

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политической социологии и социальных технологий

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 39.04.01 – Социология  
Наименование направленности «Политическое консультирование»

Уровень высшего образования: магистратура  
Форма обучения: очная

Программа адаптирована для лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва – 2022

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель:

д.с.н., проф., профессор  
кафедры политической социологии и  
социальных технологий

Л.Н. Вдовиченко

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП ВО



Л.Н. Вдовиченко

Дата: 15.03.2022

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой



Л.Н. Вдовиченко

Дата: 15.03.2022

## 1. Общие положения

**1.1.** Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 *Социология*.

### 1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

### 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;  
проектная.

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований); — обработка социальной, политической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием возможностей социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности *проектного* типа:

- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб.

**1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования**

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
<b>универсальные компетенции (УК)</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий		+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	+	
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	+	+

<b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)</b>			
<i>научно-исследовательская деятельность</i>			
ПК-1	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований	+	
<i>проектная деятельность</i>			
ПК- 2	Способен самостоятельно формулировать цели и задачи научных исследований и решать их с применением современных социальных технологий, отечественного и зарубежного опыта и аппаратуры		+

## **2. Программа государственного экзамена**

**2.1. Государственный экзамен** проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО. Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры). Программа государственного экзамена разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и с учетом требований работодателей.

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций выпускника тематика экзамена включает избранные вопросы из различных дисциплин, формирующих конкретные компетенции. Государственный экзамен носит комплексный характер, охватывая широкий спектр вопросов направления подготовки 39.04.01 «Социология».

## **2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

### **2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания.**

## Критерии оценивания результатов ответа на государственном экзамене в магистратуре

Шкалы оценивания	Критерии
Традиционная	
Отлично	Теоретическое содержание магистерской программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все вопросы даны ответы, качество которых оценено числом баллов, близким к максимальному.
Отлично	Теоретическое содержание магистерской программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все вопросы даны ответы, качество большинства которых оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	Теоретическое содержание магистерской программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все вопросы даны ответы, но некоторые из них содержат ошибки.
Удовлетворительно	Теоретическое содержание магистерской программы освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, но большинство ответов на вопросы содержат ошибки.
Удовлетворительно	Теоретическое содержание магистерской программы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, большинство ответов на вопросы содержат ошибки, либо оценено числом баллов, близким к минимальному.

Неудовлетворительно	Теоретическое содержание магистерской программы освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство ответов на вопросы оценено числом баллов, близким к минимальному, при дополнительной самостоятельной работе возможно восполнение недостатка знаний.
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций выпускника предлагается примерный перечень контрольных вопросов из различных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

#### Контрольные вопросы для государственного экзамена 1)

вопросы общего характера для проверки общекультурных компетенций:

- Роль современной философии и методологии в развитии социальных наук.
  - Представление о парадигме в социальных науках.
  - Специфика социологии как науки. Предметная область, предметные границы.
  - Важнейшие направления и проблемы социологических исследований.
  - Современные социологические теории: содержание, специфика и типология.
  - Методология эмпирических исследований в современной социологии.
  - Значение количественных методов в современном социологическом исследовании. - Роль и место качественных методов в социологии. Их специфика и границы использования.
  - Содержание и этапы подготовки эмпирического исследования.
  - Разработка программы социологического исследования.
  - Методы анализа данных социологического исследования.
  - Подведение итогов и оформление результатов социологического исследования.
- 2) Вопросы по профилю политического консультирования для проверки общепрофессиональных и профессиональных компетенций
- Методологическое значение политической социологии для политического консалтинга.
  - Теоретическое и методическое обеспечение политического консалтинга.
  - Проблемы социологического исследования отношения населения к государственным институтам, негосударственными участниками политического процесса. - Основные методы социологического исследования общественных организаций.
  - Социологические исследования групп интересов, групп давления и лобби в политическом процессе.
  - Методические основы социологического исследования индивидуального поведения в политике.
  - Политическая культура как предмет социологического исследования.

- Подходы зарубежных и российских социологов к исследованию политической культуры.
  - Методы социологического исследования политической культуры.
  - Исследования этно-национальных факторов в политических процессах.
  - Методы социологического исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов.
  - Изучение динамики предпочтений различных типов государственного устройства населением России.
  - Социологические исследования состояния межнациональных отношений в различных типах субъектов Российской Федерации.
  - Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит.
  - Социологические подходы к исследованию политического лидерства. Определение и типология политических лидеров.
  - Электоральная социология, различные подходы и методики исследования выборов. Роль института выборов в политической жизни России.
  - Сущность социальных, в том числе политических технологий и границы их применения.
  - Проблема манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.
  - Механизмы влияния СМИ на политические процессы и на общественное сознание, в том числе в России. Подходы к исследованию степени влияния СМИ на политическое сознание.
- 3) Вопросы по содержанию ВКРМ конкретного магистранта формулируются в соответствии с темой ВКР.

### **2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Программа государственного экзамена рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается деканом факультета в сроки не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговых испытаний. Прием государственного экзамена осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК по предложению декана факультета утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала ее работы. Состав комиссии утверждается на один календарный год. Экзаменационная комиссия формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Порядок проведения государственного экзамена доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программой государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Выпускающие кафедры не позднее, чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии объявляют студентам графики их работы, графики проведения консультаций, согласованные с учебно-методическим управлением Университета.

К государственному экзамену по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» допускаются лица, завершившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. При приеме государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной программы строго в рамках программы государственного экзамена, утвержденной в установленном порядке. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и членами комиссии и сдаются в архив Университета.

Члены экзаменационной комиссии проставляют баллы по каждому вопросу и итоговые результаты объявляют в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Лица, отчисленные из Университета как не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта или по их личному заявлению, могут быть допущены к повторной сдаче государственного экзамена в период работы ГЭК, но не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### *Источники*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#) и от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – С. 445.
2. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (в ред. 28.07.2012 № 133-ФЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. 21.07.2011 № 252-ФЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (в ред. 02.05.2012 № 40-ФЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 10.07.2012) // КонсультантПлюс.

- ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 02.04.2012) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
  7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (ред. от 02.05.2012) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
  8. О выборах Президента Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.05.2012) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
  9. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### *Литература:*

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие / К.П. Боришполец. - М.: Аспект Пресс, 2005. - С. 52 - 120.
2. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – Изд. 3-е. - М.: Альфа М: «ИНФРА М», 2010. – 448 с.
3. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа М: ИНФРА-М, 2011. – 224 с. - [ЭБС Znanium.com].
4. Политическая социология: учебник / [В.Э. Бойков, Л.Н. Вдовиченко, Н.М. Великая и др.]; под ред. Ж.Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 623 с. : табл.
5. Политическая социология: учебник / [В.Э. Бойков, Л.Н. Вдовиченко, Н.М. Великая и др.]; под ред. Ж.Т. Тощенко ; - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 623 с. : табл.
6. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009. – 488 с.
7. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. Кн. 2: Методология и методы социологических исследований: темат. словарь-справочник. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2013.

### **3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР**

#### **3.1 Общие требования к содержанию и оформлению ВКР**

**Выпускная квалификационная работа магистра (ВКРМ)** представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКРМ выполняется в форме, устанавливаемой ОП ВО, в данном случае программы «Политическое консультирование» в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (уровень магистратуры). Перечень тем ВКРМ обучающихся ежегодно обновляется и утверждается Советом факультета не позднее 1 сентября. Темы ВКРМ должны соответствовать

направленности ОП ВО. Тема ВКРМ и научный руководитель (при необходимости и научный консультант(ы) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее чем за 6 месяцев до защиты. Закрепление за обучающимися тем ВКРМ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора. Выпускник имеет право выбора темы ВКРМ из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу, выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКРМ по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА. За все сведения, изложенные в ВКР, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность и достоверность выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в РГГУ правовыми и/или локальными нормативными актами.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональных образовательных программ подготовки магистров, подлежат обязательному рецензированию. Требования к оформлению научно-справочного аппарата составляются на основе указаний Научной библиотеки РГГУ.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленным и утвержденным в установленном порядке до начала выполнения ВКРМ на выпускающих кафедрах.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО №326 по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» от 30.03.2015 г., в части требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры и регулируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Университета, Приказом Ректора РГГУ от 25 декабря 2015 г. № 01-298/осн «Об утверждении форм документов к Положению о проведении государственной итоговой аттестации», новым Положением о ГИА (приказ от 15.03.2016 № 01-56/осн).

### **3.2. Оценочные материалы для ВКР**

### 3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания ВКР определяются выпускающей кафедрой в зависимости от специфики образовательной программы. Выпускная работа по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» оценивается по следующим критериям:

- актуальность;
- уровень теоретической проработки проблемы;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки проблемы; □ возможность практической реализации.

Здесь представлен примерный перечень оцениваемых структурных элементов задания на выполнение ВКР, который устанавливается выпускающей кафедрой. Он соответствует новому стандарту ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.04.01 Социология и уровню высшего образования (*магистратура*), утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 79, а также конкретной ОПОП ВО «Политическое консультирование».

Оценки по пятибалльной шкале выставляются в ячейках, соответствующих компетенциям (по строке), подлежащим оцениванию по результатам конкретного элемента задания на ВКР (по столбцам). Остальные ячейки заполняются символом X. Критерии выставления оценки соответствуют фонду оценочных средств данной образовательной программы, и применяются аналогично государственному экзамену

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГЭК.

При успешной защите выпускной работы, решением ГЭК студенту присуждается степень магистра и выдается диплом (с приложением) магистра государственного образца.

### 3.2.2. Примерная тематика ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ соответствует двум типам будущей профессиональной деятельности: научно-исследовательскому и проектному:

- Социологические исследования отношения населения к государственным институтам и негосударственным участникам политических процессов.
- Социологические исследования общественных организаций в политике.
- Социологические исследования групп интересов, групп давления и лобби в политическом процессе.
- Социологические исследования индивидуального поведения в политике.
- Политическая культура как предмет социологического исследования.
- Подходы зарубежных и российских социологов к исследованию политической культуры.
  - Исследования этно-национальных факторов в политических процессах.
- Социологические исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов.
- Изучение динамики предпочтений различных типов государственного устройства населением России.

- Социологические исследования состояния межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации.
- Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит.
- Социологические подходы к исследованию политического лидерства.
- Роль института выборов в политической жизни России.
- Исследование конкретных выборов
- Социальные, в том числе политические технологии и границы их применения.
- Манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.
- Механизмы влияния СМИ на политические процессы в России.
- Исследование влияния СМИ на политическое сознание.

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Магистранту в ходе подготовки к ГИА необходимо выработать систему самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- 1) обратиться за разъяснениями к преподавателю – научному руководителю ВКР;
- 2) ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой;
- 3) выбрать из Интернет-ресурсов материалы, необходимые для написания ВКР;
- 4) прослушать консультации ведущих преподавателей факультета по подготовке ВКР и требованиям к ее структуре, содержанию, оформлению, критериям оценки.

По всем вопросам, которые вызывают затруднение, магистрант должен обращаться к преподавателям (научному руководителю, руководителю магистерской программы и ведущим специальные консультации по подготовке ВКР за разъяснениями).

После завершения подготовки обучающимся ВКР и представление ее руководителю выпускной квалификационной работы, его руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).

Обучающиеся представляют выполненные ими ВКР для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту. ВКР по образовательным программам магистратуры подлежат внешнему рецензированию. Для проведения внешнего рецензирования ВКРМ указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, факультета, РГГУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе РГГУ в соответствии с установленным порядком. Доступ к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с

учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Защита магистерской диссертации проводится публично на заседании ГЭК. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной оценки научных знаний, практических навыков и профессиональных компетенций выпускников на основании экспертизы содержания работы и оценки умения представлять и защищать ее основные положения. Работа ГЭК осуществляется в соответствии с утвержденным ректором графиком. График формируется в соответствии с правилами работы ГЭК в РГГУ. **Шкала оценки ВКР магистра**

#### **4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для магистрантов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками и литературой.

Минимально необходимый для практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. - наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
2. - наличие доступного для магистранта выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время подготовки к государственному экзамену и написания ВКР рабочим местом в библиотеке РГГУ и компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с направлением подготовки.

#### **5. Особенности проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: □ проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА; □ присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК); □ пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; □ обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также

их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты РГГУ по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме. Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по письменному заявлению может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:  продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, может быть увеличена не более чем на 90 минут;  продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, может быть увеличена не более чем на 20 минут;  продолжительность выступления обучающегося при защите ВКРМ может быть увеличена не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых обучающихся:  задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;  письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;  при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих обучающихся:  задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;  обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;  при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:  обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;  по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):  письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;  по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с

указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).