

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук

Кафедра современного Востока и Африки

СОВЕТСКАЯ И РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.04.01 – –Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) – Россия и страны Востока в эпоху многополярного мира,

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

МОСКВА 2022

Советская и российская политика на Ближнем Востоке

Рабочая программа дисциплины

Составитель: *доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Г.Г. Косач; доктор исторических наук, профессор кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.А. Филин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки

№ 10 от 25.06.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление об особенностях и характеристиках советской/российской политической линии в регионе арабского мира и Ближнего Востока, а также ее направлениях, обстоятельствах их становления и развития. Анализируемые в курсе события, связанные со становлением и эволюцией советской/российской региональной политике, рассматриваются в историческом контексте.

Задача курса состоит в анализе советской/российской политики в региональном масштабе арабского мира и Ближнего Востока, а также ее эволюции в течение времени существования Советского Союза и России, как и ближневосточных государственных образований, в качестве акторов современной мировой политики.

1.2.Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения подисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.	Знать условия сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений; Уметь принимать управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений; Владеть навыками и способностями принятия управленческих решений в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.
ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования,	Знать междисциплинарные области, связанные со странами Востока; Уметь проводить научные исследования в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока,

<p>достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p>определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций</p>	<p>включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций; Владеть навыками и способностями проведения научных исследований в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций</p>
	<p>ОПК-4.2. Анализирует внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>Знать внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности; Уметь анализировать внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности; Владеть навыками и способностями анализа внутренних и внешних проблем и процессов в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Советская и российская политика на Ближнем Востоке» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр») входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Региональные организации стран Востока в мировой политике, Социально-политические системы арабских стран, Ближний Восток в системе международных отношений.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социально-политическая система Ирана, Политические и идеологические процессы в странах Востока.

2. Структура дисциплины

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дисциплина изучается в 3_ семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов (3 з.е.), из них – 30 ауд. (14__ часов лекций и _16_ часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (60__ часов).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Пр оме жу т-я ат те ст аци я	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	сем	ПЗ	СР			
1	Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.: взгляд на Ближний Восток как на «резерв мировой революции» и поле противостояния «странам Антанты».	1	1	2	2		10		Проверка посещаемости лекций	
2	Советские дипломатические миссии в Саудовской Аравии и Йемене в 1920-е-1930-е гг.: задачи и итоги деятельности.	1	-2	2	2		10		Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях	
3	Контекст советской региональной политики после Второй мировой войны: поддержка создания и признание Государства Израиль.	1	3	2	2		10		Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях	
4	Советское «новое мышление»: кризис 1990-1991 гг. в Заливе, сближение с «консервативными» государствами региона.	1	4	2	2		10		Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях	
5	Российско-арабские и российско-	1	5-6	2	2		10		Проверка	

	израильские политические связи: состояние и эволюция.								<i>посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях</i>
6	«Арабская весна» и российская оценка событий в регионе арабского мира: от событий в Ливии до сирийского кризиса.	1	7-8	2	2		10		<i>Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях Проверочный тест</i>
7	Палестино-израильский конфликт в российской внешней политике: «равноудаленность» от обеих противоборствующих сторон.			2	4				
	Экзамен							18	<i>Устный опрос на экзамене</i>
	Всего:			14	16		60	18	Форма промежуточной аттестации (экзамен)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.: взгляд на Ближний Восток как на «резерв мировой революции» и поле противостояния «странам Антанты».

Ранние советские документы, связанные с положением в регионе Ближнего Востока: кристаллизация взгляда на регион как поле противостояния Великобритании и Франции. I съезд народов Востока (Баку, 1920 г.) и принятые им решения по ближневосточной ситуации. Первая советская попытка постановки вопроса о сионизме и его «палестинском проекте». Ближний Восток как один из «восточных маршрутов мировой революции».

Тема 2. Советские дипломатические миссии в Саудовской Аравии и Йемене в 1920-е-1930-е гг.: задачи и итоги деятельности.

Ранние советские документы, связанные с положением в регионе Ближнего Востока: в Саудовской Аравии и Йемене. Ибн Сауд и халифатистское движение в оценках советского руководства.

Тема 3. Контекст советской региональной политики после Второй мировой войны: поддержка создания и признание Государства Израиль.

Советские альтернативы сионистскому «палестинскому проекту»: причины неудач. Советское видение ближневосточной ситуации и региональной политики Великобритании после окончания II мировой войны. Позиция Советского Союза по вопросу отмены британского мандата на Палестину и ее раздел. Провозглашение создания Государства Израиль и его признание Советским Союзом. Советско-израильские отношения конца 1940-х-начала 1950-х гг. Борьба с «космополитизмом» в Советском Союзе и разрыв советско-израильских связей в феврале 1953 г.

Тема 4. Советское «новое мышление»: кризис 1990-1991 гг. в Заливе, сближение с «консервативными» государствами региона.

Советское «новое мышление» как философия советской внешней политики времени «гласности и перестройки». Практика «нового мышления» в региональном масштабе арабского мира и Ближнего Востока: позиция Советского Союза в связи с иракской оккупацией и аннексией Кувейта. Советское сближение с «консервативными» арабскими государствами региона Залива и Аравийского полуострова и отход от теории «социалистической ориентации». Установление дипломатических отношений с Саудовской Аравией и восстановление дипломатических связей с Израилем.

Тема 5. Российско-арабские и российско-израильские политические связи: состояние и эволюция.

Российско-арабские и российско-израильские экономические связи времени 1990-х-начала 2000-х гг.: сравнение уровней взаимодействия сторон. Российско-арабские и российско-израильские контакты в сфере культуры: состояние и степень развития. Причины и обстоятельства неравномерности эволюции неполитических связей во взаимоотношениях сторон. Перспективы российско-арабских и российско-израильских неполитических отношений.

Тема 6. «Арабская весна» и российская оценка событий в регионе арабского мира.

Российские оценки событий 2010-2011 гг. в арабском мире: народные восстания или «цветные революции»? События в Ливии и позиция России в отношении внешнего вмешательства. Египетские события и российский взгляд на свержение режима Хосни Мубарака. Россия и победа исламистского кандидата Мухаммеда Мурси на президентских выборах в Египте. Российская позиция в отношении событий в Бахрейне. Россия и оппозиционные выступления в Сирии. Российская позиция поддержки режима Башшара Асада: причины и итоги.

Тема 7. Палестино-израильский конфликт в российской внешней политике: «равноудаленность» от обеих противоборствующих сторон.

Россия как участник «ближневосточного квартета»: деятельность в интересах достижения прогресса в урегулировании арабо-израильского и палестино-израильского конфликта. Россия и развитие отношений с палестинскими политическими силами: политические контакты с ХАМАС и ФАТХ. Россия и Израиль в контексте поиска путей ближневосточного урегулирования. Российская позиция в отношении ударов ХАМАС по территории Израиля и израильских акций в отношении сектора Газа. Российская «равноудаленность» от сторон конфликта.

4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.: взгляд на Ближний Восток как на «резерв мировой революции» и поле противостояния «странам Антанты».	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Советские дипломатические миссии в Саудовской Аравии и Йемене в 1920-е-1930-е гг.: задачи и итоги деятельности.	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Контекст советской региональной политики после Второй мировой войны: поддержка создания и признание Государства Израиль.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Советское «новое мышление»: кризис 1990-1991 гг. в Заливе, сближение с «консервативными» государствами региона.	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Российско-арабские и российско-израильские политические связи: состояние и эволюция.	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	«Арабская весна» и российская оценка событий в регионе арабского мира: от событий в Ливии до сирийского кризиса.	Лекция 6 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Палестино-израильский конфликт в российской внешней политике: «равноудаленность» от обеих противоборствующих сторон.	Лекция 7 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре ¹ - проверочный тест пройденного материала	5 баллов	40 баллов
	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

¹ Зависит от количества семинаров или практических занятий. Вместе с тестом не должно быть больше 60 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Варианты тестовых заданий

1. Политические связи СССР/России со странами Ближнего Востока и Северной Африки (УК-3.2)

1. Какая страна первой признала государство Израиль де-юре?
 - А. СССР
 - Б. США
 - В. Великобритания
2. Из-за какого инцидента в 1953 г. были разорваны дипломатические отношения между Израилем и СССР?
 - А. Убийство советского дипломата израильским военным
 - Б. Задержание израильского гражданина советскими спецслужбами
 - В. Взрыв бомбы на территории миссии СССР в Израиле
3. Когда дипломатические отношения между СССР и Израилем были окончательно восстановлены?
 - А. 1959
 - Б. 1987
 - В. 1991
4. Во время арабо-израильской войны 1967 г. какой позиции придерживался СССР?

- А. СССР, демонстрируя свою солидарность с арабскими странами, разорвал дипломатические отношения с Израилем
- Б. СССР поддержал Израиль
- В. СССР придерживался нейтралитета
5. Когда была образована коммунистическая партия Сирии и Ливана?
- А. 1916
- Б. 1924
- В. 1936
6. Когда СССР установил дипломатические отношения с Египтом, Сирией и Ливаном?
- А. 1940-е гг.
- Б. 1960-е гг.
- В. 1980-е гг.
7. Какая страна была важнейшим партнером СССР на Ближнем Востоке в 1950-е гг.?
- А. Сирия
- Б. Египет
- В. Ирак
8. По какой причине СССР «поворачивается на Восток» и начинает активно развивать отношения с арабскими странами в 1940-х гг.?
- А. Международная изоляция СССР
- Б. Обращение лидеров арабских стран
- В. Стремление создать на Ближнем Востоке зону коллективной безопасности
9. На территории какого арабского государства находятся военные базы России?
- А. Сирия
- Б. Египет
- В. Ливан
10. Какой линии придерживается Россия в арабо-израильском конфликте?
- А. Россия поддерживает арабские страны
- Б. Россия поддерживает Израиль
- В. Россия равноудалена от обеих противоборствующих сторон

Правильные ответы: 1-А, 2-В, 3-В, 4-А, 5-Б, 6-А, 7-Б, 8-А, 9-А, 10-В

2. Политические связи СССР/России со странами Аравийского полуострова (ОПК-4.1; ОПК-4.2)

1. Где и когда прошел I съезд народов Востока?

- А. 1920 г., Баку
Б. 1929 г., Москва
В. 1932 г., Баку
2. С какими странами СССР поддерживал отношения в 1920-х гг.?
А. Саудовская Аравия и Оман
Б. Саудовская Аравия и Йемен
В. Йемен и Оман
3. Когда СССР и Йемен заключили договор о дружбе и торговле?
А. 1928
Б. 1936
В. 1966
4. Какое государство первым признало независимость Королевства Хиджаз?
А. США
Б. Великобритания
В. СССР
5. Когда были установлены дипломатические между Саудовской Аравией и СССР?
А. 1926
Б. 1936
В. 1945
6. В каком городе находилось советское консульство в Саудовской Аравии?
А. Мекка
Б. Эр-Рияд
В. Джидда
7. Карим Хакимов стал главой советского консульства в какой стране?
А. Оман
Б. Саудовская Аравия
В. Йемен
8. Когда были восстановлены дипломатические отношения между Саудовской Аравией и СССР?
А. 1973
Б. 1987
В. 1991
9. В 1990-х гг. советское/российское руководство было заинтересовано в развитии какого направления в двусторонних отношениях с Саудовской Аравией?
А. Экономическое сотрудничество (получение кредитов)

Б. Сотрудничество в области энергетики

В. Военно-техническое сотрудничество

10. Когда состоялся первый в истории официальный визит короля Саудовской Аравии в Россию?

А. 1994

Б. 2008

В. 2017

Правильные ответы: 1-А, 2-Б, 3-А, 4-В, 5-А, 6-В, 7-Б, 8-В, 9-А, 10-В

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (экзамен)²

III семестр (УК-3.2)

1. Советская Россия и поиск ближневосточных союзников в 1920-е гг.: отношение к социал-сионизму, Ибн Сауду и халифатистскому движению.

2. Коминтерн в советской ближневосточной политике: процесс создания коммунистических партий организаций региона.

3. Советская дипломатическая миссия в Саудовской Аравии в 1920-е-1930-е гг.: задачи и итоги деятельности.

4. Экономические связи Советского Союза с государствами и подмандатными территориями арабского мира и Ближнего Востока в 1920-е-1930-е гг.

(ОПК-4.1; ОПК-4.2)

5. Палестинский вопрос в советской ближневосточной политике во второй половине 1940-х гг.

6. Советское признание Государства Израиль и развитие советско-израильских отношений в 1950-е-1960-е гг.

7. Советское «новое мышление»: кризис 1990-1991 гг. в Заливе, сближение с «консервативными» государствами и восстановление отношений с Израилем.

8. Россия и присоединение к Организации исламского развития: обстоятельства принятия решения и развитие отношений.

9. «Арабская весна» и российская оценка революционных изменений в регионе арабского мира.

10. Российская оценка причин и последствий внутрисирийского политического кризиса.

² Полный комплект билетов к экзамену находится на кафедре современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ РГГУ

11. Палестино-израильский конфликт в российской внешней политике: «равноудаленность» от обеих противоборствующих сторон.

12. Подъем исламистских движений на Ближнем Востоке: российская позиция и практика действия.

13. Российская гуманитарная миссия в Сирии.

14. Ближневосточный исламизм и угрозы безопасности России. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Критерии оценки экзамена

Оценка за ответ на экзамене выставляется по пятибалльной системе. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично» (33 – 40 баллов)** выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо» (27 – 32 баллов)** выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно» (20 – 26 баллов)** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билет, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 – 19 баллов)** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Обязательная литература

Батюк В.И. Мировая политика. М., Юрайт, 2017. - 256 с. // <https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39>

Торкунов А.В., Мальгин А.В. (отв. ред.). Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852>

Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., Центрполиграф, 2018 – 670 с. // https://books.google.ru/books/about/%D0%9E%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%BE.html?id=IOVTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Дополнительная литература

Вахшитех А.Н. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности. М., Сиберленинка, 2018 // <https://cyberleninka.ru/article/v/politika-rossii-na-blizhnem-vostoke-v-kontekste-krizisa-v-sirii-vyzovy-i-vozmozhnosti>

Тренин Д. Россия на Ближнем Востоке: задачи, приоритеты, политические стимулы. М., Московский Центр Карнеги, 2016 // <https://carnegie.ru/2016/04/21/ru-pub-63388>

Фурсов, К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики : учебное пособие / К. А. Фурсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-4475-9832-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913760>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.aawsat.com>
2. <http://www.alhayat.com>
3. <http://www.alarabiya.com>
4. <http://www.aljazeera.net>

Перечень БД и ИСС

№п	Наименование
----	--------------

/п	
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийный проектор
Экран или сенсорная доска
Компьютер для работы с ресурсами Интернета.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий. Методические указания по организации и проведению

План семинаров.

Семинар 1. Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.: взгляд на Ближний Восток как на «резерв мировой революции» и поле противостояния «странам Антанты». (2 часа)

1. Ранние советские документы, связанные с положением в регионе Ближнего Востока: кристаллизация взгляда на регион как поле противостояния Великобритании и Франции.

2. I съезд народов Востока (Баку, 1920 г.) и принятые им решения по ближневосточной ситуации.

Обязательная литература

Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., Центрполиграф, 2018 – 670 с. // https://books.google.ru/books/about/%D0%9E%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%BE.html?id=IOVTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Дополнительная литература

Вахшитех А.Н. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности. М., Сиберлинкa, 2018 // <https://cyberleninka.ru/article/v/politika-rossii-na-blizhnem-vostoke-v-kontekste-krizisa-v-sirii-vyzovy-i-vozmozhnosti>

Семинар 2. Советские дипломатические миссии в Саудовской Аравии и Йемене в 1920-е-1930-е гг.: задачи и итоги деятельности. (2 часа)

1. Ранние советские документы, связанные с положением в регионе Ближнего Востока: в Саудовской Аравии и Йемене.

2. Ибн Сауд и халифатистское движение в оценках советского руководства.

Обязательная литература

Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., Центрполиграф, 2018 – 670 с. // https://books.google.ru/books/about/%D0%9E%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%BE.html?id=IOVTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

%D0%B0_%D0%A0%D0%BE.html?id=IOVTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Дополнительная литература

Вахшитех А.Н. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности. М., Сиберлинка, 2018 // <https://cyberleninka.ru/article/v/politika-rossii-na-blizhnem-vostoke-v-kontekste-krizisa-v-sirii-vyzovy-i-vozmozhnosti>

Семинар 3. Контекст советской региональной политики после Второй мировой войны: поддержка создания и признание Государства Израиль. (2 часа)

1. Советские альтернативы сионистскому «палестинскому проекту»: причины неудач.
2. Советское видение ближневосточной ситуации и региональной политики Великобритании после окончания II мировой войны.

Обязательная литература

Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., Центрполиграф, 2018 – 670 с. // https://books.google.ru/books/about/%D0%9E%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%BE.html?id=IOVTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Дополнительная литература

Вахшитех А.Н. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности. М., Сиберлинка, 2018 // <https://cyberleninka.ru/article/v/politika-rossii-na-blizhnem-vostoke-v-kontekste-krizisa-v-sirii-vyzovy-i-vozmozhnosti>

Семинар 4. Советское «новое мышление»: кризис 1990-1991 гг. в Заливе, сближение с «консервативными» государствами региона. (2 часа)

1. Советское «новое мышление» как философия советской внешней политики времени «гласности и перестройки».
2. Практика «нового мышления» в региональном масштабе арабского мира и Ближнего Востока:

Обязательная литература

Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., Центрполиграф, 2018 – 670 с. // https://books.google.ru/books/about/%D0%9E%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%BE.html?id=IOVTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Дополнительная литература

Вахшитех А.Н. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности. М., Сиберлинка, 2018 // <https://cyberleninka.ru/article/v/politika-rossii-na-blizhnem-vostoке-v-kontekste-krizisa-v-sirii-vyzovy-i-vozmozhnosti>

Семинар 5. Российско-арабские и российско-израильские политические связи: состояние и эволюция. (2 часа)

1. Российско-арабские и российско-израильские экономические связи времени 1990-х-начала 2000-х гг.: сравнение уровней взаимодействия сторон.
2. Российско-арабские и российско-израильские контакты в сфере культуры.

Обязательная литература

Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., Центрполиграф, 2018 – 670 с. // https://books.google.ru/books/about/%D0%9E%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%BE.html?id=IOVTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Дополнительная литература

Вахшитех А.Н. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности. М., Сиберлинка, 2018 // <https://cyberleninka.ru/article/v/politika-rossii-na-blizhnem-vostoке-v-kontekste-krizisa-v-sirii-vyzovy-i-vozmozhnosti>

Семинар 6. «Арабская весна» и российская оценка событий в регионе арабского мира. (2 часа)

1. Российские оценки событий 2010-2011 гг. в арабском мире: народные восстания или «цветные революции»?
2. События в Ливии и позиция России в отношении внешнего вмешательства.

Обязательная литература

Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., Центрполиграф, 2018 – 670 с. // https://books.google.ru/books/about/%D0%9E%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%BE.html?id=IOVTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Дополнительная литература

Вахшитех А.Н. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности. М., Сиберлинка, 2018 // <https://cyberleninka.ru/article/v/politika-rossii-na-blizhnem-vostoke-v-kontekste-krizisa-v-sirii-vyzovy-i-vozmozhnosti>

Тема 7. Палестино-израильский конфликт в российской внешней политике: «равноудаленность» от обеих противоборствующих сторон. (4 часа)

1. Россия как участник «ближневосточного квартета»: деятельность в интересах достижения прогресса в урегулировании арабо-израильского и палестино-израильского конфликта.

2. Россия и развитие отношений с палестинскими политическими силами: политические контакты с ХАМАС и ФАТХ.

Обязательная литература

Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., Центрполиграф, 2018 – 670 с. // https://books.google.ru/books/about/%D0%9E%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%BE.html?id=IOVTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Дополнительная литература

Вахшитех А.Н. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности. М., Сиберлинка, 2018 // <https://cyberleninka.ru/article/v/politika-rossii-na-blizhnem-vostoke-v-kontekste-krizisa-v-sirii-vyzovy-i-vozmozhnosti>

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Советская и российская политика на Ближнем Востоке» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр») входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр»).

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление об особенностях и характеристиках советской/российской политической линии в регионе арабского мира и Ближнего Востока, а также ее направлениях, обстоятельствах их становления и развития. Анализируемые в курсе события, связанные со становлением и эволюцией советской/российской региональной политике, рассматриваются в историческом контексте.

Задача курса состоит в анализе советской/российской политики в региональном масштабе арабского мира и Ближнего Востока, а также ее эволюции в течение времени существования Советского Союза и России, как и ближневосточных государственных образований, в качестве акторов современной мировой политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.

В результате обучающийся должен

Знать условия сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений;

Уметь принимать управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений;

Владеть навыками и способностями принятия управленческих решений в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.

ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций

В результате обучающийся должен

Знать междисциплинарные области, связанные со странами Востока;

Уметь проводить научные исследования в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;

Владеть навыками и способностями проведения научных исследований в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2. Анализирует внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности

В результате обучающийся должен

Знать внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности;

Уметь анализировать внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности;

Владеть навыками и способностями анализа внутренних и внешних проблем и процессов в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности.

Дисциплина изучается в 3_ семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов (3 з.е.), из них – 30 ауд. (14__ часов лекций и _16_ часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (60__ часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.