

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

КОРЫСТНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

уголовно-правовой

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Корыстная преступность
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
6.1. Список источников и литературы	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	22
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	25
9. Методические материалы	27
9.1. Планы семинарских занятий.....	27
Приложение 1. Аннотация дисциплины	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о корыстной преступности, о механизме преступного поведения, особенностях квалификации и расследования корыстных преступлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий, связанных с корыстной преступностью;
- изучение основных тенденций корыстной преступности;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие у студентов практических навыков толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации	<i>Знать</i> особенности квалификации корыстных преступлений; <i>Уметь</i> : анализировать совокупность признаков состава преступления корыстной направленности и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями;
	ПК-1.2. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом	<i>Уметь</i> : сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; <i>Владеть</i> : навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона;

ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Знать:</i> структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за корыстные преступления; <i>Уметь:</i> проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования конкретного преступления;
	ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Знать:</i> базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления, пресечения и предупреждения корыстной преступности; <i>Уметь:</i> давать оценку преступлений и иных правонарушений корыстной направленности для осуществления процессов их выявления, пресечения и предупреждения; <i>Владеть:</i> навыками уголовно-правовой оценки корыстных преступлений; навыками разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению корыстной преступности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корыстная преступность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Методика расследования отдельных видов преступлений».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	24
5	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	16
7	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	Понятие корыстной преступности, ее место в структуре преступности в целом, признаки и основные показатели корыстной преступности. Уголовно-правовая характеристика корыстной преступности. Выявление, пресечение и предупреждение преступности. Понятие преступления и преступности, оценка показателей корыстной преступности.
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	Понятие личности преступника, важность роли личности преступника в механизме преступного поведения, типология личности корыстного преступника. Особенности личности корыстного преступника в рамках характерных признаков субъектов корыстных преступлений.
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	Понятия причин и условий преступности, криминологические теории о причинах преступности. Анализ криминологических теорий о причинах преступности, причины и условия корыстной преступности, классификация и содержание причин и условий.
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	Место субъектов предупреждения корыстной преступности в системе правоохранительных органов. Компетенция субъектов предупреждения корыстной преступности. Характеристика субъектов, осуществляющих предупреждение корыстной преступности, их взаимосвязь. Моделирование последовательности действий субъектов предупреждения корыстной преступности в рамках их компетенций. Характеристика понятий: предупреждение, профилактика, пресечение, предотвращение преступлений, определение понятия «криминологическое прогнозирование». Виды мер предупреждения корыстной преступности по уровню, масштабам действия, содержанию. Прогноз корыстной преступности на основе статистических данных.

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия семинарского типа проводятся с включением в них:

- устных ответов по теме семинара,
- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	групповая дискуссия решение практических задач и ситуаций выполнение практического задания
			Самостоятельная работа
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	групповая дискуссия решение практических задач и ситуаций выполнение практического задания
			Самостоятельная работа
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	групповая дискуссия решение практических задач и ситуаций выполнение практического задания
			Самостоятельная работа

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в дискуссии	2 балла	8 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	16 баллов
выполнение практических заданий	6 баллов	36 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформир-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		рованы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-1, ПК-3)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	Основные тенденции изменения показателей основных групп корыстной преступности
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	Виктимологические особенности жертв корыстных посягательств: основные характеристики и современная российская специфика
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	Особенности детерминации корыстной преступности
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	Роль органов внутренних дел в профилактике молодежной корыстной преступности

Примерные ситуационные задачи (ПК-1, ПК-3)

ЗАДАЧА

Рябов и Титов совершили несколько разбойных нападений. Для угроз они использовали пистолет Макарова, который украли у спящего полицейского в поезде.

Во время одного из нападений их задержали работники патрульно-постовой службы.

По факту разбойного нападения было возбуждено уголовное дело. Рябова и Титова показали по телевизору. Некоторые потерпевшие опознали их и подали заявление о преступлении. Следователь провел расследование и направил дело в суд. При этом причины и условия преступления и мотивы его совершения выяснены не были.

Составьте план изучения личности подсудимых, мотива преступного поведения, а также причин и условий преступления в ходе судебного следствия.

ЗАДАЧА

Костриков потерял работу и, чтобы содержать семью, стал совершать квартирные кражи. Во время одной из краж его задержали с поличным. Он во всем признался. возбу-

дили уголовное дело. Ему предъявили обвинение в краже чужого имущества. По окончании предварительного следствия ему представили возможность воспользоваться услугами защитника во время ознакомления с материалами уголовного дела.

Какую роль могут сыграть в защите обвиняемого изучение его личности, мотивов преступления, анализ причин и условий преступления. Какие меры в этих целях может принять адвокат?

ЗАДАЧА

Анатолий Федорович – большой начальник. От его решения зависит, станет Альфред Иванович еще богаче или не станет. Альфред Иванович это понимает: «Анатолий Федорович, мое издательство заказывает вам книгу. Можете написать ее один, можете с соавторами. Гонорар – 20 тыс. за печатный лист».

Альфред Иванович стал еще богаче, а Анатолий Федорович - к тому же еще и известным писателем.

Прочтите описание преступления. Квалифицируйте деяние чиновника и предпринимателя. Проанализируйте механизм преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить подобные преступления?

ЗАДАЧА

Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться, но был задержан работниками полиции.

Квалифицируйте действия виновного.

Практические задания (ПК-1, ПК-3)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	выполнение практических заданий	Представьте структуру корыстной преступности. Результат отразите в виде схемы.
	анализ судебной практики и составление плана расследования	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 25 приговоров по статьям о корыстных преступлениях (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалифи-

		кации. На основании 1 приговора составьте план расследования преступления.
2. Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	выполнение практических заданий	Определите: какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освобожденного из исправительного учреждения после отбывания наказания: а) за разбой б) за вымогательство в) за кражу.
	составление «портрета» преступника	составить портрет социально-демографических, нравственно-психологических особенностей личности корыстного преступника
3. Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	выполнение практических заданий	Составьте таблицу, в которой укажите наиболее вероятные причины совершения корыстных преступлений, соотнесите это со статистическими данными по данному виду преступности
	разработка прогноза преступности	на основе анализа причин и условий, а также на основе статистических данных разработать прогноз корыстной преступности
4. Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	выполнение практических заданий	Составьте схему «Система органов и учреждений предупреждения корыстной преступности в России».
	составление плана профилактических мероприятий	на основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж / грабежей/ разбоев, составьте план мероприятий, направленных на профилактику данных преступлений, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-1, ПК-3)

1. Общая криминологическая характеристика корыстной преступности.
2. Количественные характеристики корыстной преступности: способы определения и современное состояние.
3. Качественные характеристики корыстной преступности: способы определения и современное состояние.

4. Криминологическая характеристика краж.
5. Криминологическая характеристика разбоев и грабежей.
6. Криминологическая характеристика мошенничества.
7. Криминологическая характеристика вымогательства.
8. Криминологическая характеристика «беловоротничковой» корыстной преступности.
9. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
10. Криминологическая характеристика экономической преступности.
11. Особенности корыстных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
12. Общая характеристика причин корыстной преступности: понятие и классификация.
13. Общая характеристика благоприятных для корыстной преступности условий: понятие и классификация.
14. Виктимологические особенности жертв корыстных посягательств: основные характеристики и современная российская специфика.
15. Прогноз изменения корыстной преступности на ближайшие три года.
16. Предупреждение корыстной преступности: понятие и особенности.
17. Меры предупреждения корыстной преступности: понятие и классификация.
18. Объекты профилактического воздействия в сфере борьбы с корыстной преступностью.
19. Субъекты предупреждения корыстной преступности: понятие и классификация.
20. Общесоциальные меры предупреждения корыстной преступности: содержание и проблемы реализации.
21. Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения корыстной преступности.
22. Содержание и проблемы реализации социально-экономических мер предупреждения корыстной преступности.
23. Содержание и проблемы реализации правовых мер предупреждения корыстной преступности.
24. Содержание и проблемы реализации идеологических мер предупреждения корыстной преступности.
25. Содержание и проблемы реализации организационно-управленческих мер предупреждения корыстной преступности.

26. Содержание и проблемы реализации технических мер предупреждения корыстной преступности.
27. Особенности виктимологической профилактики преступлений в сфере борьбы с корыстной преступностью на современном этапе.
28. Особенности личности преступника в сфере корыстной преступности.
29. Типология лиц, занимающихся общеуголовными корыстными преступлениями.
30. Криминологическая характеристика взаимосвязи профессиональной, организованной и корыстной преступности.
31. Криминологическая характеристика взаимосвязи пьянства, наркомании, проституции, бродяжничества и корыстной преступности.
32. Анализ современной криминогенной ситуации, связанной с совершением корыстных преступлений.
33. Основные причины низкой эффективности организационно-правовых и криминологических мер по предупреждению корыстных преступлений против собственности.
34. Криминогенные факторы, способствующие воспроизводству и росту числа корыстных преступлений.
35. Комплексное изучение потенциала организационно-правовых, уголовно-правовых и криминологических мер, способных эффективно противостоять корыстным преступлениям против собственности.

Примерные ситуационные задачи: (ПК-1, ПК-3)

Задача

Носов пришел в ООО "Темп" и стал вымогать у сотрудника Пулина 50 тыс. руб., угрожая тем, что явится со своими знакомыми, изобьет работников, уничтожит имущество и потребует уже 250 тыс. руб. В случае же передачи денег будет обеспечена безопасность деятельности ООО и его охрана. Несколько дней спустя эти же требования Носов предъявил учредителю "Темп" Бунину, а затем пришел за деньгами и получил от Бунина, полагающего, что Носов является главарем названной им группы, часть требуемой им суммы (12 тыс. руб.) и был задержан.

Суд квалифицировал действия Носова по пп. «а» и «г» ч. 2 ст. 163 УК РФ как вымогательство, совершенное по предварительному сговору группой лиц и в целях получения имущества в крупном размере.

Проанализируйте правильность квалификации содеянного по ст. 163 УК РФ с учетом установленных судом фактических обстоятельств дела.

Имеются ли в данном случае указанные судом признаки?

Можно ли считать данное преступление оконченным?

Квалифицируйте действия Носова.

Задача

Казанцев был признан виновным в том, что, являясь судебным приставом-исполнителем, получил взятку в крупном размере за совершение в пользу взяткодателя действий, входящих в его полномочия и осужден по п. «г» ч.4 ст.290 УК РФ.

Адвокат Казанцева ходатайствовал о переквалификации его действий на ч.3 ст.160 УК РФ в связи с тем, что он не мог осуществить вменяемое ему преступление из-за того, что использовать имеющееся служебное положение в пользу лиц, дающих ему взятку он не мог. Вышестоящий суд установил, что судебный пристав не вправе направлять постановления о снятии ареста либо уведомления об отсутствии ареста на принадлежащее ОАО строения.

Чем отличается получение взятки от мошенничества?

Квалифицируйте действия Казанцева при обстоятельствах, установленных вышестоящим судом.

Задача

Ильюк предложил своим знакомым Сергееву и Савельеву совершить ограбление кассира ОАО «Управление механизации-1» в день выдачи заработной платы. С этой целью они прибыли на территорию акционерного общества, Ильюк остался неподалеку от здания и должен был предупредить Сергеева и Савельева о возможной опасности, в то время как последние надели маски и побежали к подъехавшей к зданию ОАО автомашине с кассиром. Сергеев выстрелил при этом из газового пистолета в направлении кассира Топольской, затем выхватил у нее сумку, в которой находилось более 500 тыс. рублей и ударил пистолетом по голове водителя Юдина, который пытался его задержать. Сергеев и Савельев покинули место происшествия, Сергеев при этом вновь выстрелил в направлении потерпевших.

На предварительном следствии Ильюк пояснил, что о наличии пистолета у Сергеева он не знал, договаривался только о том, чтобы отобрать сумку у кассира по дороге от автомобиля к зданию.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача

Ростислав Михайлович распоряжается государственными финансами. Его главная задача обеспечить сохранность денег так, чтобы, если через год они понадобятся, он смог их в целости передать для использования на гос. нужды. Но год – это много. За этот год он может удвоить сумму, и все, что набежит, будет его. Он направляет деньги на хранение в зарубежный банк «Зефт». Этим банком руководят его соотечественники, которым он помогал когда-то получить гос. кредит. В указанном банке всю сумму берет в кредит оффшорная фирма «Тагил». Эту фирму зарегистрировал через подставных лиц его сын. Фирма «Тагил» покупает в России ценные бумаги. Практически, государственные деньги, сделав круг, возвратились в нашу страну. А вот, чтобы сделать круг в обратную сторону, наше государство должно уплатить проценты.

Прочтите описание преступления. Квалифицируйте деяние чиновника и финансистов. Проанализируйте механизм преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить подобные преступления?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

1. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, № 26, ст. 3177.
3. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» (вместе с «Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений») // СПС Консультант Плюс.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // БВС РФ. 2003. № 2.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // БВС РФ. 2016. № 2.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // БВС РФ. 2018. № 2.

Литература:

Основная

- Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494975>

- Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14501-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490283>

Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496621>

Дополнительная

- Коренная, А. А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Коренная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496999>

- Криминология : учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710063>

- Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508910>

- Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507354>

- Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15535-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508099>

- Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492737>

- Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488739>

- Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494176>

- Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492427>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfg.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	<ul style="list-style-type: none"> • Общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности. • Количественные характеристики корыстной преступности: способы определения и современное состояние. • Качественные характеристики корыстной преступности: способы определения и современное состояние. • Уголовно-правовая и криминологическая характеристика краж. • Уголовно-правовая и криминологическая характеристика разбоев и грабежей. • Уголовно-правовая и криминологическая характеристика мошенничества. • Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства. • Уголовно-правовая и криминологическая характеристика «беловоротничковой» корыстной преступности. • Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционной преступности. • Уголовно-правовая и криминологическая характеристика экономической преступности. • Особенности корыстных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности личности преступника в сфере корыстной преступности. • Типология лиц, занимающихся корыстными преступлениями. • Особенности механизма преступного поведения корыстного преступника.
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика причин корыстной преступности: понятие и классификация. • Общая характеристика благоприятных для корыстной преступности условий: понятие и классификация. • Криминогенные факторы, способствующие воспроизводству и росту числа корыстных преступлений.

		<ul style="list-style-type: none"> • Прогноз изменения корыстной преступности на ближайшие три года.
4.	<p>Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение корыстной преступности: понятие и особенности. • Меры предупреждения корыстной преступности: понятие и классификация. • Объекты профилактического воздействия в сфере борьбы с корыстной преступностью. • Субъекты предупреждения корыстной преступности: понятие и классификация. • Общесоциальные меры предупреждения корыстной преступности: содержание и проблемы реализации. • Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения корыстной преступности. • Содержание и проблемы реализации социально-экономических мер предупреждения корыстной преступности. • Содержание и проблемы реализации правовых мер предупреждения корыстной преступности. • Содержание и проблемы реализации идеологических мер предупреждения корыстной преступности. • Содержание и проблемы реализации организационно-управленческих мер предупреждения корыстной преступности. • Содержание и проблемы реализации технических мер предупреждения корыстной преступности.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корыстная преступность» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о корыстной преступности, о механизме преступного поведения, особенностях квалификации и расследования корыстных преступлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий, связанных с корыстной преступностью;
- изучение основных тенденций корыстной преступности;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие у студентов практических навыков толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-1 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ❖ ПК-3 - способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать особенности квалификации корыстных преступлений; базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления, пресечения и предупреждения корыстной преступности; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за корыстные преступления;

Уметь: анализировать совокупность признаков состава преступления корыстной направленности и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями; давать оценку преступлениям и иным правонарушениям корыстной направленности для осуществления процессов их выявления, пресечения и предупреждения; проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования конкретного преступления; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно

опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; навыками уголовно-правовой оценки корыстных преступлений; навыками разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению корыстной преступности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.