

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
НА ЕВРОПЕЙСКОМ И ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки/специальности

ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Миграционные процессы на европейском и постсоветском пространстве
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доктор социологических наук, доцент *В.Ю. Леденева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Центра социально-политических исследований и информационных технологий

№ 6 от 4 апреля 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины. | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 2. Структура дисциплины | 7 |
| 3. Содержание дисциплины | 8 |
| 4. Образовательные технологии | 9 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения | 11 |
| 5.1. Система оценивания | 11 |
| 5.2. Критерии выставления оценок | 11 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 6.1. Список источников и литературы | 18 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 19 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. | 20 |
| 9. Методические материалы | 21 |
| 9.1. Планы практических занятий | 23 |
| 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ | 24 |
| Приложение 1. Аннотация дисциплины. | 27 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о миграционных процессах, происходящих сегодня на европейском и постсоветском пространстве.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными научными подходами и методами к изучению миграционных процессов в России и в зарубежных странах;
- раскрытие логики, основных закономерностей и факторов, определяющих современные миграционные процессы;
- сравнительный анализ и оценка перспектив миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний | ПК-1.1. Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации | Знать: основные особенности и закономерности миграции народов в современном мире; главные принципы регулирования миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве. Уметь: использовать основные исследовательские методы при анализе миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве. Владеть: навыками разработки программ и планов для различных политических акторов с целью профилактики и разрешения проблем, связанных с миграционными процессами. |
| | ПК-1.2. Организует и осуществляет деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, | Знать: принципы анализа, диагностики и оценки текущей миграционной ситуации с точки зрения сохранения межнационального и межрелигиозного согласия; интересы разных социальных |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p> | <p>групп мигрантов. Уметь: проводить диагностику и оценку текущей миграционной ситуации в Российской Федерации. разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп мигрантов и общностей в принимающих и отдающих странах. Владеть: навыками оказания консультационных услуг различным государственным и политическим структурам, а также экспертизы различных документов и других источников информации в сфере миграционной политики; навыками анализа социально-экономических, демографических и геополитических последствий миграционных процессов для отдающих и принимающих сообществ в различных условиях, в том числе с учетом фактора неопределенности.</p> |
| | <p>ПК-1.5. Организует и осуществляет деятельность по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p> | <p>Знать: Основные нормы миграционного законодательства Российской Федерации; стратегические документы в области государственной политики и государственной безопасности; принципы организации деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов. Уметь: обосновывать принципы текущей миграционной политики в Российской Федерации в контексте сохранения межнационального мира и согласия; Владеть: навыками оценки</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | состояния национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов. |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграционные процессы на европейском и постсоветском пространстве» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению 41.04.04 – Политология (направленность «Этнополитика и миграция в современной России»).

Для освоения дисциплины «Миграционные процессы на европейском и постсоветском пространстве» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнополитология», «Государственная национальная и миграционная политика», «Региональные политические процессы: анализ и менеджмент», производственная (профессиональная) практика, производственная практика (Научно-исследовательская работа по теме ВКР), учебная (научно-исследовательская) практика.

В результате освоения дисциплины «Миграционные процессы на европейском и постсоветском пространстве» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнические диаспоры в политическом процессе», «Управление этнополитическими процессами», «Языковая политика», производственная (профессиональная) практика, производственная (преддипломная) практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 3 | Лекции | 8 |
| | Семинары/лабораторные работы | 22 |
| Всего: | | 30 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов.

На контроль отводится 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | Теоретические основы исследования миграции населения. Глобализация и изменение научного дискурса о миграции населения, специфические особенности миграции в Европейском союзе | Классификация подходов к определению понятия «миграция населения»: определения понятия «миграция. Миграционный процесс как объект исследования: определение понятия «миграционный процесс»; особенности миграционного процесса; концепция трех стадий миграционного процесса. Специфика миграции населения в условиях глобализации: сущность глобальной миграции; модели миграции населения. Тенденции современной международной миграции в условиях глобализации: расширение масштабов международной миграции; расширение географии международных миграций; изменение структуры миграционных потоков. |
| 2 | Миграционные процессы населения и национальное суверенное государство, миграционный кризис в Европейском союзе. Опыт регулирования миграционных процессов в Европейском союзе | Национальные государства и суверенитет в системе международной миграции: государственный суверенитет; культурный суверенитет (управление идентичностями граждан; роль транснациональных корпораций; глобализация и стилизация суверенитета – «культурализация» общества на всех уровнях; вопрос национального бренда и имиджа). Мультикультурализм как риторическая фикция и как административно-политическая практика. Политика мультикультурализма в Западной Европе |
| 3 | Формирование и институционализация государственной | Транснациональность и культурный суверенитет на постсоветском пространстве: роль «глобального сообщества. Концепция |

| | | |
|----|---|---|
| | миграционной политики России. | государственной миграционной политики Российской Федерации: история разработки и проблемы реализации |
| 4. | Миграционная политика и управление миграционными процессами | .Институты, реализующие миграционную политику Российской Федерации. Роль и значение институтов гражданского общества в процессе политического управления миграцией населения. Совершенствование развития институтов гражданского общества. Соотношение в современной миграционной политике национальных интересов (политических, социокультурных, экономических, государственной и общественной безопасности), международных принципов и методов регулирования миграционных процессов, прав, свобод, законных интересов человека и гражданина. |

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебной работы | Образовательные технологии |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретические основы исследования миграции населения. Глобализация и изменение научного дискурса миграции населения, специфические особенности миграции в Европейском союзе | Лекция 1. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов и интерактивных карт. Работа с понятийным аппаратом; групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) обучающихся Устные индивидуальные выступления; анализ ситуаций и имитационных моделей; Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2. | Миграционные процессы населения и национальное суверенное государство, миграционный кризис в Европейском союзе. Опыт | Лекция 2. Семинар 3. | Обзор нормативных правовых акты и официальные документы. Лекция и использованием Интернет-ресурсов и перечня основных федеральных нормативно-правовых актов в сфере регулирования межэтнических отношений. Контрольный (устный / письменный) опрос |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | регулирующих миграционных процессов в Европейском союзе | Семинар 4. Самостоятельная работа | Дискуссия по итогам заслушивания сообщения. Круглый стол Разбор ситуационных заданий. Обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3. | Формирование и институционализация государственной миграционной политики России. | Лекция 3. Семинар 6. Семинар 7. Семинар 8. Самостоятельная работа | Интерактивная лекция с использованием материалов практического опыта по теме лекции Обсуждение понятийного аппарата. Аналитический обзор официальной статистики Освоение навыков проведения социологических опросов, анализ исследовательской статистики; Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия Контрольная работа |
| 4. | Миграционная политика и управление миграционными процессами | Лекция 4. Семинар 9. Семинар 10. Семинар 11. Самостоятельная работа | Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Разработка рекомендаций по реализации национальной и миграционной политики Российской Федерации Дискуссия по итогам заслушивания сообщения. Круглый стол Разбор ситуационных заданий. Обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов. Тестирование Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - <i>опрос</i> | 5 баллов | 30 баллов |
| - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> | 5 баллов | 10 баллов |
| - <i>контрольная работа (темы 1-3)</i> | 10 баллов | 10 баллов |
| - <i>контрольная работа (темы 4-5)</i> | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|---|
| 100-83/ A, B | «отлично» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-----------------------|---|
| | | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | «хорошо» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|---|
| | | <p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестовых заданий по курсу

ПК-1.1.

1. Международная миграция рабочей силы представляет собой процесс:
 - 1) перемещения трудовых ресурсов из одной страны в другую, с целью трудоустройства на более выгодных условиях, чем в стране проживания;
 - 2) переселение трудоспособного населения из одних государств в другие сроком более чем на год, вызванное причинами экономического или иного характера;
 - 3) выезд трудоспособного населения из данной страны за её пределы;
 - 4) любое перемещение населения с пересечением международных границ

2. Иммигранты – это:
 - 1) иностранные граждане, прибывающие в страну с целью работы;
 - 2) иностранные граждане, пересекающие международные границы;
 - 3) иностранные граждане, прибывающие в страну на временное
3. Как называется миграция высококвалифицированных кадров за рубеж.
 - 1) «Утечка умов»
 - 2) «утечка интеллектуалов»
 - 3) образовательная миграция
 - 4) «утечка специалистов»

4. Основными направлениями международной миграции рабочей силы являются:
 - 1) США, Канада, Россия;
 - 2) США, Западная Европа, Ближний Восток;
 - 3) США, Германия, Япония;
 - 4) США, Швейцария, Австралия.

5. Основной составляющей трудового миграционного потока в Европе являются:
 - 1) беженцы;
 - 2) низкоквалифицированные работники;
 - 3) высококвалифицированные работники;
 - 4) студенты.

6. Наиболее существенные социально-экономические потери страна-донор несёт от:
 - 1) «утечки умов»;

- 2) миграции неквалифицированных работников;
- 3) нелегальной иммиграции;
- 4) лиц, просящих убежища в других странах.

7. Российская миграционная политика предполагает, в первую очередь:

- 1) гарантии защиты и поддержки трудящихся - иммигрантов в России;
- 2) реализацию гражданами РФ прав на свободу перемещения;
- 3) обеспечение беспрепятственного въезда в РФ иностранной рабочей силы;
- 4) ограничение выезда из РФ трудоспособного населения.

8. Стадия миграционного процесса при которой формируется миграционная подвижность, принимается решение миграции.

- 1) исходная (подготовительная) стадия
- 2) промежуточная
- 3) основная стадия
- 4) завершающая стадия

9. Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются:

- 1) иммигранты, соотечественники, нелегальные мигранты
- 2) эмигранты; нелегальные мигранты, беженцы
- 3) трудовые мигранты, эмигранты, иммигранты, туристы
- 4) сезонные мигранты, соотечественники, высококвалифицированные мигранты

10. Что из перечисленного относится к основным чертам стран классической иммиграции?

- 1) либеральный подход к иммиграции;
- 2) зависимость экономического роста от численности иммигрантов;
- 3) жесткие меры по борьбе с нелегальной миграцией;
- 4) низкая миграционная мобильность населения.

Критерии оценки теста:

Тест состоит из 10 заданий. Время выполнения работы: 20 мин. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

9-10 баллов – оценка «отлично» – 85 % и более правильно выполненных заданий.

7-8 баллов – оценка «хорошо» – 60 % и более правильно выполненных заданий.

5-6 баллов – оценка «удовлетворительно» – 50 % и более правильно выполненных заданий.

0-4 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий.

Примерные темы для рефератов

ПК-1.1.

1. Современные государства ЕС и миграционный кризис.
2. Защита и продвижение национальной культуры – часть стратегии государства в глобальной конкуренции.
3. Стандартизация и разнообразие в культурной сфере в условиях глобализации; влияние мирового рынка, второе рождение культурных меньшинств.
4. Эволюция подходов к защите национальных границ от миграционных процессов в США, Западной Европе, России (проблема миграции).

5. Динамика социальных границ в миграционном процессе.
6. Сложности социальной коммуникации государств-участников СНГ.
7. Социальное неравенство и этнические различия. Социально-политические проблемы согласования интересов стран современного гражданского общества.
8. Нормативные акты и международные договоры, гарантирующие права человека и гражданина в контексте процессов миграции.
9. Сравнительный анализ политики гражданства на примере Франции, Германии; Великобритании, США; Израиля, Российской Федерации.
10. Политика гражданства в странах «осевого» Евросоюза.

ПК-1.2

11. Институционализация гражданства в странах Европы и России: «право почвы»; двойное гражданство; натурализация мигрантов.
12. Основные правовые подходы к наделению гражданством
13. Миграционная ситуация в современной России (характеристика внешней и внутренней миграции населения, оценка влияния миграционных процессов на социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации).
14. Миграционное законодательство Российской Федерации, типология по основным направлениям миграционной политики.
15. Международное сотрудничество Российской Федерации по вопросам миграции с ООН, ЕС и другими международными организациями: основные направления сотрудничества.
16. Национальные интересы в современной миграционной политике, международные принципы и методы регулирования миграционных процессов, защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина.

ПК-1.5

17. Механизмы интеграции и социальной адаптации участников Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
18. Нормативно-правовые основы регулирования вынужденной миграции.
19. Ключевые методологические подходы к правовому регулированию миграционной активности.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно» (9-12 баллов), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов), если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в реферате есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой заимствованный текст другого автора (других авторов).

Примеры заданий для контрольных работ

Задание 1 (ПК-1.1.):

Прочитайте серию статей из научных журналов по теме миграции и ее причин. Представьте аудитории обзор на прочитанную литературу.

Объем работы: 5 стр. (12 кегль, одинарный интервал)

Задание 2 (ПК-1.2.):

Проанализируйте европейские кризисы, связанные с участием мигрантов за последний год. Проанализируйте стратегии стратегии Европейского союза по регулированию миграции с помощью внешнеполитических инструментов, через т.н. «политику развития». Попробуйте разработать план выхода Европейского союза из миграционного кризиса.

Объем работы: 5 стр. (12 кегль, одинарный интервал)

Задание 3 (ПК-1.5):

Сделайте развернутый сравнительный анализ политики Российской Федерации и Евросоюза в области адаптации и интеграции мигрантов.

Объем работы: 10-15 стр. (12 кегль, одинарный интервал)

Структура работы:

1. Миграционная политика РФ в области адаптации и интеграции мигрантов (основные характеристики, особенности, проблемы, перспективы).
2. Миграционная политика в области адаптации и интеграции мигрантов страны Z (основные характеристики, особенности, проблемы, перспективы).
3. Достоинства и недостатки двух типов миграционной политики.
4. Рекомендации.

Критерии оценки контрольной работы:

Студент получает оценку «отлично» (17-20 баллов), если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам.

Работа оценивается «удовлетворительно» (9-12 баллов), если вопрос раскрыт поверхностно, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов) ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету):

ПК-1.1.

1. Объект, предмет, цель, задачи, функции миграционной политики.
2. Классификация подходов к определению понятия «миграция населения».
3. Понятие, этапы развития, закономерности и особенности миграционной политики в России и за рубежом.
4. Категориально-терминологический аппарат миграционной политики в Российской Федерации.
5. Североамериканская, западноевропейская, российская научные школы исследования миграционных процессов.
6. Вынужденные миграции как особый вид миграции населения.
7. Отечественные и зарубежные теории и концепции причин и факторов миграции.
8. Мировые миграционные системы, особенности постсоветского пространства – миграционная система государств-участников СНГ.

ПК-1.2.

9. Транснациональная миграция и транснациональное социальное пространство (идея транснациональных миграционных циркуляций; феномен маятниковой миграции).
10. Национальные государства и суверенитет в системе международной миграции населения.
11. Механизмы и политико-правовые основания защиты национальной культуры Российской Федерации в целях обеспечения общественной и государственной безопасности условиях в глобальной миграционной системе.
12. Процедура предоставления гражданства в Российской Федерации иностранным гражданам и лицам без гражданства, вынужденных переселенцам, беженцам, соотечественникам, проживающим за рубежом.
13. Порядок, не требующий получения визы иностранным гражданином для пересечения границы Российской Федерации.
14. Регулирование народонаселения как фактор миграционной политики.
15. Акторы миграционной политики.

ПК-1.5.

16. Инструменты государственного регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
17. Систематизация мигрантов по целеполаганию пребывания на территории Российской Федерации.
18. Национальные и международные политические и нормативные правовые документы в сфере регулирования миграционных процессов.
19. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
20. Адаптация и интеграция мигрантов на территории Российской Федерации: особенности отечественной миграционной политики.
21. Формы легитимного (законного) пребывания иностранного гражданина и лица без гражданства на территории Российской Федерации.
22. Механизмы целевого приема на обучение по федеральным программам высшего образования за счет региональных и местных бюджетов с учетом специальностей и направлений подготовки специалистов.

23. Основные направления официальной миграционной политики Европейского союза.
24. Концепция государственной миграционной политики России: цели, задачи, инструменты.
25. Стратификация мигрантов по правовому статусу.
26. Общая характеристика правового поля Российской Федерации в сфере миграции.
27. Степень имплементации норм международно-правовых актов в сфере миграции в национальные законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации.
28. Предоставление временного и политического убежища (внешняя миграция); признание лица беженцем (внешняя миграция).
29. Предоставление статуса вынужденного переселенца (внутренняя миграция); меры социально-бытового обустройства людям, оказавшимся в чрезвычайных ситуациях, вооруженных конфликтах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>, свободны. Загл. с экрана
2. Концепция государственной миграционной политики на 2019-2025 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/72092260/>, свободный. Загл. с экрана.
3. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года (утв. Президентом Российской Федерации). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/191961>, свободный. Загл. с экрана.

Литература:

Основная

1. Акмалова А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 220 с.: 60x88 1/16. – (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=991853>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Воробьева О. Д. Миграционная политика России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 182 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06376-9. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/411614>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). – [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://etnopolitica.elpub.ru/jour?locale=ru_RU, свободный. Загл. с экрана.
4. Леденева В.Ю. Совершенствование миграционного законодательства в сфере адаптации и интеграции мигрантов// Вопросы этнополитики. – 2019. – № 3. – С. 10–21. Режим доступа: https://etnopolitica.elpub.ru/jour?locale=ru_RU, свободный. Загл. с экрана.

5. Пустошинская О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 98 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215144>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Дополнительная

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0565-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

4. Федотова Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1138872>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Международная организация по миграции. Режим доступа: <https://russia.iom.int>, свободный. Загл. с экрана.

2. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>, свободный. Загл. с экрана.

3. Правительство Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Главное управление по вопросам миграции. Режим доступа: https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/guvm, загл. с экрана.

5. Министерство юстиции Российской Федерации. Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>, загл. с экрана.

6. Федеральное агентство по делам национальностей// Режим доступа: <https://fadn.gov.ru/agency/struktura>, загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. Режим доступа: <https://book.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». Режим доступа <https://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

9. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Пабlishер». Режим доступа: <https://neicon.ru/resources/russian/55-alpina-digital/64-delovaya-onlajn-biblioteka-izdatelstva-alpina-publisherz>, загл. с экрана.

Перечень БД и ИСС

| № | Наименование |
|---|--------------|
|---|--------------|

| | |
|-----|--|
| п/п | |
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Состав программного обеспечения (ПО)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 5 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 6 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

| | | | |
|----|------|------|--------------|
| 14 | Zoom | Zoom | лицензионное |
|----|------|------|--------------|

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Теоретические основы исследования миграции населения. Глобализация и изменение научного дискурса о миграции населения, специфические особенности миграции в Европейском союзе (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику миграциологии как науки о миграционном движении населения.
2. Раскройте типы миграции.
3. Каковы механизмы селекции миграции.
4. Что такое миграция населения и миграционная мобильность.
5. Дайте классификацию международной миграции и международных мигрантов.
6. В чем заключается концепция трех стадий миграционного процесса Л.Л. Рыбаковского?

Литература:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Научная книга). — ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017 - 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

Тема 2. Миграционные процессы населения и национальное суверенное государство, миграционный кризис в Европейском союзе. опыт регулирования миграционных процессов в Европейском союзе (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются процессы легитимации и адаптации этнокультурных, национально-исторических, социокультурных институтов народов, этносов, субкультур мигрантов в современное многонациональное государство в условиях перманентного перемещения людей и создания национально-государственной формы жизнедеятельности человека, общества.
2. Каковы особенности политики мультикультурализма?
3. Как развиваются социальные коммуникации государств-участников СНГ?
4. Каково влияние гомогенизирующее воздействие рынка?
5. В чем выражается социальное неравенство и этнические различия в мультикультурном европейском обществе?
6. Как соотносятся национальные государства и суверенитет в системе международной миграции

Литература:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?pid=927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

Тема 3. Формирование и институционализация государственной миграционной политики России (6 ч).

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные принципы Концепции государственной миграционной политики России и Концепции демографической политики Российской Федерации?
2. Назовите и охарактеризуйте основные этапы формирования и реализации государственной миграционной политики Российской Федерации.
3. К какому времени можно отнести начало работы по проблемам формирования политики в сфере внешней миграции, международного сотрудничества в сфере миграции населения, международной трудовой миграции, формирование системы иммиграционного контроля, миграционного законодательства?
4. Какие институты реализуют миграционную политику Российской Федерации и их полномочия.
5. Назовите основные причины передачи в апреле 2016 года функции и полномочия ФМС России — Главному управлению по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации?

Литература:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017 - 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

Тема 4. Миграционная политика и управление миграционными процессами (4 ч)

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите политическое направление в современной политической теории миграции населения.
2. Проведите анализ соотношения понятий: миграционная политика и управление миграционными процессами.
3. Дайте определение понятиям государства и гражданского общества.
4. Какие общественные, неправительственные и международные организации миграционного толка успешно работают на территории Российской Федерации?
5. Ваши предложения по оптимизации деятельности институтов гражданского общества в части формирования и реализации государственной миграционной политики Российской Федерации.

Список литературы:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.
4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (реферативный доклад, исследование, проектное задание) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титального) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст письменной работы учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по выбранной теме, содержание и стиль изложения самого текста работы, наличие и качество справочно-

библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление письменной работы.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
НА ЕВРОПЕЙСКОМ И ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

Дисциплина реализуется Центром социально-политических исследований и информационных технологий на Факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины - формирование целостного представления о миграционных процессах, происходящих сегодня на европейском и постсоветском пространстве.

Задачи:

- ознакомление с основными научными подходами и методами к изучению миграционных процессов в России и в зарубежных странах;
- раскрытие логики, основных закономерностей и факторов, определяющих современные миграционные процессы;
- сравнительный анализ и оценка перспектив миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1: Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности и закономерности миграции народов в современном мире; главные принципы регулирования миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- принципы анализа, диагностики и оценки текущей миграционной ситуации;
- интересы разных социальных групп мигрантов;
- законодательство Российской Федерации о миграции; стратегические документы в области государственной политики и государственной безопасности; принципы организации деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

Уметь:

- использовать основные исследовательские методы при анализе миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- проводить диагностику и оценку текущей миграционной ситуации в Российской Федерации;
- разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп мигрантов и общностей в принимающих и отдающих странах;
- осуществлять мониторинг в сфере национальных и религиозных отношений и миграционных процессов; в доступной форме излагать результаты мониторинга в сфере национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов; обосновывать принципы текущей миграционной политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками разработки программ и планов для различных политических акторов с целью профилактики и разрешения проблем, связанных с миграционными процессами;
- навыками оказания консультационных услуг различным государственным и политическим структурам, а также экспертизы различных документов и других источников информации в сфере миграционной политики;
- навыками анализа социально-экономических, демографических и геополитических последствий миграционных процессов для отдающих и принимающих сообществ в различных условиях, в том числе с учетом фактора неопределенности;
- навыками мониторинга и оценки национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.