



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль) «История современной России»**

История России XX века

Цель дисциплины: сформировать у студентов современное, системное и целостное представление об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период

Задачи дисциплины:

1. выявить закономерности и своеобразие российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в XX в.;
2. проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России XX в.;
3. представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
4. дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.
2. методологию анализа современных процессов, происходящих в российском обществе и государстве ; основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России;

Уметь:

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.
3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции современной отечественной и всеобщей истории.

Владеть:

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу
2. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.
3. навыками и приемами анализа источникового материала по истории современной России и всеобщей истории

История Древнего Востока

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай). Основное внимание уделяется изменениям в типах государственности, принципах формирования древнейших «речных» и «мировых» держав, коренным технологическим и идеологическим (возникновение мировых религий) сдвигам. Подчеркивается роль Древнего Востока (в особенности, Восточного Средиземноморья) для последующего развития человеческой цивилизации (монотеизм, алфавитная письменность и т. д.).

Задачи дисциплины:

1. изучить основные события истории древневосточных обществ;
2. освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока;
3. изучить основные теоретические и методологические концепции в истории Древнего Востока;
4. научить методике источниковедческого и историографического анализа;
5. развить навыки исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования; основные события истории древневосточных обществ;
2. основные концепции на различных этапах изучения истории Древнего Востока;

Уметь:

1. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников в соответствии с изучаемым периодом, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.
2. анализировать, сопоставлять основные концепции, а также основные исторические события по истории Древнего Востока

Владеть:

1. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

2. практическими навыками анализа историографического нарратива по истории Древнего Востока

Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим

Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачи дисциплины:

1. рассмотрение основных фактов и явлений истории Античности,
2. выявление типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы,
3. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития античной цивилизации; принципы научного исследования древнего и античного периодов всемирной истории; природу исторических источников, основные методы их классификации.

Уметь: определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; проводить экспертный анализ необходимых исторических периодов.

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; способностью к профессиональному изучению проблем в рамках соответствующих разделов дисциплины

.История средних веков. Европа

Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть основные факты и явления истории Средних веков;
2. выявить типологические модели развития;
3. выделить уникальное в историческом процессе;

4. проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;
5. сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Средних веков; природу исторических источников, основные методы их классификации.
2. основные концепции на различных этапах изучения истории Средних веков

Уметь:

1. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников в соответствии с изучаемым периодом, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию;
2. логично и аргументированно излагать свою позицию по различным проблемам исторического развития, обосновывать собственную позицию по дискуссионным историческим вопросам; использовать природу исторических источников, основные методы их классификации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции истории Средних веков.

Владеть:

1. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.
2. практическими навыками анализа историографического нарратива по истории Средних веков

История нового времени. Европа

Цель дисциплины: изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.

Задачи дисциплины:

1. формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.
2. освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории
3. формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Новейшего времени; периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время; отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии; характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада.

2. основные концепции на различных этапах изучения по истории Нового времени

Уметь:

1. определять природу исторических источников, основные методы их классификации; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; выделять спорные и малоисследованные проблемы истории стран Запада; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории;

2. анализировать, сопоставлять основные концепции на различных этапах изучения истории Нового времени.

Владеть:

1. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

2. навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой; основным понятийным аппаратом истории Нового времени стран Запада.

История новейшего времени. Европа

Цель дисциплины: формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового сообщества в XX веке

Задачи дисциплины:

1. Формирование знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социальноэкономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.;

2. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории новейшего времени.

3. Понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

4. Формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Новейшего времени; природу исторических источников, основные методы их классификации.
2. концепции, движущие силы и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.;

Уметь:

1. определять природу исторических источников, основные методы их классификации; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции истории Новейшего времени.
2. осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть:

1. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.
2. навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание.

История России до XV века

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России в рамках изучаемого периода с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры.

Задачи дисциплины:

1. помочь студентам выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
2. источниковедческий анализ основных процессов истории России с древних времен до XV века;
3. знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
4. формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

5. умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
6. формирование умения владения историческими понятиями и терминами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы и закономерности исторического развития России;
2. основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.
3. методологию анализа современных процессов, происходящих в российском обществе и государстве ; основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России;

Уметь:

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России до XV века; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.
3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции современной отечественной истории.

Владеть:

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу
2. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.
3. навыками и приемами анализа источникового материала по истории России.

История России XV - середины XVIII века

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России в рамках изучаемого периода с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных

исторических явлений; общей исторической культуры.

Задачи дисциплины:

1. помочь студентам выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
2. источниковедческий анализ основных процессов истории России XV – сер. XVIII вв.;
3. знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
4. формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
5. умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
6. формирование умения владения историческими понятиями и терминами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы и закономерности исторического развития России XV – сер. XVIII вв. ;
2. основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.
3. методологию анализа современных процессов, происходящих в российском обществе и государстве ; основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России;

Уметь:

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России XV – сер. XVIII вв.; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.
3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции современной отечественной истории.

Владеть:

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу
2. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

3. навыками и приемами анализа источникового материала по истории России.

История России середины XVIII - начала XX века

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России в рамках изучаемого периода с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры.

Задачи дисциплины:

1. помочь студентам выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
2. источниковедческий анализ основных процессов истории России XVIII – нач. XX вв.;
3. знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
4. формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
5. умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
6. формирование умения владения историческими понятиями и терминами.

Знать:

1. основные этапы и закономерности исторического развития России XVIII – нач. XX вв.;
2. основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.
3. методологию анализа современных процессов, происходящих в российском обществе и государстве ; основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России;

Уметь:

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России XVIII – нач. XX вв.; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.
3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции современной отечественной истории.

Владеть:

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу
2. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.
3. навыками и приемами анализа источникового материала по истории России . XVIII – нач. XX вв.

История современной России

Цель дисциплины: сформировать разносторонние знания о современных исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
2. сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
3. выработать навыки использования в своих научно-исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
4. научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

1. основные периоды истории развития российской современной государственности, фактические данные, источники по теме и историографические оценки спорных проблем.
2. методологию анализа современных процессов, происходящих в российском обществе и государстве.
3. основные события и даты современной истории России; принципы изучения современной истории России.

Уметь:

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития современной России; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2. использовать основные методы анализа исторической информации.
3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции современной отечественной истории.

Владеть:

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению современной истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории современной России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.
2. навыки использования в своих научно-исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России

3. навыками и приемами анализа источникового материала по истории современной России

Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

1. развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
2. научить собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
3. овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
4. овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
5. научить аннотировать и реферировать научную литературу;
6. научить строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
7. овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
2. сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
3. основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.
4. основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
5. основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
6. использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

Уметь:

1. свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах);
2. демонстрировать навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); реализовывать различные виды речевой

деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке;

Владеть:

1. языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
2. системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов);
3. логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.
4. различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины: повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
2. рассмотреть нормы современного русского языка;
3. объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
4. показать своеобразие современной речевой ситуации;
5. дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
6. научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
7. расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные понятия и категории культуры речи;
2. основные нормы в области устной и письменной речи;
3. единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
4. правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
5. вербальные и невербальные средства взаимодействия;
6. средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
7. речевой этикет;
8. различные виды речевой деятельности.
9. основные модели речевого поведения;
10. основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
11. сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
12. типы текстов, их характеристики.
13. методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
14. источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

1. реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
2. формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
3. осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;

4. анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
5. логически и грамматически верно строить высказывание.
6. использовать стилистические возможности русского языка;
7. продуцировать тексты в устной и письменной форме;
8. анализировать и критически оценивать тексты;
9. находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
10. определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры.
11. решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
12. критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера

Владеть:

1. навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
2. навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
3. приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
4. приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
5. навыками работы со словарями;
6. навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
7. навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
8. приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения.
9. приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
10. навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
11. навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.
3. методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
4. основы защиты населения;
5. способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах.
5. основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах.

Уметь:

1. определять характер ЧС и их поражающие факторы.
2. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
3. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
4. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.
5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Владеть:

1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
2. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
3. навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов.
4. методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи дисциплины:

1. понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
2. приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
3. приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
4. формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
5. формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
6. приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
7. уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
8. применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
9. формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
2. характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;

3. права и обязанности человека и гражданина РФ;
4. сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
5. основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
6. основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

1. ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
2. осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
3. выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
4. толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
5. определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

1. навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
2. основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3. навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
4. навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
5. находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
6. навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

1. овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
2. освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
3. исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. общенаучные и специальные методы проведения современного • научного исследования.
2. содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
3. особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

1. анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
2. систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
3. применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

1. навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
2. навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
3. коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Экономика

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
2. дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
3. раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
4. изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
5. познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
6. сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
7. дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
8. сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
9. повысить финансовую грамотность будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений.
2. основные экономические категории и понятия;
3. сущность и формы организации хозяйственной деятельности.
4. основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

1. проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
2. применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов.
3. выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

1. экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.
2. ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях.
3. методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.
4. современными технологиями в сфере личных финансов.

Менеджмент

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
2. рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
3. ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
4. ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
5. рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
2. особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
3. возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
4. понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

1. предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
2. реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
3. использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

1. методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

2. оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Вспомогательные исторические дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

1. знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
2. системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;
3. навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;
4. системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников;
5. понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;
6. системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления;
7. системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;
8. системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;
9. системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;
10. навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;
11. навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук;
2. предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин;
3. приемы анализа внешних признаков письменных источников;
4. особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме;
5. принципы и эволюцию материалов и орудий письма;
6. единицы счета времени и способы их измерения;
7. особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета;
8. принципы формирования современной системы мер;
9. особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях и гербах.

Уметь:

1. составлять палеографическое описание письменных источников;
2. уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления;
3. работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках;

4. атрибутировать актовые источники по печатям и гербам; читать и описывать гербы.

Владеть:

1. навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках.

Источниковедение

Цель дисциплины: овладеть навыками составления библиографических и архивных обзоров, овладеть навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержанию научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актовых, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с историческими источниками, преимущественно по истории России, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки обучающихся; историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу;

2. применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

1. основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.

Уметь:

1. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть:

1. навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Теория и методология истории

Цель дисциплины: изучить коммуникативную парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.

Задачи дисциплины:

1. Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности;
2. Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;
3. Развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом;
4. Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

1. основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации;
2. основные черты и направления развития исторической науки.

Уметь:

1. применять различные подходы и теории для решения поставленных задач;
2. распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;
3. обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого.

Владеть:

1. теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач;
2. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

История исторической науки

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории исторической науки.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
2. Изучить историографические источники курса;
3. Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами;
4. Овладеть необходимой историографической терминологией;

5. Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;

6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные черты и направления развития исторической науки; базовую информацию в области теории и методологии исторической науки;

2. базовые понятия и термины в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

Уметь:

1. распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;

2. использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

Владеть:

1. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;

2. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

Этнология и социальная антропология

Цель дисциплины: показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи.

Задачи дисциплины:

1. показать историю развития этнологии и социальной антропологии;

2. показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.;

3. ознакомить студентов с основными методами социально-антропологических исследований;

4. дать представление о специфике этнографических источников.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. историю становления и предмет этнологии и социальной антропологии

2. основные течения, школы и теории этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки

3. основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности

Уметь:

1. находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация

2. проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов

Владеть

1. навыками применения основных методов социальной антропологии
2. навыками анализа этнических процессов в современном мире

Психология и педагогика

Цель дисциплины - ознакомление будущих бакалавров с теоретическими основами психологической науки, с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки;
2. формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;
3. формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;
4. формирование у студентов способностей к самоорганизации и стремления к самопознанию и самосовершенствованию;
5. обучение студентов навыкам работы с учебной и научной социально-психологической литературой.
6. Раскрытие проблематики развития педагогики в контексте современного образования.
7. Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания.
8. Конкретизация знаний о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания.
9. Практическое использование полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий.
10. Овладение технологией педагогического процесса и внедрение ее в практику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные концепции и механизмы формирования психики человека;
2. теории обучения и принципы воспитания личности;
3. проблемы когнитивных способностей и их развитие;
4. идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта;
5. средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека.
6. методы и способы саморегуляции поведения.

Уметь:

1. использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности;
2. анализировать научно-психологическую литературу и выносить обоснованные суждения;
3. анализировать психологическое содержание процессов профессиональной деятельности;
4. понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
5. комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.

Владеть:

1. технологией учебно-воспитательного процесса;
2. способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в профессиональную деятельность;

3. навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации;
4. навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.

Методика преподавания истории

Цель дисциплины: освоить методологические основы педагогической деятельности в общеобразовательной школе

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовые теоретические знания и приемы в области педагогике в школе
2. Выявить специфику преподавания истории в школе;
3. Овладеть новейшими педагогическими концепциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные правила организационно-управленческих решений;
2. особенности истории и обществоведческого нормативно-правовые стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества.

Уметь:

1. четко определять цели и задачи педагогической деятельности;
2. концентрировать усилия других людей;
3. регулировать конфликты;
4. распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям;
5. использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.

Владеть:

1. методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений;
2. способностью применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами.
3. основами процесса обучения.

Цифровые медиа в исторических исследованиях

Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций историка, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
2. познакомиться с информационными технологиями, которые применяют сегодня историки в

своей исследовательской практике и преподавательской деятельности.

3. понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. теоретические и методологические основы исследования проблем информационной безопасности;
2. историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области информационных технологий, возможности использования новых современных методов при проведении исследований

Уметь:

1. реферировать современную научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав

Владеть:

1. современными новейшими информационно-коммуникационными технологиями, включая методы математического моделирования

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

1. изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2. овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
3. способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
4. понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
5. способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
7. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
2. сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
3. социально-биологические основы физической культуры и спорта;

4. основы здорового образа жизни студента;
5. особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
6. общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания
 - уметь:*
 1. индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
 2. применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов
 - владеть:*
 1. личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
 2. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
 3. методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи дисциплины:

1. приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
2. овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь:

1. квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть:

1. знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Основы российской государственности

Академическое письмо

Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки по поиску, анализу, систематизации информации по профилю деятельности
2. Сформировать навыки по подготовке письменных учебно-научных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные виды учебно-научных письменных работ;
2. основные составляющие научно-учебной письменной работы;
3. основные правила оформления научно-учебных работ;
4. основные методы работы с научным текстом;
5. основные виды учебно-научных письменных работ;
6. основные составляющие научно-учебной письменной работы;
7. основные источники научной информации по своей специальности;
8. основные правила оформления научно-учебных работ.

Уметь:

1. осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности;
2. конспектировать текст в учебно-научных целях;
3. готовить устную презентацию самостоятельных результатов учебно-научной деятельности;
4. оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами;

Владеть:

1. навыками написания учебно-научной работы;
2. навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности;
3. навыками поиска и сбора информации по своей специальности;
4. навыками анализа научного текста;
5. навыками написания учебно-научной работы;
6. навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности;
7. навыками оформления учебно-научной письменной работы.

Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования

Цель дисциплины: освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.

.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;
2. Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
4. Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы
5. Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
6. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;
7. Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки;
2. виды чтения, их соотнесенность с познавательными установками читающего по отношению к тексту;
3. способы сбора информации для научного исследования;
4. методологию исторических исследований;
5. назначение, информационные особенности и возможности конспекта и реферата;
6. основные виды конспектов, другие формы фиксации содержания прочитанного материала;
7. задачи написания, особенности структуры и содержания доклада и курсовой работы;
8. требования к оформлению рефератов, докладов, курсовых работ.

Уметь:

1. вычленять основные блоки исторической информации;
2. определять познавательную значимость основных видов исторической информации;
3. читать тексты научного, научно-популярного, культурного и общественно-политического характера в соответствии с отрефлексированной познавательной установкой;
4. составлять конспекты прочитанных текстов в соответствии с конкретными задачами конспектирования, мотивированно выбирать и использовать другие формы фиксации содержания прочитанного материала;
5. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль научного исследования;
6. составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования;
7. готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;
8. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль и тему курсовой работы;
9. составлять планы докладов и курсовых работ.

Владеть:

1. средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;
2. знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации;
3. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах;
4. приемами анализа научных текстов;
5. навыками оформления справочно-библиографического оформления научной работы;
6. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах;
7. приемами анализа научных текстов;
8. навыками составления собственных научных текстов (докладов, статей, рефератов);
9. приемами формулирования собственных выводов.

Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования

Цель дисциплины является усвоение студентами основных аспектов теории и методологии исторического исследования

Задачи дисциплины:

1. Овладеть основными методами, принципами, научными историческими понятиями для исследования;
2. Ознакомить с основными подходами к историческому исследованию, методологической проблематикой, требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
4. Научить методике исторического исследования
5. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки;
2. виды чтения, их соотношенность с познавательными установками читающего по отношению к тексту;
3. способы сбора информации для научного исследования;
4. методологию исторических исследований;
5. назначение, информационные особенности и возможности конспекта и реферата;
6. основные виды конспектов, другие формы фиксации содержания прочитанного материала;
7. задачи написания, особенности структуры и содержания доклада и курсовой работы;
8. требования к оформлению рефератов, докладов, курсовых работ.

Уметь:

1. вычленять основные блоки исторической информации;
2. определять познавательную значимость основных видов исторической информации;
3. читать тексты научного, научно-популярного, культурного и общественно-политического характера в соответствии с отрефлексированной познавательной установкой;
4. составлять конспекты прочитанных текстов в соответствии с конкретными задачами конспектирования, мотивированно выбирать и использовать другие формы фиксации содержания прочитанного материала;
5. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль научного исследования;
6. составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования;
7. готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;
8. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль и тему курсовой работы;
9. составлять планы докладов и курсовых работ.

Владеть:

1. средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;
2. знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации;
3. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
4. приемами анализа научных текстов;
5. навыками оформления справочно-библиографического оформления научной работы;
6. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
7. приемами анализа научных текстов;
8. навыками составления собственных научных текстов (докладов, статей, рефератов);
9. приемами формулирования собственных выводов.

Практика перевода профильноориентированных текстов

Цель дисциплины: приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование языковых знаний у обучаемых.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
2. концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
3. основные методические принципы анализа внутренней и внешней политики современной России.

Уметь:

1. работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
2. соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
3. использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
4. понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

Владеть:

1. языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
2. навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
3. способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
4. приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
5. навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
6. информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Археография

Цель дисциплины: дать бакалаврам целостное представление об «универсальной археографии» — исторической науке, занимающейся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, методику и практику публикаторской деятельности, основные этапы археографического освоения источниковой базы.

Задачи дисциплины:

познакомить студента:

1. с историографией археографии и историей возникновения терминов «археография», «дипломатика», «текстология»;
2. категориальным аппаратом, основными понятиями, предметом и объектом археографии, ее междисциплинарными связями;
3. типами, видами и формами публикаций, включая издания на электронных носителях;
4. методикой подготовки археографической публикации;
5. основными проблемами формирования археографического фонда и археографической базы отечественной исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. узловые проблемы всемирной и отечественной истории;
2. историю возникновения и становления основных публикаторских центров;
3. критерии оценки публикаций, степень их научности и объективности;
4. категориальный аппарат дисциплины, археографические термины и понятия;
5. основные типы, виды и формы публикаций в традиционной форме и наиболее важные особенности современных электронных публикаций, в том числе Интернет-публикаций исторических документов;

5. основы научного подхода к выявлению и отбору исторических источников для публикации либо для их описания;
7. методику и основные этапы создания археографической публикации и подготовки оперативного издания документов;
8. основные отечественные и зарубежные издательские и публикаторские центры, наиболее крупные персоналии историков-археографов в соответствующие периоды;
9. круг документальных изданий и Интернет-ресурсов по основным периодам отечественной истории;
10. основы редактирования текстов;
11. основные издательские ГОСТы системы СИБИД, применяемые в археографической деятельности;

Уметь:

1. осуществлять самостоятельный подход к изучению документального наследия различных эпох;
2. применять «Правила издания исторических документов в СССР» 1990 г. в практической деятельности;
3. выявлять наиболее перспективные и требующие всестороннего археографического освоения проблемы истории;
4. выявлять и отбирать для публикации исторические источники;
5. готовить тексты и источники к оперативному изданию либо к публикации их описаний;
- круг документальных изданий и Интернет-ресурсов по основным периодам отечественной истории;
6. работать с информацией и базами данных, содержащими сведения о публикациях сборников документов, электронных публикациях;
7. дифференцировано походить к оценке авторских текстов НСА документальных публикаций;
8. осуществлять самостоятельный поиск источников для публикации по архивным фондам и археографическим базам по различным проблемам истории;

Владеть:

1. проблемами взаимодействия археографических публикаций, оперативных изданий и общественного сознания;
2. современной проблематикой археографических исследований;
3. основными приемами определения информационного потенциала археографических публикаций.
4. когнитивными методами работы с археографическими публикациями различных публикаторских центров;
5. знаниями о типологии, составе и содержании археографического фонда по основным периодам отечественной истории;
6. общими представлениями о подготовке научно-справочного аппарата археографической публикации;
7. методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников;
8. навыками редактирования текстов НСА публикаций и описаний исторических источников;
9. навыками подготовки электронных публикаций.

Публичная история

Цель дисциплины (*модуля*) «Публичная история»: __рассмотрение теоретических проблем и прикладных аспектов публичной истории как новой реальности современности в России и как новой области знаний.

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть основные теоретически модели объяснения феномена публичной истории;
2. выявить области распространения публичной истории;
3. охарактеризовать идеологическое и политическое содержание публичной истории в гуманитарном пространстве современной России.,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные коммуникативные методики популяризации исторического знания
2. основные вехи истории России
3. основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу

Уметь:

1. анализировать способы представления исторического знания в научно-просветительских материалах;
2. использовать навыки работы в архивах и музеях, библиотеках;
3. проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей

Владеть:

1. навыками популяризации исторического знания в образовательной среде;
2. навыками популяризации исторического знания в публичной среде, в том числе в сети Интернет
3. приемами научно-исследовательской деятельности в области исторической науки
4. методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований

Культура современной России

Цель дисциплины: состоит в изучении специфики влияния правовых, политических и экономических условий на развитие современной отечественной культуры, а также анализируются состояние и динамика ее основных отраслей – общего, специального и профессионального образования, науки, литературы, искусства.

Задачи дисциплины:

1. объяснить специфику становления и развития культуры в современной России под влиянием ряда исторических и социально-политических факторов;
2. рассмотреть особенности наследования советских культурных институтов, адаптации их в новых социально-культурных реалиях, а также особенности генезиса новых постсоветских культурных явлений;
3. показать роль и значение интеллигенции в формировании современной российской культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные культурологические источники по современной истории субъектов Российской Федерации
2. основные антропологические, археологические тенденции современных исторических исследований;

Уметь:

1. выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по культуре современной России в региональном аспекте
2. использовать историко - антропологические знания при изучении культуры современной России;

Владеть:

1. способностью анализировать основные культурологические источники по

региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции
2. предметным полем, терминами и понятиями культуры современной России

История и современная организация государственных учреждений России

Цель дисциплины: сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности и историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.

Задачи дисциплины:

1. усвоить новейшие теоретические представления о главных этапах и явлениях истории Российского государства и системы его учреждений;
2. приобрести знания об эволюции организационного устройства и особенностях функционирования государственного аппарата в XX-XXI вв.;
3. получить навыки самостоятельного поиска, выявления, обобщения и анализа ретроспективной информации о развитии отечественного государственного аппарата и уметь применять их на практике;
4. научиться оперативно находить интересующую его официальную информацию по проблемам своей профессиональной деятельности и использовать ее в коммуникациях с институтами власти и при выработке управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. современные научные представления об эволюции составляющих государственности России: его государственного устройства, государственной идеологии, чиновничества и системы его учреждений;
2. главное содержание и эволюцию организационного устройства высшего, центрального и местного звеньев государственного аппарата в XX-XXI вв.;
3. основы правового положения, организационного устройства и особенности функционирования важнейших государственных органов и ведомств России;

Уметь:

1. выявлять источники и литературу по конкретным вопросам российской государственности на разных исторических этапах и самостоятельно работать с ними;
2. анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие современного государственного аппарата, государственного устройства, и чиновничества Российской Федерации;

Владеть:

1. современной трактовкой базовых понятий государствоведческой теории;
2. способностью к самоорганизации в целях решения задач профессиональной деятельности;
3. навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам российской государственности;
4. основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере в построении коммуникаций с институтами власти.

Технологии экспертно-аналитической деятельности

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями основ методологической, аналитической, экспертной работы в рамках исторического и междисциплинарного исследования; формирование у студентов умений и навыков успешного и эффективного применения полученные знания в реализации своих функциональных обязанностей во всех видах профессиональной деятельности бакалавра через соответствующие компетенции.

Задачи дисциплины:

1. изучить историю возникновения экспертно-аналитической сферы как практически ориентированного контура научно-исследовательского развития;
2. изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в странах Западной Европы, США и стран Восточноазиатского региона;
3. изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в России, включая период СССР и современной России;
4. исследовать методики анализа социально-политической ситуации, включая методы коллективной экспертной оценки, методы прогнозирования, такие как сценарный метод и метод исторических аналогий и т.д.
5. рассмотреть основные форматы экспертно-аналитической продукции, такие как аналитическая записка, аналитический доклад, исследование, рекомендации по теме, презентации, бюллетени;
6. рассмотреть возможности проектно-аналитической и образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. основные методы исторической науки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

Уметь:

1. Использовать знания по методологии исторической науки для профессионально-личностного развития

Владеть:

1. способностью использовать специальные методы исторической науки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Региональная история современной России

Цель дисциплины: подготовить профессионалов-историков, имеющих всестороннее представление о последовательном ходе территориального, социально-экономического, этнического, социально-культурного формирование определенной, объективно складывавшийся, пространственной структуры России. Студентов, имеющих всестороннее представление об основных закономерностях ее развития в связи с конкретными историческими условиями.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов целостное представление о региональной истории России, где каждый регион, каждый субъект РФ, имеют определенную структуру;

2. сформировать представление о предпосылках формирования текущей территориальной структуры России;
3. сформировать представление о природном и культурном положении каждого региона России;
4. дать комплексное представление о регионе: структура, география, этнический состав, конфессиональная структура и т. д. Показать как регион взаимодействует с другими регионами с «центром».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. совокупность основных методов, описанных в литературе, применительно к региональной истории современной России; основные этапы региональной истории России

Уметь:

1. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам; использовать информацию о природном и культурном положении каждого региона России

Владеть:

1. основными методами историографического анализа по региональной истории России;
2. методикой научной критики историографических источников;
3. способностью отбора, критической оценки и обобщения историографической информации;

Архивы и организация работы с ними

Цель дисциплины: дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов в России и за рубежом в новейшее время, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в тесной связи историей развития зарубежных архивов в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах в России и за рубежом в новейшее время;
2. рассмотреть основные факты и явления отечественной и всеобщей истории архивов в новейшее время;
3. проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;
4. научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного и зарубежного архивного строительства;
5. дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в российских и зарубежных архивах, практику хранения и использования документов архивов;
6. изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов
7. осветить деятельность международных организаций, специализирующихся в области документоведения, архивоведения, информатики и культуры.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. основные программы ЮНЕСКО, МСА и др. международных неправительственных организаций по сбережению и использованию мирового историко-документального наследия;
2. историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ;
3. структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;
4. особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных и зарубежных архивов;
5. место отечественных архивов в системе мирового историко-культурного наследия.

Уметь:

1. находить информацию о составе и содержании документов архивов, музеев и библиотек ;
2. оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документацией и архивами в целях его возможного оптимального учета в профессиональной организационно-управленческой деятельности;
3. выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных и зарубежных архивов;
4. применять полученные знания в практической архивной работе .

Владеть:

1. основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах;
2. методикой написания на основе выявленных архивных документов научно-исследовательских работ;
3. практическими навыками по организации работы современных архивов;
4. навыками работы в мировых архивных Интернет-порталах (UAP, ICA, EAN,UIDAHO, LANIC и др.) и с сайтами архивов и архивных служб конкретных стран ;
5. основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных и зарубежных архивов;
6. методикой написания научно-исследовательских работ по истории архивов и архивного дела.

История и современная организация государственной службы в России

Цель дисциплины: определение роли государственной службы в жизни общества. Изучение вопросов организации и функционирования государственной службы, истории ее формирования, кадровых технологий прохождения государственной службы. Формирование общего представления о службе в органах государственной власти.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные категории и понятия кадровой политики и государственной службы;
2. Изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;
3. Сформировать знания нормативно-правовых основ государственной службы;
4. Сформировать у студентов нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. приоритетные направления развития государственной службы и основные нормы профессиональной речевой этики
2. правовые, культурные и научные требования в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

1. использовать нормы служебной речевой этики в деятельности органов власти; составлять, согласовывать и исполнять административные и должностные регламенты
2. проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты

Владеть:

1. методами, критериями и технологиями оценки управленческой деятельности государственных служащих, полученными знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
2. организационными основами государственной службы, методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований

История и организация современного делопроизводства в России

Цель дисциплины: подготовить выпускника, знающего основные направления государственной регламентации работы с документами в Российской Федерации, задачи службы документационного обеспечения управления и владеющего методами анализа и совершенствования технологии типовых делопроизводственных операций.

Задачи дисциплины:

1. изучить историю формирования национальной системы делопроизводства;
2. овладеть специальной терминологией;
3. изучить современную законодательную, правовую и нормативную базу, регламентирующую работу с документацией;
4. сформировать у студентов навыки выполнения основных делопроизводственных операций в условиях применения традиционных и автоматизированных технологий обработки документов;
5. сформировать навыки анализа системы документационного обеспечения управления;
6. определить направления возможного совершенствования системы документационного обеспечения управления;
7. изучить порядок организации службы документационного обеспечения управления в современной организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. современные проблемы документационного обеспечения управления и архивного дела;
2. порядок работы служб документационного обеспечения управления и архивов

Уметь:

1. решать профессиональные задачи в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела;
2. регламентировать работу служб документационного обеспечения управления и архивов

Владеть:

1. навыками оценки современного состояния системы документационного обеспечения управления и архивного дела;
2. навыками организации работы подразделений в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела в соответствии с нормативными требованиями.

Гуманитарные исследования в современной России

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами организации и проведения гуманитарных исследований в Российской Федерации и за её пределами.

Задачи дисциплины:

1. изучение феномена научного потенциала и его составляющих;
2. изучение фундаментальных, прикладных методов исследования;
3. изучение системы управления научными исследованиями в академическом, отраслевом, вузовском и корпоративном секторе науки;
4. изучение методических основ планирования, выполнения и оценки результативности научных исследований;
5. изучение характеристики национальных и зарубежных фондов финансирования научных исследований и порядок оформления заявок на гранты;
6. формирование у студентов комплексных знаний и основ практических навыков в области исследовательской деятельности;
7. привитие студентам умений квалифицированного использования полученных знаний для выполнения прикладных научно-исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные методы и приёмы актуализации своего творческого потенциала и самостоятельной работы;
2. теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;
3. способы и формы изложения научных результатов исследования;
4. знать основные способы постановке научно-исследовательских и прикладных задач;
5. знать основы фундаментальных и прикладных исторических дисциплин;
6. знать перспективные направления исследовательской работы и актуальные научные методы.

Уметь:

1. выстроить систему внутренней мотивации для достижения поставленной цели;
2. использовать личностный и коллективный творческий потенциал;
3. ставить перед собой и коллегами перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
4. проводить подготовительную работу при проведении исследовательской работы;
5. решать поставленные научные задачи и проблемы.

Владеть:

1. навыком к саморазвитию и самореализации при осуществлении научно-исследовательской работы;
2. способностью реализовывать творческий потенциал личности и коллектива;
3. навыком реализации научной деятельности по основным направлениям инновационной деятельности;
4. навыками определения методологии и методов научных исследований, а также способов их организации;

5. навыками выполнения научных исследований в различных формах учебного процесса под руководством преподавателя.

История повседневности

Цель дисциплины: дать студентам представление об одном из направлений исторической науки – истории повседневности, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности во множественных историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах, а также то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов со спецификой истории повседневности как направления исторической науки с его сильными и слабыми сторонами;
2. показать недостатки естественнонаучного подхода к изучению социокультурных явлений и причины отказа сторонников направления от позитивистской истории-повествования к истории-проблеме;
3. объяснить мотивы переноса фокуса внимания с исследования глобальных процессов и деятельности «великих» исторических деятелей на историю «маленького человека»;
4. раскрыть причины обращения к изучению глубинных структур ментальности, существовавших в течение длительных периодов;
5. показать междисциплинарный характер исследования истории повседневности и ее межпредметные связи;
6. раскрыть новизну проблемного подхода историков повседневности к источнику как к связующему звену в «диалоге с прошлым»;
7. дать оценку особенностям развития истории повседневности в зарубежной и отечественной исторической науке;
8. рассмотреть структуры повседневности современного российского общества и их связь с традиционной культурой предшествующих периодов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. основные теоретико-методологические подходы к изучению исторического прошлого

Уметь:

1. находить примеры структур повседневности на основе базовых знаний о российской истории предшествующих периодов и современности; понимать, критически анализировать и использовать информацию, отражающую российскую ментальность.

Владеть:

1. навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников, критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки имеющихся данных.

Историческая компаративистика

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, обладающего способностью соотносить социально-политические события и явления с более широкими и долгосрочными социальными процессами, помещать событие в гуманитарную систему координат.

Задачи дисциплины:

1. систематизация знаний студентов по ключевым проблемам социально-исторического развития;

2. актуализация и развитие способностей студентов к выявлению закономерностей исторического развития, корректного сравнения событий и социальных структур;
3. сформировать навыки обсуждения дискуссионных проблем, важных для дальнейшего самостоятельного изучения мировой истории нового и новейшего времени.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. основные требования к публикации и научного комментирования исторических источников
2. современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения исторических исследований

Уметь:

1. анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации; использовать современные информационные технологии для научной деятельности; выбирать методологию исторического исследования
2. использовать нормы служебной речевой этики, принятые в научном сообществе

Владеть:

1. навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности;
2. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

Второй иностранный язык

Цель дисциплины: приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
2. основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
3. основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
4. основные модели речевого поведения;
5. основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
6. сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
7. основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.

Уметь:

1. реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
2. вести диалог на иностранном языке;
3. осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах

на иностранном языке;

4. выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранным языком

Введение в профессию историка

Цель дисциплины: сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, её функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными формами знания о прошлом
2. Сформировать представления об основных понятиях и категориях современной исторической науки
3. Познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования
4. Выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные черты и направления развития исторической науки;
2. Основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии;

Уметь:

1. Распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;
2. Обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого;
3. Вести самостоятельную исследовательскую работу;
4. Отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания;

Владеть:

1. Способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;
2. Способностью к работе в кооперации со своими коллегами.

Информационная эвристика

Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.

Задачи дисциплины:

1. выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;
2. сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними;

3. предоставить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам;
4. научить навыкам поиска необходимой библиографической информации;
5. научить составлять и использовать библиографические пособия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. базовые эмпирические, теоретические и операционные методики обработки информации, её место и роль в политической организации общества и в историческом процессе в целом;
2. методы получения, хранения, переработки информации, а также основные информационные ресурсы в этой области; основы информационной и библиографической культуры.

Уметь:

1. находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику России, и оформлять итоги её изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять поиск необходимой информации в информационных ресурсах и обрабатывать её для дальнейшего использования;
2. систематизировать и объяснять информационные процессы в истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов.

Владеть:

1. необходимыми навыками работы с компьютером, различными программами и информационно-коммуникационными сетями;
2. основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов и государственного программного управления.

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий

создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

1. формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть:

1. базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

1. самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
2. определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
3. ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
4. обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
5. развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

1. классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
3. основы гражданского и семейного законодательства;
4. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
5. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
6. современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
7. функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

1. использовать свои права адекватно законодательству;
2. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
3. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
4. составлять необходимые заявительные документы;
5. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
6. использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

1. простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;

2. способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Символика российской государственности

Цель дисциплины: изучить историю, семантику, современное состояние и функционирование государственной символики России.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о целостном и систематизированном виде эмблематики, сфрагистики и геральдики как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;
2. системное знание об истории государственной геральдики в контексте истории России-СССР-РФ по настоящее время;
3. системное знание об истории и символике государственных флагов России;
4. системное знание об истории наградных систем России;
5. навыки использования данных вышеназванных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. теоретические понятия эмблематики, сфрагистики и геральдики; основной круг источников эмблематики, сфрагистики и геральдики; практические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики.

Уметь:

1. анализировать государственные символы в контексте их семантики и функционирования; атрибутировать эмблемы и символы; анализировать источники в области эмблематики, сфрагистики и геральдики.

Владеть:

1. навыками грамотного использования государственной символики в профессиональной практике; методами информационного поиска в области государственной эмблематики и символики России; методами анализа печатей, эмблем и символов России; навыками анализа геральдических и сфрагистических изображений и предметов.

Научное редактирование исторических текстов

Цель дисциплины: подготовить историка, умеющего в профессиональном отношении логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, обладать навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. приобрести навыки логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; подготовиться к кооперации с коллегами и работать в научном коллективе;
2. использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3. критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
4. приобрести навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
5. изучить для познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественно-научного и математического знания;
6. освоить навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

7. овладеть способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
8. понять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования;
9. использовать специальные знания для работы с информацией и обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. специфику научного редактирования произведений разных жанров; методическую литературу по профилю;
2. основные принципы отечественной и зарубежной практики научного редактирования, традиционные и новейшие (в том числе авторские) методики научного редактирования; основы работы с компьютером как средством управления информацией;
3. основную терминологию, связанную с проблематикой исследования российской цивилизации.

Уметь:

1. методически грамотно осуществлять научное редактирование текстов разного жанра; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по теме исследования; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
2. подбирать необходимые пособия и методические материалы, могущие оказать помощь в редактировании;
3. пользоваться справочной литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

1. навыками и умениями по всем дисциплинам профессионального цикла; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
2. основами обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации навыками творческого подхода к решению профессиональных задач разного уровня;

Федеративная и региональная политика современной России

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в сфере российского федерализма и регионализма, проблем и перспектив его правового регулирования, региональных особенностей функционирования государственной власти в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. усвоение теоретических основ федеративного устройства государства и особенностей российской модели федерализма;
2. ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России;
3. анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;
4. раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные источники по современной истории субъектов Российской Федерации
2. основные теоретические подходы в научно-исследовательской деятельности; основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории

3. методы критического анализа и Оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

Уметь:

1. выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по региональной и локальной истории
2. Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях
3. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

Владеть:

1. способностью анализировать основные источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции
2. навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
3. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Гражданское общество и история общественно-политического движения современной России

Цель дисциплины: Предоставить учащимся знания о становлении и развитии гражданского общества, предоставить им возможность и выработать умение ориентироваться в политическом спектре России конца XX – начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

1. проанализировать идейно-общественную ситуацию в СССР в первой половине 80-х гг. XX в.
2. показать процесс возникновения гражданского общества в ходе Перестройки.
3. выявить трансформацию политического спектра в 90-е гг.
4. продемонстрировать основные тенденции развития современного гражданского общества в Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные источники по современной истории Российской Федерации
2. основные теоретические подходы в научно-исследовательской деятельности по изучению истории развития гражданского общества в Российской Федерации
3. методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

Уметь:

1. выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по формированию гражданского общества в России
2. применять базовые знания из области отечественной истории в научных исследованиях
3. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

Владеть:

1. способностью анализировать основные источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции
2. Навыками применения базовых знаний в области отечественной истории в изучаемый период в исторических исследованиях

3. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Современная Россия в системе международных отношений

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний, о российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках и понимания основных векторов развития внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире. Сформировать у студентов представление о глобальных проблемах и вызовах, воздействии информационно-коммуникационной революции на современный миропорядок, понимание ими объективной необходимости формирования демократического полицентрического миропорядка как главной цели внешней политики России и неременной предпосылки выживания международного сообщества в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о роли и месте России в глобализирующемся мире, о возможностях ее внешней политики, об участии нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
2. познакомить студентов с закономерностями развития современных глобальных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
3. сформировать у студентов понимание о соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;
4. познакомить студентов с ролью России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
5. сформировать у студентов понимание основных противоречий глобальных процессов, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
6. сформировать у студентов представление о приоритетных направлениях внешней и внутренней политики Российской Федерации в контексте решении глобальных проблем;
7. познакомить студентов с концептуальными документами, определяющими стратегию Российской Федерации в современных глобальных процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные приоритеты внешней политики РФ в глобализирующемся мире;
2. особенности и базовые принципы стратегии современного внешнеполитического курса РФ как державы с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности;
3. основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

Уметь:

1. профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам;
2. самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и навыки, в том числе на стыковых направлениях в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой мировой политики;
3. участвовать в подготовке документов внешней политики, проектов договоров, соглашений, конвенций и других материалов.

Владеть:

1. навыками работы с документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в контексте решения глобальных проблем.

Россия и международные организации

Цель дисциплины: формировать у студента научно обоснованное понимание объективных процессов, происходящих в отношениях Российской Федерации с международными организациями современного международного пространства.

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть совокупность основных международных институтов, регулирующих международное и многостороннее сотрудничество в отдельных сферах;
2. уделить внимание вопросам воздействия международных организаций на внешнюю политику современной России;
3. выявить степень вовлеченности РФ в реализацию планов и программ международных организаций;
4. проанализировать возможности защиты российских национальных интересов в рамках сотрудничества в международных организациях.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

1. экономические и политические предпосылки процесса глобализации; компетенции международных институтов; позицию России в каждой организации;

Уметь:

1. анализировать роль России в деятельности международных институтов, оценивать приоритеты и перспективы участия в них России;

Владеть:

1. навыками качественного и количественного анализа степени вовлечения России в деятельность международных организаций, возможности реализации российских национальных интересов через сотрудничество с международными организациями.

Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии военной стратегии и национальной безопасности России, что предполагает рассмотрение соотношения военной теории и военной практики в СССР и РФ, геополитической реальности, научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в СССР и РФ; изучение основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов методологически целостное и исторически конкретное представление о военной стратегии и комплекса проблем национальной безопасности России;
2. выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений;
3. получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. анализировать тексты с привлечением источников при опоре на достижения историографии ;
2. ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории

Уметь:

1. применять в практической деятельности труды исторических деятелей и мыслителей советского и постсоветского периодов, отразивших важные события в источниках и в трактовках в историографии

Владеть:

1. понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности;
2. навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы

Проблемы национальной безопасности России

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии проблем национальной безопасности России; рассматривает соотношение военной теории и военной практики в РФ, геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в РФ; изучения основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах; дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков по профилю обучения; позволяет получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре. Материал распределен в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы, раскрытие которых обеспечивает углубленное понимание событий и явлений отечественной истории советского и постсоветского периодов.

Задачи дисциплины:

1. сформировать методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о проблемах национальной безопасности России;
2. выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений;
3. определить особенности структуры основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах;
4. получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности;
5. акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения военной истории России советского и постсоветского периодов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. Основные теоретические подходы в научно-исследовательской деятельности в области изучения внешней политики РФ
2. Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории

Уметь:

1. Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях

Владеть:

1. Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях

Россия и страны СНГ

Целью дисциплины: является формирование у студентов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной внешней политикой Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. овладение ключевыми знаниями в области географического положения, территориального устройства, общественно-политической системы, истории, истории культуры и экономики стран региона;
2. развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
3. развитие у студентов навыков работы с политической, физической и экономической картами стран региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике;
4. выработка у студентов собственного личностного видения роли и места постсоветского зарубежья в современном мире.
5. формирование представлений о современной системе международных отношений, основных теоретических подходах в изучении исторических процессов на постсоветском пространстве.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. основные события современной истории, структуру политической власти, экономики, социального устройства и культурной жизни, основные направления внешней политики стран постсоветского зарубежья

Уметь:

2. оценивать события истории стран постсоветского зарубежья в тесной связи с историей России и стран Европы, государств Азии и Америки, с деятельностью международных политических, военных, экономических и гуманитарных организаций, самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по истории стран постсоветского зарубежья, свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих современную общественно-политическую, социально-экономическую, культурную жизнь и внешнеполитическую деятельность стран постсоветского зарубежья, использовать Интернет-ресурсы, обобщать материал тематических сетевых ресурсов на основе информационно-поисковых систем.

Владеть:

1. методиками междисциплинарного изучения истории стран постсоветского зарубежья, технологией поиска ретроспективной информации по истории стран постсоветского зарубежья; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации

Россия и Дальний Восток

Цель дисциплины: формирование представления о взаимоотношениях с государствами Дальнего Востока и некоторых аспектах российско-американских отношений. Рассматривается также развитие восточных колоний России и формирование ее границ. В курсе анализируются редко освещаемые сюжеты – история Российско-американской компании, присоединение Приамурья и Приморья, постройка и судьба КВЖД, восточная ветвь русской эмиграции после революции.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии;
2. охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи
3. дать представление о понятии фронта как геополитического метода освоения территорий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса.
2. базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля).

Уметь:

1. применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.
2. применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

1. способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
2. способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории.

Демографическая и миграционная политика России

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление демографической и миграционной политике современной России, научить планировать и проводить исследования в сфере современной демографической и миграционной политики.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов базовые знания о теории народонаселения, ключевых концепциях и теории воспроизводства населения как биологической и культурно-исторической общности, истории развития демографической науки;
2. изучить современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире;
3. изучить основные источники информации о населении, цели, принципах и методах проведения переписей населения и выборочных обследований;
4. ознакомиться с Концепцией демографического развития РФ до 2030 г. и Концепцией государственной миграционной политики РФ до 2030 г.;
5. изучить основные методы демографического прогнозирования;
6. ознакомиться с основными статистическими формами по учету естественного и механического движения населения;
7. изучить государственную миграционную политику в современной России;
8. ознакомиться с институтами гражданского общества в процессе политического управления миграцией населения;
9. сформировать у студентов умение выявлять актуальные научные проблемы в области демографической и миграционной политики;
10. сформировать у студентов умение составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования в области демографической и миграционной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные понятия категории и методологические инструменты демографии и миграционной политики
2. главные демографические закономерности и концепции

3. основные миграционные закономерности и концепции
4. основные статистические демографические и миграционные данные
5. основные методы демографического и миграционного анализа
6. специфику разработки мер демографической и миграционной политики

Уметь:

1. выявлять актуальные проблемы демографической и миграционной политики современной России
2. обосновывать актуальность проблем демографической и миграционной политики
3. составлять план и программу исследования демографической и миграционной политики
4. составлять список литературы по теме исследования
5. применять тесты, опросники и другие методы исследования демографической и миграционной ситуации
6. анализировать демографическую и миграционную ситуацию
7. обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и программирования демографической и миграционной ситуации

Владеть:

1. навыками подбора методологического инструментария для исследования проблем демографической и миграционной политики
2. навыками работы с e-library и другими библиотечными системами
3. навыками оценки демографической и миграционной ситуации
4. навыками анализа тенденций и факторов демографических и миграционных процессов.

История и организация местного самоуправления в современной России

Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего знаниями об истории, организации и функционировании органов местного управления и самоуправления в России, а также информационных ресурсах, формирующихся на муниципальном уровне, с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

1. изучить исторические и теоретические аспекты организации местного управления и самоуправления;
2. рассмотреть особенности территориальной организации местного управления и самоуправления в Российской Федерации;
3. изучить систему, организационное устройство и компетенцию региональных и муниципальных органов власти;
4. изучить организацию муниципальной службы и особенности ее прохождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные исторические аспекты организации местного управления

Уметь:

1. использовать в исторических исследованиях базовые знания в области организации местного управления и самоуправления в Российской Федерации

Владеть:

1. владеть общепрофессиональными знаниями в области исторических исследований

Россия и глобальные проблемы современности

Цель дисциплины: предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах современности

Задачи дисциплины:

1. предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах современности
2. развить навыки комплексного анализа глобальных явлений;
3. показать взаимосвязь современных глобальных проблем с их развитием в XX веке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности современных организаций
2. основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности современных организаций
3. совокупность основных методов, описанных в литературе, применительно к исторической науке;
4. Основные методы исторической науки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

Уметь:

1. использовать основные современных подходы в изучении регионов мира
2. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам; использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;
3. Использовать знания по методологии исторической науки для профессионально-личностного развития

Владеть:

1. основными методами историографического анализа;
2. методикой научной критики историографических источников;
3. способностью отбора, критической оценки и обобщения историографической информации;
4. способностью использовать специальные методы исторической науки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5. способностью анализировать основные этапы и закономерности регионального развития

Социальная структура современного российского общества

Цель дисциплины: изучение теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного российского общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с методологией анализа социальной структуры современного российского общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования социокультурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;
2. Развить у обучающихся навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры, сформировывать целостное представление о роли и

мете основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития общества;

3. Научить владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования в учебном процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Содержание понятия социальной структуры общества, ее основных элементов;
2. Количественные и качественные методы исследования социального расслоения;
3. Концептуальные подходы выдающихся социологов к изучению социальной структуры и стратификации;
4. Особенности структурного и стратификационного методов анализа процессов социальной дифференциации и интеграции

Уметь:

1. применять методы изучения социальной структуры и стратификации;
2. Давать целостную характеристику групп и слоев российского общества
3. Определять социальный статус групп и индивидов;
4. Определять основные показатели социального расслоения, проводить анализ зависимости социальной структуры от различных социальных позиции, занимаемых людьми и обусловленных их профессией, возрастом, образованием, доходом

Владеть:

1. Навыками применения методик массовых опросов населения в ходе проведения диагностики социальных проблем, изучения процессов социально-экономического и социально-политического расслоения;
2. Приемами системного анализа социальных объектов на различных уровнях сложности;
3. Навыком применения фундаментальных социологических знаний на практике

Информационная политика современной России

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего целостное представление об отечественной информационной политике как комплексном феномене, которому, при всей изменчивости его характеристик, присущи также и исторически устойчивые, системообразующие доминанты, и умеющего квалифицированного анализировать основные процессы и тенденции в сфере информационной политики России.

Задачи дисциплины:

1. изучить основные информационные ресурсы по информационной политике России и основы информационной и библиографической культуры использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании информационно-политических процессов;
2. базовые эмпирические (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие информационной политики, ее место и роль в политической организации общества и в историческом процессе в целом;
3. важнейшие события и основные тенденции в развитии информационной сферы в России и их отражение в источниках и интерпретации в историографии;

научиться:

4. находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику России, и оформлять итоги ее изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями;

5. систематизировать и объяснять информационные процессы в истории; понимать, критически анализировать и использовать информацию, отражающую информационную политику;
6. характеризовать, анализировать, типологизировать, сравнивать качественное содержание процессов истории России в контексте информационной политики и информационных войн;
7. выявлять, формулировать, анализировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, гражданское общество и государство;
8. пользоваться основными методами, методиками и технологиями конкретно- исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов;
сформировать навыки:
9. понимания и объяснения конкретных фактов и факторов информационной политики в конкретно-историческом контексте;
10. информационно-аналитической работы с различными видами источников в сфере информационной политики;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. основные информационные ресурсы по информационной политике России и основы информационной и библиографической культуры использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании информационно-политических процессов. ключевые термины информационной политики.
2. отражение в источниках и интерпретации в историографии важнейших событий и основных тенденций в развитии информационной сферы в России.

Уметь:

1. находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику России, и оформлять итоги ее изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями.
2. понимать, критически анализировать и использовать информацию, отражающую информационную политику.
3. выявлять, формулировать, анализировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, гражданское общество и государство.

Владеть:

1. основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов. навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников в сфере информационной политики; критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки общественных информационных отношений.
2. навыками моделирования информационно-политических процессов в контексте экспертно-аналитической деятельности.

Актуальные проблемы истории современной России

Цель дисциплины: сформировать разносторонние знания об историографических оценках истории современной России, о ее проблемах в ходе модернизации.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студента с основными процессами в современной России, структурами и институтами, сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
2. выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторический подход к пониманию проблемного и нелинейного характера исторического процесса;
3. научить студента пониманию сложного исторического пути истории России в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.), в переходный период 1990-х гг. и стабилизационного этапа (2000-2018 гг.).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знает:

1. комплекс образовательных методик для анализа исторических источников;
2. историю развития педагогической мысли России и зарубежных стран;

Умеет:

1. пользоваться методами презентации источников по истории современной России;
2. использовать опыт педагогического наследия в практической деятельности;

Владеет:

1. навыками применения образовательных методик в практической деятельности.
2. навыками педагогического мышления.

Экономическая история современной России

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об экономических трансформациях СССР и Российской Федерации за период с 1985 по 2018 гг., познакомить с основными закономерностями и особенностями развития России на современном этапе, определить роль реформ в российском социуме в сфере экономических преобразований.

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть узловые моменты российской экономической реформации последней четверти XX века (в рамках СССР) до настоящего времени, выделить основные механизмы общественного развития в данный период;
2. дать представление о возможностях и потенциале экономического роста страны.
3. ознакомить с методами и механизмами экономических и социальных реформ, их взаимосвязью с ментальными, историческими и культурными факторами.
4. сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории России

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. закономерности исторического процесса; роль объективных и субъективных факторов в развитии общества, геополитические условия формирования внутренней и внешней политики государства.

Уметь:

1. выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

Владеть:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,

общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследовательским программам средств.

Теория и практика социального государства в современной России

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами знаниями и представлениями о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.
2. Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. о содержании и сущности социального государства, его нормативно-правовую базу,
2. основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;
3. основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

Уметь:

1. раскрыть основные направления политики социального государства,
2. выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;
3. использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности

Владеть:

1. методами и методиками социологии в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организаций
2. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
3. способностью занимать и отстаивать активную гражданскую позицию

Документальное наследие по истории России конца XX - начала XXI века в государственных и муниципальных архивах

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего целостное представление методах работы с архивными документами, в том числе: хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в интересах общества, государства, граждан.

Задачи дисциплины:

1. изучить основные периоды развития архивных учреждений на протяжении истории России, как основных хранилищ документальной памяти народа;
2. изучить современную систему органов управления архивным делом и государственных

архивов Российской Федерации;

3. изучить систему государственного учета документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов;

4. знать основные виды информационно-поисковых систем к архивным документам и архивных справочников;

5. знать цели, принципы, формы использования информации документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов;

6. уметь производить отбор информации в соответствии с определенными задачами и целями долгосрочного стратегического планирования с увязкой по срокам и ресурсам, необходимым на их реализацию;

7. сформировать навыки информационно-аналитической работы с основными видами архивных справочников, описей архивных дел, архивных баз и банков данных;

8. получить навыки подготовки аналитических материалов на основе информации из государственных, муниципальных и негосударственных архивов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ. Способность формировать педагогические концепции изучения истории современной России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Теоретические основы отечественного архивоведения, историю и основные виды государственных, муниципальных, негосударственных архивов, сохраняющих документы конца 20-начала 21 веков, порядок организации комплектования, хранения, учета, использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов. ;

Уметь:

1. определять направления хранения, комплектования, учета и использования документов

Владеть:

1. основными методами, методиками и технологиями в сфере архивного дела.

Источниковедение современной России

Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в творческой лаборатории специалиста по истории России конца XX – начала XXI в., научных дискуссиях, связанных с решением источниковедческих проблем. Изучить общее состояние современного источниковедения, новые способы и методы изучения исторических источников современной истории России с учетом междисциплинарных подходов, овладения естественно-научными методами для выявления и обработки исторической информации, расширительной трактовкой понятия «исторический источник». Рассмотреть, какие изменения происходят в изучении отдельных типов и видов источников, как осуществляется переосмысление традиционных классификационных схем в современных условиях развития исторической науки, в том числе в связи с антропологизацией историко-познавательного процесса, пониманием истории как истории человека во времени и в то же время изучением взаимодействия человека и природы во времени (экологическая история). Изучить традиционные и новые подходы в источниковедческой исследовательской практике.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление обучающихся с корпусом источников по истории современной России, овладение навыками анализа и синтеза первичных и вторичных источников, их отдельных видов и разновидностей.

2. Определить место, роль и значение современных дискуссий в области теоретико-методологических проблем исторического источниковедения истории для решения

практических исследовательских задач научного освоения современной истории России;

3. определить ареал основных исторических источников истории современной России, методы и процедуры их анализа в российской историографии;

4. предложить переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории современной России;

5. научиться применять междисциплинарные подходы в источниковедении для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.

Уметь:

2. выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть:

навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.