

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 47.03.01 Философия,
направленность (профиль) «Европейская философия»**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Цель практики - освоение практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- приобретение опыта работы с философскими текстами;
- обучение написанию эссе и курсовой работы по философии;
- освоение профессиональной коммуникации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. принципы функционирования профессионального коллектива;
2. основные нормы современного русского языка;
3. механизмы функционирования оценочного отношения социальных групп к актуальным проблемам действительности;
4. важнейшие педагогические принципы самоорганизации и самообразования;
5. основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной логики;
6. основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний;
7. основы применения образовательных технологий;
8. основные понятия, составляющие представление об информационной и библиографической культуре;
9. основные категории и концепции философии и методологии науки;
10. ключевые теории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки.

Уметь:

1. работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
2. пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки диплома основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;
3. анализировать особенности различных социальных групп в оценке социальных процессов;

4. совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, осознанно совершенствовать свое педагогическое мастерство, работать с источниками знаний;
5. ориентироваться в вопросах современной логической теории, а также использовать их в решении учебных задач;
6. использовать приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач;
7. взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;
8. использовать представления об информационной и библиографической культуре при решении профессиональных задач;
9. использовать положения и категории философии и методологии науки при решении профессиональных задач;
10. генерировать полученные знания в области теории познания, логики, философии и методологии науки.

Владеть:

1. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
2. навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов;
3. методологией понимания социальных процессов в плюралистическом обществе;
4. технологиями реализации принципов самообразования в профессиональной деятельности;
5. навыками анализа основных современных логических теорий;
6. навыками изложения базовых философских знаний;
7. методами использования методик организации и ведения учебного процесса;
8. навыками анализа основных современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
9. навыками анализа основных современных проблем философии и методологии науки;
10. культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные философские знания.

Производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)

Цель практики - овладение первичными навыками самостоятельной педагогической деятельности, развитие способности пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.

Задачи практики:

- овладение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- овладение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности;
- овладеть навыками применения базовых философских знаний в педагогической деятельности;

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению личности.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

1. основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
2. действующие правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности и принятия решений;
3. принципы функционирования профессионального коллектива;
4. основные нормы современного русского языка;
5. принципы функционирования профессионального коллектива;
6. важнейшие педагогические принципы самоорганизации и самообразования;
7. виды, этапы подготовки и способы организации научного исследования;
8. методологию организации философских исследований;
9. методы и приемы философского анализа;
10. основные нормы современного русского языка;
11. основные положения межкультурной коммуникации;
12. содержание процессов самоорганизации и самообразования.

Уметь:

1. раскрыть смысл выдвигаемых идей в работе над дипломом;
2. критически воспринимать, анализировать и оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели;
3. работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
4. пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки диплома, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;
5. работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
6. совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, осознанно совершенствовать свое педагогическое мастерство, работать с источниками знаний;
7. определять цель, актуальность и степень разработанности проблемы исследования;
8. формулировать конкретные цели и достигать новых результатов в философских и научных исследованиях;
9. работать с первоисточниками и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
10. пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки научной работы, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;
11. применять знания об особенностях структуры и функционирования общества в научной коммуникации.
12. планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе и подготовке темы научного исследования.

Владеть:

1. навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
2. навыком выбора оптимальных способов решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

4. навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов;
5. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
6. технологиями реализации принципов самообразования в профессиональной деятельности;
7. способами постановки и решения конкретных задач научного исследования;
8. методами и способами определения целей философского исследования;
9. 9. навыками исследования современных философских проблем;
10. навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов;
11. навыками межкультурной коммуникации в научной деятельности;
12. приемами саморегуляции в процессе профессиональной деятельности.

Преддипломная практика

Цель практики - завершение научно-исследовательской работы на этапе подготовки текста выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

Задачи практики:

- углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, используя современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

1. основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
2. принципы функционирования профессионального коллектива;
3. основные нормы современного русского языка;
4. принципы функционирования профессионального коллектива;
5. важнейшие педагогические принципы самоорганизации и самообразования;
6. виды, этапы подготовки и способы организации научного исследования;
7. методологию организации философских исследований;
8. методы и приемы философского анализа;
9. основные нормы современного русского языка;
10. основные положения межкультурной коммуникации;
11. содержание процессов самоорганизации и самообразования.

Уметь:

1. раскрыть смысл выдвигаемых идей в работе над дипломом;

2. работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
3. пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки диплома, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;
4. работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
5. совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, осознанно совершенствовать свое педагогическое мастерство, работать с источниками знаний;
6. определять цель, актуальность и степень разработанности проблемы исследования
7. формулировать конкретные цели и достигать новых результатов в философских и научных исследованиях;
8. работать с первоисточниками и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
9. пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки научной работы, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»
10. применять знания об особенностях структуры и функционирования общества в научной коммуникации.
11. планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе и подготовке темы научного исследования.

Владеть:

1. навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
2. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
3. навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов;
4. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
5. технологиями реализации принципов самообразования в профессиональной деятельности;
6. способами постановки и решения конкретных задач научного исследования;
7. методами и способами определения целей философского исследования;
8. 9. навыками исследования современных философских проблем;
9. навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов;
10. навыками межкультурной коммуникации в научной деятельности;
11. приемами саморегуляции в процессе профессиональной деятельности.