МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Аннотация дисциплины**

**«История России до начала XX века»**

*Цель дисциплины -* способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

*Задачи:*

- помочь студентам выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;

- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;

- осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

Знать основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.

Уметь - осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.

Владеть навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

Знать основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.

Уметь - осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.

Владеть навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

Знать основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.

Уметь - осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.

Владеть навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

Знать основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.

Уметь - осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.

Владеть навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

**Аннотация дисциплины**

**«История России Новейшего времени»**

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;

- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;

- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;

- проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;

- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;

- проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;

- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.

знать:

- историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР.

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории.

- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения.

- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества.

- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России.

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России.

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

знать:

- историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР.

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории.

- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения.

- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества.

- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России.

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России.

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

Знать:

- историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР.

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории.

- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения.

- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества.

- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России.

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России.

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

знать:

- историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР.

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории.

- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения.

- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества.

- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России.

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России.

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

**Аннотация дисциплины**

**«Всеобщая история»**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

**Задачи дисциплины**:

- рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития;

- выделение уникального в историческом процессе;

- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории;

- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности/

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.

**Аннотация дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**Цель дисциплины -** Основной целью курса иностранного языка в ИАИ РГГУ является подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

**Задачи дисциплины:**

Выпускник должен овладеть заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка, уметь распознавать их и активно пользоваться ими в целях коммуникации, знать особенности функциональных стилей, владеть терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности, владеть приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

**Знать:**

– специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

– базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;

– базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности;

– свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

– основные способы словообразования;

– классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;

– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

**Уметь:**

– дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);

– соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

– работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;

– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

**Владеть:**

– базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);

– базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и профессиональной литературы;

– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);

основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;

– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);

– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);

– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);

– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);

– основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства

**Аннотация дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»**

**Цель дисциплины** – освоение студентами современных тенденций развития современного русского языка в сфере структуры и эволюции различных языковых единиц в том числе с целью развития культуры речевого поведения .

**Задачи дисциплины**:

- охарактеризовать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальной областях, в первую очередь в сфере официально-делового общения;

- дать сравнительный анализ языковых средств, используемых в официально-деловой сфере и в иных областях социальной коммуникации;

- обеспечить выявление и освоение учащимися способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов;

- сформировать у учащихся современные представления о принципах делового письма, методике составления деловых писем, их структуре и связи в них речевых элементов, технике выбора в них языковых средств.

1. Знать:

– специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

– базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;

– базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности;

– свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

– основные способы словообразования;

– классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;

– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

2. Уметь:

– дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);

– соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

– работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;

– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

3. Владеть:

– базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);

– базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и профессиональной литературы;

– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);

основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;

– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);

– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);

– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);

– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);

– основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства

**Аннотация дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:

* Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
* Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
* Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
* Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Знать:

1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;

3. основы защиты населения;

4. способы и средства защиты населения в ЧС;

5. основы первой помощи в ЧС.

Уметь:

1. определять характер ЧС и их поражающие факторы;

2. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

3. выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

4. осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;

5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

6. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;

7. использовать правовые документы в своей деятельности;

8. понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу.

Владеть:

1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

2. способами и технологиями защиты в ЧС;

3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

4. методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;

понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.

**Аннотация дисциплины**

**«Основы российского права»**

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

*Задачи:*

• понимать специфику и основных свойств права как социального регулятора в современном обществе;

• приобретение навыков правового анализа проблем и процессов современного общества;

• приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;

• формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

• знание своих прав и обязанностей человека и гражданина;

• уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;

• формирование способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;

• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Знать:

• специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;

• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;

• знать права и обязанности человека и гражданина РФ;

Уметь:

• ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;

Владеть:

• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;

• основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;

Знать:

• специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;

Уметь:

• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;

Владеть:

• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;

Знать:

• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;

Уметь:

• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности; Владеть:

• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;

Знать:

• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;

Уметь:

• ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

Владеть:

• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;

**Аннотация дисциплины**

**«Философия»**

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

* овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
* освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
* исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

Знать: основные теоретико-методологические положения философии

Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам

Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.

**Аннотация дисциплины**

**«Экономика»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

* рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономики;
* дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
* раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
* изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
* познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
* сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
* дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
* сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
* повысить финансовую грамотность будущего специалиста.

Знать:

• механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений.

Уметь:

• проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;

• применять экономическиеподходы при исследовании хозяйственных процессов.

Владеть:

• экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.

Знать:

• основные экономические категории и понятия;

• сущность и формы организации хозяйственной деятельности.

Уметь:

• ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях.

Владеть:

• методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.

Знать:

• основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

• выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

• современными технологиями в сфере личных финансов.

Знать:

• основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

• выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

современными технологиями в сфере личных финансов.

**Аннотация дисциплины**

**«Менеджмент»**

*Цель курса* – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

*Задачи курса:*

* ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
* рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе к решению концептуальных вопросов теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
* ознакомить студентов с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
* ознакомить студентов с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
* рассмотреть научно-практические подходы к управлению и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Умеет: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Владеет: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Знает: возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеет: оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Умеет: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Владеет: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Знает: возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеет: оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Умеет: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Владеет: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

**Аннотация дисциплины**

**«Информационная эвристика»**

Цель дисциплины - сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.

**Задачи дисциплины**: выработать у студента:

– системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;

– сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.

– В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам,

– должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации,

– уметь составлять и использовать библиографические пособия.

Знать: Теоретические понятия информационной эвристики;

Историю развития информационного пространства в Европе и России;

Основной круг библиографических источников;

Практические аспекты исторической библиографии

Уметь:

Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами;

Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.

Владеть:

методами информационного поиска в библиографических справочниках;

методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.

**Аннотация дисциплины**

**«Документоведение»**

**Цель дисциплины** – изучение закономерностей документообразования, складывания и развития систем документации, теоретических и практических проблем создания документов органами государственной власти, местного самоуправления и организациями любой организационно-правовой формы.

**Задачи дисциплины**:

показать взаимосвязь информации и документа;

проследить эволюцию документа, как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации;

проанализировать процесс складывания и развития формуляра документа;

проанализировать процесс складывания и развития систем документации;

выявить и показать тенденции унификации, стандартизации и классификации как отдельных форм документов, так и систем документации в целом;

показать современные требования к составлению и оформлению документов;

привить навыки анализа документа;

привить навыки составления любых видов документов и проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы учреждения в целом.

Знать: функции подразделений в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела

Уметь: выполнять работу по документационному обеспечению управления и архивному хранению

Владеть: навыками выбора наиболее оптимального решения управленческих задач в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела

Знать: смежные с документоведением и архивоведением научные дисциплины

Уметь: выявлять взаимосвязи между документоведением, архивоведением и другими научными дисциплинами

Владеть: навыками интерпретации знаний в области смежных научных дисциплин при решение задач в сфере документоведения и архивоведения.

**Аннотация дисциплины**

**«Архивоведение»**

Цель курса:

Изучение дисциплины предполагает рассмотрение основных  
проблем архивоведения на фоне истории их складывания в отечественной науке и с учетом зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины студентам прививаются навыки практической работы с архивными документа-  
ми в государственных органах, муниципальных образованиях, организациях различных организационно-правовых форм,  
а также в государственных, муниципальных архивах и негосударственных хранилищах, рукописных отделах музеев и библиотек.

Задачи дисциплины:

* освоение научных основ российского архивоведения;
* изучение организации хранения, комплектования, учета и  
  использования архивных документов.

Знать: основные методы и средства проведения теоретических исследований

Уметь: применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности.

**Аннотация дисциплины**

**«Источниковедение»**

**Цель**: овладеть навыками составления библиографических и архивных обзоров, овладеть навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актовых, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоновидеодокументов.

**Задачи**: ознакомление с историческими источниками, преимущественно по истории России, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки обучающихся; историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу; применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.

Знать основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.

Уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типо-видовую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Знать основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.

Уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типо-видовую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

**Аннотация дисциплины**

**«Археография»**

**Цель дисциплины**: дать бакалаврам целостное представление об «универсальной археографии» — исторической науке, занимающейся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, методику и практику публикаторской деятельности, основные этапы археографического освоения источниковой базы.

**Задачи дисциплины**:

ознакомить студента с:

– историографией археографии и историей возникновения терминов «археография», «дипломатика», «текстология»;

– категориальным аппаратом, основными понятиями, предметом и объектом археографии, ее междисциплинарными связями;

– типами, видами и формами публикаций, включая издания на электронных носителях;

– методикой подготовки археографической публикации;

– основными проблемами формирования археографического фонда и археографической базы отечественной исторической науки.

знать:

– историю возникновения и становления основных публикаторских центров;

уметь:

– осуществлять самостоятельный подход к изучению документального наследия различных эпох;

владеть:

– проблемами взаимодействия археографических публикаций, оперативных изданий и общественного сознания;

– современной проблематикой археографических исследований.

знать:

– категориальный аппарат дисциплины, археографические термины и понятия;

– основные типы, виды и формы публикаций в традиционной форме и наиболее важные особенности современных электронных публикаций, в том числе Интернет-публикаций исторических документов;

– методику и основные этапы создания археографической публикации и подготовки оперативного издания документов;

уметь:

– выявлять наиболее перспективные и требующие всестороннего археографического освоения проблемы истории;

– выявлять и отбирать для публикации исторические источники;

– готовить тексты и источники к оперативному изданию либо к публикации их описаний;

владеть:

– методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников.

**Аннотация дисциплины**

**«Информационные технологии»**

Цель дисциплины соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями).

Цель дисциплины - обеспечить достаточный и необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков в решении задач применения информационных технологий.

Задачи дисциплины:

* исследовать перспективы развития информационных технологий;
* проанализировать нормативно-правовую базу, регулирующую применение информационных технологий;
* изучить теоретические основы применения информационных технологий в современных условиях;
* сформировать профессиональные навыки использования новых информационных технологий.

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

Уметь: использовать полученные знания в области работы с информационными ресурсами на практике

Владеть: навыками получения, хранения и переработки информации в целях профессиональной деятельности

Знать: основные информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления и архивном деле, историю их создания и направления развития

Уметь: применять основные информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления и архивном деле на практике

Владеть: навыками работы в системах электронного документооборота, а также электронно-цифровой обработки документов в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела.

**Аннотация дисциплины**

**«Организация и технология документационного обеспечения управления»**

Цель дисциплины – подготовить выпускника, знающего основные направления государственной регламентации работы с документами в Российской Федерации, задачи службы документационного обеспечения управления и владеющего методами анализа и совершенствования технологии типовых делопроизводственных операций.

Задачи дисциплины:

- изучить историю формирования национальной системы делопроизводства;

- овладеть специальной терминологией;

- изучить современную законодательную, правовую и нормативную базу, регламентирующую работу с документацией;

- сформировать у студентов навыки выполнения основных делопроизводственных операций в условиях применения традиционных и автоматизированных технологий обработки документов;

- сформировать навыки анализа системы документационного обеспечения управления;

- определить направления возможного совершенствования системы документационного обеспечения управления;

- изучить порядок организации службы документационного обеспечения управления в современной организации.

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

Уметь: использовать полученные знания в области работы с информационными ресурсами на практике

Владеть: навыками получения, хранения и переработки информации в целях профессиональной деятельности

Знать: основные информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления и архивном деле, историю их создания и направления развития

Уметь: применять основные информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления и архивном деле на практике

Владеть: навыками работы в системах электронного документооборота, а также электронно-цифровой обработки документов в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела.

**Аннотация дисциплины**

**«Кадровое делопроизводство»**

**Цель дисциплины** - подготовить выпускника, владеющего навыками ведения кадрового делопроизводства.

**Задачи дисциплины**:

* Сформировать у студента компетенции, позволяющие ему выполнять весь комплекс работ по кадровому делопроизводству;
* Сформировать у него комплексное представление о системе документации по личному составу;
* Дать представление об уровне регламентации кадрового делопроизводства в РФ;
* Научить студента составлять и оформлять организационные кадровые документы;
* Научить студента документировать основные кадровые процедуры в соответствии с требованиями законодательства;
* Научить студента организовывать работу кадровой службы, составлять локальные нормативные акты, регламентирующие ее деятельность.
* Обучить основным технологическим приемам делопроизводственных операций, организации хранения кадровой документации.

Знать: порядок работы служб документационного обеспечения управления и архивов

Уметь: регламентировать работу служб документационного обеспечения управления и архивов

Владеть: навыками организации работы подразделений в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела в соответствии с нормативными требованиями

Знать: законодательные и другими нормативными правовыми актами в сфере служебной деятельности

Уметь: работать с нормативно-правовой базой в сфере служебной деятельности

Владеть: навыками применения антикоррупционных норм в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Аннотация дисциплины**

**«Россия на современном этапе»**

**Цель дисциплины** – сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:

ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;

сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;

выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.

научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

Знать: историю России с момента начала формирования новой российской государственности во второй половине 1980-х гг. до настоящего времени.

Уметь: анализировать современные события российской истории, выявлять причинно-следственные связи.

Владеть: основными приемами сравнительного анализа исторических событий в контексте мировой истории.

Знать: историю России с момента начала формирования новой российской государственности во второй половине 1980-х гг. до настоящего времени.

Уметь: анализировать современные события российской истории, выявлять причинно-следственные связи.

Владеть: основными приемами сравнительного анализа исторических событий в контексте мировой истории.

Знать: историю России с момента начала формирования новой российской государственности во второй половине 1980-х гг. до настоящего времени.

Уметь: анализировать современные события российской истории, выявлять причинно-следственные связи.

Владеть: основными приемами сравнительного анализа исторических событий в контексте мировой истории.

Знать: методы анализа исторических источников и историографического анализа

Уметь: Использовать методы анализа исторических источников и историографического анализа

Владеть: методами анализа исторических источников и историографического анализа в профессиональной деятельности.

**Аннотация дисциплины**

**«История государственных учреждений СССР и РФ»**

**Цель дисциплины**: сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности и историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.

**Задачи:**

- усвоить новейшие теоретические представления о главных этапах и явлениях истории Российского государства и системы его учреждений;

- приобрести знания об эволюции организационного устройства и особенностях функционировании государственного аппарата в советском государстве.

- получить навыки самостоятельного поиска, выявления, обобщения и анализа ретроспективной информации о развитии отечественного государственного аппарата.

современные научные представления об эволюции составляющих государственности постсоветской России: его государственного устройства, государственной идеологии, чиновничества и системы его учреждений

– главное содержание и эволюцию организационного устройства высшего, центрального и местного звеньев государственного аппарата в ХХ-XXI вв.

– основы правового положения, организационного устройства и особенности функционирования важнейших государственных органов и ведомств современной России

*Уметь:*

- выявлять источники и литературу по конкретным вопросам современной российской государственности и самостоятельно работать с ними

- использовать культурные традиции и знания историко-культурных особенностей развития России на практике

- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие современного государственного аппарата, государственного устройства, и чиновничества Российской Федерации

*Владеть:*

- современной трактовкой базовых понятий государствоведческой теории

- способностью к самоорганизации в целях решения задач профессиональной деятельности;

- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношениях текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам современной российской государственности

- основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере.

**Аннотация дисциплины**

**«Информационное право»**

**Цель дисциплины** - подготовить специалиста, обладающего знаниями о правовом регулирова­нии информационных отношений, в т.ч. в профессиональной сфере деятельности

**Задачи дисциплины**:

- рассмотреть феномен информации и информационного ресурса, как объекта правовых отношений;

- сформировать у обучающихся понимание места информационного права и его институтов в системе российского права;

- сформировать у обучающихся понимание правового регулирования отношений по поводу архивных документов как информационных ресурсов;

- изучить законодательство РФ в информационной сфере и установленные им правовые режимы информационных ресурсов;

- сформировать навыки профессионального юридического анализа, толкования и применения норм информационного права;

- рассмотреть правовое регулирование основных институтов и режимов информационного права;

- овладеть необходимой юридической терминологией;

- изучить виды ответственности и условия наложения ответственности в сфере информационного права.

Знать:

области правового регулирования информационных отношений;

правовые институты в сфере информационного права;

правовые режимы информационного права;

виды ответственности в сфере информационного права.

Уметь:

осуществлять поиск правовой информации в печатных изданиях и правовых справочных системах

Владеть: современными теоретическими и правовыми основами применения информационно-коммуникационных технологий в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела

Знать: законодательство РФ в информационной сфере;

Уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Владеть: навыками профессионального юридического анализа, толкования и применения норм информационного права.

**Аннотация дисциплины**

**«Информационные технологии в документационном обеспечении управления»**

**Цель дисциплины** – подготовить выпускника, обладающего достаточным и необходимым уровнем теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач работы с информационными технологиями в ДОУ.

**Задачи**:

- изучение основных понятий, используемых в процессе применения информационных технологий в ДОУ;

- изучение истории применения информационных технологий в ДОУ;

- изучение нормативно-правовых основ применения информационных технологий в ДОУ;

- изучение технического и прикладного программного обеспечения, используемых при организации электронного документооборота, информационном обеспечении управления, организации хранения документов на традиционных и электронных носителях;

- изучение принципов выбора и организации внедрения и использования технического и программного обеспечения;

- изучение информационных систем и основных информационных ресурсов в ДОУ;

- изучение и анализ средств защиты информации в информационных системах, используемых в ДОУ.

Знать:

• основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;

• основные информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления и архивном деле, историю их создания и направления развития.

Уметь:

• использовать полученные знания в области работы с информационными ресурсами на практике;

• применять основные информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления и архивном деле на практике.

Владеть:

• навыками получения, хранения и переработки информации в целях профессиональной деятельности;

• навыками работы в системах электронного документооборота, а также электронно-цифровой обработки документов в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела.

**Аннотация дисциплины**

**«Информационные технологии в архивном деле»**

**Цель дисциплины** *-* изучение теоретических проблем и прикладных аспектов информатизации архивного дела, основных направлений внедрения информационных технологий в деятельность архива.

**Задачи дисциплины**:

1) изучение основных понятий, используемых в процессе применения информационных технологий в архивном деле;

2) изучение истории механизации и автоматизации архивного дела в нашей стране и за рубежом;

3) изучение нормативно-правовых основ применения информационных технологий в архивном деле;

4) изучение технического и прикладного программного обеспечения, используемых при организации электронного

документооборота, информационном обеспечении управления, организации архивного хранения документов на традиционных и электронных носителях;

5) изучение принципов выбора и организации внедрения и использования технического и программного обеспечения;

6) изучение информационных систем и основных информационных ресурсов в архивном деле;

7) изучение и анализ средств защиты информации в информационных системах, используемых в архивном деле.

Знать – основные информационные библиографические ресурсы по документоведению и архивоведению; типовое программное обеспечение, применяемое для функционирования автоматизированной системы централизованного учета документов Архивного фонда РФ, Автоматизированного центрального фондового каталога

Уметь – осуществлять поиск научно-технической информации по своей профессиональной деятельности; разбираться в базовых аспектах функционирования современных информационных систем в архивном деле.

Владеть - навыками использования компьютерной техники и информационных технологий, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации»; навыками выбора программного обеспечения для информационного обеспечения деятельности архивов.

**Аннотация дисциплины**

**«Архивное право»**

Цель данного курса — дать студентам основные представления о становлении и развитии архивного права с 1990-х гг. по настоящее время в России

Задачи дисциплины:

рассмотреть становления отечественного архивного права;

1. изучить законодательства об архивном деле в РФ в части федеральных законов, иных нормативных правовых актов РФ, а  
   также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ;
2. взаимосвязи архивного права со смежными отраслями права;

Знать: отрасли права, историю их формирования и развития в России

Уметь: использовать знания в области права и правовые ресурсы в профессиональной деятельности

Владеть: навыками поиска и использования правовой информации для решения задач профессиональной деятельности

Знать: законодательство РФ в сфере архивного дела;

Владеть: навыками профессионального юридического анализа, толкования и применения норм архивного права

**Аннотация дисциплины**

**«Государственные, муниципальные и ведомственные архивы»**

**Цель дисциплины** - «Государственные, муниципальные и ведомственные архивы» – дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных, муниципальных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ) – важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. В их числе: развитие отечественного архивов, возникновение и модернизация структуры архивов, формы и методы управления архивами, изменения работы архивов в зависимости от исторических условий; комплектование, отбор дел на постоянное хранение или уничтожение, организация хранения документов, разработка учетно-справочного и научно-справочного аппарата; использование документов в научных, культурных, практических и политических целях.

**Задачи дисциплины**:

- сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории отечественных государственных, муниципальных и ведомственных архивов, их современной организации;

- сформировать у студентов представление не только об основных опубликованных справочниках по тому или иному архиву, но и о так называемом «внутриархивном» справочном аппарате (описях, каталогах, указателях, обзорах и пр.);

- научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

Знать: историю создания и развития государственных и ведомственных архивов РФ.

Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования на практике.

Владеть: методами исследования на практике.

**Аннотация дисциплины**

**«Системы хранения электронных документов»**

**Цель дисциплины** - подготовить специалиста, знающего теоретические основы архивоведения электронных документов, владеющего методикой организации хранения, комплектования, учета и использования электронных документов различных видов представления информации и форматов на современном этапе.

**Задачи дисциплины**:

- изучить особенности электронных документов как объектов архивного хранения в отечественной и зарубежной историографии;

- сформировать представления о нормативной методической базе хранения электронных документов, в. т. ч. в составе Архивного фонда РФ;

- сформировать представление об обеспечении сохранности, учете и описании электронных документов, организации их оперативного и долговременного хранения;

- изучить классификацию электронных документов;

- изучить организацию комплектования архивов организаций, государственных и муниципальных архивов электронными документами;

- изучить критерии экспертизы ценности ЭД;

- изучить программное обеспечение для электронных архивов.

**знать:**

- основы тенденции правового регулирования хранения электронных документов (ЭД) в российском законодательстве, основные тенденциях в развитии правовой базы;

- роль электронных архивов в составе национальных архивных служб мира, их функции и профиль;

- основные международные и межгосударственные стандарты в области долговременного и постоянного хранения ЭД;

- положения национальных и отраслевых стандартов и методических рекомендаций по методике организации хранения, комплектования, учета и использования электронных документов в РФ, методические разработки федеральных и региональных архивов, ведомств РФ ;

- роль электронных документов в составе Архивного фонда РФ на современном этапе; их ценность как исторических источников;

- принципы и признаки классификации электронных документов;

- особенности учета и описания электронных документов на основе методических разработок российских и зарубежных архивов;

- основы обеспечения сохранности электронных документов при долговременном и постоянном хранении в т.ч. на основе опыта и методических разработок российских и зарубежных архивов;

- современный опыт по созданию электронных архивов в нашей стране и за рубежом как учреждений, структурных подразделений министерств и ведомств, корпораций осуществляющих долговременное и постоянное хранение ЭД, состав их фондов, источники комплектования, функции;

**уметь:**

- организовать постоянное и долговременное хранение электронных документов в соответствии с научными принципами и нормативными требованиями, а также стандартами и методическими рекомендациями ;

- использовать существующие методические разработки и стандарты для создания локальных нормативных актов, инструкций и руководств, регламентирующих учет, описание, хранение электронных документов;

- организовать комплектование архива организации электронными документами, оформить соответствующую сопроводительную и ученую документацию в соответствии с научными принципами и нормативными требованиями, а также стандартами и методическими рекомендациями;

- составить рекомендации для службы ИТ по выбору технического и программного обеспечения для электронного архива организации в соответствии с научными принципами и нормативными требованиями, а также стандартами и методическими рекомендациями;

- составить локальные нормативные акты и руководства для работы электронного архива организации;

**владеть:**

- технологиями классификации, поиска документов в электронном архиве);

- поиском профильных информационных ресурсов в сети Интернет;

- навыками выбора и сравнения программных комплексов для электронного архива организации;

- навыками учета и обеспечения сохранности ЭД.

**Аннотация дисциплины**

**«Местное самоуправление и муниципальная служба»**

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, владеющего знаниями об организации и функционировании органов местного самоуправления в Российской Федерации, а также информационных ресурсах, формирующихся на муниципальном уровне, с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях в данной области.

**Задачи дисциплины** состоят в следующем:

- изучить исторические и теоретические аспекты организации местного самоуправления;

- рассмотреть особенности территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации;

- изучить систему, организационное устройство и компетенцию муниципальных органов власти;

- изучить организацию муниципальной службы и особенностей ее прохождения.

Знать:

• отрасли права, историю их формирования и развития в России;

• современную систему органов государственной власти и управления, систему муниципальных органов управления и местного самоуправления, а также историю их создания и развития в России

Уметь:

• использовать знания в области права и правовые ресурсы в профессиональной деятельности;

• применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере создания, комплектования и использования документов на различных носителях

Владеть:

• навыками поиска и использования правовой информации для решения задач профессиональной деятельности;

• навыками практической работы с информационными ресурсами государственных и муниципальных органов

**Аннотация дисциплины**

**«Вспомогательные исторические дисциплины»**

**Цель дисциплины**: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.

**Задачи дисциплины**:

выработать у студента:

– знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;

– системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;

– навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;

– системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников;

– понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и докумен-товедческой практиках;

– системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления;

– системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;

– системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;

– системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;

– навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;

– навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.

**Знать:**

**•** приемы анализа внешних признаков письменных источников;

• особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме;

• принципы и эволюцию материалов и орудий письма;

• единицы счета времени и способы их измерения;

• особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета;

• принципы формирования современной системы мер; особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях и гербах;

• место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук;

• предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин.

**Уметь:**

**•** составлять палеографическое описание письменных источников;

• уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления; работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках;

• атрибутировать актовые источники по печатям и гербам; читать и описывать гербы.

**Владеть:**

**•** навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма;

• навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках.

**Аннотация дисциплины**

**«История государственного аппарата России XV-начала XX веков»**

* 1. **Цель и задачи дисциплины**

- сформировать целостное представление о развитии государственного аппарата России в XV – начала XX в.

- изучить процессы формирования государственных учреждений, исходя их уровневой классификации

- изучить развитие кадров российской бюрократии в изучаемый период

- рассмотреть деятельность учреждений, обеспечивавших организацию управления территорией.

**Знать:**

• систему органов государственной власти и управления, систему муниципальных органов управления и местного самоуправления, а также историю их создания и развития в России XV – начала XX вв.;

• порядок формирования организационной структуры учреждения в различные исторические периоды

**Уметь:**

• анализировать основные направления развития государственного аппарата России;

• анализировать развитие организационной структуры учреждения в различные исторические периоды

**Владеть:**

• навыками классификации и систематизации государственных органов России в различные исторические периоды;

• навыками анализа развития организационной структуры учреждения в различные исторические периоды в контексте истории деятельности структур государственного аппарата России

**Аннотация дисциплины**

**«История архивного дела во Франции»**

**Цель дисциплины** - Рассмотрение исторического развития архивного дела Франции. В ходе изучения курса студенты овладевают знаниями по истории архивов Франции, знакомятся с составом и содержанием важнейших французских архивов, их деятельностью в области комплектования, обеспечения сохранности и использования документов. Овладение курсом, в который заложен элемент компаративистики, занимает важное место в профессиональной подготовке специалиста, позволяет ему быть на уровне современных достижений архивной мысли и практики.

**Задачи дисциплины**

- изложение основных фактов и событий французского архивного дела и французских архивов на основе сочетания проблемно-хронологического и цивилизационного подходов;

- формирование понимания как о непрерывности, преемственности, обновлении и тенденциях, так и о несинхронности, неравномерности развития “мира архивов”;

- расширение границ познания консолидированных действий мирового архивного сообщества по определению целевых установок и ценностных ориентиров в сбережении, приумножении и использовании всемирного историко-документального наследия – важнейшей составляющей коллективной памяти человечества.

Знать: -основные этапы истории архивов и архивного дела Франции

Уметь: выявлять историко-документальное наследие

Владеть: методами освоения и использования историко-культурного наследия.

**Аннотация дисциплины**

**«Культура Франции»**

Цель дисциплины: проследить эволюцию культурных эпох во Франции с целью подготовить специалиста, способного уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи дисциплины:

• проанализировать культурные модели и концепции, развивавшиеся на всем протяжении истории Франции;

• изучить важнейшие концепции, художественно-эстетические интерпретации в рамках французской культуры;

• овладеть понятийно-терминологическим аппаратом искусствоведения;

Знать:

• основные тенденции развития французской культуры, её связь и взаимодействие с культурой России и других стран;

• гуманистические ценности необходимые для сохранения и развития современной цивилизации;

• состав и содержание архивных фондов, связанных с развитием культуры;

Уметь:

• анализировать основные направления развития культуры;

• применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными явлениями и материальными предметами французской культуры и использовать их в научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

• навыками поиска архивной информации по истории французской культуры;

• готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

Знать:

• гуманистические ценности необходимые для сохранения и развития современной цивилизации;

• состав и содержание архивных фондов, связанных с развитием культуры;

• роль и место культуры в развитии истории и других общественных дисциплин.

Уметь:

• применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными явлениями и материальными предметами французской культуры и использовать их в научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

• навыками анализа и изучения произведений и явлений французской культуры прошлого и настоящего;

• навыками поиска архивной информации по истории французской культуры;

Знать:

• основные тенденции развития французской культуры, её связь и взаимодействие с культурой России и других стран;

• состав и содержание архивных фондов, связанных с развитием культуры;

• роль и место культуры в развитии истории и других общественных дисциплин.

Уметь:

• анализировать основные направления развития культуры;

• применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными явлениями и материальными предметами французской культуры и использовать их в научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

• навыками анализа и изучения произведений и явлений французской культуры прошлого и настоящего;

• навыками поиска архивной информации по истории французской культуры;

Знать:

• гуманистические ценности необходимые для сохранения и развития современной цивилизации;

• состав и содержание архивных фондов, связанных с развитием культуры;

• роль и место культуры в развитии истории и других общественных дисциплин.

Уметь:

• применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными явлениями и материальными предметами французской культуры и использовать их в научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

• навыками анализа и изучения произведений и явлений французской культуры прошлого и настоящего;

• навыками поиска архивной информации по истории французской культуры;

**Аннотация дисциплины**

**«Формы и методы репрезентации прошлого в XIX -ХХ вв.:**

**музей, литература, театр, живопись, кинематограф»**

**Цель дисциплины** - в рамках представленном курсе предполагается сформировать у студентов целостное научное представление о разнообразии форм репрезентации истории в европейской культуре XIX – XX вв. В период роста интереса общества к прошлому в разных европейских странах, исторические знания и представления формировались и транслировались не только посредством научных исторических трудов, но и через художественную литературу, театр, музыку, живопись, кинематограф, музейные экспозиции и многое другое. В данном курсе рассматриваются причины такого интереса к прошлому писателей, художников и кинематографистов, а также особенности разных форм репрезентации истории в социокультурном контексте эпохи.

**Задачи дисциплины**:

- продемонстрировать многообразие путей и источников формирования и репрезентации исторического сознания и исторической культуры;

- рассмотреть основные этапы формирования исторического сознания общества, его особенности в разные эпохи;

- проанализировать влияние социокультурного и политического контекста эпохи на особенности методов репрезентации истории;

- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;

- сформировать навыки комплексного анализа разного типа источников формирования исторического сознания.

Знать: особенности исторического знания в разные эпохи, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию исторических источников, особенности мировоззрения людей в разные эпохи

Уметь: сопоставлять особенности различных источников, анализировать проблемы, представленные в источниках, влияние контекста эпохи на особенности исторического познания

Владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических источников разного вида, явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

**Аннотация дисциплины**

**«История Франции»**

*Цель дисциплины:* подготовить специалиста, владеющего знаниями в области истории Франции с древнейших времен до современности и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства на всех этапах его существования.

*Задачи*:

– проанализировать основные события истории Франции с древнейших времен до современности;

– дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;

– рассмотреть источники по истории Франции;

– проследить основные направления развития историографии Франции;

– овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

|  |
| --- |
| Знать:  – основные процессы и события истории Франции, связанные с ними факторы ее развития;  Уметь:  – анализировать и оценивать исторические события и явления;  Владеть:  – навыками поиска информации по истории Франции. |
| Знать:  – основные источники и литературу по истории Франции с древнейших времен до современности;  Уметь:  – анализировать информацию из исторических источников;  Владеть:  – профессиональной терминологией, связанной с историей Франции. |
| Знать:  – виды и типы французских исторических источников;  Уметь:  – проводить внешнюю и внутреннюю критику французских исторических документов;  Владеть:  – базовыми понятиями архивной эвристики и методами самостоятельного поиска информации по истории Франции. |

**Аннотация дисциплины**

**«Архивное законодательство во Франции»**

Цель дисциплины - подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об архивном законодательстве во Франции в его развитии.

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию студентами принципов эволюции архивного дела на различных этапах истории Франции;

- побудить учащихся к анализу основ французского архивного законодательства;

- сформировать у бакалавров понимание институциональной структуры архивоведения во Франции;

- продемонстрировать взаимосвязь эволюции архивного дела и государственного устройства Франции.

Знать: основные законодательные акты, регулирующие деятельность архивов во Франции

Уметь: анализировать французское архивное законодательство

Владеть: технологией анализа нормативно-правовых актов в сфере архивного дела.

**Аннотация дисциплины**

**«Всеобщая история архивов»**

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов научное мировоззрение в области всеобщей истории архивов; подготовить специалиста, владеющего знаниями в области истории архивов различных стран и осознающего историко-культурную специфику развития архивов и архивного дела в конкретно взятой стране.

*Задачи*:

1. Проанализировать основные события истории возникновения и функционирования архивов в различные периоды истории;
2. Знать основные этапы развития архивоведческой мысли за рубежом;
3. Дать представление о специфике, закономерностях развития зарубежного архивоведения;
4. Изучить историко- и социокультурный «фон» возникновения архивной деятельности;
5. Знать современное состояние и перспективы развития архивного дела в зарубежных странах;
6. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом относительно истории различных архивных систем.

Знать:

-методологию научных исследований проблем архивного дела за рубежом;

Уметь:

применять на практике нормативные и методические документы, регламентирующие организацию зарубежных архивов.

Владеть:

- методикой анализа современного состояния архивного дела за рубежом

**Аннотация дисциплины**

**«История архивов России»**

Цель дисциплины – дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в дореволюционный период и в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. В их числе: развитие отечественного архивного дела, формы и методы управления архивами, влияние исторических условий на жизнь и деятельность архивов, разработка научно-справочного аппарата; использование архивных документов в практических, политических, научных и культурных целях. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» (по терминологии ЮНЕСКО), или «единого архивно-информационного пространства» (по терминологии современных отечественных архивоведов).

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России;

- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;

- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного архивного строительства;

- дать анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов;

- определить закономерности и особенности истории отечественного архивного дела;

- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов;

- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов.

**Знать:**

- конкретно-исторические особенности появления отечественных архивов;

- процесс их создания, развития и эволюции;

- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ;

- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов России ;

- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;

- основные группы документов, которые откладывались в архивах в период функционирования фондообразователя ;

- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных архивов

- процесс формирования системы государственного управления российскими архивами;

- генезис и особенности функционирования государственных, негосударственных и личных архивов в прошлом и на современном этапе;

- место отечественных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия

**Уметь:**

- выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов;

- устанавливать информационные связи документов фондообразователя;

- определять внутреннюю систематизацию документов, выработанную фондообразователем);

- проводить историко-компаративный анализ научных трудов историков отечественного архивного дела;

- применять полученные знания в практической архивной работе;.

Владеть:

- основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных архивов;

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории архивов и архивного дела;

- практическими навыками по организации работы современных архивов.

**Знать:**

- конкретно-исторические особенности появления отечественных архивов;

- процесс их создания, развития и эволюции;

- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ;

- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов России ;

- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;

- основные группы документов, которые откладывались в архивах в период функционирования фондообразователя ;

- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных архивов

- процесс формирования системы государственного управления российскими архивами;

- генезис и особенности функционирования государственных, негосударственных и личных архивов в прошлом и на современном этапе;

- место отечественных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия

**Уметь:**

- выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов;

- устанавливать информационные связи документов фондообразователя;

- определять внутреннюю систематизацию документов, выработанную фондообразователем);

- проводить историко-компаративный анализ научных трудов историков отечественного архивного дела;

- применять полученные знания в практической архивной работе;.

**Владеть:**

- основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных архивов;

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории архивов и архивного дела;

- практическими навыками по организации работы современных архивов.

**Аннотация дисциплины**

**«Искусство Франции»**

***Цель дисциплины:*** проследить генезис и динамику социокультурных, эстетико-теоретических и художественно-практических установок, характеризующих исторический феномен искусства во Франции в его многообразных формах и в различных контекстах, с целью подготовить специалиста, способного уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; владеющего гуманистическими ценностями для сохранения и развития современной цивилизации.

***Задачи дисциплины:***

* рассмотреть историческую типологию мирового эстетического опыта: модели, концепции, художественные практики, развивавшиеся на всем протяжении истории Франции;
* определить структуру и состав современного знания об эстетике как науке, ее основных категориях и аналитических подходах;
* изучить важнейшие концепции, художественно-эстетические интерпретации и оценки различных аспектов реальности – природной, национально-исторической, социально-практической, идейно-эмоциональной и виртуальной в формах искусства;
* овладеть понятийно-терминологическим аппаратом эстетики;
* сформировать навыки применения современных приемов эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с вербальными, визуальными, аудиальными и медиатекстами, их конкретного использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.

|  |
| --- |
| *Знать*:  основные тенденции развития французского искусства, его связь и взаимодействие с искусством России и других стран;  эстетические особенности и различия различных культурно-исторических эпох;  специфику различных видов искусства и характер их взаимодействия между собой;  гуманистические ценности необходимые для сохранения и развития современной цивилизации;  состав и содержание архивных фондов, связанных с развитием искусства;  роль и место искусства в развитии истории и других общественных дисциплин.  *Уметь*:  анализировать основные направления развития искусства;  уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;  применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными видами произведений искусства и использовать их в научно-исследовательской деятельности;  *Владеть*:  навыками анализа и изучения произведений французского искусства прошлого и настоящего;  навыками поиска архивной информации по истории французской культуры;  литературы способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре;  готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. |
| *Знать*:  основные тенденции развития французского искусства, его связь и взаимодействие с искусством России и других стран;  эстетические особенности и различия различных культурно-исторических эпох;  специфику различных видов искусства и характер их взаимодействия между собой;  гуманистические ценности необходимые для сохранения и развития современной цивилизации;  состав и содержание архивных фондов, связанных с развитием искусства;  роль и место искусства в развитии истории и других общественных дисциплин.  *Уметь*:  анализировать основные направления развития искусства;  уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;  применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными видами произведений искусства и использовать их в научно-исследовательской деятельности;  *Владеть*:  навыками анализа и изучения произведений французского искусства прошлого и настоящего;  навыками поиска архивной информации по истории французской культуры;  литературы способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре;  готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. |

**Аннотация дисциплины**

**«Архивная эвристика»**

Поэтому основной **целью** курса является подготовить студентов, обладающих профессиональным пониманием места и роли Архивного фонда РФ, обучить методике поиска архивных документов для написания научно-исследовательских работ.

Задачи дисциплины:

- сформировать углубленное, комплексное представление о федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и иных архивах, составе и содержании крупнейших документальных комплексов, а также системе научно-справочного аппарата архивов в России и за рубежом;

- сформировать у студентов исторически конкретное представление о составе и содержании крупнейших документальных комплексов рукописных отделов музеев и библиотек;

- представить углубленные знания истории, формирования и построения современной сети архивов;

**-** научить студентов применять полученные знания в практической деятельности по концентрации, сохранению и использованию документов Архивного фондаРФ;

* проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;
* представить анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов;
* изучить историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах исследователей;
* изучить историю формирования и типологию научно-справочного аппарата архивов в интересах исследователей.

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека. В этом контексте основное внимание уделяется изучению характерных особенностей в изменении комплексной структуры «историк—архивист – архивы». Исследователь XXI века должен в итоге изучения курса «Архивная эвристика» уважительно и бережно относиться к историко-документальному наследию, хранящемуся в отечественных и зарубежных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек, и приобрести способность к самостоятельному обучению новым методам исследования на междисциплинарной основе.

Знать: - историю, основные принципы и методы комплектования архивов для установления круга источников в целях подготовки научно-исследовательских работ;

-сохранность фондов и пути восполнения отсутствующих документов;

Уметь:

-находить информацию о составе и содержании документов отечественных и зарубежных архивов, музеев и библиотек;

- анализировать специфику методик описания документов в путеводителях, обзорах и описях и других справочниках

Владеть:

-методикой отбора источников для подготовки научного исследования.

-навыками поиска источников и литературы, использования баз данных, составления библиографических и архивных обзоров

Знать:

-различные системы научно-справочного аппарата (СПС) отечественных и зарубежных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек в целях поиска и выявления архивных документов для научно-исследовательской работы;

-историю создания и поступления документальных комплексов в архивы, рукописные отделы музеев и библиотек

Уметь:

-пользоваться основными видами научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек для установления места хранения интересующих архивных документов;

-ориентироваться в сети федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и иных архивов для поиска источников;

Владеть:

-способностью работать с системами научно-справочного аппарата для выявления источников по интересующей теме.

-навыками ведения и учета документации в архивах.

Знать:

-историю, основные принципы и методы комплектования архивов для установления круга источников и их ценности для подготовки научно-исследовательских работ;

-степень сохранности архивных фондов и пути восполнения отсутствующих документов;

Уметь:

-находить информацию о составе и содержании документов отечественных и зарубежных архивов, музеев и библиотек;

- анализировать специфику методик описания документов в путеводителях, обзорах и описях и других справочниках, в том числе, и в электронном виде

Владеть:

-методикой отбора источников для подготовки научных исследований;

-навыками поиска источников и литературы, использования баз данных, электронного справочно-поискового аппарата, составления библиографических и архивных обзоров

**Аннотация дисциплины**

**«Историография истории Франции»**

**Цель дисциплины** - представить в целостном виде проблемы формирования профессиональной историографии во Франции, рассмотреть содержание современных историографических процессов, качественные преобразования в структуре и институтах академического исторического знания, разработку в исторической профессии понятийного аппарата и конкретные исследовательские подходы с целью подготовить специалиста, обладающего пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, политической организации общества, способного анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать теоретические знания и научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:-** рассмотреть историю ключевых форм исторического знания во Франции (от Средних веков до настоящего времени);

-владеть основами теории и методологии исторической науки;

-изучить некоторые из важнейших исследовательских подходов, дать представление о проблемных полях, нормах и предписаниях исторического знания;

-усвоить этимологию базовых категорий и понятий профессиональной историографии, полисемантичность их содержания в XX веке;

-сформировать представление о месте профессиональной историографии в системе социально-гуманитарного знания Франции, о содержании и специфике исследовательской работы историка во взаимосвязи с определенным культурно-историческим контекстом.

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса;

- место личности в историческом процессе.

Уметь:

-анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Владеть: научными методами при исследовании объектов профессиональной деятельности

**Аннотация дисциплины**

**«Перевод специальных текстов на французском языке»**

**Цель дисциплины**: Основной целью курса «Перевод специальных текстов на французском языке» в ИАИ РГГУ является подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

**Задачи дисциплины**: Формулировка задач связана со знаниями, умениями и навыками (владениями), также были учтены виды деятельности, указанные в ОП ВО. Выпускник должен овладеть заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка, уметь распознавать их и активно пользоваться ими в целях коммуникации, знать особенности функциональных стилей, владеть терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности, владеть приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

**Знать:**

– специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

– базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;

– базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности;

– свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

– основные способы словообразования;

– классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;

– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

**2. Уметь:**

– дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);

– соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

– работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;

– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

**3. Владеть:**

– базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);

– базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и профессиональной литературы;

– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);

основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;

– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);

– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);

– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);

– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);

– основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.

**Аннотация дисциплины**

**«История исторического знания»**

Цель дисциплины - представить студенту-бакалавру общую картину развития истории исторического знания, а также складывающуюся в ней новую систему организации исторических исследований и подготовить специалиста, способного свободно ориентироваться в тенденциях, направлениях, результатах современной историографии и использовать полученные знания в управлении документацией и документальным наследием.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров знания, которые обеспечат их свободную ориентацию в истории исторического знания;

- показать своеобразие положения истории исторической науки в современной системе знания и перспективы ее развития;

- рассмотреть и проанализировать практику применения методов сравнительно-исторического исследования;

- изучить особенности развития отечественной исторической науки в мировом контексте;

- рассмотреть основные направления развития исторической науки на современном этапе развития.

Курс «История исторического знания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Входит в состав дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение (Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции).

Знать:

историю исторического знания;

методы научно-исследовательской работы;

современные методологические принципы и приемы

Уметь:

использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

проводить научно-исследовательскую работу;

применять современные методологические приемы

Владеть:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата;

современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

**Аннотация дисциплины**

**«Документы по истории Франции в архивах России»**

содержании представленных в федеральных российских архивах письменных источников о политическом, экономическом и культурном развитии Франции; о развитии франко-российских отношений. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение особенностей комплектования данных источников, их организации в составе архивных фондов и коллекций, степени информативности сформированных к ним архивных справочников.

***Задачи курса*:**

* исследовать структуру федеральных российских архивов, хранящих письменные источники по истории Франции;
* выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
* ознакомить учащихся с системой архивных справочников к документам по истории Франции, представленным в федеральных архивах;
* проследить особенности состава и содержания документов по истории Франции, представленных в некомплектующихся и комплектующихся государственных архивах общеисторического профиля;
* ознакомить студентов с составом и содержанием письменных источников по истории Франции, представленных в российских государственных архивах отраслевого (тематического) профиля;
* выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
* проследить и проанализировать тематику представленных в федеральных государственных архивах письменных источников по истории российско-французских отношений второй половины XVII–XX веков;
* акцентировать внимание обучающихся на перспективах изучения представленных в российских государственных архивах письменных источников по истории Франции.

|  |
| --- |
| Знать:  - процесс создания и пути формирования документальных комплексов по истории России и Франции;  - основные понятия и термины, используемые при изучении истории архивов России и Франции;  - принципы организации различных видов музеев и библиотек,  Уметь:  - самостоятельно работать с различными источниками информации;  - применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности  Владеть:  - законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления и архивного дела; способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей;  основными навыками оценки и анализа ценности документального наследия России и Франции как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства |
| Знать:  - структуру крупнейших архивов России и Франции, -состав и содержание документов, находящихся на хранении в их рукописных отделах  Уметь:  владеть основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере  Владеть:  принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела |

**Аннотация дисциплины**

**«Археографические центры России и Франции»**

**Цель дисциплины** соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями). Цель дисциплины - дать студентам общее представление об истории и современном состоянии археографической деятельности в России и Франции.

**Задачи дисциплины**:

— познакомить студентов с основными понятиями, предметом и объектом археографии;

— познакомить студентов с историей и современной практикой археографической деятельности в России;

— познакомить студентов с историей и современной практикой археографической деятельности во Франции;

— познакомить студентов современными археографическими центрами России и Франции в сравнительном ключе.

Знать: основные этапы развития археографии как исторической дисциплины во Франции и в России; методику и основные этапы подготовки документальной публикации во Франции и в России.

Уметь: публиковать исторические документы, в том числе электронные, в соответствии с научными методами публикации.

Владеть: современной проблематикой международных археографических исследований.

Знать: основные этапы развития археографии как исторической дисциплины во Франции и в России; методику и основные этапы подготовки документальной публикации во Франции и в России.

Уметь: публиковать исторические документы, в том числе электронные, в соответствии с научными методами публикации.

Владеть: современной проблематикой международных археографических исследований.

**Аннотация дисциплины**

**«История архивоведческой мысли»**

**Цель дисциплины -** подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных этапах развития, современном состоянии и долгосрочных тенденциях историко-архивоведческой мысли в контексте гуманитарных дисциплин новейшего времени, а также об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в дореволюционный период и в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. В их числе: формы и методы управления архивами, влияние исторических условий на жизнь и деятельность архивов, разработка научно-справочного аппарата в интересах историков-исследователей; использование архивных документов в практических, научных и культурных целях.

**Задачи дисциплины:**

– выработка у студентов навыков применения общих гуманитарных знаний к сфере истории архивоведения, умения различать общее и особенное при анализе разрозненных теорий, концепций и оценок на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала - опубликованных и неопубликованных архивных источников по истории архивоведческой мысли;

- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать личностные аспекты в становлении архивоведения как научной дисциплины, а также ключевые этапы в развитии архивоведческой мысли и архивного строительства.

Знать:

- основные этапы генезиса, становления и эволюции историко-архивоведческой мысли;

- законы формирования и правила функционирования архивов как целостной, динамично развивающейся системы, которая меняет формы и масштабы проявления своей гуманитарной сущности в зависимости от изменения «среды бытования» - конкретных социально-политических условий;

- общее и особенное при историко-компаративном анализе научных трудов отечественных историков и архивоведов;

-особенности теории и процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных архивов;

- интеллектуальное творчество ученых, объектом исследования которых стал самоценный архивный документ, отражающий целостную историю развития системы личность – общество – государство.

Уметь:

- -устанавливать информационные связи документов фондообразователя в интересах научно-исследовательской работы;

- самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека;

- самостоятельно оценивать перспективы развития архивоведения, которое сегодня ищет научно обоснованный ответ на проблему оптимального соотношения «управленческой» и «гуманитарной» функций архивов в условиях формирования глобальной информационной сети на основе принципа свободы доступа к национальным архивным фондам каждой из стран.

Владеть:

- основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах, а также оценки и анализа деятельности отечественных архивов, рукописных собраний музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы.

**Аннотация дисциплины**

**«Аудиовизуальные архивы России и Франции»**

Цель дисциплины – изучить особенности развития аудиовизуальных архивов в Российской Федерации и во Франции в сфере комплектования, хранения, учета, описания и организации использования различных видов документов по истории различных направлений социального развития и человеческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить организационно-методические особенности деятельности аудиовизуальных архивов в Российской Федерации и во Франции;

- выявить направления нормативно-методического регулирования работы с различными видами аудиовизуальных документов по истории социального развития и человеческой деятельности в архивных учреждениях и службах России и Франции;

- рассмотреть этапы формирования структуры и документальной базы аудиовизуальных архивов в Российской Федерации и во Франции;

- проанализировать методические аспекты работы с аудиовизуальными документами попо истории социального развития и человеческой деятельности в архивах России и Франции.

Знать: новейшие технологии в области создания и ведения систем документационного обеспечения в организации

Уметь: создавать и вести системы документационного обеспечения в организации на базе новейших технологий

Владеть: навыками применения новейших технологий для создания и ведения систем документационного обеспечения в организации

Знать: содержание современных информационных технологий для совершенствования работы архивными документами архивов организации

Уметь: совершенствовать работу с архивными документами архивов организации на основе использования современных информационных технологий

Владеть: приемами использования современных информационных технологий для совершенствования работы архивными документами архивов организации

**Аннотация дисциплины**

**«Архивоведение за рубежом»**

Цель дисциплины: изучение и сопоставление научно-методических и технологических основ хранения, учета, комплектования, использования архивных документов в зарубежных странах. Освоение дисциплины предполагает сравнительный анализ

архивоведческих школ по основным проблемам в их историческом развитии.

Задачи дисциплины:

1) освоение научных основ зарубежного архивоведения;

2) изучение организации хранения, комплектования, учета и

использования архивных документов за рубежом;

1. изучение архивного маркетинга за рубежом.

Знать: понятия об архивоведении в зарубежных научных

школах.

Уметь: проводить компаративистский анализ научно-методических основ зарубежных научных школ архивоведения

Владеть:

-современной архивной терминологией, применяемой в архивном

деле за рубежом;

-навыками поиска и работы с интернет-ресурсами, размещёнными на сайтах зарубежных архивов и архивных организаций.

**Аннотация дисциплины**

**«Архивы политических партий и общественных организаций»**

**Цель дисциплины** – углубленное изучение проблем, связанных с собиранием, сохранением и освоением документального наследия архивов политических партий и общественных объединений, в конкретной исторической обстановке, а также в динамике их исторического развития, взаимосвязи, на фоне событий и изменений, происходивших в политической жизни страны.

Для достижения цели решаются следующие **задачи:**

* формирование у студента исторически конкретного представления об архивах политических партий и общественных движений как динамической информационной системе;
* анализ организационной структуры и типологии политических партий и общественных объединений;
* определение закономерностей и особенностей формирования архивов политических партий и общественных объединений в период функционирования их фондообразователей;
* характеристика основных групп делопроизводственной документации политических партий и общественных объединений;
* изучение истории архивов политических партий и общественных объединений после прекращения деятельности фондообразователя;
* изучение содержания документов, характеризующих их организацию, хранение, использование.

Знать:

- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов политических партий и общественных объединений;

- роль курса в теоретическом и профессиональном формировании историка-архивиста;

- генезис и судьбу общероссийских политических партий и их архивов;

- делопроизводство руководящих органов политических партий;

- особенности личных архивов лидеров и функционеров политических партий и общественных объединений, архивов редакций их газет и журналов;

- коллекции, фонды, документы политических партий в зарубежных и отечественных архивах

- основные издания документов по истории политических партий и общественных объединений, хранящихся в государственных архивах

2. Уметь:

- пользоваться научно-справочным аппаратом государственных архивов, в которых хранятся фонды политических партий и общественных движений;

- разрабатывать пути поиска утраченных документов из архивов политических партий и общественных объединений;

- анализировать литературу, аргументировано излагать свое мнение

3. Владеть:

- основными навыками оценки и анализа деятельности партийно-политических архивов и архивов общественных организаций;

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории партийных архивов;

- практическими навыками по организации работы современных архивов политических партий и общественных организаций.

Знать:

- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов политических партий и общественных объединений;

- роль курса в теоретическом и профессиональном формировании историка-архивиста;

- генезис и судьбу общероссийских политических партий и их архивов;

- делопроизводство руководящих органов политических партий;

- особенности личных архивов лидеров и функционеров политических партий и общественных объединений, архивов редакций их газет и журналов;

- коллекции, фонды, документы политических партий в зарубежных и отечественных архивах

- основные издания документов по истории политических партий и общественных объединений, хранящихся в государственных архивах

2. Уметь:

- пользоваться научно-справочным аппаратом государственных архивов, в которых хранятся фонды политических партий и общественных движений;

- разрабатывать пути поиска утраченных документов из архивов политических партий и общественных объединений;

- анализировать литературу, аргументировано излагать свое мнение

3. Владеть:

- основными навыками оценки и анализа деятельности партийно-политических архивов и архивов общественных организаций;

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории партийных архивов;

- практическими навыками по организации работы современных архивов политических партий и общественных организаций.

Знать:

- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов политических партий и общественных объединений;

- роль курса в теоретическом и профессиональном формировании историка-архивиста;

- генезис и судьбу общероссийских политических партий и их архивов;

- делопроизводство руководящих органов политических партий;

- особенности личных архивов лидеров и функционеров политических партий и общественных объединений, архивов редакций их газет и журналов;

- коллекции, фонды, документы политических партий в зарубежных и отечественных архивах

- основные издания документов по истории политических партий и общественных объединений, хранящихся в государственных архивах

2. Уметь:

- пользоваться научно-справочным аппаратом государственных архивов, в которых хранятся фонды политических партий и общественных движений;

- разрабатывать пути поиска утраченных документов из архивов политических партий и общественных объединений;

- анализировать литературу, аргументировано излагать свое мнение

3. Владеть:

- основными навыками оценки и анализа деятельности партийно-политических архивов и архивов общественных организаций;

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории партийных архивов;

- практическими навыками по организации работы современных архивов политических партий и общественных организаций.

**Аннотация дисциплины**

**«Историко-архивоведческая наука во Франции»**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов-магистрантов комплексное представление:

-об основных этапах развития, современного состояния и долгосрочных тенденциях историко-архивоведческой мысли во Франции;

-познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке.

**Задачи дисциплины:**

- выработка у студентов применения общих гуманитарных знаний к сфере историко-архивоведения;

- умение различать общее и особенное при анализе теорий, концепций и оценок на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала – опубликованных и неопубликованных источников по истории историко-архивоведческой мысли во Франции;

- научить студентов самостоятельно выявлять и анализировать личностные аспекты в становлении историко-архивоведческой науки во Франции, а также ключевые этапы в развитии французской историко-архивоведческой мысли;

- определить перспективы междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

Знать:

- общее и особенное при историко-компаративном анализе научных трудов французских историков и архивоведов

- интеллектуальное творчество ученых, объектом которого является исторический источник, отражающий целостную историю развития личности, общества, государства,

особенности теории и процессов комплектования, описания, систематизации и использования документов во Франции в интересах историков

Уметь:

- самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Владеть:

- основными навыками методики и поиска опубликованных и неопубликованных источников в отечественной и зарубежной литературе, а также в отечественных и зарубежных архивах, в рукописных собраниях музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы

**Аннотация дисциплины**

**«Организация архивной службы Франции»**

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об истории архивного дела во Франции и его организации на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию студентами принципов эволюции архивного дела на различных этапах истории Франции;

- побудить учащихся к анализу основ французского архивного законодательства;

- сформировать у бакалавров понимание институциональной структуры архивоведения во Франции;

- продемонстрировать взаимосвязь эволюции архивного дела и государственного устройства Франции

Знать:

- институциональную структуру французского архивоведения;

Уметь:

-выявлять закономерности складывания определенного типа архивной практики;

Владеть:

-методами анализа примеров архивной практики

Знать:

- институциональную структуру французского архивоведения;

Уметь:

-выявлять закономерности складывания определенного типа архивной практики;

Владеть:

- -методами анализа примеров архивной практики

**Аннотация дисциплины**

**«Древнерусский язык»**

Цель дисциплины - сформировать представление о фонетических, грамматических и лексических особенностях древнерусского языка, достаточное для чтения и перевода древнерусских текстов.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- системное представление об исторической фонетике и исторической грамматике русского языка;

- устойчивые навыки чтения и перевода древнерусских текстов;

- познакомить с основным массивом источников, а также современной научной, учебной и словарно-справочной литературы по теме, с тем чтобы в дальнейшем они могли самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, в которых окажется задействованным изучаемый предмет.

**Знать:**

основные этапы истории и предыстории русского языка; основной круг источников и литературы по теме;

основные особенности фонетики, морфологии и синтаксиса древнерусского языка в сопоставлении со старославянским языком, с одной стороны, и современным русским языком — с другой;

систему древнерусского письма;

**Уметь:**

по заданию охарактеризовать графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические особенности предложенного фрагмента древнерусского текста;

на основании указанных особенностей предположительно датировать указанный фрагмент.

**Владеть:**

лингвистической терминологией, необходимой и достаточной для самостоятельной работы с научной и справочной литературой по теме;

навыками перевода древнерусских текстов с использованием словарно-справочной литературы.

навыками чтения старославянских, древнерусских и старорусских текстов.

**Аннотация дисциплины**

**«Палеография»**

Цель дисциплины - формирование у студента системного знания о памятниках письменности, культуре письма, внешних признаках письменных источников как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с письменными историческими источниками; умения применять методы палеографии для атрибуции письменных источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы палеографии в архивной и документоведческой практиках.

Задачи дисциплины выработать у студента:

-системное знание о методах палеографии в изучении письменных источников в системе современного гуманитарного знания;

-системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;

-системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников; выработать понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках.

Знать: особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме; принципы возникновения азбук как способах письменной передачи речи, в том числе славянской; этапы развития графики письма; основные способы и приемы украшения письменных источников; эволюцию материалов и орудий письма; особенности формата и переплета как палеографических признаков;

приемы палеографического анализа письменных источников;

место палеографии в системе гуманитарных наук; предмет и задачи палеографии; приемы анализа внешних признаков письменных источников.

Уметь: составлять палеографическое описание письменных источников; атрибутировать письменные источники по палеографическим признакам; датировать памятники письменности по филиграням; атрибутировать памятники письменности по графике письма, художественному оформлению, переплету.

Владеть: навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма; навыками чтения миниатюр и книжной иллюстрации.

**Аннотация дисциплины**

**«Латинский язык»**

**Цель дисциплины** - овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой русского языка и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и специальной терминологии.

Общеобразовательной целью разработанного курса является интеллектуальное и духовное развитие студентов. Поэтому большое внимание программа курса уделяет изучению сюжетов из античной истории, знакомству с афоризмами, изречениями и стихами древних авторов. Латынь как культурная нить эпох ведет от античности через средние века к Возрождению, постепенно формируя единую общеевропейскую культурную общность.

Практическими целями настоящего учебного курса являются: научить читать и переводить со словарем латинские тексты; создать лингвистическую базу для изучения современных иностранных языков; показать место и значение латинского языка в системе индоевропейской языковой общности, опираясь на методы сравнительного языкознания.

**Задачи дисциплины**:

1. Изучить лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом русского языка.
2. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (латыни и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и различных профильных дисциплин.
3. Расширить общелингвистический и общекультурный кругозор и сформировать культуру научного мышления.

Знать: основные этапы истории и латинского языка; основной круг источников и литературы по теме;

систему латинского письма;

Уметь: по заданию охарактеризовать графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические особенности предложенного фрагмента текста;

на основании указанных особенностей предположительно датировать указанный фрагмент.

Владеть: лингвистической терминологией, необходимой и достаточной для самостоятельной работы с научной и справочной литературой по теме;

навыками чтения древних латинских текстов

Знать: основные особенности фонетики, морфологии и синтаксиса латинского языка в сопоставлении с другими средневековыми и современными языками.

Уметь: по заданию охарактеризовать графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические особенности предложенного фрагмента текста;

на основании указанных особенностей предположительно датировать указанный фрагмент.

Владеть: навыками перевода текстов с использованием словарно-справочной литературы.

**Аннотация дисциплины**

**«Французский язык в профессиональной сфере»**

**Цель дисциплины** - основной целью курса Французский язык в профессиональной сфере в ИАИ РГГУ является подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

**Задачи дисциплины:** Выпускник должен овладеть заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка, уметь распознавать их и активно пользоваться ими в целях коммуникации, знать особенности функциональных стилей, владеть терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности, владеть приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

**Знать:**

– специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

– базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;

– базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности;

– свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

– основные способы словообразования;

– классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;

– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

**Уметь:**

– дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);

– соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

– работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;

– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

**Владеть:**

– базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);

– базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и профессиональной литературы;

– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);

основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;

– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);

– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);

– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);

– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);

– основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.

**Аннотация дисциплины**

**«История французской литературы»**

***Цель дисциплины:*** рассмотреть периоды становления французской словесности с точки зрения смены *архаического* (синкретизм), *традиционного* (каноничность), *индивидуального* (художественная модальность) типов творчества, выявив предпосылки для возникновения направлений и стилевых течений на всех этапах истории литературы, с целью подготовить специалиста, способного уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; владеющего гуманистическими ценностями для сохранения и развития современной цивилизации.

***Задачи дисциплины:***

* рассмотреть историческую типологию французской литературы как систему историко-литературных фактов, обусловленных генезисом отдельных художественных направлений и эстетических систем, дать представление о периодизации истории литературы во Франции, ее национальном своеобразии;
* определить структуру и состав современного литературоведения, изучить основы теории литературного творчества;
* овладеть понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения, относящимся к текстологии, поэтике и системно-целостному анализу литературного произведения (реализация требований нормативной поэтики и остранение, канон и прием, внутренняя мера, тематика и проблематика, специфика авторских смысловых намерений, жанр, композиция, взаимосвязанность изобразительно-выразительных средств);
* сформировать навыки анализа художественного текста, освоить методику обнаружения первичных смысловых интенций источника, методику медленного чтения и комментирования, для их конкретного использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.

**Знать:**

особенности и специфику зарождения французской литературы, влияние античного и кельто-германского литературного наследия на французскую литературу;

основные тенденции развития французской литературы, её связь и взаимодействие с литературой России и других стран;

состав и содержание личных архивных фондов писателей и фондов учреждений, связанных с развитием литературы;

роль и место литературы в развитии культуры и истории Франции.

**Уметь:**

анализировать основные направления развития литературы во Франции в целом и отдельных литературных жанров в частности;

применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными произведениями французской литературы и использовать их в научно-исследовательской деятельности;

**Владеть:**

навыками анализа и изучения произведений и явлений французской культуры прошлого и настоящего;

навыками поиска архивной информации по истории французской литературы;

**Знать:**

особенности и специфику зарождения французской литературы, влияние античного и кельто-германского литературного наследия на французскую литературу;

эстетические особенности и различия различных литературных жанров во Франции;

литературные труды наиболее известных и знаменитых французских писателей;

гуманистические ценности литературы, необходимые для сохранения и развития современной цивилизации;

состав и содержание личных архивных фондов писателей и фондов учреждений, связанных с развитием литературы;

**Уметь:**

уважительно и бережно относиться к литературному наследию и литературным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными произведениями французской литературы и использовать их в научно-исследовательской деятельности;

**Владеть:**

способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре;

готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

**Аннотация дисциплины**

**«Религиозная жизнь во Франции»**

Цель дисциплины:

-дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление об истории религиозной жизни во Франции от начала распространения христианства до наших дней.

Задачи:

– сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории религиозной жизни во Франции на разных этапах ее существования.

- изучить историю законодательства о религиозной жизни во Франции;

- изучить основные подходы к изучению истории религиозной жизни во Франции в современной российской и зарубежной науке,

- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность конфессиональных организаций во Франции;

- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории религиозной жизни во Франции.

Знать:

-Историю законодательства о религиозных организациях во Франции .

- Особенности права и правового положения основных конфессий

- Источники и литературу по истории религиозной жизнт во Франции.

Уметь:

- Самостоятельно работать с различными источниками информации

-Применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

- Понимать и критически анализировать текущую и ретроспективную документную информацию

Владеть:

-Основами информационно-аналитической деятельности и способность их применить в профессиональной сфере

-Профессиональными знаниями основных проблем истории, документоведения и архивного дела

-Тенденциями развития информационно-документационного обеспечения исторических исследований

-Законодательной и нормативно-методической базой деятельности религиозных организаций во Франции; способность ориентироваться в правовой базе смежных областей.

**Аннотация дисциплины**

**«Франция в истории Европы:**

**к проблеме культурного лидерства»**

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений об основных закономерностях и особенностях истории Франции в контексте всемирно-исторического процесса и значении культуры Франции в истории европейской цивилизации, навыков анализа и обобщения исторической информации, толерантности в восприятии культурного многообразия мира с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития истории и культуры Франции в контексте всемирно-исторического процесса;

- выявить основные категории источников по истории Франции в различные исторические периоды и обучить основным навыкам их анализа;

- изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории французского общества;

- ознакомление с достижениями французской культуры;

Знать: основные этапы и специфику исторического развития Франции; роль и значение культуры Франции в контексте европейской и всемирной истории

Уметь: анализировать руководствуясь принципами научной объективности и историзма содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории Франции; находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

**Аннотация дисциплины**

**«Нации и национализм в европейском контексте**

**в Новое и Новейшее время»**

Цель дисциплины - подготовить профессиональных историков, имеющих глубокие знания о типологических моделях и вариативности путей национального развития народов и государств европейского континента, выработать у них правильное понимание того, как соотносятся национальные и глобальные компоненты мировой и европейской истории.

Задачи дисциплины:

* изучить и осмыслить идейные построения ряда отечественных и зарубежных учёных- историков XIX – начала ХХ вв.
* изучить основные направления и трактовки понятия «нация» и «национализм» в науке и в общественно-политической жизни;
* овладеть тезаурусом современной теории исследования процессов формирования наций и национальных государств Европе;
* научиться грамотно ориентироваться в видах и формах европейского национализма XIX, XX и XXI веков, осмыслить отличия национальных движений в XIX и XX – XXI веках;
* научиться анализировать тексты деятелей национальных движений европейских народов (литературные, политические, научные и пр.) и аналитические тексты (монографии, научные статьи, рецензии и т.д.).
* сформировать у студентов навыки самостоятельного поиска и отбора информации по проблемам национализма в исторических источниках и в современной научной литературе;
* способствовать выработке студентами умения вести дискуссии по проблемам формирования и развития национальных идей европейских народов, способности логично формулировать, излагать и аргументированно защищать собственную их интерпретацию.

Знать:

• основные этапы и закономерности развития формирования и развития национальных идей европейских народов в Новое и Новейшее время

Уметь:

• использовать полученные исторические знания для формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;

• проводить комплексный анализ исторических явлений и процессов, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, верифицировать полученную из них информацию

Владеть:

• навыками анализа исторических явлений и процессов с учётом уважения к историческому наследию и культурным традициям;

• навыками поиска, анализа и синтеза исторической информации, основными методами работы с историографией и историческими источниками.

**Аннотация дисциплины**

**«Власть и общество в период древности и**

**европейского Средневековья»**

**Цель дисциплины –** формирование у студентов представления об истории общества и власти как на единый процесс, поля взаимодействия властных структур, личности и социума.

**Задачи дисциплины –** рассмотрение основных этапов взаимодействия общества и власти в период Древности и Средневековья, выявление типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Знать:

* основные этапы и закономерности развития формирования и развития национальных идей европейских народов в Новое и Новейшее время

Уметь:

* использовать полученные исторические знания для формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
* проводить комплексный анализ исторических явлений и процессов, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, верифицировать полученную из них информацию

Владеть:

* навыками анализа исторических явлений и процессов с учётом уважения к историческому наследию и культурным традициям;

навыками поиска, анализа и синтеза исторической информации, основными методами работы с историографией и историческими источниками.

**Аннотация дисциплины**

**«История политических институтов Франции»**

*Цель дисциплины:*

Сформировать у студентов целостное представление об основных этапах зарождения и развития политических институтов Франции.

*Задачи*:

– проанализировать основные политические события в истории Франции с древнейших времен и до современности;

– дать характеристику политическим институтам Франции;

– исследовать историческую динамику политических институтов, а также роль и место государственных и негосударственных политических институтов Франции в жизни общества;

– овладеть понятийно-терминологическим аппаратом относительно истории политических институтов Франции.

Знать:

– основные этапы исторического развития политических институтов Франции;

Уметь:

– выявлять особенности политических институтов Франции в различные исторические периоды;

Владеть:

– методикой анализа документов по истории политических институтов Франции

Знать:

– особенности генезиса политической системы Франции, тенденции и закономерности развития политических институтов Франции;

Уметь:

– анализировать роль политических институтов Франции в жизни общества;

Владеть:

– навыками работы с документами по истории политических институтов Франции.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственно-политическая система Франции»**

*Цель дисциплины:* сформировать у обучающегося углубленное понимание процессов, которые происходили в ходе складывания французской государственности с целью подготовки специалиста, владеющего знанием, относительно развития французской государственности и анализирующего специфику современного политического состояния Франции.

*Задачи:*

– рассмотреть основные этапы становления и развития государственно-политической системы Франции;

– выявить динамику развития и преемственность между государственными учреждениями; исторические закономерности, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;

– проанализировать взаимодействие государства и общества;

– изучить процессы образования и развития государственно-правовых институтов;

– охарактеризовать политические и иные социальные процессы в жизни общества.

Знать:

– основные этапы генезиса государственности во Франции и её эволюции в исторической динамике;

Уметь:

– выявлять особенности государственно-политической системы Франции в различные исторические периоды;

Владеть:

– базовыми понятиями в области исторической и политической терминологии.

Знать:

– основные источники по истории политической системы Франции;

Уметь:

– анализировать документы по государственно-политической системе Франции;

Владеть:

– принципами типологизации документов по государственно-политическому устройству Франции.

**Аннотация дисциплины**

**«История российской и французской эмиграции»**

**Цель дисциплины –** дать слушателям углубленное и цельное, комплексное представление о феномене русской эмиграции во Франции и его значение для отечественной и французской культуры с целью применения полученных знаний в практической архивной и научной работе в данной области.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории Русского зарубежья;

- изучить основные термины и понятия предлагаемые в курсе лекций: русская (российская эмиграция), диаспора, Русское зарубежья, эмиграция и др.

- изучить основные источники и литературу по теме курса.

- получить представление о дискуссиях и современных подходах к периодизации русского исхода и Русского зарубежья.

- получить представления о российской эмиграции во Франции, как сложном социокультурном феномене (военная, литературная, политическая эмиграция, художественная эмиграции во Франции).

- проследить историю православия и Русской православной церкви во Франции. Получить знания об основных юрисдикциях и юрисдикционных спорах;

- изучить архивное наследие российской эмиграции, как составной части зарубежной архивной россики.

Знать: основные этапы и закономерности отбора документов для разных типов и видов публикаций;

Уметь: выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций;

Владеть: способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций.

Знать: различные виды источников исторической и архивоведческой информации; Уметь: Умение критически оценивать различные виды источников исторической и архивоведческой информации;

Владеть: критически оценивать различные виды источников исторической и архивоведческой информации.

**Аннотация дисциплины**

**«Историко-документальное наследие российской и**

**французской эмиграции»**

**Цель дисциплины** - Цель курса «Историко-документальное наследие российской и французской эмиграции» – дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление о зарубежной архивной россике отложившейся в архивах Франции, а также истории и составе документальных комплексов французской эмиграции, отложившихся в российских архивах и других архивных учреждениях. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением российского наследия во Франции и французского наследия в России.

Задачи курса – сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зарубежной архивной россики, ее современной организации как особой информационной системы. В основу лекционного курса положены современные научные разработки по истории архивного дела и зарубежной архивной россики, специальным историческим дисциплинам, историографии истории отечественного архивного дела, археографии, истории культуры.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными терминами и понятиями, предлагаемыми в курсе лекций: русская (российская эмиграция), диаспора, Русское зарубежье, эмиграция, репатриация и др.;

- проанализировать основные источники и литературу по теме курса;

- получить представление о дискуссиях и современных подходах к периодизации русского исхода и Русского зарубежья;

- получить представления о российской эмиграции во Франции и французской эмиграции в России как о сложных социокультурных феноменах (военная, литературная, политическая эмиграция, художественная и др. эмиграции во Франции);

- изучить архивное наследие российской и французской эмиграции как составной части зарубежной архивной россики и галлики;

- изучить основные причины и этапы российской эмиграции во Францию и французской эмиграции в Россию.

**Знать: о**сновные этапы и закономерности отбора документов для разных типов и видов публикаций;

**Уметь:** выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций;

**Владеть:** способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций.

**Знать:** различные виды источников исторической и архивоведческой информации; **Уметь:** Умение критически оценивать различные виды источников исторической и архивоведческой информации;

**Владеть:** критически оценивать различные виды источников исторической и архивоведческой информации.

**Аннотация дисциплины**

**«История франко-российских отношений»**

**Цель дисциплины**: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об этапах становления франко-российских отношений.

**Задачи дисциплины**:

- способствовать пониманию студентами основных проблем двусторонних отношений России и Франции;

- побудить учащихся к анализу движущих сил исторического процесса;

- продемонстрировать взаимосвязь эволюции франко-российских отношений и исторического контекста в Новое и новейшее время.

Знать:

- этапы эволюции франко-российских отношений;

- основные направления внешнеполитической деятельности обоих государств;

Уметь:

- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на политику государств;

Владеть:

- принципами периодизации всеобщей истории;

- принципами периодизации развития франко-российских отношений.

Знать:

- основные направления внешнеполитической деятельности обоих государств;

Уметь:

- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на политику государств;

Владеть:

- принципами периодизации развития франко-российских отношений.

**Аннотация дисциплины**

**«Российско-французское архивное сотрудничество»**

**Цель дисциплины*:***

подготовить профессионала, имеющего всестороннее представление об истории архивного дела в России и во Франции и организации архивного сотрудничества на современном этапе обеих стран**.**

**Задачи дисциплины*:***

- способствовать пониманию студентами принципов эволюции архивного дела на различных этапах истории России и Франции;

-- сформировать у бакалавров понимание причин создания и деятельности международных архивных организаций;

**-** познакомить бакалавров с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого;

- ознакомить с историей и современным состоянием сотрудничества российских и французских архивистов в области архивов;

- определить перспективы сотрудничества российских и французских архивоведов в области подготовки кадров архивистов.

|  |
| --- |
| Знать:  - конкретно-историческую практику видных зарубежных и отечественных архивоведов;  Уметь:  - анализировать  основные программы ЮНЕСКО, МСА и др. международных неправительственных организаций по сбережению и использованию мирового историко-документального наследия.  Владеть:  - методами анализа и обобщения российско-французского архивного сотрудничества |
| Знать:  *-* особенности теории и процессов комплектования, описания, систематизации и использования документов во Франции и в России;  Уметь:  -анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;  Владеть:  - основными навыками методики и поиска опубликованных и неопубликованных источников в отечественной и зарубежной литературе, а также в отечественных и зарубежных архивах, в рукописных собраниях музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы |

**Аннотация дисциплины**

**«Архивная Россика во Франции»**

**Цель дисциплины** - «Архивная россика во Франции» – дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление о зарубежной архивной россике, отложившейся в архивах Франции, истории российских архивных собраний во французских архивах. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением российского наследия во Франции в конкретной исторической обстановке, состоит в том, чтобы проследить историю формирования комплекса эмигрантских документов в архивах России, вы­явить основные хранилища, показать их состав и содержание. Центральную проблему работы можно сформулировать в виде во­проса: Каким образом, и в силу ка­ких причин в архивах Франции отложилось большое количество документов и российского происхождения и отражающих историю России, каков их состав и содержание?

**Задачи дисциплины**:

– сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зарубежной архивной россики, её современной организации как особой информационной системы;

- познакомить студентов с основными хранилищами архивной россики во Франции и России;

- изучить законодательство РФ в области архивного дела и перемещённых культурных ценностей.

Знать: историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.

Уметь: оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.

Владеть: способность оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.

Знать: методику составления библиографических и архивных обзоров.

Уметь: составлять библиографические и архивные обзоры.

Владеть: навыками составления библиографических и архивных обзоров.

Знать: различные виды источников исторической и архивоведческой информации

Уметь: критически оценивать различные виды источников исторической и архивоведческой информации

Владеть: Умением критически оценивать различные виды источников исторической и архивоведческой информации

**Аннотация дисциплины**

**«Церковные архивы России и Франции»**

***Цель дисциплины*** – дать слушателям углубленное и цельное, комплексное представление о церковных архивах России и Франции и их значении для отечественной и французской культуры с целью применения полученных знаний в практической архивной и научной работе в данной области.

***Задачи дисциплины***:

- сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории Церкви России и Франции;

- изучить основные термины и понятия, предлагаемые в курсе лекций;

- изучить основные источники и литературу по теме курса;

- получить представление о дискуссиях и современных подходах к периодизации истории архивов России и Франции;

- получить представления о церковных архивах России и Франции, как сложном социокультурном феномене;

- проследить историю православия и Русской православной церкви во Франции. Получить знания об основных юрисдикциях и юрисдикционных спорах;

- изучить архивное наследие Русской Православной Церкви во Франции, как составной части зарубежной архивной россики.

Одна из задач курса — научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

Знать: историю и современное состояние зарубежного опыта в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела.

Уметь: оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.

Владеть: знаниями о современном состоянии зарубежного опыта управления документами.

Знать: основы управления и принципами организации архивных служб.

Уметь: применять полученные знания на практике.

Владеть: основами управления и принципами организации архивных служб

Знать: принципы, научных методов и организацию проведения денежной оценки документов и документной информации

Уметь: проводить денежную оценку документов и документной информации.

Владеть: научными методами проведения денежной оценки документов и документной информации

**Аннотация дисциплины**

**«Дипломатические архивы России и Франции»**

**Цель дисциплины** – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением внешнеполитического наследия прошлого России и Франции, в том числе: развитие сети внешнеполитических архивов и организации хранения их документов, формы и методы управления архивами, состав и типология внешнеполитической документации, влияние исторических условий на жизнедеятельность архивов, работа по обеспечению сохранности документального наследия, история разработки учётно-справочного и научно-справочного аппаратов к документам. Одной из важнейших целей дисциплины является освещение вопроса о работе внешнеполитических архивов по использованию хранящихся в них документов не только в практически-управленческих, но и в сугубо научных целях.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

* формирование у студентов исторически конкретного представления о внешнеполитических архивах России и Франции;
* анализ их типологии и организационной структуры;
* определение закономерностей и особенностей формирования и развития внешнеполитических архивов обеих стран в контексте общих тенденций истории отечественного архивного дела;
* проведение сравнительного анализа особенностей развития и современного состояния дипломатических архивов России и Франции;
* изучение основных групп документов, хранящихся в дипломатических архивах;
* изучение особенностей и специфики их научно-справочного аппарата.
* анализ практической, политической, научной и культурной деятельности дипломатических архивов.

Знать:

- конкретно-исторические особенности появления дипломатических архивов России и Франции, процесс их создания, развития и эволюции;

- историю и пути формирования документальных комплексов современных дипломатических архивов России и Франции;

- основные понятия и термины, используемые при изучении дипломатических архивов;

- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе дипломатических архивов;

- место дипломатических архивов России и Франции в системе государственного управления и историко-культурного наследия.

Уметь:

- выделять общее и особенное в развитии и деятельности дипломатических архивов России и Франции;

- применять полученные знания в практической архивной работе.

Владеть:

- основными навыками оценки и анализа деятельности дипломатических архивов;

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории дипломатических архивов и архивного дела.

Знать:

- конкретно-исторические особенности появления дипломатических архивов России и Франции, процесс их создания, развития и эволюции;

- историю и пути формирования документальных комплексов современных дипломатических архивов России и Франции;

- основные понятия и термины, используемые при изучении дипломатических архивов;

- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе дипломатических архивов;

- место дипломатических архивов России и Франции в системе государственного управления и историко-культурного наследия.

Уметь:

- выделять общее и особенное в развитии и деятельности дипломатических архивов России и Франции;

- применять полученные знания в практической архивной работе.

Владеть:

- основными навыками оценки и анализа деятельности дипломатических архивов;

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории дипломатических архивов и архивного дела.

**Аннотация дисциплины**

**«Документы личного происхождения по истории Франции»**

***Цель курса*** – сформировать у студентов комплексное представление о составе и содержании представленных в федеральных российских архивах письменных источников о политическом, экономическом и культурном развитии Франции; о развитии франко-российских отношений. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение особенностей комплектования данных источников, их организации в составе архивных фондов и коллекций, степени информативности сформированных к ним архивных справочников.

***Задачи курса*:**

* исследовать структуру федеральных российских архивов, хранящих письменные источники по истории Франции;
* выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
* ознакомить учащихся с системой архивных справочников к документам по истории Франции, представленным в федеральных архивах;
* проследить особенности состава и содержания документов по истории Франции, представленных в некомплектующихся и комплектующихся государственных архивах общеисторического профиля;
* ознакомить студентов с составом и содержанием письменных источников по истории Франции, представленных в российских государственных архивах отраслевого (тематического) профиля;
* выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
* проследить и проанализировать тематику представленных в федеральных государственных архивах письменных источников по истории российско-французских отношений второй половины XVII–XX веков;
* акцентировать внимание обучающихся на перспективах изучения представленных в российских государственных архивах письменных источников по истории Франции.

Знать:

- процесс создания и пути формирования документальных комплексов по истории России и Франции;

- основные понятия и термины, используемые при изучении истории архивов России и Франции;

- принципы организации различных видов музеев и библиотек,

Уметь:

- самостоятельно работать с различными источниками информации;

- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

Владеть:

- законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления и архивного дела; способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей;

основными навыками оценки и анализа ценности документального наследия России и Франции как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства.

**Аннотация дисциплины**

**«Архивы документов по личному составу»**

Цель дисциплины - изучение теоретических и методических основ работы с документами по личному составу в архивах: организаций, государственных и муниципальных архивах и основных направлений работы специализированных архивов по личному составу.

Задачи дисциплины:

- изучение и освоение навыков оформления кадровых документов для передачи в архив организации и последующего хранения в архиве;

- изучение методики и особенностей описания документов по личному составу, составления справочно-поисковых систем к документам по личному  
составу;

- выработка навыков научно-технической обработки документов;

- изучение методики и особенностей проведения экспертизы ценности документов по личному составу и комплектования архива документами по личному составу;

- изучение методики и особенностей хранения документов персонального характера;

- изучение особенностей использования документов персонального характера и защиты персональных данных в ходе использования.

Знать: требования к организации хранения документов по личному составу;

Уметь: анализировать ценность документов с целью их хранения; использовать теоретические знания и методы исследования на практике;

Владеть: навыками составления описей дел, подготовки дел к передаче в архив организации, государственный или муниципальный архив; навыками совершенствования работы с архивными документами, принципами организации архивного хранения документов в архивах организаций.

**Аннотация дисциплины**

**«Научно-технические и экономические архивы России и Франции»**

Цель дисциплины – изучить особенности развития научно-технических и экономических архивов в Российской Федерации и во Франции в сфере комплектования, хранения, учета, описания и организации использования различных видов документов по истории науки, техники и экономики.

Задачи дисциплины:

- определить организационно-методические особенности деятельности научно-технических и экономических архивов в Российской Федерации и во Франции;

- выявить направления нормативно-методического регулирования работы с различными видами документов по истории науки, техники и экономики в архивных учреждениях и службах России и Франции;

- рассмотреть этапы формирования структуры и документальной базы научно-технических и экономических архивов в Российской Федерации и во Франции;

- проанализировать методические аспекты работы с документами по истории науки, техники и экономики в архивах России и Франции.

Знать:

содержание законодательных и нормативно-методической базы информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела в России и Франции; основы трудового законодательства России и Франции.

Уметь:

ориентироваться в правовой базе смежных областей по отношению к сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела в России и Франции; применять нормы трудового законодательства в профессиональной деятельности.

Владеть:

законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела; навыками применения норм трудового законодательства.

**Аннотация дисциплины**

**«Рукописные отделы музеев и библиотек России и Франции»**

**Цель дисциплины** - подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных этапах и особенностях истории формирования и деятельности архивов и рукописных отделов музеев и библиотек России и Франции, хранящих документальное наследие, огромной работе предшественников по созданию и концентрации документального наследия прошлого в разных государствах, преемственности практики комплектования, хранения, учета и использования архивных документов.

**Задачи дисциплины**:

- сформировать у студентов конкретное представление об истории возникновения зарубежных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек; составе и содержании документов, хранящихся в них;

-дать анализ типологии и организационной структуры музеев и библиотек России и Франции, хранящих документальное наследие, особенности хранения и использования их документов;

-научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа значимость исторических источников, сосредоточенных в зарубежных архивах, музеях и библиотеках;

- осознать гуманистическую миссию архивиста в современном мире, связанную с постоянно возрастающей ценностью документального наследия, как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства.

Знать:

основные принципы оценки документального наследия зарубежных стран как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства;

Уметь:

самостоятельно работать с различными источниками информации;

Владеть:

навыками использования компьютерной техники и информационных технологий; принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела

Знать:

процесс создания и пути формирования документальных комплексов по истории зарубежных стран;

принципы организации различных видов музеев и библиотек, их структуру,

состав и содержание документов;

законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела ведущих стран;

Уметь:

применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности;

Владеть:

основными навыками работы и использования документального наследия ведущих зарубежных стран как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства.

**Аннотация дисциплины**

**«Рукописные отделы музеев и библиотек за рубежом»**

**Цель дисциплины** - подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных этапах и особенностях истории формирования и деятельности зарубежных архивов и рукописных отделов музеев и библиотек, хранящих документальное наследие, огромной работе предшественников по созданию и концентрации документального наследия прошлого ведущих государств мира (Франция, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, ФРГ, Австрии, Италии, Испании, США и Канада), преемственности практики комплектования, хранения, учета и использования архивных документов.

**Задачи дисциплины**:

- изучить документальное наследие, находящееся на хранении в зарубежных музеях и библиотеках;

- сформировать у студентов конкретное представление об истории возникновения зарубежных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек; составе и содержании документов, хранящихся в них;

-дать анализ типологии и организационной структуры музеев и библиотек России и Франции, хранящих документальное наследие, особенности хранения и использования их документов;

-научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа значимость исторических источников, сосредоточенных в зарубежных архивах, музеях и библиотеках;

- осознать гуманистическую миссию архивиста в современном мире, связанную с постоянно возрастающей ценностью документального наследия, как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства.

Знать:

основные принципы оценки документального наследия зарубежных стран как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства;

Уметь:

самостоятельно работать с различными источниками информации;

Владеть:

навыками использования компьютерной техники и информационных технологий; принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела

Знать:

процесс создания и пути формирования документальных комплексов по истории зарубежных стран;

принципы организации различных видов музеев и библиотек, их структуру,

состав и содержание документов;

законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела ведущих стран;

Уметь:

применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности;

Владеть:

основными навыками работы и использования документального наследия ведущих зарубежных стран как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства.

**Аннотация дисциплины**

**«Архивы в системе социокультурных учреждений Франции»**

**Цель дисциплины**: подготовить специалиста, имеющего всестороннее представление о месте архивов в системе социокультурных учреждений Франции, о роли и влиянии французской концепции национального достояния на архивное дело и архивное законодательство Франции и международное архивное право в целом.

**Задачи дисциплины**:

- способствовать пониманию студентами места архивов в системе учреждений культуры;

- выяснить роль и значение концепции национального достояния;

- показать влияние концепции на теорию и практику современного архивоведения;

- побудить к изучению французских и международных рекомендаций по доступу к архивной информации;

- подготовить специалиста, имеющего всестороннее представление об истории архивного дела во Франции и его организации на современном этапе.

Знать:

- систему социокультурных учреждений Франции и современную систему французских архивов;

- этапы становления и методологическую составляющую концепции национального достояния;

- базовые критерии ценности архивных документов Франции;

- современные принципы управления архивами;

- этапы становления и методологическую составляющую концепции национального достояния;

- основополагающие работы архивистов по современному состоянию французских архивов и по концепции национального достояния.

Уметь:

- выявлять роль и место архивов в системе социокультурных учреждений Франции;

- оценить роль архивов в системе социокультурных учреждений Франции;

- анализировать содержание документов архивов Франции;

- выявлять значение концепции национального достояния для теории архивоведения, анализировать её влияние на архивное законодательство;

- выявлять взаимосвязь концепции и практики архивного дела.

Владеть:

- современной французской архивной терминологией;

- пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места личности в историческом процессе;

- методикой организации хранения и систематизации документации с учётом требований зарубежного архивного законодательства;

- современными принципами управления архивами;

- законодательной базой информационно-документационного обеспечения архивного дела.

Знать:

- систему социокультурных учреждений Франции и современную систему французских архивов;

- этапы становления и методологическую составляющую концепции национального достояния;

- базовые критерии ценности архивных документов Франции;

- современные принципы управления архивами;

- этапы становления и методологическую составляющую концепции национального достояния;

- основополагающие работы архивистов по современному состоянию французских архивов и по концепции национального достояния.

Уметь:

- выявлять роль и место архивов в системе социокультурных учреждений Франции;

- оценить роль архивов в системе социокультурных учреждений Франции;

- анализировать содержание документов архивов Франции;

- выявлять значение концепции национального достояния для теории архивоведения, анализировать её влияние на архивное законодательство;

- выявлять взаимосвязь концепции и практики архивного дела.

Владеть:

- современной французской архивной терминологией;

- пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места личности в историческом процессе;

- методикой организации хранения и систематизации документации с учётом требований зарубежного архивного законодательства;

- современными принципами управления архивами;

- законодательной базой информационно-документационного обеспечения архивного дела.

Знать:

- систему социокультурных учреждений Франции и современную систему французских архивов;

- этапы становления и методологическую составляющую концепции национального достояния;

- базовые критерии ценности архивных документов Франции;

- современные принципы управления архивами;

- этапы становления и методологическую составляющую концепции национального достояния;

- основополагающие работы архивистов по современному состоянию французских архивов и по концепции национального достояния.

Уметь:

- выявлять роль и место архивов в системе социокультурных учреждений Франции;

- оценить роль архивов в системе социокультурных учреждений Франции;

- анализировать содержание документов архивов Франции;

- выявлять значение концепции национального достояния для теории архивоведения, анализировать её влияние на архивное законодательство;

- выявлять взаимосвязь концепции и практики архивного дела.

Владеть:

- современной французской архивной терминологией;

- пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места личности в историческом процессе;

- методикой организации хранения и систематизации документации с учётом требований зарубежного архивного законодательства;

- современными принципами управления архивами;

- - законодательной базой информационно-документационного обеспечения архивного дела.

**Аннотация дисциплины**

**«История военного искусства и фортификации Франции XI - XIX века»**

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о фортификационных сооружениях и их эволюцию на протяжении веков. Сформировать представление о важности оборонительных сооружений Франции в историческом контексте.

Задачи дисциплины:

* изучить понятие «фортификационные сооружения»;
* проследить развитие военного искусства французских вооружённых сил;
* выделить особенности военного дела в определенные исторические эпохи;
* изучить культурно-историческое влияние на формирования оборонительных сооружений Франции.

Знать: историко-культурные традиции Франции в военном деле.

Уметь: различать фортификационные сооружения Франции. Владеть: аналитическими навыками в изучение исторического наследия.

Знать: основную литературу по военному делу.

Уметь: создавать сообщение по данной тематике.

Владеть: навыками редакторской работы.

**Аннотация дисциплины**

**«Создание и эксплуатация архивов оцифрованных документов»**

Цель дисциплины — изучение методических и технологических основ перевода архивных документов на традиционных носителях в цифровую форму, создания и эксплуатации архивов оцифрованных документов и электронных информационных ресурсов.

Задачи дисциплины:

1) сформировать представление об основных направлениях использования технологии оцифрования в архивном деле;

2) изучить основные принципы создания и эксплуатации архивов оцифрованных документов;

3) сформировать представление об основных принципах и технологиях оцифровки документов;

4) изучить функциональные и производственные возможности сканирующего оборудования;

5) дать представления о роли специалиста документоведа-архивиста в проектах по созданию информационных ресурсов на основе оцифрованных документов;

6) дать представление о создании и публикации в Интернете полнотекстовых баз данных, создании виртуальных выставок в глобальной сети;

7) сформировать представление об основных направлениях цифровой реставрации документов.

Знать - основные направления применения технологии оцифрования в архивном деле;

- нормативно-методическую базу создания архивов оцифрованных документов и формирования электронных информационных ресурсов;

Уметь формировать требования к архиву оцифрованных документов и электронному информационному ресурсу и отражать и их в техническом задании

Владеть методами организации процесса оцифрования архивных документов.

Знать - основные принципы, этапы и технологии оцифровки документов;

- основные принципы, этапы и технологии оцифровки документов;

- функциональные и производственных характеристики сканирующего оборудования;

- роль архивиста в проектах по оцифровыванию созданию комплексов архивных документов и электронных информационных ресурсов на их основе;

- основы технологии цифровой реставрации графических, текстовых и аудиовизуальных архивных документов;

- наиболее значимые международные проекты по оцифрованию комплексов архивных документов с различными целями;

- наиболее значимые электронные публикации оцифрованных архивных документов и полнотекстовые базы данных, созданные отечественными архивами.

Уметь- осуществлять проектирование и поиск информации в полнотекстовых базах данных;

применять на практике техническое и программное обеспечение, необходимое для оцифрования документов на различных носителях

- создавать страховой фонд и фонд пользования путем оцифрования документов;

- организовать долговременное хранение и аутентификацию комплексов оцифрованных документов в соответствии с отечественными и зарубежными стандартами и другими нормативными документами;

- готовить электронные публикации оцифрованных документов;

Владеть

- навыками документирования требований к электронным архивам и электронным информационным ресурсам;

- навыками работы со сканирующим оборудованием и прикладным программным обеспечением в сфере правления сканированием и оптического распознавания символов.

**Аннотация дисциплины**

**«Адаптация к профессиональной деятельности»**

**Цель дисциплины** - ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

* самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
* определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
* ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
* обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;

развитие навыков саморегуляции.

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;

способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**Аннотация дисциплины**

**«Адаптивные информационно-коммуникационные**

**технологии в профессиональной деятельности»**

**Цель дисциплины -** повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности.

**Задачи:** формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Знать

- ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг

Уметь

- давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива

Владеть

- Способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг

Знать

- системы электронного архива организации

- программы трудовой адаптации,

Уметь

- разрабатывать и внедрять системы электронного архива организации

Владеть

- навыками по внедрению системы электронного архива организации

**Аннотация дисциплины**

**«Архивное образование в России и во Франции»**

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов комплексное представление:

-об основных этапах развития, современного состояния и долгосрочных тенденциях историко-архивоведческого образования в России и во Франции;

-познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке.

*Задачи:\_*

- выработка у студентов применения общих гуманитарных знаний к сфере историко-архивоведения;

- умение различать общее и особенное при анализе концепций подготовки архивистов России и Франции на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала – опубликованных и неопубликованных источников по истории архивного образования России и Франции;

- научить студентов самостоятельно выявлять и анализировать личностные аспекты в становлении историко-архивного образования России и Франции, а также ключевые этапы в развитии российской и французской историко-архивоведческой мысли;

- определить перспективы междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

Знать:

- общее и особенное при историко-компаративном анализе научных трудов французских историков и архивоведов;

Уметь:

-самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики профессиональной подготовки архивистов и историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

Владеть:

- методами и методиками междисциплинарного анализа источников по истории архивного образования России и Франции.

**Аннотация дисциплины**

**«Исторические источники в информационном обществе»**

Цель дисциплины – дать представление студенту об исторических источниках в современном информационном обществе.

Задачи дисциплины:

• Раскрыть основные этапы создания информационного общества

• Дать представление о понятийном аппарате современного информационного пространства

• Дать представление о базах данных в сети Интернет и возможностях их использования в исторических исследованиях

• Дать определение мультимедийным ресурсам и оценить их потенциал в исторической науке

• Определить источниковый потенциал социальных сетей

• Раскрыть основные дискуссионные вопросы об использовании исторических источников сети Интернет в исторических исследованиях.

Знать: Особенности исторических источников в информационном обществе

Уметь: проводить научный поиск в сети Интернет и электронных базах

Владеть: навыками работы с информационными базами данных в исторических исследованиях.