

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет востоковедения и социально-  
коммуникативных наук  
*Кафедра современного Востока и Африки*

**ЭТНОЛОГИЯ КИТАЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика  
профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки**

**- китайский язык**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Этнология Китая*

Рабочая программа дисциплины

Составитель: *к.и.н., доцент, кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН  
ИИИ М.С. Круглова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки  
№ 10 от 25.06.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Этнология Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Цель курса* – сформировать у студентов представление о комплексном подходе к изучению ханьского народа, а также дать необходимое знание, способствующее адекватному восприятию его представителей.

#### *Задачи курса:*

1. ознакомление с базовыми понятиями этнологии, изучение социально-демографической ситуации в КНР
2. изучение этнических групп, входящих в состав КНР,
3. Ознакомление с различными проявлениями этнического (национального) характера ханьцев в культуре, экономике, политике и на международной арене.
4. ознакомление с исконно существующими проблемами ханьской цивилизации: экологическими, социально-демографическими, внешнеполитическими, национальными (этническими) и др.
5. Дать представление об устойчивых институтах и феноменах, до сегодняшнего дня успешно сдерживающих развитие вышеназванных проблем: иероглифическое письмо, конфуцианская семья (клан), ритуал, миграции, феномен политического консерватизма, феномен ограниченного и направляемого волюнтаризма, феномен социальной ответственности и др.
6. Сформировать у студентов представление об исторической роли Китая в развитии мировой цивилизации.

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</p>	<p><b>ПК-3.1</b></p> <p>Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и отдельных стран</p>
	<p><b>ПК-3.2</b></p> <p>Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук</p>	<p><b>Знать:</b> общественно-политические реалии страны/региона Востока и Азии с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока Азии с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока и Азии с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Этнология Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень)

«бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Китая», «Введение в синологию»,

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История стран Азии и Африки», «История религий Китая», «Специфика китайской цивилизации».

## 2. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часов; 2 зачетных единицы. В том числе 16 часов лекций, 12 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекц	сем	ПЗ	СР	
1	Природа в жизни ханьского общества	3	2	2		4	Проверка посещаемости лекций
2	Традиционное хозяйство и современная экономика.	3	2			4	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
3	Семья и государство. Социальные роли и функции.	3	2	2			Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
4	Этнография ханьского этикета	3	2			6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
5	Конструирование социального пространства	3	2				Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях

6	Религиозный синкретизм или ханьская религиозно-философская идеология?	3	2	2		10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях  Проверочный тест пройденного материала
7	Язык и письменность	3	2	4		10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
8	Этническое самосознание ханьцев. Человек и варвар в эпоху глобализации	3	2	2		10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях  Зачет
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>		<b>44</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Природа в жизни ханьского общества

С этой темы начинается изучение этнической культуры Китая. Природные условия, в которых живут китайцы, определили традиционные типы хозяйства, религиозные представления, отношение к собственности, типы жилищ и поселений, одежду, пищу. Окружающая природная среда оказала влияние на формирование психологического портрета представителя данного этноса. Однако вместе с тем испокон веков продолжается борьба человека с природой. В Китае этой борьбе присущ несколько жесткий характер. Эрозия почв, опустынивание, землетрясения, наводнения – все это формирует особое отношение к природе и ее ресурсам.

Экологические проблемы климата, рек, почв, лесного покрова, воздуха.

#### Тема 2. Традиционное хозяйство и современная экономика.

Традиционные виды хозяйства: земледелие, животноводство; промыслы; ремесла.

Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики.

Торговля.

Транспорт и связь.

Индустриальная экономика. «Четыре модернизации Дэн Сяопина». Представление о достатке.

Экономический консерватизм – залог социальной стабильности. Аналоги экономической системы Китая в ее истории.

Экономические формы проявления имперского сознания в прошлом и в настоящем.

### **Тема 3. Семья и государство. Социальные роли и функции.**

Формы семьи и брака.

Форма брачного поселения. Наследство.

Система терминов родства.

Конфуцианская семья (клан): социальные роли и функции.

Семья в условиях современного китайского мегаполиса.

Волюнтаризм в контексте конфуцианской культуры.

Государство – большая семья. Политическая система.

Политический консерватизм – историческая необходимость.

Власть КПК – аналоговая форма императорской власти.

Демографический вопрос – вопрос национальной безопасности.

### **Тема 4. Этнография ханьского этикета.**

Формы приветствия и прощания.

Правила поведения за столом.

Внутрисемейный этикет (гендерный аспект).

### **Тема 5. Конструирование социального пространства.**

Город: традиционная и современная модели.

Улица, как особый предмет этнографического исследования, редко обращает внимание исследователей этнической культуры. Хотя именно улица дает представление о том, насколько активны представители народа, насколько велико частное пространство индивида, насколько открыты различные стороны жизни.

Старые улицы, *хутуны*. Названия улиц. Участники уличной жизни: парикмахеры, сапожники, торговцы, разносчики молока, уборщики мусора, публичные рассказчики, танцоры, музыканты, рикши, пожилые люди, игроки в шахматы, *мацзян*, *вэйци*, карты и т.п.

Новые улицы. Названия улиц.

Парк: от императорской собственности к народному достоянию.

Один день в жизнь ханьца.

Традиционные типы жилищ в северном, центральном и южном Китае. *Саньхэюань*, *Сыхэюань*.

Интерьер простого дома.

Интерьер богатого дома.

## **Тема 6. Религиозный синкретизм или ханьская религиозно-философская идеология?**

Традиционные верования или даосизм?

Культ предков или конфуцианство?

Буддизм, ислам и христианство в истории ханьского общества.

Религиозный синкретизм или ханьская религиозно-философская идеология?

*Чань* – основа жизненной психологии ханьцев.

Ритуал.

## **Тема 7. Язык и письменность.**

Язык – знание, знание – признак «благородного мужа».

История китайского языка. Роль пекинского диалекта в становлении национального языка.

Диалекты.

История китайской письменности.

Зарождение и развитие филологической традиции.

## **Тема 8. Этническое самосознание ханьцев. Человек и варвар в эпоху глобализации.**

Этническое самосознание и его компоненты в контексте этнической истории ханьцев (Северные и Южные китайцы: история формирования). Понятия «этнос», «нация» и некоторых других этнографических терминов в историографии китайской этнографии.

Этноцентризм и «монополия» на цивилизационный путь развития.

Характерные черты политики ханьцев в отношении варваров «четырёх сторон света» в контексте истории. Процессы ассимиляции и аккультурации варваров.

Этнические меньшинства современного Китая и возможный сепаратизм: проблемные регионы.

Проявление имперских амбиций в решении территориальных споров с соседними государствами.

Сила сдерживания «врага»: от ушу до ядерного оружия.

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Природа в жизни ханьского общества	Лекция 1. Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора  Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Традиционное хозяйство и современная экономика.	Лекция 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Семья и государство. Социальные роли и функции.	Лекция 3. Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Этнография ханьского этикета	Лекция 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Конструирование социального пространства	Лекция 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора

			Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Религиозный синкретизм или ханьская религиозно-философская идеология?	Лекция 6 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Язык и письменность	Лекция 7 Семинар 4-5	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Этническое самосознание ханьцев. Человек и варвар в эпоху глобализации	Лекция 8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	6 баллов  30 баллов	30 баллов  30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>
<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
---------------	--------------------------------------	--

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Вариант тестового задания*

#### ПК-3

1. Когда возникла этнология как самостоятельная наука о народах?  
а) в начале 19 века; б) в конце 18 века; в) в 20 веке;
2. В чем видели свою главную задачу сторонники эволюционизма?  
а) в открытии и обосновании общих закономерностей развития человеческой культуры, в сопоставлении уровней развития культуры разных народов; б) в показе пространственного распределения культур или отдельных культурных элементов; в) в выявлении культур, областей их зарождения, реконструкции путей и способов их распространения.
3. Какому ученому-этнологу принадлежат труды: «Древнее Общество» (1877 г), «Первобытное общество» (1871 г)?  
а) А. Бастиан; б) Льюис Морган; в) Тайлор.
4. Кто из этих ученых-этнологов является основателем школы «диффузионизма»?  
а) Фридрих Ратцел; б) Льюис Генри Морган; в) Миклуха-Маклай.
5. В чем сторонники диффузионизма видели главный предмет в этнологии.  
а) в человеке; б) в культуре; в) в человеческом обществе.
6. Какая идея относится к социологической школе этнологии?

а) идея коллективного представления; б) идея мира и человека; в) идея культурного развития.

7. Какая из школ в этнологии придерживалась мнения, что «культура» должна рассматриваться в своих собственных рамках, как закрытая система специфических форм существования?

а) этнопсихологическая школа; б) школа культурного релятивизма; в) школа структурализма.

8. Дайте правильное определение термину «этничность».

а) совокупность характерных, культурных черт, отличающих одну этническую группу от другой; б) происхождение народа; в) исторически сложившаяся на определенной территории, устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры;

9. Что является основой человеческой культуры?

а) ген; б) язык; в) этническая принадлежность.

10. Сколько известных языков в мире?

а) около 2000; б) около 6000; в) около 10000.

11. Дайте правильное определение термину «этническая ассимиляция».

а) процесс слияния нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в единый новый, более крупный этнос; б) внутреннее сплочение более или менее значительного этноса; в) это растворение прежде самостоятельного этноса или его части в среде другого более крупного этноса.

12. Наиболее важный фактор образования рас в ходе антропогенеза.

а) ассимиляция; б) географическая среда; в) развитие культуры.

13. Дайте правильное определение термину «этногенез».

а) одно из направлений в изучении поведения животных; б) название народа; в) происхождение и развитие народа;

14. Дайте правильное определение термину «антропология».

а) тип этнических процессов, представляющих собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другими; б) термин обозначения принадлежности человека или группы людей к определенной этнической общности; в) биологическая наука о происхождении и эволюции физической организации человека и его рас.

15. Наиболее важный фактор образования рас в ходе антропогенеза.

а) ассимиляция; б) географическая среда; в) развитие культуры.

16. Главный критерий в антропологической классификации?

а) язык; б) генетика; в) культура.

17. Дайте правильное определение термину «этническая культура».

а) вне биологически выработанный и передаваемый способ человеческой деятельности; б) совокупность культурных элементов и структур, обладающих этнической спецификой;

18. К какому ученому- этнологу относится «дуалистическая теория этноса»?

а) Н.Н Чебоксарову; б) Л.Н. Гумилеву; в) Ю.В. Бромлею.

19. Какой тип первобытного человека является потомком африкануса, который обладал объемом мозга 530 см?

а) Люси; б) Homo habilis; в) Робистус;

20. Сторонники какой концепции считают «этничность» продуктом этнических мифов, которое создается элитой общества, использующаяся для достижения определенных выгод и получение власти.

а) конструктивизма; б) инструментализма; в) примордиализма.

*Примерные вопросы к зачету:*

ПК-3

1. В чем выражено отношение человека к природе в Китае?
2. Традиционные виды хозяйства и системы обмена.
3. «Четыре модернизации Дэн Сяопина».
4. Каковы причины экономического консерватизма?
5. Назовите формы проявления императорского сознания в политической, внешнеполитической и экономической сферах.
6. Характерные черты семейной организации ханьцев.
7. Конфуцианская семья и ее модификации в современном китайском мегаполисе.
8. Общее и особенное в истории политической системы Китая.
9. К какой модели политического управления тяготеет китайское общество и почему?
10. Этнокультурный аспект в планировании города.
11. Этнография уличной жизни.
12. Традиционные типы жилищ. Интерьер.
13. Эволюция представлений о ребенке (гендерный аспект).
14. Обряды в жизни ребенка (гендерный аспект).
15. Какие существуют акценты в воспитании детей у ханьцев?
16. Формы вербальной и невербальной коммуникации у ханьцев.
17. Китайская диаспора за рубежом: проблема адаптации.
18. Особенности ханьского этикета.
19. Основные вехи в истории даосизма, конфуцианства, буддизма.
20. Роль религии (даосизма, конфуцианства, буддизма) в формировании национального характера ханьцев?
21. В чем заключается роль чань в формировании бытового представления ханьца о своей жизни?

ПК-3

22. Основные вехи в истории китайского языка (грамматика, лексика).
23. Основные вехи в истории китайской письменности.

24. Основные вехи в истории китайской филологии.

25. Эволюция этнического самосознания ханьцев.

Этническое окружение ханьцев. Проблема этноцентризма и сепаратизма в Китае.

Критерии оценки зачёта

*Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

1. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004227>
2. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a1296c6e52db8.10607331](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>
3. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/445267> (дата обращения: 25.10.2021).

#### Дополнительная литература

4. Цыбиков, Г. Ц. Буддист-паломник у святынь Тибета / Г. Ц. Цыбиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09771-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/428555> (дата обращения: 25.11.2021).
5. Штернберг, Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06139-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/441740> (дата обращения: 25.10.2021).
6. Новое сибирское китаеведение. Мифы и концепты китайской культуры : монография / Н.П. Копцева, О.А. Карлова, Лия Ма [и др.] ; под науч. ред. Н.П. Копцевой, О.А. Карловой. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 264 с. - (Путь в будущее: Сибирь глазами ученых). - ISBN 978-5-7638-3475-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1031819> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1031819>
7. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-

- 5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.11.2021).
8. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2021).
9. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021). С.31-45.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сайт национального комитета Китая по статистике. – URL: <http://www.stats.gov.cn/>

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.  Web of Science  Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.  Журналы Cambridge University Press  ProQuest Dissertation & Theses Global  SAGE Journals  Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR  Издания по общественным и гуманитарным наукам  Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс,  Гарант
---	---

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

#### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная

библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. Природа в жизни ханьского общества

Вопросы для обсуждения:

1. Природные циклы и их влияние на историческое развитие Китая
2. Уподобление природе в древних философских учениях

*Литература:*

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.11.2021). С. 295-319

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a1296c6e52db8.10607331](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

#### Тема 2. Семья и государство. Социальные роли и функции.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика государственного управления в старом Китае.
2. Характеристика государственного управления в новом Китае.
3. Истоки концепции «государство-семья» и ее применение в современном Китае

*Литература:*

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2021).

Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426692> (дата обращения: 25.11.2021).

### **Тема 3. Религиозный синкретизм или ханьская религиозно-философская идеология?**

Вопросы для обсуждения:

1. Роль ритуала в повседневной жизни
2. Культ предков и божества в повседневной жизни
3. Основные категории философских учений (даосизм, конфуцианство, буддизм)

*Литература:*

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2021). С. 156-175.

Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 01.11.2021). Главы 1-7.

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a1296c6e52db8.10607331](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

### **Тема 4. Язык и письменность**

Вопросы для обсуждения:

1. Китайский язык: историко-культурные характеристики
2. Этапы развития китайской письменности
3. Политический аспект китайского языка

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и

магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2021).

Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/426692> (дата обращения: 25.11.2021).

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a1296c6e52db8.10607331](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

## **Тема 5. Этническое самосознание ханьцев. Человек и варвар в эпоху глобализации**

1. Свои и чужие в китайской философии
2. Собственный путь Китая

### *Литература:*

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2021).

Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 01.11.2021).

Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/426692> (дата обращения: 25.11.2021).

## **Аннотация**

Дисциплина «Этнология Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

**Цель курса** – сформировать у студентов представление о комплексном подходе к изучению ханьского народа, а также дать необходимое знание, способствующее адекватному восприятию его представителей.

### **Задачи курса:**

- ознакомление с базовыми понятиями этнологии, изучение социально-демографической ситуации в КНР
- изучение этнических групп, входящих в состав КНР,
- ознакомление с различными проявлениями этнического (национального) характера ханьцев в культуре, экономике, политике и на международной арене.
- ознакомление с исконно существующими проблемами ханьской цивилизации: экологическими, социально-демографическими, внешнеполитическими, национальными (этническими) и др.
- формирование представления об устойчивых институтах и феноменах, до сегодняшнего дня успешно сдерживающих развитие вышеназванных проблем: иероглифическое письмо, конфуцианская семья (клан), ритуал, миграции, феномен политического консерватизма, феномен ограниченного и направляемого волюнтаризма, феномен социальной ответственности и др.
- формирование представления об исторической роли Китая в развитии мировой цивилизации

### **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-3.2- системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать**

*следующие результаты образования:*

***ПК-3.1***

**Знать:** основные характеристики региона Востока и отдельных стран

**Уметь:** составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

**Владеть:** навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран

***ПК-3.2***

**Знать:** общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

**Уметь:** системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

**Владеть:** навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарских занятиях, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов; 2 зачетных единицы. В том числе 16 часов лекций, 12 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов.