

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансового права

СЕМИНАР: «ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юрист в финансовой сфере

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Семинар: «Правовое исследование в финансовой сфере»
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП
Е.Ю. Князева

Ответственный редактор:

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой финансового права С.В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права
№ 8 от 28.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	15
5.1. Система оценивания.....	15
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
6.1. Список источников и литературы.....	21
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	21
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	23
9. Методические материалы.....	25
9.1. Планы практических занятий.....	25
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина Семинар: «Правовое исследование в финансовой сфере» реализуется на юридическом факультете института экономики, управления и права кафедрой финансового права.

Целью дисциплины является подготовка выпускника магистратуры, владеющего знаниями, умениями и навыками организации исследовательского поиска, достижения нового знания, введения научных достижений в практику юридической деятельности.

Задачи:

- развитие умений критической оценки юридической реальности, обобщения известных теоретических положений, повышении эффективности правового регулирования;
- формирование навыков планирования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие навыков применения полученных знаний для решения прикладных задач юридической деятельности, разработки научно обоснованных рекомендаций и предложений;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, выдвигаемых предложений и рекомендаций;
- интеграция исследовательской деятельности студентов магистратуры в единое интеллектуальное пространство университета;
- реализации социального заказа на формирование интеллектуальной и творческой элиты российского общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет этапы работы над проектом	<i>Знать:</i> основы государственно-правовых явлений, базовые принципы научного познания правовой действительности, способы критического восприятия информации; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений <i>Уметь:</i> обобщать эмпирические факты, формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации, трансформировать информацию в примерные факты, определять объект, предмет, цели и

	УК-2.2 Оценивает полученный результат по завершению проекта	задачи <i>Уметь:</i> анализировать действующее законодательство в финансовой сфере его источники; анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие правоотношения между субъектами финансовой деятельности и уполномоченными федеральными органами в финансовой сфере. <i>Владеть:</i> способностью описывать ситуацию с различных точек зрения, критически воспринимать результаты собственных наблюдений и аналитических процедур
ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1 Понимает механизм проведения научных исследований в области права ПК-1.2 Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений <i>Уметь:</i> оперировать юридическими категориями и понятиями в области финансовой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы финансовых правоотношений <i>Знать:</i> общее и специальное финансовое законодательство, виды и порядок оформления и составления платежных и финансовых документов <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерным и программным обеспечением и правовыми базами данных для составления и сбора статистической информации, материалов судебной практики и т.п.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	ОПК-7.1 Понимает способы поиска, анализа и обработки правовой информации ОПК-7.2 Умеет использовать	<i>Уметь:</i> обобщать материалы судебной практики для анализа возникновения предпосылок коррупционного поведения в финансовой сфере <i>Владеть:</i> методикой по формулированию предложений в части совершенствования законодательства, регулирующего наступление юридической ответственности в финансовой сфере <i>Уметь:</i> анализировать ситуацию в сфере юридических знаний, требующую

информационной безопасности профессиональной деятельности	правовые базы в профессиональной деятельности	принятия, изменения или отмены новых актов; вносить предложения правового характера, направленные на совершенствование финансового законодательства; прогнозировать изменение финансовой сферы в случае принятия, изменения или отмены отдельных правовых актов. <i>Владеть:</i> способностью обосновать необходимость принятия, изменения или отмены правового акта; профессионально сотрудничать со специалистами разных научных направлений
---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие», «Актуальные проблемы финансового права», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», «Правовая экспертиза документов финансовой деятельности» и прохождения практик: «Ознакомительная практика» и «Научно-исследовательская работа».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения Преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

2. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	0
	Семинары/лабораторные работы	40
Всего:		40

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 126 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	0
	Семинары/лабораторные работы	32
Всего:		32

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	0
	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Часть 1		
1	Тема 1. Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации	Понятие актуальности темы исследования; оригинальности постановки и решения проблемы; понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики; обоснованность выводов автора; научная новизна, академическая новизна исследования ее показатели; внутреннее единство выполненной работы; личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы; творческий и завершённый характер исследования; умение автора осуществлять теоретические обобщения и формулировать выводы; полнота использованных в диссертации источников; апробация результатов исследования; четкость и грамотность изложения материала; оформление материала и «вычитанность» текста; другие показатели диссертации.
2	Тема 2. Проблема выявления актуальности и составления плана работы	Понятие актуальности темы исследования; факторы, определяющие актуальность темы; аргументы, обосновывающие актуальность; дискуссионность изучаемой проблемы; степень разработанности избранной темы в науке (юристами и специалистами иных научных областей); проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте; отражение в структуре работы актуальности исследуемой проблемы; взаимосвязь структуры работы и задач исследования в содержательном плане; другие характеристики.
3	Тема 3. Проблема определения объекта и предмета диссертационного исследования	Понятие «объект» научного исследования; понятие «предмет» научного исследования; онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования; дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации; решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей; связь предмета с актуальностью темы; другие характеристики.
4	Тема 4. Понятие цели и задач диссертационного исследования	Научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования; понятие теоретической цели исследования; понятие практической цели исследования; задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной цели (целей) исследования; связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту; другие характеристики.
5	Тема 5. Нормативная, теоретическая и эмпирическая основа юридической	Понятие и виды нормативных источников правового исследования; правила оценки достоверности нормативных источников; использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях; понятие

	магистерской диссертации	теоретической основы юридического исследования; система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере; правила оформления заимствованных текстов; понятие эмпирической основы правового исследования; судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения; статистические данные в юридическом исследовании; социологические факты и их репрезентативность;
Часть 2		
1	Тема 1. Методология магистерского исследования	Методология как алгоритм (модель) решения научной задачи; методология как совокупность методов, подходов, принципов, средств и т.п. познания объекта; основные методы, подходы и т.д., используемые в юридических исследованиях: формально-юридический (юридической догматики); сравнительно-правовой; историко-правовой (историко-генетический, хронологический, реконструкции и проч.); системно-структурный, структурно-функциональный; формально-логический; статистический (количественных оценок); парадигмальный; цивилизационный; аксиологический; антропологический; герменевтический, лингвистический, толкования, интерпретации; эмпирический; социологический (конкретно-социологический); правового моделирования, юридического конструирования; инструментальный; институциональный; группировки, классификации, типологии; идентификации; «портретный»; другие.
2	Тема 2. Способы и формы апробации результатов магистерского исследования	Понятие апробации научного исследования; формы апробации научного юридического исследования; обсуждение результатов исследования на заседании кафедры/сектора по месту прикрепления соискателя; выступления на конференциях, «круглых столах», научных семинарах и т.п.; публикации по теме исследования; участие соискателя в научных проектах, грантах и т.п. с внедрением результатов диссертации; использование возможностей программы «Активный гражданин»; использование результатов исследования в учебном процессе; другие формы апробации.
3	Тема 3. Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы	Понятие «сноска» в научной работе, ее назначение в целях предупреждения плагиата; форматирование сносок; библиография работы как информационная инфраструктура темы исследования; рубрики библиографического списка юридического научного исследования, их последовательность; проблема «достаточного количества» источников в работе; особенности указаний отдельных видов источников и литературы в юридических исследованиях (нормативных актов, официальных документов, судебной и иной практики, монографий, статей, материалов конференций, учебников, учебных пособий, периодики, социологических источников, статистических данных, справочной литературы и т.п.); место в списке литературы на иностранных языках; использование и оформление ресурсов Интернет; иные вопросы.

4	Тема 4. Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерской диссертации	Понятие теоретической значимости юридической диссертации; факторы, подтверждающие теоретическую значимость выполненного исследования; понятие практической значимости юридической диссертации; факторы, подтверждающие практическую значимость выполненного исследования. сферы использования положений юридической диссертации; критерии научной новизны; определение научной новизны работы в сравнении с известными знаниями; исходная гипотеза работы и ее развитие в процессе исследования; изложение научной новизны в тексте введения диссертации; отражение научной новизны в положениях, выносимых на защиту; проблемы краткости изложения положений, выносимых на защиту; об оптимальном количестве положений, выносимых на защиту; другие характеристики.
5	Тема 5. Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	Основные требования к содержанию выступления магистранта на защите диссертации; создание презентации, ее оптимальный объем и содержание файлов; что лучше: чтение или устный рассказ доклада? главный идея (тезис) работы в качестве начала доклада; лаконичность и содержательность публичного доклада; способность аргументировать свою позицию; умение краткого ответа на вопросы членов аттестационной комиссии; умение вести полемику; тембр голоса и акценты речи соискателя; соблюдения соискателем правил этики поведения; другие показатели.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
Часть 1			
1	Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации	<i>Практическое занятие</i>	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Дискуссия.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к дискуссии.</i>
2	Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы	<i>Практическое занятие (лабораторный практикум)</i>	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.</i>
3	Проблема определения объекта и предмета диссертационного исследования	<i>Практическое занятие</i>	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.</i>
4	Понятие цели и задач диссертационного исследования	<i>Практическое занятие (лабораторный практикум)</i>	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы.</i>

			<p><i>Дискуссия.</i> <i>Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i></p>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<p><i>Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы.</i> <i>Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара.</i> <i>Подготовка к дискуссии.</i> <i>Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.</i></p>
5	Нормативная, теоретическая и эмпирическая основы юридической магистерской диссертации	<i>Практическое занятие</i>	<p><i>Обсуждение теоретических вопросов темы.</i> <i>Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы.</i> <i>Дискуссия.</i> <i>Разработка модели оптимального выражения научного показателя.</i></p>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<p><i>Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы.</i> <i>Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара.</i> <i>Подготовка к дискуссии.</i> <i>Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.</i></p>
Часть 2			
1	Методология магистерского исследования	<i>Практическое занятие</i>	<p><i>Обсуждение теоретических вопросов темы.</i> <i>Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы.</i> <i>Дискуссия.</i> <i>Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i></p>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<p><i>Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы.</i> <i>Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара.</i> <i>Подготовка к дискуссии.</i> <i>Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.</i></p>

2	Способы и формы апробации результатов магистерского исследования	<i>Практическое занятие (лабораторный практикум)</i>	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.</i>
3	Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы	<i>Практическое занятие</i>	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.</i>
4	Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерской диссертации	<i>Практическое занятие</i>	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального</i>

			<i>выражения обсуждаемого научного показателя.</i>
5	Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	<i>Практическое занятие (лабораторный практикум)</i>	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «КонсультантПлюс» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - устный ответ (2) - участие в дискуссии на практическом и лабораторном занятии (2) - доклад-презентация (1) - выдвижение предложений по выработке модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя (1)	10 баллов	20 баллов
	10 баллов	20 баллов
	10 баллов	10 баллов
	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр Зачет/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено» / отлично	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено» / хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено» / удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«не зачтено» / неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (УК-2 (УК-2.1: УК-2.2); ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2); ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2))

1. Общие требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.
2. Оригинальность постановки и решения проблемы;
3. Понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики;
4. Понятие обоснованности выводов автора;
5. Научная новизна, ее показатели;
6. Характеристики внутреннего единства выполненной работы;
7. Личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы;
8. Творческий и завершённый характер исследования;
9. Умение автора осуществлять теоретические обобщения и формулировать выводы;
10. Полнота использованных в диссертации источников;
11. Чёткость и грамотность изложения материала;
12. Оформление материала и «вычитанность» текста.
13. Понятие актуальности темы исследования;
14. Факторы, определяющие актуальность темы;
15. Аргументы, обосновывающие актуальность;
16. Показатели дискуссионности изучаемой проблемы;
17. Степень разработанности избранной темы в науке (юристами и специалистами иных научных областей);
18. Проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте;
19. Способы отражения в структуре работы актуальности исследуемой проблемы;
20. Взаимосвязь структуры работы и задач исследования в содержательном плане.
21. Понятие «объект» научного исследования;
22. Понятие «предмет» научного исследования;
23. Онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования;
24. Дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации;
25. Решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей;
26. Связь предмета с актуальностью темы.
27. Научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования;
28. Понятие теоретической цели исследования;
29. Понятие практической цели исследования;

30. Задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной(ых) цели (целей) исследования;
31. Связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту.
32. Понятие и виды нормативных источников правового исследования;
33. Правила оценки достоверности нормативных источников;
34. Использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях;
35. Понятие теоретической основы юридического исследования;
36. Система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере;
37. Правила оформления заимствованных текстов;
38. Понятие эмпирической основы правового исследования;
39. Судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения;
40. Статистические данные в юридическом исследовании;
41. Социологические факты и их репрезентативность.
42. Методология как алгоритм (модель) решения научной задачи;
43. Методология как совокупность методов, подходов, принципов, средств и т.п. познания объекта;
44. Основные методы, подходы и т.д., используемые в юридических исследованиях.
45. Понятие апробации научного исследования;
46. Формы апробации научного юридического исследования;
47. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры/сектора по месту прикрепления соискателя;
48. Выступления на конференциях, «круглых столах», научных семинарах и т.п.;
49. Публикации по теме исследования;
50. Участие соискателя в научных проектах, грантах и т.п. с внедрением результатов диссертации;
51. Использование возможностей программы «Активный гражданин»;
52. Использование результатов исследования в учебном процессе.
53. Понятие «сноска» в научной работе, ее назначение в целях предупреждения плагиата;
54. Форматирование сносок;
55. Библиография работы как информационная инфраструктура темы исследования;
56. Рубрики библиографического списка юридического научного исследования, их последовательность;
57. Проблема «достаточного количества» источников в работе;
58. Особенности указаний отдельных видов источников и литературы в юридических исследованиях (нормативных актов, официальных документов, судебной и иной практики, монографий, статей, материалов конференций, учебников, учебных пособий, периодики, социологических источников, статистических данных, справочной литературы и т.п.);
59. Место в списке литературы на иностранных языках;
60. Использование и оформление ресурсов Интернет.
61. Критерии научной новизны;
62. Определение научной новизны работы в сравнении с известными знаниями;
63. Исходная гипотеза работы и ее развитие в процессе исследования;
64. Изложение научной новизны в тексте введения диссертации;
65. Отражение научной новизны в положениях, выносимых на защиту;
66. Проблемы краткости изложения положений, выносимых на защиту;
67. Оптимальное количество положений, выносимых на защиту.
68. Понятие теоретической значимости юридической диссертации;

69. Факторы, подтверждающие теоретическую значимость выполненного исследования;
70. Понятие практической значимости юридической диссертации;
71. Факторы, подтверждающие практическую значимость выполненного исследования.
72. Сферы использования положений юридической диссертации;
73. Понятие введения как аннотации диссертационного исследования;
74. Основные рубрики введения, их соотношение по содержанию и объему;
75. Понятие заключения диссертационного исследования;
76. Соотношения содержания заключения с положениями, выносимыми на защиту, а также с выводами и предложениями, подводящими итоги глав и параграфов содержательной части диссертации;
77. Проблемы преодоления повтора материалов введения, заключения и глав/параграфов диссертации;
78. Объемы введения и заключения в их соотношении с содержательной частью диссертации.
79. Основные требования к содержанию выступления магистранта на защите диссертации;
80. Создание презентации, ее оптимальный объем и содержание файлов;
81. Что лучше: чтение или устный рассказ доклада?
82. Главная идея (тезис) работы в качестве начала доклада;
83. Лаконичность и содержательность публичного доклада;
84. Способность аргументировать свою позицию;
85. Умение краткого ответа на вопросы членов аттестационной комиссии;
86. Умение вести полемику;
87. Тембр голоса и акценты речи соискателя;
88. Соблюдения соискателем правил этики поведения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Нормативные источники ко всем темам:

1. Государственная итоговая аттестация: Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (магистр) / Составители: Л.И. Глухарева, А.В. Милохова. М.: РГГУ, 2018. 37 с. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000011891>. - Загл с экрана. - ISBN 978-5-7281-2124-4.
2. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста и магистра, утв. Приказом Ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314/осн.

Литература:

Основная:

1. *Космин, В. В.* Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366> .
2. *Овчаров, А. О.* Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> .
3. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> .

Дополнительная:

1. *Дрецинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>
2. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110> .
3. *Кожухар, В. М.* Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587> .
4. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

6.2. Ресурсы информационной и телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips.html>

3. Справочно-правовая поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая поисковая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая поисковая система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 План практических и лабораторных занятий

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «Семинар: «Правовое исследование в финансовой сфере». Он включает в себя 1 лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятий для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными юридическими базами данных, средствами технической поддержки.

Тема 1. Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации

Задачи занятия:

1. уяснение содержания и смысла общих требований, предъявляемых к исследованиям магистерского уровня.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- актуальность темы исследования;
- оригинальность постановки и решения проблемы;
- понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики;
- обоснованность выводов автора;
- научная новизна, ее показатели;
- внутреннее единство выполненной работы;
- личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы;
- творческий и завершенный характер исследования;
- умение автора осуществлять теоретические обобщения и формулировать выводы;
- полнота использованных в диссертации источников;
- апробация результатов исследования;
- четкость и грамотность изложения материала;
- оформление материала и «вычитанность» текста;
- другие показатели диссертации.

Тема 2. Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы

Задачи занятия:

1. уяснение содержания «актуальность избранной темы» магистерской диссертации, ее отражения в названии, плане и структуре работы, адекватного описания в тексте;

2. понятие плана работы, его зависимость от иных разделов диссертации;

3. апробация усвоенных знаний об актуальности в названии и структуре работы на примере конкретного магистерского исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие актуальности темы исследования;
- факторы, определяющие актуальность темы;
- аргументы, обосновывающие актуальность;
- дискуссионность изучаемой проблемы;

- степень разработанности избранной темы в науке (юристами и специалистами иных научных областей);
- проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте;
- отражение в структуре работы актуальности исследуемой проблемы;
- понятие плана работы, его части и зависимость от иных разделов работы;
- взаимосвязь структуры (плана) работы и задач исследования в содержательном плане;
- другие характеристики.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части проблемного именованного названия работы, формирования ее структуры и изложения актуальности.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению актуальности темы, названия и структуры своей работы.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию актуальности, именованию магистерской работы, определению ее структуры.

Тема 3. Проблема определения объекта и предмета диссертационного исследования

Задачи занятия:

1. уяснение содержания понятий «объект» и «предмет» магистерской диссертации;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания объекта и предмета в тексте магистерского исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие «объект» научного исследования;
- понятие «предмет» научного исследования;
- онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования;
- дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации;
- решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей;
- связь предмета с актуальностью темы;
- другие характеристики.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания объекта и предмета исследования.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описанию объекта и предмета в тексте своего исследования.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному изложению объекта и предмета магистерского исследования.

Тема 4. Понятие цели и задач диссертационного исследования

Задачи занятия:

1. уяснение содержания понятий «цель» и «задачи» магистерской диссертации;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания цели и задач в тексте конкретного магистерского исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования;
- понятие теоретической цели исследования;
- понятие практической цели исследования;
- задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной(ых) цели (целей) исследования;
- связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту;
- другие характеристики.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания цели (целей) и задач исследования.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описания цели (целей) и задач в тексте своего исследования.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию цели (целей) и задач конкретного магистерского исследования.

Тема 5. Нормативная, теоретическая и эмпирическая основа юридической магистерской диссертации

Задачи занятия:

1. уяснение нормативной, эмпирической и теоретической основы научного исследования;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания нормативной, эмпирической и теоретической основы конкретного научного исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие и виды нормативных источников правового исследования;
- правила оценки достоверности нормативных источников;
- использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях;
- понятие теоретической основы юридического исследования;
- система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере;
- правила оформления заимствованных текстов;
- понятие эмпирической основы правового исследования;
- судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения;
- статистические данные в юридическом исследовании;
- социологические факты и их репрезентативность;
- другие показатели.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания нормативной, эмпирической и теоретической основы научного исследования.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описания нормативной, эмпирической и теоретической основы конкретного научного исследования.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию нормативной, эмпирической и теоретической основы правового научного исследования.

Часть 2

Тема 1. Методология магистерского исследования

Задачи занятия:

1. понимание авторской сконструированности методологии конкретного научного исследования;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания перечня и содержания использованных в юридическом магистерском исследовании методов, принципов, подходов, средств и т.п. познания.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- методология как алгоритм (модель) решения научной задачи;
- методология как совокупность методов, подходов, принципов, средств и т.п. познания объекта;
- основные методы, подходы и т.д., используемые в юридических исследованиях: формально-юридический (юридической догматики); сравнительно-правовой; историко-правовой (историко-генетический, хронологический, реконструкции и проч.); системно-структурный, структурно-функциональный; формально-логический; статистический (количественных оценок); парадигмальный; цивилизационный; аксиологический; антропологический; герменевтический, лингвистический, толкования, интерпретации; эмпирический; социологический (конкретно-социологический); правового моделирования, юридического конструирования; инструментальный; институциональный; группировки, классификации, типологии; идентификации; «портретный»; другие.

Тема 2. Способы и формы апробации результатов магистерского исследования

Задачи занятия:

1. уяснение понятия «апробация проведенного научного исследования», его отражения в тексте диссертации;

2. демонстрация усвоенных знаний на примере описания раздела введения юридической диссертации об апробации осуществленного исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие апробации научного исследования;
- формы апробации научного юридического исследования;
- обсуждение результатов исследования на заседании кафедры/сектора по месту прикрепления соискателя;
- выступления на конференциях, «круглых столах», научных семинарах и т.п.;
- публикации по теме исследования;
- участие соискателя в научных проектах, грантах и т.п. с внедрением результатов диссертации;
- использование возможностей программы «Активный гражданин»;
- использование результатов исследования в учебном процессе;
- другие формы апробации.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания осуществленной соискателем апробации результатов исследования.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описанию осуществленной соискателем апробации результатов своего исследования.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию форм и способов апробации результатов конкретного научного исследования.

Тема 3. Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы диссертационного исследования

Задачи занятия:

1. уяснение понятий «сноска», «список источников и литературы» («библиографический список»);
2. апробация усвоенных знаний на примере составления вариантов сносок и библиографического списка в конкретной диссертации.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие «сноска» в научной работе, ее назначение в целях предупреждения плагиата;
- форматирование сносок;
- библиография работы как информационная инфраструктура темы исследования;
- рубрики библиографического списка юридического научного исследования, их последовательность;
- проблема «достаточного количества» источников в работе;
- особенности указаний отдельных видов источников и литературы в юридических исследованиях (нормативных актов, официальных документов, судебной и иной практики, монографий, статей, материалов конференций, учебников, учебных пособий, периодики, социологических источников, статистических данных, справочной литературы и т.п.);
- место в списке литературы на иностранных языках;
- использование и оформление ресурсов Интернет;
- иные вопросы.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части изложения примеров сносок и списка использованных источников и литературы.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению примеров сносок и списка использованных источников и литературы.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному изложению сносок и составлению списка использованных источников и литературы (библиографического списка).

Тема 4. Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерского исследования

Задачи занятия:

1. уяснение понятия «значимость проведенного научного исследования», его отражение в тексте диссертации;
2. уяснение понятия «практической ценности научного исследования», ее отражение в положениях, выносимых на защиту;
3. уяснение понятия «новизна научного исследования», ее отражение в положениях, выносимых на защиту;
4. апробация усвоенных знаний на примере описания раздела введения конкретной диссертации о значимости осуществленного исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие теоретической значимости юридической диссертации;
- факторы, подтверждающие теоретическую значимость выполненного исследования;
- понятие практической значимости юридической диссертации;
- факторы, подтверждающие практическую значимость выполненного исследования.
- сферы использования положений юридической диссертации;
- критерии научной новизны;
- определение научной новизны работы в сравнении с известными знаниями;
- исходная гипотеза работы и ее развитие в процессе исследования;
- изложение научной новизны в тексте введения диссертации;
- отражение научной новизны в положениях, выносимых на защиту;
- проблемы краткости изложения положений, выносимых на защиту;
- об оптимальном количестве положений, выносимых на защиту;
- другие показатели.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части изложения теоретической и практической значимости выполненной работы.
2. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания новизны диссертации и положений, выносимых на защиту.
3. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению теоретической и практической значимости и новизны выполненной работы.

4. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию теоретической и практической значимости выполненной юридической работы.

Тема 5. Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ

Задачи занятия:

1. уяснение понятия «защита магистерской диссертации»;
2. уяснение понятия «презентация научных результатов»;
3. апробация усвоенных знаний для их использования при подготовке выступления на процедуре защиты диссертации.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- основные требования к содержанию выступления магистранта на защите диссертации;
- создание презентации, ее оптимальный объем и содержание слайдов;
- что лучше: чтение или устный рассказ доклада?
- главная идея (тезис) работы в качестве начала доклада;
- лаконичность и содержательность публичного доклада;
- способность аргументировать свою позицию;
- умение краткого ответа на вопросы членов аттестационной комиссии;
- умение вести полемику;
- тембр голоса и акценты речи соискателя;
- соблюдения соискателем правил этики поведения;
- другие показатели.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара возможного варианта текста своего выступления на процедуре защиты магистерской диссертации.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению варианта выступления на защите.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному изложению содержания выступления на процедуре защиты конкретной диссертации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семинар: «Правовое исследование в финансовой сфере» реализуется на юридическом факультете института экономики, управления и права кафедрой финансового права.

Цель дисциплины - подготовить выпускника магистратуры, владеющего умениями и навыками организации исследовательского поиска, достижения нового знания, введения научных достижений в практику юридической деятельности.

Задачи:

- развитие умений критической оценки юридической реальности, обобщения известных теоретических положений, повышении эффективности правового регулирования;
- формирование навыков планирования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие навыков применения полученных знания для решения прикладных задач права, разработки научно обоснованных рекомендаций и предложений;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, выдвигаемых предложений и рекомендаций;
- интеграция исследовательской деятельности студентов магистратуры в единое интеллектуальное пространство университета;
- реализация социального заказа на формирование интеллектуальной и творческой элиты российского общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 - Определяет этапы работы над проектом

УК-2.2 - Оценивает полученный результат по завершению проекта

ПК-1 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-1.1 - Понимает механизм проведения научных исследований в области права

ПК-1.2 - Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности профессиональной деятельности

ОПК-7.1 - Понимает способы поиска, анализа и обработки правовой информации

ОПК-7.2 - Умеет использовать правовые базы в профессиональной деятельности

Знать основы государственно-правовых явлений, базовые принципы научного познания правовой действительности, способы критического восприятия информации; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; общее и специальное финансовое законодательство, виды и порядок оформления и составления платежных и финансовых документов

Уметь обобщать эмпирические факты, формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации, трансформировать информацию в примерные факты, определять объект, предмет, цели и задачи; анализировать действующее законодательство в финансовой сфере его источники;

анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие правоотношения между субъектами финансовой деятельности и уполномоченными федеральными органами в финансовой сфере; оперировать юридическими категориями и понятиями в области финансовой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы финансовых правоотношений; обобщать материалы судебной практики для анализа возникновения предпосылок коррупционного поведения в финансовой сфере.

Владеть способностью описывать ситуацию с различных точек зрения, критически воспринимать результаты собственных наблюдений и аналитических процедур; навыками работы с компьютерным и программным обеспечением и правовыми базами данных для составления и сбора статистической информации, материалов судебной практики; методикой по формулированию предложений в части совершенствования законодательства, регулирующего наступление юридической ответственности в финансовой сфере; анализировать ситуацию в сфере юридических знаний, требующую принятия, изменения или отмены новых актов; вносить предложения правового характера, направленные на совершенствование финансового законодательства; прогнозировать изменение финансовой сферы в случае принятия, изменения или отмены отдельных правовых актов; способностью обосновать необходимость принятия, изменения или отмены правового акта; профессионально сотрудничать со специалистами разных научных направлений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена и зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.