

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансового права

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юрист в финансовой сфере

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Актуальные проблемы бюджетного регулирования
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ю.н, доцент, доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП
Е.Ю. Князева

Ответственный редактор:

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой финансового права С.В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права
№ 8 от 28.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1. Список источников и литературы.....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	19
9. Методические материалы.....	20
9.1. Планы практических занятий.....	20
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы бюджетного регулирования» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины: освоение содержания и особенностей бюджетного регулирования, а также существующих на современном этапе теоретико-правовых проблем в данной сфере правоотношений.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, положения, концепции и определения, которые составляют основу правового регулирования бюджетной системы страны;
- научить магистрантов анализировать бюджетное законодательство федерального, регионального и местного уровней;
- получить практические навыки свободного применения бюджетного законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;
- выработать навыки анализа самостоятельно проводить исследование проблем правового регулирования бюджетной сферы государства и местного самоуправления;
- научить магистрантов анализировать и решать юридические проблемы в сфере правового регулирования бюджетной сферы государства и местного самоуправления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1 исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать бюджетное законодательство федерального, регионального и местного уровней; толковать нормы бюджетного законодательства и применять их при выявлении бюджетных правонарушений и решении конкретных ситуаций; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению <i>Владеть:</i> способностью квалифицированно толковать бюджетные нормативные правовые акты, выявлять нарушения бюджетного законодательства; практическими навыками свободного применения бюджетного законодательства В

		конкретной ситуации; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью управлять самостоятельной работой обучающихся, достаточным уровнем профессионального правосознания
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы бюджетного регулирования» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы финансового права»; «Правовой режим государственного внутреннего и внешнего долга», «Правовая экспертиза документов финансовой деятельности»; «Научно-исследовательская работа».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары/лабораторные работы	16
	Всего:	20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	2
	Семинары/лабораторные работы	14
	Всего:	16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	2
	Семинары/лабораторные работы	6
	Всего:	8

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Актуальные проблемы науки бюджетного права	<p>История науки бюджетного права в Российской Федерации за рубежом. Фундаментальные исследования в сфере бюджетного права, бюджетного регулирования.</p> <p>Методы науки бюджетного права, их отличие от правового метода регулирования финансово-правовых отношений. Дискуссионные вопросы метода правового регулирования.</p> <p>Предмет бюджетного права, его эволюция на различных этапах развития общества. Система бюджетного права.</p> <p>Методологические аспекты подготовки научных работ по бюджетному праву. Категории науки бюджетного права. Понятие бюджетов, бюджетной системы. Другие категории науки бюджетного права: госдолг, консолидированный бюджет, бюджетный процесс. Бюджетное право и бюджетное законодательство. Роль судебной практики в регулировании бюджетно-правовых отношений.</p>
2	Тема 2. Бюджетная система как часть финансовой системы государства	<p>Понятие бюджетной системы государства как интегрального понятия для целей правового обеспечения. Бюджетное регулирование: правовые формы, разграничение компетенций органов публичной власти по бюджетному регулированию; органы, его осуществляющие. Система уполномоченных субъектов, осуществляющих исполнение бюджета. Субъекты бюджетного права: понятие, особенности, классификация.</p> <p>Роль бюджетной системы финансовой системы государства. Проблемные аспекты регулирования деятельности публичных фондов. Целеполагание как основа повышения эффективности механизма бюджетного регулирования. Особенность правового регулирования публичных и частных финансов. Принципы бюджетного регулирования в Российской Федерации.</p>
3	Тема 3. Актуальные проблемы бюджетного контроля	<p>Бюджетный контроль: понятие, назначение, классификация, особенности проявления на современном этапе. Виды бюджетного контроля и надзора. Системность организации и осуществления бюджетного контроля в</p>

		<p>Российской Федерации. Место бюджетного контроля в системе финансового контроля. Особенность правового обеспечения бюджетного контроля. Формы и методы осуществления бюджетного контроля. Правовые источники бюджетного контроля. Организационная основа бюджетного контроля. Система уполномоченных субъектов, осуществляющих бюджетный контроль. Управленческие задачи бюджетного контроля. Роль мониторинговых технологий в осуществлении бюджетного контроля. Пути повышения эффективности бюджетного контроля.</p>
4	<p>Тема 4. Правовое регулирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы</p>	<p>Понятие бюджета и бюджетной системы. Бюджет как фонд денежных средств и как финансовый план. Бюджет как модель государственного управления. Место бюджета в финансовой системе государства. Характеристика принципов бюджетной системы. Целеполагание в структуре бюджетной деятельности. Порядок формирования доходов бюджета. Система администраторов по доходам бюджета. Порядок осуществления расходов бюджета. Система распорядителей по осуществлению расходов бюджета. Способы усовершенствования механизма осуществления расходов бюджетов. Проблемы противодействия нецелевому и неэффективному использованию бюджетных средств. Роль Министерства финансов РФ в осуществлении бюджетной деятельности государства. Межбюджетные отношения как отражение бюджетного федерализма в бюджетной сфере. Порядок осуществления межбюджетных трансфертов. Система государственных (муниципальных) учреждений и порядок получения ими бюджетных средств. Роль государственного задания в механизме взаимодействия государства и государственных учреждений. Порядок осуществления финансовой деятельности бюджетными, автономными и казенными учреждениями. Понятие и роль государственных внебюджетных фондов в финансовой системе государства. Порядок формирования доходов и осуществления расходов из бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Актуальные проблемы науки бюджетного права	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вводная лекция Устный опрос, выступления на практическом занятии, доклады в форме презентаций. Обсуждение проблемных ситуаций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Подготовка докладов по заданной теме
2.	Тема 2. Бюджетная система как часть финансовой системы государства	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентаций Устный опрос, выступления на практическом занятии, доклады в форме презентаций. Обсуждение проблемных ситуаций. Работа на компьютере с базами данных Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Подготовка докладов по заданной теме
3.	Тема 3. Актуальные проблемы бюджетного контроля	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентаций Устный опрос, выступления на практическом занятии, доклады в форме презентаций. Обсуждение проблемных ситуаций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Подготовка докладов по заданной теме
4.	Тема 4. Правовое регулирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентаций Устный опрос, выступления на практическом занятии, доклады в форме презентаций. Обсуждение проблемных ситуаций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

			Подготовка докладов по заданной теме
--	--	--	--------------------------------------

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - устный ответ (темы 1,2,3,4,5,6,7,8)	1 балл	8 баллов
- участие в дискуссии на практическом занятии (темы 2,5)	5 баллов	10 баллов
- доклады (темы 2,3,4,5,6,7)	2 балла	12 баллов
- решение ситуационных задач (тема 5,6)	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Зачет		40 баллов
Итого за семестр Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов (при интерактивной форме – с презентациями), для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризовать состояние науки бюджетного права и ее проблем на современном этапе развития. Точки зрения различных научных школ.
2. Что такое исторический метод и этапы развития науки бюджетного права.
3. Основные проблемы научных исследований объекта бюджетного права
4. Основные проблемы методологии теории бюджетного права.
5. Проблематика определения методов в теории бюджетного права.
6. Содержание понятия бюджетной системы и бюджетного регулирования.
7. Проблематика соотношения понятий «бюджеты бюджетной системы» и «консолидированный бюджет».

8. Проблема определения состава доходов и расходов бюджетов бюджетной системы
9. Проблематика выделения, классификации и состава бюджетно-правовых актов
10. Проблемы полномочий уровней власти в бюджетном регулировании
11. Проблемы оснований для классификации индивидуальных бюджетных актов

Темы докладов

1. Категории бюджетной системы в отечественной научной литературе
2. Бюджет как необходимый атрибут государства и проявление суверенитета
3. Развитие форм организации бюджета
4. Структура и функции бюджетов бюджетной системы как объекта правового регулирования
5. Полномочия Счетной палаты РФ в осуществлении государственного аудита.
6. Правовая характеристика стандартов государственного аудита
7. Бюджетные организации как участники бюджетного процесса: особенности правового положения
8. Роль публичных интересов в механизме осуществления бюджетного процесса
9. Правовая характеристика принципов бюджетного регулирования
10. Общие и отличительные признаки финансового и бюджетного права
11. Особенности понимания предмета и системы бюджетного права
13. Признаки бюджетного контроля, отличительные особенности от иных видов финансового контроля.
14. Дискуссионные вопросы соотношения налогов и иных обязательных платежей как доходов бюджетов бюджетной системы
15. Признаки отличия публичного кредита от банковского кредита
16. Внутренние факторы развития правового обеспечения системы обязательного социального страхования
17. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации: участники и полномочия.
18. Правовая характеристика и особенности бюджетного процесса.
19. Виды бюджетных правонарушений и их правовая характеристика
20. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы

Вопросы

1. Конституционные основы бюджетного регулирования
2. Правовое регулирование бюджетного устройства и принципов построения бюджетной системы. Правовая форма бюджета
3. Понятие, принципы, формы и методы осуществления бюджетного процесса государства
4. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства
5. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих бюджетный процесс
6. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Место бюджетного права в системе отраслей национального финансового права
7. Понятие, содержание, субъекты бюджетных правоотношений. Классификация бюджетных правоотношений

8. Бюджетное право как система. Характеристика основных институтов бюджетного права
9. Понятие бюджетного контроля. Правовое обеспечение бюджетного контроля. Место бюджетного контроля в системе бюджетного права
10. Система органов бюджетного контроля, их классификация и правовая характеристика
11. Правовая характеристика и особенности режима консолидированного бюджета.
12. Правовая характеристика бюджетных кредитов. Бюджетные кредиты на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов РФ (местных бюджетов)
13. Правовая характеристика главных администраторов (администраторов) доходов, главных распорядителей (распорядителей) расходов, главных администраторов (администраторов) источников финансирования дефицитов бюджета
14. Правовая характеристика доходов, расходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов
15. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Виды межбюджетных трансфертов
16. Формирование доходов бюджетов. Виды доходов бюджетов. Нормативы зачисления доходов в бюджет
17. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной, муниципальной собственности. Собственные доходы бюджетов
18. Формирование расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования
19. Экономическое значение и правовое обеспечение государственного долга
20. Контроль Федерального Собрания РФ за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объему, структуре и целевому назначению
21. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов бюджетного контроля, функции и полномочия
22. Формы и методы бюджетного контроля. Бюджетная дисциплина и меры ее правового обеспечения.
23. Правовое обеспечение государственного аудита. Формы и порядок проведения государственного аудита. Порядок оформления и режим применения заключения Счетной палаты РФ по результатам проверок
24. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
25. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
26. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
27. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
28. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
29. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
30. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
31. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
32. Правовой режим индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц.
33. Банк России как участник бюджетного процесса. Бюджетные полномочия Банка России

34. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка. Порядок эмиссии ценных бумаг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1994. - № 1. – Ст. 1.
2. Европейская хартия местного самоуправления (Страсбург, 15 октября 1985 г.) Хартия ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 11 апреля 1998 г. N 55-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 36. - Ст. 4466.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1998. - N 31. - Ст. 3823.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1998. - N 31. - Ст. 3824.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2000. - N 32. - Ст. 3340.
6. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. - № 2. - Ст. 56.
7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2003. - № 50. - Ст. 71.
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. - N 28. - Ст. 2790.
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2001. - N 33 (часть I). - Ст. 3418.
10. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

Дополнительные:

11. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1999. - № 9. - Ст. 1096.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1998. – 13. – 1474.
13. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. - N 3. - Ст. 167.
14. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1991. - № 29. - Ст. 1005.
15. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1996. - N 6. - Ст. 492.

Литература:

Основная:

1. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/>.

2. Болтинова, О.В. Бюджетное право: Учебное пособие для магистратуры / Болтинова О.В., - 3-е изд. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-91768-862-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/>.

Дополнительная:

1. *Гузнов, А. Г.* Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246>

2. Запольский, С. В. Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс]: монография / под ред. С.В. Запольского. - Москва: РАП, 2013. - 252 с. - ISBN 978-5-93916-385-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/>.

3. Ситник, А. А. Финансовый надзор в национальной платежной системе Российской Федерации: учебное пособие для магистратуры / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская, А.А. Ситник. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-897-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://government.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>

4. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу // Режим доступа <https://www.fedsfm.ru/>

5. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ach.gov.ru/>

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://cbr.ru>

7. Официальный сайт Федерального казначейства Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://roskazna.gov.ru>

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.nalog.ru>

9. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minjust.ru>

10. Законодательство. Юридический журнал. Специализация - статьи из области налогового, финансового, земельного, предпринимательского, трудового и других отраслей права, статьи, посвященные конкретным проблемам современного отечественного законодательства и возможности их разрешения [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru/jorn.htm>

11. Законодательство и экономика. Ежемесячный журнал [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.lavec.org.ru>

12. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.garant.ru

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.consultant.ru
14. Правовая система РЕФЕРЕНТ [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.referent.ru
15. Информационная система КОДЕКС [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.termika.ru>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
 - для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Актуальные проблемы науки бюджетного права

Вопросы и задания на практическое занятие:

1. Бюджетная система как объект финансово-правового регулирования
2. Значение бюджетного права в современном обществе
3. Состояние бюджетного права на современном этапе
4. Особенности государственного управления бюджетной системой в условиях рыночной экономики
5. Понятие, предмет, метод, система, источники бюджетного права
6. Соотношение бюджетного права с наукой о финансах.

Тема 2. Бюджетная система как часть финансовой системы государства

Вопросы и задания на практическое занятие:

1. Бюджетная система государства и бюджетные отношения: понятие и содержание
2. Принципы бюджетной системы
3. Принцип федерализма и специфика его реализации в бюджетной системе Российской Федерации
4. Специфика реализации бюджетных принципов на современном этапе

5. Система органов государства и муниципальных образований, уполномоченных в бюджетной сфере
6. Характеристика бюджетной деятельности государства как разновидности управленческой деятельности государства
7. Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления – участников бюджетного процесса
8. Различные подходы к пониманию получателей бюджетных средств
9. Специфика бюджетного процесса муниципальных образований
10. Специфика формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы

Тема 3. Актуальные проблемы бюджетного контроля

Вопросы и задания на практическое занятие:

1. Понятие бюджетного контроля как объекта правового регулирования
2. Бюджетный контроль как форма государственного финансового контроля: понятие, виды, задачи
3. Место государственного аудита в системе бюджетного контроля
4. Правовой статус федеральных органов бюджетного контроля
5. Формы и методы бюджетного контроля.
6. Контроль как функция финансов
7. Понятие бюджетной дисциплины
8. Организационно-правовые проблемы в механизме государственного бюджетного контроля
9. Особенности бюджетного контроля на уровне местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы

Вопросы и задания на практическое занятие:

1. Специфика структуры бюджетной классификации
2. Порядок формирования доходов бюджета
3. Порядок осуществления расходов бюджета
4. Межбюджетные отношения как отражение бюджетного федерализма в бюджетной сфере
5. Система распорядителей по осуществлению расходов бюджета
6. Порядок осуществления межбюджетных трансфертов
7. Система государственных (муниципальных) учреждений и порядок получения ими бюджетных средств

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы бюджетного регулирования» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины: освоение содержания и особенностей бюджетного регулирования, а также существующих на современном этапе теоретико-правовых проблем в данной сфере правоотношений.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, положения, концепции и определения, которые составляют основу правового регулирования бюджетной системы страны;
- научить магистрантов анализировать бюджетное законодательство федерального, регионального и местного уровней;
- получить практические навыки свободного применения бюджетного законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;
- выработать навыки анализа самостоятельно проводить исследование проблем правового регулирования бюджетной сферы государства и местного самоуправления;
- научить магистрантов анализировать и решать юридические проблемы в сфере правового регулирования бюджетной сферы государства и местного самоуправления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления

ПК-4.1 - Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь самостоятельно анализировать бюджетное законодательство федерального, регионального и местного уровней; толковать нормы бюджетного законодательства и применять их при выявлении бюджетных правонарушений и решении конкретных ситуаций; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Владеть способностью квалифицированно толковать бюджетные нормативные правовые акты, выявлять нарушения бюджетного законодательства; практическими навыками свободного применения бюджетного законодательства в конкретной ситуации; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью управлять самостоятельной работой обучающихся, достаточным уровнем профессионального правосознания.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.