

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России новейшего времени

История Польши до начала XX века

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

История Польши до начала XX века
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат исторических наук, доцент Т. Амброзяк
доктор исторических наук, профессор Л.Е. Горизонтов

Ответственный редактор:

доктор исторических наук, профессор Л.Е. Горизонтов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 08 от 18 марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 2. Структура дисциплины | 6 |
| 3. Содержание дисциплины | 6 |
| 4. Образовательные технологии | 9 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения | 10 |
| 5.1 Система оценивания | 10 |
| 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине | 10 |
| 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 6.1 Список источников и литературы | 13 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 18 |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | 18 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 19 |
| 9. Методические материалы | 20 |
| 9.1 Планы семинарских занятий | 20 |
| 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ | 31 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 33 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, владеющего базовыми знаниями об истории Польши, своеобразии ее политического, экономического и социального развития, об основных этапах и закономерностях истории польского государства и польского этноса в сопоставлении с западноевропейской историей и культурой, с одной стороны, и в сравнении с цивилизационными особенностями развития восточнославянского региона (и в частности России) – с другой, в хронологических рамках VIII – начало XX вв.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных этапах истории польского государства, обозначить причины формирования национального своеобразия в различных сферах экономической, общественно-политической и культурной жизни;
- проследить процесс складывания культуры Польши как полиэтничного и поликонфессионального государства и воздействия инациональных элементов на польские традиции и национальную культуру;
- сформировать представления об основных элементах, признаках и функциях польской национальной идеи и мифологии, сложившихся в период до утраты польской государственности;
- показать причины и последствия формирования особенностей польского менталитета, традиций, институтов и представлений о собственном своеобразии, отличающих «польский путь» от западноевропейского и российского вариантов исторической эволюции;
- сформировать представления о системном контексте российско-польских отношений, природе стереотипов взаимного восприятия, поведенческих стратегиях и механизмах принятия политических решений в русской и польской традициях;
- углубить знание исторической терминологии, в том числе связанной со спецификой польского исторического развития (универсальные термины и собственно польское обозначение явлений);
- сформировать навыки самостоятельной работы с историографической и справочно-библиографической литературой, с историческими источниками разных жанров (документы, тексты визуальной культуры, нарративы, художественная литература, публицистика, эго-документы и т.д.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <i>ПК-2</i> Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных | <i>ПК-2.1</i> <i>знать историческую основу современных процессов, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией</i> | <i>Знать:</i> историческую основу современных процессов в Польше, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией, на основе польской истории до начала XX века |

| | | |
|---|--|---|
| явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории | <i>ПК-2.2 уметь соотносить актуальную историческую проблематику формируемой общественными потребностями текущей повесткой</i> | <i>Уметь:</i> понимать историческую обусловленность особенностей современной Польши, соотносить историческую проблематику текущей социальной повесткой |
| | <i>ПК-2.3 обладать навыками критического анализа проявлений политизации истории</i> | <i>Знать:</i> основные методы и особенности критического анализа проявлений политизации истории; <i>Уметь:</i> проводить критический анализ проявлений политизации истории; <i>Владеть:</i> методами выявления, оценки, прогнозирования последствий и влияния политизации истории |
| <i>ПК-3</i> Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога | <i>ПК-3.1 знать историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной Европе</i> | <i>Знать:</i> историю формирования и распространения основных культуuroобразующих религий, историю развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной Европе и Польше до начала XX века |
| | <i>ПК-3.2 уметь выявлять предпосылки возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве</i> | <i>Уметь:</i> обнаруживать и понимать истоки и факторы возникновения национальных и религиозных конфликтов в Восточной Европе и Польше до начала XX века |
| | <i>ПК-3.3 владеть навыками деятельности по гармонизации межнациональных отношений</i> | <i>Владеть:</i> методологией анализа, оценки и прогнозирования алгоритмов и процессов гармонизации межнациональных отношений |
| <i>ПК-4</i> Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям | <i>ПК-4.1 знать историю формирования российской и польской государственности</i> | <i>Знать:</i> базовые характеристики и историческую динамику восточноевропейского региона, историю формирования российской и польской государственности |
| | <i>ПК-4.2 уметь готовить аналитические материалы по проблематике российско-польских отношений</i> | <i>Уметь:</i> анализировать российско-польскую проблематику с учетом широкого восточноевропейского контекста, типологических соотнесений и региональных взаимосвязей |
| | <i>ПК-4.3 владеть навыками информационной поддержки деятельности</i> | <i>Владеть:</i> инструментарием, способностью применять современные информационно- |

| | | |
|--|---|---|
| | <i>национально-культурных автономий</i> | коммуникационные технологии для поддержки деятельности национально-культурных автономий, в том числе в поле публичной истории |
|--|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Польши до начала XX века» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Польский язык», «Введение в славяноведение», «Регионоведение Польши».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурное взаимодействие», «Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений», «Сложные вопросы советско-польских отношений 1920–1940-х годов», «Практикум по тематике магистерской диссертации», «Актуальные проблемы исторических исследований», учебная практика «Научно-исследовательская работа», производственная практика «Научно-исследовательская работа», преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 42 |
| 1 | Семинары/лабораторные работы | 42 |
| Всего: | | 84 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 42 академических часа.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|--|---|---|
| РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ПОЛЬШИ ДО НАЧАЛА XIX ВЕКА | | |
| 1 | <i>Периодизация истории Польши и характеристика польских земель</i> | Предмет и задачи курса. Основные понятия и термины. Периодизация истории и культуры Польши. География польских земель. Существующие варианты периодизации польской истории. Источники и историография. Методология изучения истории культуры. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Этнические и конфессиональные особенности населения польских земель. Возникновение государственности. Польские племенные союзы. Возникновение первого польского государства, принятие христианства. Внешняя и внутренняя политика Пястов. Основные тенденции развития раннефеодального польского государства. государственный и социальный строй раннепястовской монархии. Контакты поляков с европейцами и Русью. Культура Польши в X–XI вв.</p> |
| 2 | <i>Польша в XII–XV веках</i> | <p>Польское королевство в эпоху средневековья. Пясты на троне: внешняя и внутренняя политика. Изменение территориального состава государства в XII–XIV вв. основные социально-политические и экономические процессы на польских землях в XII–XIV вв. Правление и реформы Казимира Великого, его обращение к восточным землям. Европейская и польская культура: общее и особенное. Народы польского государства: межэтнические и межконфессиональные отношения в польском королевстве.</p> <p>Польское королевство и Киевская Русь в период раннего средневековья: соседи-соперники. Политика короля Казимира Великого в отношении восточных земель (ориентация на восток). Культура Польши в XII–XIV вв.</p> <p>Польское государство в Европе в XIV–XV вв. Польша в эпоху правления династии Ягеллонов. Династический кризис, его последствия. Литовское государство и причины заключения Кревской унии. Правление Владислава Ягеллы. Польско-литовское государство и Орден, Польско-литовское государство и Русь. Православное население Литовского княжества. Социальная и конфессиональная политика польского государства в отношении различных сословий этих земель.</p> <p>Новые экономические процессы в Центральной Европе. Начало формирование шляхетского сословия и его идеологии. Сословная монархия в Польше в XIV–XV вв. Культура Польши в XV в. Гуманизм в Европе и Польше.</p> |
| 3 | <i>Польский «золотой век» и его закат</i> | <p>Польский «золотой век». Своеобразие социально-политического устройства Речи Посполитой. Польское Возрождение и его деятели. «Расцвет» польского государства. Шляхетская демократия и формирование новой политической культуры. Новые тенденции в социальной и религиозной жизни общества в период правления Ягеллонов. Реформация и контрреформация в Польско-Литовском государстве. Феномен сарматизма и начало складывания национальной идеологии.</p> |
| 4 | <i>Польша в XVI в. и создание Речи Посполитой</i> | <p>Своеобразие польского католицизма, воздействие конфессиональных традиций на мировоззрение, менталитет и национальную идеологию. Отличия католической и православной традиций. Католическая церковь в Речи Посполитой, взаимодействие с православной и униатской церквями. Польский католицизм в период Реформации и Контрреформации.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Речи Посполитой во второй половине XVI в. Речь Посполитая – крупнейшее государство в Восточной Европе. Основные проблемы объединения литовских и польских земель, сложности унификации политической, экономической и социальной жизни. Люблинская уния: причины, условия и последствия ее заключения. Развитие экономики Польско-Литовского государства в XVI в. и его особенности. Формирование государственного строя Речи Посполитой. Позиции королевской власти и социально-политическое значение</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | шляхты. Польша на европейской арене: определение места в европейском концерте. Участие Речи Посполитой в борьбе за Ливонию. |
| 5 | <i>Кризис Речи Посполитой и ее отношения с Россией</i> | Начало внутреннего и внешнего кризиса в польском государстве в XVII в. Особенности этноконфессиональных отношений. Внутренняя и внешняя политика Речи Посполитой в XVII в. Социальные и этноконфессиональные противоречия. Войны и социальные потрясения XVII в. – причины и последствия. Польша и Россия. Казацкий вопрос, восстание Богдана Хмельницкого и присоединение части украинских земель к Российскому государству. Национальное своеобразие польского барокко. Культура барокко и ее региональная специфика. Политика Московского государства в отношении Литвы и Польши. Военно-дипломатические столкновения в течение XVI–XVII вв.; представления и образы русских – православных в польской культуре этого времени. Участие Речи Посполитой в событиях Смутного времени. |
| 6 | <i>Попытки реформ и крах Речи Посполитой</i> | Речь Посполитая в эпоху Просвещения: попытки реформ. Саксонская династия на польском троне. Процессы экономической и социальной жизни. Польское Просвещение, его деятели и планы политических и культурных реформ. Станиславовская эпоха. Отношения России и Речи Посполитой на протяжении XVIII в. Польско-российские военно-дипломатические отношения в XVIII в. «Польский вопрос» в имперской политике Екатерины II. Разделы Речи Посполитой. Потеря государственной независимости и ее влияние на польскую культуру XIX в. События, приведшие к разделам Речи Посполитой. Позиции России, Австрии и Пруссии в отношении перспектив Польши. Видение Екатериной II польского вопроса. Барская и Тарговицкая конфедерации и их последствия. Конституция 3 мая 1791 г.: основные законы и значение. Восстание Т. Костюшко. Третий раздел Польши и утрата государственной независимости. |
| РАЗДЕЛ П. ПОЛЬСКИЙ ВОПРОС В РОССИЙСКО-ПОЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ КОНЦА XVIII – НАЧАЛА XX ВЕКА | | |
| 7 | <i>Особенности развития Польши в 1795–1918 гг.</i> | Традиции шляхетских вольностей, сарматизма, имперской государственности, гегемонии в Восточной Европе, борьбы за независимость. Модернизационные процессы «долгого» XIX века на польских землях в условиях их разделенного существования. Специфика развития различных частей бывшей Речи Посполитой. Ориентиры периодизации истории Польши. Польский вопрос. Польский романтизм и мессианизм. Миграционные процессы. |
| 8 | <i>Польский вопрос в международных отношениях</i> | Союз государств, разделивших Речь Посполитую. Варшавское княжество и наполеоновская легенда. Венский конгресс. Международный резонанс польских восстаний. Активность польской эмиграции. Польский вопрос в 1850–1860-е гг. Принцип национальностей. Международная конъюнктура в последней трети XIX – начале XX в. «Польская карта» в годы Первой мировой войны. Польский национальный комитет. Польша в программе Вудро Вильсона. |
| 9 | <i>Польское национально-освободительное движение и формирование нации</i> | Социальный состав движения. Эволюция национально-государственной и социальной программы движения. Течения польского национально-освободительного движения. Значение и последствия польских восстаний. Подпольное государство. Участие поляков в непольских национальных и социально- |

| | | |
|----|---|--|
| | | революционных движениях. Стереотип поляков-бунтовщиков. Органическая работа. Особенности формирования польской нации. «Галицийская резня». Отцы-основатели возрожденной Польши. |
| 10 | Поляки и польский вопрос в Российской империи | Шляхта и крестьянство в российском правительственном курсе. Польско-еврейские отношения. Польское присутствие в различных частях Российской империи. Сибирский опыт поляков. Поляки в высших учебных заведениях, на государственной и военной службе. Русско-польское культурное взаимодействие. Поляки в партийно-политической и парламентской системах. Поляки в системе координат центробежных и центростремительных сил. Польский фактор развития Российской империи. |
| 11 | Транснациональная история и историческая компаративистика в изучении истории Польши эпохи разделов | Пути преодоления этноцентризма исторических нарративов. Диалог историков по проблематике российско-польских отношений «долгого» XIX века и роль в нем эмпатии. Связь изучения прошлого российско-польских отношений с украинистикой, белорусистикой, литуанистикой и иудаикой. Компаративное изучение регионов разделенной Польши. Русский и польский проекты нациестроительства. Русский и польский панславизм. Сравнительное изучение модернизационных процессов. Сравнительное изучение империй. Компаративистика в имагологии. Вопрос о цивилизационных различиях. |

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|----------------------|--|--|
| I. | <i>Темы 1-11.</i> | <i>Лекции (42 ч.).</i> <i>Семинары 1-16 (42 ч.).</i> <i>Самостоятельная работа (42 ч.)</i> | Интерактивные диалоговые лекции с использованием слайд-проектора, ноутбука, проблемный метод изложения материала. Обсуждение докладов и дискуссии по изученным источникам и литературе на основе заранее сформулированных вопросов, анализ реальных проблемных ситуаций (case-study); Устное и письменное реферирование статей и разделов научных монографий, обсуждение прочитанного Подготовка к занятию с использованием курса лекций, работа с литературой, консультирование посредством электронной почты по вопросам подготовки докладов, презентаций и т.п. |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - подготовка доклада с презентацией / письменный реферат научной статьи или раздела монографии | 30 баллов | 30 баллов |
| - участие в дискуссии на семинаре | 5 баллов | 30 баллов |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|--|
| 100-83/ A, B | отлично/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | хорошо/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D, E | удовлетворительно/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F, FX | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании *участия в дискуссии* в ходе семинарского занятия учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала, доказательность аргументации, владение научным языком); знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

При оценивании *доклада с презентацией* учитывается: изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала); оформление презентации и ее соответствие тексту доклада; соответствие представленных на слайдах изображений (картографического материала), тезисов, фрагментов текстов содержанию выступления; умение аргументировать свою точку зрения, полнота и правильность ответов на вопросы участников дискуссии и преподавателя.

Вопросы к экзамену

Раздел 1. ИСТОРИЯ ПОЛЬШИ ДО НАЧАЛА XIX ВЕКА

1. Источники по истории польских земель эпохи раннего Средневековья
2. Протогосударственные образования на польских землях в IX – первой половине X вв.
3. Мешко I и крещение Польши
4. Правление Болеслава I Храброго
5. Кризис государства полян во второй четверти XI в. и его преодоление
6. Польша во второй половине XI – первой трети XII вв.
7. Статут Болеслава Кривоустого
8. Социально-экономическое развитие польских земель в XII – XIII вв.
9. Культура Польши в X – XIII вв.
10. Образование государства Тевтонского ордена и его отношения с Польшей в XIV в.
11. Попытки объединения польских земель в XIII – начале XIV вв.
12. Владислав Локетек и его правление
13. Польша в период правления Казимира Великого
14. Великое княжество Литовское в XIII – XIV вв.
15. Кревская уния: ее причины, условия и последствия
16. Правление Владислава Ягайлы и Великая война с Тевтонским орденом
17. Великое княжество Литовское в конце XIV – первой трети XV в.
18. Владислав III и уния с Венгрией
19. Правление Казимира IV Ягеллончика и Тринадцатилетняя война с Тевтонским орденом
20. Внешнеполитическое положение Польши и Литвы в конце XV – первой половине XVI вв.
21. Экономическое развитие польских земель в XIV – XV вв.
22. Общественный строй Польши в XIV – XV вв.
23. Государственный строй Польши в XIV – XV вв.
24. Культура Польши в XIV – XV вв.
25. Внутренняя политика Ягеллонов в первой половине XVI в.
26. Социально-экономическое развитие Польши в XVI в.
27. Культура Польши эпохи Возрождения
28. Ливонская война
29. Люблинская уния: ее причины, условия и последствия
30. Речь Посполитая в последней трети XVI вв.
31. Внутриполитическая ситуация в Речи Посполитой во первой половине XVII в.
32. Внешняя политика Речи Посполитой в первой половине XVII в.
33. Восстание Хмельницкого и войны с Россией и Швецией в середине XVII в.
34. Речь Посполитая в последней трети XVII в.
35. Речь Посполитая в период правления Саксонской династии
36. Экономическое положение Речи Посполитой в XVII – XVIII вв.
37. Общественный строй Речи Посполитой в XVI – XVIII вв.
38. Религиозная ситуация в Польше и Литве в XVI – XVIII вв.

39. Сейм и сеймики в XVI – XVIII вв.: правовой статус, организация, компетенции и эволюция органов
40. Правовой статус монарха и система центральных должностей в Речи Посполитой в XVI – XVIII вв.
41. Правление Станислава Августа Понятовского, первые попытки реформ и первый раздел Речи Посполитой
42. Четырехлетний сейм, Конституция 3 мая и второй раздел Речи Посполитой
43. Восстание Костюшко и третий раздел Речи Посполитой
44. Культура Польши и Литвы в XVII – XVIII вв.

Раздел 2. ПОЛЬСКИЙ ВОПРОС В РОССИЙСКО-ПОЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ КОНЦА XVIII – НАЧАЛА XX ВЕКА

1. Сравнительная характеристика развития частей разделенной Польши
2. Судьба польских традиций после разделов Речи Посполитой
3. Модернизационные процессы на польских землях
4. Польский вопрос в международной политике первой половины XIX в.
5. Польский вопрос в международной политике второй половины XIX – начала XX в.
6. Поляки и польский вопрос в Первой мировой войне
7. Особенности польского национально-освободительного движения
8. Феномен польских восстаний
9. Дмовский и Пилсудский: две стратегии национального движения в начале XX в.
10. Особенности формирования польской нации
11. Поляки и земли Речи Посполитой в составе Российской империи
12. Политика Российской империи в отношении шляхты и крестьянства
13. Поляки в партийно-политической системе Российской империи
14. Русско-польская имагология

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники:

1. Małow A. Dokumenty polsko-rosyjskiego rozejmu zawartego 11 (1) XII 1618 r. we wsi Duwilino // Wschodni Rocznik Humanistyczny. XVII. 2020. Z. 2. S. 7-100. Также электронный ресурс: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-0c218f39-8992-4a4e-a804-7f3b619bf98d>
2. Вечный мир 1686 г. // Там же. Т. 2. С. 770 – 786. Также электронный ресурс: https://nlr.ru/eres/law_r/coll.php?part=8
3. Галл Аноним. Хроника и деяния князей или правителей польских / Пер. Л.М. Поповой. М., 1961. Также электронный ресурс: URL: <https://inslav.ru/publication/gall-anonim-hronika-i-deyaniya-knyazey-ili-praviteley-polskih-m-1961>
4. Длугош Я. Грюнвальдская битва. М–Л., 1962. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/grunvaldskaya-bitva>
5. Меховский М. Трактат о двух Сарматиях. - М.; Л., 1936. Также электронный ресурс: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/37318>
6. Полное собрание русских летописей Т.2. Любое издание. Также электронный ресурс: http://psrl.csu.ru/toms/Tom_02.shtml
7. Польская конституция 3 мая 1791 года // Вестник ЛГУ, Серия экономики, философии и права. Вып. 4. № 23. 1958. Также электронный ресурс: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Polen/XVIII/1780-1800/Verfassung_1791/text2.phtml?id=12700
8. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т. 1. Москва, 1987.

9. Щавелева Н.И. Польские латиноязычные средневековые источники. М., 1990. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/polskie-latinoyazichnie-srednevekovie-istochniki>

Дополнительные источники:

1. Кардинальные права 1768 года // Вестник ЛГУ, Серия экономики, философии и права, № 23. 1959. Также электронный ресурс: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Polen/XVIII/1760-1780/Leges_Kardinales/text2.phtml?id=12767
2. Андрусовское перемирие 1667 г. // Полное собрание законов Российской империи. СПб., 1830. Т.1. С. 656-669. Также электронный ресурс: https://nlr.ru/e-res/law_r/coll.php?part=2
3. Kempa T. Nieznane listy dotyczące genezy unii brzeskiej (1595/1596) // Odrodzenie i Reformacja w Polsce. 2000. XLIV. S. 107-128. Также электронный ресурс: https://rcin.org.pl/Content/26500/PDF/WA303_42813_A512-44-2000_OiR-Kempa.pdf
4. Великая хроника о Польше, Руси и их соседях. М., 1987. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/velikaya-hronika-o-polshe-rusi-i-ih-sosedyah-xi-xiii-vv>

Основная литература:

1. *Gromelski T.* The Commonwealth and Monarchia Mixta in Polish and English Political Thought in the Later Sixteenth Century // Britain and Poland-Lithuania: Contact and Comparison from the Middle Ages to 1795. Ed. Richard Unger. Leiden-Boston, 2008. P. 167-182. Также электронный ресурс: https://brill.com/display/book/edcoll/9789047442684/Bej.9789004166233.i-486_011.xml
2. *Kieniewicz S.* Historia Polski 1795–1914. Warszawa, 1996 (или любое другое издание книги).
3. *Tymieniecki K.* Misja polska w Prusiech i sprowadzenie Krzyżaków. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/misja-polska-w-prusiech-i-sprowadzenie-krzyzakow>
4. *Uruszczak W.* Unions in Medieval Church Law as the Basis for Description of the Legal Nature of the Polish-Lithuanian Union // Krakowskie Studia z Historii Państwa i Prawa. 2020. 13 (3). S. 257–271. Также электронный ресурс: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/270881/uruszczak_unions_in_medieval_church_law_as_the_basis_for_description_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. *Wandycz P.* The Lands of Partitioned Poland, 1795–1918. Seattle, 1974 (книга издана также в переводе на польский язык).
6. *Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М.* История государства и права Польши. М., 1980.
7. Белые пятна – черные пятна: Сложные вопросы в российско-польских отношениях. М., 2010.
8. Брестская уния 1596 г. и общественно-политическая борьба на Украине и в Белоруссии в конце XVI – первой половине XVII в. Ч.1. М., 1999. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/brestskaya-uniya-1596-g-i-obshchestvenno-politicheskaya-borba-na-ukraine-i-v-0>
9. Брестская уния 1596 г. и общественно-политическая борьба на Украине и в Белоруссии в конце XVI – первой половине XVII в. Ч.2. М., 1999. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/brestskaya-uniya-1596-g-i-obshchestvenno-politicheskaya-borba-na-ukraine-i-v-belorussii>
10. *Гагуа Р.Б.* К вопросу о роли, сыгранной смоленскими полками в Грюнвальдской битве // Ученые записки Полесского государственного университета. 2010. №5. С. 28-35. Также электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-rol-i-sygrannoy-smolenskimi-polkami-v-gryunvaldskoy-bitve/viewer>
11. *Горизонтов Л.Е.* Парадоксы имперской политики: Поляки в России и русские в Польше (XIX – начало XX в.). М., 1999.

12. *Горизонтов Л.Е.* Русско-польское противостояние XIX – начала XX вв. в геополитическом измерении // Европейские сравнительно-исторические исследования. М., 2006. Вып.2: География и политика. С.9-31.
13. *Горизонтов Л.Е.* Польско-еврейские отношения во внутренней политике и общественной мысли России (1831–1917) // История и культура российского и восточноевропейского еврейства: новые источники, новые подходы. М., 2004. С.257-278.
14. *Горизонтов Л.Е.* Польский аспект подготовки крестьянской реформы в России // Иван Александрович Воронков – профессор-славист Московского университета. М., 2001. С.96-114.
15. *Горизонтов Л.Е.* Поляки и нигилизм в России: Споры о национальной природе «разрушительных сил» // Автопортрет славянина. М., 1999. С.143-167.
16. *Горизонтов Л.Е.* Раскольничий клин. Польский вопрос и старообрядцы // Славянский альманах. 1997. М., 1998. С.140-167.
17. *Горизонтов Л.Е.* «Польская цивилизованность» и «русское варварство»: основания для стереотипов и автостереотипов // Миф Европы в литературе и культуре Польши и России. М., 2004. С.62-75.
18. *Граля Х.* Возрождение из небытия: Смута и Потоп на перепутьях национальных мифологий // Смута в России и Потоп в Речи Посполитой: опыт преодоления государственного кризиса в XVII столетии Материалы Российско-польской научной конференции. Москва, 24 – 26 октября 2012 г. М., 2016. С. 11-48.
19. *Дыбковская А., Жарын М., Жарын Я.* История Польши с древнейших времен до наших дней. Варшава, 1995.
20. История польской литературы. Т.1. М., 1968. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polskoy-literatury-t-1-2-m-1968-1969>
21. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
22. *Коркунов Н.М.* Русское государственное право. Т.1. Общая часть. СПб., 1909. С. 149-163.
23. *Кочегаров К.А.* Речь Посполитая и Россия в 1680 – 1686 годах. Заключение договора о Вечном мире. М., 2008.
24. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>
25. *Лаппо И.И.* Великое Княжество Литовское за время от заключения Люблинской Унии до смерти Стефана Батория (1569–1586): опыт исследования политического и общественного строя. СПб., 1901. Также электронный ресурс: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/5761>
26. *Лескинен М.В.* Мифы и образы сарматизма. Истоки национальной идеологии Речи Посполитой. М., 2002. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/leskinen-m-v-mify-i-obrazy-sarmatizma-istoki-nacionalnoy-ideologii-rechi-pospolitoy-m>
27. *Любавский М.К.* Литовско-русский сейм: опыт по истории учреждения в связи с внутренним строем и внешней жизнью государства. М., 1900. Также электронный ресурс: <https://www.prlib.ru/item/426641>
28. *Любавский М.К.* Очерк истории Литовско-Русского государства до Люблинской унии включительно. М., 1915. Также электронный ресурс: <https://elib.bs.u.by/handle/123456789/125?mode=full>
29. Меж двух восстаний. Королевство Польское и Россия в 30–50-е годы XIX в. М., 2016.
30. *Носов Б.В.* Установление российского господства в Речи Посполитой. М., 2004. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/nosov-b-v-ustanovlenie-rossiyskogo-gospodstva-v-rechi-pospolitoy-1756-1768-gg-m-2004>
31. Общественное движение на польских землях: Основные идейные течения и политические партии в 1864–1914 гг. М., 1988.
32. Очерки революционных связей России и Польши. 1815–1917. М., 1976.

33. *Петкевич К.* Переяславская Рада 1654 года в новейшей польской историографии и публицистике // История и современность. 2007. №2. С. 184-214. Также электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/pereyaslavskaya-rada-1654-goda-v-noveyshey-polskoy-istoriografii-i-publitsistike>
34. Польша в XX веке. Очерки политической истории. М., 2012.
35. Польша на путях развития и утверждения капитализма: Конец XVIII – 60-е гг. XIX в. М., 1984.
36. Польша и Россия в первой трети XIX века. Из истории автономного Королевства Польского. 1815–1830. М., 2010.
37. Речь Посполитая и Россия в 1680 – 1686 годах. Заключение договора о Вечном мире. М., 2008.
38. *Рольф М.* Польские земли под властью Петербурга. От Венского конгресса до Первой мировой. М., 2020.
39. Россия и Польша. Преодоление исторических стереотипов. XIV – XVIII: Пособие для учителей истории. М., 2018.
40. Россия и Польша: преодоление исторических стереотипов. Конец XVIII – начало XX в. Пособие для учителей истории / Л.Е. Горизонтов, В. Цабан. М., 2019.
41. *Серчик В.* Речь Посполитая и казачество в первой четверти XVII в. // Россия, Польша и Причерноморье. М., 1979. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/rossiya-polsha-i-prichernomore-v-xv-xviii-vv-m-1979>
42. *Стегний П.Н.* Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. М., 2002. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/razdeli-polshi-i-diplomatiya-ekaterini-2>
43. *Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е.* История Польши. М., 2004.
44. *Флоря Б.Н.* Исследования по истории церкви М. 2007. Также электронный ресурс: <https://www.sedmitza.ru/lib/text/442883/>
45. *Флоря Б.Н.* Международная жизнь восточной части Европы в XIV – начале XV в.: путь к Грюнвальду // Славянский альманах: 2010. М., 2011. С. 12-24. Также электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-zhizn-vostochnoy-chasti-evropy-v-xiv-nachale-xv-v-put-k-gryunvaldu>
46. *Флоря Б.Н.* Польская общественная мысль раннего средневековья // Общественная мысль славянских народов в эпоху Раннего Средневековья. Отв. ред. Б.Н. Флоря. М., 2009. С. 220-264. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/obshchestvennaya-mysl-slavyanskikh-narodov-v-epohu-rannego-srednevekovya-m-2009>
47. *Флоря Б.Н.* Польско-литовская интервенция и русское общество. М., 2005. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/florya-b-n-polsko-litovskaya-intervenciya-v-rossii-i-russkoe-obshchestvo-m-2005>
48. *Флоря Б.Н.* Россия и ее западные соседи. 1655 – 1660. М., 2010. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/florya-b-n-russkoe-gosudarstvo-i-ego-zapadnye-sosedi-1665-1661-gg-m-2010>

Дополнительная литература:

1. *Augustyniak U.* Historia Polski 1572-1795. Warszawa, 2008. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/historia-polski-1572-1795>
2. *Danilczyk A.* „Jeśli król przystąpi do konfederacji...” Rosja wobec Stanisława Augusta w 1792 r. (kwiecień–sierpień 1792 r.) // Studia z Dziejów Rosji i Europy Środkowo-Wschodniej. T. 54. 2019. Z. 1. S. 99-115. Также электронный ресурс: <https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10.12775.SDR.2019.1.05>
3. *Grabarczyk T.* Armia króla Władysława Jagiełły w drodze pod Grunwald // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historica. XI. 2011. S. 7-25. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/armia-krola-wladyslawa-jagielly-w-drodze-pod-grunwald>
4. *Grala H.* Jagiellonowie i Moskwa // Europa Jagellonica. Sztuka, kultura i polityka w Europie Środkowej za panowania Jagiellonów. Red. P. Mrozowski, P. Tyszka, P. Węcowski. Warszawa,

2015. P. 57-82. Также электронный ресурс: https://www.academia.edu/48934906/Jagiellonowie_i_Moskwa_In_Europa_Jagellonica_Sztuka_kultura_i_polityka_w_Europie_%C5%9Arodkowej_za_panowania_Jagiellon%C3%B3w_Re_d_P_Mrozowski_P_Tyszka_P_W%C4%99cowski_Zamek_Kr%C3%B3lewski_w_Warszawie_Muzeum_Studia_i_Materia%C5%82y_V_Warszawa_Arx_Regia_2015_P_57_82
5. *Kumor B.* Geneza i zawarcie unii brzeskiej // Materiały z Sympozjum odbytego w Wyższym Seminarium Duchownym w Radomiu 19 IV 1997 r. Red. A. Hejda. Radom, 1998. S. 15-58. Также электронный ресурс: https://repozytorium.theologos.pl/xmlui/bitstream/handle/123456789/1034/Kumor_Geneza_i_zawarcie_Unii_Brzeskiej.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 6. *Kutrzeba S.* Historia ustroju Polski w zarysie. T. 1: Korona. Lwów, 1917. Также электронный ресурс: <https://www.wbc.poznan.pl/dlibra/publication/11124/edition/18053?language=pl>
 7. *Kutrzeba S.* Historia ustroju Polski w zarysie. T. 2: Litwa. Lwów-Warszawa, 1921. Также электронный ресурс: <https://www.wbc.poznan.pl/dlibra/publication/11128/edition/18059>
 8. *Lis A.* Kształtowanie się monarchii stanowej w Polsce – analiza historycznoprawna // Autorytet, przywództwo, liderstwo. Red. J. Zimny. Stalowa Wola, 2020. S. 118-141. Также электронный ресурс: http://pedkat.pl/images/ksiazki/Autorytet_przyw%C3%B3dztwo_liderstwo.pdf#page=118
 9. *Mironowicz A.* Wokół sporu o przyczynę Unii Brzeskiej // Białoruskie Zeszyty Historyczne. 1995. Z. 2. S. 23-38. Также электронный ресурс: <http://pdf.kamunikat.org/2142-4.pdf>
 10. *Rusinowa I.* Przebieg Powstania Kościuszkowskiego na Wołyniu i Litwie w 1794 roku // Studia i Materiały Centralnej Biblioteki Wojskowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego. Nr 1 (15). 2021. S. 19-33. Также электронный ресурс: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2354-0435-year-2021-issue-1_15_-article-7722c1d6-b53b-3830-8f4d-3d5bbc21d94d/c/6-ab27a82c-7d77-4c85-9d4a-10cd93efeb69.pdf.pdf
 11. *Sobotka R.* Między monarchią stanową a demokracją szlachecką. Znaczenie przywilejów niezawaskich w periodyzacji dziejów Polski // Zeszyty Prawnicze. 11(4). S. 67-101. Также электронный ресурс: <https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/zp/article/view/904>
 12. *Tomkiewicz W.* O składzie społecznym i etnicznym Kozaczyzny Ukrainnej na przełomie XVI i XVII wieku // Przegląd Historyczny. 1948. Nr 37. S. 249-260. Также электронный ресурс: https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Przeglad_Historyczny/Przeglad_Historyczny-r1948-t37/Przeglad_Historyczny-r1948-t37-s249-260/Przeglad_Historyczny-r1948-t37-s249-260.pdf
 13. *Walentyłowicz I.* Represje Imperium Rosyjskiego wobec uczestników Powstania Kościuszkowskiego // Studia i Materiały Centralnej Biblioteki Wojskowej. 2021. Nr 1. S. 61-68. Также электронный ресурс: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2354-0435-year-2021-issue-1_15_-article-f89a964a-d79b-37be-a4f9-b8dd3c364023
 14. *Wielebska Z.* Kozaczyzna polska w czasach Zygmunta III // Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. 1977. Z. 59. S. 299-310. Также электронный ресурс: <https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/4270/24--Kozaczyzna-polska--Wielebska.pdf?sequence=1>
 15. *Амброзяк Т.* Положение Литвы в структуре государственной власти Речи Посполитой после Люблинской унии // Уральский исторический вестник. 2019. № 2. С. 64-70. Также электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=38166707&selid=38166717>
 16. *Бискуп М.* Великая война Польши и Литвы с Тевтонским орденом (1409-1411 гг.) в свете новейших исследований // Вопросы истории. 1991. № 12.
 17. *Воронин В.А.* К проблеме взаимоотношений православных и католиков в Великом княжестве Литовском в конце XIV — середине XVI в. // Исторический вестник. Т. 7 (154). М., 2014. С. 136-158. Также электронный ресурс: https://runivers.ru/upload/iblock/52c/IV_7.pdf

18. Восточная Пруссия. С древнейших времен до конца второй мировой войны: Ист. очерки. Документы. Материалы. Калининград, 1996. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/vostochnaya-prussiya-1996>
19. *Дмитриев М.В.* Польская шляхта в XVI–XVIII вв. // Европейское дворянство XVI–XVII вв. Границы сословия. М., 1997. С.192-215. Также электронный ресурс: <http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/Polska-Dmitriev-Szlachta.pdf>
20. *Заборовский Л.В.* Россия, Речь Посполитая и Швеция в середине XVII в. М., 1981. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/zaborovskiy-l-v-rossiya-rech-pospolitaya-i-shveciya-v-seredine-xvii-v-iz-istorii>
21. *Королюк В.Д.* Древнепольское государство. М., 1957. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/korolyuk-v-d-drevnepolskoe-gosudarstvo-m-1957>
22. *Кром М.М.* Меж Русью и Литвой. Пограничные земли в системе русско-литовских отношений конца XV - первой трети XVI в. М., 2010.
23. *Мочалова В.В.* Мир наизнанку. Народно-городская литература Польши XVI-XVII вв. М., 1985. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/mochalova-v-v-mir-naiznanku-narodno-gorodskaya-literatura-polshi-xvi-xvii-vv-m-1985>
24. *Полехов С.В.* Наследники Витовта. Династическая война в Великом княжестве Литовском в 30-е годы XV века. М., 2015. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/nasledniki-vitovta-dinasticheskaya-voina-v-velikom-knyazhestve-litovskom-v-30-e-godi-xv-veka>
25. Польша и Русь. Черты общности и своеобразия исторического развития Руси и Польши. XII–XIV вв. М., 1974. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/polsha-i-rus-cherty-obshchnosti-i-svoebraziya-v-istoricheskom-razviti-i-rusi-i-polshi>
26. *Рогов А.И.* Русско-польские культурные связи в эпоху Возрождения. Стрыйковский и его Хроника. М., 1966. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/rogov-i-russko-polskie-kulturnye-svyazi-v-epohu-vozhrozhdeniya-m-1966>
27. *Флоря Б.Н.* Русско-польские отношения и политическое развитие Восточной Европы во второй половине XVI – начале XVII вв. М., 1978. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/florya-b-n-russko-polskie-otnosheniya-i-politicheskoe-razvitiie-vostochnoy-evropy-vo>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Электронная библиотека Grebennikon.ru [Библиотека Grebennikon](http://BibliotekaGrebennikon.ru)

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

1. JStor [JSTOR Home](http://JSTORHome.com)
2. Oxford Journals 2021 Full Collection [Oxford University press](http://OxfordUniversityPress.com)
3. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/>
4. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» <https://dlib.eastview.com/login>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. ИВИС/EastView [Home - East View](http://Home-EastView.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ПОЛЬШИ ДО НАЧАЛА XIX ВЕКА

Семинар 1 (2 ч). Древняя история Польши

Вопросы для обсуждения:

1. Историко-географическая характеристика Древней Польши: территория, природные условия, соседи.
2. Догосударственный период истории Польши: населения, его занятия, общественный строй.
3. Начало польского государства. Основные этапы. Крещение Польши и его значение для судеб польской истории и культуры.
4. Внутренняя и внешняя политика первых Пястов. Учреждение епископств, коронация Болеслава Храброго, отношения с Чехией, Германией, Русью его и его наследников.
5. Восстание 1037–1038 гг.

Источники:

1. Галл Аноним. Хроника и деяния князей или правителей польских / Пер. Л.М. Поповой. М., 1961. Также электронный ресурс: URL: <https://inslav.ru/publication/gall-anonim-hronika-i-deyaniya-knyazey-ili-praviteley-polskih-m-1961>
2. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т. 1. Москва, 1987.

Основная литература:

1. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>

Дополнительная литература:

1. Королюк В.Д. Древнепольское государство. М., 1957. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/korolyuk-v-d-drevnepolskoe-gosudarstvo-m-1957>

Семинар 2 (4 ч). Средневековая Польша

Вопросы для обсуждения:

1. Польша в XII – начале XIII в. Казимир I Восстановитель и Болеслав II Смелый. Статут Болеслава III Кривоустого и эпоха политической раздробленности.

2. Политическая раздробленность. Казимир II Справедливый. Ленчицкий и Божиковский съезды знати. Монархия Генриха Бородатого и Генриха Набожного. Монгольское вторжение в Польшу. Попытки возрождения Польского королевства. Пшемислав II.

3. Социально-экономические процессы, развитие городского и сельского хозяйства в Средние века.

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.
2. Полное собрание русских летописей Т.2. Любое издание. Также электронный ресурс: http://psrl.csu.ru/toms/Tom_02.shtml
3. Щавелева Н.И. Польские латиноязычные средневековые источники. М., 1990. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/polskie-latinoyazichnie-srednevekovie-istochniki>

Основная литература:

1. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>
2. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
3. Флоря Б.Н. Польская общественная мысль раннего средневековья // Общественная мысль славянских народов в эпоху Раннего Средневековья. Отв. ред. Б.Н. Флоря. М., 2009. С. 220-264. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/obshchestvennaya-mysl-slavyanskih-narodov-v-epohu-rannego-srednevekovya-m-2009>
4. Флоря Б.Н. Исследования по истории церкви М. 2007. Также электронный ресурс: <https://www.sedmitza.ru/lib/text/442883/>

Дополнительная литература:

1. Польша и Русь. Черты общности и своеобразия исторического развития Руси и Польши. XII–XIV вв. М., 1974. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/polsha-i-rus-cherty-obshchnosti-i-svoeobraziya-v-istoricheskom-razvitii-rusi-i-polshi>

Семинар 3 (2 ч.). Объединение польских земель в XIV в. Владислав Локеток и Казимир Великий

Вопросы для обсуждения:

1. Правление Владислава Локетка. Его внешняя и внутренняя политика, коронация в Кракове.
2. Казимир Великий: внешняя и внутренняя политика.

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.
2. Щавелева Н.И. Польские латиноязычные средневековые источники. М., 1990. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/polskie-latinoyazichnie-srednevekovie-istochniki>

Основная литература:

1. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
2. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980.

3. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Фрагменты «Анналов» Я. Длугоша и Статутов Казимира Великого на сайте <http://www.vostlit.info>

Семинар 4 (2 ч). Государство Тевтонского ордена и Польша. 1226 – 1466 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. С чем было связано появление на побережье Балтики Тевтонского ордена? Кто пожаловал ему первые владения и почему? За счет чего они расширялись в дальнейшем?
2. Каковы были отношения Ордена с польскими, а затем и литовскими князьями в конце XIII–XIV в. Что позволяло Ордену укреплять свои позиции?
3. Как изменились отношения Польши и Литвы с Орденем в конце XIV – начале XV в. Каковы были итоги Великой войны 1409–1411 гг.?
4. В чем причины начала войны 1454–1466 гг.? Как она протекала? Каковы были итоги войны?
5. Дайте краткую характеристику судеб Тевтонского ордена после Торуньского мира 1466 г.

Источники:

1. Длугош Я. Грюнвальдская битва. М–Л., 1962. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/grunvaldskaya-bitva>
2. Великая хроника о Польше, Руси и их соседях. М., 1987. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/velikaya-hronika-o-polshe-rusi-i-ih-sosedyah-xi-xiii-vv>

Основная литература:

1. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
2. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
3. Флоря Б.Н. Международная жизнь восточной части Европы в XIV – начале XV в.: путь к Грюнвальду // Славянский альманах: 2010. М., 2011. С. 12-24. Также электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-zhizn-vostochnoy-chasti-evropy-v-xiv-nachale-xv-v-put-k-gryunvaldu>
4. Гагуа Р.Б. К вопросу о роли, сыграной смоленскими полками в Грюнвальдской битве // Ученые записки Полесского государственного университета. 2010. № 5. С. 28-35. Также электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-rol-i-sygrannoy-smolenskimi-polkami-v-gryunvaldskoy-bitve/viewer>
5. Тумieniecki К. Misja polska w Prusiech i sprowadzenie Krzyżaków. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/misja-polska-w-prusiech-i-sprowadzenie-krzyzakow>

Дополнительная литература:

1. Grabarczyk Т. Armia króla Władysława Jagiełły w drodze pod Grunwald // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historica. XI. 2011. S. 7-25. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/armia-krola-wladyslawa-jagielly-w-drodze-pod-grunwald>
2. Полевых С.В. Наследники Витовта. Династическая война в Великом княжестве Литовском в 30-е годы XV века. М., 2015. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/nasledniki-vitovta-dinasticheskaya-voina-v-velikom-knyazhestve-litovskom-v-30-e-godi-xv-veka>
3. Восточная Пруссия. С древнейших времен до конца второй мировой войны: Ист. очерки. Документы. Материалы. Калининград, 1996. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/vostochnaya-prussiya-1996>

4. Бискуп М. Великая война Польши и Литвы с Тевтонским орденом (1409-1411 гг.) в свете новейших исследований // Вопросы истории. 1991. № 12. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/Data/Book/ve/velikaya-voyna-polshi-i-litvi-s-tevtonskim-ordenom/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D1%8B%20%D1%81%20%D0%A2%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BE.htm>

Семинар 5 (4 ч.). Формирование сословной монархии в Польше

Вопросы для обсуждения:

1. Какие последствия для Польши имело пресечение династии Пястов? Кто стал наследником Казимира Великого и почему?
2. Как характеризовала взгляды польской элиты готовность признать наследником престола заграничного монарха и игнорирование собственных боковых ветвей Пястов? Как это относится к ситуации в других странах Центральной Европы в XIV в. (Чехии, Венгрии)?
3. Какова была общая эволюция польско-литовского государства в политическом и социальном отношении в XIV – первой половине XVI в.? Как менялось положение сословий и верховной власти?
4. Охарактеризуйте сословные привилегии в XIV-XV вв. Какие права получило рыцарство-шляхта на их основе? В каких условиях они выдавались?
5. Какие династии сменились на польском престоле в течение XIV века?

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.

Основная литература:

1. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980.
2. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inслав.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
3. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Kutrzeba S. Historya ustroju Polski w zarysie. Т. 1: Korona. Lwów, 1917. Также электронный ресурс: <https://www.wbc.poznan.pl/dlibra/publication/11124/edition/18053?language=pl>
2. Lis A. Kształtowanie się monarchii stanowej w Polsce – analiza historycznoprawna // Autorytet, przywództwo, liderstwo. Red. J. Zimny. Stalowa Wola, 2020. S. 118-141. Также электронный ресурс: http://pedkat.pl/images/ksiazki/Autorytet_przyw%C3%B3dztwo_liderstwo.pdf#page=118
3. Sobotka R. Między monarchią stanową a demokracją szlachecką. Znaczenie przywilejów nieszwawskich w periodyzacji dziejów Polski // Zeszyty Prawnicze. 11(4). S. 67-101. Также электронный ресурс: <https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/zp/article/view/904>

Семинар 6 (2 ч). От сословной монархии к «monarchia mixta»

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте политический строй Речи Посполитой второй половины XVI–XVII вв. Каковы были позиции королевской власти в государстве? Какой была налоговая система, как формировалось войско?

2. Каковы были властные компетенции сейма и сеймиков? Интересы какого сословия они представляли? Что такое «либерум вето»? Как оно применялось? Каковы были правовые итоги деятельности каждого сейма?

3. Охарактеризуйте функции сеймиков.

4. В чем отличие рокоша от конфедерации?

5. Что такое сенат? Как он функционировал? Кто входил в сенат Речи Посполитой?

6. Что произошло в Речи Посполитой в 1572 г.? Какие последствия это имело для дальнейшего политического развития и эволюции социально-политического строя Речи Посполитой? Что означает буквально Речь Посполитая?

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.
2. Меховский М. Трактат о двух Сарматиях. - М.; Л., 1936. Также электронный ресурс: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/37318>

Основная литература:

1. Лескинен М.В. Мифы и образы сарматизма. Истоки национальной идеологии Речи Посполитой. М., 2002. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/leskinen-m-v-mify-i-obrazy-sarmatizma-istoki-nacionalnoy-ideologii-rechi-pospolitoy-m>
2. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
3. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980.
4. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
5. Gromelski T. The Commonwealth and Monarchia Mixta in Polish and English Political Thought in the Later Sixteenth Century // Britain and Poland-Lithuania: Contact and Comparison from the Middle Ages to 1795. Ed. Richard Unger. Leiden-Boston, 2008. P. 167-182. Также электронный ресурс: https://brill.com/display/book/edcoll/9789047442684/Bej.9789004166233.i-486_011.xml

Дополнительная литература:

1. Augustyniak U. Historia Polski 1572-1795. Warszawa, 2008. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/historia-polski-1572-1795>
2. Kutrzeba S. Historya ustroju Polski w zarysie. Т. 1: Korona. Lwów, 1917. Также электронный ресурс: <https://www.wbc.poznan.pl/dlibra/publication/11124/edition/18053?language=pl>
3. Kutrzeba S. Historya ustroju Polski w zarysie. Т. 2: Litwa. Lwów-Warszawa, 1921. Также электронный ресурс: <https://www.wbc.poznan.pl/dlibra/publication/11128/edition/18059>
4. Дмитриев М.В. Польская шляхта в XVI–XVIII вв. // Европейское дворянство XVI–XVII вв. Границы сословия. М., 1997. С.192-215. Также электронный ресурс: <http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/Polska-Dmitriev-Szlachta.pdf>

Семинар 7 (2 ч). Уния Польши и Литвы: этапы интеграции и их последствия для Восточной Европы

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы унии Польши и Литвы. От Кревской унии к Люблинской. Обстоятельства заключения унии. Цели Польши и Литвы. Последствия унии для судеб Восточной Европы.

2. Ягайло и Витовт: характеристика отношений.
3. Ливонская война и переговоры 1560-х гг. Споры о формах и путях интеграции.

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.

Основная литература:

2. Любавский М.К. Очерк истории Литовско-Русского государства до Люблинской унии включительно. М., 1915. Также электронный ресурс: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/125?mode=full>
3. Любавский М.К. Литовско-русский сейм: опыт по истории учреждения в связи с внутренним строем и внешней жизнью государства. М., 1900. Также электронный ресурс: <https://www.prlib.ru/item/426641>
4. Лаппо И.И. Великое Княжество Литовское за время от заключения Люблинской Унии до смерти Стефана Батория (1569-1586): опыт исследования политического и общественного строя. СПб., 1901. Также электронный ресурс: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/5761>
5. Коркунов Н.М. Русское государственное право. Т.1. Общая часть. СПб., 1909. С. 149-163. Также электронный ресурс: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c3/1909_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%9D.%D0%9C.%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.%D0%A2.1.%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
6. Uruszczak W. Unions in Medieval Church Law as the Basis for Description of the Legal Nature of the Polish-Lithuanian Union // Krakowskie Studia z Historii Państwa i Prawa. 2020. 13 (3). S. 257–271. Также электронный ресурс: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/270881/uruszczak_unions_in_medieval_church_law_as_the_basis_for_description_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
8. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980.
9. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Kutrzeba S. Historia ustroju Polski w zarysie. Т. 2: Litwa. Lwów-Warszawa, 1921. Также электронный ресурс: <https://www.wbc.poznan.pl/dlibra/publication/11128/edition/18059>
2. Амброзьяк Т. Положение Литвы в структуре государственной власти Речи Посполитой после Люблинской унии // Уральский исторический вестник. 2019. № 2. С. 64-70. Также электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=38166707&selid=38166717>

Семинар 8 (4 ч). Брестская уния. Православная церковь в Речи Посполитой

Вопросы для обсуждения:

1. Русские земли под властью польских королей и литовских князей.
2. Идея отдельной литовской митрополии и попытки ее реализации.
3. Предпосылки и заключение Брестской унии.
4. Последствия Брестской унии.

Источники:

1. Kempa T. Nieznane listy dotyczące genezy unii brzeskiej (1595/1596) // Odrodzenie i Reformacja w Polsce. 2000. XLIV. S. 107-128. Также электронный ресурс: https://rcin.org.pl/Content/26500/PDF/WA303_42813_A512-44-2000_OiR-Kempa.pdf

Основная литература:

2. Брестская уния 1596 г. и общественно-политическая борьба на Украине и в Белоруссии в конце XVI – первой половине XVII в. Ч.1. М., 1999. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/brestskaya-uniya-1596-g-i-obshchestvenno-politicheskaya-borba-na-ukraine-i-v-0>
3. Брестская уния 1596 г. и общественно-политическая борьба на Украине и в Белоруссии в конце XVI – первой половине XVII в. Ч. 2. М., 1999. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/brestskaya-uniya-1596-g-i-obshchestvenno-politicheskaya-borba-na-ukraine-i-v-belorussii>
4. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
5. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980.
6. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
7. Россия и Польша. Преодоление исторических стереотипов. XIV-XVIII: Пособие для учителей истории. М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Mironowicz A. Wokół sporu o przyczynę Unii Brzeskiej // Białoruskie Zeszyty Historyczne. 1995. Z. 2. S. 23-38. Также электронный ресурс: <http://pdf.kamunikat.org/2142-4.pdf>
2. Kumor B. Geneza i zawarcie unii brzeskiej // Materiały z Sympozjum odbytego w Wyższym Seminarium Duchownym w Radomiu 19 IV 1997 r. Red. A. Hejda. Radom, 1998. S. 15-58. Также электронный ресурс: https://repozytorium.theologos.pl/xmlui/bitstream/handle/123456789/1034/Kumor_Geneza_i_zawarcie_Unii_Brzeskiej.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Семинар 9 (2 ч). Феномен казачества в Речи ПосполитойВопросы для обсуждения:

1. Отношения Речи Посполитой с Портой и Крымом.
2. Феномен Дикого поля или Великой степной границы.
3. Казачество как особая социальная группа. Его зарождение и развитие в Среднем Поднепровье и Низовьях Днепра.
4. Казацкие восстания в Речи Посполитой.

Основная литература:

1. Серчик В. Речь Посполитая и казачество в первой четверти XVII в. // Россия, Польша и Причерноморье. М., 1979. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/rossiya-polsha-i-prichernomore-v-xv-xviii-vv-m-1979>
2. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
3. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980.
4. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
5. Петкевич К. Переяславская Рада 1654 года в новейшей польской историографии и публицистике // История и современность. 2007. № 2. С. 184-214. Также электронный

ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/pereyaslavskaya-rada-1654-goda-v-noveyshey-polskoy-istoriografii-i-publitsistike>

6. Россия и Польша. Преодоление исторических стереотипов. XIV-XVIII: Пособие для учителей истории. М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Tomkiewicz W. O składzie społecznym i etnicznym Kozaczyzny Ukrainnej na przełomie XVI i XVII wieku // Przegląd Historyczny. 1948. Nr 37. S. 249-260. Также электронный ресурс: https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Przegląd_Historyczny/Przegląd_Historyczny-r1948-t37/Przegląd_Historyczny-r1948-t37-s249-260/Przegląd_Historyczny-r1948-t37-s249-260.pdf
2. Wielebska Z. Kozaczyzna polska w czasach Zygmunta III // Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. 1977. Z. 59. S. 299-310. Также электронный ресурс: <https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/4270/24--Kozaczyzna-polska--Wielebska.pdf?sequence=1>

Семинар 10 (4 ч). Русско-польские отношения в XVI–XVII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки противоречий между Россией и Польшей.
2. Россия и Речь Посполитая в борьбе за Ливонию.
3. Польско-литовское участие в русской Смуте.
4. Казацкие восстания и русско-польская борьба за Украину.
5. Неудачные попытки антиосманского союза между Россией и Речью Посполитой во второй половине XVII века.

Источники:

1. Małow A. Dokumenty polsko-rosyjskiego rozejmu zawartego 11 (1) XII 1618 r. we wsi Dywilino // Wschodni Rocznik Humanistyczny. XVII. 2020. Z. 2. S. 7-100. Также электронный ресурс: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-0c218f39-8992-4a4e-a804-7f3b619bf98d>
2. Андрусовское перемирие 1667 г. // Полное собрание законов Российской империи. СПб., 1830. Т.1. С. 656-669. Также электронный ресурс: https://nlr.ru/e-res/law_r/coll.php?part=2
3. Вечный мир 1686 г. // Там же. Т. 2. С. 770 – 786. Также электронный ресурс: https://nlr.ru/e-res/law_r/coll.php?part=8

Основная литература:

1. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
2. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>
3. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
4. Флоря Б.Н. Россия и ее западные соседи. 1655 – 1660. М., 2010. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/florya-b-n-russkoe-gosudarstvo-i-ego-zapadnye-sosedi-1665-1661-gg-m-2010>
5. Флоря Б.Н. Польско-литовская интервенция и русское общество. М., 2005. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/florya-b-n-polsko-litovskaya-intervenciya-v-rossii-i-russkoe-obshchestvo-m-2005>
6. Граля Х. Возрождение из небытия: Смута и Потоп на перепутьях национальных мифологий // Смута в России и Потоп в Речи Посполитой: опыт преодоления

государственного кризиса в XVII столетии Материалы Российско-польской научной конференции. Москва, 24 – 26 октября 2012 г. М., 2016. С. 11-48.

7. Кочегаров К.А. Речь Посполитая и Россия в 1680 - 1686 годах. Заключение договора о Вечном мире. М., 2008. Также электронный ресурс: https://www.academia.edu/38776877/%D0%A0%D0%B5%D1%87%D1%8C_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_1680_1686_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%85_%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0_%D0%BE_%D0%92%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5
8. Россия и Польша. Преодоление исторических стереотипов. XIV-XVIII: Пособие для учителей истории. М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Заборовский Л.В. Россия, Речь Посполитая и Швеция в середине XVII в. М., 1981. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/zaborovskiy-l-v-rossiya-rech-pospolitaya-i-shveciya-v-seredine-xvii-v-iz-istorii>
2. Рогов А.И. Русско-польские культурные связи в эпоху Возрождения. Стрыйковский и его Хроника. М., 1966. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/rogov-i-russko-polskie-kulturnye-svyazi-v-epohu-vozhzhdeniya-m-1966>
3. Флоря Б.Н. Русско-польские отношения и политическое развитие Восточной Европы во второй половине XVI – начале XVII вв. М., 1978. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/florya-b-n-russko-polskie-otnosheniya-i-politicheskoe-razvitiye-vostochnoy-evropy-vo>

Семинар 11 (4 ч). Разделы Польши. Внутренние и внешние факторы

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключались внешние и внутренние факторы разделов Речи Посполитой?
2. Каковы были внешнеполитические обстоятельства первого раздела? Какие территории получили участники разделов?
3. Каковы были внешнеполитические обстоятельства второго и третьего раздела? Какие события разворачивались в это время в Европе? Какие территории получили участники по второму и третьему разделам?

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.
2. Кардинальные права 1768 года // Вестник ЛГУ, Серия экономики, философии и права, № 23. 1959. Также электронный ресурс: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Polen/XVIII/1760-1780/Leges_Kardinales/text2.phtml?id=12767
3. Польская конституция 3 мая 1791 года // Вестник ЛГУ, Серия экономики, философии и права. Вып. 4. № 23. 1958. Также электронный ресурс: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Polen/XVIII/1780-1800/Verfassung_1791/text2.phtml?id=12700

Основная литература:

1. Носов Б.В. Установление российского господства в Речи Посполитой. М., 2004. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/nosov-b-v-ustanovlenie-rossiyskogo-gospodstva-v-rechi-pospolitoy-1756-1768-gg-m-2004>

2. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980.
3. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
4. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>
5. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>
6. Стегний П.Н. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. М., 2002. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/razdeli-polshi-i-diplomatiya-ekaterini-2>
7. Россия и Польша. Преодоление исторических стереотипов. XIV-XVIII: Пособие для учителей истории. М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Danilczyk A. „Jeśli król przystąpi do konfederacji...” Rosja wobec Stanisława Augusta w 1792 r. (kwiecień–sierpień 1792 r.) // Studia z Dziejów Rosji i Europy Środkowo-Wschodniej. T. 54. 2019. Z. 1. S. 99-115. Также электронный ресурс: <https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10.12775.SDR.2019.1.05>
2. Rusinowa I. Przebieg Powstania Kościuszkowskiego na Wołyniu i Litwie w 1794 roku // Studia i Materiały Centralnej Biblioteki Wojskowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego. Nr 1 (15). 2021. S. 19-33. Также электронный ресурс: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2354-0435-year-2021-issue-1_15_-article-7722c1d6-b53b-3830-8f4d-3d5bbc21d94d/c/6-ab27a82c-7d77-4c85-9d4a-10cd93efeb69.pdf.pdf
3. Walentynowicz I. Represje Imperium Rosyjskiego wobec uczestników Powstania Kościuszkowskiego // Studia i Materiały Centralnej Biblioteki Wojskowej. 2021. Nr 1. S. 61-68. Также электронный ресурс: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2354-0435-year-2021-issue-1_15_-article-f89a964a-d79b-37be-a4f9-b8dd3c364023

РАЗДЕЛ II. ПОЛЬСКИЙ ВОПРОС В РОССИЙСКО-ПОЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ КОНЦА XVIII – НАЧАЛА XX ВЕКА

Семинар 12 (2 ч). Особенности развития Польши в 1795–1918 гг.

Вопросы для обсуждения:

Традиции шляхетских вольностей, сарматизма, имперской государственности, гегемонии в Восточной Европе, борьбы за независимость. Модернизационные процессы «долгого» XIX века на польских землях в условиях их разделенного существования. Специфика развития различных частей бывшей Речи Посполитой. Ориентиры периодизации истории Польши. Польский вопрос. Польский романтизм и мессианизм. Миграционные процессы.

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.

Основная литература:

1. Носов Б.В. Установление российского господства в Речи Посполитой. М., 2004. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/nosov-b-v-ustanovlenie-rossiyskogo-gospodstva-v-rechi-pospolitoy-1756-1768-gg-m-2004>
2. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980.

3. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
4. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>
5. Стегний П.Н. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. М., 2002. Также электронный ресурс: <http://prussia.online/books/razdeli-polshi-i-diplomatiya-ekaterini-2>
6. Россия и Польша. Преодоление исторических стереотипов. XIV-XVIII: Пособие для учителей истории. М., 2018.

Семинар 13 (2 ч). Польский вопрос в международных отношениях

Вопросы для обсуждения:

Союз государств, разделивших Речь Посполитую. Варшавское княжество и наполеоновская легенда. Венский конгресс. Международный резонанс польских восстаний. Активность польской эмиграции. Польский вопрос в 1850–1860-е гг. Принцип национальностей. Международная конъюнктура в последней трети XIX – начале XX в. «Польская карта» в годы Первой мировой войны. Польский национальный комитет. Польша в программе Вудро Вильсона.

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.

Основная литература:

1. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980.
2. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
3. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>
4. Россия и Польша. Преодоление исторических стереотипов. XIV-XVIII: Пособие для учителей истории. М., 2018.

Семинар 14 (2 ч). Польское национально-освободительное движение и формирование нации

Вопросы для обсуждения:

Социальный состав движения. Эволюция национально-государственной и социальной программы движения. Течения польского национально-освободительного движения. Значение и последствия польских восстаний. Подпольное государство. Участие поляков в непольских национальных и социально-революционных движениях. Стереотип поляков-бунтовщиков. Органическая работа. Особенности формирования польской нации. «Галицийская резня». Отцы-основатели возрожденной Польши.

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.

Основная литература:

1. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
2. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>
3. Россия и Польша. Преодоление исторических стереотипов. XIV-XVIII: Пособие для учителей истории. М., 2018.

Семинар 15 (2 ч). Поляки и польский вопрос в Российской империи

Вопросы для обсуждения:

Шляхта и крестьянство в российском правительственном курсе. Польско-еврейские отношения. Польское присутствие в различных частях Российской империи. Сибирский опыт поляков. Поляки в высших учебных заведениях, на государственной и военной службе. Русско-польское культурное взаимодействие. Поляки в партийно-политической и парламентской системах. Поляки в системе координат центробежных и центростремительных сил. Польский фактор развития Российской империи.

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.

Основная литература:

1. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
2. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>
3. Россия и Польша. Преодоление исторических стереотипов. XIV-XVIII: Пособие для учителей истории. М., 2018.

Семинар 16 (2 ч). Транснациональная история и историческая компаративистика в изучении истории Польши эпохи разделов

Вопросы для обсуждения:

Пути преодоления этноцентризма исторических нарративов. Диалог историков по проблематике российско-польских отношений «долгого» XIX века и роль в нем эмпатии. Связь изучения прошлого российско-польских отношений с украинистикой, белорусистикой, литуанистикой и иудаикой. Компаративное изучение регионов разделенной Польши. Русский и польский проекты нациестроительства. Русский и польский панславизм. Сравнительное изучение модернизационных процессов. Сравнительное изучение империй. Компаративистика в имагологии. Вопрос о цивилизационных различиях.

Источники:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. Москва, 1987.

Основная литература:

1. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
2. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>
3. Россия и Польша. Преодоление исторических стереотипов. XIV-XVIII: Пособие для учителей истории. М., 2018.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Работа над докладом включает выбор темы, подбор литературы, подготовку плана, написание основной теоретической части со ссылками на используемые источники и литературу, оформление корректных выводов по теме доклада.

В постановочной части доклада необходимо обосновать актуальность выбранной темы, провести сопоставление различных подходов и интерпретаций, представленных в научной литературе. Не рекомендуется перегружать доклад цитатами. Объем доклада предполагает

тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста доклада и подготовка к обсуждению. Магистрант должен выделить наиболее существенные моменты и изложить их своими словами в логической последовательности. Работа над докладом ведется в соответствии с заранее составленным планом. Содержание доклада должно быть строго научно обосновано, выводы аргументированы. Внимание слушателей привлекает поставленный дискуссионный вопрос, сопоставление разных точек зрения на проблему.

Структура доклада:

- постановка проблемы и цель доклада;
- анализ источников и литературы;
- основное содержание;
- выводы и перспективы дальнейших исследований.

Рекомендуется также подготовить тезисы доклада. При оценке доклада учитываются не только качество его подготовки (содержание, выводы), но и культура речи докладчика.

Критерии оценки доклада: соответствие жанру и установленному преподавателем объему, наличие четкой структуры

При подготовке реферата нужно выбрать подлежащую реферированию позицию историографии совместно с преподавателем, проработать основную и дополнительную литературу по теме, чтобы четче представлять себе историографический и исторический контекст работы. Не углубляться во вторичные и боковые сюжеты, сосредоточиться на основной теме. Составить план. Написать текст на черновик. Объем не более 10 – 15 стр. двенадцатым кеглем. Поработать над черновиком, добиваясь стройности и логичности изложения. Подготовить чистовой вариант. Оформить согласно требованиям к студенческим реферативным работам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Польши до начала XX века» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, владеющего базовыми знаниями об истории Польши, своеобразии ее политического, экономического и социального развития, об основных этапах и закономерностях истории польского государства и польского этноса в сопоставлении с западноевропейской историей и культурой, с одной стороны, и в сравнении с цивилизационными особенностями развития восточнославянского региона (и в частности России) – с другой, в хронологических рамках VIII – начало XX вв.

Задачи дисциплины:

- ✓ дать представление об основных этапах истории польского государства, обозначить причины формирования национального своеобразия в различных сферах экономической, общественно-политической и культурной жизни;
- ✓ проследить процесс складывания культуры Польши как полиэтничного и поликонфессионального государства и воздействия инонациональных элементов на польские традиции и национальную культуру;
- ✓ сформировать представления об основных элементах, признаках и функциях польской национальной идеи и мифологии, сложившихся в период до утраты польской государственности;
- ✓ показать причины и последствия формирования особенностей польского менталитета, традиций, институтов и представлений о собственном своеобразии, отличающих «польский путь» от западноевропейского и российских вариантов исторической эволюции;
- ✓ сформировать представления о системном контексте российско-польских отношений, природе стереотипов взаимного восприятия, поведенческих стратегиях и механизмах принятия политических решений в русской и польской традициях;
- ✓ углубить знание исторической терминологии, в том числе связанной со спецификой польского исторического развития (универсальные термины и собственно польское обозначение явлений);
- ✓ сформировать навыки самостоятельной работы с историографической и справочно-библиографической литературой, с историческими источниками разных жанров (документы, тексты визуальной культуры, нарративы, художественная литература, публицистика, эго-документы и т.д.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций, соответствующих экспертно-аналитическому и культурно-просветительскому видам профессиональной деятельности:

ПК-2 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;

ПК-3 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческую основу современных процессов, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией;
- историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной Европе;
- историю формирования российской и польской государственности.

Уметь:

- соотносить актуальную историческую проблематику с формируемой общественными потребностями текущей повесткой;
- выявлять предпосылки возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве;
- готовить аналитические материалы по проблематике российско-польских отношений.

Владеть:

- навыками критического анализа проявлений политизации истории;
- навыками деятельности по гармонизации межнациональных отношений;
- навыками информационной поддержки деятельности национально-культурных автономий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.