

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

**Дополнительная общеобразовательная программа**

«История»

8-ми месячные подготовительные курсы к ЕГЭ

Москва 2022

Дополнительная общеобразовательная программа «История»  
8-ми месячные подготовительные курсы»

Составители:

Зарапин Р.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории  
Исторического факультета Историко-архивного института РГГУ;

Сафонова Е.И., кандидат исторических наук, преподаватель Института дополнительного  
образования РГГУ.

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 7 от 28.06.2022 г.

### ***Аннотация программы***

Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции преподавания учебного курса «Истории России».

Адресована абитуриентам, готовящимся к поступлению в вуз.

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы «История. 8-ми месячные курсы»

- систематизация знаний по истории, полученных в школе, и подготовка на их основе к Единому Государственному Экзамену.
- формирование у учащихся целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всеобщей истории.

**Содержание** программы охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью отечественной истории, при этом учащиеся должны овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории; овладеть приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

**Программа направлена на формирование следующих навыков:**

***Выпускник должен знать /понимать***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

***Выпускник должен уметь***

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

**Учебный план программы дополнительной общеобразовательной программы**

Общая трудоёмкость программы - 136 ч. Из них: лекции – 36 ч., практические занятия обучающихся – 92 ч. (в том числе тестирование в формате ЕГЭ – 8 ч.), внеаудиторная работа обучающихся – 8 ч.

№ пп	Наименование модулей и курсов	Всего (час)	В том числе		
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельные работы (час)
1	История как наука. Факторы самобытности русской истории	4	2	2	-
2	Народы и древнейшие государства на территории России. Происхождение и ранняя история восточных славян.	8	2	6	-
3	Древняя Русь в IX — начале XII вв.	3	1	2	-
	<b>Тестирование в формате ЕГЭ</b>	4		2	2
4	Русские земли и княжества в XII — начале XIII в	7	2	5	-
5	Русские земли в XIII в	4	1	3	-
6	Русские земли в XIV — первой половине XV в.	7	2	5	-
7	Образование единого Российского государства во второй половине XV — первой трети XVI в.	4	1	3	-
8	Российское государство в 1533 — 1613 гг.	8	3	5	-
	<b>Тестирование в формате ЕГЭ</b>	4		2	2
9	Россия в XVII в.	4	1	3	-
10	Россия в период петровских преобразований	3	1	2	-
11	Российская империя в 1725 — 1801 гг.	4	1	3	-
12	Российская империя в 1801 – 1825 гг.	7	2	5	-
13	Российская империя в 1825 — 1855 гг.	4	1	3	-
14	Российская империя во второй половине XIX в.	4	2	2	-
15	Российская империя на рубеже XIX — XX вв.	4	1	3	-
16	Российская империя в 1905 — 1914 гг.	4	1	3	-
17	Участие России в Первой мировой войне	3	1	2	-

18	Россия в период революции 1917 г. и гражданской войны.	7	2	5	-
19	Советское общество и государство в 1920-е гг.	4	2	2	-
	<b>Тестирование в формате ЕГЭ</b>	4		2	2
20	СССР в 1930-е гг.	8	2	6	-
21	СССР в период Второй мировой войны 1939 — 1945 гг.	4	1	3	-
22	СССР в 1945 — 1953 гг.	4	1	3	-
23	СССР в 1953 — 1964 гг.	3	1	2	-
24	СССР в 1964 — 1991 гг.	4	2	2	-
25	Развитие постсоветской России в 1991 — 2014 гг.	4	1	3	-
	<b>Тестирование в формате ЕГЭ</b>	4		2	2
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	37	91	8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>136</b>			

**Календарный учебный график**

Занятия проводятся 1 р. в неделю по 4 академических часа

**1 семестр**

Месяц	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			
Число	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
пн																	
вт																	
ср																	
чт																	
пт																	
сб																	
вс																	

**2 семестр**

Месяц	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель	27 - 3	Май				
Число	2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24
Неделя	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
пн																
вт																
ср																
чт																
пт																
сб																
вс																



учебные дни



А

итоговая аттестация



выходные или праздничные дни



К

каникулы

## Содержание программы

Тема 1. История как наука. Факторы самобытности русской истории. Периодизация российской истории. Общие особенности хозяйственного, политического и социокультурного развития России.

Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России. Происхождение и ранняя история восточных славян. Кочевники евразийских степей. Первобытные верования и искусство. Миграции народов. Скифы и сарматы. Финно-угры. Балты. Античные города-государства Северного Причерноморья. Связи между народами, их взаимовлияние. Вопрос о происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Отношения славян с проходящими через Степь народами. Варяги. Хозяйство восточных славян, их общественный строй. Влияние природно-географического фактора на общество славян. Общины, вече и князья. Складывание предпосылок для образования государства.

Тема 3. Древняя Русь в IX — начале XII вв. Создание Древнерусского государства. Центры зарождения восточнославянской государственности. Происхождение термина «русь». Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Формирование территории Древнерусского государства. Дань и полюдье. Отношения с Византийской империей. Религиозная реформа Владимира. Принятие христианства, его значение. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. «Русская Правда». Внешняя политика и международные связи Древнерусского государства.

Тема 4. Русские земли и княжества в XII — начале XIII в. Раздел земель Древнерусского государства между сыновьями Ярослава Мудрого. Княжеские съезды. Борьба с половцами. Причины раздробленности. Место и роль различных земель в восточнославянском мире. Киевская и Галицко-Волынская земли. Новгородская феодальная республика. Владимиро-Суздальское княжество: особенности географического положения, колонизация края, борьба за Киев. Культура Древней Руси: письменность, распространение грамотности, литература, зодчество, изобразительное искусство, ювелирное искусство.

Тема 5. Русские земли в XIII в. Нашествие монголов на Русь. Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина Чингисханом. Возникновение Монгольской империи. Монгольская армия. Завоевания Чингисхана и его потомков. Поход 1223 г. Битва на Калке. Улус Джучи. Походы Батыя в Восточную Европу. Поход на Северо-Восточную Русь. Разорение русских земель, гибель Юрия Всеволодовича. Нашествие монголов на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Причины поражения Руси. Борьба Руси с западными захватчиками. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Русь и Орден крестоносцев. Действия русских князей в Прибалтике. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище.

Тема 6. Русские земли в XIV — первой половине XV в. Владимирская Русь под властью Золотой Орды. Последствия Батыева нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Хан Батый и князья Ярослав Всеволодович, Александр Ярославич. Политика князей в отношении Орды. Даниил Галицкий. Перепись населения. Баскаки. Ордынский выход. Борьба против ордынского владычества. Возвышение Москвы. Центры объединения Руси. Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Даниил Александрович, Юрий Данилович. Соперничество между Тверью и Москвой за великое княжение владимирское. Иван Калита. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Тверское восстание 1327 г. Правление Дмитрия Донского. Ослабление Золотой Орды. Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты. Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Подчинение Твери Москве. Борьба за власть в Орде. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Битва на

Воже. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша.

Тема 7. Образование единого Российского государства во второй половине XV — первой трети XVI в. Междоусобная война. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Северо-Восточная Русь при Василии Темном. Флорентийская уния и автокефалия Русской православной церкви. Образование единого Российского государства. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван III. Битва на р. Шелони. Ликвидация самостоятельности Великого Новгорода. Присоединение Твери. Создание единого Русского государства. Василий III. Внешняя политика Ивана III и Василия III. Поход хана Ахмата, «стояние на Угре». Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Войны с Литвой. Расширение международных связей. Отношения с Западной Европой. Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III. Укрепление власти московского государя. Новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Государев дворец, Боярская дума, Казна. Территориальное деление и местные органы власти. Кормления. Местничество. Принятие Судебника. Юрьев день. Поместная система и служилые люди.

Тема 8. Российское государство в 1533-1613 гг. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Начало губной реформы. Период боярского правления. Венчание Ивана IV на царство. Московское восстание 1547 г. Реформы Ивана Грозного. Избранная рада. Сословно-представительная монархия. Судебник 1550 г. Отмена кормлений. Реформа центрального управления. Система приказов. Военная реформа. Создание стрелецких полков. Уложение о службе. Стоглав. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война и опричнина. Борьба с Крымским ханством. Ям-Запольское и Плюсское перемирия. Россия в конце XVI в. Введение заповедных лет. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание Бориса Годунова на царство. Начало Смуты. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Причины Смуты. Лжедмитрий I: пребывание в Речи Посполитой, поход на Москву. Восстание 1606 года. Крестоцеловальная запись Василия Шуйского. Польское вторжение. Подъем национально-освободительного движения. Второе ополчение. Земский собор 1613 года. Итоги Смуты. Столбовский мир и Деулинское перемирие.

Тема 9. Россия в XVII в. Преодоление последствий Смуты. Создание полков «нового строя». Смоленская война и Поляновский мир. Государственный строй России: от сословно-представительной монархии к абсолютной. Соборное Уложение 1649 года. Падение роли Земских соборов. Приказная система и местное управление. Создание приказа тайных дел. Хозяйственное развитие страны. Землепроходцы. Начало формирования всероссийского рынка. Появление мануфактур. Торговый и Новоторговый уставы. Протекционистская политика государства. Социальные выступления XVII века. «Бунташный век». Соляной бунт. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Восстание Степана Разина. Церковная реформа и начало раскола. Протопоп Аввакум и формирование старообрядчества. Соловецкое восстание. Внешняя политика России в XVII веке. Воссоединение с Украиной. Войны со Швецией и Речью Посполитой. Андрусовское перемирие. Бахчисарайский договор. Реформы Федора Алексеевича. Культура России XVII века: публицистика, книгопечатание, образование, архитектура и изобразительное искусство.

Тема 10. Россия в период петровских преобразований. Стрелецкий бунт 1682 года. Соправление Петра I и Ивана V. Регентство царевны Софьи. Крымские походы. События 1689 года. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные этапы, участники, последствия. Прутский поход. Персидский поход. Преобразование государственного аппарата. Цели и характер петровских реформ. Военная и судебная реформы. Учреждение Сената и коллегий. Генеральный регламент. Перенос столицы. Реформы местного управления, городская и губернская реформы. Церковная реформа и



создание Святейшего Синода. Социально-экономическая политика Петра I: строительство мануфактур, заводов, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Развитие торговли. Таможенный тариф 1724 года. Введение подушной подати. Социальные протесты в петровскую эпоху. Восстание Кондратия Булавина. Изменения в русской культуре в первой четверти XVIII века. Итоги, значение и последствия петровских преобразований в различных сферах жизни общества.

Тема 11. Российская империя в 1725 — 1801 гг. Причины и суть эпохи дворцовых переворотов. Роль дворянства и гвардии в государственной жизни. Фаворитизм. Эпоха Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Император Петр II. Борьба за влияние на императора. Правление Анны Иоанновны. Кондиции. Создание Кабинета министров. Бироновщина. Ограничение дворянской службы, отмена указа о единонаследии. Эпоха Елизаветы Петровны. Экономическая и финансовая политика России в середине XVIII века. Создание Дворянского и Купеческого банков. Ликвидация внутренних таможен. Внешняя политика России в середине XVIII века. Борьба за польское наследство. Русско-шведские и русско-турецкие войны. Семилетняя война. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Эпоха Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Секуляризация церковных земель. Восстание Пугачева. Внешняя политика России второй половины XVIII века. Культура России в XVIII веке. Царствование Павла I: указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине. Переворот 12 марта 1801 года.

Тема 12. Российская империя в 1801 – 1825 гг. Россия при Александре I. Реформы Негласного комитета. Конституционные проекты 1800-х гг. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа образования. Учреждение Государственного Совета. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике России. Польская конституция 1815 года. Проекты отмены крепостного права. Военные поселения. Внешняя политика Александра I. Присоединение Восточной Грузии. Русско-шведская, русско-турецкая и русско-иранская войны. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Общественное движение в первой четверти XIX века. Консервативное движение. Возникновение тайных обществ, их идеология. Междуцарствие после смерти императора. Восстание декабристов: восстание на Сенатской площади, восстание Черниговского полка. Итоги и последствия движения декабристов.

Тема 13. Российская империя в 1825 — 1855 гг. Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции. Государственная идеология николаевской эпохи: теория официальной народности. Создание III Отделения С.Е.И.В. канцелярии и корпуса жандармов. Создание Полного свода законов Российской империи. Финансовая реформа Канкрин. Реформа государственной деревни Киселева. Указ об обязанных крестьянах. Итоги внутренней политики Николая I. Внешняя политика второй четверти XIX века. Восточный вопрос во внешней политике России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Кавказская война. Россия и революции 1848-1849 гг. в странах Европы. Крымская война: ее причины, ход и результаты. Общественное движение в России во второй четверти XIX века. Первое «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Спор между славянофилами и западниками. Зарождение революционного движения. Кружок Буташевича-Петрашевского. А.И.Герцен и теория русского (общинного) социализма. Просвещение и наука первой половины XIX века. «Золотой век» русской культуры.

Тема 14. Российская империя во второй половине XIX в. Вступление на престол Александра II. Создание Редакционных комиссий. Отмена крепостного права. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне. Значение отмены крепостного права. Реформы 1860-70-х гг. Становление системы местного самоуправления: земская и городская реформы. Судебная реформа 1864 года. Военная реформа. Реформы в сфере образования и цензуры. Значение Великих реформ для истории России. Общественное движение в России в 1860-70е гг. Народничество, его течения. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III. Манифест «О незыблемости самодержавия». Городская и земская контрреформы. Циркуляр о «кухаркиных детях». Экономический кризис 1880-х

гг. Финансовые реформы 1880-90-х гг. Начало строительства Транссибирской магистрали. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход, итоги.

Тема 15. Российская империя на рубеже XIX — XX вв. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века. Изменения в социальной структуре. Процесс расслоения крестьянства. Завершение промышленного переворота в России. Железные дороги и их роль в модернизации страны. Население России на рубеже веков. Введение винной монополии. Денежная реформа С.Ю.Витте. Строительство железных дорог. Монополии и банки. Самодержавие и оппозиция. Создание нелегальных политических партий. Русско-японская война 1904-1905 гг. Нарастание революционной ситуации.

Тема 16. Российская империя в 1905 — 1914 гг. Первая русская революция. «Кровавое воскресенье». Создание Советов рабочих депутатов. Восстание на броненосце «Потемкин». Портсмутский мир. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Создание Государственной Думы. Легализация политических партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Столыпинская аграрная реформа. Основные политические партии в России в начале XX века. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги Первой русской революции. Культура «Серебряного века» в России.

Тема 17. Участие России в Первой мировой войне. Причины вступления России в войну. Формирование Тройственного союза и Антанты. Балканский кризис. Убийство Франца-Фердинанда. Начало Первой мировой войны. Наступление русской армии в Восточной Пруссии в 1914 году, поражения и неудачи 1915 года. Брусиловский прорыв. Патриотический подъем в тылу. Создание Прогрессивного блока. Нарастание кризиса доверия монархии как предпосылка Февральской революции.

Тема 18. Россия в период революции 1917 г. и гражданской войны. Отречение Николая II от престола. Двоевластие. Политика Временного правительства. Основные политические партии во время революции и их идеологические позиции. Нота Миллюкова. Кризисы Временного правительства. Рост поддержки большевиков. А.Ф.Керенский. Первый Всероссийский съезд Советов. Корниловский мятеж. Провозглашение России республикой. Создание Предпарламента. Вооруженное восстание большевиков. Второй съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Создание СНК. Роспуск Учредительного Собрания. Первые мероприятия большевиков. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, хронологические рамки, основные группы участников. Восточный фронт. Южный фронт. Советско-польская война. Конституция РСФСР 1918 года. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Тема 19. Советское общество и государство в 1920-е гг. Кронштадтский мятеж и Антоновщина. X съезд РКП(б) и переход к новой экономической политике. Основные черты НЭПа. План ГОЭЛРО. Иностранные концессии. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Образование СССР. Финансовая реформа Г.Я.Сокольников. Смерть В.И.Ленина и начало внутрипартийной борьбы. «Полоса признаний». Конституция СССР 1924 года. Внешняя политика в 1920-е гг. Переход к командно-административной экономической системе. Культура СССР 1920-х гг.

Тема 20. СССР в 1930-е гг. Первые пятилетки. Индустриализация: причины, черты, основные результаты. Коллективизация: причины, этапы, социальная цена. Создание совхозов и МТС. Особенности советской модернизации. Сталинские репрессии: «Шахтинское дело», процесс «Трудовой крестьянской партии», «Большой террор». Конституция СССР 1936 года. Создание ГУЛАГа. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и Гражданская война в Испании. Вооруженные конфликты с Японией у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-германский договор о ненападении 1939 года: причины подписания, сущность, итоги.

Тема 21. СССР в период Второй мировой войны 1939 — 1945 гг. Предпосылки и причины Второй мировой войны, ее хронологические рамки. Нападение Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги. Присоединение к СССР Бессарабии и стран Прибалтики. Милитаризация советской экономики. Основные этапы Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Блокада Ленинграда. Московская битва. Приказ №227. Оборона Сталинграда. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Понятие «коренного перелома» в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Днепр. Советский тыл. Операция «Багратион». «Десять сталинских ударов». Капитуляция Германии. Война против Японии. Основные итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в культуре.

Тема 22. СССР в 1945 — 1953 гг. Поздний сталинизм (1945—1953). Послевоенные репрессии. Разгромные постановления ЦК ВКП (б) по вопросам культуры. Развертывание кампании по «борьбе с безродным космополитизмом и низкопоклонством перед Западом». «Ленинградское дело», «Дело врачей» и др. Переименование в 1952 г. ВКП (б) в КПСС. Источники средств восстановления разрушенного войной хозяйства. Упадок сельского хозяйства. Сильный голод 1946-1947 гг. Отмена карточек и неоднократное снижение розничных цен в 1948-1952 гг. Внешняя политика: начало «холодной войны». Провозглашение США политики «сдерживания» СССР. Раскол Германии на ФРГ и ГДР, образование Организации Североатлантического договора — НАТО. Приход к власти в Китае при помощи СССР коммунистов. Война между Северной Кореей, поддерживаемой СССР и Китаем, и Южной Кореей, поддерживаемой НАТО. Влияние СССР на «страны народной демократии»: установление режимов по советскому образцу, создание Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформбюро), экономическое объединение – Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Советско-югославский конфликт.

Тема 23. СССР в 1953 — 1964 гг. Смерть Сталина. Внутрипартийная борьба за власть в 1953-1957 гг. XX съезд КПСС и доклад Н.С.Хрущева о культе личности Сталина. Десталинизация и реабилитация. Освоение целины. Переход к территориальной системе управления промышленностью. Успехи советской науки. Освоение космоса. Социальная сфера: повышение зарплат и пенсий, массовое жилищное строительство. Волнения в Новочеркасске. Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Принятие нового устава и новой программы партии. Основные направления внешней политики СССР в 1953-1964 гг.: Берлинский кризис, Карибский кризис. Отношения с Китаем. СССР и страны «третьего мира». Причины и ход отставки Хрущева.

Тема 24. СССР в 1964 — 1991 гг. Эпоха застоя. Реформа Косыгина: причины, ход, основные результаты. Конституция СССР 1977 года. Проблемы советской экономики. Разрядка в международных отношениях. Советско-американские договоры по ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2. Хельсинкский процесс. Ввод советских войск в Афганистан. «Доктрина Брежнева». Отношения СССР с социалистическими странами. Перестройка, Политика демократизации, ускорения и гласности. Законы о государственном предприятии и кооперации. XIX партийная конференция и XXVIII съезд КПСС. Обострение межнациональных отношений. Создание «народных фронтов» в прибалтийских республиках. «Парад суверенитетов». Съезд народных депутатов. Референдум о сохранении СССР. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Роспуск СЭВ и ОВД. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.

Тема 25. Развитие постсоветской России в 1991 — 2014 гг. Экономическое развитие в 1990-е гг. Реформы Гайдара. Приватизация. Дефолт 1998 года. Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года. Первая и вторая чеченские войны. Победа В.В.Путина на президентских выборах 2000 года. Реформы 2000-х гг.: административная, налоговая, военная, судебная. Внешняя политика России. Вывод советских войск из Восточной Германии. Расширение НАТО на восток. «Цветные революции» в Грузии и на Украине. Независимость Абхазии и Южной Осетии. Референдум о вхождении Крыма и

Севастополя в состав России. Международное сотрудничество России в рамках ШОС, БРИКС, АТЭС. Военная операция в Сирии. Российская культура в 1990е – 2000е гг.

**Квалификация педагогических кадров**, осуществляющих обучение слушателей, отвечает требованиям, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу РГГУ и соответствует направленности программы. Преподаватели имеют большой опыт педагогической деятельности и являются опытными специалистами по подготовке к сдаче ЕГЭ.

### **Организация образовательного процесса**

Образовательные технологии, используемые в программе по этой дисциплине - это практические занятия, направленные на закрепление изученного материала, в виде тестов; выполнение заданий на сравнение исторических процессов, явлений, событий, самостоятельное формулирование тезиса о различиях или сходстве сравниваемых объектов и подтверждение этого тезиса с использованием исторических фактов; большое внимание уделяется вопросам, посвященным истории Великой Отечественной войны; выполнение заданий на проведение атрибуции источника, извлечение информации из него; решение задач на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора.

Преподаватель при необходимости также оказывает учащимся консультационную помощь. Это соответствует назначению программы и требованиям к результатам ее освоения.

### **Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Основные издания**

*Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России: Учебник. 5-е изд. М.: Проспект, 2018.

*Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* Хрестоматия по истории России: Учебное пособие. М.: Проспект, 2018.

*Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России в датах. М., 2019.

*Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России в схемах: Учебное пособие. М., 2019.

*Артасов И.А., Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н.* Я сдам ЕГЭ. История. Типовые задания. Учебное пособие в 2-х частях: Ч1. Древняя Русь –Россия в начале XX века. Ч.2 Россия в 1914 – 2015 гг. События из истории зарубежных стран. М., 2018.

*Зувев М.Н.* История России: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2000.

*Сахаров А.Н., Буганов В.И.* История России: Учебник для 10-го класса: В 2 ч. Ч. 1: Углубленный уровень. М., 2005.

История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс / *Шубин А.В., Мяжков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р.* – М. : Просвещение, 2015.

#### **Издания для практической подготовки**

*Артасов И.А., Мельникова О.Н.* История: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: Издательство АСТ, 2020.

*Болдырев Р. Ю., Пазин Р. В.* История. Великая Отечественная война. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник. Практикум. Таганрог: Центурион, 2021.

*Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В.* История. Тематический тренажер. М.: Издательство «Экзамен», 2019.

*Гевуркова Е.А., Чернова М.Н.* Тематический тренажер. История Российской культуры, Задания с иллюстративным материалом. М.: Издательство «Экзамен», 2016.

*Курукин И.Н., Лушпай В.Б., Тараторкин Ф.Г.* 32 варианта. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.

*Мельникова О.Н., Мельников С.П.* История. 10 вариантов, Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.

*Пазин Р.В.* История ЕГЭ. 10-11 классы. Тематические задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие. Ростов н/Дону: Легион, 2020.

Россия и мир: Атлас: 10–11-й классы. М.: АСТ, 2021.

*Соловьев Я.В.* История. Картографический тренажер: задания 13-16. М.: Издательство «Экзамен», 2021.

### **Справочные издания**

*Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф.* История России в схемах и таблицах: 10–11-й классы: Учебное пособие. М., 2017.

*Алексеев Д.* «Краткий справочник исторических дат»: Питер; Санкт-Петербург, 2014.

*Баранов, П.А.* История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2020.

*Жукова Л. А., Кацва Л. А.* История России в датах: Справочник. М., 2016.

*Курукин И.В., Шестаков В.А., Чернова М.Н., Клоков В.А.* История. Универсальный справочник. М., 2008.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

В аудитории должно быть мультимедийное оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном или мультимедийная доска), посредством которого слушатели подготовительных курсов могут просматривать визуальную информацию, презентации, видеоматериалы, иные документы по истории. Раздаточные материалы.

В некоторых случаях необходимо иметь технические средства для организации онлайн-трансляции занятий.

### **Формы аттестации**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения тестирования по темам дисциплины, выполнения слушателями практических работ и домашних заданий, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

**Оценочные материалы для контроля успеваемости** включают образцы контрольных заданий и тестов. (Приложение 1)

### **Методические рекомендации учащимся по освоению программы**

Содержание самостоятельной работы учащегося включает: тестовые задания.

Материалы, необходимые, для подготовки к занятиям указаны в разделе учебно-методическое обеспечение.

Предлагаемая программа адресована выпускникам общеобразовательных школ и абитуриентам, сдающим Единый государственный экзамен по истории. Программа опирается на знания, полученные при изучении базового курса истории. Для наиболее успешного усвоения материала используются лекционные и практические формы работы с слушателями, консультирование их; анализ и разбор наиболее проблемных вопросов и тем. Лекционный курс содержит теоретический материал по всем разделам школьной

программы по истории, проверяемым на экзамене. Особое внимание уделяется наиболее сложным разделам истории, вызывающим существенные трудности при подготовке и сдаче экзамена. Программа расширяет базовый школьный курс истории и позволяет провести целенаправленную подготовку слушателей к экзамену по данному предмету, знакомит слушателей с различными типами заданий, которые входят в диагностические и экзаменационные работы и способствует формированию обще учебных умений и навыков.

## Примерные задания промежуточной аттестации

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

- А) введение «урочных лет»
- Б) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- В) восстание древлян
- Г) переход к новой экономической политике (нэп)

### ГОДЫ

- 1) 945 г.
- 2) 1068 г.
- 3) 1597 г.
- 4) 1774 г.
- 5) 1921 г.
- 6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) начало правления Ивана Калиты
- 3) образование Священной Римской империи

Ответ:

--	--	--

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) казнь английского короля Карла I
- 3) введение рекрутских наборов

Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий.

После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 — начале 1826 г. Укажите три причины, почему заговорщики потерпели поражение.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «черносошные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

И Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Д Ф О А А	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
	А) создание Организации Варшавского договора	1) Иван IV
	Б) междоусобная война в Московском княжестве	2) Ф. Э. Дзержинский
	А во второй четверти XV в.	3) Г. А. Потёмкин
	В) созыв первого Земского собора	4) Дмитрий Шемяка
	Г) присоединение Крыма к Российской империи	5) Иван V
		6) Н. С. Хрущёв

б) Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Отв Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Весной 1651 г. Б. М. Хмельницкий двинулся к Збаражу и долго простоял там, поджидая войска хана и тем давая полякам возможность собраться с силами. Только летом 1651 г. войско крымского хана соединилось с казаками. Польское войско в это время стояло лагерем на обширном поле под \_\_\_\_\_. Туда направился и Хмельницкий. 19 июня 1651 г. казацкое войско сошло с польским под \_\_\_\_\_ и началось сражение».

Ответ: \_\_\_\_\_.



## Визы согласования:

Директор Института  
дополнительного  
образования

\_\_\_\_\_ В.Л. Шуников

Специалист по учебно-  
методической работе отдела  
дополнительного  
образования детей  
Института дополнительного  
образования

\_\_\_\_\_ Н.А. Кочетова

Руководители программы  
«История»

\_\_\_\_\_ Р.В. Зарапин

\_\_\_\_\_ Е.И. Сафонова