

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра маркетинга

Научно-исследовательская работа (учебная практика)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Управление маркетингом»

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения *очно-заочная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Научно-исследовательская работа (учебная практика)

Программа практики

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Корчагова Л.А

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры маркетинга

№19 от 31.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и задачи практики	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Вид и тип практики	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Способы и места проведения практики.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	Ошибка! Закладка не определена.
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.7. Объем практики	Ошибка! Закладка не определена.
2. Содержание практики	Ошибка! Закладка не определена.
3. Оценка результатов практики	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Формы отчётности.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Критерии выставления оценки по практике	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Список источников и литературы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .	Ошибка! Закладка не определена.
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .	Ошибка! Закладка не определена.
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики ...	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2. График прохождения практики	29
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	30
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	31

1.1 Цель и задачи практики (научно-исследовательской работы)

Цель НИР - формирование способности и готовности магистров к выполнению профессиональных исследовательских функций в академических и отраслевых организациях; к научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Задачи НИР:

- приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы;
- формирование навыка полемики в научной среде (через участие в конференциях и публикации в рецензируемых научных изданиях);
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, рефератов, статей и т.п.;
- внедрение учащихся в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально овладеть спецификой профессионального и научного дискурса.

1.2 Вид и тип практики.

Вид практики– учебная,

тип - научно-исследовательская работа (НИР).

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: **стационарная.**

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Места проведения практики.

- кафедра маркетинга ФУ ИЭУП РГГУ;

- учебные и научно-исследовательские подразделения РГГУ

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

организационно-управленческий;

информационно-аналитический;

научно-исследовательский;

педагогический;

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации; при необходимости восполняет и синтезирует недостающие данные.	<p><i>Знать:</i> приемы и методы анализа информации.</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать и проводить анализ собранной информации и на ее основе грамотно,</p> <p><i>Владеть:</i> способностью делать выводы на основе собранной информации, обладать логикой и абстрактным мышлением.</p>
	УК.1.2.Грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения; демонстрирует в ходе профессиональной деятельности высокий уровень академической культуры	<p><i>Знать:</i> приемы и методы логики и аргументации.</p> <p><i>Уметь:</i> логично и аргументированно формировать собственные суждения.</p> <p><i>Владеть:</i> академической культурой.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 определение цели проекта, составление плана действий с учетом потенциальных возможностей и угроз, расставление приоритетов, определение ожидаемых результатов решения поставленных задач, рациональное распределение для их достижения имеющиеся в распоряжении организации ресурсы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные понятия стратегического планирования в маркетинге; - сущность стратегического управления в условиях изменяющейся внешней среды; - основные принципы формулирования целей маркетинговой деятельности предприятия и критерии ее оценки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимальной стратегии для предприятия, исходя из анализа сложившейся обстановки и конъюнктуры рынка; - составлять план продвижения продукции на рынок; - изучать и анализировать конкурентную среду; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - методами анализа различных маркетинговых стратегий; - методами анализа управленческих решений.

	УК.2.2. Обеспечивает координацию проектов на основе портфельного подхода	<p><i>Знать:</i> Портфельный подход в управлении проектами.</p> <p><i>Уметь:</i> Координировать проектную деятельность.</p> <p><i>Владеть:</i> Портфельным подходом при координации проектной деятельности.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Демонстрирует способность к самообразованию, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков	<p><i>Знать:</i> - процесс управления знаниями в организации</p> <p><i>Уметь:</i> - методы и организационные возможности управления изменениями</p> <p><i>Владеть:</i> - подготовкой предложений и разработкой планов по работе маркетинговой службы</p>
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Демонстрирует способность при решении профессиональных задач обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и передовые практики в области управления (на государственном и иностранном (-ых) языках)	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные и управленческие теории; – современные концепции управления; – стандарты организации и выполнения научно-исследовательских работ <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально разбираться в тенденциях (трендах) развития современного управления; – применять передовой зарубежный опыт управления в деятельности отечественных предприятий; – принимать управленческие решения на основе учета изменений факторов внешней и внутренней сред в национальном, международном и глобальном масштабах <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – передовыми приемами и практиками в области управления; способами их адаптации в деятельности конкретной организации
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-	ОПК-2.1. Применяет комплексный подход к сбору данных, оценивает их полноту и достаточность на основе соответствующих математических моделей при решении управленческих и	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы информационной эвристики; – виды и формы научных исследований; – виды математических моделей и

<p>аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>исследовательских задач любого уровня</p>	<p>особенности их построения</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научный поиск данных; – оценивать полноту и достаточность собранной информации; – разрабатывать и применять математические модели при решении управленческих и исследовательских задач; – проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – техниками и методиками сбора данных; – методами анализа построенных формализованных моделей; <p>-практиками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами, а также основными алгоритмическими и программными средствами реализации процедур решения возникающих математических задач в процессе управления организацией</p>
	<p>ОПК-2.2. Владеет современными техниками и математическими методами обработки данных и их статистического анализа при исследовании операций</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – математические и статистические методы обработки информации; – основы работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи управленческой деятельности на языке исследования операций; – строить «дерево целей (решений)» проблемной ситуации;

		<ul style="list-style-type: none"> – определять основные типы неопределенности проблемной ситуации; – разрабатывать модель проблемной ситуации; – определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления; – по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – техниками и методиками анализа данных; – методиками поиска эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных вычислительных средств; <p>- оценочным инструментарием для анализа найденных решений и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4-1. Применяет современные методики и инструменты стратегического анализа рынков и отраслей, действующих в них экономических агентов и иных контактных аудиторий; на основе собранной информации планирует и проектирует организационные изменения</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы прогнозирования и планирования; – факторы микро- и макросреды организации; – типы и виды организационных изменений <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать ситуацию на рынке в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе; – определять ключевые факторы успеха в отрасли; – разрабатывать карты стратегических групп; – сопоставлять факторы внешнего и внутреннего окружения организации с целью поиска стратегических альтернатив <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой стратегического мышления; – современными методиками и инструментами анализа рынков и

		отраслей; методами планирования и проектирования организационных изменений
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК.5.1. Организует и обеспечивает информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности за счет владения методами критического мышления, аргументирования и обоснования своей собственной позиции в менеджменте и смежных областях на основе собранной, интерпретированной и структурированной информации	<i>Знать:</i> - методы работы с многообразными видами информации <i>Уметь:</i> - аргументировать и обосновывать свою собственную позицию в менеджменте и смежных областях на основе собранной, интерпретированной и структурированной информации - составлять программу исследования <i>Владеть:</i> - навыками информационного обеспечения профессиональной деятельности - технологией проведения исследования
	ОПК-5.2 Выполняет и руководит научно-исследовательскими проектами в рамках решаемых организацией целей и задач	<i>Знать:</i> методы управления проектами в рамках решаемых организацией целей и задач <i>Уметь:</i> использовать инструменты управления проектами в профессиональной деятельности - использовать различные информационные ресурсы в ходе проведения исследования <i>Владеть:</i> - навыками работы с программными средствами пакета MS Office и электронными информационными ресурсами; - методами поиска и обработки информации.
ПК-1 Готов осуществлять исследовательскую деятельность для повышения эффективности маркетинговой деятельности организации	ПК-1.1 Проводит мониторинг и анализ изменений в окружающей маркетинговой среде, вносимых в рекомендации, обобщающие практику маркетинговой деятельности, а также изменений в практике маркетинговой деятельности российских и зарубежных компаний	<i>Знать:</i> - <i>методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития;</i> <i>Уметь:</i> - <i>использовать инструменты проектного управления;</i> <i>Владеть:</i> - <i>разработкой по внедрению инноваций</i>

	<p>ПК.1.2. Умеет проводить исследования и анализ сложившейся системы управления маркетинговой деятельности управления в хозяйственном обществе.</p>	<p><i>Знать:</i> - методы оценки системы управления маркетинговой деятельности в хозяйственном обществе. <i>Уметь:</i> - проводить оценку сложившейся системы управления маркетинговой деятельности; <i>Владеть:</i> - методологией и навыками оценки системы управления маркетинговой деятельности в хозяйственном обществе.</p>
--	---	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (учебная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Методология исследовательской деятельности и академическая культура
- Технологии проектного управления
- Современные концепции и проблемы российского менеджмента

В результате освоения программы научно-исследовательской работы формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работе

В результате, научно-исследовательская работа должна стать для учащихся постоянным и систематическим элементом учебного процесса обучения по магистерской программе, результаты НИР указываются во введении ВКР, в разделе «апробация научных результатов».

Непосредственное руководство НИР магистрантов осуществляют ответственные за НИР магистрантов и научные руководители магистрантов, утверждаемые руководителями ОП.

1.7. Объем практики

Объем НИР для очно-заочной формы обучения составляет: во 2 семестре - 3 з.е. (108 ч), из них контактная работа (консультации) 4 часа, самостоятельная работа 104 часов, промежуточный контроль - зачет с оценкой.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ ¹
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с правилами по технике безопасности

¹ Конкретизируются и содержательно описываются виды работ, связанные с решением профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, выполняемые обучающимися в ходе практики.

2.	Подготовительный этап	Формулирование индивидуального задания по прохождению практики (НИР) и составление плана выполнения работ;
3.	Прохождение практики	В соответствии с описанием видов научно-исследовательской работы по семестрам
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Выполнение анализа собранного материала; Выступление на научной конференции по профилю деятельности; Рубрикация в научном издании; Составление отчета Промежуточная аттестация

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя НИР без прикрепления к конкретной исследовательской организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции ВКР и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю образовательной программы. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской работы формируется для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы и выбранной темы ВКР.

Основными видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Таким образом, основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

Руководство и контроль за проведением НИР возлагаются на научного руководителя ВКР или ответственного за НИР в соответствии с нагрузкой преподавателя, по согласованию с руководителем соответствующей ОП.

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляется выпускающей кафедрой, в частности, руководителем образовательной программы. Деканат и учебно-методическое управление осуществляют общий контроль за проведением промежуточных аттестаций.

При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного студента, и являющиеся специалистами в данной сфере профессиональной деятельности.

Научный руководитель НИР:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и тему исследовательского проекта с руководителем образовательной программы;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения НИР, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом НИР;
- оказывает помощь обучающимся по всем вопросам, связанным с выполнением Программы НИР и оформлением отчета;

- дает рекомендации по изучению¹² специальной литературы и методов исследования;
- проводит защиту отчета НИР.

Студент:

- получает от руководителя НИР указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы;
- планирует и организует собственную деятельность в рамках научно-исследовательской работы в соответствии с Программой НИР;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;
- защищает подготовленный отчет по НИР.

Все виды возможных активностей по НИР с разным весом (стоимостью баллов) сгруппированы в модули по видам деятельности.

Виды научно-исследовательской работы студентов разделены на 3 группы:

1. универсальные - выполняемые в течение всего периода выполнения НИР (любой семестр);
2. кабинетные - выполняемые в течение только первого года НИР – 1 курс (семестр 1 и 2);
3. итоговые - выполняемые в течение четвертого семестра (перед подготовкой к защите ВКРМ).

Реферативная работа засчитывается только на первом курсе обучения. Студенты 2-го курса обучения могут также принимать участие в любых иных формах научно-исследовательской деятельности, предусмотренных настоящей Программой.

Студенты второго курсов обучения должны проявить себя в активной и продуктивной научной деятельности, связанной как с участием, так и с организацией различных научных мероприятий, проведением эмпирических исследований и публикацией материалов в научных изданиях.

Отчет по научно-исследовательской работе студента первого курса обучения должен в обязательном порядке включать в себя, как минимум, по одному виду работ из каждого модуля видов деятельности.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ - виды научно-исследовательской работы, выполняемые в течение всего срока обучения:

Вид деятельности	Виды работы	Семестр	Формы отчетности для текущего контроля и промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов
Творческая научная продуктивная деятельность				
	Публикация материала (статьи) в электронном отраслевом издании	1-4	Библиографическое описание (со ссылкой). Копия публикации (или скриншот)	30
	Публикация материала (статьи) в научном издании	1-4	Библиографическое описание. Копия публикации (или скриншот)	40
	Публикация материала в сборнике материалов	1-4	Библиографическое описание. Копия	40

	конференции		публикации (или скриншот) ISBN сборника		
	Публикация материала (статьи) в научном издании, индексируемом РИНЦ	1-4	Библиографическое описание. Копия публикации Скриншот страницы e-library		60
	Публикация материала (статьи) в научном издании ВАК	1-4	Библиографическое описание. Копия публикации Скриншот страницы e-library		80
	Публикация материала(статьи) в научном издании, зарегистрированном в SCOPUS, Web of science	1-4	Библиографическое описание. Копия публикации Скриншот из базы научного цитирования		100
Публичная научная и просветительская деятельность	Участие в качестве слушателя в научном мероприятии (в зависимости от уровня мероприятия)	1-4	Конспект-протокол мероприятия (оформленный лично)		10-20
	Участие в дискуссии на конференции молодых ученых (в зависимости от фактической активности)	1-4	Программа конференции. Справка от организаторов. Конспект-протокол мероприятия (оформленный лично).		20-30
	Участие с докладом в научном мероприятии (круглом столе, форуме, конференции и т.п.) -региональный статус мероприятия – всероссийский статус мероприятия - международный статус мероприятия	1-4	Программа мероприятия. Тезисы доклада. Сертификат.		+30 +40 50
	Выступление с проф-ориентационной лекцией с аффилиацией к РГГУ	1-4	Справка от организаторов		50
	Выступление с собственным мастер-классом	1-4	Справка от организаторов		50
	Участие с докладом в научном мероприятии (круглом столе, форуме, конференции и т.п.) за рубежом	1-4	Программа мероприятия. Тезисы доклада. Сертификат.		60
	Участие с докладом в научном мероприятии (круглом столе, форуме, конференции и т.п.) на иностранном языке	1-4	Программа мероприятия. Тезисы доклада. Сертификат.		50
Внимание! Участие в мероприятиях, организованных кафедрой маркетинга (любого статуса), добавляет 10 -20 баллов					
	Участие в программах межвузовского обмена и зарубежных стажировках, с аффилиацией с РГГУ		Пакет – сопровождения по программе		80-100

Организация эмпирического исследования	Участие в разработке программы эмпирического исследования по заданию кафедры	1-4	Программа (цели, задачи, выборка, анкета) Письмо руководителя проекта		40-50
	Проведение пилотного исследования по Программе. Обработка результатов исследования, составление отчета по заданию кафедры	1-4	Скорректированная Программа исследования, отчет, визуализация (презентация)		50-60
Отраслевые, научные конкурсы	Участие во внутренних конкурсах НИР РГГУ	1-4	Диплом лауреата /сертификат участия		70/40
	Участие во внешних конкурсах НИР	1-4	Диплом лауреата /сертификат участия (скрин заявки)		80/50
	Участие в грантовых проектах по НИР и магистратуре	1-4	Получение гранта/Заявка на грант		100/50
	Создание реестра грантов для студенческой и молодежной НИР, поддержки магистрантов, для возможного участия студентов кафедры.	1-4	Реестр грантов: организатор, условие участия, контакты, план-график заявок. (не менее 3)		20
Организация научно-практических мероприятий	Участие в организации научной конференции, в рамках программ кафедры МиР в РГГУ	1-4	Программа конференции. Письмо ответственного за подготовку к конференции		20-40
	Участие в организации профориентационного мероприятия с аффилиацией РГГУ	1-4	Программа мероприятия, копия Приказа, справка, письмо ответственного за проведение мероприятия		20-40
	Участие в организации просветительского мероприятия с аффилиацией РГГУ (вне РГГУ)	1-4	Программа мероприятия, копия Приказа, справка, письмо ответственного за проведение мероприятия		30-50
	Организация мастер- класса с аффилиацией РГГУ	1-4	Письмо руководителя проекта		20-40
Организация эмпирического исследования	Разработка программы собственного эмпирического исследования в рамках инициативных исследований или по теме ВКРМ	1-4	Программа (цели, задачи, выборка, анкета)		20-40
	Проведение пилотного исследования по разработанной программе. Обработка результатов.	1-4	Программа исследования с корректировками		20-30
	Проведение итогового исследования по разработанной программе. Обработка результатов. Написание статьи	1-4	Визуализированная статистика исследования (диаграммы, графики), текст статьи, текст параграфа ВКРМ.		40-60

Кабинетная работа – для учащихся 1 курса (1-2 семестр)

Вид деятельности	Виды работы	Семестр	Формы отчетности для текущего контроля и промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов

Кабинетные исследования: изучение информационного пространства выбранной тематики, работа с библиографией, формирование научного аппарата					
	Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (в том числе на иностранном языке)	1,2	Корректно оформленный список источников и литературы по теме магистерской диссертации: не менее 30 источников, в том числе не менее 5 источников на иностранном языке		10
	Изучение российской и международной системы научной и отраслевой информации	1,2	Описание целей, структуры и принципов функционирования, показателей и индексов (импакт-фактор, индекс Хирша и др.) Интерфейс регистрации в РИНЦ, регистрация в Web of Science, Scopus Др.		10 за каждую систему
	Участие в онлайн - семинарах www.clarivate.ru . (web of signs)		Сертификат		
	«Практические рекомендации по публикации в международных журналах»	1,2			20
	«Информационные инструменты для анализа научной деятельности»	1,2			20
	«Информационные инструменты для авторов научных публикаций»	1,2			20
	Создание картотеки научных изданий по направлениям исследований кафедры, с условиями и сроками публикации	1,2	Картотека и таблица научных изданий (не менее 10 российских и не менее 2-х иностранных) См. Приложение 2		20
Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	1,2	Картотека научных методик: описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки с указанием источников (не менее 3)		10-20	
Реферативная деятельность	Подготовка авторского материала (статьи) для публикации (не менее 12 000 знаков)	1-4	Текст статьи, оформленный в соответствии с требованиями конкретного издания		20-30
	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов (<i>монографии, учебные пособия</i>) по согласованию с научным руководителем	1,2	Реферативный обзор объемом не менее 5т знаков (анализ основных направлений научной деятельности и описание состояния разработанности научной проблемы) Процент оригинальности не ниже 50% (проверка в системе антиплагиат).		10-20

	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов (<i>диссертации и авторефераты диссертаций</i>) по согласованию с научным руководителем (не менее 5 источника)	1,2	Реферативный обзор объемом не менее 5т. знаков (включает:цели, задачи, методы и основные результаты исследования, значимость для будущей ВКРМ - по каждой диссертации). Процент оригинальности не ниже 50% (проверка в системе антиплагиат).		10-20
	Рецензирование научной статьи (предварительно согласовывается с научным руководителем) – от 2015 г.	1,2	Библиографическое описание статьи. Рецензия на статью объемом от 5 т. Знаков. Процент оригинальности не ниже 75% (проверка в системе антиплагиат).		10-20
	Перевод статьи с иностранного языка (предварительно согласовывается с научным руководителем) статья не менее 4 т.знаков, год выхода с 2015	1,2	Копия статьи (скриншот). Библиографическое описание статьи. Текст перевода		10-20
	Рецензирование научной статьи на <i>иностранном языке</i> (предварительно согласовывается с научным руководителем)	1,2	Копия статьи (скриншот). Библиографическое описание статьи. Рецензия на статью объемом от 3000 знаков Процент оригинальности не ниже 75% (проверка в системе антиплагиат)		20-30

Итоговая работа по НИР

Интегральная форма научной деятельности.	Описание состояния актуальности проблематики темы ВКРМ, методологическая матрица (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза), новизна и значимость исследования	4	Текст введения ВКРМ (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, изученность темы, методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость)		10-20
	Апробация исследования	4	Библиографическое описание опубликованных по теме ВКРМ материалов, выступления на конференциях, справки о внедрения и рецензии от профессионалов.		10-20
	Описание состояния теоретических основ изучения обозначаемой проблемы	4	Текст первой главы ВКР		20-30
	Результаты кабинетных и эмпирических исследований	4	Таблицы, рисунки со структурой, графиками результатов исследования, схем, механизмов, моделей и т.д..		20-30
	Библиографическая база исследования	4	Перечень источников и литературы.		20-30

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Текущий контроль достигается в процессе общения руководителя НИР со студентом и проверкой хода выполнения работы, согласно Программе НИР, консультаций по ее совершенствованию и планируемым дальнейшим видам научно-исследовательской деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра по результатам оценки качества представленных материалов, указанных в Программе НИР, и защиты отчета по НИР. Защита отчета проводится в сроки, установленные в соответствии с рабочим учебным планом. Отчет заверяется подписью руководителя НИР.

Для получения положительной оценки магистрант должен выполнить все содержание Программы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию, а также отчет по НИР и получить не менее 50 баллов.

Формами отчётности по НИР являются:

- 1) Отчёт обучающегося, который состоит из следующих разделов: Титульный лист. Содержание. Введение (актуальность, цели и задачи работы). Таблица с результатами НИР. Документы подтверждающие результаты НИР (сканы документов, скриншоты материалов с сайта и фотоотчет), при эмпирическом исследовании – программа исследования, анкеты, результаты.
- 2) Индивидуальное задание (см. Приложение)
- 3) План –график работы над НИР (см. Приложение)
- 4) Характеристика от научного руководителя НИР (См. Приложение)

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

По результатам защиты отчета о выполнении Программы научно-исследовательской работы магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

1. оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед специалистом в сфере управления);
2. оценка технологической готовности магистранта к профессиональной деятельности (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований);
3. оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
4. оценка исследовательской деятельности магистранта (степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
5. оценка работы магистранта над повышением уровня компетентности менеджера (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
6. оценка личностных качества магистранта (культура общения, уровень

- интеллектуального, нравственного¹⁹ развития и др.);
7. оценка отношения к научно-исследовательской работе, к выполнению задач НИР.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие программу НИР по неуважительной причине или не предоставившие отчет в установленные сроки, а также получившие за проведенную работу неудовлетворительную оценку, считаются не аттестованными и имеющими академическую задолженность.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы:

1. Какова ситуация на исследуемом рынке.
2. Какие проблемы существуют на исследуемом рынке.
3. Какова конкуренция на рынке.
4. Какие методы конкурентной борьбы используют компании на исследуемом рынке.
5. Какие методы анализа конкуренции вы использовали.
6. Каковы Ваши предложения по повышению конкурентоспособности.
7. Какие источники маркетинговой информации использовались.
8. Какова роль маркетинговых исследований в деятельности компаний.
9. Какие исследования были проведены в ходе практики.
10. Каковы результаты проведенных исследований.
11. Какие виды маркетинговых исследований используются в компании.
12. Какие методы сбора маркетинговой информации были использованы в ходе практики.
13. Какова роль исследований для разработки стратегии продвижения бренда.
14. Какие современные цифровые использовались в ходе НИР.
15. Какие методы обработки собранной информации были использованы.

При прохождении учащимися промежуточной аттестации по практике в качестве **оценочных средств** могут быть использованы:

Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

Эссе (Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме); входит в отчет по практике как составная часть;

Доклад (Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы);

Творческое задание (Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

Форма промежуточной аттестации по практике – защита практики в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка. При выставлении оценки учитывается уровень практической подготовленности студента (с учетом качества написания отчета по практике и ответов на вопросы при защите отчета).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), приказ Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. N 322 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/380402_M_18062018.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/380402_M_18062018.pdf)
2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf)
3. ГОСТ Р 7.0.83-2012 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ Основные виды и выходные сведения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://www.unkniga.ru/images/docs/gost%207.0.83-2012.pdf](http://www.unkniga.ru/images/docs/gost%207.0.83-2012.pdf)
4. [ГОСТ Р 7.0.5-2008](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf) БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf)

Литература

Основная:

1. Батурич В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Батурич. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. - ISBN 978-5-9558-0302-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-006564-9 (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/403679>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>
3. Андреев Ю.А., Батуро А.Н., Мельник А.А., Ширинкин П.В. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ 2020. – 146 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/365967>
4. Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/944389>
5. Соколов Е. А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 350 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774236>

Дополнительная

6. Ильина О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 208 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-

<http://znanium.com/catalog/product/250582>

7. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774413>
8. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>
9. Минашкин В.Г. Методология статистического исследования социально-экономических процессов: Научное издание / Под ред. Минашкина В. Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 387 с.: 60x90 1/16. - (Научные школы) (Переплёт) ISBN 978-5-238-02372-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884450>
10. Оришев А. Б. История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20847. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>
11. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004645-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/256804>
12. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011754-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542563>
13. Резник С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Научная мысль).(Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006929-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615131>
14. Родионова Н. В. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями : монография / Н.В. Родионова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_593fa5f3b24933.10259049. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978140>
15. Супян В. Б. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / Институт США и Канады РАН; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр, 2020. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0120-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/177294>
16. Земляков В.И., Ключников С.Н. Организация и проведение исследований и разработок / Учебное пособие, 2020. — 128 с. Издательство - Южный федеральный университет, ISBN - 978-5-9275-3500-2 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/375008>
17. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: Системный анализ. – Монография – 2020 – 145 с. ISBN - 978-5-16-013656-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349299>

18. Райзберг Б. А. Современный²² социоэкономический словарь / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 629 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 978-5-16-003670-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/163779>
19. Шарков Ф. И. Коммуникология : энциклопедический словарь-справочник. - Изд. 3-е. - Москва : Дашков, 2019. - 766 с. - ISBN 978-5-394-02169-5. <http://znanium.com/go.php?id=430299>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки
2. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
3. www.distance-learning.ru – Информационный портал «Дистанционное обучение»
4. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
5. <http://www.annualreviews.org/page/librarians/ebvc> - Журналы и ежегодники издательства Annual Reviews
6. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> Поисковая система архивов научных изданий
7. http://online.eastview.com/udb_login/index.jsp?enc=eng&error=com.eastview.authentication.Error10&frwd=%2Fsearch%2Fsimple – единая база доступа к российским общественным и гуманитарным изданиям
8. www.window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для выполнения программы НИР необходим компьютер с выходом в Интернет и доступ в базы БСС, предоставляемые библиотекой РГГУ. Учебно-лабораторное оборудование:

- Персональный компьютер
- Проектор

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале РГГУ, сайте кафедры маркетинга и рекламы, доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.).

Для защиты отчета по НИР необходим кабинет с интерактивной доской и проектором, поскольку защита отчета должна быть подкреплена его визуальной иллюстрацией с использованием программы PowerPoint.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2022 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Для защиты Отчета по практике необходим класс с интерактивной доской и проектором, поскольку защита отчета должна быть подкреплена визуальной его иллюстрацией с использование программы PowerPoint.

Состав программного обеспечения (ПО) (2022 г.) Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Организация практики для лиц с здоровьем

ограниченными возможностями

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ Программы

Научно-исследовательская работа (учебная практика)

Научно-исследовательская работа относится к блоку практик (Б2.) обязательной части учебного плана программы высшего образования по направлению магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление маркетингом», реализуется кафедрой маркетинга.

Цели и задачи научно-исследовательской работы (Учебная практика)

Цель НИР - формирование способности и готовности магистров к выполнению профессиональных функций в различных секторах экономики.

Задачи НИР:

- приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы;
- формирование навыка полемики в научной среде (через участие в конференциях и публикации в рецензируемых научных изданиях);
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, рефератов, статей и т.п.;
- внедрение учащихся в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально овладеть спецификой профессионального и научного дискурса.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих организационно-управленческому, информационно-аналитическому, научно-исследовательскому, педагогическому видам профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)
УК.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации; при необходимости восполняет и синтезирует недостающие данные.
	УК.1.2. Грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения; демонстрирует в ходе профессиональной деятельности высокий уровень академической культуры
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 определение цели проекта, составление плана действий с учетом потенциальных возможностей и угроз, расставление приоритетов, определение ожидаемых результатов решения поставленных задач, рациональное распределение для их достижения имеющиеся в распоряжении организации ресурсы
	УК.2.2. Обеспечивает координацию проектов на основе портфельного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Демонстрирует способность к самообразованию, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Демонстрирует способность при решении профессиональных задач обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и передовые практики в области управления (на государственном и иностранном (-ых) языках)
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Применяет комплексный подход к сбору данных, оценивает их полноту и достаточность на основе соответствующих математических моделей при решении управленческих и исследовательских задач любого уровня
	ОПК-2.2. Владеет современными техниками и математическими методами обработки данных и их статистического анализа при исследовании операций
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских	ОПК-4-1. Применяет современные методики и инструменты стратегического анализа рынков и отраслей, действующих в них экономических агентов и иных контактных аудиторий; на основе собранной информации планирует

и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	и проектирует организационные изменения
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК.5.1. Организует и обеспечивает информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности за счет владения методами критического мышления, аргументирования и обоснования своей собственной позиции в менеджменте и смежных областях на основе собранной, интерпретированной и структурированной информации
	ОПК-5.2 Выполняет и руководит научно-исследовательскими проектами в рамках решаемых организацией целей и задач
ПК-1 Готов осуществлять исследовательскую деятельность для повышения эффективности маркетинговой деятельности организации	ПК-1.1 Проводит мониторинг и анализ изменений в окружающей маркетинговой среде, вносимых в рекомендации, обобщающие практику маркетинговой деятельности, а также изменений в практике маркетинговой деятельности российских и зарубежных компаний
	ПК.1.2. Умеет проводить исследования и анализ сложившейся системы управления маркетинговой деятельности управления в хозяйственном обществе.

По практике (НИР) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.
Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика²

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

² Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.