

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов

**СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ НАД НАЦИСТСКИМИ ПРЕСТУПНИКАМИ:  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование  
международных процессов (Политика памяти: Холокост и геноциды)»**

**Уровень квалификации выпускника: магистр  
Форма обучения: очно-заочная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Судебные процессы над нацистскими преступниками: международный аспект*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, профессор, И.А. Альтман

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Международного научно-образовательного центра истории

Холокоста и геноцидов

№ 6 от 16.03.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины:* проанализировать подготовку, ход и итоги наиболее крупных судебных процессы над нацистскими преступниками, проходивших на территории СССР, Германии и Австрии в 40- 80-е гг. XX в; выявить информацию о сотрудничестве советской стороны с западными судебными органами; показать отражение этих процессах в СМИ и их влияние на отношения между странами. показать влияние судебных процессов против нацистских преступников в ГДР, ФРГ и Австрии на культуру памяти о Холокосте.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление студентов с фактами и комплексами архивных документов о нацистских преступлениях и преступниках Холокоста в ходе их уголовного преследования в рамках судебных процессов разных стран;
- установление связей между дискуссией о сроке давности преступлениях против мирного советского населения в СССР и ФРГ и формированием общественного мнения о политике Конрада Аденауэра в контексте освобождении немецких военнопленных;
- подготовка студентов к самостоятельному междисциплинарному научному анализу юридических вопросов истории Холокоста.
- определить беспрецедентность, специфику и уроки Холокоста для выработки установок толерантного сознания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименований)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы.	Знать: основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования. Уметь: выявлять и анализировать основные источники по изучаемой дисциплине; представлять устно и письменно результаты исследования; делать самостоятельные выводы по дискуссионным вопросам историографии. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления изучаемых фактов.
ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и	ПК-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования.	Знать: Основные факты о главных процессах, международные документы по теме и архивы Холокоста; особенности юридических проблем в

социальных наук		<p>последствии дискуссии о сроке давности; системы юрисдикции в ГДР, ФРГ и Австрии в контексте наказания преступников Холокоста;</p> <p>Уметь: анализировать роль процессов в контексте их влияния на международных отношений, памяти о Холокоста и их значение для историографии;</p> <p>Владеть: навыками выявления, анализа и интерпретации информации по изучаемой дисциплине.</p>
-----------------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные процессы над нацистскими преступниками: международный аспект» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленности (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных процессов (Политика памяти: Холокост и геноциды)» ИАИ РГГУ. Дисциплина реализуется Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Холокоста», «Германия и Холокост: история и современность», «Исследования памяти и историческая политика», научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политика памяти о Холокосте в СССР (РФ) и в Европе», «Дипломаты - Праведники народов мира», «Рецепция темы Холокоста в кинематографе», «Культура восточноевропейского еврейства в контексте Холокоста», научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), преддипломная практика.

### Структура дисциплины

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ак. ч

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч., контроля 18 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Организация поиска и судебного преследования нацистских преступников и их пособников на территории СССР	Создание и работа Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) Первые публичные процессы в СССР во время войны Судебные процессы в СССР во второй половине 40-х – 80-х гг. Тема Холокоста на судебных процессах на территории СССР против нацистов и их пособников
2	Организация поиска и судебного преследования нацистских преступников и их пособников в Германии и Австрии	Послевоенные суды - Главный Нюрнбергский процесс против руководителей Третьего Рейха, малые Нюрнбергские процессы 1946-1949 Процесс против членов айнзацгрупп в Ульме Франкфуртский суд над палачами Освенцима История и задачи Центрального ведомства в Лудвигсбурге Правосудие ГДР Народные трибуналы Австрии Современные судебные процессы в ФРГ Тема Холокоста на судебных процессах
3	Судебные процессы над нацистскими преступниками: международный аспект	Применение норм международного права в ходе процесса; Проблемы терминологии Проблемы срока давности и национального законодательства Идеологические аспекты представления с преследования нацистских преступников в рамках советско-западногерманских отношений. Дело Ивана Демьянюка

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Организация поиска и судебного преследования нацистских преступников и их пособников на территории СССР	Лекция. «Советские судебные процессы против нацистских преступников и их пособников на территории СССР».  Семинар. Материалы судебных процессов	Лекция с использованием фото и видеоматериалов.  Тематические представления обучающихся. Проблемная дискуссия  Изучение литературы для подготовки к семинару. Подготовка эссе. Консультирование в

		против нацистских преступников и изучение Холокоста.  Самостоятельная работа	корпоративной информационно-образовательной среде
2.	Организация поиска и судебного преследования нацистских преступников и их пособников в Германии и Австрии	Лекция „Нюрнбергские процессы и свидетельства о Холокосте в международных судах“  Лекции «Судебные процессы против нацистских преступников в ГДР и ФРГ».  Семинар . Коллаборационисты как свидетели. Проблема наказания виновников Холокоста и военных преступников в молодой ФРГ.  Семинар «Банальность зла». Ханна Аренд и процесс против Адольфа Эйхмана в Иерусалиме.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и источников  Лекция с использованием видеоматериалов, литературы и источников  Тематические представления обучающихся. Проблемная дискуссия  Тематические представления обучающихся. Проблемная дискуссия  Изучение литературы для подготовки к семинару. Подготовка эссе. Консультирование в корпоративной информационно-образовательной среде

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация <i>ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Примерные вопросы для опроса на семинаре  
ПК-1. ПК-2**

1. Анализ основных видов судебных документов о Холокосте и их особенностей (материалы ЧГК и военных комиссии, доклады айнзацгрупп, допросы преступников как источники)
2. Нюрнбергские процессы и свидетельства о Холокосте в международных судах
3. Советские доказательства о Холокосте на территории СССР и в других оккупированных территориях.
4. Коллаборационисты как свидетели на судебных процессах
5. Создание Центрального ведомства в Лудвигсбурге: задачи и современные результаты.
6. Новый подход правосудия к вопросу о вине: судебный процесс против Ивана Демянюка.
7. «Банальность зла». Ханна Аренд и процесс против Адольфа Эйхмана в Иерусалиме.

#### **Критерии оценки ответа:**

При ответе на вопрос учитывается:

**оценка «неудовлетворительно» (0-4 балла)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

**оценка «удовлетворительно» (5-7-баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

**оценка «хорошо» (8-10 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

**оценка «отлично» (10-12 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Балы суммируются.

**Максимум – 60 баллов.**

#### **Контрольные вопросы**

ПК-1., ПК-2

1. Роль Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) в организации судебных процессов над нацистами и их пособниками;
2. Подготовка судебных процессов против нацистских преступников.
3. Советские судебные процессы 1940-х гг.
4. Послевоенные судебные процессы в СССР
5. Тема Холокоста при проведении судебных процессов против нацистских преступников на территории СССР.
6. Свидетельство Отто Олендорфа, командирв айнзацгруппы «Д». на Нюрнбергском процессе как источник о Холокосте.
7. Советские доказательства о Холокосте в СССР и других оккупированных территориях.
8. Процесс айнзацгрупп (1947г.) о массовых преступлениях на оккупированных территориях СССР.
9. Судебные процессы против нацистских преступников в ГДР
10. Судебные процессы против нацистских преступников в ФРГ.
11. Процессы в ГДР
12. Процесс против членов айнзацгрупп в Ульме (1958г.) как начало юридического преследования массовых нацистских преступлений в ФРГ
13. Создание Центрального ведомства в Лудвигсбурге: Задачи и результаты
14. Коллаборационисты как свидетели.

15. Проблема наказания виновников Холокоста и военных преступников в молодой ФРГ.
16. „Банальность зла“. Ханна Аренд и процесс против Адольфа Эйхмана в Иерусалиме.
17. Новый подход правосудия к вопросу о вине: судебный процесс против Ивана Демянюка.
18. Дебаты о роле австрийской юстиции в процессе преодоления прошлого.
19. -Народные трибуналы после войны и до 1950х годов.
20. Оправдательные приговоры 1960х годов и конец уголовного преследования нацистских преступлений в 1970х годов.
21. Международный резонанс судебных процесс над палачами жертв Холокоста

#### **Критерии оценки ответа:**

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена в виде устного ответа на вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

**оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

**оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

**оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

**оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Максимум – 40 баллов.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы для курса «Судебные процессы над нацистскими преступниками: международный аспект»**

#### *Литература*

##### *Основная*

1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.10.2020). –
2. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5939275cb6da48.66131437](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437). - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
3. Вылегжанин А.Н., Скуратова А.Ю., Синякин И.И., Современное международно - правовое значение Нюрнбергского процесса (к 70-летию вынесения Приговора Нюрнбергского трибунала). <https://mgimo.ru/upload/iblock/3de/vylegzhanin.pdf>
4. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).

5. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/20775](http://www.dx.doi.org/10.12737/20775). - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
6. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
7. Н. Н. Платошкин, Преследование нацистских преступников в ФРГ в 50-е годы, Знание. Понимание. Умение. 4 (2007), 75-79. <https://cyberleninka.ru/article/v/presledovanie-natsistskih-prestupnikov-v-frg-v-50-e-gody>
8. Савченко, И. А. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 189 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-00975-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243101>
9. S. Romeike, Transitional Justice in Germany after 1945 and 1990 (2016) [https://www.nurembergacademy.org/fileadmin/media/pdf/news/Transitional\\_Justice\\_in\\_Germany.pdf](https://www.nurembergacademy.org/fileadmin/media/pdf/news/Transitional_Justice_in_Germany.pdf)
10. W. Garscha and K. Kuretsidis-Haider, War crime trials in Austria (1997). [https://www.doew.at/cms/download/a184m/en\\_war\\_crime\\_trials.pdf](https://www.doew.at/cms/download/a184m/en_war_crime_trials.pdf)

*Дополнительная:*

1. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
  2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
  3. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. - Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] – [http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov\\_kovtun03.pdf](http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf) (дата обращения: 31.10.2019)
  4. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
  5. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
- 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**
1. American Jewish Committee Archives [Электронный ресурс] – <http://www.ajcarchives.org> (дата последнего обращения: 29.10.2019)
  2. American Jewish Joint Distribution Committee Archives [Электронный ресурс] – <http://archives.jdc.org/> (дата последнего обращения: 27.10.2014)

3. Foreign Relations of the United States [Электронный ресурс] – <https://history.state.gov/> (дата последнего обращения: 29.10.2019).
4. <http://www.blavatnikarchive.org/> - архив Блаватника в Нью-Йорке
5. The National Archives / Holocaust-Era Assets [Электронный ресурс] – <http://www.archives.gov/research/holocaust/> (дата последнего обращения 29.10.2019)
6. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 29.10.2019)
7. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/> (дата последнего обращения: 29.10.2019)
8. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 29.10.2019)
9. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 29.10.2019)
10. Сайт проекта Советский Нюрнберг <https://histrf.ru/biblioteka/Soviet-Nuremberg>
11. Информация о Центральном ведомстве в Лудвигсбурге на русском языке: <https://zentrale-stelle-ludwigsburg.justiz-bw.de/pb/site/jum2/get/documents/jum1/JuM/Zentrale%20Stelle%20Ludwigsburg/Informationsblatt%20ZSt%2001-01-2016-RU.pdf>
12. Сайт проекта Юстиция и нацистские преступления: <https://www.junsv.nl/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий (12 ч.)

#### **Тема 1. (6 ч.) Материалы судебных процессов против нацистских преступников и изучение Холокоста.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Анализ основных видов судебных документов о Холокосте и их особенностей (материалы ЧГК и военных комиссии, доклады айнзацгрупп, допросы преступников как источники)
2. Нюрнбергские процессы и свидетельства о Холокосте в международных судах
3. Советские доказательства о Холокосте на территории СССР и в других оккупированных территориях.

Список литературы:

*Основная*

1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.10.2020). –
2. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5939275cb6da48.66131437](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437). - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
3. Вылегжанин А.Н., Скуратова А.Ю., Синякин И.И., Современное международно - правовое значение Нюрнбергского процесса (к 70-летию вынесения Приговора Нюрнбергского трибунала). <https://mgimo.ru/upload/iblock/3de/vylegzhanin.pdf>
4. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
5. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев.— Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017.— 254 с.— (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/20775](http://www.dx.doi.org/10.12737/20775). - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
6. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 439 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

7. Н. Н. Платошкин, Преследование нацистских преступников в ФРГ в 50-е годы, Знание. Понимание. Умение. 4 (2007), 75-79. <https://cyberleninka.ru/article/v/presledovanie-natsistskih-prestupnikov-v-frg-v-50-e-gody>
8. Савченко, И. А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 189 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-00975-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243101>
9. S. Romeike, Transitional Justice in Germany after 1945 and 1990 (2016) [https://www.nurembergacademy.org/fileadmin/media/pdf/news/Transitional Justice in Germany.pdf](https://www.nurembergacademy.org/fileadmin/media/pdf/news/Transitional_Justice_in_Germany.pdf)
10. W. Garscha and K. Kuretsidis-Haider, War crime trials in Austria (1997). [https://www.doew.at/cms/download/a184m/en\\_war\\_crime\\_trials.pdf](https://www.doew.at/cms/download/a184m/en_war_crime_trials.pdf)

*Дополнительная:*

1. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
3. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. - Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] — [http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov\\_kovtun03.pdf](http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf) (дата обращения: 31.10.2019)
4. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
5. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)

**Тема 2. (6 ч.). Проблема наказания виновников Холокоста и военных преступников в ФРГ.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Коллаборационисты как свидетели на судебных процессах
2. Создание Центрального ведомства в Лудвигсбурге: задачи и современные результаты.
3. Новый подход правосудия к вопросу о вине: судебный процесс против Ивана Демянюка.
4. «Банальность зла». Ханна Аренд и процесс против Адольфа Эйхмана в Иерусалиме.

Список литературы:

*Основная*



1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.10.2020). –
2. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5939275cb6da48.66131437](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437). - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
3. Вылегжанин А.Н., Скуратова А.Ю., Синякин И.И., Современное международно - правовое значение Нюрнбергского процесса (к 70-летию вынесения Приговора Нюрнбергского трибунала). <https://mgimo.ru/upload/iblock/3de/vylegzhanin.pdf>
4. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
5. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/20775](http://www.dx.doi.org/10.12737/20775). - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
6. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
7. Н. Н. Платошкин, Преследование нацистских преступников в ФРГ в 50-е годы, Знание. Понимание. Умение. 4 (2007), 75-79. <https://cyberleninka.ru/article/v/presledovanie-natsistskih-prestupnikov-v-frg-v-50-e-gody>
8. Савченко, И. А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 189 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-00975-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243101>
9. S. Romeike, Transitional Justice in Germany after 1945 and 1990 (2016) [https://www.nurembergacademy.org/fileadmin/media/pdf/news/Transitional\\_Justice\\_in\\_Germany.pdf](https://www.nurembergacademy.org/fileadmin/media/pdf/news/Transitional_Justice_in_Germany.pdf)
10. W. Garscha and K. Kuretsidis-Haider, War crime trials in Austria (1997). [https://www.doew.at/cms/download/a184m/en\\_war\\_crime\\_trials.pdf](https://www.doew.at/cms/download/a184m/en_war_crime_trials.pdf)

*Дополнительная:*

1. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2020)
3. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. - Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] – [http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov\\_kovtun03.pdf](http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf) (дата обращения: 31.10.2019)

4. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)
5. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.10.2019)

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Требования к оформлению работы:**

Объем работы – не больше трех печатных листов формата А4. Оригинальность работы должна быть не ниже 70%.

Название работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебные процессы над нацистскими преступниками: международный аспект» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленности (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных процессов (Политика памяти: Холокост и геноциды)» ИАИ РГГУ. Дисциплина реализуется Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

*Цель дисциплины* – приобретение студентами знаний о преследовании и наказании нацистских преступников и их пособников в контексте международных отношений, а также их влияния на сохранение исторической памяти о Холокосте.

*Задачи дисциплины:* определить характер и полноту источников о подготовке и проведении судебных процессов в СССР, Германии (ГДР и ФРГ) и Австрии; проанализировать отражение этих процессов в СМИ и дипломатической документации; определить роль общественных организаций в организации судебных преследований палачей; показать место темы Холокоста в ходе судебных процессов; отразить влияние хода и итогов процессов на внешнюю политику ФРГ и ее оценку в СССР.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* Основные термины, факты и события, связанные с историей Холокоста в Европе и на оккупированных территориях СССР; особенности политики памяти о Холокосте в документах международных организаций; основные комплексы архивных и опубликованных источников о Холокосте; процесс развития историографии Холокоста; основные ресурсы для поиска и подбора источников и литературы по теме исследования.

*Уметь:* анализировать события Холокосте в контексте международных отношений; выявлять причинно-следственные связи между нацистской политикой преследования и уничтожения евреев Европы и реакцией международной общественности; выявлять, систематизировать и проводить источниковедческий анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине; профессионально представлять освоенное знание в устной и письменной речи; самостоятельно ориентироваться в дискуссиях по дисциплине, в том числе – по отрицанию Холокоста; применять знания об уроках Холокоста для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

*Владеть:* навыками поиска, анализа и обработки информации по изучаемой дисциплине; понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления изучаемых исторических событий

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.