

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления

Современные технологии государственного и муниципального управления

Направленность образовательной программы

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения очно-заочная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Преддипломная практика
Программа практики

Составитель:

канд. ист. наук, доцент И.Ю. Молодова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
государственного и муниципального управления
№ 7 от «18» марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики направлена на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

1. проведение анализа и изложение в отчетной документации студента нормативно-правовых актов (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы);

2. проведение систематизации библиографического списка, используемой литературы в выпускной квалификационной работе в соответствии с требованиями Положения о выпускных квалификационных работах студентов РГГУ;

3. развитие умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

4. развитие умения применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

5. овладение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

6. совершенствование умения моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

7. развитие способности принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

8. развитие умения определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

9. овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

10. совершенствование способности ориентироваться в причинах и условиях коррупционного поведения должностных лиц в системе публичных отношений и основных направлениях государственной политики по минимизации коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.

11. подготовка и проведение исследования, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы, обработка, анализ и обобщение полученных результатов исследования;

12. приобретение умения организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

13. совершенствование способности участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

14. сбор и обработка фактического материала, необходимого для написания отчета по практике;

15. оформление отчета по практике, подготовка к публичной защите отчета.

Студент в период прохождения преддипломной практики должен собрать аналитический и статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, ознакомиться с информацией по деятельности учреждения, в котором он проходит практику с целью использования данного материала при написании ВКР.

1.2. Вид (тип) практики

Вид практики – производственная

Тип – преддипломная

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ и (или) в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

-научно-исследовательский

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения практики обучающийся должен демонстрировать *результаты образования*, представленные в следующей таблице.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Знать: - информационные поиски; Уметь: анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации; Владеть: - полнотой и достаточностью информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: - теории суждений, оценки информации; Уметь: находить и принимать грамотно, логично, аргументированно информацию;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актами и оценкой.
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектные ресурсы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели проекта, расставлять приоритеты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расстановкой приоритетов
	<p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные препятствия при составлении плана действий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и определять план действий с учетом возможных потенциальных препятствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожидаемыми результатами решения поставленных задач
	<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение конкретных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллектив; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать работу коллектива
	<p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию работы коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставлять приоритеты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации
	<p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - талантливых участников команды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; <p>Владеть:</p>

		- способностью поддерживать талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	Знать: - систему русского литературного языка и иностранного языка (-ов); Уметь: - излагать мысль на русском литературном и иностранном языках; Владеть: - системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на	Знать: - информационно-коммуникационные технологии Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: - информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - систему русского литературного языка и иностранного языка (-ов); Уметь: - воспринимать информацию на русском литературном и иностранном языках; Владеть: - системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)
УК-5.1	демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	Знать: - многоэтнические и поликонфессиональные группы; Уметь: - демонстрировать способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп Владеть: - способами адаптироваться к условиям работы

УК-5.2	конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - теорию ведения конструктивного диалога; Уметь: - конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей; Владеть: - способами успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции
УК-5.3	организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знать: - многостороннюю коммуникацию; Уметь: - организовывать многостороннюю коммуникацию; Владеть: - способностью управления
УК-6.1	проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации;	Знать: - принципы и методологию менеджмента, теории организации и самоорганизации; Уметь: - повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации, осуществлять распределение функций. Владеть: -осуществлять распределение функций
УК-6.2	демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знать: - основы интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; Уметь: - демонстрировать способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность; Владеть: -самостоятельно вести интеллектуальную и НИД
УК-6.3	демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: - теорию самообразования; Уметь: - демонстрировать способность к самообразованию Владеть: - способностью к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения

		новых знаний и навыков
ОПК-1.1	обеспечивает соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти	Знать: - нормы служебной этики в деятельности органа власти; Уметь: - соблюдать нормы служебной этики в деятельности органа власти; Владеть: - служебной этики в деятельности органа власти
ОПК-1.2	демонстрирует способность обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Знать: - антикоррупционную политику; Уметь: - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти Владеть: - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2.1	демонстрирует способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти	Знать: - стратегическое планирование деятельности органа власти; Уметь: - осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; Владеть: - способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти
ОПК-2.2	организовывает разработку и реализацию управленческих решений	Знать: - теорию разработки и принятия УР; Уметь: - организовывать разработку и реализацию управленческих решений; Владеть: - способами разработки и реализации управленческих решений
ОПК-2.3	обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знать: - риск-ориентированный подход; Уметь: - осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода Владеть: - способами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3.1	демонстрирует способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение	Знать: - нормативно-правовое обеспечение; Уметь:

	соответствующей сферы профессиональной деятельности	- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; Владеть: - способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности
ОПК-3.2	демонстрирует способность проводить экспертизу нормативно-правовых, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, а также осуществлять прогнозирование последствий их применения	Знать: - экспертизу нормативно-правовых, расчет затрат; Уметь: - проводить экспертизу нормативно-правовых, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, а также осуществлять прогнозирование последствий их применения; Владеть: - способностью проводить экспертизу нормативно-правовых документов
ОПК-4.1	организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Знать: - современные информационно-коммуникационные технологии; Уметь: - организовать и внедрять современные ИКТ в сферу профдеятельности; Владеть: - способами организации по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности
ОПК-4.2	демонстрирует способность обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Знать: - деятельность органа власти; Уметь: - обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; Владеть: - способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5.1	демонстрирует способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	Знать: - способы использования государственных и муниципальных ресурсов; Уметь: - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; Владеть:

		- способами использования государственных и муниципальных ресурсов
ОПК-5.2	демонстрирует способность обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Знать: - бюджетные расходы; Уметь: - обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; Владеть: - способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6.1	организует проектную деятельность	Знать: - проектную деятельность; Уметь: - организовать проектную деятельность; Владеть: - способами организации проектной деятельности
ОПК-6.2	демонстрирует способность моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Знать: - административные процессы и процедуры в органах власти; Уметь: - моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; Владеть: -
ОПК-7.1	осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: - области государственного и муниципального управления; Уметь: - анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления; Владеть: - способностью к анализу и планированию в научно-исследовательской деятельности сферы ГМУ
ОПК-7.2	осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	Знать: - основы экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; Уметь: - проводить экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере; Владеть: - способами и методами экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере

ОПК-7.3	Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Знать: - специфику педагогической деятельности Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере; Владеть: - основами педагогической деятельности в профессиональной сфере
ОПК-8.1	демонстрирует способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации	Знать: - внутренние и межведомственные коммуникации; Уметь: - продемонстрировать способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации Владеть: - способностью организовывать внутренние и межведомственные коммуникации
ОПК-8.2	демонстрирует способность организовать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами местного самоуправления	Знать: - институты гражданского общества, средствами местного самоуправления Уметь: - осуществлять взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами местного самоуправления; Владеть: - способностью организовать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами местного самоуправления
ПК-1.1	обосновывает выбранное научное направление	Знать: - методы научных решений; Уметь: - принимать выбирать научное направление и осуществлять их реализацию на практике; Владеть: - современными методами диагностики, анализа и решения научных проблем
ПК-1.2	демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения	Знать: - средства и методы для решения поставленных задач в научном

	поставленных задач в научном исследовании	исследовании; Уметь: - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; Владеть: - средствами и методами для решения поставленных задач в научном исследовании
ПК-1.3	демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать	Знать: - специфику и проблемы научного исследования; Уметь: - демонстрировать способность в процессе научного исследования; Владеть: - обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать
ПК-1.4	логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы	Знать: - специфику и проблемы научного исследования; Уметь: - логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы; Владеть: - оценкой данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы
ПК-1.5	представляет и защищает исследовательскую работу	Знать: - исследовательскую работу; Уметь: - представлять исследовательскую работу Владеть: - защищать исследовательскую работу
ПК-2.1	демонстрирует способность разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Знать: - организационную структуру; Уметь: - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; Владеть: - способностью разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
ПК-2.2	осуществляет распределение	Знать:

	функций, полномочий и ответственности между исполнителями	- функции, полномочия и ответственность между исполнителями; Уметь: - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями; Владеть: - способами распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-2.3	способен использовать информационные потоки для решения различных управленческих задач	Знать: - информационные потоки для решения различных управленческих задач; Уметь: - использовать информационные потоки для решения различных управленческих задач; Владеть: - способами управления информационными потоками для решения различных управленческих задач
ПК-3.1	демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач знание экономической теории	Знать: - знание экономической теории; Уметь: - применять при решении профессиональных задач знание экономической теории; Владеть: - способность применять при решении профессиональных задач знание экономической теории
ПК-3.2	владеет методами анализа социально-экономического развития территории, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Знать: - методы анализа социально-экономического развития территории; Уметь: - применять методы в практике; Владеть: - методами анализа социально-экономического развития территории, в том числе в условиях неопределенности и рисков
ПК-3.3	демонстрирует способность разрабатывать и осуществлять инновационные программы и проекты в социально-экономической сфере, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при	Знать: - инновационные программы и проекты в социально-экономической сфере; Уметь: - разрабатывать и осуществлять инновационные программы и проекты в социально-экономической

	реализации управленческих решений в социально-экономической сфере	сфере, применять адекватные инструменты; Владеть: - инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в социально-экономической сфере
--	---	--

1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практика учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Современные технологии государственного и муниципального управления».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Философия государственного управления», «Современные технологии государственного и муниципального управления в зарубежных странах», «Теория бюрократии и государственная антикоррупционная политика», «Межкультурное взаимодействие».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Научные исследования в области государственного и муниципального управления»; «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»; «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.7 Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа очно-заочной формы обучения - 4 академических часа, заочной формы обучения – 2 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Организационное собрание (лекция), повторный инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция.
2.	Исследовательский этап	Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации. Ознакомление с правовыми основами государственного регулирования деятельности организации. Ознакомление с видами деятельности и структурой управления организации. Изучение содержания работы менеджера по специальным функциям управления. Ознакомление с используемыми на практике методами разработки и обоснования управленческих решений, организацией контроля руководителей за их исполнением. Принятие управленческих решений. Изучение кадрового, информационного и технического обеспечения исследуемой системы управления. Изучение эффективности использования ресурсов организации.
3.	Аналитический этап	Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.

4.	Подготовка и защита отчета по практике	Написание отчета по практике, заполнение бланков и ожидание характеристики (отзыва) руководителя от организации прохождения практики
----	--	--

При реализации программы Преддипломной практики используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В контактную работу с обучающимися входят лекционные лекции, беседы, а также различные формы контроля. При реализации программы Преддипломной практики используются проблемный метод изложения теоретического материала на ознакомительной лекции, решение практических задач по вопросам органов власти.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку сбора сведений и материалов, проводимым в форме разбора конкретных ситуаций и работы в структурных подразделениях органов государственного и муниципального управления; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке.

Прохождение Преддипломной практики заканчивается подготовкой отчета, написанной студентами на основе анализа материалов, собранных.

Отчет по преддипломной практике позволяет проверить уровень овладения студентами компетенций, заявленными в данной практике и соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости прохождения практики и прогнозируются ожидаемые результаты.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет о прохождении «Практика (НИР)», включает: наименование исследуемой темы, ее обоснование, развернутый план (программу исследования), аннотированный литературный ресурс, подборку информационных интернет - ресурсов по теме исследований.

Отчет по практике должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач «Практика (НИР)»; обоснование выбора объекта практики; обоснование выбора источников аналитических данных, аналитического инструментария.

В тематических разделах даются:

- характеристика нормативно-правовой информации, определяющей деятельность организации (базы практики);
- организационно-управленческая характеристика организации (базы практики);
- анализ, обобщение и систематизация информации о деятельности организации (базы практики);
- оценка эффективности принятых организационных и иных решений в организации (базе практики)

В заключении подводятся итоги практики и формулируются выводы.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, TimesNewRoman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей:

- левое поле - 30 мм,
- правое поле - 10 мм,
- верхнее поле - 15 мм,

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала. Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

2. Заполненный дневник прохождения практики (Приложение 2).
3. Характеристика, отзыв руководителя практики (Приложение 4).

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

При проведении промежуточной аттестации по Преддипломной практике магистрант должен уметь свободно ориентироваться в структуре управления и деятельности организации, в которой проходил практику.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от кафедры государственного и муниципального управления следующих форм отчетности:

- отзыва-характеристики руководителя практики от организации;
- дневника практики;
- отчета по практике;

Дополнительно:

- анкета (прошедших практику по месту постоянной работы).

Руководитель практики от кафедры ГМУ оценивает качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов выставляет зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Вопросы к зачету с оценкой.

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации (государственного органа, правоохранительного органа) – места прохождения практики.

2. Охарактеризуйте вид и состав документации, с которой Вы работали при прохождении практики.
3. Охарактеризуйте технологию предоставления государственных и муниципальных услуг.
4. Какими нормативными правовыми актами регламентируются требования к документации, с которой Вы работали при прохождении учебной практики?
5. Охарактеризуйте основную деятельность организации, цели, задачи, функции, возлагаемые на нее.
6. Опишите систему управления организации, ее организационную структуру.
7. Охарактеризуйте систему финансирования организации, ее особенности.
8. Охарактеризуйте систему планирования деятельности организации.
9. Опишите социально-экономические показатели, иллюстрирующие результативность деятельности организации.
10. Определите систему и особенности взаимодействия организации с населением муниципального образования, а также другими государственными и муниципальными организациями.
11. Опишите основные проблемы, препятствующие эффективному функционированию организации.
12. Предложите пути решения выявленных проблем, препятствующих эффективному функционированию организации.

Вопросы для проведения собеседования.

1. Раскройте нормативно-правовые акты, используемые в выпускной квалификационной работе.
2. Охарактеризуйте основные принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
3. Проанализируйте основные принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
4. Проанализируйте оценку среды регулирующего воздействия (правовой, социальной, политической) по направлению научного исследования.
5. Проведите анализ статистических, информационных, методических и иных материалов по теме ВКР.
6. Какими навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций вы овладели в ходе практики.

Примерный план-задание

Конкретное содержание плана-задания по всем частям Преддипломной практики.

Период	Содержание задания	Структурное подразделение организации
В течение двух недель	<p><i>1. Рассмотреть и проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации, а также технологию предоставления государственных и муниципальных услуг, отразить в отчете по учебной практике:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, законы, приказы, регламентирующие деятельность организации; - нормативно-правовые акты, регулирующие 	Юридический отдел, Административный отдел, Финансовый отдел, бухгалтерия, Планово-экономический отдел

	<p>процедуру предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учредительные документы организации (устав), можно отразить в приложениях к ВКР, в том случае если выдержки из устава будут использованы в дипломном проекте; - миссию, цели и задачи функционирования организации; - основные направления деятельности организации: организационно-правовую форму, статус, назначение, масштабы и специфику деятельности, основные социально-экономические показатели деятельности; - нормативно-правовые акты, информационные, аналитические документы. <p>2. Проанализировать существующую информационно-коммуникационную систему организации (учреждения), а также используемые информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Произвести анализ существующей технологии предоставления государственных и муниципальных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ требований к информационной системе организации (учреждения), предоставляющей государственные и муниципальные услуги; - анализ структуры системы предоставления государственных и муниципальных услуг; - определение алгоритма и особенностей предоставления государственных и муниципальных услуг; - анализ эффективности существующей технологии предоставления государственных и муниципальных услуг. <p>4. Произвести анализ действующей системы документооборота.</p> <p>5. Проанализировать особенности взаимодействия организации (учреждения) с населением муниципального образования.</p>		
	Оформить отчет по практике.		

4. Учебная литературы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

4.1. Основная литература

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066> .

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427483>.

3. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03605-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432915> .

4. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438469>

5. *Купряшин, Г. Л.* Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433167> .

6. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>

7. *Мухаев, Р. Т.* Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434493>.

8. *Попова, Н. Ф.* Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428565>.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. «Европейская хартия местного самоуправления» (совершено в Страсбурге 15.10.1985) // «Собрание законодательства РФ», 07.09.1998, N 36, ст. 4466.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 06.10.2003, N 40, ст. 3822.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // «Российская газета», N 146, 03.07.2014.

5. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, N 31, ст. 3215.

6. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

7. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 30.06.2016) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.03.2007, N 10, ст. 1152.

8. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» // «Российская газета», N 266, 30.12.2008.

9. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // «Российская газета», N 25, 13.02.2009.

10. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «Об архивном деле в Российской Федерации» // «Российская газета», N 237, 27.10.2004.

4.2. Интернет-ресурсы

1. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.kremlin.ru/mainpage.shtml – 2. www.government.ru/government/ – Правительство РФ
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.duma.gov.ru/ –
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://gov.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ. - URL: <http://www.gks.ru/>
6. Электронная библиотека научных публикаций. - URL: <http://elibrary.ru/> – электронная библиотека научных публикаций
7. - ЭБС «IPRbooks». – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
8. Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка». – URL: <http://cyberleninka.ru/> -
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/ - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - URL: www.ecsocman.edu.ru
11. Информационный портал «Дистанционное обучение». - URL: www.distance-learning.ru –
12. Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. - URL: <http://search.epnet.com> -EBSCO –
13. Журналы и ежегодники издательства AnnualReviews - URL: <http://www.annualreviews.org/page/librarians/ebvc>
14. Поисковая система архивов научных изданий - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> единая база к российским общественным и гуманитарным изданиям
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - URL: http://online.eastview.com/udb_login/index.jsp?enc=eng&error=com.eastview.authentication.Error10&frwd=%2Fsearch%2Fsimple –

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения и прохождения преддипломной практики студентами используется материально-техническая база образовательного учреждения: база практик, учебные аудитории, компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения преддипломной практики, студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по юридическим, правовым и образовательным сайтам и порталам;
 - справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» или «Гарант»;
 - персональный компьютер;
 - принтер;
 - сканер.
- Состав программного обеспечения:
 - Windows
 - Microsoft Office
 - Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Современные технологии государственного и муниципального управления и реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель практики направлена на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

1. проведение анализа и изложение в отчетной документации студента нормативно-правовых актов (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы);
2. проведение систематизации библиографического списка, используемой литературы в выпускной квалификационной работе в соответствии с требованиями Положения о выпускных квалификационных работах студентов РГГУ;
3. развитие умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
4. развитие умения применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
5. овладение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
6. совершенствование умения моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
7. развитие способности принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;
8. развитие умения определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
9. овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
10. совершенствование способности ориентироваться в причинах и условиях коррупционного поведения должностных лиц в системе публичных отношений и основных направлениях государственной политики по минимизации коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.

11. подготовка и проведение исследования, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы, обработка, анализ и обобщение полученных результатов исследования;

12. приобретение умения организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

13. совершенствование способности участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

14. сбор и обработка фактического материала, необходимого для написания отчета по практике;

15. оформление отчета по практике, подготовка к публичной защите отчета.

Студент в период прохождения преддипломной практики должен собрать аналитический и статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, ознакомиться с информацией по деятельности учреждения, в котором он проходит практику с целью использования данного материала при написании ВКР.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4 .1; ОПК-4 .2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3:

- УК-1.1- анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию;

- УК-1.2- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок;

- УК-1.3- разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода;

- УК-1.4- принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи;

- УК-1.5- способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности;

- УК-2.1- определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы;

- УК-2.2- составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

- УК-2.3- решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;

- УК-2.4- применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- УК-2.5- формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы;

- УК-2.6- представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу;

- УК-3.1- демонстрирует способность организовать работу коллектива

- УК-3.2- разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации;

- УК-3.3 - проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе;

- УК-3.4 - принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений;

- УК-3.5- демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива;
- УК-4.1 - владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов);
- УК-4.2- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- УК-4.3- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);
- УК-4.4- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках;
- УК-4.5- ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- УК-4.6- демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);
- УК-5.1- демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;
- УК-5.2- конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции;
- УК-5.3- организывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею;
- УК-6.1 проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации;
- УК-6.2- демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность;
- УК-6.3- демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- ОПК-1.1- обеспечивает соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти;
- ОПК-1.2- демонстрирует способность обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- ОПК-2.1- демонстрирует способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
- ОПК-2.2- организывает разработку и реализацию управленческих решений;
- ОПК-2.3- обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
- ОПК-3.1- демонстрирует способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;
- ОПК-3.2- демонстрирует способность проводить экспертизу нормативно-правовых, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, а также осуществлять прогнозирование последствий их применения;
- ОПК-4 .1- организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- ОПК-4 .2- демонстрирует способность обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
- ОПК-5.1- демонстрирует способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
- ОПК-5.2- демонстрирует способность обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
- ОПК-6.1- организует проектную деятельность;

- ОПК-6.2- демонстрирует способность моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
- ОПК-7.1- осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ОПК-7.2 - осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере;
- ОПК-7.3- осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
- ОПК-8.1- демонстрирует способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
- ОПК-8.2- демонстрирует способность организовать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами местного самоуправления;
- ПК-1.1- обосновывает выбранное научное направление;
- ПК-1.2- демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- ПК-1.3- демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать;
- ПК-1.4- логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы;
- ПК-1.5- представляет и защищает исследовательскую работу
- ПК-2.1- демонстрирует способность разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;
- ПК-2.2- осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- ПК-2.3- способен использовать информационные потоки для решения различных управленческих задач;
- ПК-3.1- демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач знание экономической теории;
- ПК-3.2- владеет методами анализа социально-экономического развития территории, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- ПК-3.3- демонстрирует способность разрабатывать и осуществлять инновационные программы и проекты в социально-экономической сфере, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в социально-экономической сфере.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой / УНЦ/отделения
_____/_____/_____
И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение _____

(наименование)

направление подготовки/специальность _____

(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация _____

(наименование)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

курс _____ форма обучения _____

вид практики _____

тип практики _____

сроки практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

МЕСТО практики _____

(полное название организации; структурного подразделения)

Реквизиты договора
о прохождении практической
подготовке

(при проведении практической подготовки в организации)

Дата заключения Договора

« ____ » _____ 20 ____ г.

регистрационный номер № _____

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя (-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике		
7.	Представление отчетных документов по практике руководителю практики	за три дня до окончания практики	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от РГГУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

Отчёт о прохождении практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

38.04.04 «Государственное и муниципальное направление»

Образовательная программа магистратуры

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики от организации

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры ГМУ

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в _____
на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – « _____ ».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	03.11.2022	4
2	<i>Объем практики</i>		
3	Приложения №№ 1,2		

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики составляет 2 недели, у студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения - 108 часов. У студентов очной формы обучения прохождение практики осуществляется в 4 семестре, очно-заочной формы обучения – в 5 семестре, заочной формы обучения – в период сессии 3.1.