

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ**

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

**Преддипломная практика**

Производственная практика

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Направление № 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: Лингвистика

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения *очная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

***Преддипломная практика  
производственная практика***  
Программа практики

Составители:

старший преподаватель КЕЯ Е.С. Полякова,  
канд.филол.наук, зав. КЕЯ Е.В. Семенюк  
канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой ТиПЛ Л.Л. Федорова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТиПЛ  
№ 4 от 01.04.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и задачи практики .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Вид и тип практики .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Способы и места проведения практики.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Содержание практики .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Оценка результатов практики .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Формы отчётности.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Список источников и литературы.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	15
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	17
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель преддипломной практики - выполнение выпускной квалификационной работы и формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в части видов профессиональной деятельности бакалавра.

Задача преддипломной практики – путем всестороннего развития навыков и практического применения освоенных теоретических положений лингвистики, теории коммуникации и иных теоретических дисциплин подготовить бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности: консультационная, научно-исследовательская.

### **1.2. Вид и тип практики**

Вид практики: *производственная*.

Тип практики – *преддипломная*.

### **1.3. Способы и места проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### **1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности**

консультационная

Задачи *консультационного* типа:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словников, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

научно-исследовательская

Задачи *научно-исследовательского* типа:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

### **1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-4. Коммуникация</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Владеть</i> информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p>ОПК-1.1 Правильно использует в устной и письменной речи прагматические особенности ситуации общения</p>	<p><b>знать</b> прагматические особенности разных ситуаций общения, <b>уметь</b> выбрать правильную тактику общения в зависимости от ситуации</p>
	<p>ОПК-1.2 Учитывает в устной и письменной речи модели словообразования и словоизменения, синтаксические правила изучаемого языка</p>	<p><b>знать</b> модели словообразования и словоизменения, синтаксические правила изучаемого языка, <b>уметь</b> правильно применять эти правила</p>
	<p>ОПК-1.3 Имеет представление о лингвистических универсалиях и их реализации в изучаемом иностранном языке</p>	<p><b>знать</b> сущность лингвистических универсалий, <b>уметь</b> показать их реализацию в изучаемом иностранном языке, <b>владеть</b> соответствующей техникой лингвистического анализа</p>
<p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;</p>	<p>ОПК-2.1 Имеет представление о методике преподавания иностранных языков и культур</p>	<p><b>знать</b> основные принципы преподавания иностранных языков и культур, <b>уметь</b> применить их на практике, <b>владеть</b> основными технологиями преподавания иностранного языка</p>
	<p>ОПК-2.2 Умеет отбирать</p>	<p><b>знать</b> методы</p>

	методы преподавания иностранных языков и культур	преподавания иностранных языков и культур, <b>уметь</b> выбрать из них необходимые в зависимости от текущей задачи
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Владеет системой стилистических регистров изучаемого иностранного языка	<b>знать</b> понятие стилистического регистра, <b>уметь</b> определять их, <b>владеть</b> техникой стилистического анализа текста
	ОПК-3.2 Адекватно использует и воспринимает различные лексические и стилистические средства изучаемого иностранного языка в зависимости от сферы и задач общения	<b>знать</b> , какие существуют в изучаемом иностранном языке лексические и стилистические средства, <b>уметь</b> использовать их в соответствии с текущей ситуацией, <b>владеть</b> техникой отбора необходимых лексических и стилистических средств
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 обладает богатым словарным запасом на русском и изучаемом иностранном языке, в том числе свободно владеет профессиональными терминами и клише научной речи	<b>знать</b> клише научной речи как на русском, так и на иностранном языке, <b>уметь</b> выбрать наиболее подходящую лексическую единицу в зависимости от ситуации, <b>владеть</b> научной терминологией
	ОПК-4.2 Имеет представление об элементах культуры региона изучаемого языка и их реализации в ситуации общения	<b>знать</b> элементы культуры региона изучаемого языка, <b>уметь</b> определять, как они реализуются в ситуации общения, <b>владеть</b> техникой выявления элементов культуры в языковом материале
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных	ОПК-5.1 Умеет формулировать поисковые запросы и оценивать качество источников информации	<b>уметь</b> анализировать источники информации с точки зрения их адекватности и достоверности,

задач.		<b>владеть</b> техникой поиска
	ОПК-5.2 Умеет пользоваться программными продуктами, необходимыми в профессиональной деятельности	<b>знать</b> существующие на рынке программные продукты, <b>уметь</b> выбрать необходимый для текущей рабочей ситуации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Умеет отбирать наиболее подходящие для решения задачи информационные технологии и продукты	<b>знать</b> существующие информационные технологии и продукты, <b>уметь</b> выбрать наиболее адекватные текущей задаче
	ОПК-6.2 Умеет применять информационные технологии и продукты в зависимости от текущей задачи	<b>уметь</b> применять оптимальные для текущей рабочей задачи информационные технологии и продукты, <b>владеть</b> их пользовательским интерфейсом

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Корпусная лингвистика, Лингвистическая экспертиза, Психолингвистика, Этнолингвистика, консультационная практика, научно-исследовательская работа.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа (ов), в том числе контактная работа 36 академических часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности
2.	Сбор и анализ материала согласно плану ВКР.	Сбор материала, чтение специальной литературы, перевод оригинального иностранного текста на русский язык.
3.	Представление материала руководителю практики.	Правка теоретической и практической частей ВКР, текста перевода в соответствии с замечаниями научного руководителя.
4.	Сдача отчета по практике	Подготовка и защита отчёта по преддипломной практике.

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по преддипломной практике являются: отчёт обучающегося, принятый руководителем, включающий теоретическая часть (глава) ВКР и собранный корпус материала для практического анализа. Объем выполненной работы по написанию ВКР должен быть выполнен минимум на 60%.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Контрольные вопросы

1. Докажите, что вы хорошо владеете системой норм русского языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), способны логически грамматически верно строить текст теоретического раздела ВКР.
2. Докажите, что вы свободно воспринимаете, анализируете и критически оцениваете устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и

- иностранном(ых) языке(ах), демонстрируете навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и).
3. Какие именно вы использовали информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)?
  4. Докажите, что вы понимаете межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах, философском, социально-историческом, этическом.
  5. Докажите, что вы успешно определяете цели собственной деятельности, оцениваете пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
  6. Как вы сформулировали цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов?
  7. Докажите, что вы владеете навыками работы с законодательными и другими нормативными и правовыми актами.
  8. Опишите культурные особенности различных социумов в контексте вашей ВКР.
  9. Докажите, что вы владеете системой стилистических регистров, техникой отбора необходимых стилистических и лексических средств русского и иностранного языка при выполнении конкретных задач вашей ВКР.
  10. Умеете ли вы формулировать поисковый запрос и анализировать источники информации с точки зрения их адекватности и достоверности?
  11. Как именно в контексте вашей ВКР сказываются различия между языками и культурами?
  12. Докажите, что вы владеете стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
  13. Докажите, что вы владеете основами методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.
  14. Докажите, что вы умеете логично и последовательно представить результаты своего исследования

#### Примеры тем ВКР:

1. Изменения семантического поля "проведение культурного досуга" в русском ментальном лексиконе за последние десятилетия
2. Лексические средства описания эмоционального состояния в повести Ф.М. Достоевского «Белые ночи» и ее переводе на испанский язык
3. Анализ гендерных различий семантического поля «Семья» (на материале свободного ассоциативного эксперимента)
4. Употребление окказионализмов Н.С. Лескова в современной речи
5. Сравнительный анализ средств выражения эмпатии в жанре речи адвоката на материале русского художественного текста и его перевода на французский язык
6. Сравнительный анализ кодовых переключений в романе Э. Бёрджесса “Заводной апельсин” и в его русском переводе
7. Табуирование в русском языке и его изменения в последние десятилетия
8. Сравнительный анализ русских и английских метафор, передающих эмоциональные состояния

9. Сравнительный анализ синонимов – слов нормативного русского языка и сленгизмов (на материале Ассоциативного словаря Караулова и собственного ассоциативного эксперимента)
10. Особенности семантики фразеологических единиц, описывающих сходство людей, и проблемы межъязыковой эквивалентности (на материале русского и испанского языков)
- 11.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Литература

1. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917–2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М.: Крафт+ИВ РАН, 2000.
2. Бодуэн де Куртенэ, И. А. Общее языкознание. Избранные труды / И. А. Бодуэн де Куртенэ. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11836-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446853> (дата обращения: 10.12.2022 ).
3. Боголюбова Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433477> (дата обращения: 10.12.2022 ).
4. Федорова Л.Л. История и теория письма. М.: Флинта : Наука, 2015 – 560 с.
5. Федорова Л.Л. Семиотика. М.: РГГУ, 2004.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Google.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2019. – Режим доступа: <http://www.google.com/>

###### Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. International Computer Archive of Modern and Medieval English <http://icame.uib.no/>
2. Атлас языков мира. <http://wals.info/>
3. База данных «Языки мира» [www.dblang.ru](http://www.dblang.ru)
4. Интернет-портал «Historia linguisticae»
5. <http://histling.nw.ru/>
6. Коллекция словарей Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН <http://slovari.ru>
7. Корпуса английского языка <https://www.english-corpora.org/>
8. Лингвистические данные Linguistic data consortium: <https://www ldc.upenn.edu/language-resources>
9. Лингвистический процессор «ЭТАП-3» <http://proling.iitp.ru/ru/etap>
10. Машинный фонд русского языка <http://cfri.ru>
11. Национальный корпус русского языка. <http://ruscorpora.ru/>
12. Новый частотный словарь русской лексики. <http://dict.ruslang.ru/freq.php>
13. Программное обеспечение в области автоматической обработки текста. [www.aot.ru](http://www.aot.ru)
14. Проект «Вавилонская башня» <http://starling.rinet.ru>
15. Русский ворднет <http://wordnet.ru/>
16. Системы автоматического аннотирования текстов [www.copernic.com](http://www.copernic.com)
17. Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка. <http://dict.ruslang.ru/>
18. Тезаурус английского языка WordNet <http://wordnet.princeton.edu>
19. Технологии Академии «Яндекс» <http://company.yandex.ru/technologies/search>

20. Упсальский корпус русского языка. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
21. Хельсинский аннотированный корпус русских текстов: [slav.helsinki.fi/hanco](http://slav.helsinki.fi/hanco)
22. Чешский национальный корпус. <http://ucnk.ff.cuni.cz/english/index.php>
23. Каталог лингвистических ресурсов CLARIN <https://www.clarin.eu/>
24. Каталог лингвистических ресурсов ELRA <http://www.elra.info/en/>.

### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Академические аудитории РГГУ. Компьютерные классы РГГУ. Научная библиотека РГГУ.

БД

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
2	Windows	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

### 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**  
**(производственная практика)**

Преддипломная практика реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики.

Целью преддипломной практики бакалавров является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в части видов профессиональной деятельности бакалавра – консультационной, научно-исследовательской.

Задача преддипломной практики – путем всестороннего развития навыков и практического применения освоенных теоретических положений лингвистики, теории коммуникации и иных теоретических дисциплин подготовить бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности: консультационная, научно-исследовательская.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (ых) языке (ах)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1.1	Правильно использует в устной и письменной речи прагматические особенности ситуации общения
ОПК-1.2	Учитывает в устной и письменной речи модели словообразования и словоизменения, синтаксические правила изучаемого языка
ОПК-1.3	Имеет представление о лингвистических универсалиях и их реализации в изучаемом иностранном языке
ОПК-2.1	Имеет представление о методике преподавания иностранных языков и культур
ОПК-2.2	Умеет отбирать методы преподавания иностранных языков и культур
ОПК-3.1	Владеет системой стилистических регистров изучаемого иностранного языка
ОПК-3.2	Адекватно использует и воспринимает различные лексические и стилистические средства изучаемого иностранного языка в зависимости от сферы и задач общения
ОПК-4.1	Обладает богатым словарным запасом на русском и изучаемом иностранном языке, в том числе свободно владеет профессиональными терминами и клише научной речи
ОПК-4.2	Имеет представление об элементах культуры региона изучаемого языка и их реализации в ситуации общения
ОПК-5.1	Умеет формулировать поисковые запросы и оценивать качество источников информации
ОПК-5.2	Умеет пользоваться программными продуктами, необходимыми в

	профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Умеет отбирать наиболее подходящие для решения задачи информационные технологии и продукты
ОПК-6.2.	Умеет применять информационные технологии и продукты в зависимости от текущей задачи

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.



**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**УТВЕРЖДАЮ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Отчёт о прохождении практики  
*Производственная практика*  
*Научно-исследовательская работа*

45.03.02. Лингвистика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Лингвистика

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования:

*бакалавриат*Форма обучения: *очная,*

Студента/ки   3   курса  
*очной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

*Приложение 3. Образец оформления характеристики  
с места прохождения практики*

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку 3 \_ курса \_ Института лингвистики  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

**ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ**

Кафедра европейских языков

Отчёт о прохождении практики

**Преддипломная практика**

Направление № 45.03.02 «Лингвистика»

Профили: Лингвистика

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Студента/ки 4 курса  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>2</sup>**

на студента/тку 4 курса Института лингвистики  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>2</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.