

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

уголовно-правовой

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Особые производства в уголовном процессе
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,

зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

кандидат юридических наук,

доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
Я.В. Жданова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	13
5. Оценка планируемых результатов обучения	16
5.1. Система оценивания.....	16
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	16
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
6.1. Список источников и литературы	31
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	36
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	37
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	39
9. Методические материалы	41
9.1. Планы семинарских занятий.....	41
Приложение 1. Аннотация дисциплины	45

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о дифференциации уголовно-процессуальной формы, об особенностях производства по отдельным категориям уголовных дел.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных актов, регламентирующих процессуальную деятельность в рамках особых производств;
- привитие студентам углубленных знаний об особенностях упрощенных и усложненных процедур уголовно-процессуального производства;
- формирование представлений у студентов о процессуальном статусе участников уголовно-процессуальных отношений, участвующих по делам рассматриваемых категорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-2.1. Знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> общие и специальные правила оформления процессуальных документов по уголовным делам при особом порядке уголовного судопроизводства; <i>Уметь:</i> отражать результаты профессиональной деятельности уполномоченных субъектов в процессуальных документах при особом порядке уголовного судопроизводства;
	ПК-2.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<i>Знать:</i> правовые последствия несоблюдения установленных УПК РФ требований к оформлению и содержанию процессуальных документов при особом порядке уголовного судопроизводства; <i>Уметь:</i> анализировать процессуальные документы, со-

		<p>ставляемые при особом порядке уголовного судопроизводства, с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов, определяющих ход и результаты производства по уголовным делам в особом порядке;</p>
<p>ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения</p>	<p><i>Знать:</i> виды и классификацию особых производств в уголовном процессе; основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве); особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц;</p> <p><i>Уметь:</i> на основе анализа исходной ситуации определять возможность применения особых производств в уголовном процессе с указанием их конкретного вида и принимать соответствующие процессуальные решения;</p>
	<p>ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения</p>	<p><i>Знать:</i> особенности расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий лиц, в отношении лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, а также особенности расследования общественно опас-</p>

		<p>ных деяний, совершенных лицами в состоянии невменяемости;</p> <p><i>Уметь:</i> определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий лиц, в отношении лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, а также для расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами в состоянии невменяемости;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм уголовно-процессуального закона в целях реализации выбранного вида особого производства в уголовном процессе; навыками разработки плана расследования уголовных дел, производство по которым осуществляется в особом порядке.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особые производства в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика особых производств в уголовном процессе России и зарубежных стран.	<p>Особые производства в уголовном процессе и дифференциация форм уголовного судопроизводства в мировой практике и в РФ.</p> <p>Краткий исторический очерк упрощенных форм судопроизводства в Российском уголовно-процессуальном праве, с момента принятия Судебных Уставов (1864 г.) до момента принятия УПК РФ 2001 г.: институт присяжных заседателей; институт судебных приказов; институт дежурных камер; протокольная форма досудебной подготовки материалов, а так же усложненных форм уголовного судопроизводства: производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Понятие и виды особых производств в уголовном процессе РФ. Правовое регулирование особых производств в уголовном процессе РФ. Особые производства в уголовном процессе зарубежных стран.</p> <p>Особые производства в уголовном процессе отдельных государств (Германия, Франция, США, Англия, Норвегия, Польша).</p> <p>Упрощенные формы уголовно- процессуального порядка разных государств, такие как прямой вызов в суд; вызов в суд в протокольной форме; немедленный привод обвиняемого; заочное рассмотрение уголовного дела; выдача судебного (уголовного) приказа; сделка о признании вины; особый порядок судебного разбирательства. Альтернативные способы разрешения уголовных дел иностранных государств: официальное предупреждение; транзакция; медиация.</p>
2.	Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в РФ	<p>Правовое регулирование особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам. Понятие и виды особого порядка судебного разбирательства: особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением; особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях, расследованных в форме дознания в сокращенной форме.</p> <p>Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам в РФ. Основные отличия особого порядка судебного разбирательства от судебного разбирательства в общем порядке.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Процессуальное оформление и порядок заявления ходатайств. Порядок проведения и участ-</p>

		<p>ники судебного разбирательства в особом порядке. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. «Сделка о признании вины» (США) и особый порядок судебного разбирательства РФ: сравнительный анализ.</p> <p>Понятие, форма, содержание и порядок разрешения и заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности расследования преступления, связанные с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного разбирательства, связанные с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве. Роль прокурора, следователя и защитника в заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и их участия в производстве по уголовным делам в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Общая характеристика судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях, расследованных в форме дознания в сокращенной форме: понятие, структура и особенности назначения наказания.</p>
3.	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц.</p> <p>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<p>Правовое регулирование производства уголовных дел в отношении несовершеннолетних лиц. Понятие несовершеннолетнего лица. Круг подозреваемых (обвиняемых, подсудимых) лиц, попадающих в производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Соотношение общих и особых правил производства по делам несовершеннолетних</p> <p>Значение процессуальных особенностей производства по делам лиц, обвиняемых (подозреваемых, подсудимых) в совершении преступлений в несовершеннолетнем возрасте. Особенности принятия решения в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Специальный предмет доказывания: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения к несовершеннолетнему.</p> <p>Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.</p> <p>Порядок вызова несовершеннолетнего обвиняемого. Правила участия защитника, педагога, психолога, законного представителя, прокурора по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности рассмотрения и разрешения гражданского иска по данной категории дел. Гражданские ответчики.</p>

	<p>Основания и процессуальный порядок выделения дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство.</p> <p>Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого в производстве по делам несовершеннолетних. Ознакомление законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела.</p> <p>Назначение судебного заседания по делам несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства дел по обвинению несовершеннолетних.</p> <p>Порядок обязательного участия в судебном заседании установленных в уголовно – процессуальном законе лиц.</p> <p>Возможность проведения закрытого судебного заседания.</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия, либо освобождение от наказания с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.</p> <p>Порядок продления срока пребывания в таком учреждении или его прекращения. Порядок и основания применения судом принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетнему. Становление и развитие ювенальной юстиции в России.</p> <p>Правовое регулирование производства о применении принудительных мер медицинского характера. Соотношение общих и особых правил производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания и условия применения уголовно – процессуального порядка по применению принудительных мер медицинского характера. Отличие порядка применения этих мер к лицам, страдающим алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, от правил назначения этих мер в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовные деяния в состоянии невменяемости либо заболевших после совершения преступления психическим расстройством, исключающим возможность их наказания.</p> <p>Порядок возбуждения и подследственность данной категории дел. Особенности производства расследования по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления или во время расследования или судебного рассмотрения уголовного дела, что препятствует расследованию преступления или назначению наказания или отбыванию наказания.</p>
--	---

		<p>Специальный (дополнительный) предмет доказывания по данной категории дел. Процессуальный порядок установления факта психического расстройства как основания для осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера Гарантии прав лиц, страдающих психическим расстройством в ходе предварительного расследования и в суде участие защитника и законного представителя в производстве по делу; специфика осуществления следственных действий с участием такого лица; особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы; применения мер пресечения в отношении лиц, нуждающихся в принудительном лечении в стационаре психиатрической больницы. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в системе уголовно-процессуальной деятельности по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Помещение в психиатрический стационар. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Содержание и форма постановлений следователя при окончании следствия, полномочия руководителя прокурора при их рассмотрении.</p> <p>Направление дела в суд. Действия и решения прокурора по этой категории дел.</p> <p>Назначение судебного заседания. Определение круга лиц, чье участие обязательно в ходе судебного разбирательства по разрешению вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности порядка судебного разбирательства по данной категории дел. Вынесение решения судом. Виды решений. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения (определения), в зависимости от времени заболевания лица и характера его болезни. Содержание решения суда. Порядок его обжалования или опротестования. Реализация (исполнение) решения.</p> <p>Основания и порядок отмены или изменения принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Роль Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно – процессуального порядка применения принудительных мер медицинского характера.</p>
4.	<p>Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных кате-</p>	<p>Особый порядок судебного разбирательства при назначении судебного штрафа как основания освобождения от уголовной ответственности в РФ. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.</p> <p>Правовое регулирование производства по уголовным де-</p>

	<p>горий лиц</p>	<p>лам в отношении отдельных категорий дел. Соотношение общих и особых правил производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства.</p> <p>Порядок возбуждения уголовных дел либо привлечения в качестве обвиняемых этих категорий лиц. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении лица данной категории либо о его привлечении в качестве обвиняемого; органы, чье согласие необходимо для принятия таких решений.</p> <p>Основания и порядок задержания. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Особенности направления в суд уголовного дела и определения подсудности в отношении определенного круга лиц.</p>
--	------------------	---

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия семинарского типа проводятся с включением в них:

- устных ответов по теме семинара,
- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- комментированного выступления с докладом по проблемным темам курса;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Общая характеристика особых производств в уголовном процессе России и зарубежных стран	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			развернутая беседа с обсуждением докладов

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты подготовка доклада
2.	Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в РФ	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций выполнение практического задания
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты составление процессуальных документов
3.	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций выполнение практического задания
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты составление процессуальных документов
4.	Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций выполнение практического задания

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
			составление процессуальных документов

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	2 балла	8 баллов
выполнение практического задания	5 баллов	15 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	12 баллов
составление процессуальных документов	6 баллов	18 баллов
доклады	7 баллов	7 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной атте-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>станции. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-2, ПК-3)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Общая характеристика особых производств в уголовном процессе России и зарубежных стран	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференциация уголовно-процессуальной формы в РФ: понятие и виды. • Правовое регулирование особых производств в уголовном процессе РФ. • Сравнительная характеристика особых судебных производств в уголовном процессе.
2.	Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Укажите отличия особого порядка судебного разбирательства от общего порядка судебного разбирательства. • Основание особого порядка судебного разбирательства в случаях, предусмотренных ст. 314 УПК РФ (гл. 40 УПК РФ). • Условия применения особого порядка судебного разбирательства в соответствии с гл. 40 УПК РФ. • Порядок проведения судебного разбирательства и постановления приговора в порядке гл. 40 УПК РФ. Может ли быть постановлен оправдательный приговор или постановление о прекращении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства? • Может ли применяться особый порядок судебного разбирательства в соответствии гл. 40 УПК РФ при рассмотрении уголовного дела частного обвинения? Кто и когда должен разъяснить и оформить право ходатайствовать об особом порядке судебного разбирательства в соответствии с гл. 40 и 40.1 УПК РФ. • Обязан ли дознаватель разъяснять при ознакомлении с материалами уголовного дела и обвинительным актом обвиняемому право заявлять ходатайства об особом порядке судебного разбирательства? • «Сделка о признании вины» и особый порядок судебного разбирательства: сравнительный анализ. • Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве в соответствии гл. 40.1 УПК РФ.

		<ul style="list-style-type: none"> • Основание для особого порядка судебного разбирательства в соответствии с гл. 40.1 УПК РФ. • Условия применения особого порядка судебного разбирательства в соответствии с гл. 40.1 УПК РФ. • Понятие и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. • Особенности расследования преступления при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. • Особенности порядка проведения судебного разбирательства и постановления приговора в порядке гл. 40.1 УПК РФ. • Теоретические проблемы применения особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам, предусмотренного гл. 40 и 40.1 УПК РФ. • Особенности производства по уголовным делам, расследованным в форме дознания сокращенной форме.
3.	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц.</p> <p>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общие положения производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц. • Перечислите особые правила предварительного расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних лиц. • Перечислите особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц. • Правовое регулирование производства по применению принудительных мер медицинского характера • Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. • Основания и условие применения принудительных мер медицинского характера. • Особенности досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера. • Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера. • Теоретические и практические проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке гл. 51 УПК РФ.
4.	<p>Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности производства по уголовным делам с назначением судебного штрафа. • Перечислите особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, указанных в гл. 52 УПК РФ. • Раскройте порядок возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемых в отношении отдельных категорий лиц (гл. 52 УПК РФ). • Особенности задержания по подозрению в совершении преступления отдельных категорий лиц. • Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу в отношении отдельных категорий лиц. • Распространяется ли порядок избрания меры пресечения – заключения под стражу на порядок избрания меры пресечения домашний арест в отношении отдельных категорий лиц? • Особенности проведения следственных действий в отношении

	отдельных категорий лиц. • Особенности определения подсудности уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
--	--

Тематика докладов (ПК-3)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы</i>
1. Общая характеристика особых производств в уголовном процессе России и зарубежных стран	1. Особые производства в уголовном процессе отдельных государств (Германия, Франция, США и другие на выбор). 2. Упрощенные формы уголовно- процессуального порядка разных государств: А. Прямой вызов в суд; Б. Вызов в суд в протокольной форме; В. Немедленный привод обвиняемого. Г. Заочное рассмотрение уголовного дела; Д. Выдача судебного (уголовного) приказа; Е. Сделка о признании вины; Ж. Особый порядок судебного разбирательства. 3. Альтернативные способы разрешения уголовных дел иностранных государств: А. Официальное предупреждение; Б. Трансакция; В. Медиация.

Примерные ситуационные задачи (ПК-2, ПК-3)

1. Обвиняемый К. при ознакомлении с материалами уголовного дела №3344 заявил, что не желает воспользоваться правом на рассмотрение уголовного дела в суде в особом порядке гл.40 УПК РФ, но, получив копию обвинительного заключения, оценив свою позицию по делу, пришел к выводу о целесообразности заявления ходатайства об особом порядке судебного разбирательства на стадии подготовки уголовного к судебному заседанию либо на стадии судебного разбирательства – на подготовительной части.

Разрешите ситуацию.

2. Материалы уголовного дела №4455 с обвинительным заключением поступили в суд на стадию подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Проверив указанные материалы, судья обнаружил то, что в протоколе об ознакомлении с материалами уголовного дела отсутствует запись (отметка) о разъяснении права обвиняемого – заявить ходатайства об особом порядке судебного разбирательства.

Как должен поступить судья в этом случае?

3. Осужденный К. обратился за помощью к адвокату составить кассационную или надзорную жалобу на приговор суда первой инстанции, постановленный в особом порядке (гл.40 УПК РФ) по основанию несправедливости приговора либо нарушение уголовно – процессуального закона (ему не дали выразить мнение в последнем слове на судебном заседании). Адвокат А. пояснил, что приговор, постановленный в особом порядке (гл.40 УПК РФ) обжалованию не подлежит.

Разрешите ситуацию. Какова структура судебного разбирательства в особом порядке? Подлежит ли обжалованию приговор суда, постановленный в особом порядке (гл.40 УПК РФ)?

4. По уголовному делу с одним из подозреваемых заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, следователь принимает решение о выделении в отдельное производство уголовного дела в отношении указанного подозреваемого.

Разрешите ситуацию.

5. Судья с учетом положений ст. 317.7 УПК РФ рассмотрел уголовное дело в особом порядке судебного разбирательства в связи с заключенным досудебным соглашением о сотрудничестве в отсутствие потерпевшего. Узнав об этом, потерпевший принял решение обжаловать приговор как незаконный, по основанию нарушения уголовно – процессуальной нормы УПК РФ.

Разрешите ситуацию. Должен ли участвовать потерпевший в суде и влияет его мнение на возможность рассмотрения дела в порядке ст.317.7 УПК РФ?

6. Законный представитель – отец несовершеннолетнего Ф., обвиняемого в сбыте наркотических средств и покушении на изнасилование, участвуя в следственных действиях, пытался внушить сыну, чтобы тот ни в чем не признавался и «не топил себя собственными руками», в ответ на замечания следователя замолчал, но затем, при всяком удобном случае, повторял свои внушения.

Какие меры вправе принять следователь?

7. 15 – летний сирота, школьник З., находившийся на содержании и попечении родной тетки Ю., был задержан по подозрению в том, что он, добыть денег на приобретение наркотиков, при подстрекательстве взрослого соучастника К., проник в квартиру пенсионера Я., и похитил оттуда деньги, будучи застигнутым на выходе, ударом хрустальной

вазы убил старика – владельца обворованного жилья. Ю. обратилась к следователю с ходатайством племянника освободить из под стражи и отдать под ее присмотр.

Возможно, ли и целесообразно ли удовлетворение ходатайства в этом случае?

8. При производстве предварительного следствия по факту разбойного нападения на Петрова следователь Козлов установил, что у подростка Кочнева, одного из подозреваемых по делу, отсутствуют документы о возрасте.

Мать Кочнева заявила, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру.

Какие меры должен предпринять следователь Козлов?

9. В результате комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы был сделан вывод о том, что несовершеннолетний, достигший возраста уголовной ответственности, имеет отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, которое ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих деяний либо руководить ими.

Какое должно быть принято уголовно – процессуальное решение в этом случае?

10. Моисеев был задержан продавцами продовольственного магазина в момент, когда он пытался выйти из магазина с тремя батонами похищенной колбасы и пастромы. В связи с этим возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ. Расследованием установлено, что год назад он упал со стропил строящегося садового домика и получил травму головы. После этого он стал страдать сильными головными болями, наблюдался у врача – психиатра. Назначенная по делу судебно – психиатрическая экспертиза дала заключение, что Моисеев в момент совершения им кражи не мог отдавать отчет своим действиям и руководить ими. Дело было направлено в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Суд установил обстоятельства общественно опасного деяния и признал Моисеева невменяемым. Суд также пришел к выводу, что его психическое расстройство не связано с возможностью причинения им существенного вреда либо опасностью для себя и других лиц.

Какое решение должен принять суд в этом случае?

11. Н. в состоянии невменяемости лишил жизни своего собутыльника М.. В результате судебного разбирательства к нему были применены принудительные меры медицинского характера в виде содержания в психиатрическом стационаре общего типа. Спустя

полтора года согласно медицинскому заключению в применении назначенной принудительной меры медицинского характера необходимость отпала.

Как должны развиваться дальнейшие уголовно- процессуальные правоотношения?

12. При расследовании уголовного дела в отношении Черкизова следователь Петров принял решение о производстве обыска в жилище подозреваемого. Получив санкцию суда, Петров с понятными и специалистами прибыл в квартиру Черкизова. Однако находившийся там отец подозреваемого Черкизов возражал против обыска, представил Петрову удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и паспорт с регистрацией по данному адресу. Петров продолжил обыск, пояснив депутату Черкизову, что это следственное действие проводится в отношении его сына по решению суда, а сам депутат участником уголовного дела не является. Правомерна ли позиция Петрова? В каком порядке проводятся следственные действия в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если в их отношении не было возбуждено уголовное дело или они не были привлечены в качестве обвиняемых? Была ли необходимость получения согласия суда на обыск в квартире депутата Государственной Думы Российской Федерации?

Практические задания (ПК-2, ПК-3)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
2. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в РФ	составление аналитической справки	провести сравнительно-правовой анализ 2-х приговоров: постановленных в общем и особом порядке судебного разбирательства и представить это в форме аналитической справки
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	составление плана расследования преступления и аналитической справки	на основе предложенной фабулы (по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц / по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера) необходимо: <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ заданной практической ситуации и разработать план расследования преступления; • составить аналитическую справку по теме: «Анализ приговоров по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего лица» / «Анализ постановления о прекращении уголовного дела с применением принудительных мер медицинского характера» (на выбор студента).

<p>4. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>	<p>составление аналитической справки</p>	<p>составить аналитическую справку по теме: «Анализ постановлений о прекращении уголовного дела и назначении меры уголовно-правового характера»/ «Анализ судебных решений, вынесенных в порядке рассмотрения жалоб на порядок избрание меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц» (на выбор студента).</p>
--	--	---

Примерные задания для составления процессуальных документов (ПК-2)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>
<p>2. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в РФ</p>	<p>составить заявление о согласии с предъявленным обвинением; заявление потерпевшего о согласии проведения особого порядка судебного разбирательства; ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>
<p>3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<p>составить процессуальный документ по уголовному делу в отношении несовершеннолетних; в отношении конкретного лица при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p>
<p>4. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>	<p>составить процессуальный документ о назначении меры уголовно-правового характера; процессуальный документ по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц (конкретный вид специального субъекта на выбор студента).</p>

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-2, ПК-3)

- Особые производства в уголовном процессе и дифференциация форм уголовного судопроизводства в мировой практике и в РФ.
- Понятие и виды особых производств в уголовном процессе РФ.
- Правовое регулирование особых производств в уголовном процессе РФ.

- Общая характеристика особых производств в уголовном процессе.
- Особые производства в уголовном процессе зарубежных стран.
- Понятие и общая характеристика особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам.
 - Основание особого порядка судебного разбирательства в случаях, предусмотренных ст. 314 УПК РФ (гл. 40 УПК РФ).
 - Условия применения особого порядка судебного разбирательства в соответствии с гл. 40 УПК РФ.
 - Порядок проведения судебного разбирательства и постановления приговора в порядке гл. 40 УПК РФ.
 - Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве в соответствии гл. 40.1 УПК РФ.
 - Основание для особого порядка судебного разбирательства в соответствии с гл. 40.1 УПК РФ.
 - Условия применения особого порядка судебного разбирательства в соответствии с гл. 40.1 УПК РФ.
 - Понятие и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
 - Особенности расследования преступления при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
 - Особенности порядка проведения судебного разбирательства и постановления приговора в порядке гл. 40.1 УПК РФ.
 - Теоретические проблемы применения особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам, предусмотренного гл. 40 и 40.1 УПК РФ.
 - Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях, расследованных в форме дознания в сокращенной форме.
 - Общие положения производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц.
 - Особые правила предварительного расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних лиц.
 - Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц.
 - Теоретические и практические проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц в РФ.
 - Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера.

- Основания и условие применения принудительных мер медицинского характера.
- Особенности досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.
- Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера.
- Теоретические и практические проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке гл. 51 УПК РФ.
- Виды итоговых процессуальных решений, выносимых судьей в порядке судебного разбирательства, предусмотренным гл. 51 УПК РФ.
- Процессуальный порядок помещения лиц в психиатрический стационар для проведения судебно – психиатрической экспертизы.
- Круг лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам в порядке гл. 52 УПК РФ.
- Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.
- Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении отдельных лиц.
- Особенности задержания по подозрению в совершении преступления отдельных категорий лиц.
- Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу в отношении отдельных категорий лиц.
- Особенности проведения следственных действий в отношении отдельных категорий лиц.
- Особенности определения подсудности уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

Примеры ситуационных задач: (ПК-2, ПК-3)

1. По уголовному делу обвиняется несколько лиц, ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства заявили двое, а остальные возразили против особого порядка судебного разбирательства (гл. 40 УПК РФ).

Разрешите ситуацию. Составьте необходимый процессуальный документ.

2. Прокурору от защитников по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего и о применении принудительных мер медицинского характера поступили жалобы о том, что следователи в обоих случаях не разъяснили право обвиняемым ходатайствовать о постановлении приговора без судебного разбирательства и отказали в применении особого порядка судебного разбирательства (гл. 40 УПК РФ).

Разрешите ситуацию. Составьте необходимый процессуальный документ.

3. После назначения подсудимому наказания было обнаружено, что при рассмотрении дела в особом порядке (гл.40.1 УПК РФ) подсудимый умышленно сообщил ложные сведения, умышленно скрыл какие-либо существенные сведения.

Разрешите ситуацию. Подлежит ли в этом случае приговор пересмотру? Составьте необходимый процессуальный документ.

4. Судья в судебном заседании пришел к выводу о том, что условия и обязательства, предусмотренные досудебным соглашением подсудимым, не выполнены.

Какое в этом случае должен судья принять решение уголовно – процессуального и уголовно – правового характера? Составьте необходимый процессуальный документ.

5. Несовершеннолетний Пермяков впервые совершил кражу. Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу о том, что исправление Пермякова возможно путем прекращения уголовного преследования и применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

Каков порядок принятия решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия? Составьте необходимый процессуальный документ.

6. По подозрению в совершении хулиганства с применением оружия следователь задержал несовершеннолетнего Коровина. В ходе допроса в качестве подозреваемого Коровин заявил ходатайство об уведомлении родителей о его задержании. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что Коровин подозревается в совершении тяжкого преступления.

Оцените действия следователя. Составьте необходимый процессуальный документ.

7. К следователю (дознавателю) с ходатайством о назначении поручителем за надлежащее поведение несовершеннолетнего подозреваемого обратилась его бабушка. Сам подросток категорически возражал против участия бабушки, однако следователь (дознаватель) указал на то, что решение о мере пресечения - принимает он (следователь или дознаватель) и мнение несовершеннолетнего подозреваемого никого не интересует.

Правомерно ли поступил дознаватель? Какой порядок избрания данной меры пресечения? Составьте необходимый процессуальный документ.

8. Следователь (дознаватель) по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего лица пришел к выводу о том, что исправление несовершеннолетнего обвиняемого К. может быть достигнуто без применения наказания путем прекращения уголовного преследования (прекращения) с применением принудительной меры воспитательного воздействия. В связи с этим, следователь с согласия руководителя СО вынес постановление о прекращении уголовного преследования и о возбуждении пред судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому К. принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК Р. Узнав об этом решении, несовершеннолетний обвиняемый К и его законный представитель возразили и приняли решение обжаловать вышеуказанное решение следователя.

Разрешите ситуацию. Почему законодатель предъявил такие условия к принятию процессуального решения о прекращении уголовного преследования и о возбуждении пред судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия? Составьте необходимый процессуальный документ.

9. Чувашову К.П., причинившему Козлову вред здоровью средней тяжести на почве личных неприязненных отношений, избрана мера пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведении. Защитник в деле не участвовал.

До вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого Чувашова К. к следователю обратился адвокат с просьбой допустить его, в соответствии с имеющимся орденом коллегии адвокатов, к участию в деле, поскольку родственники Чувашова представили в его распоряжение справку о неоднократном пребывании его в психиатрической больнице по поводу шизофрении.

Какое решение должен принять следователь? С какого момента участвует защитник в интересах причастных к преступлениям лиц, имеющих психическое расстройство? Составьте необходимый процессуальный документ.

10. Н. совершил убийство в состоянии аффекта и в ходе расследования уголовного дела впал в психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания.

Какое решение должно быть принято по уголовному делу? Составьте необходимый процессуальный документ.

11. В ходе бытового конфликта между гражданами Семеновым и Дубовым произошла драка, в ходе которой Дубов выстрелил из имевшегося у него травматического пистолета в голову Семенова, который от полученного ранения скончался. Прибывшие по вызову сотрудники 56 полиции задержали Дубова в порядке ст. 91 УПК РФ и приняли решение провести его личный обыск для изъятия травматического оружия. Однако Дубов представил удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и потребовал немедленно освободить его. Против личного обыска Дубов возражал, указывая на отсутствие у сотрудников полиции права на его производство в отношении депутата без согласия Государственной Думы.

Правомерно ли требование Дубова о немедленном освобождении после установления его личности? Возможно ли производство личного обыска депутата Государственной Думы? Составьте необходимый процессуальный документ.

12. 07.06.2019 в период с 20:33 час до 20:53 час Рунков Д.С., представившись Аleshиним А.А., умышленно сообщил в дежурную часть отдела полиции № 1 УМВД России по г.Омску заведомо ложные сведения о совершении в отношении него мужеложства с применением насилия, группой лиц по предварительному сговору, а также открытого хищения его имущества, совершенного группой лиц по предварительному сговору, то есть тяжких преступлений, предусмотренных ст.ст.132 ч.2 п.«а», 161 ч.2 п.«а» УК РФ. Действия Рункова Д.С. повлекли за собой нарушение нормального функционирования правоохранительных органов, поскольку потребовали проведение процессуальной проверки сообщения о преступлениях. Действия Рункова Д.С. органом предварительного расследования квалифицированы по ст.306 ч.2 УК РФ, заведомо ложный донос о совершении преступления, соединенный с обвинением лица в совершении тяжкого преступления. Следователь следственного отдела по Центральному административному округу г.Омска СУ СК РФ по Омской области Б. обратился в суд с ходатайством о прекращении уголовного дела и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа, т.к. Рунков Д.С. загладил причиненный вред, перечислив в благотворительный центр <данные изъяты> пожертвование в размере 4000 руб., ранее не судим, впервые совершил преступление

небольшой тяжести, характеризуется удовлетворительно. В судебном заседании следователь Б. ходатайство поддержал.

Помощник прокурора ЦАО г. Омска Кудашова Ю.В. просила отказать в удовлетворении ходатайства в связи с неверной квалификации действий подозреваемого Рункова Д.С. Объективная сторона состав преступления, предусмотренного ст.306 ч.2 УК РФ предусматривает заведомо ложный донос о совершении особо тяжкого или тяжкого преступления в отношении конкретного лица. Материалы дела свидетельствуют о том, что заведомо ложные сведения Рунков Д.С. сообщил в отношении неизвестного лица и его действия подлежат квалификации по ст.306 ч.1 УК РФ.

Разрешите ситуацию. Вправе ли суд прекратить уголовное дело в отношении Рункова Д.С. и назначить ему судебный штраф? Составьте необходимый процессуальный документ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 9. С. 51 - 59.
4. Европейская конвенция о выдаче (Заключена в г. Париже 13.12.1957) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.
5. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам (Вместе с "Перечнем иных правонарушений, помимо правонарушений, рассматриваемых в соответствии с уголовным законодательством") (Заключена в г. Гааге 28.05.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 764 -780.
6. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (Вместе со "Списком правонарушений, иных чем уголовные правонарушения") (Заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 780 - 790.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
8. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (Заключена в г. Москве 28.03.1997) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 5. С. 15 - 19.
9. Конвенция о передаче осужденных лиц (Заключена в г. Страсбурге 21.03.1983) // Бюллетень международных договоров. 2009. № 2. С. 10 - 19.

10. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
11. Основные принципы независимости судебных органов (Приняты в г. Милане 26.08.1985 - 06.09.1985) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2.- М.: БЕК, 1996. С. 124 - 126.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
14. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
15. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
17. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
18. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
19. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
20. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29.12.1999 № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 1 (часть I). Ст. 1.
21. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №11. Ст. 1022.
22. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
23. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

24. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

25. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

26. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

1. Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1428.

2. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740.

3. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.

4. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

5. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 572.

6. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» (вместе с «Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 608.

7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.

8. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.

9. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

10. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

11. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность, № 2, 2008.

12. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // Законность, № 6, 2010.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 2, февраль, 2007.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 7, июль, 2011.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора" // "Российская газета", № 296, 30.12.2011.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при

заключении досудебного соглашения о сотрудничестве" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 9, сентябрь, 2012.

Литература:

Основная:

- Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862396>
- Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>
- Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева [и др.] ; ответственный редактор В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12984-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476815>

Дополнительная:

- Баев, О. Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения : монография / О. Я. Баев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-412-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045604>
- Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987>
- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.

— 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852>

- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853>

- Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493241>

- Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488868>

- Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496005>

- Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489490>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Общая характеристика особых производств в уголовном процессе России и зарубежных стран	<ul style="list-style-type: none">• Особые производства в уголовном процессе и дифференциация форм уголовного судопроизводства в мировой практике и в РФ.• Понятие и виды особых производств в уголовном процессе РФ и некоторых зарубежных стран.• Правовое регулирование особых производств в уголовном процессе РФ.• Общая характеристика особых производств в уголовном процессе.
2.	Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в РФ	<ul style="list-style-type: none">• Основания применения особого порядка принятия судебного решения.• Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения.• Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.• Пределы обжалования приговора.• Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве• Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.• Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и правовая природа, порядок составления.• Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.• Представление прокурора об особом порядке проведения

		<p>судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. • Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. • Особенности пересмотра приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. • Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях, расследованных в форме дознания в сокращенной форме.
3.	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц.</p> <p>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сущность и общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. • Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. • Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого. • Избрание в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого меры пресечения. • Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого. • Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого в ходе досудебного производства по уголовному делу и в судебном заседании. • Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. • Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних. • Общая характеристика производства о применении при-

		<p>нудительных мер медицинского характера: понятие и цель применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. • Обстоятельства, подлежащие доказыванию. • Особенности предварительного следствия при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. • Особенности судебного порядка производства о применении принудительных мер медицинского характера. • Решения, принимаемые судом по делам о применении принудительных мер медицинского характера. • Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. • Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
4.	<p>Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Судебный штраф как мера уголовно-правового характера: сущность и правовая природа. • Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. • Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. • Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. • Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. • Последствия неуплаты лицом судебного штрафа. • Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

		<ul style="list-style-type: none">• Порядок возбуждения уголовного дела в отношении данных категорий лиц.• Особенности задержания данных категорий лиц.• Особенности производства отдельных следственных действий в отношении данных категорий лиц.• Особенности направления уголовного дела в отношении данных категорий лиц в суд.
--	--	---

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особые производства в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о дифференциации уголовно-процессуальной формы, об особенностях производства по отдельным категориям уголовных дел.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных актов, регламентирующих процессуальную деятельность в рамках особых производств;
- привитие студентам углубленных знаний об особенностях упрощенных и усложненных процедур уголовно-процессуального производства;
- формирование представлений у студентов о процессуальном статусе участников уголовно-процессуальных отношений, участвующих по делам рассматриваемых категорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-2 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ❖ ПК-3 - способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и классификацию особых производств в уголовном процессе; основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве); особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; общие и специальные правила оформления процессуальных документов по уголовным делам при особом порядке уголовного судопроизводства; особенности расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий лиц, в отношении лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, а также особенности расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами в состоянии невменяемости; правовые последствия несоблюдения установленных УПК РФ требований к оформлению

и содержанию процессуальных документов при особом порядке уголовного судопроизводства;

Уметь: анализировать процессуальные документы, составляемые при особом порядке уголовного судопроизводства, с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; на основе анализа исходной ситуации определять возможность применения особых производств в уголовном процессе с указанием их конкретного вида и принимать соответствующие процессуальные решения; определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий лиц, в отношении лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, а также для расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами в состоянии невменяемости; отражать результаты профессиональной деятельности уполномоченных субъектов в процессуальных документах при особом порядке уголовного судопроизводства;

Владеть: навыками составления процессуальных документов, определяющих ход и результаты производства по уголовным делам в особом порядке; навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм уголовно-процессуального закона в целях реализации выбранного вида особого производства в уголовном процессе; навыками разработки плана расследования уголовных дел, производство по которым осуществляется в особом порядке.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.