



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»,
направленность (профиль) «Международная безопасность»**

Название дисциплины

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления студентов об основных закономерностях профессионального развития и профессионального самоопределения субъекта профессионального выбора
- овладение теоретическими знаниями о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального становления
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
3. Основы гражданского и семейного законодательства;
4. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
5. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
6. Современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
7. Функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

1. Использовать свои права адекватно законодательству;
2. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

3. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
4. Составлять необходимые заявительные документы;
5. Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
6. Применять нормы трудового законодательства, в том числе касающиеся регулирования труда инвалидов.
7. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

1. Простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
2. Навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках трудовых отношений.
3. Способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Название дисциплины

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи дисциплины:

- формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

1. Формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть:

1. Базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Название дисциплины

История американских спецслужб

Цель дисциплины: сформировать у студентов систематические и глубокие знания об истории и деятельности спецслужб США, ознакомить с методами их разведывательной и контрразведывательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями структуры Разведывательного сообщества США, причинами и следствиями его создания, характерными особенностями деятельности;
- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (разведка, контрразведка, политическая полиция, уголовное преследование) и их соотношением между собой;
- обучить студентов умению ориентироваться в системе координат Разведывательного сообщества США;
- готовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз со стороны американских спецслужб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Условия и причины возникновения спецслужб США.

Уметь:

1. Выявлять признаки деятельности разведывательных организаций иностранных государств.

Владеть:

1. Навыками выявления угрозы для государственной, национальной и общественной безопасности страны.

Название дисциплины

Введение в профессию специалиста в сфере международной безопасности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами обеспечения международной безопасности, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении;
- привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы;
- сформировать у студентов представление о предметном поле международной безопасности;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения вопросов обеспечения международной безопасности;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии системы международных отношений и основных проблемах обеспечения международной безопасности;
- познакомить студентов с правовой базой в сфере обеспечения международной безопасности;
- сформировать у студентов четкое представление об основах обеспечения безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные категории международно-политической науки, основные проблемы, существующие в мировой политике и основные угрозы международной безопасности.

2. Характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса Российской Федерации в области обеспечения международной безопасности.

Уметь:

1. Изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария специалиста в сфере международной безопасности.

2. Анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции России.

Владеть:

1. Понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины;

2. Навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности.

3. Навыком работы с узкоспециализированной информацией.

Название дисциплины

Информационная безопасность

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостные знания об основах информационной безопасности, средствах массовой информации и их деятельности как в России, так и за рубежом. Под информационной безопасностью понимается защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений, в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры. Защита информации – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности. При анализе проблематики, связанной с информационной безопасностью, необходимо учитывать специфику данного аспекта безопасности, состоящую в том, что информационная безопасность есть составная часть информационных технологий – области, развивающейся беспрецедентно высокими темпами. Здесь важны не столько отдельные решения (законы, учебные курсы, программно-технические изделия), находящиеся на современном уровне, сколько механизмы генерации новых решений, позволяющие жить в темпе технического прогресса.

Задачи дисциплины:

– - ознакомить учащихся с разными видами средств массовой информации;

– - выявить особенности работы и политические предпочтения российских и зарубежных (преимущественно западных) СМИ;

– - обратить внимание на особенности того, как в отдельных зарубежных СМИ освещается внутренняя и внешняя политика России;

– - развить у студентов умение работать с информационными ресурсами, посвященными изучаемой тематике;

– - развить навыки полемики с отдельными сюжетами, освещаемыми в СМИ;

– - достигнуть творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные российские и зарубежные источники и литературу по вопросу информационной безопасности;
2. Методики исследования в изучаемом вопросе, основные современные точки зрения и проблемные аспекты.

Уметь:

1. Анализировать необходимые источники и литературу, выявлять наиболее авторитетных авторов, делать выводы на основе изученного материала;
2. Определять главные параметры исследования и ориентиры, влияющие на них.

Владеть:

1. Аналитическими навыками исследования проблемного поля в рамках исследуемой тематики;
2. Навыками определения научной проблемы или гипотезы по исследуемому вопросу.

Название дисциплины

Методология исследований в области международной безопасности

Цель дисциплины: дать студентам системное представление о международной безопасности как предмете теоретико-прикладного исследования; ознакомить их с основами теории международной безопасности и подготовить к практической работе по обеспечению системы международной безопасности государства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность, национальная безопасность, международная безопасность и т.д.) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников международной безопасности, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны международной безопасности; (3) принципах и задачах, закономерностях становления и развития отрасли международной безопасности;
- обучить студентов основам методологического анализа с целью развития у них умений и навыков ориентирования в законодательстве, регулирующем международную безопасность;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормотворческую функции в сфере обеспечения международной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Наиболее известные правовые концепции в области МБ;

Уметь:

1. Толковать используемый в правовых концепциях понятийный аппарат, относящийся к области МБ;

Владеть:

3. Умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области МБ

Название дисциплины

Национальная, государственная и общественная безопасность России

Цель дисциплины: дать студентам системное представление о национальной, государственной и общественной безопасности, ознакомить их с основами теории национальной безопасности (включающей в качестве составных элементов государственную и общественную безопасность), сформировать у них способность на практике обеспечивать национальную безопасность своего государства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями геополитического и геостратегического положения современной России, с проблемами создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;
- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность и т.д.) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников НБ, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны НБ; (3) принципах и задачах, закономерностях становления и развития отрасли НБ;
- обучить студентов умению ориентироваться в законодательстве, регулирующем НБ;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормотворческую функции в сфере обеспечения НБ;
- готовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз НБ России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Современные методы выявления угроз интересам граждан, общества и государства; современные технологии выработки и принятия управленческих решений

Уметь:

1. Готовить предложения для принятия решений в области обеспечения НБ

Владеть:

1. Навыками выявления и анализа рисков и угроз государственной, национальной и общественной безопасности.

Название дисциплины

Экспертно-аналитическое обеспечение вопросов безопасности в ЕС

Цель дисциплины: дать студентам системное представление о состоянии международной безопасности ЕС в ее исторической ретроспективе и потенциальной перспективе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность и т.д.) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум знаний об исторических этапах системы европейской безопасности, ее основных особенностях и военно-политических проблемах;
- обучить студентов умению ориентироваться в законодательстве, отражающем вопросы безопасности в ЕС;
- подготовить будущих специалистов в области международных отношений к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России со стороны Запада.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Наиболее известные правовые концепции в области безопасности ЕС;

Уметь:

1. Толковать используемый в правовых концепциях понятийный аппарат, относящийся к области безопасности ЕС;

Владеть:

1. Умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области безопасности ЕС

Название дисциплины

Экспертно-аналитическое обеспечение вопросов безопасности в России

Цель дисциплины: дать студентам системное представление о вопросах обеспечения безопасности в России, сформировать у них способность на практике обеспечивать государственную безопасность своей страны.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями геополитического и геостратегического положения современной России, с проблемами создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;
- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность и т.д.) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников государственной безопасности России, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны безопасности России; (3) принципах и задачах, закономерностях становления и развития отрасли государственной безопасности России;
- обучить студентов умению ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственную безопасность России;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормотворческую функции в сфере обеспечения государственной безопасности России;
- готовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз государственной безопасности России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Современные методы выявления угроз интересам граждан, общества и государства; современные технологии выработки и принятия управленческих решений

Уметь:

1. Готовить предложения для принятия решений в области обеспечения НБ

Владеть:

1. Навыками выявления и анализа рисков и угроз государственной, национальной и общественной безопасности.

Название дисциплины

Экспертно-аналитическое обеспечение вопросов безопасности в США

Цель дисциплины: дать студентам системное представление о состоянии государственной безопасности США в ее исторической ретроспективе и потенциальной перспективе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам минимум систематических и глубоких знаний, связанных с вопросами безопасности США (по истории и современному состоянию «мозговых (экспертно-аналитических) центров» США, претендующих на влияние в поле политики и оказывающих заметное воздействие на принятие внешнеполитических решений и на политический процесс).
- научить студентов структурировать виды экспертно-аналитических центров по их роли в политическом процессе;
- эффективно осуществлять индивидуальную и групповую аналитическую работу со студентами по сбору, обработке и предоставлению информации, необходимой для выработки и реализации внутри- и внешнеполитических решений, связанных с вопросами безопасности;
- проводить прикладные исследования и разрабатывать экспертные предложения в целях принятия управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики.
- готовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз со стороны американских экспертно-аналитических центров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Наиболее известные правовые концепции в области безопасности США;

Уметь:

1. Толковать используемый в правовых концепциях понятийный аппарат, относящийся к области безопасности США;

Владеть:

1. Умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области безопасности США

Название дисциплины

Информационно-пропагандистская деятельность в ЕС

Цель дисциплины: познакомить студентов с информационно-пропагандистской деятельностью в ЕС. В наше время эта деятельность приобретает всё большую значимость и рассматривается как составная часть гибридной войны, нацеленной на общества стран-конкурентов или противников стран-членов ЕС. Кроме того, информационно-пропагандистская деятельность в ЕС направлена на обработку и своего собственного населения. При этом главная цель пропаганды заключается в формировании у европейского общества или иного общества идеологии и взглядов, которые позволили бы правящим кругам ЕС проводить выгодную им внутреннюю или внешнюю политику. Эта сфера деятельности становится всё более эффективна и одновременно опасна, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция ЕС в современном микрополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения XXI вв.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам овладеть базовыми знаниями по современной информационно-пропагандистской деятельности в ЕС;
- ознакомить с современным состоянием и перспективам развития информационно-пропагандистской деятельности в ЕС;
- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;

- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями информационно-пропагандистской деятельности в ЕС;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии
- глобальной системы международных отношений и информационно-пропагандистской деятельности в ЕС;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики и информационно-пропагандистской деятельности в ЕС;
- сформировать методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и информационно-пропагандистской деятельности в ЕС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;
2. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
3. Этапы информационно-пропагандистской деятельности ЕС;
4. Исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
5. Исторические причины трансформаций мирового порядка;
6. Особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций;
7. Структуру информационно-пропагандистской деятельности ЕС и политической системы мира;
8. Ключевые мировые политические процессы;
9. Основные проблемы информационной и мировой политики.

Уметь:

1. Понимать основы регулирования международных конфликтов; работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках;
2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
3. Формулировать позицию по информационно-пропагандистским вопросам и проблемам мировой политики с применением научной терминологии;
4. Критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии микрополитических процессов;
5. Определять основные факторы и тенденции развития информационно-пропагандистской деятельности;
6. Систематизировать информацию по проблемам мировой политике и международным отношениям за определенный период;
7. Сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции информационно-пропагандистской деятельности и международных отношений.

Владеть:

1. Основами международной безопасности и способами ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

2. Навыками проведения прикладного международно-политического анализа, сбора и обобщения фактического материала относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны;

3. Навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность стран ЕС;

4. Навыками критического мышления в отношении информационно-пропагандистской деятельности;

5. Навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;

6. Навыками выявления закономерностей при анализе информационно-пропагандистской деятельности в условиях меняющихся международно-политических ситуаций;

7. Аналитическими навыками исследования информационно-пропагандистской деятельности.

Название дисциплины

Информационно-пропагандистская деятельность в США

Цель дисциплины: познакомить студентов с информационно-пропагандистской деятельностью в США. В наше время эта деятельность приобретает всё большую значимость и рассматривается как составная часть гибридной войны, нацеленной на общества стран-конкурентов или противников Вашингтона. Кроме того, информационно-пропагандистская деятельность в США направлена на обработку и своего собственного населения. При этом главная цель пропаганды заключается в формировании у американского общества или общества других стран идеологии и взглядов, которые позволили бы правящим кругам США проводить выгодную им внутреннюю или внешнюю политику. Эта сфера деятельности становится всё более эффективна и одновременно опасна, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция США в современном микрополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения XXI вв.

Задачи дисциплины:

– помочь студентам овладеть базовыми знаниями по современной информационно-пропагандистской деятельности в США;

– ознакомить с современным состоянием и перспективам развития информационно-пропагандистской деятельности в США;

– сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;

– познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями информационно-пропагандистской деятельности в США;

– сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и информационно-пропагандистской деятельности в США;

– сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций;

– довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики и информационно-пропагандистской деятельности в США;

– сформировать методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и информационно-пропагандистской деятельности в США.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;
2. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
3. Этапы информационно-пропагандистской деятельности США;
4. Исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
5. Исторические причины трансформаций мирового порядка;
6. Особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций;
7. Структуру информационно-пропагандистской деятельности США и политической системы мира;
8. Ключевые мировые политические процессы;
9. Основные проблемы информационной и мировой политики.

Уметь:

1. Понимать основы регулирования международных конфликтов; работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках;
2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
3. Формулировать позицию по информационно-пропагандистским вопросам и проблемам мировой политики с применением научной терминологии;
4. Критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии микрополитических процессов;
5. Определять основные факторы и тенденции развития информационно-пропагандистской деятельности;
6. Систематизировать информацию по проблемам мировой политике и международным отношениям за определенный период;
7. Сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции информационно-пропагандистской деятельности и международных отношений.

Владеть:

1. Основами международной безопасности и способами ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
2. Навыками проведения прикладного международно-политического анализа, сбора и обобщения фактического материала относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны;
3. Навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность стран США;
4. Навыками критического мышления в отношении информационно-пропагандистской деятельности;
5. Навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;

6. Навыками выявления закономерностей при анализе информационно-пропагандистской деятельности в условиях меняющихся международно-политических ситуаций;

7. Аналитическими навыками исследования информационно-пропагандистской деятельности.

Название дисциплины

Противодействие международному терроризму и сепаратизму

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о правовых и организационных основах противодействия международному терроризму и сепаратизму, а также о практической реализации мер в сфере противодействия данным явлениям. Преподавание учебной дисциплины «Противодействие международному терроризму и сепаратизму» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с правовыми и организационными основами, определяющими противодействие международному терроризму и сепаратизму, а также практикой соответствующего противодействия отдельных зарубежных государств. Специально рассматривается позиция и усилия Российской Федерации в сфере противодействия международному терроризму и сепаратизму.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате, используемом в современной террологии;
- ознакомить студентов с нормативной правовой базой противодействия международному терроризму и сепаратизму;
- сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, рассмотреть основные формы его проявления в современном мире;
- ознакомить обучающихся с опытом отдельных зарубежных государств по противодействию международному терроризму и сепаратизму;
- сформировать у обучающихся готовность и способность противостоять идеологии международного терроризма;
- сформировать у студентов представление о подходах к профилактике терроризма и сепаратизма на основе изучения причин и условий их распространения в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные результаты новейших исследований по проблемам противодействия терроризму и сепаратизму; периодические издания, рассматривающие проблемы терроризма и сепаратизма;
2. Основные направления современной политики в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
3. Методику прогнозирования в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
4. Влияние международного терроризма на теорию и практику международных отношений;
5. Внутренние и внешние факторы, влияющие на
6. Формирование политики государства в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.

Уметь:

1. Использовать в профессиональной деятельности результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
2. Оценивать эффективность современной политики в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
3. Составлять прогнозы развития ситуации в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
4. Прослеживать закономерности развития международных отношений в контексте борьбы с международным терроризмом;
5. Определять основные тенденции развития международных отношений в контексте борьбы с международным терроризмом; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в контексте противодействия терроризму и сепаратизму.

Владеть:

1. Навыками самостоятельного поиска работ на русском и иностранных языках по проблематике противодействия терроризму и сепаратизму;
2. Способностью интерпретировать данные, касающиеся деятельности террористических и сепаратистских организаций;
3. Навыками самостоятельного составления прогнозов развития ситуации в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
4. Способностью выделять основные ограничения теорий международных отношений применительно к вопросам противодействия международному терроризму и сепаратизму;
5. Навыками выделения тенденций современных международных отношений
6. С учетом деятельности международных террористических организаций и сепаратистских движений.

Название дисциплины

Профессиональное ориентирование в сфере международной безопасности

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о профессиональном ориентировании в сфере международной безопасности, об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными методами профессионального ориентирования в сфере международной безопасности, выявить и изучить основные типы конфликтов, обучить первичным навыкам анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомить с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Особенности профессионального ориентирования в сфере международной безопасности;
2. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
3. Особенности профессиональной деятельности в международной среде;
4. Основные этапы и закономерности исторического развития общества;
5. Информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.

Уметь:

1. Применять полученные знания;
2. Понимать основы регулирования международных конфликтов;
3. Работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках;
4. Анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование профессионального ориентирования в сфере международной безопасности;
5. Понимать основы урегулирования международных конфликтов;

Владеть:

1. Основами международной безопасности и способами ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
2. Методологией сбора и обобщения фактического материала относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также использования источников информации о внешнеполитической позиции страны;
3. Навыками проведения прикладного международно-политического анализа и отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность РФ.

Название дисциплины

Политическая и экономическая география

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о политической и экономической географии, о предмете и методологии теории политической и экономической географии и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами политики и хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. Данная дисциплина обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Её важнейшим аспектом является современное межгосударственное взаимодействие на экономическом уровне стран, некогда входивших в состав СССР. Особым компонентом является осмысление проблем экономической интеграции/сепаратизма на постсоветском пространстве.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам овладеть базовыми знаниями по современной политической и экономической географии;
- ознакомить с современным состоянием и перспективам развития политической и экономической географии на постсоветском пространстве;
- рассмотреть основные направления развития мысли, связанной с политической и экономической географией, её современные теории, эволюцию представлений о предмете политической и экономической географией ;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической и политической географии, изучающей пространственную организацию политической и экономической жизни человечества и территориальные сочетания политических сил в их обусловленности многообразными историческими, этническими, религиозными и социально-экономическими факторами;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических и политических систем в увязке с географией;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом политической и экономической географии, инструментами экономической и политической географии;
- сформировать у студентов знания о сущности экономической и политической географии;

- дать четкое представление о связях политических и экономических факторов в географических границах постсоветского;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития политической и экономической географии России и бывших республик СССР на современном этапе;
- развить у студентов навыки работы с основными источниками и литературой по политической и экономической географии стран этой части земного шара;
- развить умения студентов работать с экономической картой данного региона;
- обучить студентов навыками применять теоретические знания для анализа текущих экономических и политических проблем государств на постсоветском пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Механизм достижения цели проектов с учетом географических, политических и экономических факторов и знаний.
2. Политические и экономические формы взаимодействия государств;
3. Исторические причины произошедших трансформации;
4. Особенности формирования современного;
5. Ключевые политические и экономические процессы;

Уметь:

1. Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
2. Применять политические, экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов в географических рамках.
3. Формулировать позицию по проблемам мировой и экономической политики с применением научной терминологии;
4. Систематизировать эмпирические данные по политическим и экономическим ситуациям;
5. Критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии экономических и политических процессов;
6. Определять основные факторы и тенденции развития политических и экономических процессов;
7. Обобщать информацию по политическим и экономическим вопросам;

Владеть:

1. Экономическими и политическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.
2. Навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
3. Навыками выявления закономерностей при анализе экономических и политических вопросов;
4. Аналитическими навыками исследования проблемного поля экономической политики на постсоветском пространстве.

Название дисциплины

Деятельность религиозных организаций деструктивной направленности в Европейском Союзе (ЕС)

Цель дисциплины: сформировать у студентов систематические и глубокие знания о деятельности сектантских организаций на территории Европейского Союза и их взаимодействии с религиозными организациями деструктивной направленности России и США.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с признаками сектантских организаций; основными классификациями новых религиозных движений (НРД) оккультной и деструктивной направленности; основами вероучений некоторых сект, действующих на территории ЕС;
- ознакомить с методами воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека;
- дать представление о принципах и механизмах взаимодействия сектантских организаций на территории ЕС с религиозными организациями деструктивной направленности России и США.
- научить выявлять признаки религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях, политических установках и информационных потоках масс медиа;
- научить предупреждать акты духовной агрессии (на примере деятельности некоторых сект, расположенных на территории ЕС);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Принципы международной и информационной безопасности; методы и динамику воздействия западных адептов тоталитарных сект на психику человека; основные признаки религиозных западных доктрин деструктивной направленности.

Уметь:

1. Выявлять признаки религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях и политических установках Запада; выявлять сектантские влияния в западных информационных потоках масс медиа.

Владеть:

1. Методами религиозно-философского анализа сектантских учений; методами системного анализа при работе с западными информационными потоками масс медиа.

Название дисциплины

Деятельность религиозных организаций деструктивной направленности в России

Цель дисциплины: сформировать у студентов систематические и глубокие знания о деятельности новых религиозных организаций (НРД) на территории России и их взаимодействии с западными религиозными организациями деструктивной направленности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с признаками сектантских организаций; основными классификациями новых религиозных организаций деструктивной направленности; основами вероучений некоторых сект в России;
- сформировать у студентов представление о принципах и механизмах взаимодействия сектантских организаций России и западных религиозных организаций деструктивной направленности;
- ознакомить студентов с методами воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека;
- научить студентов выявлять признаки религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях, политических установках и информационных потоках масс медиа;
- сформировать у студентов умения по предупреждению актов духовной агрессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Принципы международной и информационной безопасности; методы и динамику воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека; основные признаки религиозных доктрин деструктивной направленности.

Уметь:

1. Выявлять признаки религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях и политических установках; выявлять сектантские влияния в информационных потоках масс медиа; предупреждать акты духовной агрессии.

Владеть:

1. Методами религиозно-философского анализа сектантских учений; методами системного анализа при работе с информационными потоками масс медиа.

Название дисциплины

Деятельность религиозных организаций деструктивной направленности в США

Цель дисциплины: сформировать у студентов систематические и глубокие знания о деятельности сектантских организаций в США и их взаимодействии с религиозными организациями деструктивной направленности России и ЕС.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с признаками сектантских организаций; основными классификациями новых религиозных движений (НРД) оккультной и деструктивной направленности; основами вероучений некоторых сект, действующих на территории США;
- ознакомить с методами воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека;
- дать представление о принципах и механизмах взаимодействия сектантских организаций на территории США с религиозными организациями деструктивной направленности России и ЕС;
- научить выявлять признаки религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях, политических установках и информационных потоках масс медиа США;
- научить предупреждать акты духовной агрессии (на примере деятельности некоторых сект, расположенных на территории США).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Признаки сектантских организаций; основную классификацию новых религиозных организаций оккультной и деструктивной направленности, находящихся на территории США; основы вероучений некоторых американских сект; методы и динамику воздействия американских адептов тоталитарных сект на психику человека; принципы международной и информационной безопасности; основные признаки религиозных доктрин деструктивной направленности (на примере деятельности некоторых сект, расположенных на территории США).

Уметь:

1. Пользоваться понятием секты и сектантства для выявления возникающих угроз в духовно-нравственной жизни общества; предупреждать акты духовной агрессии (на примере деятельности некоторых сект, расположенных на территории США); выявлять признаки религиозных доктрин деструктивной направленности США в социальных учениях и политических установках; выявлять сектантские влияния новых религиозных движений США в информационных потоках масс медиа.

Владеть:

1. Анализом современной религиозной литературы о новых религиозных движениях США; анализом современной литературы о новых религиозных движениях США; методами религиозно-философского анализа сектантских учений, посвященных новым религиозным движениям США; методами системного анализа при работе с литературой о новых религиозных движениях США.

Название дисциплины

Социальные сети и мессенджеры как инструмент влияния в современной информационной войне

Цель дисциплины: дать студентам системное представление о роли социальных сетей и сетевых сервисов в политических процессах в контексте современной мировой политики. В настоящее время весьма актуальным становится вопрос о влиянии соцсетей и мессенджеров на общественное мировоззрение, а в частности на взгляды молодежи. Так, информационная пропаганда, как неотъемлемая и значимая часть информационной войны, создает атмосферу безнравственности и бездуховности, дезориентирует население, контроль над которым становится невозможно установить мирными средствами. Кроме того, понятие информационной войны включает в себя весь спектр конфликтных ситуаций в информационно-психологической сфере – от межличностных конфликтов до открытого противостояния социальных систем. В дисциплине особое внимание уделяется перспективе развития именно этого направления, поскольку по прогнозам социологов ожидается, что уже в недалеком будущем информационные войны будут главным инструментом международных противоборств, а в открытых вооруженных конфликтах уже не будет нужды. Источниковая база представлена современными исследованиями вопроса, постоянно пополняется и обновляется в силу своей остроты.

Задачи дисциплины:

– ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о роли социальных сетей и сетевых сервисов в политических процессах, в частности при возникновении конфликтных ситуаций;

-- изучить особенности ведения информационной войны в современном мире;

-- сформировать понимание значимости влияния пропаганды и антипропаганды в контексте конфликтной ситуации;

-- изучить особенности внедрения новых информационно-коммуникационных технологий при ведении информационной войны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основы исторических и политических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, включая пропагандистские методы ведения информационной войны.

Уметь:

1. Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, а также инструменты влияния на общественное сознание.

Владеть:

1. Аналитическими навыками исследования основных современных тенденций в контексте информационного противоборства и перспектив развития инструментов влияния на общественное сознание.

Название дисциплины

История европейских спецслужб

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об истории создания, становлении, развитии, преобразованиях в системе европейской безопасности. Спецслужбы европейских стран имеют богатую историю, оказывали значительное влияние на формирование друг друга, всегда следовали в русле внешней и внутренней политики европейских государств. Часть из них сформировалась и постепенно увеличивала число направлений деятельности, иные – проходили реорганизации, переименования, меняли цели и задачи. На карте Европы существуют государства, чьи органы безопасности открыто предоставляют информацию о своей работе, есть и те, о ком не найти почти никаких данных, а также те, у кого подразделения разведки/контрразведки отсутствуют вовсе. Все это должно студентам дать возможность понять в комплексе картину функционирования, взаимодействия и сотрудничество европейских спецслужб.

Задачи дисциплины:

– дать возможность студентам приобрести способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, влиявшие на деятельность европейских спецслужб; ознакомиться с основными понятиями дисциплины;

-- научить аудиторию понимать, критически оценивать и использовать базовую историческую информацию;

-- дать навыки применения знаний в области теории и методологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные проблемные аспекты в деятельности европейских спецслужб в рамках предупреждения и/или ликвидации конфликтов;

2. Особенности формирования структуры европейской безопасности.

Уметь:

1. Формулировать главные спорные вопросы в деятельности европейских спецслужб на фоне международной ситуации;

2. Критически оценивать различные источники и в контексте исследуемого вопроса;

3. Определять основные факторы и тенденции развития европейских спецструктур.

Владеть:

1. Аналитическими навыками при составлении обзоров, справок, сборе статистических данных о работе европейских специальных структур;

2. Аналитическими навыками исследования проблемного поля исследуемого вопроса.

Название дисциплины

История российских спецслужб

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о роли органов государственной безопасности в различные периоды истории нашей страны и их участия в проведении руководством внутренней и внешней политики. В соответствии с основными этапами истории развития советского государства и его органов безопасности рассматриваются: государственная безопасность Советской России в годы революции и гражданской войны; органы государственной безопасности в условиях формирования административно-командной системы управления в СССР, их структура, полномочия, основные направления деятельности в 1922–1934 гг.; НКВД СССР: образование, структура,

основные направления деятельности в 1934–1941 гг.; деятельность советской внешней разведки накануне Великой Отечественной войны в 1934–1941 гг.; роль и место органов безопасности в репрессивной политике советского государства в 1930–1950 гг.; советские органы государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны; особенности деятельности советских органов государственной безопасности в послевоенный период в 1946–1953 гг.; КГБ СССР: образование, структура, задачи и основные направления деятельности в 1954–1991 гг., реформы органов безопасности в постсоветское время.

Задачи дисциплины:

– дать возможность студентам приобрести способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, влиявшие на деятельность органов госбезопасности; ознакомиться с основными понятиями дисциплины;

-- научить аудиторию понимать, критически оценивать и использовать базовую историческую информацию;

-- дать навыки применения знаний в области теории и методологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные проблемные аспекты в деятельности российских спецслужб в рамках предупреждения и/или ликвидации конфликтов;

2. Особенности формирования официальной и общественной позиции в рамках конфликтных ситуаций.

Уметь:

1. Критически оценивать различные источники и в контексте исследуемого вопроса;

2. Определять основные факторы и тенденции развития российских спецструктур на фоне участия в предупреждении или ликвидации конфликтных ситуаций.

Владеть:

1. Аналитическими навыками при составлении обзоров, справок, сборе статистических данных о работе российских специальных структур;

2. Аналитическими навыками исследования проблемного поля исследуемого вопроса.

Название дисциплины

Федеральная служба безопасности и Служба внешней разведки РФ – силы обеспечения национальной безопасности России

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о Федеральной службе безопасности и Службе внешней разведки РФ, их участии в проведении руководством внутренней и внешней политики государства и обеспечении национальной безопасности России. ФСБ России и СВР России являются составной частью сил обеспечения безопасности и призваны защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз в целях обеспечения Президента Российской Федерации, Федерального Собрания и Правительства информацией, необходимой для принятия решений в политической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической областях; обеспечения условий, способствующих успешной реализации политики Российской Федерации в сфере безопасности; содействия экономическому развитию, научно-техническому прогрессу страны и военно-техническому обеспечению безопасности Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– дать возможность студентам приобрести способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, влиявшие на деятельность ФСБ России и СВР России; ознакомиться с основными понятиями дисциплины;

-- научить аудиторию понимать, критически оценивать и использовать базовую современную информацию по вопросу;

-- дать навыки применения знаний в области теории и методологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Принципы обеспечения национальной безопасности страны.

Уметь:

1. Оперировать основными понятиями, обуславливающими деятельность отечественных специальных структур.

Владеть:

1. Методами системного анализа при работе с источниками, а также разбираться в законодательстве по исследуемому вопросу.

Название дисциплины

Экономическая безопасность на глобальном и региональном уровнях

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретико-методических знаний о механизмах обеспечения экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях. В рамках курса анализируются современные подходы к обеспечению экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях, а также стратегии обеспечения безопасного функционирования экономики и финансов в условиях роста геополитического противоборства в мире. Раскрываются основные элементы системы обеспечения экономической безопасности и важнейшие проблемы, связанные с формированием стратегии обеспечения финансово-экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях в современных условиях. Курс предполагает знакомство студентов с объективными защитными свойствами экономической системы (международной и региональной), охраняемыми функциями государства, региональных, интеграционных и международных организаций и создаваемых ими специальных институтов. Кроме того, в рамках курса рассматриваются глобальные экономические процессы, влияющие на формирование угроз экономической безопасности, а также механизмы определения пороговых значений указанных угроз и выработки мер по противодействию им.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представление о понятийном аппарате, используемом в теории национальной и экономической безопасности;

– сформировать у студентов понимание сущности анализа экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;

– сформировать всестороннее представление о важнейших индикаторах экономической безопасности и их специфике;

– изучить принципы построения системы экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;

– сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные понятия, используемые в теории национальной и экономической безопасности;
2. Методы анализа экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;
3. Основные индикаторы экономической безопасности и их специфику;
4. Принципы построения системы экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;

Уметь:

1. Осуществлять сбор и обработку исходных данных, используемых для оценки экономических проблем и противоречий на региональном и глобальном уровнях.
2. Оценивать постоянно изменяющуюся социально экономическую ситуацию в мире и ее влияние на возникновение проблем обеспечения экономической безопасности.
3. Давать характеристику проблемам обеспечения экономической безопасности.
4. Осуществлять сбор и обработку исходных данных, используемых для оценки экономических проблем и противоречий на региональном и глобальном уровнях.

Владеть:

1. Методологическими навыками самостоятельного изучения и анализа экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях.
2. Навыками содержательной интерпретации и адаптации знаний экономической теории для анализа проблем обеспечения экономической безопасности.
3. Навыками выявления закономерностей при анализе проблем обеспечения экономической безопасности.
4. Навыками выявления закономерностей при анализе угроз экономической безопасности на глобальном и региональном уровнях;
5. Аналитическими навыками исследования проблемного поля экономической безопасности.