

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский язык)**

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 46.02.01 Документационное
обеспечение управления и архивоведение
(утвержден приказом Минобрнауки России
от 11.08.2014 г. № 975)

Разработчики: Пирогова Л. И., Скрипунова И.А., преподаватели Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Якунина Н.В., к. пед. наук, доцент, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина Иностранный язык (английский язык) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является общегуманитарной дисциплиной ОГСЭ 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 154 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 126 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	110
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
подготовка проектов	12
написание эссе	8
составление тезисов и текстов	8
Промежуточная аттестация в форме 3-5 семестры – аттестация с оценкой 6 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		45	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества, род занятий, место работы). Общение с друзьями	Практические занятия	10	
	1. Введение в тему «Внешность, стиль одежды, черты характера, профессии». Чтение текста		2
	2. Словообразование, суффиксы прилагательных, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous. Сравнение конструкций too / enough.		2
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Интервью при приёме на работу. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале собеседования при приёме на работу; комментарий модного показа; обсуждение личностных качеств, требующихся для экономических профессий.	3	
Контрольная работа	1		
Самостоятельная работа обучающихся проект «Мой друг», «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»	2		
Тема 1.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Практические занятия	12	
	1. Введение в тему «Обзорные экскурсии по городу, в отпуск в разные страны мира, каникулы в разное время года, заказ путёвок, прохождение таможни, проживание в гостинице». Чтение текста		2
	2. Словообразование, суффиксы существительных, фразовый глагол take, Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные		2
	3. Аудио материал. Условия проживания в разных отелях. Прогноз погоды. Отдых по путёвке, жалобы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, происшедших за последнее время изменениях	3	
Контрольная работа	1		
Самостоятельная работа обучающихся составить рекламный буклет по	3		

	достопримечательностям для иностранных гостей и коллег по профессии; подготовить и провести экскурсию по музею\ городу		
Тема 1.3. Досуг	Практические занятия	12	
	1. Введение в тему «Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета». Чтение текста		2
	2. Словообразование, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь		2
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале составления рассказов по предложенной теме	3	
Итоговая контрольная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся напишите историю на вольную тему для участия в конкурсе на самый смешной \ трагический \ романтический \ рассказ.	2		
Раздел 2		40	
Тема 2.1 Новости, средства массовой информации	Практические занятия	10	
	1. Введение в тему «Новости экономики, происшествия в СМИ, виды происшествий, человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста		2
	2. Словообразование, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3, 4 типов		2
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему экономики. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале комментариев событий и происшествий, составление новостных бюллетеней	3	
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся составить сводку событий мировой экономики за месяц, год, ролевая игра «Я на телешоу», проект «Издание газеты в колледже»	2		
Тема 2.2 Культурные и национальные традиции, краеведение,	Практические занятия	10	
	1. Введение в тему «Праздники, обычаи и традиции, поверья и приметы народов разных стран, день рождения, Новый год, свадебная церемония в разных странах		2

обычаи и праздники	мира» Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол carry. Грамматический материал: пассивный и повелительный залог. 3. Аудио материал: описание празднований в разных странах, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о традициях проведения деловых встреч в разных странах.		2
			2
			3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Праздники России», письмо другу «Традиции моей семьи»	2	
Тема 2.3 Здоровье, правила здорового образа жизни	Практические занятия 1. Введение в тему «Здоровый образ жизни, здоровая пища, поддержание спортивной формы, диета за и против, полезные продукты и способы приготовления еды» Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some / any / no, структуры для выражения предпочтения; so / such; структура разделительного вопроса 3. Аудио материал: составление списка покупок, поход в ресторан, занятия в тренажёрном зале. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»	10	
			2
			2
			2
			3
	Итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся проекты «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака»	2		
Раздел 3		39	
Тема 3.1 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия 1. Введение в тему «Виды финансовых правонарушений, судебная система, адекватное наказание». Чтение текста 2. Словообразование, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики 3. Аудио материал: профилактика правонарушений, общественное мнение по	9	
			2
			2

	решению проблемы правонарушений, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения финансовых преступления, как защититься от денежных мошенников		2
			3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Правовая регламентация экономической деятельности»	2	
Тема 3.2 Спорт, хобби	Практические занятия 1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные состязания и увлечения, командный дух» Чтение текста 2. Словообразование, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so 3. Аудио материал: экстремальные виды спорта за и против, методы спортивной борьбы. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране	9	
			2
			2
			2
			3
		Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа обучающихся проекты «Работа и спорт», «Стресс и антистресс»	2	
Тема 3.3 Природа и человек, проблемы экологии	Практические занятия 1. Введение в тему «Охрана окружающей среды, проблемы экологии, человеческий фактор, способы решения проблемы, вымирающие виды животных». Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений. 3. Аудио материал: как сохранить исчезающие виды животных, кислотные дожди, вырубка лесов. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков деловой устной речи на тему проблем экологии, высказывание своего мнения по поводу решения проблем.	10	
			2
			2
			2
			3
		Итоговая контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся конкурс эссе «Планета- наш дом», проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс»	3	
Раздел 4		30	

Тема 4.1 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия 1. Введение в тему «Виды образовательных учреждений, роль преподавателя, академические дисциплины». Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели, выражение будущего времени. 3. Аудио материал: умение учиться, качества и роль учителя в учебном процессе, подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения 4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе», «Любимый предмет»	6	2
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся эссе «Роль иностранного языка в современном экономическом мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», подготовка рекламного проспекта «Мой колледж», конференция «Экономическое образование в России и за рубежом»	4	2
			3
Тема 4.2 Искусство и развлечения	Практические занятия 1. Введение в тему «Парки развлечений, виды проведения досуга, музеи, концертные залы, театры». Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол run. Грамматический материал: причастия 1 и 2, повторение конструкций с инфинитивом и герундием. Повторение видовременных форм. 3. Аудио материал: как и где провести свободное время, обзор новых книг, премьеры театральных спектаклей, кинофильмов. Тренировочные упражнения 4. Развитие навыков устной речи на тему «Последний фильм \ спектакль, который я посмотрел, выставка, любимый способ проведения досуга».	6	2
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить и провести экскурсию по музею, составить обзор литературных \ театральных новинок.	2	2
			3
Тема 4.3 Город, инфраструктура, транспорт	Практические занятия 1. Введение в тему «Большие и маленькие города, инфраструктура, виды транспорта, экономические проблемы больших городов». Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол go. Грамматический материал: повторение сравнительных конструкций. 3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы	6	2
			2
			2

	пассажирам. Тренировочные упражнения 4. Развитие навыков устной речи на тему обмена мнениями о жизни в городе, проблемы больших и малых городов		3
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Мой город вчера, сегодня, завтра», «Банковские системы в России»	2	
Всего		154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Основные источники:

1. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494411> (дата обращения: 26.08.2022).
2. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> (дата обращения: 26.08.2022).
3. Маньковская. З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. - М: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 26.08.2022).

Дополнительные источники:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494116> (дата обращения: 26.08.2022).
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474511> (дата обращения: 26.08.2022).
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127> (дата обращения: 26.08.2022).
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128> (дата обращения: 26.08.2022).

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 26.08.2022).

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики: www.lingvo-online.ru
2. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
3. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
4. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
5. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
6. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
7. Энциклопедия «Британника»: www.britannica.com
8. Longman Dictionary of Contemporary English: www.ldoceonline.com
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обсуждения и оценки рефератов, докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	аттестации, диф. зачет
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - выполнение текущих контрольных работ (письменно); - выполнение аттестационных работ (письменно); - зачет (устно).
Знания:	аттестации, диф. зачет
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- выполнение текущих контрольных работ (письменно); - выполнение аттестационных работ (письменно); - зачет (устно).