции, методы двя изучения и квалифинированниют описания культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов.  ПК-2.3 Имеет опыт устного и инсыменного пределенные собобление ответствующие поставления соторой востребованы выпускимки.  Тип задач профессионального мнения с соболодением какалейчиеских правил и профессионального мнения с соболодением какалейчиеских правил и профессионального утиккета инветрументария (пределением конструктуры и которой востребованы выпускимки маработодателями отрасли, в которой метеробованы выпускимки маработодателями отрасли, в которой востребованы выпускимки, профессиональным компетствитуры и предументарием в сопременного знания о культуре и формах управления в сопременного знания о культуре и профессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3 Способе и оценить ферсивають применения современного знания о культуре в профессе организационно-управленческой деятельности, приженения конструктуре в профессе организационно-управленческой деятельности, профессиональным компетствициям, предъявляемых компетствициям, предъявля			
IK-2 1. Знает современные совторнительности   IK-2 1. Писата изучения культуры. ПК-2 2. Применяет соответствующие поставленным задачам подходы, теории, концепция, методы для изучения культурых объектов. ПК-2 2. Применяет соответствующие поставленным задачам подходы, теории, концепция, методы для изучения культурых объектов. ПК-2 2. Месет опыт устного и шеменного представления своюго профессионального мисьменного представления своюго профессионального мисьменного представления своюго профессионального мисьменного представления своюго профессионального мисьменного знания о культуры и соблюдением академических правил и профессионального мисьменного знания о культуры соблюдультурий деятельности: организационно-управленческой деятельности. ПК-3. Имеет опыт применения своременного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3. З. Способен повыть рафективность применения своременного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3. З. Способен пениты фестиональным и культуры, а мистрами от траси, в которой востребованы выпускникам на рынке труда, профессиональном компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, от общественного и предъявляемых к выпускникам на рынке труда, профессиональном компетенциям, предъявляемых к профессиональным стоременного знания о культуры в выпускникам на рынке труда, профессиональным противультуры и свети за им стоременного знания о культуры в выпускникам на рынке труда, профессиональным противультуры и свети за им стоременного знания о культуры в конкретными задачами, выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, профессиональным компетенциям, предъявляемых к профессиональным противультуры с выкрупью и сетифиного функционного и зарубсжного опыта, проведение консорать нести за им стоременного задачами, выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубсжного опыта, проведение консорать нести за им стеменного и задачами, выпускники, обобщение отечественного и зарубсжного опыта, професиональным		1 1	
одкодългационные функции в юджоды, теории, концепции, методы диз чам изучения культуры.  ПК-2.2. Применяет соответствующие поставленным задачам подходы, теории, концепции, методы диз изучения кандифиррованиного описания культурных форм, явлений, процессов, практик, другия урыка объектов.  ПК-2.3. Имеет опыт устного и шемьженного представления соотвоременного заваща о культуры объектов.  ПК-3. Тотов к использованию соответненным задачам неторофессионального менная с соблюдением академических правил и профессионального менная с соблюдением академических правил и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускимих на рынке труда, обобщение отечественного изарубежного опыта, проведсии к котеулитира, заком с историей и специфном функционирования культуры, заком с исто	ПК-2 Способен выполнять		Анализ требований к
методы изучения культуры.  ПК-2.2. Применяет соответствующие поставленным задачам подходы, теории, копцепции, методы для изучения и квалифицированного описания культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных форм, явлений с веступцими рафоссионального инсываемного представления с соблюдением академических правил и профессионального этикста  Тип задач профессионального описания с соблюдением академических правил и профессионального этикста  Тип задач профессиональной деятельности обоременного занания о культуре в основах управление об сопременного занания о культуре в процессе организационно-управленческой сеятельности  ШК-3. Готов к использованию правил и профессиональной деятельности обоременного занания о культуре в профессиональной деятельности. ПК-3. Имеет плаг применения современного занания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить ферсктивность применять на практике знание теоретической деятельности. ПК-3.1. Способен оценить ферсктивность инфирациальности опираже на четко сформулированные критерии. ПК-4.1. Знает теоретические основы и ощиверами в неставларятных витуащих и способность нести за принамить управленческие соковы и ощиверамить в неставларятных витуащих и способность нести за принамить и способность нести за принамить управленческие соковы и ощиверащие в неставларятных витуащих и способность нести за принамить управлением в сетавларятных витуащих и способность нести за принамить управлением в сетавларятных витуащих и способность нести за принамить управлением принамить в меставларятных витуащих и способность нести за принамить и способность нести за принамить в неставларятных витуащих и способность нести за принамить в неставларятных витуащих и способность нести за принамить управлением принамить в неставларятных витуащих и способность нести за принамить в неставларятных витуащих и способность нести за принамить неставларятных витуациях и способность нести за принамить неставлением принамить неставлением принамить неставлением пр		_	l <del>-</del>
ПК-2.2. Применяет соответствующие поставленым валачам подходы, теории, коитепции, методы для изучения и кавлифицированного описания и кратурных форм, явлений, процессов, практик, друтих мультурных форм, явлений, процессов, практик, друтих культурных форм, явлений, процессов, практик, друтих культурных объектов.  ПК-2.3 Пичест опыт устного и шкоеменного предсесов, практик, друтих культурных объектов.  ПК-3. Тотов к использованию обременного завиви о культуре и социокультурной деятельности и профессионального утикета  Тип задач профессионального мисния с соблюдением макаремической деятельного утикета  ПК-3. Тотов к использованию общемультурей обременного завивия о культуре и социокультурной деятельности и правительности и правительной деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного зания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного зания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-4.1. Знает теоретические основы маке исторыей и специфнкой бункционирования культурных исторические селовы и обще принципы менеджмента в области культуры и конфессиональным компетенциям, предъявляемых к висторы и специфнкой бункционирования культурных и способность нести за в области культуры и конфессиональным компетенциям, предъявляемых к вистемы и стечественного и зарубежного опыта, проведение стечественного и зарубежного опыта, профессиональным компетенциям, предъявляемых к вконфетеньного и специям. Предъявляемых к выстрыненные стечественного и зарубежного	•	_	
соответствующие поставленным вадачам подходы, теории, кондепции, методы для изучения и квалифинированного описания культурных объектов.  IIK-2.3. Имеет опыт устного и инсьменного представления своего профессионального мення с соблюдением академических правил и профессионального мення с соблюдением академических правил и профессионального учискта правил и профессиональных и профессиональных правильной деятельности. ПК-3.1. Имеет представление об сновкультурной сфере. Вопропессе огранизациюнно-управленческой деятельности. ПК-3.2. Имеет опыт применения совреженного знания о культуре в пропессе огранизациюнно-управленческой деятельности. ПК-3.1. Васт теоретические оправильных компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ветупцими работодателями отрасли, в которой востребованый к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ветупцими работодателями отрасли, в которой востребованый к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, наком с историей и спецификой функционирования культурных инфункционно-управление основы и обще принциям предъявляемых к выпускникам на рынке труда, выполняемым в конкретной культурных инфункционно-управлением соновы и обще принциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, общение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ветупций к инфеременный в конкретной к принциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, общение отечественного и зарубежного опыта, профессиональным компетенциям, предъявляемых к вкиренный к инфетемент к останувательного пыта. Выпускники.  IK-4.1 готов применения на истораций к принциям предъявляемы к конкретном предъявляемы	социокультурной сфере	пи од п	_
вадачам подходы, геории, конпешии, методы для изучения и квалифицированного описания культурных форм, явлений, происсесов, практик, других культурных объектов.  ПК-2.3. Имеет опыт устного и письменного представления сесобподением акалемических правил и профессионального утикета потиокультурной деятельности симокультурной деятельности симокультурной деятельности и письменного знания о культуре и соновах управления в соновах управления в соновеменного знания о культуре и процессе организационно-управленческой деятельности.  ПК-3. Тотов к использованию соновах управления в соновах управления в соновах управления в современного занания о культуры обреженного занания о культуры с конкретной культурым обреженного занания о культуры в процессе организационно-управленческой деятельности.  ПК-4.1. Завет теоретические соновы маждения в нестандартных и принимать управленческие систомультурые обреження области культурых и принимать управленческие смерением в нестандартных и принимать управленческие смерением в нестандартных и принимать управленческие смерением в нестандартных и пособность нести за принимать управлением в сотандарных и профессиональным конкретной культурый с конкретными задачами, выполняемыми в конкретными задачами, выполняемыми в конкретными задачами, выполняемыми в конкретными задачами, выполняемыми в конкретной ситуациях и способность нести за профессиональным культурных надустрай.  ПК-4.1. Задачением в сетандартных и профессиональным компетепциям, предъявляемых выпускникам на рышке труда, проведение консультаций к беторой востребованы культурых надустрам.  ПК-4.1. Задачением области культурых надустрам. ПК-4.1. В профессиональным компетепциям, предъявляемых выпускникам на рышке труда, профессиональным компетепциям, предъявляемых выпускникам на рышке труда, профессиональным компетепциям, предъявляемых выпускникам на рышке труда, профессиональным компетепциям, предъявляемых выпускникам на рыш			1
копцепция, методы для изучения и квалифицированного описания культурных форм, видений, процессов, практик, других культурых объектов. ПК-2.3. Имеет опыт устного и письменного представления своего профессионального меняя с соблюденнем академических правия и профессионального утикста.  Тип задач профессионального меняя с соблюденнем академических правия и профессионального утикста.  Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий профессиональной утикста.  ПК-3. Готов к использованию обременного знания о культуре и основкультуров основку управленческой основку управленческой деятельности. ПК-3.2. Имеет опыт применения современного знания о культуре и процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения обременного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-4.1. Знает теоретические основы и общемулирыми профессиональным компетенциям, предъявляемых к мерамизационно-управления с собромулирования культурых индустрий. ПК-4.2. Способен соотнести культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретными задачами, выполняемыми в конкретными задачами, выполняемыми в конкретной ситуациях и способность нести за горудение ображения о культурных индустрий. ПК-4.2. Способен соотнести культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурных портажение основы и обще принципы менержмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной ситуациях и способность нести за предъявляемых конкретными задачами, выпускники.			обобщение отечественного и
квалифицированного описания культурных форм, явлений, пропессов, практик, других культурных объектов. ПК-2.3. Имеет опът устного и письменного представления своего профессионального этикета  Тип задач профессионального отниката соблюдением являдемических правил и профессионального этикета  Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий ПК-3.1 Имеет представление об современного знания о культуре и социокультурной деятельности конценций и инструментария) в социокультурной сфере. ПК-3.2. Имеет опыт применения компетенциям предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение конценты фективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опиравсь на четк. ПК-4.3. Зналет соретические основь и общее в процессе организационно-управлением в пестандартных и способность нести за них ответственность.  ТК-4 Готов применять на практике знание теоретические основы и общее основным и стерей и спецификой культурный сфере, находить и принимать управленческие сеновы и общее принимать управленческие сеновы и общее принимать управлением сисом принимать управлением сисом принимать управлением принимать управле		_	зарубежного опыта, проведение
квальпирированной культурных оброрм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов. ПК-2.3. Имеет опыт устного и письменного представления своего гоблюдением академических правил и профессионального устикета  Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий ПК-3. Имеет представление объеменного знания о культуре и вощокультурной деятельности (миструментария) в формулирования современного знания о культуре и копнеций и инструментария) в организационно-управленческой правленческой правленческой правленческой правленческой правленческой опременного знания о культуре в процессе организационно-управленчия, предъявляемых к выпускниким предъявляемых к выпускниким работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, обобщение отраставлениемы и принципы менеджмента в области культуры, конкретной ситуациях и способность нести за их ответственность  ПК-4.1. знает стеретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры, конкретной ситуациях и способность нести за их ответственность  ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы менеджмента в области культуры, конкретной культурной среде.  ПК-4.3. Валест перетические основы и общие принципы менеджмента в области культуры, конкретной культурной среде.  ПК-4.3. Валест набъями програмента в области культуры, конкретной культуры культурных индустрий.  ПК-4.3. Валест набъями и отрасли, в которой востребованы выпускники и зариженного и зарубежного опыта, проведение обототь день и ответственного и зарубежного опыта, проведение обототь день и ответственность и ответстве		·	консультаций с ведущими
которой востребованы выпускники.  IIК-2.3. Имеет опыт устного и письменного представления своето облюдением академических правил и профессионального этикета  Tип задач профессионального этикета  Tип задач профессионального утикета  IIК-3. Готов к использованию своеменного знания о культуре в процессуют обременного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.2. Имеет опыт применения своременного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управление консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускникам на рыкике труда, обрежение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускникам на рыкике труда, обрежение соновы и справление критерии.  IIК-4. Готов применять на практике знание теоретических за практике знание теоретических сформулированны к культуры в соновуправление ком с историей и специфику и справление критерии.  IIК-4. Готов применять на нарактике знание теоретические основы и общее принципы менеджмента в области культуры, и произровния культурых и конкретными задачами, выполняемыми компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультация, сособен консультация с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультация с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультация в сос		квалифицированного описания	1 -
культурных объектов.  ПК-2.3. Имеет опыт устного и письменного профессионального мнения с соблюдением академических правил и профессионального этикста  Тип задач профессионального мнения с соблюдением академических правил и профессионального этикста  ПК-3. Готов к использованию современного знания о культуре в осщокультурной деятельности конпепций и инструментария в руганизационно-управленческой пеятельности  КК-3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе огранизационно-управленческой деятельности.  ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе огранизационно-управленческой деятельности, опиравлен в современного знания о культуре в процессе огранизационно-управления в современного знания о культуры в консременного знания современного знания о культуры в консременна в области культуры, агранизационно-управления в современного знания о культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретными задачами, выполняемыми в конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурны с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурны с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурны с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной ситуации работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.			F -
ПК-2.3. Имеет опыт устного и шисьменного предствавения своего профессионального мнения с соблюдением академических правил и профессионального этикета  Тип задач профессионального мнения с соблюдением академических правил и профессионального этикета  Тип задач профессионального мнения с соблюдением академических правил и профессионального этикета  ПК-3. Готов к использованию обременного занания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности  концепций и инструментария) в ощиокультурной сфере.  ПК-3.2. Имеет опыт применения с обременного занания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии.  ПК-4. Готов применять на практике знание теоретических эспов управлением в нестандартных изтуациях и способность нести за их ответственность  их ответственность  ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования жележьмет в области культурых изтуациях и способность нести за их ответственность  ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования жележьмых в области культуры с конкретными задачами, выполняемьми в конкретной культурной с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованый к профессиональным обощненого опыта.  Анализ требований к мометенциям отрасл, и в которой востребованы выпускникам на рышке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованым выпускникам на рышке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованым выпускникам на рышке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованым выпускникам на рышке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованым выпускникам на рышке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультация выдушими работодательного опыта.			
тип задач профессионального мисния с соблюдением задемических правил и профессионального этикста  Тип задач профессионального этикста  Тип задач профессионального утикста  Тип задач профессионального утикста  Тип задач профессионального утикста  ПК-3.1 Имеет представление об совеменного знания о культуре и сповох управления в социокультурной сфере. ПК-3.2. Имеет опыт применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опирась на четко сформулированные критерии. ПК-4.1. Знает теоретические основы менеджмента в области культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культурных индустрий. ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и обще принципы менеджмента в области культурных индустрий. ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и обще принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурных организационно-управленческих репений в конкретной студация, и способность нести за последствий принимаемых организационно-управленческих репений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		F-3	выпускники.
тип задач профессионального мнения с соблюдением академических правил и профессионального этикета  Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий ПК-3. 1 Имеет представление об основкультуров и беновах управления в социокультурной сфере.  ПК-3. 1 Имеет представление об основкультуров основкультурной сфере.  ПК-3. 2. Имеет представление об основкультурной сфере.  ПК-3. 2. Имеет опыт применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности.  ПК-3. 3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности.  ПК-4. 1. Знает теоретические сфермулированные критерии.  ПК-4. 1. Знает теоретические соновы и общие принципы менеджмента в области культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культурых индустрий.  ПК-4. 2. Способен соотнести сейтем сформулирования культуры в процессе организационно-управление в нестандартных в спитем претические основы и общие принципы менеджмента в области культурной сфере.  ПК-4. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культурной среде.  ПК-4. 3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		•	
тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий  ТК-3 Готов к использованию обранизационно-управленческий обраненного знания о культуры обраненного знания о культуры обранизационно-управленческой деятельности. ПК-3.1 Имеет представление обранизационно-управленческой деятельности. ПК-3.2. Имеет опыт применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управление консультаций с ведущими работодателями отраели, в которой востребованы выпускники, обобщение отечественного и зарубежного опыта.  ПК-4 Готов применять на практике знание теоретических семеменного знания о культуры, знаком с историей и спецификой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии.  ПК-4.1 Знаст теоретические семем с испецификой дяком с историей и спецификой копискультурый сфере, находить и принимать управленче с претические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде.  ПК-4.3. Впадет навыками протизирования жультамых конкретной культурных надустрий.  ПК-4.1. Знаст теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры, с конкретными задачами, выпускниким на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.  ПК-4.5. В предменения с обрасти культуры, а которой востребований к профессиональныя компетенциям, предъявляемых корменением консультаций к профессиональным компетенциям, предъявляемых корменением консультаций с пецекти консультаций с пецекти консультаций к профессиональным компетенциям, предъявляемых корменением консультаций к профессиональным компетенциям, предъяващи к предъяващи компетенциям, предъяващи к предъяващи к предъяващи			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий  ПК-3. Готов к использованию современного знания о культуре и соновах управлением обощокультурной деятельности концепций и инструментария) в организационно-управленческой деятельности и современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.2. Имеет опыт применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии. ПК-4.1. Знает теоретические основы менеджмента в области культурных и т принимать управленческие и теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культурной сфере, находить чих ответственность их		<b>1</b>	
Тил задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий  ПК-3.1 Имеет представление об основах управления в осинокультурной деятельности инструментария) в организационно-управленческой деятельности. ПК-3.2. Имеет опыт применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираясь на четко соромулировавные критерии. ПК-4.1 Знает теоретические основы маком с историей и спецификой функционирования культурных илустрий. ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и обще принципы менеджмента в области культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогозирования жолаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий ПК-3. Готов к использованию своременного знания о культуре и социокультурной деятельности концепций и инструментария) в организационно-управленческой святельности процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен опенить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен опенить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираже на четко сформулированные критерии. ПК-4.1. Знает теоретические основы и общокультурной сфере, находить ких ответственность из справлениех инфинимать управленческия знание теоретические инфинимать управленческие основы и общое решения в нестандартных ситуациях и способность нести за их ответственность  ИК-4. Способен соотнести теоретические основы и общое решения в нестандартных инфитиципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде.  ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		правил и профессионального	
ПК-3. Готов к использованию оювременного знания о культуре и сощнокультурной серее. ПК-3.2. Имеет опыт применения компетенциях и петрументария) в руганизационно-управленческой деятельности ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии. ПК-4.1. Знает теоретические основы и общие принимать угравленческие и сторией и спецификой функционирования культуры х конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной с реде. ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принишиты менеджмента в области культурных индустрий. ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принишиты менеджмента в области культурной с реде. ПК-4.2. Влаадеет навыками прогнозирования желасмых организационно-управленческие основы и общие принишиты менеджмента в области культурной с реде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желасмых результатов и возможных последствий принимаемых урезультатов и возможных организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		этикета	
основах управления в социокультурной сфере. ПК-3.2. Имеет опыт применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии. ПК-4.1 Знает теоретические основы менеджмента в области культурых наком с историей и спецификой функционирования культурых накумс и способность нести за их ответственность  ИК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культурых и способность нести за их ответственность  ИК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культурых с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде. ПК-4.3. Впаете твавыками протнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной сообен к оперативной ситуации, способен к оперативной сообен к оперативной сорректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			1
ощокультурной деятельности концепций и инструментария) в организационно-управленческой деятельности  Концепций и инструментария) в организационно-управленческой деятельности. ПК-3.2. Имеет опыт применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии.  ПК-4 Готов применять на практике знание теоретических основ управленческой функционирования культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культурных индустрий.  ПК-4.2. Способен соотнести сеоретические основы и обще принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретными задачами, выполняемыми прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.	ПК-3 Готов к использованию	ПК-3.1 Имеет представление об	Анализ требований к
ПК-3.2. Имеет опыт применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить оффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить оффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии.  ПК-4. Готов применять на практике знание теоретических решения в нестапдартных изтуациях и способность нести за их ответственность  ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы изтуациях и способность нести за их ответственность  ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализармого плана в случае изменения условий.		основах управления в	профессиональным
пк-4 Готов применять на практике знание теоретических основуправлениеские основуправления в тоновствурной сфере, находить принимать управленческие принимать управленческие и сторией и спецификой функционирования культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культуры, зних ответственность  и пультуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, обобщение отечественного и зарубежного опыта.  Пк-4.1. Знает теоретические основы менеджмента в области культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культурых индустрий.  Пк-4.2. Способен соотнести георетические основы и обще принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде.  Пк-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.	социокультурной деятельности	социокультурной сфере.	компетенциям, предъявляемых к
реганизационно-управленческой деятельности  ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управления в процессе организационно-управление критерии. ПК-4 Готов применять на практике знание теоретических осформулированные критерии. ПК-4.1. Знает теоретические основы применять на практике знание теоретических основ управления в еприменять и принимать управления в нестандартных индустрий. ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культуры обреде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.	(концепций и инструментария) в	ПК-3.2. Имеет опыт применения	_
процессе организационно-управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираясь на четко еформулированные критерии.  ПК-4 Готов применять на практике знание теоретических менов управленческих менов управленческих общения в нестандартных гитуациях и способность нести за их ответственность  ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы их ответственность  ПК-4.3. Знадет теоретические основы менеджмента в области культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культурных индустрий. ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.	организационно-управленческой	современного знания о культуре в	1
управленческой деятельности. ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии.  ПК-4 Готов применять на практике знание теоретических эснов управления в применты и принимать управленческие нешения в нестандартных витуациях и способность нести за их ответственность  ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культурных индустрий.  ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культурных индустрий.  ПК-4.3. Владест навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной скультуры с конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.	деятельности	процессе организационно-	_ =
ПК-3.3. Способен оценить эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии.  ПК-4.1. Знает теоретические основы ранизить в боласти культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культурных индустрий. ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретными задачами, выполняемыми в конкретный культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			•
эффективность применения современного знания о культуре в процессе организационно- управленческой деятельности, опираясь на четко  сформулированные критерии.  ПК-4 Готов применять на  практике знание теоретических  основ управления в  социокультурной сфере, находить  принимать управленческие  принимать управленческие  сменения в нестандартных  ситуациях и способность нести за  их ответственность   ПК-4.2. Способен соотнести  теоретические основы и общие  принцыы менеджмента в области  культуры с конкретными задачами,  выполняемыми в конкретной  культурной среде.  ПК-4.3. Владеет навыками  прогнозирования желаемых  результатов и возможных  последствий принимаемых  организационно-управленческих  решений в конкретной ситуации,  способен к оперативной  корректировке реализуемого плана в  случае изменения условий.			
современного знания о культуре в процессе организационно- управленческой деятельности,  опираясь на четко  сформулированные критерии.  ПК-4. Готов применять на  практике знание теоретических  решения в нестандартных  итуациях и способность нести за  пих ответственность  ИК-4.2. Способен соотнести  принципы менеджмента в области  культуры с конкретными задачами,  выполняемыми в конкретной  культурной среде.  ПК-4.3. Владеет навыками  прогнозирования желаемых  результатов и возможных  последствий принцимаемых  организационно-управленческих  решений в конкретной  культуры с конкретной  культурной среде.  ПК-4.3. Владеет навыками  прогнозирования желаемых  результатов и возможных  последствий принимаемых  организационно-управленческих  решений в конкретной ситуации,  способен к оперативной  корректировке реализуемого плана в  случае изменения условий.			
процессе организационно- управленческой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии.  ПК-4.Готов применять на практике знание теоретических женов управленческих кновь управленческие принимать управленческие мещения в нестандартных итуациях и способность нести за них ответственность  пк-4.2. Способен соотнести культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			отечественного и зарубежного
управленческой деятельности, опираясь на четко сформулированные критерии.  ПК-4 Готов применять на практике знание теоретических основ управления в менеджмента в области культуры, анаком с историей и спецификой функционирования культурных и принимать управленческие онешения в нестандартных илих ответственность (принишпы менеджмента в области культурных илих ответственность (принишпы менеджмента в области культурных илих ответственность (принишпы менеджмента в области культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих организационно-управленческих организационно-управленческих решений в конкретной стуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		1	опыта.
опираясь на четко сформулированные критерии.  ПК-4 Готов применять на практике знание теоретических женов управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие жентуациях и способность нести за них ответственность  ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		1 *	
сформулированные критерии. ПК-4 Готов применять на практике знание теоретических женов управления в коцкокультурной сфере, находить и принимать управленческие житуациях и способность нести за них ответственность  ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культурых индустрий. ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		r =	
ПК-4 Готов применять на практике знание теоретических респов управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных илих ответственность их от		1	
менеджмента в области культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культурных ипринимать управленческие решения в нестандартных индустрий.  ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде.  ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.	TIV A Cotor harmenett ha		Анализ троборомий к
знаком с историей и спецификой функционирования культурных и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность  и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность  и принимать управленческие основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде.  ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.	_		l =
рощиокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность (ПК-4.2. Способен соотнести культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде. (ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			
индустрий. ПК-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		<u> </u>	компетенциям, предъявляемых к
пк-4.2. Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде.  ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			выпускникам на рынке труда,
теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		• •	обобщение отечественного и
принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде.  ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			зарубежного опыта, проведение
принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		•	10
выполняемыми в конкретной культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.	них ответственность	принципы менеджмента в области	1
культурной среде. ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		7 7 7	
ПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		_	
прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			выпускники.
результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			
последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			
организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		результатов и возможных	
организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		последствий принимаемых	
решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.		_	
способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			
корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.			
случае изменения условий.		•	
	Тып ээлэн		пагогический

	T	1
ПК-5. Готов к использованию современных методик и форм учебной работы и умение применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования	литературе в области педагогики и организации учебного процесса, имеет практический опыт реализации изученных приемов и методик. ПК-5.2. Осуществляет поиск и разработку новых методик и инновационных форм учебной работы.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.
ПК-6. Готов осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования	ПК-6.1. Знает теорию и историю культуры, содержание других дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса, знаком с педагогическими технологиями, а также возрастной и практической психологией.  ПК-6.2. Владеет навыками интерактивной коммуникации с	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 5.1. Структура программы и объем по блокам.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	
Блок 2	Практика	не менее 20	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		не менее 9	
Объем программы бакалавриата		240	

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

 реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; – реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения 116 академических часов (80 процентов объема), в очно-заочной и заочной формах обучения 58 академических часов (40 процентов объема).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата в очной форме обучения.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом РГГУ.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- модуль по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) (философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности);
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения - не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения - не менее 30 процентов, в заочной форме обучения - не менее 20 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

#### 5.2. Виды и типы практик.

В Блок 2 «Практика» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики (далее – практики):

- 1) типы учебной практики:
  - а) ознакомительная практика;
  - б) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- 2) типы производственной практики:
  - а) проектно-технологическая практика;
  - б) педагогическая практика;
  - в) преддипломная практика.

#### 5.3. Государственная итоговая аттестация.

- В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
- 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- 2) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

РГГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (далее — ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГГУ, так и вне университета.

#### ЭИОС РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП ВО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения большинства лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих

программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и для государственного экзамена, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется при необходимости в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах РГГУ.

#### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками РГГУ, а также лицами, привлекаемыми РГГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в

Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

### 6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП ВО следующие специальные условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

**6.4.1.** Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 2, 5, 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6, а также по адресу корпус 1 по ул. Кировоградская д.25, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклянная дверь».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

**6.4.2**. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке РГГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими

устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARSCE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Миусская пл., д.6 имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

- **6.4.3.** В учебный план включен адаптационный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Адаптация к профессиональной деятельности» и «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».
- **6.4.4.** Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- **6.4.5.** Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.
- **6.4.6.** Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации научно-педагогических работников университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

#### 6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209.

### 6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РГГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018

№ 05-436 «О методических рекомендациях» в РГГУ было утверждено приказом ректора от 08.10.2018 № 01-74/осн «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в РГГУ по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Руководитель образовательной программы	3 Lepeba	
ооразовательной программы		Г.И. Зверева
	(подпись)	