

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

**ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Направленность (профиль) «Американские исследования»

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Теория международных отношений  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к. полит. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
американских исследований  
№ 6 от 07.03.2023 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

#### **Задачи дисциплины:**

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименований)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	<b>Знать:</b> основные методы научного исследования; содержание системного подхода к изучению международных отношений.  <b>Уметь:</b> осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития,

		<p>глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;</p> <p>Владеть:  основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p>	<p>Знать:  основные понятия теории международных отношений; основные методы исследования международных отношений.</p> <p>Уметь:  ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений.</p> <p>Владеть:  пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>
<p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в</p>	<p>ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и</p>	<p>Знать:  основные понятия теории международных отношений.</p> <p>Уметь:</p>

рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов	социально-экономических проблем стран и регионов.	анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений.  Владеть: навыком выявления основных допущений и ограничений теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов
---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Мировая политика», «Философия», «Сравнительная политология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Роль США в Европейской политике», «Роль КНР в европейской политике», а также для прохождения производственной практики.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, контроль – 18 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание подразделов
-------	---------------------------------	------------------------

1.	<b>Раздел 1. Этапы становления и развитие международно-политической науки</b>	
2.	Тема 1. Международные отношения в истории социально-политической мысли.	Этапы формирования международно-политической науки. Тенденции и закономерности международно-политического процесса. Основные закономерности в сфере международных отношений. Основные парадигмы международных отношений.
3.	Тема 2. Основные парадигмы в ТМО	Содержание реализма, либерализма и марксизма. «Естественное состояние» в международных отношениях. Причины анархичности МО. Концепция баланса сил. Шесть принципов политического реализма Г. Моргентау. Теория вечного мира И. Канта. Течение прав человека. Правовые течения в рамках либерализма. 14 пунктов В. Вильсона. Вторично-третичный характер международных отношений. Ленинская трактовка: империализм как высшая стадия капитализма. Проблема межпарадигмальной конкуренции. Особенности трех «больших споров» в ТМО.
4.	Тема 3. Геополитические школы в изучении международных отношений	Понятия и представления о геополитике как науке. Природно-пространственный фактор в определении внешней политики государства. Основное содержание ведущих геополитических концепций. Особенности российской школы геополитики.
5.	Тема 4. Неоклассический этап развития ТМО	Неореализм. Структурный реализм К. Уолца. Понятие системы и структуры. «Триада» Уолца. Неолиберализм. Понятие транснационального взаимодействия. Теория взаимозависимости как инструмент снижения конфликтности международной среды. Неомарксизм. Центр и периферия в международных взаимодействиях.
6.	Тема 5. Постклассический этап ТМО	Постклассический реализм: теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Постклассический либерализм: теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Современные теории глобализации. Постклассический марксизм: теория «Империи» М. Хардта и А. Негри. Постмодернистские подходы к ТМО. Конструктивизм. Феминизм.
7.	<b>Раздел 2. Основные проблемы исследования в международно-</b>	

	<b>политической науке</b>	
8.	Тема 6. Мораль и право в теории МО	Основные принципы международных отношений. Эволюция принципов международного права (принципы суверенитета, взаимной выгоды, невмешательства во внутренние дела, уважения территориальной целостности и др.), их социальное содержание и специфика регулятивной роли. Проблема «высших принципов» международных отношений. Международное гуманитарное право и его нормы. Критерии морали в трактовке основных теорий МО.
9.	Тема 7. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях	Конфликты в мировой политике. Понятие и типы конфликта. Урегулирование конфликтов. Основные направления в исследовании конфликтов. Международное сотрудничество. Вызовы международному сотрудничеству.
10	Тема 8. Международный порядок и мировые процессы	Понятие международного порядка. Трактовка международного порядка различными школами и направлениями ТМО. Особенности международного порядка в начале XXI века. Международные режимы и международная безопасность. Глобальные и региональные процессы.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	44 баллов
- контрольная работа (темы 1-7)	16 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация:	20 баллов	40 баллов
Экзамен		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	



20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(УК-1.1., ОПК-4.1, ПК.3.2. (1-7))**

1. Длительная эволюция гегемонистского реализма.
2. Теория силового транзита и критика полицентричности. Р. Гилпин и проблема порядка в системе.
3. Английская школа ТМО и социологический анализ международного общества. Неоклассический реализм и его многочисленные разновидности.
4. Проблема мобилизация общественной поддержки и вызовы недобалансирования. Роль Г. Роуза, Н. Рипсмана, С. Лобелля, Дж. Тальяферо в консолидации исследовательской программы неоклассического реализма.
5. Становление конструктивизма как «третьей силы» в современной ТМО – роль А. Вендта, Ф. Кратохвила, Н. Онуфа.
6. Значение идентичности в объяснении поведения государства.

7. Социальные нормы и статусно-ролевые ожидания как источники структурных принуждений в конструктивизме.
8. Роль дискурса в структурировании политики

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 44 балла.**

#### **Примерная тематика вопросов для контрольной работы (УК-1.1., ОПК-4.1., ПК-3.2. (1-19))**

1. Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений (Какая из парадигм, на Ваш взгляд, наиболее адекватно отражает содержание современных международных отношений?)
2. Методы исследования в ТМО (Какие из методов, на Ваш взгляд, наиболее предпочтительны, для анализа кризисных ситуаций?)
3. Основное содержание политического реализма(неореализма) (Соответствует ли этот подход к объективному анализу содержания современных международных отношений?)
4. Есть ли будущее у либерально-идеалистической (неолиберальной) парадигмы в теории и практики международных отношений?
5. Значение неомарксизма в понимании современных МО.
6. Главные направления и особенности исследований МО в современной России.
7. Роль государства и государственного суверенитета в условиях глобализации.
8. Система современных международных отношений.
9. Роль государства и государственного суверенитета в условиях глобализации.
10. Значение транснационализма в понимании современных международных отношениях.
11. Теория «демократического мира» в понимании природы современных МО
12. Концепции международной безопасности в ТМО: особенности их проявления в кризисных условиях.
13. Геополитика: наука или идеология. Ее вклад в объяснении внешней политики государства.
14. Современные способы поддержания международной стабильности.
15. Причины конфликтов в начале XXI века.
16. Методы и способы урегулирования современных международных конфликтов.
17. Характеристики современного международного порядка.

18. Не силовые методы поддержания международного порядка: иллюзия или осознанная необходимость?
19. «Конец истории» или «столкновение цивилизаций»: дискуссии о современных МО.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (8-5 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (12-9 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (16-13 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **Примерный список вопросов к экзамену по билетам**

##### ***УК-1.1., ОПК-4.1., ПК-3.2.***

1. Понятие международных отношений. Соотношение международных отношений и мировой политики.
2. Внутренняя и внешняя политика государства: классическая и современная схемы.
3. Теория МО как научная дисциплина. Объект и предмет ТМО.
4. Междисциплинарность теории МО и факторы эволюции ТМО.
5. Проблема метода в ТМО. Основные методы в ТМО.
6. Содержание трех «больших споров» в ТМО.
7. Основные школы (парадигмы) в ТМО.
8. Содержание классической теории реализма
9. Содержание либерально-идеалистической концепции МО.
10. Неореализм и транснационализм: сравнительная характеристика.
11. Место марксизма и неомарксизма в ТМО. Теории В.И. Ленина и И. Валлерстайна.
12. Эволюция реалистической школы ТМО: реализм – неореализм – постклассический реализм.
13. Эволюция либеральной школы ТМО: либерализм – транснационализм – «конец истории». Современное положение либеральной школы.
14. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы: критический анализ.
15. «Столкновение цивилизаций» по С. Хантингтону: за и против.
16. Основные современные теории МО.
17. Участники МО: классификация участников.
18. Государственный суверенитет: определение понятия и роль в ТМО.
19. Понятие силы/мощи в ТМО: основные трактовки.
20. Межправительственные организации: классификация и характеристика деятельности.
21. Негосударственные участники МО. Роль НПО и ТНК в МО.
22. Системность в МО. Понятие системы, структуры и среды в ТМО.
23. Виды международных систем и законы их трансформаций: исторические и теоретические модели.
24. Дебаты о современной системе МО: основные исследовательские подходы.

25. Особенности российской школы ТМО: основные концепции и теории.
26. Геополитические концепции МО.
27. Конфликты в современных МО. Типология конфликтов и способы их регулирования.
28. Методы исследования международных отношений.
29. Понятие «национальный интерес» и его трактовки различных школ и теорий.
30. Основное содержание частных теорий МО.

### Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета по билетам студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

##### Учебная:

1. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303>
2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451491>

##### Дополнительная

##### Учебная:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671>
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450228>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 2. Основные парадигмы в ТМО**

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция и становление международно-политической политической науки как самостоятельной дисциплины.
2. Основные парадигмы в теории международных отношений.
3. Идеи истоки и развитие школы политического реализма. Основное содержание политического реализма. Шесть принципов политического реализма Г. Моргантау.
4. Идеи истоки и развитие либерально-идеалистической парадигмы. Ее основное содержание.
5. Марксистско-ленинское понимание сущности МО.
6. Содержание и теоретическое значение "трех больших споров" в ТМО.

#### **Тема 4. Неоклассический этап развития ТМО**

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и условия развития неореалистского подхода в 60-80-х гг. XX в.
2. Основные принципы неореализма и его отличия от классического реализма.
3. Причины и условия развития неореалистского подхода в начале XXI в.
4. Основные принципы и отличительные черты неоклассического реализма.
5. Причины и условия развития неолиберальных подходов в 70-е-90-е гг. XX в.
6. Транснациональные отношения и мировая политика Р. Кохэна и Дж. Ная.
7. Теория взаимозависимости.
8. Теория международных режимов.
9. Содержание неомарксистской парадигмы международных отношениях
10. Мир-системная теория.
11. Теория зависимости.

#### **Тема 5. Постклассический этап ТМО**

Вопросы для обсуждения:

1. Длительная эволюция гегемонистского реализма.
2. Теория силового транзита и критика полицентричности. Р. Гилпин и проблема порядка в системе.
3. Английская школа ТМО и социологический анализ международного общества. Неоклассический реализм и его многочисленные разновидности.
4. Проблема мобилизации общественной поддержки и вызовы недобалансирования. Роль Г. Роуза, Н. Рипсмана, С. Лобелля, Дж. Тальяферо в консолидации исследовательской программы неоклассического реализма.
5. Становление конструктивизма как «третьей силы» в современной ТМО – роль А. Вендта, Ф. Кратохвила, Н. Онуфа.
6. Значение идентичности в объяснении поведения государства.
7. Социальные нормы и статусно-ролевые ожидания как источники структурных принуждений в конструктивизме.
8. Роль дискурса в структурировании политики.

#### **Тема 6. Мораль и право в теории МО**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы международных отношений.
2. Эволюция принципов международного права. (принципы суверенитета, взаимной выгоды, невмешательства во внутренние дела, уважения территориальной целостности и др.), их социальное содержание и специфика регулятивной роли.
3. Проблема «высших принципов» международных отношений.



4. Международное гуманитарное право и его нормы.
5. Критерии морали в трактовке основных теорий МО.
6. Доктрина "естественного права" и общечеловеческие ценности и идеалы.
7. Понятие "гуманитарной интервенции". Последствия ее практического воплощения в практику МО.

### **Тема 7. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие силы: сила как целостная характеристика средств достижения внешнеполитической цели. Военная сила, насилие, неправомерность их отождествления. Понятие «центра силы» в международных отношениях
2. Насилие, вооруженная борьба как инструменты реализации интересов на международной арене. Критерии эффективности применения насилия и средств вооруженной борьбы во внешней политике.
3. Современная наука о росте разрушительной мощи вооружений и уменьшении эффективности военной силы как инструмента политики.
4. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Типы международных конфликтов.
5. Особенности и виды современных конфликтов и войн
6. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
7. Понятие и виды международного сотрудничества.
8. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
9. Проблема ненасильственного мира.

#### 9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научного исследования;
- содержание системного подхода к изучению международных отношений;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений.

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений.

Владеть:

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- навыком выявления основных допущений и ограничений теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.