

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ АРАБСКИХ СТРАН

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

---

Направленность – Современное политическое развитие стран Азии и Африки – арабский язык

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Государственный строй арабских стран  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

д.и.н., проф. Г.Г. Косач; к.и.н., доцент А.Н. Бурова; к.и.н., доц. Е.В. Гулынская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка .....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2.	Структура дисциплины .....	5
3.	Содержание дисциплины .....	6
4.	Образовательные технологии .....	11
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	13
5.1	Система оценивания .....	13
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	14
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
	Примерные темы курсовых работ по дисциплине (ПК-4.1) .....	22
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
6.1	Список источников и литературы .....	22
	Обязательная литература .....	22
	Дополнительная литература .....	23
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ...	23
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	23
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	24
9.	Методические материалы .....	25
9.1	Планы семинарских занятий .....	25
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	32

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: на основе изучения основных политических институтов арабских стран, исторической специфики их формирования и функционирования дать возможность студентам осмыслить их место и роль в политическом процессе и в науке государственного права зарубежных стран; а также привить студентам адекватное профессиональное понимание современного государственного развития арабских стран с учетом их исторического опыта и национальной специфики с целью подготовки высококвалифицированного востоковеда – арабиста, ориентирующегося в вопросах государственного и политического развития стран региона. Студент получит возможность сравнить структуру и эволюцию государственных институтов в отдельных арабских странах, понять взаимодействие и борьбу различных политических сил, оценить степень зрелости гражданского общества и элементов демократии в данном регионе. В дальнейшем это послужит теоретической базой для выполнения практической работы как в российских ведомствах, так и за рубежом. Из вышеуказанной цели вытекают задачи курса, реализация которых в ходе изучения дисциплины позволяет достигнуть поставленной цели.

Задачи дисциплины: изучение основных конституционно-правовых институтов в отдельных арабских странах: правового положения личности, гражданства, формы правления, формы государственного устройства, государственного режима, а также порядка формирования, места и роли главы государства, законодательных и исполнительных органов, особенностях их взаимоотношений в странах с различной формой правления; - овладение критериями сравнительного анализа правовых систем арабских стран в теоретическом и историческом аспектах; ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами арабских стран с целью приобретения практических навыков по их использованию; овладение студентами сравнительно-правовым методом исследования, методами и приемами логического анализа фактического и нормативного материала, профессиональным искусством полемики. В результате освоения дисциплины студенты должны знать основные категории науки государственного (конституционного) права; уметь проводить комплексный анализ правовых систем арабских стран и выявлять сущность их государственного и политического режима; владеть практическими навыками по использованию конституций и основных нормативно-правовых актов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3  Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1  Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	<b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и отдельных стран <b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран <b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по

		региону Востока и отдельных стран.
<b>ПК-4</b>  Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока	<b>ПК-4.1</b>  Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока	<b>Знать:</b> основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока <b>Уметь:</b> осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока <b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный строй арабских стран» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История арабских стран», «География арабских стран», «Внешняя политика арабских стран».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Культура повседневности в арабских странах, Экономика арабских стран, Государственный строй арабских стран, Внешняя политика арабских стран, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
V-VII	Лекции	70
V-VII	Семинары/лабораторные работы	70
Всего:		140

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 272 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах	<p>Понятие и критерии классификации государственно-правовых систем арабских стран. Многообразие форм государственного устройства, особенности исторического становления республиканского строя. Разновидности политических режимов, их влияние на национальные правовые системы арабских стран. Факторы, влияющие на государственное устройство арабских стран и функционирование их правовых систем. Характер общественно-экономического строя, социальная и этно- конфессиональная структура общества, особенности общественно-экономического развития. Особенности традиционной культуры и ее влияние на современные правовые системы. Государственное право после достижения политической независимости арабских стран. Влияние ислама и мусульманского права на правовые системы; роль армии в политическом процессе и конституционном механизме арабских стран. Государство – основной институт правовых систем арабских стран, ядро их политического механизма. Основные функции государства, его особая роль в экономической сфере. Формы правления, их особенности и основные тенденции развития на современном этапе. Монархическая и республиканская формы правления, их возникновение и особенности.</p>
2	Конституции и конституционное регулирование общественно-политических отношений	<p>Особенности политико-правового развития арабских стран на современном этапе. Факторы, влияющие на разработку, принятие и содержание конституций арабских стран. Действующие конституции, их сущность, виды и формы; содержание и структура конституций, внутренняя противоречивость, обусловленная взаимодействием разноплановых правовых элементов (традиционной и европейской культур). Способы принятия конституций и порядок внесения поправок. Специфика закрепления основ социально-экономической системы общества, обусловленная переходным характером социальных структур. Основные принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; принципы социальной политики государства. Развитие конституционного законодательства и влияние на него шариата. Традиционные устойчивые элементы в правовом развитии арабских стран. Особенности конституционного процесса в отдельных арабских странах. Новейшие конституции арабских стран и современные тенденции конституционно- правового развития.</p>

3	Органы государственной власти в арабских странах	Органы государственной власти, конституционные принципы их построения и деятельности. Влияние исторических и культурно-религиозных традиций на принципы организации и тенденции развития системы органов государства. Проблема разделения властей. Основная характеристика исламской концепции верховной власти. Судебная система. Порядок ее формирования и принципы судостроительства и судопроизводства. Место и роль шариатских судов в государственном механизме и общественно-политической жизни отдельных арабских стран. Революционный Совет – как форма внеконституционного правления: порядок его формирования, правовой статус и полномочия.
4	Законодательная власть	Законодательные и законосовещательные органы государственной власти. Парламент, его основные черты и особенности, порядок формирования, особенности избирательного процесса, место и роль в системе государственных органов отдельных стран. Структура парламента, его состав и компетенция в отдельных странах, статус депутата. Законодательная инициатива и особенности законодательного процесса.
5	Законосовещательная власть	Принцип «шуры» как традиционный и устойчивый элемент в правовой системе, его содержание, сущность, конституционное закрепление и эволюция. Состав, порядок формирования, компетенция Советов Шуры в арабских монархиях и республиках. Новые тенденции в функционировании законосовещательных органов на современном этапе.
6	Исполнительная власть	Глава государства (президент, монарх) – основное звено государственной власти, его компетенция, место и роль в системе государственных органов, в разработке и осуществлении внутренней и внешней политики, законодательной сфере. Взаимоотношения главы государства с правительством и парламентом. Ответственность главы государства. Правительство и премьер-министр в системе государственных органов, их компетенции, порядок формирования и назначения, статус министров.

7	<p>Политические партии и общественные организации</p>	<p>Социальная природа политических партий и общественных организаций, их разновидности, место и роль в политической жизни арабских стран. Организация, структура и методы деятельности основных партий и их конституционное регулирование. Ведущие политические и партийные лидеры, их политические взгляды. Конфессиональные, племенные, националистические, исламские и другие группировки, их политическая роль в отдельных арабских странах. Слабость и аморфность партийной активности в арабских странах, ее причины и последствия; влияние государственного механизма на партийное строительство, государственный контроль за деятельностью политических партий и формы его реализации. Государственная регламентация деятельности партий как части правовой системы и механизма власти в отдельных арабских странах. Правовой статус и фактическое положение политической оппозиции. Партийные системы, их разновидности и особенности в арабских странах. Национальный фронт как средство объединения разнородных социальных сил. Однопартийные и многопартийные системы. Причины активного выхода на политическую арену исламских партий, их статус и влияние на государственное право на современном этапе.</p>
8	<p>Особенности осуществления прав и свобод граждан</p>	<p>Права и обязанности граждан в конституциях арабских стран. Партийные системы, их разновидности и особенности в арабских странах. Национальный фронт как средство объединения разнородных социальных сил. Однопартийные и многопартийные системы. Причины активного выхода на политическую арену исламских партий, их статус и влияние на государственное право на современном этапе. Специфика избирательной системы в арабских странах. Сроки и правила проведения избирательных кампаний. Правила регистрации кандидатов для участия в различных выборах. Требования закона к избирателям, кандидатам и лишенным права быть избранными. Ответственные органы по проведению выборов, их права и обязанности. Специфика проведения избирательной кампании, голосования и подсчета результатов. Контроль над проведением выборов.</p>
9	<p>Государственное развитие и современная правовая система Алжирской Народной Демократической Республики</p>	<p>Особенности французской колонизации, ее влияние на формирование алжирской нации и основ государственной власти в Алжире после достижения политической независимости. Берберский и исламский факторы в политической культуре. Особенности первой конституции независимого государства. Формирование и деятельность правящей партии Фронт Национального Освобождения (1962-1989). Политический кризис 1988 года. Конституция 1989 года – основа кардинальной трансформации государственной системы страны. Введение многопартийности. Выход на политическую арену исламских партий. Государственный переворот 1991 года. Деятельность Высшего Государственного Совета (ВГС). Конституция 1996 года: новый этап государственного строительства, его характер и содержание.</p>



<p>10 Государственное развитие и современная правовая система Социалистической Ливийской Народной Арабской Джамахирии. Ливийская государственная система после «арабской весны»</p>	<p>Основные характерные черты исторического развития Ливии. Внутренняя сегментация общества и территориальные различия. «Органический закон» 1919 года. Особенности конституции Соединенного Королевства Ливия 1951 года. Роль и функции Короля как главы мусульманского ордена сенуситов. Революция 1969 года, провозглашение СНЛАД, специфика деятельности Совета Революционного Командования (СРК). Построение «исламского социалистического общества» и образование Арабского Социалистического Союза. Особая роль ислама в общественно-политической жизни. «Третья мировая теория» Муаммара Каддафи. Коран – как основа законодательства. Основы политического строя. «Джамахирия» - принцип прямого народовластия, его содержание и практическое применение. Органы государственной власти. Деятельность, состав и принципы формирования законодательного органа – Всеобщего Народного конгресса (ВНК) и правительства – Высшего Народного Комитета (ВНКОМ). Особая роль в государственном механизме Лидера ливийской революции, его полномочия. Деятельность высшего политического органа страны – Революционного руководства. Профсоюзные и общественные организации, специфика их функционирования. Ливия после «арабской весны»: многополярность власти. Племенной и региональный фактор в системе современного государственного устройства Ливии.</p>
<p>11 Особенности правовой и политической системы Арабской Республики Египет</p>	<p>Основы традиционной египетской политической культуры, раннее складывание государственности. Особенности конституционного процесса Египта, начавшегося в 1866 году. Революция 1952 года, деятельность Совета Революционного Командования (СРК), начало формирования современной политической элиты. Идеология «насеризма» и попытки ее претворения в жизнь; складывание революционно-демократических структур; роль президента. Особенности национально-революционного авторитаризма, выполняющего антикапиталистические задачи. Роль и деятельность партии Арабский Социалистический Союз (АСС). Переход к политическому плюрализму в середине 70-х годов. Регулирование деятельности и специфика политических партий. Система «контролируемой демократии». Исламские партии в правовой системе. Специфика действующей конституции Египта 1971 года. Анализ парламентских выборов 1990, 1995, 2000, 2005 годов, характерные черты избирательного процесса и особенности избирательного права. Политическая оппозиция, ее статус и фактическое положение.</p>

<p>12 Государственное развитие и современная Правовая и политическая система Сирийской Арабской Республики</p>	<p>Специфика сирийского общества – многонациональность и многоконфессиональность. Особенности становления сирийской армии - ведущего фактора внутривластной жизни страны. Разветвленная партийная структура; Партия Арабского Социалистического Возрождения (ПАСВ) и Арабский Социалистический Союз (АСС); взаимодействие двух конфессионально-клановых блоков. Специфика послевоенного развития Сирии, характер военных переворотов. Преобладание алавитов во всех властных структурах – следствие исторического развития Сирии. Конституционное развитие САР, основные характерные черты государственного строя и политического режима, правовые основы государственного строя (анализ Конституции 1973 года). Сущность коррекции действующей конституции в эпоху правления Башара Асада.</p>
<p>13 Государственной развитие и современная правовая система Республики Ливан</p>	<p>Особенности географического положения и культурно-исторического развития. Общины – основной структурный компонент ливанского общества, их влияние на внутривластную жизнь страны. Роль кланов и традиционных феодально-политических лидеров (заимов) в государственно-правовом механизме. Специфика конституционного процесса в Ливане. Конституция 1926 года – самая «старая» конституция в арабском мире, ее характер и основные положения. Функционирование государственного механизма Ливана в условиях конфессиональной системы. Общие принципы построения и функционирования высших органов государственной власти. Конфессиональный парламентаризм», его сущность и особенности. Особенности функционирования политических партий в условиях гражданской войны. Хартия национального согласия Ливана 1989 года. Восстановление конституционных институтов. Принятие в 1990 году поправок к конституции. Парламентские выборы 1992 года. Начало трансформации конфессиональной системы. Выборы 2000 и 2004 гг., их результаты и политико-правовые последствия. Изменение политической ситуации после израильского вооруженного вторжения 2006 года.</p>
<p>14 Государственное развитие и современная правовая система Королевства Марокко (конституционная монархия)</p>	<p>Причины сохранения традиционной исторической формы правления. Основы политического поведения марокканцев. Исторически доминирующая роль монарха в политической системе, а также воздействие на нее этнического арабо-берберского культурного комплекса. Развитие партийной структуры Марокко. Роль и значение партии Истикляль в становлении конституционной монархии. Политика «поэтапной демократизации» Мухаммеда V, ее сущность и значение. Конституция 1962 года, ее основные положения. Правовая система в период правления Хасана II (1961-1999). Введение «дозированного» плюрализма, его содержание. Ислам в политической жизни Марокко. Оппозиционные мусульманские течения. Факторы, ограничивающие распространение фундаментализма в Марокко. Правовая система в начале XXI века. Создание баланса политических сил с «управляемой демократией».</p>

15	Государственное развитие и современная правовая система Королевства Саудовская Аравия	Особенности становления объединенного Королевства Саудовская Аравия. Роль религии в формировании органов государственной власти. Король – центральное звено правовой системы королевства; конституционный статус монарха. Традиционные институты в административно-управленческой системе. Принцип «шуры» - базовый принцип «исламской демократии». «Основы системы власти» Королевства Саудовская Аравия 1992 года; особенности законодательного процесса, полномочия Совета Шуры; основные тенденции дальнейшего государственно-правового развития.
16	Государственный строй Туниса начале XXI в.	Движение Ан-Нахда в Тунисе: становление и эволюция. Движение Ан-Нахда после «арабской весны». Движение Ан-Нахда в современной политической системе Туниса.
17	Государственный строй Палестины начале XXI в.	ФАТХ, НФОП и ДФОП в эпоху вооруженного противостояния с Израилем. ФАТХ, НФОП и ДФОП после создания ПНА. Основные «светские» палестинские политические партии в политической системе ПНА.
18	ХАМАС политической системе ПНА	ХАМАС: обстоятельства становления и эволюция. Исламский дискурс ХАМАС и его трансформация. ХАМАС как правящая структура в секторе Газа.
19	Государственный строй Йемена начале XXI в.	ЙСП после объединения Северного и Южного Йемена. Положение ЙСП в современной политической системе Йемена. Движение Хирак на юге Йемена после «арабской весны»
20	Перспективы развития политических партий и движений арабского мира	Политические партии арабского мира после «арабской весны». Идеологическая и организационная трансформация партийных структур. Возможности дальнейшего развития политических партий в арабском мире.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах	Лекция 1-4 Семинар 1-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация ссамостоятельной работы учащихся.
2	Конституции и конституционное регулирование общественно-политических отношений	Лекция 5-9 Семинар 5-9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация ссамостоятельной работы учащихся.

3	Органы государственной власти в арабских странах	Лекция 10-14 Семинар 10-14 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Законодательная власть	Лекция 15-18 Семинар 15-18 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Законосовещательная власть	Лекция 19-22 Семинар 19-22 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Исполнительная власть	Лекция 23-26 Семинар 23-26 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Политические партии и общественные организации	Лекция 26-29 Семинар 26-29 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Особенности осуществления прав и свобод граждан	Лекция 30-33 Семинар 30-33 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Государственное развитие и современная правовая система Алжирской Народной Демократической Республики	Лекция 33-35 Семинар 33-35 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	Государственное развитие и современная правовая система Социалистической Ливийской Народной Арабской Джамахирии. Ливийская государственная система после «арабской весны»	Лекция 35-37 Семинар 35-37 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Особенности правовой и политической системы Арабской Республики Египет	Лекция 38-40 Семинар 38-40 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Государственное развитие и современная правовая и политическая система Сирийской Арабской Республики	Лекция 41-43 Семинар 41-43 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Государственной развитие и современная правовая система Республики Ливан	Лекция 44-46 Семинар 44-46 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

		работа	работы учащихся.
14	Государственное развитие и современная правовая система Королевства Марокко (конституционная монархия)	Лекция 47-49 Семинар 47-49 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
15	Государственное развитие и современная правовая система Королевства Саудовская Аравия	Лекция 50-52 Семинар 50-52 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
16	Государственный строй Туниса в начале XXI в.	Лекция 53-55 Семинар 53-55 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
17	Государственный строй Палестины в начале XXI в.	Лекция 56-58 Семинар 56-58 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
18	ХАМАС в политической системе ПНА	Лекция 59-61 Семинар 59-61 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
19	Государственный строй Йемена в начале XXI в.	Лекция 62-64 Семинар 62-64 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
20	Перспективы развития политических партий и движений арабского мира	Лекция 65-70 Семинар 65-70 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>
-----------------------	--------------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	39 баллов
- проверочный тест пройденного материала	21 балл	21 балл
Промежуточная аттестация – устный опрос по вопросам к зачету/экзамену (указать форму)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Органы государственной власти в арабских странах (ПК-3.1)

1. Какое из перечисленных ниже государств является парламентской республикой?  
А. Сирия Б. Ливан В. Кувейт
2. В каком из перечисленных ниже государств парламент отсутствует?  
А. Катар Б. Тунис В. Ирак
3. В какой монархии Персидского залива министры несут ответственность перед депутатами?  
А. Оман Б. Катар В. Бахрейн
4. Как называется совещательный орган в монархиях Персидского залива?  
А. Консультативный совет Б. Общий совет В. Консультативное собрание
5. Когда в Кувейте было предоставлено избирательное право женщинам?  
А. 1961 Б. 1983 В. 2005
6. Когда была одобрена конституция Катара?  
А. 1981 Б. 1993 В. 2003

7. Конституция какой арабской страны является одной из самых «старых» конституций арабского мира?  
А. Ливан Б. Сирия В. Египет
8. В конституции каких арабских стран провозглашены два официальных языка?  
А. Ирак и Марокко Б. Сирия и Ирак В. Ливан и Марокко
9. Когда была одобрена новая конституция Сирии?  
А. 2010 Б. 2012 В. 2014
10. В какой из перечисленных ниже стран действует однопалатный парламент?  
А. Бахрейн Б. Кувейт В. Иордания
11. Парламент какого арабского государства избирается на основе конфессиональной системы?  
А. Ливан Б. Египет В. Сирия
12. В какой арабской стране Консультативный совет является полностью выборным органом?  
А. Бахрейн Б. Оман В. Саудовская Аравия
13. Когда в Саудовской Аравии институт монархии и механизм престолонаследия были официально закреплены?  
А. 1932 Б. 1964 В. 1992
14. Какое из перечисленных ниже государств является выборной монархией?  
А. Кувейт  
Б. Оман В. ОАЭ
15. Что из перечисленного ниже не входит в компетенции Консультативного совета?  
А. Назначение премьер-министра  
Б. Осуществление контроля над исполнительной властью  
В. Одобрение бюджета страны
16. В каком году была принята новая конституция Бахрейна?  
А. 1981 Б. 1992 В. 2002
17. В каком государстве король делит свои законодательные полномочия с избираемым высшим представительным органом?  
А. Саудовская Аравия Б. Оман В. Кувейт
18. В конституции какого государства говорится, что король является повелителем правоверных?  
А. Марокко Б. Иордания В. Саудовская Аравия
19. Глава какого эмирата бессменно является президентом ОАЭ?  
А. Абу-Даби Б. Дубай В. Фуджейра



20. Какой орган является институтом исполнительной власти ОАЭ  
 А. Федеральный национальный совет Б. Совет министров В. Высший совет

**Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах (ПК-3.1)**

1. Лидер какой арабской страны был главой мусульманского ордена сенуситов?  
 А. Королевство Марокко Б. Королевство Ливия В. Алжир
2. Как официально называлась должность Муаммара Каддафи в Ливии?  
 А. Братский вождь и руководитель революции  
 Б. Президент Великой Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии  
 В. Верховный лидер Великой Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии
3. Кто был автором «Зеленой книги»?  
 А. Саддам Хусейн Б. Гамаль Абдель Насер В. Муаммар Каддафи
4. В какой арабской стране запрещены политические партии?  
 А. Алжир Б. Тунис В. Бахрейн
5. Формирование консультативных советов в монархиях Персидского залива базировалось на основе какого мусульманского принципа?  
 А. Аш-шура Б. Аль-иджма' В. Аль-кияс
6. В какой стране была создана Партия арабского социалистического возрождения («Баас»)?  
 А. Ливан Б. Сирия В. Ирак
7. Когда была создана партия «Баас»?  
 А. 1936 Б. 1947 В. 1973
8. Кто был создателем партии «Баас»?  
 А. Мишель Афляк, Салах ад-дин Битар Б. Заки Арсузи, Хасан аль-Банна  
 В. Мишель Афляк, Хасан аль-Банна
9. Как называлась одна из старейших партий Туниса, которая сыграла важную роль в достижении политической независимости страны?  
 А. Нида ат-Тунис Б. Вафд В. Дустур
10. При содействии каких (-ой) стран (-ы) была создана Сирийская национально- социальная партия (СНСП)?  
 А. СССР Б. США и Великобритания В. Германия и Италия
11. В какой стране была создана партия «Истикляль»?  
 А. Марокко Б. Тунис В. Египет

12. Как из перечисленных ниже партий является одной из шиитских партий Ливана?  
А. Прогрессивная социалистическая партия (ПСП) Б. Амаль В. Хизб ат-таухид
13. Что произошло с партийной системой Египта после прихода к власти «Свободных офицеров»?  
А. Было объявлено о роспуске политических партий Б. Была создана многопартийная политическая система В. Сохранился статус-кво
14. Кто был создателем движения «Братья-мусульмане»?  
А. Хасан аль-Банна Б. Заки Арсузи В. Сейид Кутб
15. Какая организация была создана как палестинское отделение движения «Братья-мусульмане»?  
А. ФАТХ Б. Хезболла В. ХАМАС
16. В конституции какого государства говорится, что король является повелителем правоверных?  
А. Марокко Б. Иордания В. Саудовская Аравия
17. Парламент какого арабского государства избирается на основе конфессиональной системы?  
А. Ливан Б. Египет В. Сирия
18. Кто выдвинул «третью мировую теорию»?  
А. Хафез Асад  
Б. Гамаль Абдель Насер В. Муаммар Каддафи
19. Когда была принята новая конституция Египта?  
А. 2011 Б. 2012 В. 2013
20. Как распределены места в Федеральном национальном совете ОАЭ?  
А. Количество мест, назначаемых каждому эмирату, пропорционально его населению Б. Количество мест, назначаемых каждому эмирату, пропорционально его площади В. Всем эмиратом выделено одинаковое количество мест

**Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)  
V семестр (ПК-4.1)**

1. Понятие и критерии классификации государственно-правовых систем арабских стран.
2. Многообразие форм государственного устройства, особенности исторического становления республиканского строя арабских стран.
3. Разновидности политических режимов, их влияние на национальные правовые системы арабских стран.
4. Факторы, влияющие на государственное устройство арабских стран и функционирование их правовых систем.

5. Характер общественно-экономического строя, социальная и этно- конфессиональная структура общества, особенности общественно-экономического развития арабских стран.
6. Особенности традиционной культуры и ее влияние на современные правовые системы арабских стран.
7. Государственное право после достижения политической независимости арабских стран.
8. Влияние ислама и мусульманского права на правовые системы арабских стран.
9. Роль армии в политическом процессе и конституционном механизме арабских стран.
10. Основные функции государства арабских стран, его особая роль в экономической сфере.
11. Формы правления в арабских странах, их особенности и основные тенденции развития на современном этапе.
12. Монархическая и республиканская формы правления в арабских странах, их возникновение и особенности.
13. Особенности политико-правового развития арабских стран на современном этапе.
14. Факторы, влияющие на разработку, принятие и содержание конституций арабских стран.
15. Действующие конституции арабских стран, их сущность, виды и формы; содержание и структура конституций, внутренняя противоречивость, обусловленная взаимодействием разноплановых правовых элементов (традиционной и европейской культур).
16. Специфика закрепления основ социально-экономической системы обществ арабских стран, обусловленная переходным характером социальных структур.
17. Основные принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; принципы социальной политики арабских стран.
18. Развитие конституционного законодательства арабских стран и влияние на него шариата.
19. Традиционные устойчивые элементы в правовом развитии арабских стран.
20. Особенности конституционного процесса в отдельных арабских странах.
21. Новейшие конституции арабских стран и современные тенденции конституционно-правового развития.
22. Органы государственной власти в арабских странах, конституционные принципы их построения и деятельности.
23. Влияние исторических и культурно-религиозных традиций на принципы организации и тенденции развития системы органов арабских стран.
24. Проблема разделения властей в арабских странах.
25. Основная характеристика исламской концепции верховной власти.
26. Судебная система в арабских странах.
27. Место и роль шариатских судов в государственном механизме и общественно-политической жизни отдельных арабских стран.
28. Революционный Совет – как форма внеконституционного правления: порядок его формирования, правовой статус и полномочия.
29. Законодательные и законосовещательные органы государственной власти арабских стран.
30. Парламент, его основные черты и особенности, порядок формирования, особенности избирательного процесса, место и роль в системе государственных органов отдельных арабских стран.
31. Принцип «шуры» как традиционный и устойчивый элемент в правовой системе арабских стран, его содержание, сущность, конституционное закрепление и эволюция.
32. Состав, порядок формирования, компетенция Советов Шуры в арабских монархиях и республиках.

33. Новые тенденции в функционировании законосовещательных органов в арабских странах на современном этапе.
34. Глава государства (президент, монарх) в арабских странах – основное звено государственной власти, его компетенция, место и роль в системе государственных органов, в разработке и осуществлении внутренней и внешней политики, законодательной сфере.
35. Правительство и премьер-министр в системе государственных органов арабских стран, их компетенции, порядок формирования и назначения, статус министров.

#### **V семестр (ПК-4.1)**

1. Социальная природа политических партий и общественных организаций, их разновидности, место и роль в политической жизни арабских стран.
2. Организация, структура и методы деятельности основных партий и их конституционное регулирование в арабских странах.
3. Ведущие политические и партийные лидеры, их политические взгляды в арабских странах.
4. Конфессиональные, племенные, националистические, исламские и другие группировки, их политическая роль в отдельных арабских странах.
5. Слабость и аморфность партийной активности в арабских странах, ее причины и последствия; влияние государственного механизма на партийное строительство, государственный контроль за деятельностью политических партий и формы его реализации.
6. Государственная регламентация деятельности партий как части правовой системы и механизма власти в отдельных арабских странах.
7. Партийные системы, их разновидности и особенности в арабских странах.
8. Однопартийные и многопартийные системы в арабских странах.
9. Причины активного выхода на политическую арену исламских партий в арабских странах, их статус и влияние на государственное право на современном этапе.
10. Права и обязанности граждан в конституциях арабских стран.
11. Специфика избирательной системы в арабских странах.
12. Особенности французской колонизации, ее влияние на формирование алжирской нации и основ государственной власти в Алжире после достижения политической независимости.
13. Берберский и исламский факторы в политической культуре Алжира.
14. Политический процесс в Алжире во второй половине XX – начале XXI вв.
15. Основные характерные черты исторического развития Ливии.
16. Построение «исламского социалистического общества» и образование Арабского Социалистического Союза.
17. «Третья мировая теория» Муаммара Каддафи.
18. Органы государственной власти Муаммара Каддафи.
19. Ливия после «арабской весны»: многополярность власти.
20. Племенной и региональный фактор в системе современного государственного устройства Ливии.
21. Основы традиционной египетской политической культуры, раннее складывание государственности.
22. Особенности конституционного процесса Египта, начавшегося в 1866 году.
23. Политический процесс в Египте во второй половине XX – начале XXI вв.
24. Египте после «Арабской весны».

25. Специфика сирийского общества – многонациональность и многоконфессиональность.
26. Особенности становления сирийской армии - ведущего фактора внутривнутриполитической жизни страны.
27. Специфика послевоенного развития Сирии, характер военных переворотов.
28. Преобладание алавитов во всех властных структурах – следствие исторического развития Сирии.
29. Конституционное развитие САР, основные характерные черты государственного строя и политического режима, правовые основы государственного строя (анализ Конституции 1973 года).
30. Сущность коррекции действующей конституции в эпоху правления Башара Асада.

### **V семестр (ПК-3.1)**

1. Общины – основной структурный компонент ливанского общества, их влияние на внутривнутриполитическую жизнь страны.
2. Роль кланов и традиционных феодально-политических лидеров (заимов) в государственно-правовом механизме Ливана.
3. Специфика конституционного процесса в Ливане.
4. Функционирование государственного механизма Ливана в условиях конфессиональной системы.
5. Общие принципы построения и функционирования высших органов государственной власти в Ливане: «конфессиональный парламентаризм», его сущность и особенности.
6. Особенности функционирования политических партий в условиях гражданской войны в Ливане.
7. Хартия национального согласия Ливана 1989 года и последствия ее принятия.
8. Изменение политической ситуации после израильского вооруженного вторжения 2006 года в Ливан.
9. Причины сохранения традиционной исторической формы правления в Марокко. Основы политического поведения марокканцев.
10. Исторически доминирующая роль монарха в политической системе, а также воздействие на нее этнического арабо-берберского культурного комплекса.
11. Развитие партийной структуры Марокко.
12. Ислам в политической жизни Марокко.
13. Правовая система в Марокко в начале XXI века: создание баланса политических сил с «управляемой демократией».
14. Особенности становления объединенного Королевства Саудовская Аравия.
15. Роль религии в формировании органов государственной власти Саудовской Аравии.
16. Традиционные институты в административно-управленческой системе Саудовской Аравии.
17. «Основы системы власти» Королевства Саудовская Аравия 1992 года.
18. Основные тенденции дальнейшего государственно-правового развития Саудовской Аравии в начале XXI в.
19. Движение Ан-Нахда в Тунисе: становление и эволюция.
20. Движение Ан-Нахда после «арабской весны».
21. ФАТХ, НФОП и ДФОП в эпоху вооруженного противостояния с Израилем.
22. ФАТХ, НФОП и ДФОП после создания ПНА.
23. Основные «светские» палестинские политические партии в политической системе ПНА.
24. ХАМАС: обстоятельства становления и эволюция.

25. Исламский дискурс ХАМАС и его трансформация. ХАМАС как правящая структура в секторе Газа.
26. ЙСП после объединения Северного и Южного Йемена.
27. Положение ЙСП в современной политической системе Йемена.
28. Движение Хирак на юге Йемена после «Арабской весны»
29. Политические партии арабского мира после «Арабской весны».
30. Идеологическая и организационная трансформация партийных структур после «Арабской весны».

### **Примерные темы курсовых работ по дисциплине (ПК-4.1)**

1. Органы государственной власти в арабских странах.
2. Законосовещательная власть в монархиях Персидского Залива.
3. Государственное развитие и современная правовая и политическая система Сирийской Арабской Республики.
4. Государственное развитие и современная правовая система Алжирской Народной Демократической Республики.
5. ФНО и становление алжирской многопартийности.
6. Государственное развитие и современная правовая система Королевства Марокко.
7. Государственное развитие и современная правовая система Ливии. Ливийская государственная система после «арабской весны».
8. Особенности правовой и политической системы Арабской Республики Египет.
9. Движение «Братья-мусульмане» в Египте: становление и эволюция.
10. Движение «Ан-Нур» в современной политической системе Египта.
11. Палестинская война 1948-1949 гг. и условия формирования Организации освобождения Палестины (ООП) и палестинских партийных структур.
12. ХАМАС в политической системе ПНА.
13. Перспективы развития политических партий и движений арабского мира.
14. Система «конфессионального парламентаризма» в Ливане.
15. Первые политические партии маронитской общины (Ливанские фаланги и Национально-либеральная партия) и воздействие клановой структуры на их становление.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Обязательная литература**

1. Внешнеполитический процесс на Востоке : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 01.09.2022)
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2019 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и

магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-420476#page/1>

### **Дополнительная литература**

1. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 31.10.2022)

2. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://ru.book2.org/book/2912220/1f70b4>

3. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143296> (дата обращения: 31.10.2022).

4. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856> (дата обращения: 31.10.2022).

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

[ELibrary.ru](http://elibrary.ru) Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Сайт Института Ближнего Востока: <http://www.iimes.ru/>

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе проведения занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук, планшет) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Занятие 1. Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проблемы классификации правовых систем арабских стран.
2. Основные подходы. Влияние ислама на право и политические системы арабских стран.
3. Армия в государственном механизме и конституционном процессе
4. Социализм, арабизм, панисламизм, местный национализм – как факторы идентификации арабских стран и их влияние на функционирование государственного механизма

##### **Литература:**

Сапронова М.А. Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран. М., 2017. – 45 с. URL:

[http://www.lib.csu.ru/ER/ER\\_SPSAS/fulltexts/VoskrsenskiyAD\\_139-184.pdf](http://www.lib.csu.ru/ER/ER_SPSAS/fulltexts/VoskrsenskiyAD_139-184.pdf)

#### **Занятие 2. Конституции и конституционное регулирование общественно- политических отношений.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Исторические особенности и новые тенденции конституционного развития
2. Сущность, содержание, принципы и виды конституций
3. Порядок принятия, внесения поправок и дополнений в конституции
4. Конституционное регулирование внешней политики

##### **Литература:**

Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://ru.b-ok2.org/book/2912220/1f70b4>

#### **Занятие 3. Законодательная власть**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционная регламентация полномочий парламентов
2. Порядок формирования парламентов
3. Избирательные законы, законы о политических партиях и политическая практика (на примере отдельных стран)
4. Порядок функционирования парламентов и статус депутата (на примере отдельных стран)

**Литература:**

Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://ru.b-ok2.org/book/2912220/1f70b4>

**Занятие 4. Законосовещательная власть.****Вопросы для обсуждения:**

1. Роль Совета Шуры в современном механизме осуществления власти в арабских монархиях
2. Компетенция Советов Шуры
3. Новые тенденции в структуре, порядке формирования и полномочиях
4. Деятельность Советов Шуры в арабских республиках

**Литература:**

Сапронова М.А. Арабский Восток на современном этапе: эволюция институтов власти и модернизация традиционного общества. М., Сиберлинк, 2008. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arabskiy-vostok-na-sovremennom-etape-evolyutsiya-institutov-vlasti-i-modernizatsiya-traditsionnogo-obschestva>

Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран. Учебное пособие. М., МГИМО (Университет), 2011. URL: <https://b-ok.xyz/book/3062973/f9e682>

**Занятие 5. Исполнительная власть****Вопросы для обсуждения:**

1. Президент в системе высших органов государственной власти арабских республик
2. Полномочия президента при парламентской, президентской и смешанной разновидностях республик
3. Место и роль монарха в системе высших органов государственной власти арабских монархий. Полномочия монарха в области законодательной власти
4. Особенности правового статуса главы государства в абсолютной, дуалистической, парламентской и выборной монархиях
5. Место и роль правительства в системе высших органов государственной власти арабских республик
6. Органы исполнительной власти в арабских монархиях

**Литература:**

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 3. / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 513 с. URL: <https://finances.social/vremeni-novogo-istoriya/novaya-istoriya-stran-azii-afriki-xvixix.html>

Воскресенский А.Д. (отв. ред.). Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. М., МГИМО (Университет), Аспект- Пресс, 2011 – 685 с. URL: <https://b-ok.cc/book/3640383/e7d51f>

семестр

### 1. Занятие 6. Политические партии и общественные организации Залива

#### Вопросы для обсуждения:

Классификация партий, действующих в арабских странах

Государственное регулирование деятельности политических партий и движений

Организации общественной пользы в арабских монархиях региона Персидского залива

#### Литература:

Воскресенский А.Д. (отв. ред.). Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. М., МГИМО (Университет), Аспект- Пресс, 2011 – 685 с.

URL: <https://b-ok.cc/book/3640383/e7d51f>

Сапронова М.А. Арабский Восток на современном этапе: эволюция институтов власти и модернизация традиционного общества. М., Сиберлинкa, 2008. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/arabskiy-vostok-na-sovremennom-etape-evolyutsiya-institutov-vlasti-i-modernizatsiya-traditsionnogo-obschestva>

### Занятие 7. Особенности осуществления прав и свобод граждан

#### Вопросы для обсуждения:

1. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека
2. Особенности правового статуса личности
3. Личные права и свободы
4. Политические права и свободы
5. Социально-экономические и культурные права и свободы

#### Литература:

Воскресенский А.Д. (отв. ред.). Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. М., МГИМО (Университет), Аспект- Пресс, 2011 – 685 с.

URL: <https://b-ok.cc/book/3640383/e7d51f>

Сапронова М.А. Арабский Восток на современном этапе: эволюция институтов власти и модернизация традиционного общества. М., Сиберлинкa, 2008. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/arabskiy-vostok-na-sovremennom-etape-evolyutsiya-institutov-vlasti-i-modernizatsiya-traditsionnogo-obschestva>

### Занятие 8. Государственное развитие и современная правовая система Алжирской Народной Демократической Республики

#### Вопросы для обсуждения:

1. Президентская республика в Алжире: исторические обстоятельства становления и эволюции
2. Президентская республика в Алжире: система политико-правовых норм
3. Перспективы развития алжирской политико-правовой системы

#### Литература:

Сапронова М.А. Политика и конституционный процесс в Алжире, Москва, Институт Ближнего Востока, 1999 – 165 с. URL: [http://book.iimes.su/wp-content/uploads/1999/r99alg\\_p.pdf](http://book.iimes.su/wp-content/uploads/1999/r99alg_p.pdf)

### **Занятие 9. Особенности правовой и политической системы Арабской Республики Египет**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Президентская республика в Египте: исторические обстоятельства становления и эволюции
2. Президентская республика в Алжире: исторические обстоятельства становления и эволюции
3. Перспективы развития арабских президентских республик

#### **Литература:**

Сапронова М.А. Египет: 90 лет конституционных трансформаций (1923-2013). М., Институт Ближнего Востока, 2014 – 292 с. URL: <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/egp2014.pdf>

### **Занятие 10. Государственное развитие и современная правовая и политическая система Сирийской Арабской Республики**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные черты государственного строя Сирии
2. Сирия после военного переворота 1970 г.: коррекция политической системы
3. Политико-правовые изменения в Сирии в эпоху Башара Асада

#### **Литература:**

Сапронова М.А. Электоральный процесс после “Арабской весны”. (модификация государственных институтов в арабских странах на примере Алжира, Египта, Ливии, Марокко, Сирии, Туниса). М., Институт Ближнего Востока, 2015 – 196 с. . URL: [http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274\\_sapronova-fin.pdf](http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274_sapronova-fin.pdf)

Ахмедов В.М. Сирийское восстание: история, политика, идеология. М., ИВ РАН, 2018 – 200 с. URL: <https://www.academia.edu/37959660/>

### **Занятие 11. Государственной развитие и современная правовая система Республики Ливан**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Этноконфессиональная ситуация в Ливане и обстоятельства становления парламентской республики
2. Перспективы эволюции парламентских республик в регионе арабского мира

#### **Литература:**

Кузнецов А.А. Политический процесс в Ливане на рубеже XX-XXI столетий. М., Институт Ближнего Востока, 2017 – 224 с. URL: [http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/kuznetsov\\_fin17.pdf](http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/kuznetsov_fin17.pdf)

### **Занятие 12. Государственное развитие и современная правовая система Королевства Марокко (конституционная монархия)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политика «поэтапной демократизации» Мухаммеда V, ее сущность и значение

2. Ислам в политической жизни Марокко
3. Политико-правовая система Марокко в начале XXI века

**Литература:**

Подгорнова Н.П. Страны Магриба в поисках оптимального пути развития. М. Институт Ближнего Востока, 2016 – 234 с. URL: <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/281Podgornova2016.pdf>

Сапронова М.А. Электоральный процесс после “Арабской весны”. (модификация государственных институтов в арабских странах на примере Алжира, Египта, Ливии, Марокко, Сирии, Туниса). М., Институт Ближнего Востока, 2015 – 196 с. . URL: [http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274\\_sapronova-fin.pdf](http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274_sapronova-fin.pdf)

**Занятие 13. Государственное развитие и современная правовая система Королевства Саудовская Аравия**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Характерные черты саудовской государственно-правовой системы
2. Принцип аль-мубаяа в политико-правовой системе Саудовской Аравии
3. Принцип аш-шура в политико-правовой системе Саудовской Аравии

**Литература:**

Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://ru.b-ok2.org/book/2912220/1f70b4>

Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2019 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

**Занятие 14. Государственное развитие и современная правовая система Марокко**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Политика «поэтапной демократизации» Мухаммеда V, ее сущность и значение
2. Ислам в политической жизни Марокко
3. Политико-правовая система Марокко в начале XXI века

**Литература:**

Подгорнова Н.П. Страны Магриба в поисках оптимального пути развития. М. Институт Ближнего Востока, 2016 – 234 с. URL: <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/281Podgornova2016.pdf>

Сапронова М.А. Электоральный процесс после “Арабской весны”. (модификация государственных институтов в арабских странах на примере Алжира, Египта, Ливии, Марокко, Сирии, Туниса). М., Институт Ближнего Востока, 2015 – 196 с. . URL: [http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274\\_sapronova-fin.pdf](http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274_sapronova-fin.pdf)

**Занятие 15. Государственно-правовая система Саудовской Аравии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Характерные черты саудовской государственно-правовой системы
2. Принцип аль-мубаяа в политико-правовой системе Саудовской Аравии
3. Принцип аш-шура в политико-правовой системе Саудовской Аравии

### **Литература:**

Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://ru.b-ok2.org/book/2912220/1f70b4>

Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2019 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

### **Занятие 16. Государственный строй Туниса в начале XXI в.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Движение Ан-Нахда в Тунисе: становление и эволюция.
2. Движение Ан-Нахда после «арабской весны».
3. Движение Ан-Нахда в современной политической системе Туниса

### **Литература**

Подгорнова Н.П. Страны Магриба в поисках оптимального пути развития. М. Институт Ближнего Востока, 2016 – 234 с. // <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/281Podgornova2016.pdf>

Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 – 204 с. // [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учеб. пособие. М., МГИМО (Университет), 2011. - 164 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259>

### **Занятие 17. Государственный строй Палестины в начале XXI в.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. ФАТХ, НФОП и ДФОП в эпоху вооруженного противостояния с Израилем.
2. ФАТХ, НФОП и ДФОП после создания ПНА.
3. Основные «светские» палестинские политические партии в политической системе ПНА

### **Литература**

Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 – 204 с. // [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учеб. пособие. М., МГИМО (Университет), 2011. - 164 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259>

### **Занятие 18. ХАМАС в политической системе ПНА.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. ХАМАС: обстоятельства становления и эволюция.
2. Исламский дискурс ХАМАС и его трансформация.
3. ХАМАС как правящая структура в секторе Газа

### **Литература**

1. Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учеб. пособие. М., МГИМО (Университет), 2011. - 164 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259>

### **Занятие 19. Государственный строй Йемена в начале XXI в.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. ЙСП после объединения Северного и Южного Йемена.
2. Положение ЙСП в современной политической системе Йемена.
3. Движение Хирак на юге Йемена после «арабской весны»

### **Литература**

Наумкин В.В. (отв. ред.). Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., ИВ РАН, 2012 – 595 с. // <https://book.ivran.ru/f/middleeastarabspringrussia-2013.pdf>

Наумкин В.В., Малышева Д.Б. (отв. ред.). Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка). М., ИВ РАН, 2015 – 504 с. // <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

Исаев Л.М. Неизвестная революция и международный конфликт. – Мировая экономика и международные отношения, № 2, 2015. С. 31-40

### **Занятие 20. Перспективы развития политических партий и движений арабского мира.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политические партии арабского мира после «арабской весны».
2. Идеологическая и организационная трансформация партийных структур.
3. Возможности дальнейшего развития политических партий в арабском мире

### **Литература**

Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2019 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. // [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf)

Наумкин В.В. (отв. ред.). Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., ИВ РАН, 2012 – 595 с. // <https://book.ivran.ru/f/middleeastarabspringrussia-2013.pdf>

Наумкин В.В., Малышева Д.Б. (отв. ред.). Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка). М., ИВ РАН, 2015 – 504 с. // <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственный строй арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современных арабских странах, сущности его политической системы и содержании идеологических механизмов.

**Задачи дисциплины:** изучение политического процесса и тенденций политического развития арабских стран в конце XX – начале XXI вв.; рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современных арабских стран: структуры и механизмов функционирования различных органов власти; структуры и механизмов функционирования религиозных институтов; структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций; анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современных арабских странах; анализ действий системной и несистемной оппозиции в арабских странах. изучение внеинституциональных оснований политической системы арабских стран – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; исследование проблем конфликтного потенциала политических режимов в арабских странах; рассмотрение места арабских стран в структуре современных международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1: использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-4.1: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1 Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

ПК-4.1: Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (5 и 6 семестры) и экзамена (в 7 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.