

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории зарубежной философии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки 47.03.01 Философия
Направленность (профиль) - Восточная философия
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Преддипломная практика

Программа практики

Составитель:

к. филос. н., доц. Л.С. Ершова

Ответственный редактор: *д. филос. н., проф. С.А. Коначева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории зарубежной философии

__№ 6__ от __04.04. 2023 г.__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель практики - завершение научно-исследовательской работы на этапе подготовки текста выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

Задачи практики:

- углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, используя современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

1.2. Вид (тип) практики. *Преддипломная практика.*

1.3. Способы, формы и места проведения практики. Преддипломная практика завершает цикл философского образования по специальности "философия", выступая его теоретической стороной - обучая студентов не только овладевать знаниями, но и уметь преподнести полученные знания в виде создания ВКР.

Способы проведения практики: *стационарная практика.*

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Место проведения практики: практика проводится на базе всех выпускающих кафедр философского факультета РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности. Преддипломная практика ориентирована на работу над выпускной квалификационной работой студента, защита которой является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускника.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Применяет знание основных философских категорий и методов, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах | <i>Знать</i> основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. <i>Уметь</i> раскрыть смысл выдвигаемых идей в работе над дипломом. <i>Владеть</i> навыками работы с философскими источниками и критической литературой. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.2 Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знать</i> принципы функционирования профессионального коллектива. <i>Уметь</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.2 Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»</p> | <p><i>Знать</i> основные нормы современного русского языка. <i>Уметь</i> пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки диплома, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» <i>Владеть</i> навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.2 Умеет применять знания об особенностях структуры и функционирования плюралистического общества</p> | <p><i>Знать</i> принципы функционирования профессионального коллектива. <i>Уметь</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знать</i>: важнейшие педагогические принципы самоорганизации и самообразования <i>Уметь</i>: совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, осознанно совершенствовать свое педагогическое мастерство, работать с источниками знаний <i>Владеть</i>: технологиями реализации принципов самообразования в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> | <p>ПК -1.2.Умеет использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях</p> | <p><i>Знать</i> основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. <i>Уметь</i> раскрыть смысл выдвигаемых идей в работе над дипломом. <i>Владеть</i> навыками работы с философскими источниками и критической литературой.</p> |
| <p>ПК-2 способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК -2.2.Умеет использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования</p> | <p><i>Знать</i> основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах <i>Уметь</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели <i>Владеть</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества</p> |
| <p>ПК-3 способен реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> | <p>ПК -3.3.Владеет навыками аналитического чтения, реферирования и рецензирования научной литературы</p> | <p><i>Знать:</i> методы и приемы философского анализа <i>Уметь:</i> работать с первоисточниками и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, <i>Владеть:</i> навыками исследования современных философских проблем.</p> |
| <p>ПК-4 способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p> | <p>ПК -4.1 Понимает основные зарубежные и русские школы философии образования</p> | <p><i>Знать</i> основные нормы современного русского языка. <i>Уметь</i> пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки диплома, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» <i>Владеть</i> навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-5 способен владеть методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК -5.2 Обладает навыками четко формулировать цели, средства и методы проведения занятий по философии | <i>Знать</i> основные положения межкультурной коммуникации. <i>Уметь</i> применять знания об особенностях структуры и функционирования общества в научной коммуникации. <i>Владеть</i> навыками межкультурной коммуникации в научной деятельности. |
| ПК-6 владеет навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности | ПК -6.3 Располагает навыками воспитательной работы, приобретаемыми в процессе обучения | <i>Знать</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования. <i>Уметь</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе и подготовке темы диплома. <i>Владеть</i> приемами саморегуляции в процессе профессиональной деятельности. |

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Преддипломная практика» относится к блоку Б 2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик. Программа связана со всеми обязательными дисциплинами учебного плана и с частью курса, формируемого участниками образовательных отношений, а также с практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, и с педагогической практикой.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов. Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 8-ом семестре.

2. Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Подготовительный этап | Утверждение на кафедрах тем ВКР. Обсуждение графика работы бакалавра над ВКР. Организационная деятельность совместно с научным руководителем. Составление индивидуальных планов. Корректировка оглавления и структуры ВКР. |
| 2. | Оперативный этап | Подбор и анализ необходимой литературы и источников. Написание всех необходимых структурных единиц ВКР бакалавра. Обобщение полученных результатов. |
| 3. | Отчетный этап | Предоставление отчета и предзащита ВКР. |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика руководителя практики.

Отчет о практике должен иметь следующую структуру: титульный лист, введение, основную часть, заключение, приложение, библиографический список. Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. Он должен содержать следующие сведения: место прохождения практики; фамилию, имя, отчество студента; руководителя практики; место и дату составления отчета.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие основные результаты практики: задачи, стоящие перед практикантом; последовательность прохождения практики; описание и анализ выполненных работ, сроки их осуществления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение должно включать: описание навыков и умений, приобретенных на практике.

В приложении к отчету прилагается график прохождения практики.

Отчет о прохождении практики должен быть представлен на кафедру и защищен.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|----------------------------------|--|--|
| 100-83/ А,В | <i>Зачет с оценкой «отлично»</i> | Выставляется обучающемуся, если характеристика прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | <i>Зачет с оценкой «хорошо»</i> | Выставляется обучающемуся, если характеристика прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | <i>Зачет с оценкой «удовлетвори- тельно»</i> | Выставляется обучающемуся, если характеристика прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|--|---|
| | | ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | <i>Незачет «неудовлетворительно»</i> | Выставляется обучающемуся, если характеристика практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Система текущего и промежуточного контроля:

1. Устное собеседование
2. Письменный аналитический отчет бакалавра;
3. Резолюция руководителя практики;

Выступление на предзащите ВКР: защита отчета по преддипломной практике.

Примерные контрольные вопросы:

1. Формулировка темы ВКР.
2. Структура научного исследования.
3. Характеристика введения ВКР: структура, объем, содержание.
4. Актуальность темы исследования.
5. Степень научной разработанности проблемы.
6. Объект и предмет исследования.
7. Цель и задачи исследования.
8. Гипотезы исследования.
9. Методология и методы исследования.
10. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
11. Принципы написания заключения.
12. Принципы подготовки презентации ВКР.

Индивидуальные задания к зачету по преддипломной практике. Данное задание, представляющее собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить, конкретизируется обучающимися совместно с руководителями практики.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Авдонина, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л. Н. Авдонина, Т. В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. - 72 с. [opac.nsuem.ru>mm/2014/000195216.pdf](http://opac.nsuem.ru/mm/2014/000195216.pdf)

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 154 с. [opac.nsuem.ru>mm/2014/000195216.pdf](http://opac.nsuem.ru/mm/2014/000195216.pdf)

3. Кузнецов, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие для бакалавров М.: Дашков и К, 2013, - 284 с. rucont.ru>file.ashx?guid=69eb7a99-e1fe-45ab-9ffc...

Дополнительная

4. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: учеб. пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. kubsau.ru>upload/iblock/6ea/....pdf

5. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. avidreaders.ru>book/kak-pisat-ubeditelno...v.html

6. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учеб. пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М. : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. paraknig.me>view/1454641

7. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? М. : Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. phantastike.com>social_psychology...rabyt/pdf/

8. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. <http://prometeus.nsc.ru>acquisitions/14-12-02/cont32.ssi>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

Большая библиотека <http://filosof.historic.ru/>

Тексты <http://shkola.atSPACE.com/cat.htm>

Современная философия <http://klinamen.com/>

Античные и византийские авторы <http://miriobiblion.narod.ru/>

Дж. Реале и Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4

http://abuss.narod.ru/Biblio/antisery/antisery_intro.htm

«Ихтика» (универсальная библиотека) <http://ihtik.lib.ru/philosoph/edu.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Список библиотек и ресурсов <http://www.infoliolib.info/libs.html>

Восточная литература <http://www.vostlit.info/>

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Информационный комплекс «Научная библиотека РГГУ» <https://liber.rsuh.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Книжный архив <https://www.klex.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится в РГГУ на базе всех кафедр философского факультета.

| Наименование предприятия, учреждения, организации | Адрес предприятия, телефон | Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося |
|---|--|---|
| Кафедра ИЗФ | РГГУ, ГСП-3, 125993, Россия, г. Москва, Миусская пл., д. 6, ауд. 383 Тел. 495 2506510 | Требования к аудиториям – компьютерные классы |
| Кафедра ИОФ | РГГУ, ауд. 389 Тел. 495 2506486 | Требования к аудиториям – компьютерные классы |
| Кафедра СПФ | РГГУ, ауд. 387 Тел. 495 2506392 | Требования к аудиториям – компьютерные классы |

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне

доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика реализуется всеми кафедрами философского факультета РГГУ.

Цель практики - завершение научно-исследовательской работы на этапе подготовки текста выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

Задачи практики:

- углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, используя современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать методологию проведения научного исследования по выбранной теме;

уметь отбирать, систематизировать и использовать необходимую информацию по философии; реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);

владеть навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современных средств визуализации; методами поиска и изучения научных источников, развивающих методологическую компетентность и исследовательскую культуру.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра современных проблем философии

Отчет о прохождении преддипломной практики

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) -

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Студент ____ курса
Ф.И.О. _____

Руководитель практики

Москва, 20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра современных проблем философии**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой СПФ

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20_ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение

(наименование)

направление подготовки/специальность

(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация

(наименование)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

курс

форма обучения

Очная

вид практики

тип практики

сроки практики с « ____ » _____ 20_ г. по « ____ » _____ 20_ г.

МЕСТО практики

(полное название организации; структурного подразделения)

Планируемые работы

| № п/п | Содержание работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|--|-----------------|----------------------|
| 1. | Участие в установочной конференции | | |
| 2. | Определение тематики и организационных форм преддипломной практики | | |
| 3. | Актуализация предметной области, самостоятельное изучение теоретического материала | | |
| 4. | Обсуждение с руководителем практики и подготовка списка литературы, структуры и содержания предполагаемого исследования. | | |
| 5. | Обсуждение с руководителем практики и подготовка введения и заключения исследования. | | |
| 6. | Представление полного текста исследования | | |
| 7. | Подготовка отчета о прохождении практики. Предоставление отчета руководителю практики. | | |
| 8. | Промежуточная аттестация по преддипломной практике | | |

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от РГГУ

_____ (уч. степень, уч. звание, должность)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» ____ 20 г.
(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» ____ 20 г.
(дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра современных проблем философии

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой СПФ

И.О. Фамилия

« 15 » _____ 12 _____ 2020 г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение _____

(наименование)

направление подготовки/специальность _____

(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация _____

(наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

курс _____

форма обучения _____

вид практики _____

тип практики _____

сроки практики с « » ____20_ г. по « » ____20_ г.

МЕСТО практики _____

(полное название организации; структурного подразделения)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра современных проблем философии

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой СПФ

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20_ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение

(наименование)

направление подготовки/специальность

(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация

**ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

курс

форма обучения

вид практики

тип практики

сроки практики с « ____ » 20____ г. по « ____ » 20_ г.

МЕСТО практики

(полное название организации; структурного подразделения)

ТЕМА НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА:

Оценка соответствия отчета установленным требованиям:

| № | Требования к подготовке и прохождению научно-исследовательской практики | Оценка | | |
|---|---|--------------------------|---------------|------------------|
| | | В основном соответствует | Соответствует | Не соответствует |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Недостатки и замечания по отчету:

Оценка:

Отчет по практике проверил:
руководитель практики от РГГУ

_____ (уч. степень, уч. звание, должность)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«» _____ 20_ г.
(дата)