

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Основы исследовательской деятельности

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол
№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
(утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Бирюков И.И., преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Уварова Г.В., руководитель ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения (углубленная подготовка), преподаватель ГК РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является профессиональной дисциплиной ЕН 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с учебной литературой, конспектами лекций, подготовка к зачету	24
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности		30	
Тема 1.1. Виды исследовательских работ. Общее понятие о науке	Содержание учебного материала Понятие о науке и ее классификация. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности. Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Виды исследовательских работ.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами лекций Подготовка к семинару	4	
Тема 1.2. Основные понятия исследовательской работы. Этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала Основные понятия исследовательской работы. Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами лекций	2	
Тема 1.3. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам	Содержание учебного материала Понятие информационного источника. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Электронная библиотечная система (ЭБС). Справочно-библиографический аппарат библиотеки (каталоги, картотеки, справочно-библиографический отдел). Электронные каталоги интернет, поисковые базы, электронные версии газет и журналов.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами лекций, с учебной литературой	2	
Тема 1.4. Способы обработки полученной информации	Содержание учебного материала Порядок и способы обработки полученной информации. Аннотирование. Планирование. Тезирование. Цитирование. Конспектирование.	2	2
	Практические занятия Практическое занятие № 1: «Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы». Практическое занятие № 2: «Сбор и обработка информации по теме исследования».	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами лекций	2	

Раздел 2. Организация научного исследования		8	
Тема 2.1. Организация и методика исследования	Содержание учебного материала Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.	4	2
	Практические занятия Практическое занятие № 3: «Выбор методов исследования».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами лекций, с учебной литературой	2	
Раздел 3. Исследовательская работа студента		28	
Тема 3.1. Структура учебно- исследовательской работы	Содержание учебного материала Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач. Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами лекций	2	
Тема 3.2. Правила оформления учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала Общие требования к оформлению работы. Общие требования к описанию документов в списке использованных источников. Оформление текста, сносок, ссылок, нумерации страниц. Правила сокращения слов и словосочетаний. Оформление рисунков, приложений и т.д.	6	1
	Практические занятия Практическое занятие № 4-5: «Демонстрация текста учебно-исследовательской работы»	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами лекций	2	

Тема 3.3. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала Порядок защиты доклада, реферата, курсовой, дипломной работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	4	2
	Практические занятия Практическое занятие № 6: «Публичное выступление»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами лекций Подготовка к зачету	8	
Промежуточная аттестация Зачет	2		
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), переносной телевизор с DVD-проигрывателем, DVD-диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Байкова Л.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12527-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495558>

2. Басовский Л.Е. Основы научных исследований: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 257 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099>

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

4. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491765>

5. Образцов П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 156 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495279>

6. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>

7. Сладкова О.Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.Б. Сладкова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15436-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507337>

Дополнительные источники:

1. Горвая В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В.И. Горвая. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

2. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие / Н.П. Молоканова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 88 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012519>

3. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 119 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09443-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494059>

4. Рыжиков С.Н. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 236 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013869-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146787>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Зачет
- использовать методы научного познания;	Проверка и оценка работы на практических занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- применять логические законы и правила;	Проверка и оценка работы на практических занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- накапливать научную информацию.	Проверка и оценка работы на практических занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	Зачет
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;	Устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- основные понятия научно-исследовательской работы.	Устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы