

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра государственного и муниципального управления

**УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Управление умным городом

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА*  
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

*доктор экономических наук, профессор В.И. Голованов*

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 18.03.2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
Стратегическое планирование устойчивого развития инновационного города .....	7
4. Образовательные технологии .....	9
Стратегическое планирование устойчивого развития инновационного города .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	10
5.1 Система оценивания .....	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1 Список источников и литературы .....	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	18
9. Методические материалы .....	19
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	19
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	22
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление устойчивым развитием города» являются дать студенту полное представление о этой дисциплине с учетом новейших тенденций в развитии данной науки и практики как в России, так и за рубежом, о использовании полученных знаний в проектировании и формировании Умных городов.

**Задачи дисциплины:** изучение особенностей городов, современных тенденций их развития; понятия устойчивого развития городов; системы устойчивого развития городов, основывающейся на инновационном развитии, применении современных цифровых технологий при управлении ими; обеспечению роста уровня качества жизни проживающего в городах населения; роли экологии и других факторов в устойчивом развитии; вопросов повышения эффективности управления устойчивым развитием городов; особенности развития Умных городов в системе устойчивого развития.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления, в том числе в управлении умным городом	ПК-4.1 Знает современные методы разработки и управления проектами, направленные на получение качественных результатов в системе государственного и муниципального управления	Знает современные методы разработки и управления проектами, направленные на получение качественных результатов в системе государственного и муниципального управления Умеет использовать методики разработки инновационных организационных структур и информационно-управленческих систем
	ПК-4.2 Умеет использовать методики разработки инновационных организационных структур и информационно-управленческих систем для управления городской инфраструктурой с учетом рисков	для управления городской инфраструктурой с учетом рисков Владеет навыками организации деятельности проектных офисов для управления проектами с использованием современных инновационных технологий, применяемых в городском хозяйстве

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Управление устойчивым развитием города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Основы государственного и муниципального управления, Государственное регулирование экономики, Региональная экономика, Региональное управление и территориальное планирование, Государственная инновационная политика, Управление качеством.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Государственные и муниципальные финансы, Планирование и проектирование организаций, Управление государственными программами и проектами, Стратегические направления государственного развития, Государственная региональная политика.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары/лабораторные работы	22
	Всего:	42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	12
9	Семинары/лабораторные работы	12
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Характеристика городов и их	Город - сложная социально-экономическая

	типология	система открытого типа. Характеристика городов и их типология. Принципы и особенности формирования пространственной инфраструктуры городов Отраслевая инфраструктура городов
2	Устойчивое развитие городов (УРГ) - стратегическое направление в деятельности органов власти государства.	Понятие «устойчивое развитие». Проблема противоречий в системе устойчивого развития. Мировые особенности распределения благ: количественные и качественные стороны расслоения современного общества. Моральная сторона проблемы устойчивого развития. Пути решения данной проблемы. Разработка и внедрение системы мероприятий по устойчивому развитию.
3	Мировые концепции устойчивого развития. Доктрина устойчивого развития по В.И. Вернадскому. Законодательство в области устойчивого развития территорий. Конференции по УРГ.	<p>Особенности современных концепций в развитых странах мира. Особенности и тенденции развития крупных городов мира. Российский вариант устойчивого развития. Роль человеческого потенциала в устойчивом развитии. Критерии оценки устойчивого развития территорий. В.И. Вернадский как основоположник системы устойчивого развития мироздания. Неизбежность возникновения ноосферы – сферы разума на планете Земля. Основные составляющие устойчивого развития по В.И. Вернадскому.</p> <p>Обзор законодательства об устойчивом развитии в передовых странах мира. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио- де – Жанейро. Основные результаты конференции. «Декларация Рио». Указ Президента РФ «О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития». Законодательство субъектов РФ по устойчивому развитию своих территорий.</p>
4	Проблемы УРГ и пути их решения. Принципы и подходы к обеспечению УРГ	Особенности и тенденции развития крупных городов. Система управления территориями городов. Московский проект ООН «Устойчивое развитие городов». Особенности системы управления г. Москвой как крупнейшим мегаполисом РФ. Органы власти городов и их взаимодействие. Механизм формирования стратегических решений правительства Москвы. Особенности, тенденции и факторы устойчивого развития крупных городов. Исследование процессов, происходящих в городах.

		<p>Противоречия развития. Негативные и позитивные последствия роста городов в социальной и экономической сферах. Производительные силы городской среды. Явления антропогенного и техногенного характера в социально-экономической и экологической сферах при росте городов. Механизмы воздействия на структуры города и обеспечение баланса между негативными и позитивными процессами для обеспечения устойчивого развития города.</p>
5	<p>Особенности УР крупных городов, как сложной социально-экономической системы (на примере Москвы). Инновации как способы обеспечения устойчивого развития города.</p>	<p>Особенности формирования крупных городов. Применение системного подхода к изучению городов. Модели развития городских территорий. Характерные признаки социально-экономической системы. Крупный город как открытая система. Экономическое и финансовое обеспечение развития крупного города. Особенности управления социально-экономической системой устойчивого развития территорий городов. Система критериев для оценки устойчивого развития крупного города. Механизмы обеспечения устойчивого развития крупного города по интересам жителей. Инновационные механизмы в системе управления устойчивым развитием города. Зарубежный опыт инновационных проектов устойчивого развития городов. Модели реализации инновационного потенциала крупного города. Модели оценки инноваций в крупном городе. Жизненные циклы городских инноваций. Механизмы эффективного использования инноваций при обеспечении устойчивого развития города.</p>
6	<p>Стратегическое планирование устойчивого развития инновационного города</p>	<p>Принципы выбора стратегии устойчивого развития. Понятие типа инновационного города (территории). Модели классификации городских инноваций. Стратегическое планирование развития инновационного города. Стадии, принципы и методы планирования. Матричная модель оценки инноваций. Механизмы диффузии инноваций по обеспечению устойчивого развития города.</p>
7	<p>Экологические аспекты УРГ</p>	<p>Глобалистика и экология. Экологическая</p>

		<p>безопасность крупных городов. Модель устойчивого развития города с точки зрения экологии. Методология управления состоянием природоохранной деятельности в крупных городах. Экологические программы городов, основные мероприятия по достижению экологической безопасности. «Экологизация» промышленных производств. Роль экономики в решении экологических проблем. Система мониторинга состояния окружающей среды. Экологический аудит. Комплексная оценка экологической безопасности и пути решения экологической проблемы.</p>
8	Критерии для оценки качества жизни горожан.	<p>Принципы выбора критериев. Критерии для оценки качества жизни людей. Основной критерий: его структура и составляющие. Критерии оценки городского потенциала. Критерии оценки работы губернаторов и руководителей городов. Интегральные показатели оценки качества жизни горожан. Критерии по оценке устойчивого развития ООН: ИРЧ, ИРЧП.</p>
9	Пути устойчивого развития городов в XXI веке.	<p>Конечная цель устойчивого развития. Консолидация общества. Цивилизованное функционирование рынка товаров и услуг. Равноправные отношения предпринимателей и государства. Налогово-правовые отношения. Государственное регулирование экономики города. Социальное партнерство. Совершенствование вопросов правового регулирования устойчивого развития. Рост уровня и качества жизни горожан с учетом возможностей и потребностей будущих поколений. Перспективы устойчивого развития городов в XXI веке.</p>
10	Информационные технологии в системе УРГ. Стратегическое планирование развития Умных городов в системе их устойчивого развития	<p>Информационные системы управления городом. Элементы современной информационной системы по обслуживанию населения, многофункциональные центры. Цифровая экономика в городском хозяйстве и «умные города». Понятие Умных городов, мировой опыт их создания, стратегическое планирование развития Умных городов в системе их устойчивого развития</p>



## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Характеристика городов и их типология	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Устойчивое развитие городов (УРГ) - стратегическое направление в деятельности органов власти государства.	<i>Лекция 2.</i>  <i>Семинар 2.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	Мировые концепции устойчивого развития. Доктрина устойчивого развития по В.И. Вернадскому. Законодательство в области устойчивого развития территорий. Конференции по УРГ.	<i>Лекция 3.</i>  <i>Семинар 3.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4	Проблемы УРГ и пути их решения. Принципы и подходы к обеспечению УРГ	<i>Лекция 4.</i>  <i>Семинар 4.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5	Особенности УР крупных городов, как сложной социально-экономической системы (на примере Москвы). Инновации как способы обеспечения устойчивого развития города.	<i>Лекция 5.</i>  <i>Семинар 5.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6	Стратегическое планирование устойчивого развития инновационного города	<i>Лекция 6.</i>  <i>Семинар 6.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

7	Экологические аспекты УРГ	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Критерии для оценки качества жизни горожан.	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Пути устойчивого развития городов в XXI веке.	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Информационные технологии в системе УРГ. Стратегическое планирование развития Умных городов в системе их устойчивого развития	Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа	Заключительная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов

- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму <sup>1</sup> )		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- 1) Цели стратегии развития города. Пути достижения целей. Ресурсы, необходимые для достижения целей развития города.
- 2) Потенциальные возможности города, направления развития стратегии. Развитие научной деятельности и высшего образования.
- 3) Внешние и внутренние условия реализации стратегии развития города.
- 4) Особенности возникновения и развития городов. История их индустриализации и урбанизации.
- 5) Современное состояние городов как муниципальных образований России и основные направления их развития.
- 6) Типы городов. Некоторые особенности развития зарубежных городов.
- 7) Город в сфере управления развитием с точки зрения теории самоорганизующихся систем. Проблемы организации развития города в теории управления.
- 8) Базовые категории системного подхода к управлению городом.
- 9) Какие события в мире были этапами становления концепции устойчивого развития?
- 10) Стратегическое направление в деятельности органов власти государства: устойчивое развитие его территории
- 11) Мировые концепции устойчивого развития. Доктрина устойчивого развития по В.И.Вернадскому
- 12) Законодательство в области устойчивого развития территорий. Конференция 1992 г. в Рио де Жанейро, Рио +10 и др..
- 13) Проблемы устойчивого развития территорий городов и пути их решения.
- 14) Принципы и подходы к обеспечению устойчивого развития крупного города.
- 15) Особенности, тенденции и факторы устойчивого развития крупных городов.

- 16) Крупный город как сложная социально-экономическая система.
- 17) Системы критериев для оценки устойчивого развития крупного города.
- 18) Механизмы обеспечения устойчивого развития крупного города по интересам жителей.
- 19) Инновации как способы обеспечения устойчивого развития города.
- 20) Инновационные механизмы в системе управления устойчивым развитием города.
- 21) Зарубежный опыт инновационных проектов устойчивого развития городов.
- 22) Применение программно-целевых методов при планировании и управлении устойчивым развитием крупного города.
- 23) Стратегическое планирование устойчивого развития инновационного города
- 24) Стадии и принципы планирования стратегического развития инновационного города.
- 25) модель оценки инноваций в крупном городе.
- 26) Жизненные циклы городских инноваций.
- 27) Механизм диффузии инноваций по обеспечению устойчивого развития города.
- 28) Развитие структур социального партнерства для устойчивого развития города.
- 29) Экологические аспекты устойчивого развития территорий..
- 30) Местное самоуправление, государственное управление и субъекты хозяйственной деятельности в решении проблемы устойчивого развития территорий.
- 31) Малый и средний бизнес как один из факторов устойчивого развития.
- 32) Реформа жилищно-коммунального хозяйства и энергобезопасность в решении проблем устойчивого развития территорий.
- 33) Целенаправленная жилищная политика как одно из направлений устойчивого развития территорий.
- 34) Значение кадровой политики и кадрового обеспечения в городских и муниципальных структурах для устойчивого развития территорий.
- 35) Социальная политика и устойчивое развитие территории.
- 36) Обеспечение безопасности граждан, жилых и нежилых объектов как проблема устойчивого развития территорий.
- 37) Конкурсы, аукционы, торги на размещение городских и районных заказов в решении вопросов устойчивого развития территорий.
- 38) Критерии оценки качества жизни горожан.
- 39) Система устойчивого социально-экономического развития Москвы как крупнейшего мегаполиса Российской Федерации.
- 40) Стратегия устойчивого развития Москвы.
- 41) Управление устойчивым развитием Москвы.
- 42) Роль Генерального плана в обеспечении устойчивого развития города.
- 43) Инвестиционная политика Москвы как регулятор устойчивого развития.
- 44) Среднесрочные и долгосрочные целевые программы устойчивого развития Москвы.
- 45) Особые экономические зоны Москвы как фактор инновационного развития.
- 46) Социально-экономическая эффективность от реализации городских целевых программ по устойчивому развитию территорий крупных городов.
- 47) Безопасность государства и устойчивое развитие крупных городов.
- 48) Пути устойчивого развития крупных городов в XXI веке.
- 49) Основы цифровой экономики
- 50) Понятие «умный город
- 51) Принципы строительства «умных городов.
- 52) Особенности умных городов мира.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Структура города как системы. Характеристика главных подсистем города. Цели стратегии развития города. Пути достижения целей. Ресурсы, необходимые для достижения целей развития города.

2. Потенциальные возможности города, направления развития стратегии. Развитие научной деятельности и высшего образования.
3. Внешние и внутренние условия реализации стратегии развития города.
4. Особенности возникновения и развития городов. История их индустриализации и урбанизации.
5. Современное состояние городов как муниципальных образований России и основные направления их развития.
6. Типы городов. Некоторые особенности развития зарубежных городов.
7. Город в сфере управления развитием с точки зрения теории самоорганизующихся систем. Проблемы организации развития города в теории управления.
8. Базовые категории системного подхода к управлению городом.
9. Какие события в мире были этапами становления концепции устойчивого развития?
10. Факторы определяющие приоритетные развитие градообразующих отраслей перед градообслуживающими. Градообразующий коэффициент.
11. Инфраструктура как категория региональной экономики. Признаки классификации объектов инфраструктуры.
12. Предмет и методы изучения курса «Устойчивое развитие территорий крупных городов».
13. Концепции устойчивого развития и их особенности.
14. Законодательство в области устойчивого развития территорий. Итоги конференции «Рио» 1992 года.
15. Проблемы устойчивого развития территорий городов и пути их решения.
16. Принципы и подходы к обеспечению устойчивого развития крупного города.
17. Особенности, тенденции и факторы устойчивого развития крупных городов.
18. Крупный город как сложная социально-экономическая система.
19. Системы критериев для оценки устойчивого развития крупного города.
20. Механизмы обеспечения устойчивого развития крупного города по интересам жителей.
21. Инновации как способы обеспечения устойчивого развития города.
22. Инновационные механизмы в системе управления устойчивым развитием города.
23. Зарубежный опыт инновационных проектов устойчивого развития городов.
24. Применение программно-целевых методов при планировании и управлении устойчивым развитием крупного города.
25. Стадии и принципы планирования стратегического развития инновационного города.
26. Модели реализации инновационного потенциала крупного города. Матричная модель оценки инноваций в крупном городе.
27. Жизненные циклы городских инноваций.
28. Механизм диффузии инноваций по обеспечению устойчивого развития города.
29. Развитие структур социального партнерства для устойчивого развития города.
30. Экологические аспекты устойчивого развития территорий.
31. Местное самоуправление, государственное управление и субъекты хозяйственной деятельности в решении проблемы устойчивого развития территорий.
32. Обеспечение безопасности граждан как проблема устойчивого развития территорий
33. Критерии оценки качества жизни горожан.
34. Система устойчивого социально-экономического развития Москвы как крупнейшего мегаполиса Российской Федерации.
35. Стратегия устойчивого развития Москвы.
36. Управление устойчивым развитием Москвы.
37. Роль Генерального плана в обеспечении устойчивого развития города.
38. Реализации городских целевых программ по устойчивому развитию территорий крупных городов и их социально-экономическая эффективность.
39. Безопасность государства и устойчивое развитие крупных городов.
40. Пути устойчивого развития городов в XXI веке.
41. Национальный проект «Цифровая экономика»

42. Понятие «умный город»
43. Принципы строительства «умных городов».
44. Особенности умных городов мира.
45. Безопасность в умных городах. Основные киберугрозы для умных городов.
46. Сценарии развития интеллектуальных (умных) городов в системе устойчивого развития.
47. Умные города за рубежом. Города России с элементами умного города.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

1. Будущее, которое мы хотим: итоговый документ Конференции ООН по устойчивому развитию «Рио+20» [Электронный ресурс] : □принят конф. ООН 20-22 июня 2012 г., Рио-де-Жанейро□. -Режим доступа: <http://www.iblfrussia.org/a-conf.216-l-1-russian.pdf.pdf>.
2. Декларация Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды [Электронный ресурс] : □принята конф. ООН 16 июня 1972 г., Стокгольм□. -Режим доступа:[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declarathenv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml).
3. Декларация ООН по окружающей среде и развитию [Электронный ресурс] : □принята конф. ООН 3-14 июня 1992 г., Рио-де-Жанейро□. -Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/riodecl](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl).
4. Конституция РФ.
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
6. Градостроительный кодекс РФ
7. Национальный проект «Цифровая экономика»
8. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации».
9. Указ президента РФ « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204.
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"
11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
12. О стратегии развития города Москвы на период до 2025 года
13. Градостроительный кодекс города Москвы
14. Концепция «Москва 2030 «Умный город»
15. Стандарты ISO 37120:2014 и 37151:2015.
16. О реализации принципов устойчивого развития в Российской Федерации. Российский взгляд на новую парадигму устойчивого развития. Подготовка к «Рио + 20» [Электронный ресурс] : докл. / рук. раб. группыА. Бедрицкий. -М., 2012. -80 с.-Режим доступа:<http://www.ecoaccord.org/rio20/RIO%20rus.pdf>.
17. Устойчивое развитие: вызовы Рио: докл.о человеческом развитии в Российской Федерации за 2013 г.[Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Н. Бобылева. -М. : ООО «РА ИЛЬФ», 2013. -202 с. -Режим доступа: <http://www.undp.ru/documents/NHDR-2013.pdf>.
18. Цели устойчивого развития ООН и Россия: докл.о человеческом развитии в Российской Федерации за 2016 г. [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Бобылева, Л. М. Григорьева. -М. : Аналит.центр при Правительстве РФ, 2016. -298 с.-Режим доступа:<http://viperson.ru/uploads/attachment/file/950335/11068.pdf>.

19. Приказ Минстроя РФ от 31.10. 2018 г. № 695/пр «Об утверждении паспорта ведомственного проекта Цифровизация городского хозяйства Умный город»
20. Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 г. № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».

#### Литература

##### Основная

1. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование).

##### дополнительная

1. Голованов В.И., Латыпов Н.А., Бурлаков В.В., Дзюрдзя О.А. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства: Учебник. М.: Издательство «Научный консультант», 2018. -314 с.
2. Голованов В.И. Стратегия развития города./Учебник для вузов. М.: Наука, 2020. — 450 с.
3. Голованов В.И., Барсуков И.Е., Урсов В.Н. Устойчивое развитие территорий крупных городов./Учебное пособие. М.: Издательский дом Международного университета в Москве. 2010.- 258 с.
4. Зотов В.Б., Голованов В.И. Система муниципального управления в схемах: учебное пособие: изд. 4-е, доп. и перераб. М.: Юстицинформ, 2018.
5. Зотов В.Б. Управление городом на примере Москвы.-М.: Юстицинформ, 2019. — 44 с.
6. Зотов В.Б. Территориальное управление – практический опыт и достижения. – М.: 2018.-36 с.
7. Маковкина С.А. Методические рекомендации по совершенствованию системы стратегического планирования социально-экономического развития крупных муниципальных образований РФ
8. Материалы Международного Форума «Мегаполис: XXI век» «КРУПНЫЕ ГОРОДА – РЕСУРС СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН».- М.: 2018 г.
9. Материалы съезда Общероссийского Конгресса муниципальных образований о 8.2.2019 г.
10. Материалы совещания "Национальные проекты - Этап "Реализация", 4-6 апреля 2019 г.
11. Методические рекомендации по стратегическому планированию в муниципальных образованиях /А.Н.Широков, С.Н.Юркова, М.: Изд. ФГНУ «Российский научный центр государственного и муниципального управления».
12. Московский международный урбанистический форум «Глобальные решения для российских городов». Москва. 07.12.2011 – 09.12.2011 г.
13. Об участии муниципальных образований в реализации региональных составляющих национальных проектов. Материалы Минэкономразвития. М.: 2019 г.
14. Система муниципального управления: Учебник для вузов. 6-е изд./ Под ред. В.Б. Зотова.- М.:КНОРУС, 2018.- 680 с.
15. Стратегии малых городов: территория творчества / Жихаревич Б. С., Лебедева Н. А., Русецкая О. В., Прибышин Т. К. / Под ред. Б. С. Жихаревича. — СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2017. — 68 с.
16. Стратегии развития крупных городов. Современные практики. Сводный доклад Форума “Стратегии крупных городов. Инвестиционные строительные программы” Международной Ассамблеи столиц и крупных городов (МАГ) г.Москва, 8-9 декабря 2009 года



17. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: монография/ под ред. В.И. Терхина.-М.: ИНФРА-М, 2018.-315 с.
18. А. И. Данилин Умные города и регионы: технологии, сценарии и проекты цифровой трансформации. М.: Наука, 2018. – 213 с.
19. Дашиева А. Л. Стратегическое планирование в муниципальном образовании // Молодой ученый. - 2010. - №4. - С. 147-150.
20. Местное самоуправление: энциклопедия. 2-е изд. доп. и перераб./под общ. ред. В.Б. Зотова. М.: РМА, 2014. - 936 с.
21. Стратегическое планирование развития муниципального образования. - Электрон. Текстовые дан. - М. : Лаборатория книги, 2012. – 93 с. Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/142504/>. – ISBN 978-5-504-00102-9.
22. Сотов, С.С. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] / Сотов С. С. - Электрон. Текстовые дан. - М. : Лаборатория книги, 2010. – 51 с. Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/88667/>.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-po-sovershenstvovaniyu-sistemy-strategicheskogo-planirovaniya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya>

Сайт правительства Москвы – [mos.ru](http://mos.ru)

Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр // [www.leontief-centre.ru](http://www.leontief-centre.ru).

Министерство регионального развития РФ // <http://center.ane.ru>.

Министерство финансов Российской Федерации // [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

Министерство экономического развития РФ // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

Общероссийский форум «Стратегическое планирование в регионах и городах России» // [www.forumstrategov.ru](http://www.forumstrategov.ru).

Официальный сайт Сергея Глазьева // [www.glazev.ru](http://www.glazev.ru)

Российский стратегический консультант «Strategy Partners» // [www.strategy.ru](http://www.strategy.ru).

Ресурсный центр по стратегическому планированию при Леонтьевском центре // [www.city-strategy.ru](http://www.city-strategy.ru).

Сайт «Административная реформа в Российской Федерации» // [www.ar.gov.ru](http://www.ar.gov.ru).

Университетская библиотека // [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Федеральная адресная инвестиционная программа // <http://faip.vpk.ru>.

Федеральная целевая программа РФ // <http://fcp.vpk.ru>.

Федеральная служба государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

Электронная библиотека // [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru). <http://www.center-yf.ru/data/economy/Razvitie-socialno-ekonomicheskoi-sistemy.php>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. –Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. –Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. –Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

Гарант –информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. –Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. –Режим доступа : [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru).

Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. –Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. –Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Российская газета. [Электронный ресурс]. –Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

Тема 1. Характеристика городов и их типология

Вопросы для обсуждения:

Город - сложная социально-экономическая система открытого типа. Характеристика городов и их типология. Принципы и особенности формирования пространственной инфраструктуры городов  
Отраслевая инфраструктура городов

Тема 2. Устойчивое развитие городов (УРГ) - стратегическое направление в деятельности органов власти государства.

Вопросы для обсуждения:

Понятие «устойчивое развитие». Проблема противоречий в системе устойчивого развития. Мировые особенности распределения благ: количественные и качественные стороны расслоения современного общества. Моральная сторона проблемы устойчивого развития. Пути решения данной проблемы. Разработка и внедрение системы мероприятий по устойчивому развитию.

Тема 3. Мировые концепции устойчивого развития. Доктрина устойчивого развития по В.И. Вернадскому. Законодательство в области устойчивого развития территорий. Конференции по УРГ.

Вопросы для обсуждения:

Особенности современных концепций в развитых странах мира. Особенности и тенденции развития крупных городов мира. Российский вариант устойчивого развития. Роль человеческого потенциала в устойчивом развитии. Критерии оценки устойчивого развития территорий. В.И. Вернадский как основоположник системы устойчивого развития мироздания. Неизбежность возникновения ноосферы – сферы разума на планете Земля. Основные составляющие устойчивого развития по В.И. Вернадскому.

Обзор законодательства об устойчивом развитии в передовых странах мира. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио- де – Жанейро. Основные результаты конференции. «Декларация Рио». Указ Президента РФ «О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития». Законодательство субъектов РФ по устойчивому развитию своих территорий.

Тема 4. Проблемы УРГ и пути их решения. Принципы и подходы к обеспечению УРГ

Вопросы для обсуждения:

Особенности и тенденции развития крупных городов. Система управления территориями городов. Московский проект ООН «Устойчивое развитие городов». Особенности системы управления г. Москвой как крупнейшим мегаполисом РФ. Органы власти городов и их взаимодействие. Механизм формирования стратегических решений правительства Москвы.

Особенности, тенденции и факторы устойчивого развития крупных городов. Исследование процессов, происходящих в городах. Противоречия развития. Негативные и позитивные последствия роста городов в социальной и экономической сферах. Производительные силы городской среды. Явления антропогенного и техногенного характера в социально-экономической и экологической сферах при росте городов. Механизмы воздействия на структуры города и обеспечение баланса между негативными и позитивными процессами для обеспечения устойчивого развития города.

Тема 5. Особенности УР крупных городов, как сложной социально-экономической системы (на примере Москвы). Инновации как способы обеспечения устойчивого развития города.

Вопросы для обсуждения:

Особенности формирования крупных городов. Применение системного подхода к изучению городов. Модели развития городских территорий. Характерные признаки социально-экономической системы. Крупный город как открытая система. Экономическое и финансовое обеспечение развития крупного города. Особенности управления социально-экономической системой устойчивого развития территорий городов. Система критериев для оценки устойчивого развития крупного города. Механизмы обеспечения устойчивого развития крупного города по интересам жителей.

Инновационные механизмы в системе управления устойчивым развитием города. Зарубежный опыт инновационных проектов устойчивого развития городов. Модели реализации инновационного потенциала крупного города. Модели оценки инноваций в крупном городе.

Жизненные циклы городских инноваций. Механизмы эффективного использования инноваций при обеспечении устойчивого развития города.

#### Тема 6. Стратегическое планирование устойчивого развития инновационного города

Вопросы для обсуждения:

Принципы выбора стратегии устойчивого развития. Понятие типа инновационного города (территории). Модели классификации городских инноваций. Стратегическое планирование развития инновационного города. Стадии, принципы и методы планирования. Матричная модель оценки инноваций. Механизмы диффузии инноваций по обеспечению устойчивого развития города.

#### Тема 7. Экологические аспекты УРГ

Вопросы для обсуждения:

Глобалистика и экология. Экологическая безопасность крупных городов. Модель устойчивого развития города с точки зрения экологии. Методология управления состоянием природоохранной деятельности в крупных городах. Экологические программы городов, основные мероприятия по достижению экологической безопасности. «Экологизация» промышленных производств. Роль экономики в решении экологических проблем. Система мониторинга состояния окружающей среды. Экологический аудит. Комплексная оценка экологической безопасности и пути решения экологической проблемы.

#### Тема 8. Критерии для оценки качества жизни горожан.

Вопросы для обсуждения:

Принципы выбора критериев. Критерии для оценки качества жизни людей. Основной критерий: его структура и составляющие. Критерии оценки городского потенциала. Критерии оценки работы губернаторов и руководителей городов. Интегральные показатели оценки качества жизни горожан. Критерии по оценке устойчивого развития ООН: ИРЧ, ИРЧП.

#### Тема 9. Пути устойчивого развития городов в XXI веке.

Вопросы для обсуждения:

Конечная цель устойчивого развития. Консолидация общества. Цивилизованное функционирование рынка товаров и услуг. Равноправные отношения предпринимателей и государства. Налогово-правовые отношения. Государственное регулирование экономики города. Социальное партнерство. Совершенствование вопросов правового регулирования устойчивого развития. Рост уровня и качества жизни горожан с учетом возможностей и потребностей будущих поколений. Перспективы устойчивого развития городов в XXI веке.

#### Тема 10. Информационные технологии в системе УРГ. Стратегическое планирование развития Умных городов в системе их устойчивого развития

Вопросы для обсуждения:

Информационные системы управления городом

Элементы современной информационной системы по обслуживанию населения, многофункциональные центры.

Цифровая экономика в городском хозяйстве и «умные города».

Понятие Умных городов, мировой опыт их создания, стратегическое планирование развития Умных городов в системе их устойчивого развития

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Контрольная работа

Контрольная работа – это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание механизма реально осуществляемой управленческой практики, выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Система заданий (вопросов, вариантов) контрольной работы направлена на выявление знаний студентов по определенной теме (разделу), на понимание студентами сущности изучаемых явлений, их закономерностей, умение самостоятельно анализировать рекомендуемую литературу, делать выводы и обобщения, творчески анализировать полученные знания.

Виды и характер письменных контрольных работ зависят от учебно-методических задач. Возможны контрольные аудиторные и домашние; фронтальные и индивидуальные.

Преподаватель информирует студентов о специфике предстоящей контрольной работы. При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо руководствоваться примерной тематикой; изучить рекомендуемую к курсу (разделу) основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать другие источники и затем систематизировать весь подготовленный материал.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради. Оформление работ в тетрадях предусматривает стандартизованную школьную тетрадь в 18 или 36 листов, с обязательным указанием на обложке выходных данных следующего содержания: учебное заведение (полное наименование), Ф.И.О. студента, номер группы, Ф.И.О. преподавателя. Работа может быть оформлена на бумаге формата А4, в соответствии с требованиями предъявляемыми к рефератам. Объем контрольной работы, как правило, не должен быть менее 10 страниц.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, ее речевое оформление не соответствует нормам и правилам русского литературного языка, а также при условии механического копирования материала из учебников или другой литературы.

### Эссе

1. Примерный объем - 3-4 тыс. слов. Интервал - 1,5. Ссылки подстрочные. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 12.

2. Эссе начинается анализом теоретической проблемы иллюстрируемой примером.

3. Обязательно необходимо наличие интриги: какой-либо острой, быть может, сенсационной проблемы, сложившейся в деятельности фирм, государства, населения и ее разрешения (или, наоборот, не разрешения) в современных российских условиях.

4. Обратите особое внимание на случаи крупных успехов (или поражений), на наиболее активно обсуждаемые в обществе (на телевидении, в прессе) проблемы. Найдите их связь с фундаментальными положениями теории и сделайте эту связь понятной читателю. Допускается использование только реальных примеров.

5. В конце эссе приводится список использованных источников и литература. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.). Эта информация не включается в объем эссе.

Эссе могут быть сданы преподавателю лично или направлено по электронной почте в формате Word не позднее установленного срока сдачи.

### Реферат

Реферат – это письменная аналитическая работа студента по изучаемому предмету, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Реферат является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Задача реферата – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания магистерской диссертации.

Работа студента по написанию реферата включает: обдуманый выбор темы; самостоятельный подбор списка литературы; консультацию у преподавателя по списку литературы и плану реферата; аналитическое чтение и конспектирование основных источников; составление реферата на основе сделанных конспектов; оформление текста реферата.

Работа печатается с помощью компьютера шрифтом Times New Roman размером 14 на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа с интервалом “1,5” между строками. На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 35 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение, названия глав и заключение) печатаются с заглавной строчными буквами с новой страницы, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются по ширине строки с красной строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Наименования глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Автоматические переносы в тексте реферата не допускаются.

Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно одной пустой строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и её параграфами. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки с отступом 15 мм. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединённые по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединённых общей мыслью.

Подбор литературы – это обязанность студента. Преподаватель лишь помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать.

Объем реферата – не менее 20 машинописных страниц (1800 знаков, т.е. 30 строк по 60 знаков). Реферат сдается на скоросшивателе с обложкой (рефераты, скрепленные скрепками, не принимаются). Нумерация страниц сквозная, начинается со второй (соответствующей Оглавлению). На титульный лист нумерация не проставляется. Цифровое обозначение номера находится посередине нижнего поля листа.

Реферат должен иметь стандартную структуру: Титульный лист, Оглавление, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список. Во Введении дается обоснование научной или практической значимости избранной темы, определяются границы её рассмотрения, дается описание использованных источников. В основной части, состоящей примерно из 3-4 пунктов, излагаются основные положения, идеи, взгляды, концепции теории по существу выбранной темы. В Заключении формулируются выводы или итоги рассмотрения темы. Здесь дается информация о степени разработанности данной темы, указываются проблемы и, по возможности, пути их решения.

В ходе изложения основного материала следует делать ссылки на источники, из которых

берется то или иное положение. Сведения об источниках должны включать: Ф.И.О. автора, заглавие книги, издательство, место и год издания, номер страницы. Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Сноски печатаются шрифтом Times New Roman размером 10 с интервалом “1” между строками. При оформлении сносок используется сквозная нумерация для всего реферата. Количество ссылок на источники – не менее 10.

Библиографический список должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания источников.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся и имеют сквозную нумерацию на всем протяжении работы.

По результатам реферата проводится собеседование, цель которого - проверить знание студентом теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем учебной дисциплины, выдавшим задание.

### 9.3. Иные материалы

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине.

2. Практические (семинарские) занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость практических (семинарских) занятий входит в балльную оценку по дисциплине.

Задания к практическим (семинарским) занятиям содержатся в Плане практических (семинарских) занятий. При подготовке к занятиям следует:

использовать рекомендованную преподавателем учебную литературу для освоения теоретического материала;

- разобрать проблемные вопросы;

регулярно готовить творческие работы;

3. Работа с контрольно-измерительными материалами. В плане практических (семинарских) занятий по каждой теме курса приведены: план занятия, контрольные вопросы, тематика и методика подготовки творческих заданий. Следует иметь в виду, что данные вопросы и задачи являются типичными, подобные Вы можете встретить в заданиях тестового опроса на практическом (семинарском) занятии, в зачетном и экзаменационном тестах.

4. Экзамен по дисциплине сдается устно по билетам, если студент в ходе работы на практических (семинарских) занятиях не добывает 80 баллов.

Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованной преподавателем учебной литературой, своими конспектами лекций и ответами на проблемные вопросы на практическом (семинарском) занятии, выполненными творческими заданиями.

#### **Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Управление государственными и муниципальными предприятиями» используются различные образовательные технологии. Интерактивная форма изложения материала предполагается в размере 75% от всего объема аудиторных часов.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием ПК и проектора.

Проверка знаний студентов проходит в форме выполнения индивидуальных творческих заданий и написание рефератов-рецензий на монографии из предложенного списка литературы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в подготовке докладов, презентаций).



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины «Управление устойчивым развитием города»: дать студенту полное представление о этой дисциплине с учетом новейших тенденций в развитии данной науки и практики как в России, так и за рубежом, о использовании полученных знаний в проектировании и формировании Умных городов.

Задачи дисциплины: изучение особенностей городов, современных тенденций их развития; понятия устойчивого развития городов; системы устойчивого развития городов, основывающейся на инновационном развитии, применении современных цифровых технологий при управлении ими; обеспечению роста уровня качества жизни проживающего в городах населения; роли экологии и других факторов в устойчивом развитии; вопросов повышения эффективности управления устойчивым развитием городов; особенности развития Умных городов в системе устойчивого развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК – 4.2	Умеет использовать методики разработки инновационных организационных структур и информационно-управленческих систем для управления городской инфраструктурой с учетом рисков	<p>Знать: методики разработки инновационных организационных структур и информационно-управленческих систем для управления городской инфраструктурой с учетом рисков</p> <p>Владеть: инновационных организационных структур и информационно-управленческих систем для управления городской инфраструктурой с учетом рисков</p>

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы развития городов и системы городского хозяйства; структуру отраслей городского хозяйства; понятие «Управление устойчивым развитием города», его научно-философские аспекты; мировые концепции устойчивого развития;

действующее законодательство в данной области и роль регулятивных норм; проблемы УРГ и пути их решения; зарубежный и отечественный опыт; особенности устойчивого развития крупных городов; крупный город как сложная социально-экономическая система; способы обеспечения устойчивого развития города за счет инноваций; основы стратегического планирования устойчивого развития инновационного города; экологические аспекты устойчивого развития; критерии оценки качества жизни горожан; экономическая эффективность устойчивого развития территорий и пути ее повышения; безопасность государства и устойчивое развитие крупных городов; пути устойчивого развития крупных городов в XXI веке; национальный проект «Цифровая экономика»; понятие «умный город»; принципы строительства «умных городов и их особенности; безопасность в умных городах; основные киберугрозы для умных городов; сценарии развития интеллектуальных (умных) городов в системе устойчивого развития; умные города за рубежом; города России с элементами умного города.

**Уметь:** разрабатывать организационные и технологические схемы управления УРГ; использовать современные управленческие технологии для практического решения проблем развития города; оценивать влияние различных факторов на состояние и развитие его отраслей; определять экономическую эффективность УРГ и пути ее повышения; использовать принципы строительства «умных городов с учетом их особенностей; обеспечивать безопасность в умных городах с учетом киберугрозы для их управления; разрабатывать сценарии развития интеллектуальных (умных) городов в системе устойчивого развития.

**Владеть:** навыками обоснования и выбора решений по повышению эффективности управления УРГ, способами формирования и развития умных городов для обеспечения их устойчивого развития.

Аттестация в формате зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.