

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**Факультет архивоведения и документоведения**

**Кафедра документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**46.04.02 Документоведение и архивоведение**

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**Информационно-документационное обеспечение управления**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Рабочая программа дисциплины

### Составители:

канд.мед.наук, доцент Н.Л. Белова  
канд.воен.наук, доцент Ю.Н. Тарабаев

### Ответственный редактор

канд.мед.наук, доцент Н.Л.Белова

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
№ 5 от 31 марта 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка .....	3
1.1	Цель и задачи дисциплины.....	3
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	5
1.3	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	6
2	Структура дисциплины .....	6
3	Содержание дисциплины .....	7
4	Образовательные технологии .....	11
5	Оценка планируемых результатов обучения .....	13
5.1	Система оценивания.....	13
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	14
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	17
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	29
6.1	Список источников и литературы.....	29
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	32
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	32
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	33
9	Методические материалы .....	35
9.1	Планы семинарских занятий. ....	35
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	49
	Аннотация дисциплины (модуля) .....	51

### 1 Пояснительная записка

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных

ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания последствий аварий, катастроф, первой помощи населению при ликвидации стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессиональной подготовки бакалавриата всех направлений и преподается во взаимосвязи с профессиональным циклом обучения.

Компетенции обучающегося формируются в результате освоения дисциплины и имеют общекультурную и профессиональную направленность: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; знание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий; способность и готовность решать проблемы, брать на себя ответственность; способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 - Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li> <li>3. основы защиты населения;</li> <li>4. способы и средства защиты населения в ЧС;</li> <li>5. основы первой помощи в ЧС.</li> </ol>
	<p>УК-8.2 - Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li> <li>2. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>3. выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>4. осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</li> <li>5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>6. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>7. использовать правовые документы в своей деятельности;</li> <li>8. понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу.</li> </ol>
	<p>УК-8.3 - Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	
<p>ОПК-5 - Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 5.2. Работает с различными источниками информации при осуществлении профессиональной деятельности;</p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>2. способами и технологиями защиты в ЧС;</li> <li>3. понятийно-</li> </ol>

		терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; 5. понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.
--	--	---

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основной (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности на всех факультетах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, профессиональных компетенций.

## 2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	12
2	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары/лабораторные работы	4
Всего:		8

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часов.

### **3 Содержание дисциплины**

#### **3.1. Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**

##### ***Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера***

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС.

Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающиеся выбросами аварийно химически опасных, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.

##### ***Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации***

###### **1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера**

Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

###### **1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения**

Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения.

Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.

##### ***Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях***

###### **1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе**

Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН

(Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей).

Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования. Гражданская оборона на объекте экономики.

### **1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

Содержание, цели, организация подготовки населения. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение рассредоточения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.

## **3.2. Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях**

### **Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф**

Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды. Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу. Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека. Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека.

Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека.

Общие понятия о медицине катастроф. Особенности организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Общая структура экстренной медицинской помощи Минздравсоцразвития Российской Федерации и ее особенности как централизованной государственной службы и составной части общегосударственной системы по ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

### **Тема 2.2. Первая помощь при травмах**

#### **2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии**

Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними. Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения. Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания.

Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.

Основные причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

#### **2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция.**

##### **Асептика и антисептика**

Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная. Пути проникновения возбудителей инфекции в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с



раневогой инфекции.

Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы асептики (прокалывание, обжигание, кипячение, автоклавирование).

Раны. Виды ран: неогнестрельные (резаные, рубленые, колотые, рвано-ушибленные); огнестрельные (касательные, слепые, сквозные, проникающие, непроникающие); преднамеренные "чистые" (хирургические) и случайные раны – инфицированные; раны зараженные ОВ и РВ, огнестрельные раны. Клинические признаки ран. Осложнения. Первая помощь при ранениях.

Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.

Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика.

### **2.2.3. Десмургия**

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Основные виды повязок: пластырные, клеоловые, косыночные.

Наложение повязок на различные области тела:

- верхнюю конечность (кость, предплечье, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав);
- нижнюю конечность (всю стопу, пятку, голень, бедро, культю, на одну и две паховые области);

- повязки на голову (на нижнюю челюсть, затылок, заднюю поверхность шеи, глаз, оба глаза, ухо, оба уха);

- на грудную клетку; -  
на живот.

Применение эластичных трубчатых медицинских бинтов, индивидуального перевязочного пакета, техника его вскрытия и наложения повязки на различные области тела. Контурные повязки.

### **2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений.**

#### **Первая помощь**

Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного). Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях.

### **2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь**

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.). Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи. Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации. Окончательная остановка кровотечения.

Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям.

Определение понятия закрытые повреждения. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Признаки. Первая помощь. Вывих. Признаки. Первая помощь.

Синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести от продолжительности сдавливания.

Розыск и освобождение пораженных из-под завалов. Клинические проявления синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.

### **2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация**

Виды и признаки переломов. Осложнения переломов. Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей. Особенности переломов костей у детей.

Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.

Особенности наложения шин при переломах костей кисти, предплечья, плеча, костей стопы, голени, бедра. Иммобилизация переломов при отсутствии стандартных шин.

Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясения, ушибы и сдавление мозга. Переломы свода и основания черепа. Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки осложнения. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.

Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая помощь.

Ранения и закрытые повреждения позвоночного столба, неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Первая помощь. Особенности иммобилизации.

Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Травматическая асфиксия при сдавлении грудной клетки.

Непроникающие и проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: плевропульмональный шок, пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный), гемоторакс. Оказание первой помощи с помощью воздуонепроницаемой (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Особенности иммобилизации при переломах ключицы, ребер, лопатки.

Понятие об «остром животе»: Острый перитонит. Признаки. Первая помощь. Закрытые повреждения живота. Признаки. Первая помощь. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки. Первая помощь. Особенности оказания помощи при выпадении в рану внутренних органов.

Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждением внутренних органов. Признаки. Первая помощь.

### **2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных**

Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

Способы определения площади ожогов и поверхности. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме.

Электротравма. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении электрическим током.

Отморожения, ознобление. Причины, клиника, лечение. "Траншейная стопа". Общее замерзание. Первая помощь.

Утопление. Первая помощь. "Белая и синяя" асфиксия, механизм их возникновения. Реанимационные мероприятия при утоплении.

Принципы транспортировки. Приемы и способы перекладывания, переноски, погрузки, транспортировки пораженных и больных. Средства транспортировки. Транспортировка пораженных и больных на стандартных и импровизированных носилках. Транспортировка без носилок. 17

## **2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ**

Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС). Характер поражения людей по видам и степени тяжести. Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.

Комбинированные поражения. Очаг ядерного поражения. Характеристика зон радиоактивного поражения. Первая помощь при радиационных поражениях.

Классификация АХОВ. Краткая характеристика поражения людей различными видами АХОВ. Зона химического заражения и ее характеристика. Первая помощь при химическом поражении. Антидоты и их применение. Порядок выноса пораженных из очага. Частичная и полная санитарная обработка.

#### ***2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.***

Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.

Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.

Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика.

## **4 Образовательные технологии**

Образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

*Образовательные технологии* превращают обучение в увлекательный процесс, с элементами игры, способствуют развитию исследовательских навыков студентов. Технология проведения занятий с использованием современных технических средств и новых информационных технологий тренирует и активизирует память, наблюдательность, сообразительность, концентрирует внимание обучающихся, заставляет их по-другому оценить предлагаемую информацию. Компьютер на занятии значительно расширяет возможности представления доводимой информации, а применение цвета, графики, звука, современных средств видеотехники позволяет моделировать различные ситуации и среды, что позволяет усилить мотивацию обучающихся к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Преподавание дисциплины направлено на выявление принципов и разработку приемов оптимизации образовательного процесса путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, конструирование и применение приемов и материалов, а также оценку применяемых методов, благодаря использованию образовательных технологий.

Главная задача образовательных подходов к процессу обучения заключается в учете особенностей и специфики деятельности специалистов, обучающихся на конкретном факультете РГГУ. Таким образом, образовательные технологии, разработанные при преподавании дисциплины, дают возможность сделать изучение материала не только более наглядным, интересным, проблемным, но и, что не менее важно – показать связь между отдельными предметными областями.

Наиболее распространенная форма внедрения образовательных технологий в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – создание презентаций. Презентации разработаны по каждому виду занятий, по каждому разделу рабочей

программы дисциплины. В презентациях создается анимированное представление материала как при изучении видов ЧС, так и при действия обучающихся в случае возникновения аварий. Презентации реализуются с использованием «Microsoft Office» «Microsoft Word», «Microsoft Power Point», «Paint» и др.

Еще одна форма преподавания дисциплины с использованием образовательных технологий – создание тестов. По завершению изучения каждого из разделов дисциплины обучающиеся сдают тесты. Эти тесты всегда пользуются успехом у обучающихся.

Правильная организация поиска материалов для проведения занятий с использованием образовательных технологий формирует у обучающихся способность искать информацию по заданному критерию, классифицировать отобранный материал по значимости и соответствию содержанию будущего занятия, умение использовать и выделять наиболее значимое в полученной информации. Здесь главенствующая роль отводится электронному варианту учебного пособия «Безопасность жизнедеятельности», разработанным группой ГО для преподавания дисциплины.

При реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде проблемных лекций, лекций-дискуссий.

Обсуждение докладов и дискуссий по наиболее сложным вопросам осуществляется на семинарских занятиях в виде развернутой беседы, устного опроса, обсуждения рефератов, дискуссий с использованием специальных компьютерных программ, мозговых штурмов и решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, работе с литературными источниками, при отработке приемов оказания первой помощи) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке при подготовке к контрольной работе и зачету.

Проблемные лекции, содержащие новые знания, проводятся по темам 1.1, 2.1. Лекции по темам 1.2.1 и 2.2.5 – в виде лекций-бесед, что позволит привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы с учетом особенностей аудитории. Для привития студентам умения задавать вопросы, отвечать на них и выходить из трудных коммуникационных ситуаций предусматривается проведение лекций пресс-конференций по темам 1.3.2 и 2.4. Лекции-дискуссии, активизирующие познавательную деятельность студенческой аудитории, проводятся по темам 1.3.1, 2.2.7 и 2.3.

**Целью** семинарских занятий является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях, в процессе самостоятельной работы и приобретение новых знаний о реальных опасностях при ЧС различного характера, способах обеспечения безопасности и оказания первой помощи, что и обуславливает выбор тем семинаров.

*Основные задачи семинарских занятий:*

- сформировать систему знаний о реальных опасностях ЧС различного характера;
- показать эффективность превентивных мер и грамотного использования всего комплекса средств и способов защиты;
- закрепить полученные теоретические знания по действиям в условиях ЧС и оказанию первой помощи;
- обеспечить понимание необходимости знаний последствий стихийных бедствий для организации грамотной защиты от поражающих факторов;
- привить навыки студентам в работе с литературой, интернет - ресурсами;
- развить умение обобщать материалы письменного и устного изложения;
- контроль качества самостоятельной работы обучающихся.

Семинар-обсуждение рефератов проводится по теме 1.3.1., по темам 1.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6 – семинары проходят в виде развернутой беседы, по теме 2.2.2 в виде семинара-дискуссии, по темам 1.2.1, 1.2.3 и 2.2.1 – в виде устного опроса студентов, кроме того, по темам 2.2.7. и 2.3. – решение ситуационных задач.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5 Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает вопросы к контрольной работе, ситуационные задачи и вопросы к зачету, тематику рефератов, докладов.

Система контроля закрепляет виды и формы текущего и промежуточного контроля знаний. В критерии оценки входят уровень и глубина самостоятельного мышления, понимание сути изучаемых вопросов.

Текущий контроль по первому разделу программы осуществляется в виде оценок на семинарских занятиях и письменной контрольной работы, выполняемой в часы самостоятельной работы обучающихся.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее пятой недели обучения в семестре, отчет за контрольную работу осуществляется на 6-7 неделях учебного семестра. Каждый обучающийся выполняет отдельную тему контрольной работы.

По второму разделу программы обучения текущий контроль осуществляется в виде оценки за решение ситуационных задач. Оценка решения ситуационных задач заключается в умении и правильности ориентации в ЧС, постановки диагноза, выполнения техники и методики оказания первой помощи пострадавшим в очаге поражения.

В итоге за первый и второй разделы дисциплины зачет сдан на оценку при наличии баллов, представленных в таблице.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- блиц-опрос	5 баллов	30 баллов
- собеседование	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1.1.-1.3.2)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 2.1.-2.4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация зачет(тест, контрольная)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS).

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	зачтено	A	
83 – 94			B	
68 – 82			хорошо	C
56 – 67			удовлетворительно	D
50 – 55				E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX	
0 – 19			F	

Обучающиеся, не отчитавшиеся за I и/или II разделы, сдают общий зачет по всей тематике дисциплины.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – выборочный письменный или устный ответы на вопросы для самостоятельного изучения.

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

К комплекту билетов для зачета прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### **Критерии оценки для зачета:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокие знания в области определения характера ЧС и их поражающих факторов, применения методов и способов защиты населения в ЧС, показал правильные и уверенные действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения, грамотно и логически изложил материал при ответе на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал твёрдые знания в области

определения характера ЧС и их поражающих факторов, применения методов и способов защиты населения в ЧС, показал правильные действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения, грамотно изложил материал без существенных неточностей при ответе на вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал наличие знаний в области определения характера ЧС и их поражающих факторов, применения методов и способов защиты населения в ЧС, изложил материал без грубых ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов, показал правильные, в целом, действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого материала, неумении оказывать первую помощь при массовых поражениях населения, неуверенных и неточных ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка знаний обучающегося выводится по частным ответам за ответы на вопросы билета.

По итогам частных ответов оценка выставляется:

«отлично», если в частных оценках не более одной оценки «хорошо», а остальные «отлично»;

«хорошо», если в частных оценках одна оценка «удовлетворительно», остальные «хорошо» и «отлично»;

«удовлетворительно», если среди частных оценок не более одной оценки «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если две и более частных оценок «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки за контрольную работу:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он своевременно представил контрольную работу, соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, имеет глубокий анализ материала и действующих нормативных документов, текст дополнен диаграммами, схемами, чертежами, рисунками, грамотно и логически изложил материал;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он своевременно представил контрольную работу, в основном соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, проведен анализ материала и действующих нормативных документов, текст практически не дополнен диаграммами, схемами, чертежами и рисунками, грамотно изложил материал без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не своевременно представил контрольную работу, не соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, имеются неточности при изложении материала и действующих нормативных документов, отсутствуют диаграммы, схемы, чертежи и рисунки, имеются орфографические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не своевременно представил контрольную работу, которая творчески не обработана после интернетовской версии, использованы устаревшие отмененные нормативные документы, не соответствует содержание заданной теме, допущены грубые ошибки при изложении материала.

Контрольная работа сдается в электронном или печатном виде.

### **Критерии оценки за ситуационные задачи:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью решил задачу, правильно изложил порядок действий при оказании первой помощи, показав глубокие знания и умение применять излагаемый материал на практике;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном решил поставленные задачи, показал элементы применения материала в практической деятельности;



- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачи, но допустил неточности и не показал взаимосвязь излагаемого материала с практической деятельностью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если задачи не были решены и практические навыки не были продемонстрированы.

#### **Критерии оценки на семинарском занятии:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему доклада, показав глубокие знания и умение применять излагаемый материал на практике;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном раскрыл тему доклада, показал элементы применения материала в практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему доклада, но допустил неточности и не показал взаимосвязь излагаемого материала с практической деятельностью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если тема доклада не раскрыта.

#### **Критерии оценки за тесты:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 80-100% из представленных 40 вопросов теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 60-80% из представленных 40 вопросов теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 45-60% из представленных 40 вопросов теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 45% из представленных 40 вопросов теста.

### **5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### ***Темы контрольной работы по первому разделу рабочей программы дисциплины***

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.
3. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
5. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
7. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения. 8. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.
9. Аварии и катастрофы на транспорте.
10. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
11. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Москвы и Московской области.
12. История крупных аварий и катастроф на территории Москвы и Московской области.
13. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 14. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия.
15. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного

характера: группы и виды.

16. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.

17. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.

18. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия. 19.

Крупнейшие природные катастрофы 20-го века и их последствия.

20. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.

21. Последствия космических катастроф и основные поражающие факторы от воздействия космических объектов (техногенного происхождения).

22. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.

23. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды (с учетом отраслей промышленного производства).

24. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.

25. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.

26. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.

27. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.

28. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.

29. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.

30. Современные обычные средства поражения, доставляемые авиацией и ракетами (высокоточное оружие) и возможные потери объектов экономики и населения.

31. Возможные экологические последствия войн и военных конфликтов.

32. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.

33. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.

34. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения. 35.

Поведение и действие человека при землетрясении.

36. Меры защиты человека при урагане.

37. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.

38. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.

39. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.

40. Службы, силы и средства ГО (войска и нештатные невоенизированные формирования) и порядок функционирования ГО.

41. Задачи и структура МЧС России.

42. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).

43. Планирование ГО на объекте экономики.

44. Обязанности населения (персонала объекта экономики) и действия его по сигналам оповещения ГО.

45. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС.

46. Укрытие населения (персонала объектов) в защитных сооружениях ГО.

47. Классификация защитных сооружений и их предназначение.

48. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации.

49. Применение средств индивидуальной защиты.

50. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты. 51.

Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.

52. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.

53. Поведение в очаге биологического поражения.
54. Правила поведения и действия населения в очаге комбинированного поражения.
55. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантина».
56. Способы защиты населения, предусматриваемые режимом «обсервации».
57. Действия населения при обеззараживании рабочего места, квартиры (дома), продуктов питания и проведении санитарной обработки.
58. Современные приборы для выявления радиоактивного загрязнения.
59. Специальная обработка пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
60. Современные и перспективные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от аварийно химически опасных и радиоактивных веществ.
61. Отравляющие вещества, пути проникновения и воздействия на человека, признаки поражения.
62. Защита от современных отравляющих веществ.
63. Современные приборы для выявления химического заражения.

***Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»***

***Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях***

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду.
3. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
4. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
5. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
6. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
7. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
8. Особенности бактериологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действия человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
18. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
19. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.
20. Эвакуационные мероприятия, их содержание.
21. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
22. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
23. Назначение и характеристика «загородной зоны».
24. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
25. Принципы организации и проведения эвакуационных мероприятий.
26. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакуационных мероприятий.
27. Порядок комплектования, функции эвакуационных комиссий и приемных эвакуационных комиссий.
28. Предназначение и задачи сборных эвакуационных пунктов, промежуточных и приемных эвакуационных пунктов.
29. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
30. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

***Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.***

1. Общее понятие о хирургической инфекции. 2. Асептика и антисептика.
3. Классификация, признаки и осложнения ран. 4. Первая помощь при ранениях.
5. Понятие о десмургии.
  
6. перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок. 7. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
8. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.
9. Определение и характеристика кровотечений. 10. Опасность кровопотери.
11. Способы временной остановки кровотечений. 12. Правила наложения жгута.
13. Возможные ошибки при наложении жгута.
14. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.
15. Методика пальцевого прижатия артерий. 16. Первая помощь при остром малокровии.
17. Первая помощь при внутреннем кровотечении. 18. Первая помощь при кровотечении из носа.
19. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии. 20. Общее понятие о закрытых повреждениях.
21. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
22. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь. 23. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.
24. Виды шин и их характеристика.
25. Основные правила наложения шин.
26. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.
27. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.
28. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. 29. Первая помощь при переломах костей черепа.
30. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.
31. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.
32. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.
33. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза. 34. Первая помощь при переломах нижней челюсти.
35. Особенности переломов костей у детей.
36. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей). 37. Способы определения площади ожоговой поверхности.
38. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. 39. Первая помощь при ожогах.
40. Отморожение. Причины. Клиника. Первая помощь.
41. Замерзание и ознобление. Причины. Клиника. Первая помощь. 42. Электротравма. Первая помощь.
43. Что такое клиническая смерть?
44. Основные признаки остановки дыхания.
45. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
46. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?

47. Основные признаки остановки сердца.
48. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения. 49. Причины, вызывающие асфиксию.
50. Первая помощь при асфиксии.
51. Первая помощь при утоплении. 52. Острые инфекционные болезни.
53. Особо опасные инфекции. Пути передачи инфекции.
54. Классификация инфекционных болезней.
55. Противоэпидемиологические мероприятия.
56. Предмет и содержание экологии.
57. Окружающая среда и ее загрязнение.
58. Радиация и человек. Последствия действия радиации на организм.
59. Первая помощь при острой лучевой болезни.
60. Принципы организации и первая помощь при поражении АХОВ (при воздействии хлора, аммиака, синильной кислоты, окиси углерода, фосфоорганическими соединениями, ОВ удушающего и психомиметического действия, раздражающего действия).
61. Первая помощь и ее сущность.
62. Виды помощи при чрезвычайных ситуациях.
63. Понятие о медицине катастроф.
64. Оказание помощи на этапах эвакуации.
65. Понятие о медицинской сортировке пораженных.

### ***Билеты для зачета***

#### **БИЛЕТ №1**

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация. 2. Общее понятие о хирургической инфекции.

#### **БИЛЕТ №2**

1. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду 2. Асептика и антисептика.

#### **БИЛЕТ №3**

1. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами. 2. Классификация, признаки и осложнения ран.

#### **БИЛЕТ №4**

1. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
2. Первая помощь при ранениях.

#### **БИЛЕТ №5**

1. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. 2. Понятие о десмургии.

#### **БИЛЕТ №6**

1. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
2. перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок.

#### **БИЛЕТ №7**

1. Особенности бактериологического заражения.

2. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.

#### **БИЛЕТ №8**

1. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».

2. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.

#### **БИЛЕТ №9**

1. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация». 2.

Определение и характеристика кровотечений.

#### **БИЛЕТ №10**

1. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами. 2.

Опасность кровопотери.

#### **БИЛЕТ №11**

1. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами. 2.

Способы временной остановки кровотечений.

#### **БИЛЕТ №12**

1. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара. 2.

Правила наложения жгута.

#### **БИЛЕТ №13**

1. Поведение и действия человека при землетрясении. 2.

Возможные ошибки при наложении жгута.

#### **БИЛЕТ №14**

1. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.

2. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.

#### **БИЛЕТ №15**

1. Меры защиты человека при урагане.

2. Методика пальцевого прижатия артерий.

#### **БИЛЕТ №16**

1. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны. 2.

Первая помощь при остром малокровии.

#### **БИЛЕТ №17**

1. Характеристика убежищ, их защитные свойства. 2.

Первая помощь при внутреннем кровотечении.

#### **БИЛЕТ №18**

1. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий. 2.

Первая помощь при кровотечении из носа.

#### **БИЛЕТ №19**

1. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.

2. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии.

### **БИЛЕТ №20**

1. Эвакуационные мероприятия, их содержание.
2. Общее понятие о закрытых повреждениях.

### **БИЛЕТ №21**

1. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
2. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.

### **БИЛЕТ №22**

1. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
2. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.

### **БИЛЕТ №23**

1. Назначение и характеристика «загородной зоны».
2. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.

### **БИЛЕТ №24**

1. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
2. Виды шин и их характеристика.

### **БИЛЕТ №25**

1. Принципы организации и проведения эвакуационных мероприятий.
2. Основные правила наложения шин.

### **БИЛЕТ №26**

1. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакуационных мероприятий.
2. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.

### **БИЛЕТ №27**

1. Порядок комплектования, функции эвакуационных комиссий и приемных эвакуационных комиссий.
2. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.

### **БИЛЕТ №28**

1. Предназначение и задачи сборных эвакуационных пунктов, промежуточных и приемных эвакуационных пунктов.
2. Признаки сотрясения, ушиба и сдавливания головного мозга.

### **БИЛЕТ №29**

1. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
2. Первая помощь при переломах костей черепа.

### **БИЛЕТ №30**

1. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
2. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.

### **БИЛЕТ №31**

1. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
2. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.

### **БИЛЕТ №32**

1. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
2. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.

### **БИЛЕТ №33**

1. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.
2. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.

### **БИЛЕТ №34**

1. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
2. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.

### **БИЛЕТ №35**

1. Планирование ГО на объекте экономики.
2. Первая помощь при переломах нижней челюсти.

### **БИЛЕТ №36**

1. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).
2. Особенности переломов костей у детей.

### **БИЛЕТ №37**

1. Специальная обработка в чрезвычайных ситуациях.
2. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

### **БИЛЕТ №38**

1. Современные приборы выявления радиационной обстановки. 2. Способы определения площади ожоговой поверхности.

### **БИЛЕТ №39**

1. Современные приборы выявления химической обстановки. 2. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления.

### **БИЛЕТ №40**

1. Меры защиты человека при урагане 2. Первая помощь при ожогах.

### **БИЛЕТ №41**

1. Обязанности населения (персонала объекта экономики) по ГО и действия его по сигналам оповещения
2. Отморожение. Причины. Клиника. Первая помощь.

### **БИЛЕТ №42**

1. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия. 2. Электротравма. Первая помощь.

*Ситуационные задачи для проведения текущего контроля знаний студентов во время семинарских занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».*

Раздел II. *Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.*

#### ***Ядерный очаг***

***Пример:***

#### ***Задача №1.***

Пораженный лежит на спине, бледен, стонет, жалуется на боли в левом бедре, жжение кожи в области правого плеча и груди справа. Левое бедро деформировано, в средней его части рваная рана размером 3х5 см., из которой толчками стекает алая кровь. Из



раны видны выпирающие отломки костей. Положение левой нижней конечности неестественное. Попытка изменить положение вызывает резкую боль.

Кожа наружной поверхности правого плеча и передней поверхности груди справа ярко-алого цвета, покрыта множественными пузырями.

*Поставить диагноз и указать объем первой помощи, ее последовательность, положение при транспортировке.*

### **Задача №2.**

Пострадавший жалуется на боли в правом предплечье, жжение кожи в области шеи и спины, на наружной поверхности правого предплечья рваные раны 2x1 см., 1x0,5 см. с умеренным кровотечением. Кожа на отдельных участках шеи и спины красная отечная, болезненная при дотрагивании.

*Поставить диагноз, указать объем первой помощи, положение при транспортировке.*

## **Химический очаг**

### **Пример:**

### **Задача №1.**

Разведкой установлено применение противником ФОВ. Пораженный находится в бессознательном состоянии, без противогаза. При осмотре отмечается сужение зрачков и редкая синюшность лица и шеи. Дыхание затрудненное, с признаками удушья, периодически - мышечные судороги.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

### **Задача №2.**

Разведкой установлено применение ФОВ. Обнаружен пораженный в надетом противогазе, идущий шаткой походкой. При опросе жалобы на головную боль, одышку, боли за грудиной, нарушение зрения и проявление беспокойства. На кистях рук - следы от плохо удаленных капель ОВ.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

## **Тесты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

### **Пример:**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	2	3	4
1	Чрезвычайная ситуация, это:	1.Исключительная совокупность обстоятельств, возникшая в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф; вызывающая резкое отклонение от нормы экономические, и социальные сферы деятельности людей, существование природной среды; требующая, для ликвидации привлечения сил РСЧС. 2.Территория, регион, населенный пункт с неблагоприятными воздействиями внешней среды на	1

2.	Аварийно-спасательные работы, это:	1. Действия по спасению людей. 2. Действия по спасению материальных и культурных ценностей. 3. Защита природной среды в зоне ЧС. 4. Прекращение воздействия опасных факторов. 5. Профилактических работ на опасных производственных объектах.	1,2,3,4.
----	------------------------------------	---	----------

Раздел II. *Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.*

*Пример:*

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	2	3	4
1.	При каком кровотечении скорость кровопотери будет наибольшей?	1. Паренхиматозном. 2. Венозном. 3. Капиллярном. 4. Артериальном.	4
2.	Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:	1. На один палец выше мечевидного отростка.  2. На два пальца выше мечевидного отростка.  3. На три пальца выше мечевидного отростка.	2

*Тематика рефератов-докладов на семинарах  
жизнедеятельности»*

*по дисциплине «Безопасность*

## Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

1. Типы и виды ЧС природного характера.
2. Источники ЧС экологического и биолого-социального характера.
3. Внешние и внутренние источники опасности для Российской Федерации.
4. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного загрязнения.
5. Тяжесть последствий от ЧС военного характера.
6. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
7. Современные средства поражения.
8. Особенности биологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действие человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
18. Задачи и структура РСЧС.
19. Роль и задачи ГО в ЧС.
20. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
21. Силы и средства РСЧС и ГО.
22. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
23. Характеристика и защитные свойства простейших сооружений.
24. Эвакомероприятия, их содержание.
25. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
26. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
27. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
28. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
29. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
30. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.
31. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
32. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

## Раздел II. *Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.*

1. Характеристика возможных санитарных потерь при возникновении ЧС.
2. Особенности организации первой помощи в зоне ядерного поражения.
3. Особенности организации первой помощи в зоне химического поражения.
4. Особенности организации первой помощи в зоне бактериологического поражения.
5. Мероприятия по локализации и ликвидации очага бактериологического поражения.
6. Особенности организации помощи пораженным при крупных авариях и катастрофах.

7. Защита от климатических катастроф; парниковый эффект.
8. Проблемы радиоактивных отходов.
9. Применение биотехнологии в медицине.
10. Эмоции и чувства. Их значение для здорового и больного человека.
11. Психика и болезни.
12. Основы медицинской психологии.
13. Понятие о неврозах.
14. Общее понятие о действии ионизирующих излучений на организм человека.
15. Радиоактивность.
16. Научные основы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
17. Охрана вод и контроль за уровнем загрязнения водоемов.
18. Защита Мирового океана от загрязнения.
19. Климат и здоровье.
20. Охрана почвы.
21. Роль леса в жизни человека.
22. Влияние шума на организм человека и животных.
23. Защита населения от электромагнитного поля радио и телепередающих устройств.
24. Научные основы мониторинга окружающей среды.
25. Туберкулез. Пути передачи. Осложнения. Лечение.
26. Клещевой энцефалит.
27. Краткий обзор истории хирургии.
28. Н.И. Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии.
29. Инородные тела носа. Наружного слухового прохода, глотки, гортани, трахеи, пищевода.
30. Челюстно-лицевые ранения.
31. Общие медицинские манипуляции.
32. Лихорадочные состояния.
33. Автомобильные травмы.
34. Лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи.
35. Острые кишечные инфекции. Пути передачи. Клиника. Первая помощь. Осложнения. Исходы. Профилактика.
36. Вирусный гепатит. Пути распространения. Клиника. Лечение. Профилактика.
37. Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма.
38. Отморожения. Осложнения. Клиника. Первая помощь.
39. Ожоговая болезнь. Течение. Осложнения. Первая помощь.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### *Нормативно-правовые акты*

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.

[Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа <http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

[Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Федеральный закон Российской Федерации от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О

радиационной безопасности населения». [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». — [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Положение о Министерстве РФ по делам

ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий». [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

**Указ Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 “Об утверждении Основ**

**государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 г.** [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Указ Президента от 5.02.2010 № 146 «Военная доктрина РФ». [Электронный ресурс]

/ «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 №1309 «О порядке создания

убежищ и иных объектов ГО». [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Постановление от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 473). [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49) [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа <http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Постановление Правительства от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 года № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Положение о ГО в РФ» -[Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013].— Режим доступа <http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

**Основная литература**  
*Учебники и учебные  
пособия*

Учебники и учебные пособия 38

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: учебник— М.: Юрайт. 2011. – 682 с. <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-chast-2-421075>)

Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – <https://liber.rsuh.ru/elib/000009517>)

Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>)

Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /– М.: Инфра-М, 2014. - 400 с. [ЭБС, znanium.com] <https://new.znanium.com/catalog/document?id=64522>)

Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [ЭБС, znanium.com] <https://new.znanium.com/catalog/document?id=21986>)

Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014. - 240 с. [ЭБС, znanium.com] (<https://new.znanium.com/catalog/document?id=12458>)

Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. <https://new.znanium.com/catalog/document?id=220868>)

Дополнительная литература

Учебная литература

Бондин В. И., Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.; Ростов-на-Дону: Инфра-М: Академцентр, 2014. - 349 с. [ЭБС, znanium.com] <http://new.znanium.com/go.php?id=432494>)

Владимиров В.А. Аварийные химически опасные вещества. Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие – М., 2000. – 150 с.

Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 124 с. [ЭБС, znanium.com] <https://new.znanium.com/catalog/document?id=6365>)

Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 297 с. [ЭБС, znanium.com]  
<https://new.znanium.com/catalog/document?id=204081> и  
<https://new.znanium.com/catalog/document?id=6365> - последнее издание )

Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: [ЭБС, znanium.com] (Проставьте ссылки:  
<https://new.znanium.com/catalog/document?id=263582> И  
<https://new.znanium.com/catalog/document?id=346327> – последнее издание)

Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов / под ред. Муравья Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 248 с.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Научная электронная библиотека elibrary.ru. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] <http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.knigafund.ru/sections/113>

[http://doktorland.ru/okazanie\\_pervoj\\_pomoschi.html](http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html)

[http://vrazvedka.ru/main/learning/vopros-ob/med-](http://vrazvedka.ru/main/learning/vopros-ob/med-01.shtml)

[01.shtml](http://www.culture.mchs.gov.ru/) <http://www.culture.mchs.gov.ru/>

<http://eun.chat.ru/obg1.htm>

<http://novtex.ru/bjd/>

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)), компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

### **1. Перечень ПО**



№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

• для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

• для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9 Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских занятий.

Планы семинарских занятий являются методическим документом, организующим самостоятельную работу студентов по подготовке к этому виду учебных занятий, а также ход самого занятия.

*Тематические разделы плана семинарских занятий*

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

#### **Семинар 1.<sup>1</sup>**

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях* Тема 1.2. *Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

Занятие 1.2.1. *Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера*

**Время** – 2 академических часа

**Форма проведения** – дискуссия

<sup>1</sup> для очной и заочной форм обучения

#### **Учебные цели:**

1. Познакомить студентов со всем многообразием ЧС природного, биолого-социального и экологического происхождения.
2. Дать основные сведения об ожидаемых последствиях этих ЧС и о поведении людей в столь необычных условиях.

#### **Задачи:**

1. Убедить студентов в необходимости знаний последствий основных поражающих факторов.
2. Воспитать чувство уверенности в проведении и обеспечении защиты в ЧС и ответственности за охрану окружающей среды.

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера.
2. Воздействие последствий природных ЧС на людей, здания, сооружения.
3. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита населения при их воздействии и влиянии на окружающую среду.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.
2. Анализ наиболее опасных ЧС природного характера в России.
3. Гидрологические опасные явления средней полосы

России. 4. Оползни, подтопления и карст в Московском регионе.

### **Контрольные вопросы:**

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Основные понятия и определения ЧС природного характера.
3. Защита населения при воздействии ЧС природного характера.
4. Гидрологические опасные явления.
5. Морские гидрологические опасные явления.
6. Геофизические опасные явления.
7. Виды пожаров.
8. Классификация ЧС биолого-социального характера.
9. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.

### **Список источников и литературы**

#### *Нормативно-правовые акты*

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994.
2. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Положение о Министерстве РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий». – М., 2004.
3. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 года № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».
4. Приказ от 1.10.2004 г. № 458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010. 43

#### **Основная литература**

##### *Учебники и учебные пособия*

1. Безопасность жизнедеятельности / под. ред. Арустамова Э.А. – М., 2015. – С.203-308.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М.: Юрайт, 2011. – 682 с.
3. Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С. 60-117.
4. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – С. 70-87, 129-192, 276-231, 344-392.
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КноРус, 2013. – 336 с.
6. Овчинников В.В., Вешняков Я.Д., Вагин В.И., Старозубец А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академия ИЦ, 2008. – С. 217-284.
7. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. – М.: КноРус, 2013. – 368 с.

#### **Дополнительная литература**

##### *Учебники и учебные пособия*

1. Бондин В. И., Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.; Ростов-на-Дону: Инфра-М: Академцентр, 2014. -349 с. [ЭБС, znanium.com]

2. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академический проект, 2007. – С. 278-323, 327-365.
3. Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 124 с. [ЭБС, znanium.com]
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 297 с. [ЭБС, znanium.com]

#### *Справочные издания*

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, тт. 1-4 /под.ред. Шойгу С.К. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2007. – С. 34-51, 75-82, 102-105.
2. Кармазинов Ф.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – С. 124-151.

#### *Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»*

<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>

<http://www.culture.mchs.gov.ru/>  
<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.knigafund.ru/sections/113>

#### **Семинар 2.<sup>2</sup>**

*Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*  
*Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

*Занятие 1.2.2. Конфликтные чрезвычайные ситуации. Современные средства поражения.*

**Время** – 2 академических часа.

**Форма проведения** – дискуссия

#### **Учебные цели:**

1. Познакомить студентов с внутренними и внешними условиями возникновения ЧС конфликтного (военного) характера.
2. Дать представления о современных средствах вооружений и поражающих факторах от них.

#### **Задачи:**

1. Изучить принципы защиты от воздействия поражающих факторов современных средств поражения.
2. Охарактеризовать возможную обстановку, которая может сложиться на территории России при воздействии обычными и ядерными (оружие массового поражения) средствами поражения.
3. Внушить уверенность студентам в эффективности мер защиты от различных поражающих факторов.

---

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.
2. Поражающие факторы химического оружия и защита от них.
3. Обычные средства поражения и защита от них.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера.
2. Классификация современных средств поражения.

**Контрольные вопросы:**

1. Поражающие факторы ядерного оружия.
2. Степени поражения людей при применении ядерного оружия.
3. Виды ядерных взрывов и ядерных боеприпасов.
4. Классификация отравляющих веществ, боевые состояния.
5. Поражающие свойства отравляющих веществ, воздействие на население.
6. Пути поступления ОВ в организм человека.
7. Способы защиты и оказания помощи при применении ОВ.
8. Классификация обычных средств поражения.
9. Характеристика зажигательного оружия.
10. Высокоточное оружие и способы его применения.
11. Боеприпасы объемного взрыва.

2 для очной формы обучения 45

**Список источников и литературы**

***Источники***

*Нормативно-правовые акты*

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994.
2. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «Об утверждении стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года».
3. Указ Президента от 5.02.2010 № 146 «Военная доктрина РФ». – М., 2010.
4. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49).
5. Приказ от 1.10.2004 г. № 458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010.

***Основная литература***

*Учебники и учебные пособия*

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Юрайт. 2011. – С. 18-32.

2. Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников жизнедеятельности. Ч.1: Защита населения и ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С. 118-167.
3. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014. - 240 с. [ЭБС, znanium.com]
4. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – С. 119-129, 192-276, 527-587.
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КноРус, 2013. – 336 с.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 443 с.

***Дополнительная  
литература Учебники и  
учебные пособия***

1. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академический проект, 2007. – С. 344-397.
  2. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: "ФОРУМ", 2014. - 400 с. [ЭБС, znanium.com]
  3. Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов / под ред. Муравья Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 248 с.
  4. Владимиров В.А. Аварийные химически опасные вещества.  
Методика прогнозирования и оценки химической обстановки:  
учебное пособие – М., 2000. – 150 с.
- Справочные издания*
1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, тт. 1-4 /под.ред. Шойгу С.К. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2007. – С. 60-67, 88-96, 124-131.
  2. Кармазинов Ф.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – С. 160-202.

***Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»***

<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>

<http://www.culture.mchs.gov.ru/> <http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.knigafund.ru/sections/11347>

### **Семинар 3.3**

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях* Тема 1.3. *Защита населения в чрезвычайных ситуациях.*

Занятие 1.3.2. *Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.*

**Время** – 2 академических часа.

**Форма проведения** – дискуссия

---

**Учебные цели:**

1. Изучить со студентами основные способы защиты в ЧС.
2. Привить студентам навыки применения способов коллективной защиты и средств индивидуальной защиты.

**Задачи:**

1. Научить студентов правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, проведения специальной обработки.
2. Воспитать у студентов чувство уверенности на основании сформированных знаний и умений в надежности проведения эвакуационных мероприятий населения.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Инженерная защита и устойчивость работы объектов народного хозяйства.
2. Организация эвакуации.
3. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
4. Радиационная и химическая защита.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Роль метрополитена в защите населения города.
2. Способы и принципы применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС на радиационно- и химически-опасных объектах.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

**Контрольные вопросы:**

1. Пути создания фонда защитных сооружений.
2. Мероприятия инженерной защиты населения и территорий.
3. Способы эвакуации населения.
4. Эвакуационные органы.
5. Основные мероприятия радиационной и химической защиты.
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Классификация средств индивидуальной защиты.
8. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
9. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.
10. Организация и проведение санитарной обработки.

**Список источников и литературы**

*Источники*

*Нормативно-правовые акты*

1. ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994.

<sup>3</sup> для очной и очно-заочной форм обучения

2. ФЗ от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». – М., 1996.
3. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 №1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов ГО».
4. Постановление от 27 апреля 2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 473).



5. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49).
6. Приказ МЧС от 21.12. 2005 г. № 993 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (в ред. Приказа МЧС от 9 апреля 2010 г. № 185).

### ***Основная литература***

#### *Учебники и учебные пособия*

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Юрайт. 2011. – С. 201-275.
2. Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С.239-300.

3. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт, 2015. 456 с.
4. Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /– М.: Инфра-М, 2014. - 400 с. [ЭБС, znanium.com]
5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – С. 392-420, 624-632.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КноРус, 2013. – 336 с.
7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 448 с.
8. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. – М.: КноРус, 2013. – 368 с.

***Дополнительная  
литература Учебники и  
учебные пособия***

1. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академический проект, 2007. – С. 36-78.
2. Кручек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в ЧС: учебник. –М.: НЦ ЭНАС, 2010.– С. 201-263.
3. Мархоцкий Я.Л. Основы защиты населения в ЧС. – Минск: Выш. шк., 2010. – С. 154-202.
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 297 с. [ЭБС, znanium.com]

***Справочные издания***

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, тт. 1-4 /под.ред. Шойгу С.К. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2007. – С. 133-169.
2. Кармазинов Ф.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – С. 92-123.

***Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»***

<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>

<http://www.culture.mchs.gov.ru/>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.knigafund.ru/sections/113>

**Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях**

**Семинар 1.<sup>4</sup>**

---

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных  
ситуациях* Тема 2.2. *Первая помощь при*

*травмах*  
Занятие 2.2.3. Десмургия

**Время** – 1 академических часа

**Форма проведения** – практическое занятие

**Учебные цели:**

1. Обучить студентов общим правилам бинтования и ознакомить с различными видами повязок, правилами использования для повязок подручных средств.
2. Ознакомить студентов с правилами снятия одежды и обуви с пострадавшего, обработки рук перед оказанием первой помощи.
3. Изучить бинтовые повязки, их типы, технику наложения бинтовых повязок и правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
4. Освоить технику наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе и технику наложения трубчатых бинтов на различные части тела.

**Задачи:**

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавших.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила использования для повязок подручных средств.
2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи.
3. Клеоловые, пластырные, пращевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.
4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).
5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.
6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)
7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Виды перевязочного материала и общие правила наложения повязок.
2. Виды мягких повязок.

3. Применение подручного материала для наложения повязок.
4. Перевязка больных с чистыми и инфицированными ранами.

**Контрольные вопросы:**

1. Бинтовые повязки: простые, сложные, специальные.
2. Косыночные повязки.
3. Фиксация перевязочного материала с помощью трубчатого бинта.
4. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
5. Содержание индивидуального перевязочного пакета и наложение повязки с его помощью.
6. Наложение окклюзионной (герметической) повязки.
7. Применение подручных материалов для наложения повязок.

**Список источников и  
литературы**  
*Основная  
литература    Учебники  
и учебные пособия*

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учебное пособие. – М.: Академия ИЦ, 2010. – 128 с.
2. Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С. 224-236.
3. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 314 с.
4. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. – М.: СпецЛит, 2015г., 112 с.
5. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – С. 102-111
6. Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. – С. 320-338

**Дополнительная  
литература**  
*Учебники  
и учебные пособия*

1. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь – М., Академия, 2013. – 233 с.
2. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 186 с.
3. Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс] . – М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znanium.com]

*Справочные издания*

1. Первая медицинская помощь. Полный справочник / под.ред. Елисеев Ю.Ю., М.: Эксмо, 2009. – 763 с.

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»** [http://doktorland.ru/okazanie\\_pervoj\\_pomoschi.html](http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html)  
<http://vrazvedka.ru/main/learning/vopros-ob/med-01.shtml>  
<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.knigafund.ru/sections/113>

## **Семинар 2.5**

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях* Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.4. *Кровотечения. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь*

**Время** – 2 академических часа

**Форма проведения** – практическое занятие

### **Учебные цели:**

1. Изучить со студентом способы остановки кровотечений.
2. Научить студентов эффективно использовать навыки при временной остановке кровотечений.

### **Задачи:**

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в том, что правильно оказанная первая помощь имеет ведущее значение в восстановлении нарушенных структур и функций организма человека в результате травмы.

### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Определение, характеристика кровотечений. Опасность кровопотери.
4. Временная остановка кровотечений: приподнятое положение кровоточащей области, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и жгута-закрутки.
5. Окончательная остановка кровотечения.

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки при его наложении.
2. Первая помощь при кровотечении из носа.
3. Первая помощь при остром малокровии.
4. Понятие о группах крови, резус-факторе.

### **Контрольные вопросы:**

1. Определение и характеристика кровотечений.
2. Опасности внутреннего кровотечения. Первая помощь.
3. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок и воздушная

- эмболия. 4. Способы временной остановки кровотечения.  
 5. Методика наложения импровизированного жгута. Ошибки и осложнения. 6. Понятие о группах крови и резус-факторе.  
 7. Первая помощь при остром малокровии.

5 для очной формы обучения

**Список источников и  
 литературы *Основная  
 литература Учебники  
 и учебные пособия***

1. Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С. 156-169.
2. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М., Академия, 2012. – 320 с.
3. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 314 с.
4. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / под ред. Мешкова В.В. – М., 1992. – С. 181-197
5. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – С. 5-11
6. Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. – С. 245-249

***Дополнительная  
 литература Учебники  
 и учебные пособия***

1. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь – М., Академия, 2013. – 233 с.
2. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 192 с.
3. Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс] . – М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znanium.com]

***Справочные издания***

1. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: справочник / под ред. Чазова Е.И. – М.: Медицина, 1989. – С. 179-214
2. Первая медицинская помощь. Полный справочник / под ред. Елисеев Ю.Ю., М.: Эксмо, 2009. – 763 с.

***Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и  
 «интернет»*** [http://doktorland.ru/okazanie\\_pervoj\\_pomoschi.html](http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html)  
<http://vrazvedka.ru/main/learning/vopros-ob/med-01.shtml>  
<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.knigafund.ru/sections/113>

**Семинар 3.6**

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях* Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.1. *Основы анестезиологии и реаниматологии*

**Время** – 2 академических часа

**Учебные цели:**

1. Дать понятие об анестезиологии и реаниматологии, ознакомить студентов с видами обезболивания.
2. Научить студентов проведению наиболее эффективных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Задачи:**

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий для спасения жизни пострадавшим.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Виды обезболивания.
2. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.
3. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Общие понятие об анестезиологии и реаниматологии в очаге поражения.
2. Общее обезболивание.
3. Местное обезболивание.
4. Осложнения при наркозе и первая помощь при них.
5. Методы и средства реанимации.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое клиническая смерть?
2. Основные признаки остановки дыхания.
3. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
4. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
5. Основные признаки остановки сердца.
6. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
7. Причины, вызывающие асфиксию. Виды асфиксии.
8. Первая помощь при асфиксии.
9. Первая помощь при утоплении.

6 для заочной формы обучения

**Список источников и**

**литературы *Основная***  
**литература** Учебники  
и учебные пособия

1. Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С. 115-157.
2. Дарбинян Т.М., Звягин А.А., Цитовский Ю.И. Анестезия и реанимация на этапах медицинской эвакуации: учебное пособие – М.: Медицина, 1984. – 180 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – 672 с.
4. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М., Академия, 2012. – 320 с.
5. Кривеня М.С. Основы анестезиологии и реаниматологии. – Минск: Белорусский дом печати, 2009. – 160 с.
6. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 314 с.
7. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / под ред. Мешкова В.В. – М., 1992. – 407 с.
8. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – С. 11-27
9. Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. – С. 382-393

***Дополнительная***  
**литература** Учебники  
и учебные пособия

1. Глыбочко П.В., и др. Первая медицинская помощь – М., Академия, 2013. – 233 с.
2. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф: курс лекций. – М.: ГЕОТАР - Медия, 2011. – 240 с.
3. Колб Л.И. Медицина катастроф и ЧС. – М.: Высшая школа, 2008. – 448 с.
4. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 192 с.

***Справочные издания***

1. Первая медицинская помощь. Полный справочник / под.ред. Елисеева Ю.Ю., М.: Эксмо, 2009. – 763 с.

***Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»*** [http://doktorland.ru/okazanie\\_pervoj\\_pomoschi.html](http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html)  
<http://vrazvedka.ru/main/learning/vopros-ob/med-01.shtml>  
<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.knigafund.ru/sections/113>



## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В процессе обучения студенты РГГУ выполняют разные виды письменных работ. Основными целями письменных работ в вузе являются:

- закрепление полученных знаний по специальности, применение этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методиками и принципами самостоятельной исследовательской деятельности;
- формирование умения грамотно и логично излагать собранные научные данные и материалы собственной исследовательской деятельности.

Наиболее простая, но очень важная форма письменной работы в вузе — это контрольная работа. Она является обязательным элементом самостоятельной работы студента и, прежде всего, демонстрирует умение воспринимать и передавать информацию.

Этот вид письменной работы предусмотрен учебными планами подготовки бакалавров и на кафедре архивоведения предлагается в рамках изучения общих курсов и КПВ.

Также в процессе обучения студенту предстоит выполнение курсовых работ, которые формируют исследовательские навыки, развивают способности систематизации и осмысления уже существующего знания и направлены на самостоятельное решение некоторых теоретических или практических задач. Курсовая работа демонстрирует умение работать с источниками, использовать достижения современной науки (например, использовать достижения архивоведения, а также смежных наук и научных дисциплин), успешно решать поставленные задачи, обрабатывать и обобщать материал. Написание контрольной работы, подготовка и защита курсовой имеет ряд организационных и методических особенностей. Ознакомление с данными методическими рекомендациями поможет студентам правильно организовать свою учебную и научно-исследовательскую работу.

### **Общие требования к структуре и содержанию письменных работ**

Важной формой самостоятельной работы студента является контрольная работа. Она предусмотрена для большинства дисциплин учебного плана, читаемых на кафедре архивоведения. Ее написание преследует цель углубленной проработки дисциплины.

Контрольная работа выполняется студентами в соответствии с тематикой, ежегодно утверждаемой кафедрой. Контрольная работа является элементом самостоятельной работы студентов, поэтому выбор темы предоставляется студенту.

До написания контрольной работы студент должен в целом ознакомиться с разделами курса, предусмотренными учебной программой.

Работа по написанию контрольной начинается с выявления и изучения источников и литературы по теме. По окончании сбора и изучения литературы и источников следует продумать план контрольной работы. Составление плана — важная часть работы над темой. План представляет собой перечень вопросов, отражающих содержание исследования. От того, насколько четко он продуман и построен, во многом зависит качество контрольной работы. В план целесообразно включить наиболее важные теоретические и практические вопросы темы, которые при необходимости могут быть детализированы. Как правило, рабочий вариант плана должен быть развернутым, что облегчает работу над темой.

В окончательном варианте план может быть дан в сокращенном виде, но обязательным условием при этом является отражение в нем основных вопросов, рассматриваемых в контрольной работе. Составленный план должен найти отражение в оглавлении к контрольной работе. Работа должна включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, состоящую из нескольких разделов или параграфов, заключение, список источников и литературы. Во введении необходимо кратко раскрыть значение и

актуальность изучаемого вопроса (темы), назвать основные задачи работы, ее хронологические рамки, обосновать структуру, дать краткий обзор источников и литературы по теме. Обзор источников и литературы не должен сводиться к перечислению использованного автором нормативного материала и опубликованных статей. В нем следует дать анализ источников и литературы. В зависимости от объема и целевого назначения работы, обзор источников и литературы может быть представлен отдельным параграфом или разделом в основной части работы.

Основная часть контрольной работы должна быть изложена в соответствии с планом, освещать состояние и содержать анализ рассматриваемых вопросов с учетом современного уровня развития теоретических знаний и опыта практической работы архивных учреждений в этой области.

При раскрытии той или иной темы студент должен стремиться подробно и глубоко изложить круг вопросов, входящих в нее. По мере рассмотрения материала отдельные положения контрольной работы следует иллюстрировать примерами из литературы и, по возможности, из практики работы конкретных архивов с обязательными ссылками на литературу и источники. В заключении контрольной работы необходимо подвести итоги теоретической и практической разработки вопросов. Список источников и литературы представляет собой перечень использованных работ по теме, в котором указываются фамилии и инициалы автора (авторов), название работы, место, время ее опубликования и страницы.

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

**Цель** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.

Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.

Сформировать навыки оказания последствий аварий, катастроф, эпидемиях.

первой помощи населению при ликвидации стихийных бедствий, а также при массовых

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- ОПК-5 - Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;

основы защиты населения;

способы и средства защиты населения в ЧС;

основы первой помощи в ЧС.

**Уметь:**

определять характер ЧС и их поражающие факторы;

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;  
осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;  
оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;  
ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; использовать правовые документы в своей деятельности;  
понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу.

*Владеть:*

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;  
способами и технологиями защиты в ЧС;  
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;  
методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;

понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы