

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ

Основы практического русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(программа среднего общего образования)

Форма обучения (очная)

Москва 2021

Название предмета – **Основы практического русского языка**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель

Учитель русского языка Предуниверсария РГГУ Я.Е. Каневская

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 7 от 28.06.2022

Рекомендовано к реализации

Педагогическим советом Предуниверсария

РГГУ

протокол № 50 от 21.06.2022

.....

Аннотация

1.1. Цели и задачи дисциплины

- Цели дисциплины (*модуля*) – формирование представления о русском языке как культурной ценности народа; углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях.#

Задачи дисциплины (*модуля*):

1) освоение знаний о русском языке, уровнях языка и единицах этих уровней, о языке как системе, о функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

2) формирование умений анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Развитие интереса к языку, формирование чувства языка;

3) сообщение необходимых знаний и формирование речевых, правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно, выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

- *Личностные результаты*

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы практического русского языка осваивается учащимися 11 класса во внеурочное время в качестве факультатива.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы

Общая трудоёмкость программы – 128 ч. Из них: аудиторная работа – 92 ч.

24 недели (23 занятий/ 1 занятие 4 акад часа в неделю/1 час-45 мин)+4 часа экзамен; 32 часа - контроль самостоятельной работы учащихся.

Также программой предусмотрены следующие виды работ: самостоятельная работа учащихся, в т.ч. подготовка к занятиям и аттестации.

Программа состоит из 8 модулей: _Язык и речь. О русском языке, о русской речи. Текст как речевое произведение. Система языка. Фонетика. Орфоэпия. Графика Лексика. Фразеология. Состав слова и словообразование. Морфология. Синтаксис.

№ п/п	Наименование модулей и курсов	Всего часов	В том числе		Форма и виды контроля
			Практических занятий (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	О русском языке, о русской речи. Текст как речевое произведение.	6	6		
2	Система языка.	2	2		
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	10	6	4	Проверка домашнего задания, проверка тестов и сочинений.
4	Лексика. Фразеология.	20	16	4	Проверка домашнего задания, проверка тестов и сочинений.
5	Состав слова и словообразование.	14	10	4	Проверка домашнего задания, проверка

					тестов и сочинений.
6	Морфология.	18	14	4	Проверка домашнего задания, проверка тестов и сочинений.
7	Синтаксис.	28	20	8	Проверка домашнего задания, проверка тестов и сочинений.
8	Обобщение и систематизация изученного.	26	18	8	Проверка домашнего задания, проверка тестов и сочинений.
	Итоговая форма контроля	4			Экзамен
	Итого	128	92	32	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Язык и речь. О русском языке, о русской речи.

Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры русского народа.

Русский язык и русская литература. Эстетическая функция русского языка. Язык и речь. Основные виды речевой деятельности. Типы речи. Стили речи. Русский язык и язык художественной литературы.

Тема 2. Текст как речевое произведение.

Текст как результат речевой деятельности. Тема, основная мысль. Микротема. Абзац. Ключевые слова.

Способы связи между предложениями в тексте (цепная и параллельная связь). Средства связи между предложениями в тексте (лексические и грамматические). Смысловая и композиционная целостность текста. Лексические, грамматические средства выражения отношения, оценки. Средства выразительности в художественном тексте. Стилистические возможности языковых средств. Анализ текста при подготовке к изложению. Сочинение – создание собственного текста.

Тема 3. Система языка.

Разделы науки о языке (фонетика, лексика, фразеология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис). Единицы языковой системы, их иерархия.

Тема 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Основные понятия фонетики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков речи. Сильная и слабая позиция гласных и согласных звуков. Особенности русской графики. Принципы обозначения звуков на письме. Алфавит. Орфоэпия. Нормы русского литературного произношения, традиционность и изменчивость нормы.

Тема 5. Лексика. Фразеология.

Слово как единица языка. Словарное богатство русского языка. Основные понятия лексики. Лексическое значение слова. Прямые и переносные значения. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение. Группы слов по смысловым отношениям. Синонимы, антонимы. Омонимы. Стилистическая окраска слова. Лексические средства художественной выразительности.

Тема 6. Состав слова и словообразование.

Морфемы русского языка. Однокоренные слова и формы слов. Многозначность и омонимичность морфем. Морфемный анализ слов. Переосмысление структуры отдельных русских слов, родственные слова.

Основа слова. Непроизводная основа. Производная и производящая основа. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка. Сложносокращенные слова.

Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Разнообразие словообразовательных моделей. Словообразовательный анализ слов. Морфемные, словообразовательные и этимологические словари.

Тема 7. Морфология.

Знаменательные и служебные части речи. Функционирование частей речи в тексте. Выразительные возможности морфологических средств.

Имена. Местоимение. Местоимение как средство связи между предложениями. Глагол. Употребление глагола в разных стилях, типах речи. Видовременная соотнесенность использования глагольных форм в тексте.

Причастия действительные и страдательные. Роль причастий и причастных оборотов в тексте. Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Роль деепричастий и деепричастных оборотов в тексте. Наречие. Слова категории состояния.

Служебные части речи. Междометие.

Морфологический анализ слов.

Тема 8. Синтаксис.

Синтаксис как часть грамматики. Понятие синтаксической формы. Синтаксические средства. Сочинительные и подчинительные взаимоотношения речевых единиц. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Смысловые отношения компонентов словосочетания: определительные, объектные, обстоятельственные. Элементарные и сложные словосочетания. Свободные и устойчивые словосочетания. Простое неосложненное предложение. Высказывание как элемент коммуникации. Понятие предикативности. Предложение – основная коммуникативная единица. Классификация предложений по цели высказывания и интонации. Структурная схема предложения.

Двусоставные предложения. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Простое, простое осложненное, составное (именное и глагольное) и сложное сказуемое. Координация главных членов предложения.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные. Особенности выделения обобщенно-личных предложений как вида односоставных.

Неполные предложения. Контекстуальная неполнота и эллипсис.

Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения. Проблема отнесения приложения к числу определений. Прямое и косвенное дополнение. Виды обстоятельств. Понятие детерминанта. Однородные члены предложения. Проблема однородных и

неоднородных определений. Полупредикативность и обособленные члены предложения. Проблема различения сравнительного оборота и части сложного предложения со сравнительным союзом.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Вводные и вставные конструкции. Обращение как средство апелляции, этикета и экспрессии. Использование междометий.

Способы передачи чужой речи: прямая, косвенная, полупрямая, несобственно-прямая речь. Актуальное членение предложения. Тема и рема. Нечленимые предложения. Порядок слов. Средства актуализации элемента высказывания. Понятие сложного предложения. Классификация сложных предложений: союзные (в том числе сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные конструкции.

Бессоюзное сложное и сложносочиненное предложение. Открытые и закрытые структуры. Смысловые отношения между частями.

Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная часть. Союзы и союзные слова. Корреляты. Типология придаточных частей: придаточные определительные, изъяснительные, образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели, следствия, уступки, сравнительные, сравнительно-сопоставительные, присоединительные. Комбинация нескольких значений в одной придаточной части.

Сложные предложения с различными видами грамматической связи. Средства связности текста: лексические, грамматические, стилистические. Последовательное и параллельное строение текста. Присоединение.

Членение текста. Прозаическая строфа и абзац. Монологический и диалогический текст. Текстовые параметры речевых произведений различных жанров.

Выразительные ресурсы синтаксиса.

Тема 8. Обобщение и систематизация изученного.

Отработка правил орфографии и пунктуации. Фонетический, морфемный, словообразовательный анализ слова. Морфологический разбор разных частей речи. Синтаксический разбор предложения.

3. Оценка планируемых результатов обучения

3.1. Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

К экзамену нужно

знать следующие темы	уметь выполнять задания следующего типа
-----------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - русский национальный язык как система, подсистемы русского языка (литературный язык, территориальные диалекты, жаргон, просторечие); - культура речи, нормы литературного языка, типы норм литературного языка; - функционально-смысловые типы речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить и исправлять речевые ошибки, являющиеся нарушением норм русского литературного языка, определять тип этих ошибок.
<ul style="list-style-type: none"> - фонетическая система русского языка: классификация гласных, классификация согласных. 	<ul style="list-style-type: none"> - полный фонетический разбор слова; - фонетическая транскрипция поэтического и прозаического текста.
<ul style="list-style-type: none"> - лексика, лексикология; - омонимы, типы омонимов; - синонимы, антонимы, паронимы; - фразеологизмы; - общеупотребительная лексика, жаргонизмы, диалектизмы, просторечные слова; - архаизмы, историзмы, неологизмы; - исконно русские и заимствованные слова, старославянизмы; - изобразительно-выразительные средства русского языка (тропы и фигуры речи). 	<ul style="list-style-type: none"> - полный лексический разбор слова; - определять типы изобразительно-выразительных средств в художественном тексте.
<ul style="list-style-type: none"> - морфемы, типы морфем; - основа, типы основ; - способы русского словообразования; - правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова; - правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>; - правописание согласных в корнях слов; - правописание приставок. - гласные <i>ы-и</i> после приставок. 	<ul style="list-style-type: none"> - полный морфемный и словообразовательный разбор слова; - выполнять задания на орфографические правила, перечисленные в левой колонке.
<ul style="list-style-type: none"> - имя существительное, лексико-грамматические разряды существительных; - правописание суффиксов и окончаний имён 	<ul style="list-style-type: none"> - морфологический разбор существительного, прилагательного,

<p>существительных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя прилагательное, лексико-грамматические разряды прилагательных; - правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных; - имя числительное, лексико-грамматические разряды числительных; - правописание имён числительных, склонение числительных; - местоимение, разряды местоимений; - правописание местоимений; - глагол; грамматические категории глагола; причастие и деепричастие как особые формы глагола; - правописание суффиксов и окончаний глаголов, суффиксов причастий; - наречие, категория состояния; - правописание наречий. 	<p>числительного, местоимения, глагола (включая причастие и деепричастие), наречия, категории состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания на орфографические правила, перечисленные в левой колонке.
---	---

Вопросы к экзамену в 11 классе:

1. Правописание безударных гласных в корне.
2. Правописание гласных после шипящих и Ц.
3. Правописание согласных в корне.
4. Правописание приставок.
5. Употребление Ъ и Ь.
6. Правописание падежных окончаний имен существительных.
7. Правописание личных окончаний глаголов.
8. Правописание суффиксов прилагательных и глаголов.
9. Правописание суффиксов причастий.
10. Правописание Н/НН в словах разных частей речи.
11. Правописание НЕ и НИ.
12. Слитное/раздельное правописание НЕ с различными частями речи.
13. Правописание наречий.
14. Правописание служебных слов.
15. Правописание сложных слов.
16. Употребление прописной буквы.

17. Основные принципы русской пунктуации. Система знаков препинания.
18. Тире в простом предложении. Нормативное и экспрессивное использование тире.
19. Знаки препинания при однородных членах предложения.
20. Обособление определений.
21. Обособление приложений.
22. Обособление дополнений и обстоятельств.
23. Знаки препинания при уточнении, пояснении, присоединении.
24. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.
25. Пунктуационное оформление чужой речи.
26. Использование кавычек.
27. Пунктуация сложносочиненного предложения.
28. Пунктуация сложноподчиненного предложения.
29. Пунктуация бессоюзного сложного предложения.
30. Сочетание знаков препинания.
31. Понятие авторской пунктуации.
32. Понятие о языке и речи. Основные функции языка.
33. Полисемия. Метафора, метонимия, синекдоха.
34. Омонимия.
35. Паронимия.
36. Синонимия, антонимия, конверсия.
37. Русская лексика с точки зрения современности. Виды устаревших слов.
38. Причины появления и принципы использования новых слов.
39. Необщепотребительная лексика. Использование диалектизмов, специальных слов и жаргонизмов.
40. Стилистическая окраска лексических средств.
41. Русская фразеология. Классификация фразеологизмов.
42. Система частей речи в русском языке.
43. Имя существительное. Классификация существительных.
44. Категория рода имени существительного.
45. Категория одушевленности-неодушевленности имени существительного.
46. Категория числа имени существительного.
47. Категория падежа имени существительного.
48. Склонение имен существительных.
49. Имя прилагательное. Классификация прилагательных.

50. Категории рода, числа, падежа имени прилагательного.
51. Степени сравнения имен прилагательных.
52. Полная и краткая форма имени прилагательного.
53. Склонение имени прилагательного.
54. Имя числительное. Разряды числительных.
55. Склонение числительных.
56. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений.
57. Глагол. Классификация глаголов.
58. Категория лица.
59. Категория вида. Двувидовые глаголы.
60. Категория времени.
61. Категория наклонения.
62. Категория залога.
63. Спряжение глаголов.
64. Инфинитив как особая глагольная форма.
65. Причастие как особая глагольная форма. Образование и употребление причастий.
66. Деепричастие как особая глагольная форма. Образование и употребление деепричастий.
67. Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.
68. Категория состояния.
69. Служебные части речи.
70. Междометия и звукоподражательные слова
71. Предмет и проблематика синтаксиса.
72. Виды синтаксической связи. Словосочетание.
73. Понятие предикативности. Предложение как синтаксическая единица.
74. Классификация предложений по цели высказывания, интонации, утвердительности/отрицательности, распространенности.
75. Главные члены предложения. Классификация сказуемых.
76. Односоставные и неполные предложения.
77. Второстепенные члены предложения. Понятие детерминанта.
78. Классификация и способы выражения определений.
79. Классификация и способы выражения дополнений
80. Классификация и способы выражения обстоятельств.
81. Понятие обособления.

82. Уточняющие, пояснительные, присоединительные конструкции.
83. Конструкции, не являющиеся членами предложения.
84. Способы передачи чужой речи: прямая, косвенная, несобственно-прямая речь.
85. Актуальное членение предложения.
86. Классификация сложных предложений. Бессоюзное сложное предложение.
87. Сложносочиненное предложение.
88. Сложноподчиненное предложение. Союзы и союзные слова. Корреляты.
89. Классификация сложноподчиненных предложений по типу придаточных частей.
90. Сложные предложения с несколькими придаточными частями. Последовательное, параллельное, однородное подчинение.
91. Сложное синтаксическое целое. Строение текста.
92. Классификации текстов.
93. Приемы экспрессивного синтаксиса.
94. Лингвистические средства речевой выразительности.
95. Виды грамматических ошибок.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список источников и литературы

Используемый учебник (название, авторы, выходные данные):

Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. М.: ДРОФА; - 2019 г.

Дополнительные материалы (название, авторы, выходные данные):

Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 классы. В 2-х частях. Базовый и профильный уровни. М.: АСТ; Астрель. –2014.

Пахнова Т. М. Русский язык. 10 класс. Рабочая тетрадь. М.: АСТ; Астрель. –2014.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Электронные ресурсы:

1. Цифровые образовательные ресурсы:
2. Городской методический центр. Методическое пространство для учителей средней и старшей школы. <https://mosmetod.ru>.

3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Библиотека Московской электронной школы <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
5. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <https://iu.ru/video-lessons>
6. Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Internetурок" <https://interneturok.ru/>
7. Онлайн-школа "Знайка" <https://znaika.ru/>
8. Элементы.ру - <http://elementy.ru/>
9. «ПостНаука» - <http://postnauka.ru/>
10. Федеральный институт педагогических измерений. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа:<http://fipi.ru>

<http://postnauka.ru/>

<http://arzamas.academy/>

<http://www.orfografus.ru> – видеоуроки русского языка

<http://www.philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов)

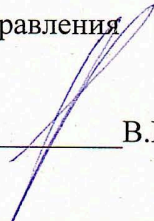


<http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Обязательно наличие доски и проектора в классе.

Визы согласования:

<p>Начальник Учебно-методического управления</p>  <p>_____ В.И. Маколов</p>	<p>Руководитель подразделения (Предуниверсарий)</p>  <p>_____ И.В. Воробьева</p>	<p>Руководители программы</p>  <p>_____ Я.Е. Каневская</p>
---	--	--