

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра организационного развития

МЕНЕДЖМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.02 «Менеджмент»

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Управление компанией»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

менеджмент устойчивого развития
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры организационного развития Ю.В. Шпортко

Ответственный редактор:

Д-р экон.наук, профессор, зав. кафедрой организационного развития Н.И.Архипова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 13 от 31.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1 Система оценивания	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1 Список источников и литературы	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	12
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
9. Методические материалы.....	13
9.1 Планы семинарских занятий.....	13
9.2 Глоссарий по дисциплине	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций, необходимых для разработки корпоративной стратегии, ориентированной на устойчивое развитие как общемировой тенденции, предусматривающей единство экономической, экологической и социальной составляющих.

Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций устойчивого развития и подходов к содержанию и составляющих устойчивого развития организации, применяемых в мировой практике;
- определение места и роли кадровой политики и кадрового потенциала в системе устойчивого развития бизнеса и организации;
- рассмотрение приоритетных направлений деятельности международного сообщества, стандартов и систем отчетности в области устойчивого развития;
- получение знаний о современных подходах к реализации положений концепции устойчивого развития на уровне организации;
- приобретение навыков применения инструментов оценки уровня зрелости организации в отношении устойчивого развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен проводить анализ, осуществлять комплексное обоснование, разрабатывать и принимать управленческие и бизнес-решения на основе целевых показателей ПК-2 Способен реализовывать управленческие функции на уровне компании (организации)/ структурного подразделения/ проектной группы ПК-3 Способен осуществлять экономико-управленческий анализ деятельности компании	ПК-1.1 Анализирует бизнес-информацию для формирования альтернативных решений в сфере профессиональной деятельности ПК-2.1 Организует профессиональную деятельность с учетом законов, стандартов и нормативно-правовой документации ПК-3.2 Рассчитывает и анализирует экономические и управленческие показатели деятельности компании	Знать: содержание теории устойчивого развития и ее взаимосвязь с управлением человеческими ресурсами; основные глобальные экологические, экономические, энергетические и социальные проблемы, понимать их взаимосвязь и степень влияния на развитие кадрового потенциала организации. Уметь: определять заинтересованные стороны организации и понимать характер влияния результатов её деятельности на заинтересованные стороны; определять экологические и социальные эффекты, которые организация оказывает на заинтересованные стороны и окружающую среду
		Знать: роль и место управления персоналом в системе устойчивого развития

		<p>организации с учетом влияния различных факторов. Уметь: оценивать степень зрелости и планировать мероприятия по совершенствованию менеджмента устойчивого развития в организации, планировать внедрение международных стандартов в области устойчивого развития в отношении кадровой политики.</p>
		<p>Знать: деятельность международных организаций в области устойчивого развития бизнеса; современные инструменты устойчивого развития бизнеса и отчётности в области устойчивого развития, международные стандарты ИСО в области экологического менеджмента, энергоменеджмента, менеджмента устойчивого развития применительно к деятельности организации и их влияния на кадровую политику. Уметь: реализовывать требования международных стандартов в отношении персонала.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент устойчивого развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	16
7	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
01	Устойчивое развитие и человеческие ресурсы: базовые документы и стратегии	Содержание концепции устойчивого развития организации и роль человеческих ресурсов (танантов) в системе обеспечения устойчивости бизнеса. Международные и национальные нормативные документы в области устойчивого развития.
02	Устойчивое развитие и сопутствующие теории: зелёная экономика, экономика замкнутого цикла, корпоративная устойчивость, резилиенс-менеджмент	Содержание теории корпоративной устойчивости, её взаимосвязи с теорией устойчивого развития; сущность теории резилиенс-менеджмента и биоэкономики; основные глобальные экологические, экономические, энергетические и социальные проблемы, понимать их взаимосвязь и степень влияния на деятельность предприятия и кадровую политику; сущность теории замкнутой экономики и её основные составляющие; эволюцию, принципы, модели и основные инструменты корпоративной социальной ответственности.
03	Международные стандарты ИСО в области устойчивого развития	Деятельность международных организаций в области устойчивого развития бизнеса; современные инструменты устойчивого развития бизнеса и отчётности в области устойчивого развития, международные стандарты ИСО в области экологического менеджмента, энергоменеджмента, менеджмента устойчивого развития применительно к деятельности организации и кадровый потенциал.
04	Управление человеческими ресурсами, корпоративная социальная ответственность и отчётность в области устойчивого развития	Место и роль управления человеческими ресурсами в области устойчивого развития; концепция социальной ответственности бизнеса в системе устойчивого развития бизнеса; анализ корпоративной отчётности в области устойчивого развития, определение мероприятий предприятия в области устойчивого развития.
05	Инструменты устойчивого развития организации	Сущность и основные инструменты воздействия на укрепление кадрового потенциала, снижения негативного влияния на окружающую среду, производственную безопасность и охрану труда, энергоэффективность и энергосбережение, и вклад в развития региона (страны) присутствия бизнеса.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
Опрос на семинаре	5	30
Оценка участия в дискуссии лекции	5	10
Тестирование	10	20
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение и сравните понятия «устойчивое развитие» и «устойчивость» в экономической науке.
2. Определите место и охарактеризуйте человеческие ресурсы в системе устойчивого развития.
3. Дайте определение понятию «Менеджмент устойчивого развития». Функции управления устойчивым развитием организации.
4. Уровни управления устойчивым развитием. Основные проблемы устойчивого развития на современном этапе.
5. Проблематика устойчивого развития в мировой науке и России.
6. Дайте определение и изобразите модель теории замкнутой экономики.
7. Международные стандарты в области устойчивого развития.
8. Сертификация по международным стандартам устойчивого развития.
9. Менеджмент устойчивого развития как инструмент укрепления внутренней сплоченности работников.
10. Принципы устойчивого развития.

11. Рекомендации по внедрению устойчивого развития в соответствии с BS 8900-1:2013.
12. Обеспечение компетентности персонала в соответствии с BS 8900-1:2013.
13. Менеджмент устойчивого развития в сообществах в соответствии с ИСО 37101:2016.
14. Назовите принципы и составляющие теории замкнутой экономики.
15. Охарактеризуйте этапы эволюции концепции устойчивого развития.
16. Дайте характеристику социальной составляющей теории устойчивого развития.
17. Дайте характеристику экономической составляющей теории устойчивого развития.
18. Дайте характеристику экологической составляющей концепции устойчивого развития.
19. Дайте определение корпоративной социальной ответственности.
20. Этапы развития концепции корпоративной социальной ответственности.
21. Сущность концепции корпоративной устойчивости.
22. Дайте определение "резилиенс-менеджмента" (resilience thinking) и определите основные составляющие устойчивости (резилиенса) социально-экологической системы.
23. Опишите одну глобальную экологическую проблему. Является ли она значимой для Российской Федерации. Приведите данные.
24. Опишите одну глобальную социальную проблему. Является ли она значимой для Российской Федерации. Приведите данные.
25. Дайте характеристику существующим видам альтернативной энергетики. Подумайте, какой из них возможно использовать в Москве.
26. Перечислите основные глобальные экологические проблем. Покажите их взаимосвязь.
27. Покажите взаимосвязь глобальных экологических, социальных проблем и энергетического кризиса.
28. Сравните концепцию устойчивого развития и резилиенс-менеджмента. Укажите общие и различающиеся черты.
29. Перечислите основные глобальные социальные проблемы. Покажите их взаимосвязь.
30. Перечислите и укажите особенности международных стандартов корпоративной социальной отчётности.
31. Укажите назначение, область применения и основные положения стандарта корпоративной социальной ответственности серии ГОСТ Р ISO 26000.
32. Матрица зрелости устойчивого развития.
33. Укажите назначение, область применения и основные положения международного стандарта на систему менеджмента промышленной безопасности и охраны труда ISO 45001-2018.
34. Дайте определение, укажите цели и основные принципы концепции биоэкономики.
35. Дайте определение и приведите классификацию биотехнологий. Перечислите виды биотехнологической продукции в соответствии с национальными стандартами РФ.
36. Дайте определение биоразнообразию и перечислите экосистемные услуги.
37. Охарактеризуйте принципы и модель управления биоразнообразием.
38. Изобразите и поясните иерархию снижения негативных эффектов.
39. Укажите назначение, область применения и основные положения международного стандарта SAN 2017.
40. Охарактеризуйте проблемы доступности пресной воды в мире.
41. Укажите методы управления водными ресурсами на уровне организации.
42. Дайте определение «зелёного» города, «умного» города и «устойчивого» города. Укажите общие черты и различия данных понятий.
43. Укажите задачи и программы Инициативы Всемирного банка «Устойчивое развитие городов» (SCI).
44. Укажите задачи, основные этапы развития и область деятельности Программы ООН по населённым пунктам UN Habitat ООН-Хабитат.
45. Перечислите основные международные рейтинги устойчивости городов, назовите их критерии.
46. Сущность и основные положения стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-2016.
47. Сущность и основные положения стандарта ГОСТ Р ИСО 50001-2012

48. Сущность и порядок выполнения методики ESIA – Оценка экологических и социальных последствий проектов.

Примеры тестовых заданий

1. Высшее руководство организации несет ответственность за:

- Разработку политики и целей в области качества и обеспечение ресурсами.
- Доведения до сведения организации важности требований потребителя.
- Разработку решений и действий по повышению результативности СМК и ее процессов.
- Все, выше перечисленное.

2. Термин «Процесс» означает:

- Работа, выполняемая для достижения целей в поставленной области.
- Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы.
- Деятельность по получению продукции как результата процесса.

3. «Процессный» подход это:

- Описание применяемых в организации процессов создания продукции.
- Систематическая идентификация и менеджмент применяемых процессов и взаимодействия таких процессов.
- Управление процессами жизненного цикла продукции.

4. Ответственным представителем руководства, отвечающим за систему менеджмента качества, может быть назначен:

- Начальник ОТК
- Представитель из состава руководства.
- Высококвалифицированный сотрудник подразделения.

5. При создании системы документации предприятия, следует брать за основу:

- Государственные стандарты и другие нормативные документы.
- Сложившийся на предприятии порядок работы.
- Работу предприятия с учетом существующих государственных и международных стандартов.

6. Действия по улучшению включают в себя:

- анализ и оценку существующего положения для определений областей для улучшения;
- установление целей улучшения;
- поиск возможных решений для достижения целей;
- оценивание и выбор решений

7. Как сопоставляются понятия менеджмента качества и управления качеством?

- менеджмент качества шире понятия управления качеством;
- менеджмент качества уже понятия управления качеством;
- менеджмент качества как понятие совпадает с понятием управления качеством;
- управлением качеством включает в себя понятие менеджмент качества

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

основные

1. ГОСТ Р 54598.1-2015 Менеджмент устойчивого развития. Часть 1. Руководство // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_274589/

дополнительные

2. ГОСТ Р ИСО 37101-2018 Устойчивое развитие в сообществах. Система менеджмента. Общие принципы и требования // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=OTN&n=33975#6zv8kdTBHYJgvKz3>

Литература

основная

1. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В.М. Аньшин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18398. - ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117203>

2. Кукукина, И. Г. Методы экономической оценки устойчивости развития предприятия : монография / И.Г. Кукукина, С.В. Климова ; под ред. И.Г. Кукукиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_599555a1f036a2.37317355. - ISBN 978-5-16-013096-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739247>

3. Кокин, А. Н. Формирование системы инфраструктурного предпринимательства: цели развития, ключевые бизнес-функции и параметры устойчивости : монография / А. Н. Кокин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 132 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01517-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014763>

4. Макаров, А. С. Проблемы совершенствования финансовых методов и моделей обеспечения устойчивого развития компании : монография / А.С. Макаров, Е.В. Рябова, И.Е. Хвостова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 175 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bd70c6b03ed20.61633745. - ISBN 978-5-16-014625-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851803>

дополнительная

5. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 120 с. ISBN 978-5-7749-0973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792082>

6. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности: отраслевой аспект : коллективная монография / РАНХиГС ; под. ред. О.А. Борисовой, И.Б. Выпрямкиной. - Москва : Научный консультант, 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9908478-3-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/102335>

7. Полякова, А. Г. Цифровая система поддержки управленческих решений и обеспечения устойчивости пространственного развития : монография / А.Г. Полякова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 113 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015066-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016483>

8. Катасонов, А. В. Современные концепции устойчивого развития : теоретико-методологический анализ : монография / А. В. Катасонов. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2015. - 52 с. - ISBN 978-3-659-46269-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070246>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и аудиосистемой для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться

собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1 (Устойчивое развитие и человеческие ресурсы: базовые документы и стратегии)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание концепции устойчивого развития организации и роль человеческих ресурсов (танталов) в системе обеспечения устойчивости бизнеса.
2. Международные и национальные нормативные документы в области устойчивого развития.

Тема 2 (Устойчивое развитие и сопутствующие теории: зелёная экономика, экономика замкнутого цикла, корпоративная устойчивость, резилиенс-менеджмент)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание теории корпоративной устойчивости, её взаимосвязи с теорией устойчивого развития.
2. Сущность теории резилиенс-менеджмента и биоэкономики.
3. Основные глобальные экологические, экономические, энергетические и социальные проблемы, их взаимосвязь и степень влияния на деятельность предприятия и его кадровую политику.
4. Сущность теории замкнутой экономики и её основные составляющие; эволюцию, принципы, модели и основные инструменты корпоративной социальной ответственности.

Тема 3 (Международные стандарты ИСО в области устойчивого развития)

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность международных организаций в области устойчивого развития бизнеса.
2. Современные инструменты устойчивого развития бизнеса и отчётности в области устойчивого развития, международные стандарты ИСО в области экологического менеджмента,

энергоменеджмента, менеджмента устойчивого развития применительно к инновационной деятельности.

3. Сущность теории замкнутой экономики и её основные составляющие; эволюцию, принципы, модели и основные инструменты корпоративной социальной ответственности.

Тема 4 (Управление человеческими ресурсами, корпоративная социальная ответственность и отчётность в области устойчивого развития)

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль управления человеческими ресурсами в области устойчивого развития.
2. Концепция социальной ответственности бизнеса в системе устойчивого развития бизнеса.
3. Анализ корпоративной отчётности в области устойчивого развития.
4. Определение мероприятий предприятия в области устойчивого развития.

Тема 5 (Инструменты устойчивого развития организации)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основные инструменты воздействия на укрепление кадрового потенциала.
2. Инструменты снижения негативного влияния на окружающую среду.
3. Инструменты влияния на производственную безопасность и охрану труда.
4. Инструменты повышения энергоэффективности и энергосбережения.
5. Инструменты обеспечения вклада в развития региона (страны) присутствия бизнеса.

9.2 Глоссарий по дисциплине

1. **Устойчивое развитие:** развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.
2. **Экологический след:** показатель того, в какой степени деятельность человека использует природные ресурсы Земли и влияет на окружающую среду.
3. **Циркулярная экономика:** экономическая система, направленная на минимизацию отходов и максимизацию эффективности использования ресурсов путем сохранения продуктов и материалов в экономическом цикле как можно дольше, прежде чем они будут утилизированы.
4. **Возобновляемая энергия:** энергия из природных и устойчивых источников, таких как солнце, ветер, вода или биомасса, которые постоянно возобновляются или регенерируются.
5. **Энергоэффективность:** эффективное и экономное использование энергии для снижения энергопотребления и связанного с ним воздействия на окружающую среду.
6. **Изменение климата:** долгосрочные изменения глобального климата, вызванные естественными процессами и деятельностью человека, особенно сжиганием ископаемого топлива и вырубкой лесов.
7. **Экосистемные услуги:** Блага, которые люди получают от экосистем, такие как пища, вода, регулирование климата, опыление, формирование почвы и отдых.
8. **Социальная устойчивость:** учет социальных аспектов, таких как права человека, условия труда, образование и здравоохранение при разработке и реализации проектов, программ и политики.
9. **Корпоративная социальная ответственность (КСО):** Добровольное принятие компаниями на себя социальных, экологических и экономических обязательств с целью внесения позитивного вклада в развитие общества и окружающей среды.