

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 – Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Корпоративные финансы

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.э.н., доцент А.В. Осиповская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 3 от 15.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1 Система оценивания	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1 Список источников и литературы	9
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
9. Методические материалы	12
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	12
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	Ошибка! Закладка не определена.
9.3 Иные материалы	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Аннотация дисциплины	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методы экономических исследований»: на основе изучения методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современные методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- рассмотреть методы, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК- 3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК - 3.1 - Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике	Знать: современные методы исследований, применяемые в экономике; Уметь: применять современные методы исследований, в том числе метод обобщения; собирать и систематизировать информацию о научных исследованиях; Владеть: методами и способами исследования экономических процессов.
	ОПК – 3.2 - Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знать: основные принципы работы с деловой и экономической информацией; Уметь: анализировать и критически оценивать полученную информацию на основе системного подхода;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы экономических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Информационно-аналитическое обеспечение финансовых исследований» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для освоения дисциплин и практик: научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
2	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методология в экономическом исследовании	Понятие и роль методологии. Значимость методологии как инструмента научного познания экономической действительности. Критерии методологической выдержанности научного исследования. Специфика методологии экономического исследования.
2	Сущность и классификация методов экономических исследований	Научные и ненаучные методы исследования. Требования, предъявляемые к научному методу. Всеобщие, общие и частные методы научного исследования. Логические и нелогические методы экономического познания. Логические методы: дедукция, индукция, формализация и др. Алогичные методы: исторический метод. Количественные и качественные методы познания. Математический, статистический, эконометрический методы. Теоретические и эмпирические методы исследований. Системный подход в экономических исследованиях. Понятие системы и закономерности их функционирования. Принципы системного подхода: целостность, иерархичность строения, структуризация, множественность, системность. Эффективность системного анализа. Исторический и эволюционный методы.
3	Характеристика методов экономических исследований	Экономико- статистический метод. Статистическое наблюдение. Приемы анализа, применяемы при экономико-статистическом методе: экономическая группировка, средние и относительные величины, сопоставление, индексный прием анализа, корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ. Монографический и балансовый методы. Методы моделирования. Социологические методы в экономических исследованиях.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Методология в экономическом исследовании	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

2	Сущность и классификация методов экономических исследований	Лекция	Проблемная лекция
		Семинар	Дискуссия, опрос
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Характеристика методов экономических исследований	Лекция	Проблемная лекция
		Семинар	Дискуссия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу, баллов	Всего, баллов
Текущий контроль		
- опрос,	5	15
- участие в дискуссии на семинарских занятиях,	5	20
- выступление с докладом	5	25
Промежуточная аттестация (зачет в устной форме)		40
Итого за дисциплину		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие метода, методологии экономического исследования

2. Классификация методов экономических исследований.
3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
4. Обыденное и научное экономическое мышление
5. Общие научные методы познания
6. Частные методы исследования
7. Методы индукции и дедукции в экономическом познании
8. Наблюдение как процесс научного познания
9. Измерения как процесс научного познания
10. Исторический метод.
11. Эволюционный метод.
12. Системное исследование в экономике. Атрибуты, элементы, характерные черты и признаки системы.
13. Модели, методы и инструменты эмпирического анализа экономики.
14. Количественные и качественные экономические методы.
15. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований.
16. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных.
17. Экономико-статистический метод.
18. Аналитический и синтетический методы в экономических исследованиях.
19. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки.
20. Социологические методы в экономических исследованиях.
21. Моделирование в экономических исследованиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010 г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с.

Литература

Основная

Лебедев С. А. Методы научного познания : Учебное пособие. - 1. – М.: ИД "Альфа-М" : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1000577>

Мареева Е.В. Философия науки : Учебное пособие для аспирантов и соискателей. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1072222>

Рузавин Г.И. Методология научного познания : Учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 287 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1028791>

Дополнительная

Кондауров В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) : Монография. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 128 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1053705>

НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2016 // Вып. 1 (14). – М. : ИНФРА-М, 2016. - 88 с. <http://znanium.com/go.php?id=550424>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Философская энциклопедия / Науч. совет изд-ва "Сов. энцикл.", Ин-т философии АН СССР ; гл. ред. Ф. В. Константинов. - М. : Сов. энцикл., 1960-1970. Т. 1–5. М., 1960–1970 гг.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимый для освоения дисциплины

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

www.gks.ru Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент // <http://ecsosman.ru>

Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>

База нормативной документации: www.complexdoc.ru

<http://www.econ.vu.nl/econometriclinks/>

<http://www.ekonomikapr.ru/>

<http://www.gametheory.net/>

<http://gametheory1.narod.ru/>

<http://50.economicus.ru/>

<http://economy-bases.ru/>

www.top-menedger.ru.

www.rbc.ru

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный банк

<http://www.economy.gov.ru/mines/main/> - Министерство экономического развития

<http://www.minregion.ru/> - Министерство регионального развития РФ

www.minfin.ru/ - Министерство финансов РФ

<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

<http://www.cbr.ru/> - Центральный банк РФ

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

Эксперт // <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит структурно-логические схемы, статистические данные.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
6	ПО Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы. Планы семинарских занятий

Тема 1. Методология в экономическом исследовании

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность философской методологии.
2. Сущность общенаучной методологии.
3. Определение методологии экономической науки.
4. Специфика методологии экономического исследования.
5. Соотношение между предметом и методом в методологии экономической науки.
6. В чем заключается отличие методики анализа экономических явлений от методологии их исследования?

Тема 2. Сущность и классификация методов экономических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «метод исследования» или «метод».
2. Классификация методов научно-исследовательской деятельности.
3. Классификация методов исследования в экономике (по группам).
4. Какие методы в экономическом исследовании наиболее популярны в настоящее время и почему?

Тема 3. Характеристика методов экономических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Экономико-статистический метод, основные виды анализа в статистике. Место статистических методов среди других методов экономической науки.
2. Моделирование в экономических исследованиях.
3. Социологические методы в экономических исследованиях.
4. Междисциплинарный синтез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы экономических исследований» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современные методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- рассмотреть методы, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3.1 - Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике;

ОПК -3.2- Критически оценивает результаты научных исследований в экономике.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные методы исследований, применяемые в экономике;
- основные принципы работы с деловой и экономической информацией;

Уметь:

- применять современные методы исследований, в том числе метод обобщения; собирать и систематизировать информацию о научных исследованиях;

- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- анализировать и критически оценивать полученную информацию на основе системного подхода;

Владеть:

- методами и способами исследования экономических процессов.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.