

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки/специальности

Правовое сопровождение предпринимательской деятельности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Правовой статус индивидуальных предпринимателей
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

К.ю.н., доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ
Е.Э. Килина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ 9 от 04.04.2022_

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1 Система оценивания	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Ошибка!
Закладка не определена.	
<i>6.3.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</i>	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9. Методические материалы.....	18
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	18
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об особенностях правового статуса индивидуальных предпринимателей как субъектов предпринимательской деятельности, о системе источников, регулирующих деятельность индивидуальных предпринимателей; сформировать у обучающихся знания и умения, позволяющие разрешать спорные ситуации, касательно вопросов правового статуса индивидуальных предпринимателей.

Задачи дисциплины:

- определить понятие индивидуального предпринимателя;
- раскрыть специфику правового статуса индивидуального предпринимателя;
- изучить правовую литературу, доктринальные положения по проблемам регулирования правового статуса и деятельности индивидуального предпринимателя, законодательную базу, судебную практику;
- изложение основных тенденций реформирования законодательства в сфере индивидуального предпринимательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1	Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<p>Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности при определении правового статуса индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для определения правового статуса индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при определении правового статуса индивидуальных предпринимателей.</p>

ПК 2.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования при определении правового статуса индивидуальных предпринимателей. Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих определение статуса индивидуальных предпринимателей
		Уметь: применять нормативные правовые акты, направленные на регулирование определения правового статуса индивидуальных предпринимателей. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования определения правового статуса индивидуальных предпринимателей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правовая работа в сфере предпринимательства», «Актуальные проблемы предпринимательского права» и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование предпринимательства в свободных экономических зонах и оффшорных зонах», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	6
	Семинары/лабораторные работы	24
	Всего:	30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары/лабораторные работы	20
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	2
	Семинары/лабораторные работы	10
	Всего:	12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часов.

3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание</i>
1.	Понятие и сущность статуса индивидуального предпринимателя	Понятие статуса индивидуального предпринимателя. Отличительные особенности статуса индивидуального предпринимателя (по сравнению со статусом юридического лица – субъекта предпринимательской деятельности).
2.	Правовое обеспечение статуса индивидуальных предпринимателей	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей, а также вопросы приобретения и прекращения физическим лицом статуса индивидуального предпринимателя. Приобретение статуса ИП гражданином РФ, иностранным гражданином и лицом без гражданства.
3.	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.	Понятие, цели и принципы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Документы, требующиеся для осуществления государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Сроки

		государственной регистрации. ЕГРИП. Отказ в государственной регистрации. Внесение изменений в сведения об индивидуальном предпринимателе, содержащиеся в ЕГРИП. Правовые последствия нарушения требований законодательства о государственной регистрации. Процедура государственной регистрации при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
4.	Правовой режим имущества и налогообложение индивидуальных предпринимателей	Права на имущество. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Правовой режим денежных средств. Правовые основы налогообложения ИП. Налоговые режимы, применяемые ИП. ЕНВД. УСН. Порядок ведения бух.учета ИП.
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве индивидуального предпринимателя. Фигура финансового управляющего в деле о банкротстве индивидуального предпринимателя. Особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании гражданина банкротом. Отличия процедуры банкротства ИП и гражданина. Последствия банкротства ИП.
6.	Ответственность индивидуальных предпринимателей	Понятие санкции и ответственности в хозяйственных отношениях. Ответственность, предусмотренная законом и (или) договором. Виды санкций. Личная предпринимательская ответственность. Имущественная ответственность индивидуального предпринимателя. Основания возникновения ответственности перед государством.
7.	Защита прав и законных интересов индивидуального предпринимателя	Правовые основы защиты прав индивидуальных предпринимателей. Способы и формы защиты прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей. Судебная защита прав индивидуальных предпринимателей. Внесудебная защита прав индивидуальных предпринимателей.

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические (лабораторные) занятия проводятся с включением в них:

- устный опрос;
- выступления на практических занятиях и доклады в форме интерактивных презентаций;

- разбора инцидентов и ситуаций, дискуссия с анализом тенденций развития законодательства, изучение сложившейся практики;
- тестирования.

При реализации дисциплины «Правовой статус индивидуальных предпринимателей» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических (лабораторных) занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих регулированию договорных отношений в предпринимательской деятельности.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность статуса индивидуального предпринимателя	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практическое занятие</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем доклады в форме интерактивных презентаций.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Правовое обеспечение статуса индивидуальных предпринимателей	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практическое занятие</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем. доклады в форме интерактивных презентаций.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

3.	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Понятие и сущность статуса индивидуального предпринимателя	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Практическое занятие (лабораторный практикум)	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем. доклады в форме интерактивных презентаций. Обсуждение проблемных ситуаций. Работа на компьютере с базами данных
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Правовое обеспечение статуса индивидуальных предпринимателей	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем доклады в форме интерактивных презентаций. Тестирование по пройденным темам.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
5	Правовые основы несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем доклады в форме интерактивных презентаций. Тестирование по пройденным темам.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6	Ответственность индивидуальных предпринимателей	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации. Тестирование по пройденным темам.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7	Защита прав и законных интересов	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации

индивидуального предпринимателя	<i>Практическое занятие</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации. Тестирование по пройденным темам.</i>
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>обсуждение вопросов на семинаре</i> - <i>обсуждение практических вопросов</i> - <i>доклад</i> - <i>тестирование по теме</i>	<i>2 балла</i>	<i>10 баллов</i>
	<i>5 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>экзамен по билетам</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр <i>экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

5.1 Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Пример тестовых заданий

1. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется:
 - А) любым уполномоченным органом
 - Б) уполномоченным органом по месту жительства физ лица
 - В) уполномоченным органом в пределах одного субъекта федерации
 - Г) федеральной службой росреестра
2. Кто не вправе претендовать на приобретение статуса индивидуального предпринимателя в соответствии с действующим законодательством РФ:
 - А) иностранный гражданин
 - Б) лицо без гражданства
 - В) БОМЖ
 - Г) лицо, не обладающее правом собственности на недвижимое имущество
3. Какие виды деятельности вправе осуществлять индивидуальный предприниматель:
 - А) розничная торговля алкоголем
 - Б) розничная торговля сильнодействующими ядами
 - В) организация ломбардов
 - Г) оказание образовательных услуг
4. За государственную регистрацию ИП уплачивается государственная пошлина, размер которой установлен:
 - А. ФЗ «о гос. Регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
 - Б. законодательством о налогах и сборах
 - В. ГК РФ
 - Г. КОАП

Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов (при интерактивной форме – с презентациями), для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях

1. Особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании гражданина банкротом.
2. Понятие санкции и ответственности в хозяйственных отношениях.
3. Ответственность, предусмотренная законом и (или) договором.
4. Виды санкций.
5. Личная предпринимательская ответственность.
6. Имущественная ответственность индивидуального предпринимателя.
7. Основания возникновения ответственности перед государством.
8. Обращение взыскания на имущество индивидуального предпринимателя
9. Правовые основы защиты прав индивидуальных предпринимателей.
10. Способы и формы защиты прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей.
11. Судебная защита прав индивидуальных предпринимателей.
12. Внесудебная защита прав индивидуальных предпринимателей

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

13. Понятие статуса индивидуального предпринимателя.

14. Отличительные особенности статуса индивидуального предпринимателя (по сравнению со статусом юридического лица – субъекта предпринимательской деятельности).
15. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей, а также вопросы приобретения и прекращения физическим лицом статуса индивидуального предпринимателя.
16. Понятие, цели и принципы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
17. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
18. Документы, требующиеся для осуществления государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
19. Отказ в государственной регистрации.
20. Внесение изменений в сведения об индивидуальном предпринимателе, содержащиеся в ЕГРИП.
21. Порядок государственной регистрации иностранного гражданина в качестве ИП
22. Правовые последствия нарушения требований законодательства о государственной регистрации.
23. Процедура государственной регистрации при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
24. Правовой режим имущества ИП.
25. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
26. Правовой режим денежных средств.
27. Налоговые режимы, применяемые ИП
28. Порядок ведения бухучета ИП
29. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
30. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве индивидуального предпринимателя.
31. Фигура финансового управляющего в деле о банкротстве индивидуального предпринимателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы¹

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ И часть вторая от 26.01.1996г. №14-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации «об административных правонарушениях» от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 95-ФЗ
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ

¹ Рекомендуется включать в списки издания из ЭБС и не более 15 печатных изданий.

8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ
10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ
11. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ
12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 № 86-ФЗ
13. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ
14. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1
15. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ
16. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ
17. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ
18. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ
19. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

Дополнительные

1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
7. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
9. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Основная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-497142#page/1>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinatelskoy-deyatelnosti-497041#page/1>

Дополнительная

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-488688#page/1>

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinatelskogo-prava-493666#page/1>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве.

Вопросы и задания:

Понятие и сущность статуса индивидуального предпринимателя

Вопросы для подготовки:

1. Понятие статуса индивидуального предпринимателя.
2. Двойственность правового положения ИП
3. Отличительные особенности статуса индивидуального предпринимателя (по сравнению со статусом юридического лица – субъекта предпринимательской деятельности)..

Тема 2. Правовое обеспечение статуса индивидуальных предпринимателей

Вопросы для подготовки:

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей, а также вопросы приобретения и прекращения физическим лицом статуса индивидуального предпринимателя.

Приобретение статуса ИП гражданином РФ, иностранным гражданином и лицом без гражданства.

Тема 3. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей

Занятия проводятся в форме лабораторного практикума.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цели и принципы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
2. ЕГРИП
3. Порядок и сроки государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
4. Документы, требующиеся для осуществления государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
5. Отказ в государственной регистрации.
6. Внесение изменений в сведения об индивидуальном предпринимателе, содержащиеся в ЕГРИП.
7. Правовые последствия нарушения требований законодательства о государственной регистрации.
8. Процедура государственной регистрации при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.

Тема 4. Правовой режим имущества индивидуальных предпринимателей

Вопросы для подготовки:

1. Права на имущество.
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим денежных средств
4. Правовые основы налогообложения ИП.
5. Налоговые режимы, применяемые ИП.
6. ЕНВД.
7. УСН.
8. Порядок ведения бух.учета ИП.

Тема 5. Правовые основы несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей

Вопросы для подготовки:

1. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве индивидуального предпринимателя.
2. Фигура финансового управляющего в деле о банкротстве индивидуального предпринимателя.
3. Особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании гражданина банкротом.
4. Отличия процедуры банкротства ИП и гражданина
5. Последствия банкротства ИП

Тема 6. Ответственность индивидуальных предпринимателей .

Вопросы для подготовки:

1. Ответственность, предусмотренная законом и (или) договором.
2. Виды санкций.
3. Личная предпринимательская ответственность.
4. Имущественная ответственность индивидуального предпринимателя.
5. Основания возникновения ответственности перед государством.

Тема 7. Защита прав и законных интересов индивидуального предпринимателя

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы защиты прав индивидуальных предпринимателей.
2. Способы и формы защиты прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей.
3. Судебная защита прав индивидуальных предпринимателей.
4. Внесудебная защита прав индивидуальных предпринимателей

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация готовится в программе PowerPoint и состоит из 10-12 слайдов.

Титул, а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовой статус индивидуальных предпринимателей» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины - подготовить специалиста, владеющего знаниями об особенностях правового статуса индивидуальных предпринимателей как субъектов предпринимательской деятельности, о системе источников, регулирующих деятельность индивидуальных предпринимателей; сформировать у обучающихся знания и умения, позволяющие разрешать спорные ситуации, касательно вопросов правового статуса индивидуальных предпринимателей.

Задачи дисциплины:

- определить понятие индивидуального предпринимателя;
- раскрыть специфику правового статуса индивидуального предпринимателя;
- изучить правовую литературу, доктринальные положения по проблемам регулирования правового статуса и деятельности индивидуального предпринимателя, законодательную базу, судебную практику;
- изложение основных тенденций реформирования законодательства в сфере индивидуального предпринимательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1	Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности при определении правового статуса индивидуальных предпринимателей. Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для определения

		<p>правового статуса индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при определении правового статуса индивидуальных предпринимателей.</p>
ПК 2.2	<p>Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования при определении правового статуса индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих определение статуса индивидуальных предпринимателей</p>
		<p>Уметь: применять нормативные правовые акты, направленные на регулирование определения правового статуса индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования определения правового статуса индивидуальных предпринимателей.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Содержание понятия субъектов индивидуального предпринимательства;
- Основные теоретические и практические проблемы, связанные с применением законодательства об индивидуальных предпринимателях;
- Методы правового регулирования статуса индивидуальных предпринимателей;
- Порядок приобретения и прекращения статуса индивидуального предпринимателя.

Уметь:

- Оперировать правовыми понятиями и категориями, применяемыми к индивидуальным предпринимателям;
- Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей;
- Принимать решения и юридические действия в соответствии с законом.

Владеть:

- Юридической терминологией;
- Навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- Навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.