

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Центр социально-политических исследований и информационных технологий

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

41.04.04. ПОЛИТОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки/специальности
ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Программа государственной итоговой аттестации

Составитель:

*доктор политических наук, директор
Центра социально-политических исследований и информационных технологий
М.А. Омаров*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО


_____ М.А. Омаров

04.04.2022

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой теоретической
и прикладной политологии



Н.А. Борисов

04.04.2022

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04. Политология.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление уровня теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявление достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровня его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- уровень сформированности личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, навыков их реализации в организационно-управленческой, научно-исследовательской, информационно-коммуникативной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Формы государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- информационно-коммуникативная

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	+	

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		+
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		+
ОПК-2	способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		+

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
ОПК-3	способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		+
ОПК-4	способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		+
ОПК-5	способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		+
ОПК-6	способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	+	
ОПК-7	способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	+	
ОПК-8	способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		+
ОПК-9	способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных		+

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	программ		
Профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):			
Организационно-управленческая			
ПК-1	способность организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию		+
Научно-исследовательская			
ПК-2	способность самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.		+
Информационно-коммуникативная			
ПК-3	способность организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач.	+	

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Этнополитология	Основные категории и понятия этнополитологии. Развитие этнополитологии как науки. Методы этнополитологии. Функции этнополитологии. Примордиализм как научное направление. Теории этничности и политика. Этничность и национализм. Ассимиляторская модель этнополитики. Мультикультурализм. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Основные модели этнополитики и их эволюция. Представления об этнической и гражданской нации. Этничность как политический ресурс. Этничность и государство. Глобализация и этничность. Проблемы формирования общероссийской нации в глобализирующемся мире.
2	Нациестроительство в России и мире	Теоретико-методологические подходы в отечественной и зарубежной политологии к анализу процесса нациестроительства. Исторические особенности развития

		России в контексте межнациональных отношений; советский опыт нациестроительства и нациестроительство в постсоветский период. Этнический состав населения России. Нациестроительство в современной России: проблемы, перспективы, решения.
3	Государственная национальная и миграционная политика	Основные модели современной государственной национальной и миграционной политики. Правовые основы государственной национальной политики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Национально-культурные автономии. Этнический и конфессиональный состав населения Российской Федерации. Основные проблемы современной национальной политики. Сохранение и развитие языков и культур народов России. Меры, предпринимаемые органами государственной власти, национально-культурными объединениями и религиозными организациями с целью адаптации и интеграции мигрантов. Основные инструменты межведомственного взаимодействия в сфере государственной национальной и миграционной политики в РФ. Проблемы и перспективы адаптации и интеграции мигрантов в российское общество. Актуальные проблемы социальной адаптации трудовых мигрантов в современной России. Языковое тестирование мигрантов. Интеграция детей мигрантов в российскую образовательную систему.
4	Региональные политические процессы: анализ и менеджмент	Региональные политические процессы: объект и предмет курса, место в системе политических дисциплин, методологические подходы и методы исследований. Менеджмент развития российской системы «центр – регионы»: политико-исторические контенты. Субъекты менеджмента региональными политическими процессами. Менеджмент федеральными округами и анализ внутренней геополитики России. Процессы территориально-политической децентрализации и современного федерализма: российский и зарубежный опыт. Статус субъектов федерации и проблем территориально-политической асимметрии. Федеральный центр как субъект менеджмента отношений «центр – регионы» в современной России. Система самоуправления в России. институты политического менеджмента в регионах: региональные элиты и региональные политические режимы.
5	Национальная и гражданская идентичность: проблемы формирования	Теоретико-методологические подходы к изучению идентичности. Идентичности в социально-политической жизни современного общества. Идеология гражданской и этнической идентичности в президентском дискурсе. Проблемы формирования национальной и гражданской идентичности в современной России. Развитие наднациональных (глобальных), региональных, локальных идентичностей.
6	Миграционные	Миграция как социальное явление. Сущность и

	процессы на европейском и постсоветском пространстве	особенности миграционной политики. Основные особенности и закономерности миграции народов в современном мире. Главные задачи и принципы регулирования миграционных процессов в Европе и в России. Миграционная ситуация в современной России: проблемы, решения, перспективы. Концепция государственной миграционной политики России и Концепция демографической политики Российской Федерации: проблемы и перспективы их реализации. Особенности научно-информационного обеспечения регулирования миграционных процессов. Мониторинги анализа миграционных процессов и прогнозирования связанных с ними проблем.
7	Подготовка, принятие и экспертиза политических решений	Теория подготовки и принятия решений в политическом и государственном управлении. Механизмы подготовки и принятия политических решений: комплексная структура и компоненты. Агенты и среда публичного государственного решения. Ориентиры и регуляторы политических решений. Организационные вопросы проектирования и продвижения государственных решений. Подготовка, экспертиза и принятие решений в законодательных и исполнительных институтах власти. Процесс подготовки, принятия и реализации решений: фаза и циклы. Подготовка и выбор проектов политических и государственных решений. Согласование и утверждение официального решения. Контроль исполнения решений. Технологии блокирования и лоббирования политических решений. Экспертиза и оценка результатов осуществления политических и государственных решений.
8	Новейшие тенденции и направления современной политической теории	Современные концепции истории политической науки. Политическая наука: новые парадигмы. Теоретические и инструментальные возможности политологии. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.
9	История политики	Методология изучения истории политических отношений. Политика и политические отношения в доиндустриальных обществах. Политика и политические отношения в модернизирующихся обществах. Политика и политические отношения в индустриальных обществах. Кризис мобилизационной и согласительной моделей политических отношений: причины и условия преодоления. Новые социальные движения как форма политической активности граждан в постиндустриальных обществах. Трансформация политических отношений в условиях глобализации.
10	Методика преподавания политологических дисциплин	Основы нормативно-правового регулирования учебного процесса в образовательных организациях высшего образования. Методика подготовки и проведения занятий по политологическим дисциплинам. Инновационные технологии в преподавании политической науки

11	Методология исследовательской деятельности и академическая культура	Наука и научное познание. Методология науки. Теоретико-методологические основы политической науки. Теоретические основы политических исследований. Общая характеристика прикладного политического исследования. Операционализация теории и измерение переменных. Составление программы и оформление результатов прикладного политологического исследования. Академическая культура подготовки выпускников образовательных учреждений высшего образования.
12	Методы многомерного анализа данных в этнополитических исследованиях	Виды методов многомерного анализа данных, основания для их сравнения. Специфика применения методов многомерного анализа для решения задач политологического исследования. Использование регрессионного анализа для изучения взаимосвязи между признаками. Анализ структуры данных с помощью методов факторного анализа. Анализ структуры данных с помощью методов кластерного анализа
13	Методы прикладной статистики в	Общее представление о математической статистике и возможностях её использования в политологических исследованиях. Описательная статистика и основные параметры одномерного частотного распределения. Двумерный анализ, статистическое изучение взаимосвязи признаков, графическое представление результатов анализа. Графическое представление результатов анализа.
14	Проектирование политико-коммуникационных процессов	Генезис концепции политической коммуникации. Политика и политическая деятельность: информационно-коммуникационный аспект. Сущность политической коммуникации. Микроуровневые теории политической коммуникации. Макроуровень политико-коммуникационных исследований. Базовые модели политической коммуникации. Стратегические политико-коммуникационные кампании. Аудитория как объект направленного информационного воздействия: возможности и пределы политической социализации. Средства массовой коммуникации в поле действия социально-политических сил. Интернет-коммуникация в политической сфере: новые проблемы и новые возможности.
15	Управление этнополитическими процессами	Этнополитические процессы: сущность и специфика. Этносоциальные факторы функционирования политических систем. Этнонациональный компонент в системе распределения власти и властных полномочий, политических и гражданских прав и свобод в современных обществах. Этнополитические движения в современном мире. Межэтнические противоречия и этнополитические конфликты: факторы возникновения и механизмы развития. Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Проблемы управления этносоциальными процессами в современной России.
16	Современные	Политическая власть и государственное управление.

	концепции политического управления	Государственная политика: сущность, системный характер, основные модели разработки. Основные направления государственной политики. Концепция нового государственного менеджмента. Новая институциональная теория. Концепция нового способа управления
17	Современные концепции геополитики	Место и статус геополитики в системе современного политологического знания. Русская геополитическая традиция. Проекты геополитического переустройства постсоветского пространства.
18	Межкультурное взаимодействие	Становление теории межкультурной коммуникации. Роль культурных различий в процессах коммуникации. Коммуникативное поведение и его составляющие. Структура межкультурной коммуникации. Освоение «чужой» культуры (аккультурация). Понимание в межкультурной коммуникации и его психологическая основа. Культурные стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.
19	Этнополитические и религиозные процессы в России и мире	Институт свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Проблема светской природы государства и национально-религиозной идентичности. Полиэтничность и поликонфессиональность как атрибут российской цивилизации. Этнический и религиозный потенциал современной России. Управление как фактор оптимизации этнополитических и религиозных процессов в России и мире. Новые стратегии этнополитики на основе учета необходимости социокультурных и психологических сдвигов в структуре, формах, научном обосновании и кадровом потенциале, в подходах и ценностных ориентирах управления в данной сфере. Межконфессиональный диалог как фактор гуманизации межрелигиозных и межнациональных отношений. Цивилизованные межконфессиональные отношения, религиозная свобода как фактор консолидации общества. Государственно-конфессиональные отношения в современной России. Практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями. Этноконфессиональные акторы в публичной политике: национальные и религиозные организации как структурные элементы гражданского общества.
20	Этнические диаспоры в политическом процессе	Принципы формирования, институализации, существования этнических диаспор. Основные модели участия диаспор во внутренней политике современного государства. Глобализационное воздействие на этнические диаспоры. Специфика социокультурной адаптации этнических диаспор в РФ. Структура коммуникационной деятельности диаспоры. Российская диаспора в ближнем зарубежье и ее роль в реализации национальных интересов современной России. Политико-коммуникативный потенциал «Русского мира».
21	Теория и практики	Переговоры: понятие, подходы к определению, виды и

	переговоров	особенности. Структура и стадии переговорного процесса. Техники ведения переговоров. Развитие переговорных качеств. Национальные стили ведения деловых переговоров.
22	Этнополитические конфликты и механизмы их регулирования	Теоретико-методологические основы этнополитического конфликта. Система методов управления конфликтом. Классификации международных и внутригосударственных этнополитических конфликтов. Этнотерриториальные внутригосударственные конфликты. Метод картографирования конфликта. Технология политических переговоров и посредничества при урегулировании этнополитических конфликтов. Технология медиации в урегулировании этнополитических конфликтов.
23	Управление межэтническими и межконфессиональными отношениями	Теоретические основы управления межэтническими и межконфессиональными отношениями. Конституционно-правовой аспект межэтнических и межконфессиональных отношений. Конституционно-правовая база и основные документы стратегического планирования в сфере регулирования межэтнических и государственно-конфессиональных отношений.
24	Языковая политика Российской Федерации	Понятия "языковая ситуация" и "языковая политика". Типы языковых ситуаций. Билингвизм. Типы языковой политики: ассимиляция, дифференциация и мультикультурализм. Проблемы и приоритеты языковой политики в России и мире на современном этапе. Языковая ситуация в современной России и на постсоветском пространстве. Законодательство в области языка (закон о языках Российской Федерации, закон о государственном языке РФ, закон о рекламе, закон о СМИ, закон об образовании и др.). Статус русского языка.

**Примерный перечень вопросов
государственного итогового экзамена**

№	Вопрос государственного экзамена	Код компетенции
1	Междисциплинарные связи и полипарадигмальный характер современной политологии.	УК-1
2	Современные политологические школы.	УК-1
3	Теоретическая и прикладная политология: общность объекта и различие в целях исследования. Уровни и основные виды прикладных политологических исследований.	УК-1
4	Политика и политические отношения в постиндустриальных обществах.	УК-1
5	Модели государственного управления и принятие политических решений.	ОПК-6
6	Стратегические политико-коммуникационные кампании: понятие, сущность, отличительные особенности.	УК-4
7	Органы и средства государственной и общественной экспертизы. Экспертиза и измерение эффективности выполнения	ОПК-7

	государственных программ.	
8	Роль гражданского общества в экспертизе эффективности государственного управления.	ОПК-6
9	Сущность концепций «электронной демократии» и «электронного правительства». Тенденции и перспективы развития «электронной демократии» в Российской Федерации.	ОПК-7
10	Применение методов многомерного анализа в политологическом исследовании.	ОПК-7
11	Глобализация и этничность. Проблемы формирования общероссийской нации в глобализирующемся мире.	ОПК-6
12	Этнополитический процесс: сущность, типы, основные акторы, ресурсы, функции.	ОПК-6
13	Основные научные подходы к исследованию этнополитических процессов.	ОПК-6
14	Категории и понятия этнополитологии. Теории этничности и политика.	ОПК-6
15	Глобальные проблемы современности и мировые и национальные экономические процессы.	ОПК-6
16	Суть и особенности современной российской геостратегии в контексте мировых политических и экономических процессов.	ОПК-6
17	Основные модели современной государственной национальной политики.	ОПК-6
18	Влияние этнических факторов на административно-территориальное деление и региональную политику в России.	ОПК-6
19	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.: цели, задачи, инструменты и показатели.	УК-1
20	Основные инструменты межведомственного взаимодействия в сфере государственной национальной политики в РФ.	ОПК-6
21	Теоретико-методологические подходы в отечественной и зарубежной политологии к анализу процесса нациестроительства.	УК-4
22	Исторический опыт становления России как многонационального государства: до 1917 года.	УК-4
23	Нациестроительство в России в постсоветский период: проблемы, перспективы, решения.	УК-4
24	Теоретико-методологические подходы к изучению гражданской и национальной идентичности.	УК-4
25	Национально-религиозная идентичность в условиях светского государства	УК-5
26	Гражданская идентичность и межэтническая толерантность.	УК-5
27	Полиэтничность и поликонфессиональность как атрибут российской цивилизации.	УК-5
28	Государственно–конфессиональные отношения в современной России.	УК-5
29	Институт свободы совести в России и мире: сравнительный анализ.	УК-5
30	Государственное управление как фактор оптимизации этнополитических и религиозных процессов в России и мире.	ОПК-7
31	Роль органов государственной и муниципальной власти в реализации основных направлений государственной	ПК-3

	национальной политики	
32	Этничность и религиозное возрождение в современном мире.	УК-5
33	Этничность и национализм.	УК-5
34	Факторы и тенденции международной миграции в начале XXI века.	ОПК-7
35	Региональная специфика миграционных процессов. Влияние миграции на социально-экономическое и демографическое развитие территорий.	ОПК-7
36	Особенности миграционных процессов в современной России: история и современность.	ОПК-7
37	Стратегические программы Российской Федерации, целеполагание и ценностные моменты в определении политических решений в регулировании миграции населения.	ПК-3
38	Нормативно-правовая база миграционной политики Российской Федерации.	ОПК-7
39	Степень имплементации норм международно-правовых актов в сфере миграции в национальные законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации.	ОПК-7
40	Проблемы и перспективы адаптации и интеграции мигрантов в российское общество.	УК-4
41	Этнические диаспоры и государства в эпоху глобализации: внутривнутриполитические и международные аспекты.	ОПК-7
42	Этнические диаспоры в Российской Федерации: исторический и правовой аспекты.	ОПК-7
43	Проблемы социокультурной адаптации членов диаспор в жизнь российского общества.	ПК-3
44	Этническая диаспора как субъект политических коммуникаций.	ПК-3
45	Этноязыковая ситуация в СССР (1917-1991).	УК-5
46	Этническая и лингвистическая карта современной России (расселение языковых семей, групп, этносов). Политические последствия.	ОПК-6
47	Языковая ситуация и языковая политика в современной России: региональные аспекты. Проблемы государственного регулирования языковой ситуации в современной России.	ОПК-7
48	Теоретические основы управления межэтническими и межконфессиональными отношениями.	УК-5
49	Основные институты управления межэтническими и межконфессиональными отношениями в Российской Федерации.	УК-6
50	Конституционно-правовой аспект межэтнических и межконфессиональных отношений.	ОПК-7
51	Межэтнический конфликт: сущность, типы, причины возникновения, стадии развития.	ПК-3
52	Региональные и межэтнические конфликты. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития. Взаимосвязь данных видов конфликтов.	ОПК-7
53	Проблема управления этнополитическими конфликтами в контексте обеспечения национальной безопасности государства.	ПК-3

54	Государственная национальная политика Российской Федерации в условиях новых геополитических вызовов	ОПК-7
----	---	-------

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Шкала оценивания

Оценка по дисциплине	Критерии оценки
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе итоговой аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции, закреплённые за образовательной программой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе итоговой аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции, закреплённые за образовательной программой, сформированы на уровне – «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе итоговой аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за образовательной программой сформированы на уровне – «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом

Оценка по дисциплине	Критерии оценки
не зачтено	<p>уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе итоговой аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за образовательной программой, не сформированы.</p>

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Политология: объект, предмет, методы исследования, место в системе социальных наук.
2. Политическая система: сущность, функции, типология.
3. Политические режимы: понятие, характеристика, классификация. Детерминанты, определяющие становление различных политических режимов в мировой практике.
4. Современные формы политико-территориальной организации государства. Особенности российского федерализма.
5. Политический процесс: сущность, этапы, институты. Специфика политического процесса в современной России.
6. Политическая власть: природа, источники, свойства. Проблемы взаимодействия политической власти с оппозицией.
7. Политическое изменение, политическое развитие, политическая модернизация: общее и особенное. Современные модели и концепции политической модернизации.
8. Политические институты: сущность, эволюция, роль в жизни общества.
9. Государство как институт: сущность, эволюция, роль в жизни общества. Особенности развития современного российского государства.
10. Политические элиты: основные концепции и их центральные идеи. Особенности политических элит и контрэлит в современной России.
11. Институт политического лидерства: сущность, концепции исследования. Политическое лидерство в современной России.
12. Институциональный и неинституциональный подходы к анализу политики.
13. Базовые принципы и методы системного подхода в политической науке.
14. Структурно-функциональный подход к анализу политики.
15. Политическое сознание и политическая культура. Особенности политической культуры российского общества.
16. Политический прогноз: сущность, виды и методы.
17. Гражданское общество: понятие, концепции и влияние на политический процесс. Роль институтов гражданского общества в системе международных отношений.
18. Концепция политических сетей: основные положения, преимущества и недостатки применимости в качестве объяснительной модели политико-административного процесса.
19. Предпосылки возникновения, теоретические источники и основные подходы к определению содержания концепции «лучшего способа управления» (governance).

20. Подготовка, принятие и экспертиза политических решений: основные концепции.
21. Стратегические политико-коммуникационные кампании: общая характеристика, основные виды. Нормативная концепция и модель достижения кумулятивного эффекта стратегической коммуникации.
22. Подходы к решению проблемы поликультурности в мировой практике: ассимиляция, сегрегация, «плавильный котел» и мультикультурализм.
23. Межкультурная коммуникация, культурная идентичность и толерантность как предмет политической науки. Пути и методы формирования межкультурной коммуникации.
24. Сущность программы политического исследования и ее роль в политическом анализе.
25. Основные теоретические подходы к определению и исследованию этничности: примордиализм, конструктивизм, функционализм, инструментализм.
26. Основные подходы к анализу региональных политических процессов.
27. Объект, предмет и методы этнополитологии.
28. Предпосылки и основные этапы становления этнополитики.
29. Этническое самосознание и его структура.
30. Категории и понятия этнополитики.
31. Этнополитический процесс: сущность, типы, акторы, ресурсы, функции. Проблема управления этнополитическими процессами.
32. Этнический и религиозный фактор в политике: мировой и российский опыт.
33. Политико-территориальное устройство государства как один из способов обеспечения межэтнического и межконфессионального согласия.
34. Нациестроительство как способ формирования межэтнических отношений. Особенности и проблемы нациестроительства в многосоставных обществах.
35. Общая характеристика межнациональных отношений и опыт нациестроительства в имперской России.
36. Идеология, цели, задачи, инструменты национальной политики советского периода.
37. Роль этнического фактора в распаде СССР.
38. Проекты геополитического переустройства постсоветского пространства: общая характеристика, критический анализ.
39. Государственная национальная политика в современной России в условиях новых геополитических вызовов: основные проблемы и приоритеты.
40. Современная ситуация в области межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации: достижения и нерешенные проблемы.
41. Нормативно-правовые основы государственной национальной политики Российской Федерации на современном этапе. Основные положения «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
42. Основные институты управления межэтническими и межконфессиональными отношениями в Российской Федерации. Проблема взаимодействия федеральных, региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере реализации национальной политики.
43. Содержание и структура политических и неполитических механизмов реализации государственной национальной политики и их взаимосвязь.
44. Идентичность как категория политического анализа. Этническая, конфессиональная, региональная, национальная (гражданская) идентичность. Проблемы формирования гражданской идентичности в современной России.
45. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий РФ.
46. Миграция: понятие, виды. Политические, социально-экономические, культурные причины и последствия миграции населения.

47. Государственная миграционная политика. Понятие, цели и задачи, субъекты и объекты, инструменты миграционной политики.

48. Нормативно-правовая база миграционной политики Российской Федерации. Пути совершенствования миграционной политики РФ на современном этапе. Основные положения «Концепций государственной миграционной политики Российской Федерации» 2012 и 2018 гг.

49. Особенности, проблемы и перспективы социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации.

50. Этнические диаспоры в Российской Федерации: исторические и правовые аспекты. Проблемы социокультурной адаптации членов диаспор в жизнь российского общества.

51. Этнополитические конфликты: типология и технологии управления.

52. Понятие «медиация» в политической науке: история, принципы, сферы применения, медиаторы в современном российском политическом процессе.

53. Языковая ситуация и языковая политика в современной России: федеральные и региональные аспекты.

54. Роль СМИ в системе межнациональных отношений.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

К итоговому аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение ООП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику ГОУ ВПО РГГУ присваивается соответствующая степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен является составной частью ГИА по Программе магистратуры «Политическое управление», направления подготовки 41.04.04 «Политология», и позволяет оценить уровень теоретической, методической и практической подготовки выпускника к решению задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой.

Структура и требования итогового междисциплинарного государственного экзамена соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», и ОП ВО Программы магистратуры «Этнополитика и миграция в современной России».

На экзамене выпускник должен подтвердить знания, полученные в ходе освоения дисциплин учебного плана ОП, умения и навыки, приобретенные в ходе практической и научно-исследовательской деятельности, направленные на выполнение задач профессиональной деятельности. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен является проверкой способности студента к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Перед итоговым государственным междисциплинарным экзаменом проводится консультация для обучающихся, по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

В случае проведения ГИА с применением инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, кроме содержательной консультации по вопросам государственного экзамена, на онлайн-консультации проводится проверка оборудования. Проверяется, хорошо ли работает у каждого студента интернет связь, камера и звук, обсуждаются технические моменты проведения экзамена. В день консультации студент должен быть готов включить камеру и микрофон.

Обучающиеся самостоятельно и заблаговременно тестируют свое оборудование – камеру, динамики, наушники, микрофон, а также интернет-соединение.

Технические средства, по месту нахождения обучающегося, проходящего государственные итоговые испытания, должны включать:

- персональный компьютер / ноутбук, подключенный к системе видеоконференцсвязи;
- видеокамеру (веб-камеру), позволяющую продемонстрировать членам государственной экзаменационной комиссии помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми он пользуется и обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры государственной итоговой аттестации;
- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося к членам государственной экзаменационной комиссии.

К помещению, в котором располагается обучающийся, устанавливаются следующие требования:

- помещение должно быть изолированным (иметь стены, потолок и закрывающуюся дверь), не являться проходным, быть изолированным от источников шума, радио- и световых помех, которые могут негативно влиять на качество связи или восприятие аудиовизуальной информации членами ГЭК;
- во время проведения ГИА в помещении не должны находиться или заходить посторонние лица;
- в помещении должны отсутствовать настенные рисунки и плакаты; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая телефоны, карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, часы, тетради, книги, блокноты, бумаги с напечатанным текстом;
- веб-камера должна осуществлять видеотрансляцию подготовки обучающегося (фронтальная камера) и не должна располагаться напротив источника освещения;
- на рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки и простого калькулятора (по предварительному согласованию с председателем ГЭК на рабочем столе могут находиться дополнительные материалы, необходимые для защиты ВКР (НКР), а на компьютере запущены приложения для демонстрации презентаций и/или результатов проектирования/разработки);
- в процессе онлайн связи должен быть подключен режим трансляции экрана.

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным Ректором университета расписанием работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

В назначенный день экзамена студенты должны явиться вовремя, без опозданий. В заранее подготовленную аудиторию, секретарем ГЭК приглашаются не более 10 обучающихся одновременно. Студенты оставляют вещи в специально отведенном в аудитории месте, поочередно берут билет, называют ответственному секретарю ГЭК свои фамилию, имя, отчество и номер билета, а также демонстрируют секретарю заседания вытянутый билет. Эти данные ответственный секретарь заносит в протоколы. Студент имеет право повторно тянуть билет, но при этом оценка студента за ответ снижается на один балл, повторно можно вытянуть только один раз. После того, как студент взял билет, выходить из аудитории не разрешается. Если пребывание студента в аудитории составляет более, чем два часа с момента взятия билета, по независящим от него обстоятельствам, то студент имеет право выйти из аудитории в сопровождении сотрудника кафедры/учебного отдела, при этом все записи и билет он должен оставить ответственному секретарю. Студент имеет право отсутствовать не более 10 минут. Студенты не имеют права выйти из аудитории одновременно: отсутствовать может только один студент, следующий может выйти только по его возвращении.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги А4 со штампом университета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди, по принципу зашедшего ранее. Если студент готов отвечать

до истечения выделенного времени, он должен уведомить об этом комиссию, и попросить разрешение у председателя ГЭК ответить досрочно. При этом, если студент недостаточно полно отвечает на вопросы билета, время на дополнительную подготовку ему не выделяется, и ответ оценивается так, как если бы студент использовал все, выделенное на подготовку время. В процессе ответа и после его завершения, члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

В случае проведения экзамена с применением ДОТ, студент должен подключиться к системе СДО и авторизоваться заблаговременно, минимум за 10 минут до начала ГИА. При проведении итогового междисциплинарного государственного экзамена с применением ДОТ, студенты письменно отвечают на вопросы билета в системе СДО Академии, вход в которую осуществляется через личный кабинет обучающегося. В день проведения итогового междисциплинарного экзамена с применением ДОТ, чтобы приступить к выполнению заданий, студенту необходимо авторизоваться в системе, введя личный логин и пароль. Подключение видеокамеры и микрофона обязательно. Студенту необходимо будет предъявить паспорт, после чего можно приступить к выполнению задания. По окончании выполнения задания, студенту необходимо завершить экзамен и отправить результаты.

При проведении итогового междисциплинарного государственного экзамена с применением ДОТ, применяется процедура независимого прокторинга. Это означает, что за ходом выполнения задания студентом, наблюдает независимый проктор, который следит, за тем, чтобы студент самостоятельно, без посторонней помощи, выполнял задания, не использовал при этом Интернет и другие материалы и источники. Если проктор или председатель комиссии сомневаются в самостоятельности подготовки ответа на вопросы билета, они вправе попросить обучающегося показать комнату или стол. Ведется видеозапись процесса выполнения заданий итогового междисциплинарного государственного экзамена. При выявлении нарушений, попытка выполнить задание будет заблокирована, студент не сможет выполнять задание, и результат засчитан не будет.

При использовании неразрешенных материалов (включая заранее подготовленные ответы на экзаменационные вопросы) и технических средств, подтвержденном членами Государственной экзаменационной комиссии (при применении ДОТ – проктором), студент удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно». При выставлении оценки, в том числе, «неудовлетворительно», комиссия разъясняет студенту недостатки его ответа.

Сдача итогового междисциплинарного государственного экзамена проводится на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим. Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. Передача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Оценки по итогам ответов на вопросы на экзамене вносятся в протокол, в котором также фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен. После оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, результаты итогового междисциплинарного государственного экзамена вносятся зачетные книжки студентов, где, так же, как и в протоколе, расписываются председатель и члены ГЭК.

Продолжительность итогового междисциплинарного государственного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Временем начала итогового междисциплинарного государственного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. После ответов всех участвующих в экзамене государственная аттестационная комиссия подводит итоги и

выставляет оценки. После этого председатель ГЭК объявляет результаты студентам. Временем окончания итогового междисциплинарного государственного экзамена является момент объявления оценки.

Студенты имеют право на апелляцию, порядок которой устанавливается внутренними локальными нормативными документами РГГУ.

Для обучающихся из числа с ограничениями возможностей здоровья (далее – ОВЗ), ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Они имеют право на увеличение времени подготовки к ответу (не более чем на 90 минут).

При наличии такой необходимости, обучающийся с ОВЗ, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА, подает директору Факультета истории, политологии и права письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний, с указанием индивидуальных особенностей здоровья.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Источники

Официальные документы

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/>, свободный. Загл. с экрана
2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70284810/>, свободный. Загл. с экрана.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/. Загл. с экрана.
4. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года", утвержденная Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753. Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/ce1935e1749725178c24a2089e20a899/>, свободный. Загл. с экрана
5. Концепция государственной миграционной политики на 2019-2025 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622. Режим доступа: <http://base.garant.ru/72092260/>, свободный. Загл. с экрана.
6. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351. Режим доступа: <http://base.garant.ru/191961/>. Загл. с экрана.
7. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утверждена постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420388022>. Загл. с экрана.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>, свободный. Загл. с экрана.
9. Федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/, свободный. Загл. с экрана.
10. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ "О национально-культурной автономии". Режим доступа: <http://base.garant.ru/135765/>, свободный. Загл. с экрана.

11. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23178/, свободный. Загл. с экрана.
12. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177508/>, свободный. Загл. с экрана
13. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/, свободный. Загл. с экрана.
14. Федеральный закон от 25.10.1991 N 1801-7 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/, свободный. Загл. с экрана.
15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 "Об обеспечении межнационального согласия". Режим доступа: <http://base.garant.ru/70170940/>, свободный. Загл. с экрана
16. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» на 2001-2005 годы (Утверждена постановлением Правительства РФ от 25 августа 2001 г. N 629). Режим доступа: <http://base.garant.ru/1586359/>, свободный. Загл. с экрана.
17. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/410304_B_18092017.pdf , свободный. Загл. с экрана.
18. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/, свободный. Загл. с экрана.
19. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждения (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 25 ноября 1981 г.). Режим доступа: <http://base.garant.ru/2565457/>, свободный. Загл. с экрана.
20. Декларация принципов толерантности ООН. Париж, 1995. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml, свободный. Загл. с экрана.
21. Декларация и программа действий в области культуры мира (Принята на 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 13 сентября 1999 г.). Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/culture_of_peace.shtml, свободный. Загл. с экрана.
22. Права меньшинств в Российской Федерации. Обзор законодательной базы. Режим доступа: https://minorityrights.org/wp-content/uploads/2016/03/MRG_PocketA5_June15_CYR_ONLINE.pdf, свободный. Загл. с экрана.

Литература

Основная

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. – 336 с. – ISBN 978-5-7777-0496-2. – Режим:

<https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

2. Авдонин В., Баранов А., Дахин А. Политическая регионалистика в современной России: ретроспектива и перспектива становления [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.strategy-spb.ru/partner/files/polit_reg-ka_tekst.doc, свободный. Загл. с экрана.

3. Актуальные вопросы реализации «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»: Материалы Всероссийской экспертно-аналитической конференции. Москва, 19 декабря 2017 г. / Редкол.: М.М. Магомедов, А.Б. Безбородов, О.В. Павленко, М.А. Омаров, С.В. Баах. – М.: РГГУ, 2017. 296 с. ISBN 978-5-7281-1927-2. Режим доступа: <http://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана.

4. Алпатов В.М. Языковая политика в СССР // 90 лет СССР / Общерос. обществ. орг. «Рос. ученые социалист. Ориентации». – М.: АИРО-XXI, 2012. – С. 143-146. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007652>, свободный. Загл. с экрана.

5. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039375>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ

6. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 180 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433819>, свободный. Загл. с экрана.

7. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с. – ISBN 978-5-7567-0596-6. – Текст: электронный. – Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1038232>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

8. Багдасарян В. Э. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a876ea12d37.11083675. — ISBN 978-5-16-012813-9, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

9. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

10. Воробьева О. Д. Миграционная политика России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 182 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06376-9. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/411614>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

11. Гаджиев К. С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9842-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449636>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

12. Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 410 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450295>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

13. Гаджиев К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3832-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/bcode/449857>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

14. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России: монография / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Логос, 2020. - 396 с. – ISBN 978-5-98704-734-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1213751>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

15. Государство и право в эпоху революционных преобразований (к 100-летию революции в России): материалы международной научно-практической конференции СПб., 25-26 мая 2017 г. / науч. ред. В. Н. Корнев, В. П. Очередыко, В. Е. Сафонов. – М.: РГУП, 2017. – 558 с. – ISBN 978-5-93916-557-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1191353>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

16. Гранин Ю.Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/357033>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

17. Дробижеева Л.М. Гражданская идентичность как потенциал межэтнического согласия в обществе // Межнациональное согласие в общероссийском и региональном измерении. Социокультурный и религиозный контексты: [монография] / Отв. ред. Л.М. Дробижеева. – М.: ФНИСЦ РАН, 2018. С. 177-216. Режим доступа: https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6455, свободный. Загл. с экрана

18. Дробижеева Л.М. Гражданская российская идентичность: динамика и потенциал в консолидации политэтнического общества // Этническое и религиозное многообразие России / Под ред. В.А.Тишкова, В.В. Степанова. Издание 2-е и дополненное. – М.: ИЭА РАН, 2018. С. 107-119. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=5894&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.

19. Дробижеева Л. М. Интеграционные установки принимающего большинства как условие адаптации мигрантов // Достоинство историка: к 90-летию со дня рождения акад. РАН Ю. А. Полякова / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук. – М.: РОССПЭН, 2011. – С. 140-153. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003869.pdf>. – Загл. с экрана.

20. Дробижеева Л. М. Миграции и интеграционные процессы в российском обществе [Электронный ресурс] // В едином историческом пространстве [Электронный ресурс]: сб. науч. ст. к 60-летию чл.-кор. РАН, д-ра ист. наук, проф. Е. И. Пивовара / [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. – М.: РГГУ, 2009. – С. 192-221. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001626.pdf>, свободный. Загл. с экрана.

21. Дробижеева Л. М. Мифы и реальность современного полиэтнического общества [Электронный ресурс] // Феномен идентичности в современном гуманитарном знании: к 70-летию акад. В. А. Тишкова / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – М.: Наука, 2011. – С. 224-232. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000004564.pdf>, свободный. Загл. с экрана.

22. Дробижеева Л.М. Стратегия государственной национальной политики о российской гражданской идентичности и реализация её в полиэтнических регионах Российской Федерации // Единство. Гражданственность. Патриотизм. Сборник научных трудов к 100-летию Республики Башкортостан. – Уфа: Мир печати, 2019. С. 4-8. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7416&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.

23. Закаурцева Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. – М.: Дашков и К, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-394-02791-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/936132>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

24. Зорин В.Ю., Орешин С.А. Государственная национальная политика России: от традиций к инновациям / Исследования по прикладной и неотложной этнологии. – М.: ИЭА РАН, 2019. – Вып. 269. – 45 с. Режим доступа: <http://static.iea.ras.ru/news/20269.pdf>, свободный. Загл. с экрана.
25. Капицын В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. – ISBN 978-5-16-013052-1. – Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1195608>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
26. Капицын В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. – ISBN 978-5-16-013183-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/100206>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
27. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов / Т.Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028499>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
28. Красинский В. В. Защита государственного суверенитета: монография / В. В. Красинский. – М.: Норма, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-821-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/928360>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
29. Леденева В.Ю. Совершенствование миграционного законодательства в сфере адаптации и интеграции мигрантов// Вопросы этнополитики. – 2019. – № 3. – С. 10–21. – Режим доступа: <https://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана.
30. Лукин А. В. Россия на рубеже веков. Работы по политологии и российской политике / А.В. Лукин. – М.: Весь Мир, 2016. – 688 с. – ISBN 978-5-7777-0632-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013985>, свободный. Загл. с экрана.
31. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учеб. пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516867>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
32. Межэтнические и межконфессиональные отношения в студенческой среде: итоговый отчет по социологическому исследованию 2019 года: Авт.-сост. Абаев А.Л., Пратусевич В.Р./ Отв. ред. М.А. Омаров. – М.: РГГУ, 2019. – 102 с. – ISBN 978-5-7281-2582-2. Режим доступа: <http://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана.
33. Миграционная политика в Российской Федерации: Сборник экспертно-аналитических докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 131 с. ISBN 978-5-7281-2568-6. Режим доступа: <http://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана.
34. Михайленко Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 116 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09920-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454702>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
35. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – (Серия «Cogito ergo sum»). – ISBN 978-5-238-00605-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

36. Мониторинг: от приложений к общей теории: монография / Под ред. Г.А. Угольницкий. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0694-1. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/549865>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
37. Мухарьямов Н.М., Мухарьямова Л.М., Януш О.Б. Государственная языковая политика в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. М.А. Омарова. М.: РГГУ, 2019. 288 с. ISBN 978-5-7281-2580-8. Режим доступа: <https://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана.
38. Нацестроительство: состояние, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской научной конференции, Москва, 30 ноября 2018 г. / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Учеб. -науч. центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов; отв. ред. М. А. Омаров. – М/: РГГУ, 2018. – 300 с. – Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7281-2285-2. Режим доступа: <https://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана.
39. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. – 138 с. – ISBN 978-5-8154-0399-4. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1041704>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
40. Парамонов Д.О. Языковая политика и демократия в состоянии нарастающей сложности. Модели рефлексивной социологии [Электронный ресурс] / Денис Олегович; Д. О. Парамонов // Вестник РГГУ. – 2011. – N 3. – С. 66-90. - (Серия "Философия. Социология"). - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003082.pdf>, свободный. Загл. с экрана.
41. Политическая наука: новые направления. М: Вече, 1999. – 816с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/politicheskaya-nauka-novyye.html>, свободный. Загл. с экрана.
42. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: монография / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект Пресс. 2016. – 672 с. - (Российская политическая наука: истоки и перспективы). - ISBN 978-5-7567-0815-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038277> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
43. Пономарева М.А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / М.А. Пономарева, С.М. Смагина. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. – ISBN 978-5-9275-2589-8. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021587>, свободный. Загл. с экрана.
44. Попков В. Д. Феномен этнических диаспор: монография / В.Д. Попков. — М.: ИНФРА-М, 2020. – 276 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/990007. - ISBN 978-5-16-014560-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990007> . – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
45. Попков В.Д. Диаспорные общины в межкультурном взаимодействии: пути формирования и тенденции развития: Диссертация / Попков В.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 346 с. (Наука и практика). ISBN 978-5-16-107060-4 (online). - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/990383> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
46. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. — М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0621-5. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
47. Проблемы адаптации и интеграции трудовых мигрантов в российских мегаполисах (Москва и Санкт-Петербург): экспертно-аналитический доклад/ В.А. Ачкасов,

А.И. Абалян, А.А. Андреев, А.А. Никифоров; Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 205 с. ISBN 978-5-7281-2575-4. Режим доступа: <http://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана.

48. Пустошинская О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> . - Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

49. Современные верования и конфессии в России: справочник / под общ. ред. А. А. Желтова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-380-2. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1228520>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

50. Соловьев К. А. История религий: учебник. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9558-0532-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068908>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ

51. Социология миграционных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 313 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

52. Степанов А. В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ: монография / А. В. Степанов. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/910990>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

53. Сулейманова Ш.С. Этнонациональная политика Российской Федерации и СМИ: проблема взаимовлияния / Ш. С. Сулейманова // Нацестроительство: состояние, проблемы, перспективы. - М.: РГГУ, 2018. - С. 255-262. Режим доступа: <http://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана.

54. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. - 415 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). Режим доступа:

55. Федерализм и этническое разнообразие в России: сборник статей / Фонд Фридриха Эберта, Центр регион. полит. исслед. МГИМО (У) МИД РФ, Междунар. центр конверсии (Бонн); под ред. И. Бусыгиной и А. Хайнеманн-Грюдера. - М.: РОССПЭН, 2010. - 212 с. - Библиогр. в конце отд. ст. - ISBN 978-5-8243-1320-8. (Фонд научной библиотеки РГГУ).

56. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

57. Федотова Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138872>, Режим свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

58. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. - М.: Норма, 2019. — 238 с. - ISBN 978-5-16-108069-6. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

59. Шабаев Ю.П. Управление культурным многообразием России: опыт национальных республик: Учебное пособие / Под ред. М.А. Омарова. М.: РГГУ, 2019. 171 с. ISBN 978-5-7281-2571-6. Режим доступа: <http://cspiit.ru>
60. Шабаев Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
61. Шмелев Н. П. Россия в многообразии цивилизаций / под ред. Н.П. Шмелёва. - М.: Весь Мир, 2011. - 896 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0487-0. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013912>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
62. Этнополитическая ситуация в Российской Федерации: Москва и Московская область, Санкт-Петербурга Ленинградская область, Северный Кавказ, Поволжье, Республика Карелия, Республика Коми, Удмуртская Республика, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия): Сборник экспертных докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2018. 348 с. ISBN 978-5-7281-2058-2. Режим доступа: <http://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана.
63. Языковая политика и языковые конфликты в современном мире. М.: Институт языкознания РАН, 2014. 637 с. Режим доступа: https://iling-ran.ru/library/sociolingva/2014_language_policy.pdf, свободный. Загл. с экрана.
64. Языковая политика в современной России: проблемы и перспективы: Сборник экспертных докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2018. 143с. ISBN 978-5-7281-2059-9. Режим доступа: <http://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана

Дополнительная

1. Актуальные вопросы реализации языковой политики в Российской Федерации: Сборник экспертно-аналитических докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 208 с. ISBN 978-5-7281-2583-9, Режим доступа: <http://cspiit.ru>, свободный. Загл. с экрана.
2. Дробужева Л. М. Идентичность региональных элит и судьба России // Россия в XX веке: проблемы изучения и преподавания: материалы науч. конф., Москва, 2 дек. 1998 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. отеч. истории новейшего времени. - М.: РГГУ, 1999. - С. 132-135. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/elib/000007312>, свободный. Загл. с экрана.
3. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. О. Э. Лейста. — М.: Юридическая литература, 1997. — 576 с. — Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/leist/content.htm>, свободный. Загл. с экрана
4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Научная книга). — ISBN 978-5-9558-0565-8. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
5. Киселева Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.
6. Коваленко В.И. Политическая наука и политологическое образование в России: состояние и перспективы / В.И. Коваленко // Pro Nunc. Современные политические процессы. — 2011. — № 1. — С. 13-18. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798539>, свободный

7. Ланцов С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447856>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
8. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454079>. Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
9. Политическая социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454106>. Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
10. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М.: «МГИМО-Университет», 2007. - 272с. – Режим доступа: https://mgimo.ru/upload/docs_3/politAtlas.pdf, свободный. Загл. с экрана.
11. Политология: учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450975>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
12. Пронин А.А. Источники по истории эмиграции из России: монография / А. А. Пронин; Упр. культуры Администрации г. Екатеринбурга, Муницип. бюджет. образоват. учреждение высш. образования, "Екатеринбург. акад. соврем. искусства" (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ). - Уфа : Изд. А. А. Словохотов, 2016. - 308 с. - Библиогр.: с. 164-214. - Аннот. указ. науч. тр. по истории изучения рос. эмиграции и рос. зарубежья А. А. Пронина: с. 269-308. - ISBN 978-5-906341-11-2. Фонд научной библиотеки РГГУ.
13. Российская многопартийность и российские кризисы, XX - XXI вв.: сборник научных статей и материалов круглых столов. Сост. П. П. Марченя (отв. ред.), С. Ю. Разин. Москва: Изд-во Ипполитова, 2016. - 947 с. ISBN 978-5-90363-103-2. (Фонд научной библиотеки РГГУ)
14. Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии. – М.: Вузовский учебник, 2005. 250с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20033157>, свободный. Загл. с экрана.
15. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. М.: Издательство НОРМА, 2003. 208с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/upload/iblock/7a4/21.pdf>, свободный. Загл. с экрана
16. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / Р. Ф. Туровский. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/353784/>, свободный. Загл. с экрана.
17. Хелд Д. и др. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура. М.: Праксис, 2004. - 576с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/held-d-i-dr-globalnye-transformacii-politika-ekonomika-kultura_87834b30e9a.html, свободный. Загл. с экрана.
18. Чиркин В. Е. Партии и выборы (российский и зарубежный опыт): (1990-е гг. — 2000 г.) // Журнал о выборах. 2001. № 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/lib/books/155/>, свободный. Загл. с экрана.
19. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 334 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=230870>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

20. Этнические и языковые проблемы в современной России: региональные аспекты: сборник экспертных докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. – М.: РГГУ, 2018. – 265 с. – ISBN 978-5-7281-2282-1. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к государственному итоговому экзамену

1. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

2. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <http://government.ru>, свободный. Загл. с экрана.

3. Сайт Московского Дома национальностей: <https://mdn.ru>, свободный. Загл. с экрана.

4. Сайт Департамента национальной политики, межрегиональных связей и туризма города Москвы: <https://www.mos.ru/depnpol/>, свободный. Загл. с экрана

5. Сайт Института этнологии и антропологии РАН: <http://iea-ras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

6. Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

7. Сайт Центра социально-политических исследований и информационных технологий РГГУ <http://www.cspiit.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

8. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.regional-science.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

9. Библиотека Политолога. – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru>, свободный. Загл. с экрана.

10. Диаспоры: независимый научный журнал. Режим доступа: <http://www.diaspory.ru/>, свободный. Загл. с экрана

11. Русский Архипелаг: сетевой проект «Русского Мира». – Режим доступа: <http://archipelag.ru>, свободный. Загл. с экрана.

12. Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>, свободный. Загл. с экрана

13. Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. Загл. с экрана

14. Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>

15. Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://we.hse.ru/>, свободный. Загл. с экрана

16. Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

17. Факультет политологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>, свободный. Загл. с экрана

18. Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный. Загл. с экрана.

19. International Political Science Association. – Режим доступа: <http://ipsa.org/>, свободный. Загл. с экрана.

20. International Political Science Review. – Режим доступа: <http://ips.sagepub.com/>, свободный. Загл. с экрана.

21. World Politics Review. –Режим доступа: <http://www.worldpoliticsreview.com/>, свободный. Загл. с экрана.
22. Современная Европа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru>, свободный. Загл. с экрана.
23. Журнал ПОЛИТЭКС Политическая экспертиза. Режим доступа: <http://www.politex.info/>, свободный. Загл. с экрана.
24. Журнал Полис. Политические исследования. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>, свободный. Загл. с экрана
25. Международные процессы: журнал теории международных отношений и мировой политики. Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>, свободный. Загл. с экрана
26. Национальная политическая энциклопедия. Режим доступа: <http://politike.ru/>, свободный. Загл. с экрана
27. Политическая наука: электронная хрестоматия/ сост. И.И. Санжаревский. Режим доступа: <http://read.virmk.ru>, свободный. Загл. с экрана
28. Национальный корпус русского языка Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>, свободный. Загл. с экрана.
29. Компания «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>, свободный. Загл. с экрана.

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем - ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения итогового междисциплинарного государственного экзамена.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом высшего образования, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки /специальности в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией, социологическими исследованиями;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР должна отвечать следующим концептуальным условиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- обоснование авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
 - использование в аналитической части исследования обоснованного комплексами методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
 - соответствие теоретической и практической частей;
 - перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;
 - проведение авторского исследования (экспертный опрос, анкетирование, контент-анализ и др.);
 - достаточность и современность использованного библиографического материала, в том числе, научных трудов кафедральных, российских и зарубежных авторов по теме исследования (печатных и размещённых в сети Интернет), а также информации из СМИ, в том числе электронных, равно как и любого иного фактического материала, включая визуальный контент при его необходимости

Структура ВКР включает в себя: введение, основную часть, заключение.

Оглавление представляет собой последовательное перечисление наименований глав, параграфов, а также указание номеров страниц, на которых размещается начало разделов (глав, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список использованной литературы и приложения.

Введение

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена выпускная квалификационная работа.

В основу введения должно быть положено задание на выполнение выпускной квалификационной работы, выданное магистранту научным руководителем.

Рекомендуется следующая примерная схема введения:

- характеристика современного состояния вопроса по выбранной теме;
- цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- объект и предмет исследования, гипотеза;
- методологическая основа исследования;
- положения, выносимые на защиту.
- новизна;
- практическая значимость;
- структура выпускной квалификационной работы;
- характеристика методов исследования;
- описание выборки и базы исследования.

Основная часть ВКР

Основная часть состоит из глав выпускной квалификационной работы. В основной части излагается содержание исследования по теме выпускной квалификационной работы, а именно: общая постановка проблемы, ее теоретические аспекты, методы, результаты изучения и анализа проблемы, выводы и предложения по итогам проведенного исследования. В магистерской диссертации может быть две (как правило) или три главы, каждая из которых может содержать от двух до пяти параграфов.

Первая глава представляет собой аналитический обзор изучаемой проблемы, включающий изучение и оценку разработанности исследуемого вопроса на теоретическом уровне. Целесообразно завершить теоретическую главу выводами.

Вторая глава посвящена эмпирической (исследовательской) части работы и включает:

- обоснование методов;
- гипотезы исследования;
- описание процедуры исследования;
- обобщенные результаты;

- анализ и интерпретацию полученных результатов;
- выводы.

Заключение – завершающий раздел выпускной квалификационной работы. Он представляет собой краткое обобщение (резюме) содержания выпускной квалификационной работы, а также итоговые выводы исследования.

Список литературы

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями, описанными выше. Список литературы (библиография) должен содержать перечень источников (нормативно-правовых актов), литературы и иных опубликованных материалов при написании выпускной квалификационной работы.

Порядок перечисления указанных источников по блокам:

- законы и подзаконные акты;
- учебники, монографии и литература, включая периодические издания – газетные, журнальные статьи (в алфавитном порядке по фамилии автора и издания);
- электронные ресурсы (в алфавитном порядке по фамилии автора и издания).

Список использованных источников должен включать для специалистов не менее 50-ти наименований (в том числе и на иностранных языках), отражающих современные научно-практические материалы по проблеме исследования.

Приложения

Приложение содержит вспомогательный материал, который из-за обширности не может быть включен в основную часть работы. В приложения вносятся справочные и аналитические материалы (таблицы, документы), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) нецелесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В этом случае в тексте делается сноска на соответствующие приложения.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

Требования к оформлению ВКР. Текстовая часть ВКР выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, с соблюдением следующих размеров полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

Тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются. Возможно наклеивание рисунков и фотографий.

Требования к структуре текста. ВКР должна быть выполнена с соблюдением требованием ЕСКД¹. Текст основной части разделяют на разделы, подразделы, пункты (ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 7.32-81).

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами. Каждый раздел пояснительной записки рекомендуется начинать с нового

¹ ЕСКД – Единая Система Конструкторской Документации.

листа. Наименование разделов записываются в виде заголовков (симметрично тексту) с прописной буквы шрифта *Times New Roman*, размер 14 пт.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номера подразделов состоят из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенной точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Наименование подразделов записываются в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной), шрифт *Times New Roman*, размер 14 пт.

Подраздел допускается разбивать на пункты, нумерация которых выполняется аналогично.

Пример: 1.2.3 – обозначает раздел 1, подраздел 2, пункт 3

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Возможно представление по двум вариантам:

Вариант 1 (в соответствии с ЕСКД): Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Пример:

- а) _____
- б) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
- в) _____

Вариант 2 (в соответствии с ГОСТ):

Список, или перечень, – это фрагмент текста, состоящий из предупреждения, что далее последует перечисление понятий, предметов или действий (элементов перечня), и из самих элементов, которые могут быть:

1. нумерованными;
2. литерованными, или буквенными;
3. маркированными (обозначенными графически).

Для обозначения нумерованных элементов применяются:

1. римские и арабские цифры с точкой: I. II. III; 1. 2. 3. и т.д.;
2. арабские цифры с закрывающейся скобкой: 1) 2) 3) и т.д.

Для обозначения литерованных элементов применяются:

1. прописные буквы с точкой: А. Б. В.;
2. строчные буквы с закрывающейся скобкой: а) б) в) и т.д.

Для графического обозначения используются маркеры разных рисунков.

«Введение» и «Заключение» не нумеруются.

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Наименование разделов и подразделов записывают с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 15 мм (3–4 интервалам). Расстояние между заголовками разделов и подраздела – 8 мм (2 интервалам). Расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком подраздела – 15 мм (3–4 интервалам). Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

Требования к изложению текста.

Изложение содержания выпускной квалификационной работы должно быть кратким и четким. В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научно-технической литературе.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это

относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах записки. Если в пояснительной записке принята особая система сокращения слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают перед «содержанием».

Правила печатания знаков. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания от кавычек и скобок не отбивают.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки сноски (звездочки или цифры) в основном тексте печатают без пробела, а от текста сноски отделяют одним ударом (напр.: *слово*¹, ¹ *Слово*).

Числа и даты. Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (напр.: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним наименований (напр.: 25 м). Числа с буквами в обозначениях не разбиваются (напр.: в пункте 2б). Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки (напр.: 2.13.6).

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел не отделяют (напр.: -15, ×20).

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (напр.: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.93 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.1993 г., 22 марта 1993 г., 1 сент. 1999 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т.е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: В 1993/94 учебном году. Отчетный 1993/1994 год.

Сокращения. Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов. (ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.)

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (напр.: в 1919 году и XX веке или в 1919 г. И XX в.; и другие, то есть или и др., т.е.).

Существует ряд общепринятых графических сокращений:

Сокращения, употребляемые самостоятельно: и др., и пр., и т.д., и т.п.

Употребляемые только при именах и фамилиях: г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. физ.-мат. наук, ген., чл.-кор. Напр.: доц. Иванов И.И.

Слова, сокращаемые только при географических названиях: г., с., пос., обл., ул., просп. Например: в с. Н. Павловка, но: в нашем селе.

Употребляемые при ссылках, в сочетании с цифрами или буквами: гл.5, п.10, подп.2а, разд.А, с.54 – 598, рис.8.1, т.2, табл.10 – 12, ч.1. С пробелами перед цифрой; между цифрами тире – без пробелов (в отличие от тире между словами).

Употребляемые только при цифрах: в., вв., г., гг., до н.э., г.н.э., тыс., млн., млрд., экз., к., р. Например: 20 млн. р., 5 р. 20 к.

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Напр.:... заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).

Требования к оформлению иллюстраций. Иллюстрации, сопровождающие пояснительную записку, могут быть выполнены в виде диаграмм, номограмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т.е.

размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учетом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту пояснительной записки, а также даны в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в пояснительной записке.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной). Нумерация рисунков может быть как сквозной, например, Рис.1, так и индексационной (по главам пояснительной записки, например, Рис.3.1). Иллюстрации могут иметь, при необходимости, наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию под наименованием. В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рис.3.1), либо в виде оборота типа «...как это видно на рис.3.1».

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

1. либо командами ВСТАВКА-РИСУНОК. При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;
2. либо командами ВСТАВКА-ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word* стандартной конфигурации.

Требования к оформлению таблицы. Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Все таблицы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера, разделенного точкой.

Например, *Таблица 1.1* – эта пишется над правым верхним углом таблицы без значка № перед цифрой и точки после нее. Допускается сквозная нумерация таблиц в пределах пояснительной записки. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагаются посередине страницы и пишут прописным шрифтом без точки на конце. Заголовок и слова таблицы начинают писать с прописной буквы. Высота таблицы с записями в одну строку должна быть не более 8 мм. Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками ("). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут надписи «продолжение таблицы 1.2». При подготовке текстовых документов с использованием программных средств надпись «Продолжение таблицы» допускается не указывать. Единственная таблица не нумеруется. Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

Оформление списка использованных источников

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц.

Если авторов двое или трое, то все они указываются в начале описания, если же авторов более трех, то описание начинается с названия, а три первых автора перечисляются после косой черты. При наличии трех и более авторов после косой черты допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.».

Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб.). Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения о стандарте должны обязательно включать: обозначение и наименование стандарта.

Примечание. Предписанный для разделения областей библиографического описания знак – точку и тире – допускается заменять на точку. Все ссылки должны быть оформлены единообразно: либо с тире и точкой, либо только с точкой.

Примеры оформления списка использованных источников – библиографических записей:

Книги одного, двух, трех авторов

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник. – Москва : Высшее образование: МГППУ, 2010. – 460 с. – (Основы наук). – * ; **.
2. Браславский П.И., Данилов С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: Монография: В 2 частях / под общ. Ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2004. – Ч. 1. – С. 215–228.

Книги четырех и более авторов, а также сборники статей

3. Experiments in materials science/ E.C. Subbarac, D. Chakravorty, M.F. Merriam, V. Raghavan. – New York a.c :McGraw-Hill, 1972. – 274 p.
4. Логика и язык научной теории / В.В. Целищев, В.Н. Карпович, И.В. Поляков, А.Б. Новиков. – Новосибирск : Наука, 1982. – 190 с.
5. Основы теории коммуникации: Учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, В.А. Павлов [и др.] ; под ред. Проф. М.А. Василика. – Москва : Гардарики, 2006. – 615 с.

Статьи из сборников

1. Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: Межвузовский сборник научных трудов / под ред. М.А. Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2007. – Вып. 7. – С. 230–236.

Статьи из журналов и газет

1. Войсунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2001. – № 11. – С. 64–79.

Статья из продолжающегося издания

1. Владимирова А.В. Истоки политического маркетинга // Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки. – 2008. – № 5. – С. 90–99.

Материалы конференций

1. Сиротинина О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: Материалы международной научной конференции. – Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2007. – Т. 1. – С. 14–19.

Диссертация

1. Школовая М.С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации: Дис. ... канд. Филол. Наук. – Тверь, 2005. – 174 с.

Автореферат диссертации

2. Асмус Н.Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного пространства: Автореф. Дис. ... канд. Филол. Наук. – Челябинск : Челябинский государственный университет, 2005. – 23 с.

Депонированные научные работы

1. Разумовский В.А. Андреев Д.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / Институт экономики города. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп. В ИНИОН Рос. Акад. Наук 15.02.02, № 139876.
2. Социологическое исследование малых групп населения / Иванов В.И. [и др.]; Министерство образования Российской Федерации, Финансовая академия. – Москва, 2002. – 110 с. – Деп. В ВИНТИ 13.06.02, № 145432.

Стандарт

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – Москва: Стандартинформ, 2008. – 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Электронные ресурсы

1. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2006. – № 4. – URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2007).
2. Общие ресурсы по лингвистике и филологии [Электронный ресурс]: Сайт Игоря Гаршина. – 2002. – Дата обновления: 05.10.2008. – URL: <http://katori.pochta.ru/linguistics/portals.html> (дата обращения: 05.10.2008).

Рецензия

1. Зданович А.А. Свои и чужие – интриги разведки. – Москва : ОЛМА-пресс : Масс Информ Медиа, 2002. – 317 с. – Рец.: Мильчин К. На невидимом фронте без перемен // Кн. Обозрение. – 2002. – 11 марта (№10–11).
2. Голдин В.И., Соколова В.Х. [Рецензия на книгу...] // Вопросы истории. – 2006. – № 1. – С. 170–172. – Рец. На кн.: За спиной Колчака: документы и материалы. – Москва: Аграф, 2005. – 512 с.

Титульный лист

Титульный лист оформляется по установленной форме и должен содержать следующую информацию:

- полное название института, факультета, отделения, кафедры;
- специальность и специализацию/направление, по которой обучается магистрант, форму обучения, курс/год обучения;
- название темы выпускной квалификационной работы;
- данные о научном руководителе (Ф.И.О., ученую степень и звание);
- год выполнения работы;
- отметку о допуске к защите;
- отметку о направлении на внешнее рецензирование;
- отметку о защите.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Титульный лист выпускной квалификационной должен иметь все необходимые подписи и отметки о допуске к защите и прохождении нормоконтроля.

3.2. Оценочные материалы для ВКР**3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

Оценка по дисциплине	Критерии оценки
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Автором ВКР продемонстрировано глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы. Сформированность

Оценка по дисциплине	Критерии оценки
	<p>способности проводить теоретический анализ специальной литературы; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающихся в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита диссертации показала повышенную профессиональную подготовленность магистранта и его склонность к научной работе. Сформированность части компетенции - владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации. Овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.</p>
<p>«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»</p>	<p>Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающихся в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессиональную подготовку магистранта.</p>
<p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающихся в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита диссертации показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающихся, но ограниченную склонность к научной работе.</p>
<p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p>	<p>Тема ВКР представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки
	<p>неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление работы с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция.</p>

3.2.2. Примерная тематика ВКР

№	Тематика ВКР	ПК
1	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации в свете современных вызовов.	ПК-2
2	Принципы и методы реализации государственной национальной политики в РФ.	ПК-3
3	Реализация миграционной политики: федеральный, региональный и местный уровни.	ПК-1
4	Этнополитические аспекты в формировании национальной гражданской идентичности.	ПК-1
5	Роль этнополитических факторов в трансформации политической власти.	ПК-2
6	Проблемы формирования национальной идентичности в глобализирующемся обществе	ПК-1
7	Региональные модели реализации государственной национальной языковой политики	ПК-3
8	Роль национальных элит в формировании политической системы регионов.	ПК-3
9	Фактор этничности в предвыборных стратегиях политических партий: российский и зарубежный опыт.	ПК-3
10	Роль религиозных институтов в урегулировании социально-политических конфликтов в РФ.	ПК-1
11	Специфика современного исторического этапа формирования российской общегражданской нации.	ПК-1
12	Роль и место этнических диаспор в политической системе современной России	ПК-3
13	Перспективы развития межнациональных отношений в поликультурных субъектах Российской Федерации.	ПК-2
14	Становление гражданской идентичности россиян в процессе политической социализации	ПК-1
15	Анализ динамики гражданской идентичности российской молодежи в постсоветской России	ПК-1
16	Этнополитические процессы в системно-структурной трансформации современного российского общества	ПК-2
17	Влияние миграции на политические процессы современной России	ПК-1
18	Этнополитические процессы в регионах современной Российской Федерации (на примере одного региона)	ПК-2
19	Политика современного российского государства в отношении диаспор	ПК-2

20	Роль институтов гражданского общества в реализации миграционной политики Российской Федерации	ПК-3
21	Государственно-общественное партнерство в сфере государственной национальной политики Российской Федерации: проблемы и перспективы	ПК-1
22	Государственная политика Российской Федерации в отношении защиты языковых прав коренных малочисленных народов	ПК-1

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ***Рецензирование ВКР***

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию и защищаются перед государственной аттестационной комиссией. Для получения объективной оценки труда студента-дипломника проводится как внутреннее, так и внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы специалистами, работающими по профилю данной специальности.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты органов управления, учреждений, предприятий, обладающие опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы, профессора и преподаватели других вузов или своего вуза, если они работают на другой кафедре.

Основные требования для назначения рецензентом – наличие у предполагаемого эксперта высшего профессионального образования и достаточно высокая компетенция в той сфере деятельности, по которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Официальный рецензент утверждается на заседании выпускающей кафедры. Соответствующая выписка из протокола заседания кафедры сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ. В исключительных случаях (во изменение решения кафедры) официальный рецензент может быть утвержден распоряжением декана факультета или проректора по учебной работе. Это распоряжение также представляется в комиссию по защите выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10 дней и возвращается на кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до ее защиты по расписанию. Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная магистрантом, представляется руководителю. Вместе с письменным отзывом руководителя, выпускная квалификационная работа передается заведующему кафедрой, решающему вопрос о направлении выпускной квалификационной работы на внешнее рецензирование.

Внешняя рецензия оформляется на общем бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении не на бланке организации подпись должна быть заверена печатью организации. Внешняя рецензия должна быть предоставлена на выпускающую кафедру института (филиала)/учебно-научный центр не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается магистранту научным руководителем. Научный руководитель магистранта оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации диссертанту для обеспечения высокого качества магистерской диссертации. Помощь магистранту заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) магистерской диссертации, а также:

– в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;

– в консультировании по вопросам содержания магистерской диссертации;

– в выборе методологии и методики исследования;

– в осуществлении контроля:

- за выполнением установленного календарного графика выполнения работы, своевременного отчета магистранта о ходе написания диссертации,

- соблюдением корректности использования научной литературой, данных.

Законченная ВКР передается обучающимся своему научному руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва научного руководителя, после этого, научным руководителем работа подлежит согласованию по списку титульного листа (нормоконтроль, и прочее) и далее подлежит рецензированию.

Научный руководитель готовит отзыв на ВКР, в котором отражает личные качества обучающегося в ходе его работы над ВКР.

Рецензент на ВКР магистра назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений соответствующей специальности или направления. Рецензент магистерской диссертации должен иметь степень доктора или кандидата наук.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

1. открытие заседания ГЭК (председатель, излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
2. представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя), возможность получения диплома с отличием;
3. доклад выпускника;
4. вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
5. заслушивание отзыв руководителя (научного руководителя);
6. заслушивание рецензии;
7. заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР магистра для доклада по содержанию работы соискателю предоставляется не более 15 минут, для ответа на замечания рецензентов – не более 5 минут. Вопросы членов комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 5 минут.

Заключительное слово соискателя степени магистра – не более 5 минут.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Предмет, объект исследования.
5. Гипотеза.
6. Методология исследования.
7. Положения, выносимые на защиту.
8. Новизна.
9. Краткая характеристика исследуемого объекта.
10. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
11. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
12. Общие выводы.

Процедура оценки ВКР

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы состоят в следующем:

- практической помощи студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- проведении квалифицированных консультаций по подбору литературы и фактического материала;
- систематическом контроле за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);
- проведении предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите.

Научный руководитель контролирует все стадии подготовки выпускной квалификационной работы вплоть до ее защиты. Студент отчитывается перед научным руководителем о выполнении задания в соответствии с утвержденным планом.

Получив окончательный вариант выпускной квалификационной работы, научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует совместную работу со студентом, определяет степень самостоятельности, добросовестности, активности и творческого подхода, проявленные выпускником в период написания выпускной квалификационной работы, отмечает:

- уровень сложности выбранной студентом темы исследования, ее вхождение в заказную тематику или приоритетные направления научных исследований и разработок выпускающей кафедры;
- соответствие выполненного исследования утвержденному техническому заданию; - соблюдение графика выполнения работы;
- положительные стороны проведенного исследования;
- отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- дает заключение о допуске выпускной квалификационной работы к публичной защите на заседании ГЭК.

Объем отзыва должен составлять одну-две страницы машинописного текста.

Обучающийся обязан:

- 1) Выполнить выпускную квалификационную работу в сроки, установленные календарным учебным графиком.
- 2) Подписать выпускную квалификационную работу.
- 3) Своевременно (не менее чем за семь календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы) передать на выпускающую кафедру законченную, оформленную и подписанную выпускную квалификационную работу на бумажном носителе, а также идентичный текст работы на электронном носителе.

Передача на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы должна быть документально оформлена (учетной ведомостью) с указанием даты передачи работы. Соответствующий документ должен быть подписан обучающимся, представителем выпускающей кафедры и храниться на выпускающей кафедре в течение пяти лет после дня защиты выпускной квалификационной работы.

По итогам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия может принять решение о рекомендации ее к опубликованию и (или) к участию в конкурсе ВКР, а также рекомендовать выпускника для поступления в аспирантуру.

Кафедра, ответственная за подготовку выпускной квалификационной работы, организует и проводит предварительную защиту не ранее чем за 2 недели до процедуры

защиты выпускной квалификационной работы. Предварительная защита проводится с целью выявления степени готовности выпускной квалификационной работы, а также помощи студентам в ее подготовке к защите. На данном этапе студент имеет возможность получить рекомендации кафедры по оформлению работы и процедуре защиты работы.

Кафедра в форме рекомендации выносит суждение о степени соответствия работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Кафедра также может вынести решение о направлении работы на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения. Выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю после прохождения проверки на наличие заимствований.

Проведение защиты

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка сообщается обучающемуся, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР, экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, где также, как и в протоколе, ставят свои подписи председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе фиксируются также тема ВКР, вопросы, заданные выпускнику, и его ответы.

При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

После защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает ее на бумажном и электронном носителе на выпускающую кафедру.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации используется учебная аудитория, оборудованная компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint и др.), и проектором для отображения презентаций.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.