

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом ученого совета от

«_29_» _08_2019__г № 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Менеджмент

Международный логистический менеджмент

Квалификация выпускника (*магистр*)

Форма обучения (*очно-заочная*)

Образовательная программа высшего образования адаптирована
для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Москва 2019

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Международный логистический менеджмент» (далее Образовательная программа ОП ВО) разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент» (уровень магистратуры) (приказ министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 года № 322).

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.3. ОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для их обучения.

ОП разработана кафедрой Моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права РГГУ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность образовательной программы – международный логистический менеджмент.

Квалификация – магистр

Форма обучения – очно-заочная

Цель программы – подготовка кадров для системы международного логистического менеджмента, обладающих необходимыми компетенциями для принятия и реализации решений, соответствующих требованиям законности, инновационности и эффективности.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- обучение специалиста высокого уровня, профессионально использующего полученные знания в научной, управленческой и преподавательской сфере, умеющего ставить и решать логистические задачи современного уровня;
- формирование у магистрантов навыков теоретического осмысления процессов развития и трансформации международного логистического менеджмента;
- формирование у магистрантов знаний и навыков работы с современной транспортной, складской и таможенной документацией;
- создание условий для профессиональной самореализации социально востребованных качеств личности выпускника;
- обучение комплексу технических знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном процессе.

Актуальность программы обусловлена тем, что мировая экономика приобретает все более глобальный и всеобъемлющий характер. В связи с этим постоянно увеличиваются мировые транспортные потоки как в количественном отношении, так и в отношении многообразия методов транспортировки и хранения товаров. Возрастает объем таможенной и складской документации, что в свою очередь увеличивает информационные потоки.

Преимуществом данной программы является:

- оптимальное соотношение в учебном процессе общеобразовательной и научно-исследовательской деятельности, теоретической и практической подготовки;
- включение в учебный план целого ряда новых дисциплин, которые не реализуются в других вузах, в частности: управление рисками в логистике, логистика во внешнеэкономической деятельности, современный стратегический анализ, информационные системы и технологии в управлении логистическими системами, экономико-математические методы и модели логистических систем, управление закупками во внешнеторговой деятельности, методы и технологии моделирования бизнес-процессов в логистике, эффективность в логистике;
- универсальность и комплексность обучения;
- сильная базовая теория управления;
- методология и практика применения информационных технологий и информационных систем в логистике;
- изучение информационных рисков;
- креативный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и участие специалистов, работающих в сфере менеджмента логистических систем;
- уникальная среда делового и интеллектуального общения;
- участие в известных, в том числе международных, научных и научно-практических мероприятиях в области менеджмента логистических систем;
- проведение мастер-классов, а также широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Срок освоения образовательной программы 2,5 года

Объем образовательной программы – 120 зачетных единиц

Язык обучения – русский

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления и логистики;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- аналитическая

3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) в области научно-исследовательской деятельности:

- разработка программ научных исследований и разработок в сфере управления логистическими системами, организация их выполнения;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам менеджмента логистических систем;

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам менеджмента логистических систем, подготовка аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

б) в области педагогической деятельности:

- разработка учебно-методических материалов для обеспечения обучения персонала логистических служб в соответствии со стратегией развития организации;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов

в) в области аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в системе управления подразделения логистики;
- анализ эффективности существующей логистической системы, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию;
- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- выбор состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем;
- финансовое планирование и прогнозирование затрат логистических операций организации;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций в области логистики;

3.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и опыт деятельности в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности. В соответствии с разделом V ФГОС ВО в результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	
общекультурные	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
общепрофессиональные	
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
профессиональные	
Компетенции аналитической деятельности	
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить

	аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
	Компетенции научно-исследовательской деятельности
ПК-6	Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Компетенции педагогической деятельности
ПК-10	Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Структура учебного плана соответствует структуре образовательной программы, которая включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую университетом (вариативную), и состоит из следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и праздничных дней.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля).

В ОП ВО включены рабочие программы всех дисциплин, включая дисциплины по выбору и факультативы.

4.4. Программы практик.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации представленной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы для оценки планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы содержатся в рабочих программах дисциплин и программах практик, а также могут быть представлены в виде отдельных документов. Оценочные материалы для комплексной оценки освоения образовательной программы включаются в программу ГИА.

Оценочные материалы включают в себя: контрольные вопросы задания для семинаров, практических, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет не менее 80 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 15 %.

Сведения о руководителе научного содержания ОП ВО

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной

среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»:
<https://liber.rsuh.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

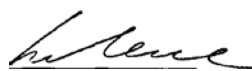
Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Руководитель ОП **ВО**



/Кононов Дмитрий Алексеевич/

Декан факультета управления



/Лепе Николай Леонидович/