

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ГОРОДА И ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление умным городом

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Экологическая экспертиза города и городской среды
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент Р.Е. Торгашев

.....

Ответственный редактор

док. экон. наук, профессор В.И. Голованов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 18.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1 Система оценивания	11
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	12
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1 Список источников и литературы	22
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	25
9. Методические материалы	26
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	26
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	27
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение объективных закономерностей и некоторых специфических особенностей по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией промышленных производств города и управленческих городских структур в соответствии с общими и муниципальными природными, экономическими и социальными условиями.

Экология городской среды представляет собой комплексную геоэколога-социально-экономическую отрасль знания, где все социальные, экономические и природные условия рассматриваются как одинаково важные составляющие среды жизни человека, обеспечивающие разные стороны его потребностей. Иначе говоря, экологическая экспертиза города и городской среды – это наука, изучающая взаимодействие человека как геобiosoциального существа со сложным многокомпонентным окружающим миром, с динамично усложняющейся средой обитания и позволяющая проводить оценку всех организационно-коммуникационных процессов данной сферы.

Основной целью курса является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими подходами к исследованиям проблем дисциплины «Экологическая экспертиза города и городской среды», изучение патогенетических механизмов влияния антропогенных, техногенных и социальных факторов на состояние здоровья человека. Полученные в ходе освоения дисциплины знания могут быть использованы при решении научно-исследовательских и прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование комплекса знаний в области принципов экологического менеджмента и рационального природопользования;
- приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды города и региона, и промышленных производств;
- формирование принципов, методов и подходов для организации экологизации производственных процессов и выпуска экологически чистой продукции;
- выработка устойчивых взглядов студентов на экологизацию промышленных производств как на основу экономического и социального процветания общества.
- приобретение навыков анализа состояния окружающей среды и антропогенного воздействия промышленных производств на окружающую среду;
- изучение принципов, методов и подходов для организации эколого-ориентированного управления промышленных производств;

- изучение методов оценки результативности и эффективности системы экологического менеджмента на уровне промышленных производств, региона и страны в целом;

- выработка устойчивых взглядов студентов на организацию эколого-ориентированного управления развитием промышленных производств, региона и страны в целом как на основу экономического и социального процветания общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления, в том числе в управлении умным городом	ПК-4.2 Умеет использовать методики разработки инновационных организационных структур и информационно-управленческих систем для управления городской инфраструктурой с учетом рисков	Знать: показатели оценки качества управленческих решений и этапы осуществления административных процессов. Уметь: организовывать контроль исполнения. Владеть: проведение оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Экологическая экспертиза города и городской среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экологический менеджмент» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин учебного плана: «Демография», «Государственное управление и толерантность», «Теория организации», «Теория государственного управления», «Управление природопользованием», «Моделирование процессов развития умным городом», «Маркетинг территорий», «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление проектами».

В результате изучения дисциплины «Экологический менеджмент» формируются компетенции, необходимые для освоения на завершающем этапе обучения, дисциплин «Государственное управление и обеспечение национальной безопасности», «Управление городом в чрезвычайных ситуациях».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

7	Лекции	20
7	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	12
9	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Лекции

1	<p>Введение в курс. История экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в Российской Федерации и за рубежом.</p> <p>Социально-экологические предпосылки.</p>	<p>Деятельность по Environmental Impact Assessment (ОВОС объектов хозяйственной деятельности) за рубежом. Сущность закона о национальной политике в области охраны окружающей среды (НЕПА) в США, содержание разделов. Международная конвенция «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте» и другие международные документы. Содержание и процедура ОВОС в США и др. странах. Сущность заявления о возможном воздействии на окружающую среду.</p> <p>Достоинства и недостатки процедуры ОВОС, отличие от процедуры ЭЭ и ОВОС в России. Постановления о защите окружающей среды и требованиям к проектам и их экспертизе в СССР в 1970- 1980-е гг.).</p> <p>Внедрение процедуры ОВОС в Россию. Создание Госкомприроды (1988 г.). Функции экологической экспертизы проектов. Основные периоды становления ЭЭ и ОВОС в СССР и РФ (годы, правовые акты, участвующие организации, виды экспертиз, требования к проектной документации).</p> <p>Содержание постановлений на ранних этапах развития ЭЭ. Участие органов экологического контроля в процедурах согласования и экспертизы в 1970-80 гг. Подъем экологического сознания в 1980-е гг. Наиболее значимые социальные события в городах и регионах СССР. Создание Госкомприроды. Роль природоохранных органов в разработке нормативной документации. Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности / Приказ Минприроды России от 29.12.95 г. № 539.</p>
---	--	--

2	<p>Концепция экологической экспертизы. Методологические основы. Правовые основы экологической экспертизы. Общее представление о проектировании и инженерно-экологических изысканиях. Оценка воздействия на окружающую среду.</p>	<p>Международные стандарты в области менеджмента качества. Федеральная система обязательной экологической сертификации. Стандарт ГОСТ Р ИСО 14001-2007, основные термины и определения. Основные теоретические воззрения и представления (учение В.И. Вернадского, экологической емкости биосферы, представление о системном характере взаимодействия общества и природы, о прогрессивной роли человечества, теории "затраты-выгоды", важности знаний о новых технологиях, возможности гармонии интересов экологии и экономики и др.). Программы "право на выброс" и "компенсационные сделки"! Экологические законы, на которых базируется ЭЭ. Системный характер взаимодействия общества и природы, цели развития подсистем "общество" и "природа". Комплексный характер ОВОС и ЭЭ, учет и оценка всех компонентов окружающей среды, важность учета социально-экономических показателей. Социально-экономические показатели при проведении ОВОС и ЭЭ: демографические, состояние здоровья населения и санитарно-эпидемиологическое состояние территории, экономическое положение региона, социально-экономическое благосостояние населения, обеспечение трудовыми ресурсами, наличие исторических, культурных, религиозных объектов. Концепция ЭЭ: цели, задачи, критерии, принципы, гарантии. Требования российского законодательства в области экологической экспертизы и экспертизы проектов. Федеральный закон "Об охране ОС", Градостроительный кодекс РФ. Закон "Об экологической экспертизе" и его роль в становлении системы экологической экспертизы в РФ. Цели, задачи и принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизе федерального и регионального уровня.</p>
3	<p>Городская экспертиза. Объекты и порядок проведения, требования к экспертам. Городская экспертиза проектов хозяйственной деятельности.</p>	<p>Оценка исходной ситуации. Анализ экологической результативности организации. Определение экологических аспектов деятельности организации и выявление значимых воздействий. Постановка целей и задач. Определение показателей экологической результативности. Разработка программы экологического менеджмента. Роль городской экспертизы и государственной экологической экспертизы в проектах. Правовые основы. Закон РФ "Об экологической экспертизе" (1995 г.), его изменения в 2008 и 2018 гг.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируе- мые компетенц- ии	Информационные и образовательные технологии
1.	Введение в курс. История экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в Российской Федерации и за рубежом. Социально- экологические предпосылки.	Лекция 1. Семинар 1. Лекция 2. Семинар 2. Самостоятель- ная работа.	ПК-25	Вводная лекция с использованием видеоматериалов (экологическая карта) и элементами дискуссии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Лекция с использованием видеоматериалов и применением техники обратной связи. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Экспертиза выполненного творческого задания на предмет использования студентом в работе инновационного подхода (Проект оптимизации административно-территориального устройства Российской Федерации по экологическим вопросам и Национальный проект «Экология»)). Проверка практической работы по <i>Теме 2</i> (Экономическая оценка природных ресурсов России – анализ статистических данных). Подготовка к аудиторной контрольной работе по <i>темам 1,2.</i>
2.	Концепция экологической экспертизы. Методологические основы. Правовые основы экологической экспертизы. Общее представление о проектировании и инженерно- экологических изысканиях. Оценка воздействия на окружающую среду.	Лекция 3. Семинар 3. Лекция 4. Семинар 4. Лекция 5.	ПК-25	Лекция с использованием видеоматериалов и элементами дискуссии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Лекция с использованием видеоматериалов и применением техники обратной связи. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Лекция с использованием видеоматериалов (экологическая карта) и элементами дискуссии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Экспертиза выполненных творческих заданий на предмет использования студентом в работе инновационного подхода (Установление особенностей

		Семинар 5. Самостоятельная работа.		территориальной организации населения и хозяйства исходя из Национального проекта «Экология»; Составление прогноза социально-экономического развития территорий на средне- и долгосрочную перспективу; Выработка экологических управленческих решений, направленных на совершенствование территориальной организации населения и хозяйства регионов макро-, мезо- и микроуровня, обеспечение надлежащего функционирования региональной социально-экономической системы, руководствуясь принципами целесообразности, рациональности и оптимального соотношения затрачиваемых ресурсов и прогнозируемого результата). Проверка практической работы по темам 4,5 (Проектирование инновационно-ориентированных кластерных структур – работа с географическим атласом и контурными картами, ресурсами «Интернет»)). Подготовка к аудиторной контрольной работе по темам 3,4,5.
3.	Городская экспертиза. Объекты и порядок проведения, требования к экспертам. Городская экспертиза проектов хозяйственной деятельности.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа.	ПК-25	Лекция с использованием видеоматериалов (экологическая карта) и применением техники обратной связи. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Экспертиза выполненных творческих заданий на предмет использования студентом в работе инновационного подхода Подготовка к аудиторной контрольной работе по <i>Теме 6</i> . Выполнение внеаудиторной контрольной работы (заочная форма обучения); подготовка к итоговому тестированию (по всему курсу – очная, заочная форма обучения).

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Срок отчётности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений (занятия семинарского типа) - творческие задания - практическая работа - аудиторная контрольная работа по темам 1,2 (очная форма обучения) - аудиторная контрольная работа по темам 3,4,5 (очная форма обучения) - аудиторная контрольная работа по Теме 6 (очная форма обучения) - внеаудиторная контрольная работа (заочная форма обучения) - итоговое тестирование	1, 2, 4, 7, 10, 14 недели	2 балла	12 баллов
	1, 11, 15 (1 – 15) недели 2, 9 недели	4 (12) баллов 4,5 балла	12 баллов 9 баллов
	2 неделя	5 баллов	5 баллов
	13 неделя	5 баллов	5 баллов
	15 неделя	5 баллов	5 баллов
	2-15 недели	15 баллов	15 баллов
	16 неделя	12 баллов	12 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт, проводимый в письменной форме)	16 неделя	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов	100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные тесты для самоконтроля.

1. Комплексный документ, содержащий характеристику взаимоотношений предприятия с ОС:
 - a) экологический паспорт
 - b) устав предприятия
 - c) инструкция
 - d) законодательный акт
 - e) финансовый отчет

2. Мероприятия по исключению или минимизированию возможности нанесения прямого или косвенного ущерба ОС:
 - a) задача экологического менеджмента
 - b) ресурсосбережение
 - c) рациональное природопользование
 - d) обеспечение безотходной технологии
 - e) природоохранная деятельность

3. В результате каких действий предприятие наносит ущерб ОС:
 - a) все перечисленные
 - b) отклонение в технологическом режиме, утечки, выбросы, сбросы
 - c) промышленные аварии, пожары
 - d) токсичные отходы
 - e) неэффективное использование природных ресурсов

4. Причинами нанесения ущерба ОС промышленными предприятиями с точки зрения экологического менеджмента являются:
 - a) все перечисленные
 - b) недоработки в организационно-управленческой сфере
 - c) устаревшие технологии
 - d) несовершенство законодательной системы, недостаточный контроль со стороны государства за соблюдением экологических норм
 - e) недостаток экологических знаний

5. Социальные аспекты экологического ущерба включают в себя:
 - a) установление норм, стандартов и правил природопользования
 - b) ухудшение условий жизни и работы людей, ухудшение здоровья, возникновение экологического риска в результате аварий и катастроф
 - c) экологический мониторинг, учет
 - d) экологическое страхование
 - e) нормы и требования, ограничивающие вредное воздействие антропогенной деятельности на ОПС

6. Основные выгоды от осуществления природоохранной деятельности:
 - a) более современное производство
 - b) уменьшение платежей за выброс загрязняющих веществ и штрафов
 - c) льготы по стимулированию ПОД
 - d) прибыль за счет реализации экологически чистой продукции, а следовательно и выигрыш в конкурентной борьбе
 - e) все перечисленные

7. Для того чтобы эффективно организовать ПОД на предприятии, нужно обеспечить следующее:
 - a) ПОД должна быть экономически оправданна

- b) персональную ответственность руководителей всех уровней за решение вопросов, связанных с природоохранными аспектами
- c) ПОД нельзя откладывать до подходящего момента
- d) о ПОД должно быть известно широкому кругу лиц
- e) все перечисленные

8. Основными задачами ПОД являются:

- a) управление отходами, ресурсо- и энергосбережением
- b) проектирование и планирование с учетом экологических факторов
- c) улучшение экологического управления, организация экологических подразделений
- d) внедрение предприятием чистого производства
- e) все перечисленные

9. При проектировании особое внимание необходимо уделять:

- a) возможности переработки продукции
- b) анализу выпускаемой продукции
- c) ОВОС и экологической экспертизе
- d) экологическим особенностям продукции
- e) внедрению безотходной технологии

10. При планировании особое внимание необходимо уделять:

- a) управлению отходами
- b) соблюдению законодательства
- c) экологизации производства, энерго- и материаломалоемкости, увеличению их мощности
- d) экологическому образованию
- e) контролю государства за соблюдением экологических норм

11. Задачами экологических подразделений на предприятии являются:

- a) утилизация отходов
- b) разработка политики предприятия в экологической сфере, разработка комплексных программ ПОД, планирование конкретных мероприятий по охране природы, реализация экологического проектирования
- c) обеспечение льгот по стимулированию ПОД и снижение аварий
- d) обеспечение ресурсосбережения и рационального природопользования
- e) уменьшение воздействия шумов

12. Какие 3 звена организации ПОД существуют на предприятии

- a) линейное, функциональное, матричное
- b) управляющее, управляемое и подконтрольное
- c) основное, вспомогательное и обеспечивающее
- d) малое, среднее, крупное
- e) горизонтальное, вертикальное, функциональное

13. Материалы или вещества, возникающие в процессе производства и оказавшиеся ненужными для предприятия:

- a) ТМЗ
- b) ТМЦ
- c) отходы
- d) сырье
- e) ресурсы

14. С каких позиций рассматриваются отходы с точки зрения экономики природопользования

- a) отходы – это недоиспользованное сырье и один из основных источников загрязнения
- b) отходы – это ненужные производству вещества
- c) отходы – это то, что не может быть потреблено и использовано в производстве
- d) отходы – это основное сырье для производства
- e) нет верных ответов

15. По физическому составу все отходы делятся на:

- a) опасные и чрезвычайно опасные
- b) утилизируемые и не утилизируемые
- c) перерабатываемые и неперерабатываемые
- d) твердые, жидкие, газообразные
- e) ядовитые и неядовитые

16. Основной объем отходов составляют:

- a) неперерабатываемые
- b) жидкие
- c) газообразные
- d) опасные
- e) твердые

17. Захоронение, сжигание, компостирование – это:

- a) методы при обращении с отходами
- b) задачи ПОД
- c) принципы управления отходами
- d) иерархия управления отходами
- e) факторы, влияющие на систему очистки города

18. Первый этап развития системы управления отходами во второй половине XX века характеризуется:

- a) размещением отходов на мелких свалках
- b) строительством полигонов
- c) развитием рынков вторичного сырья
- d) очисткой сточных вод
- e) переработкой отходов с выделением органической составляющей

19. Развитие системы раздельного сбора твердых бытовых отходов и рынка вторичного сырья происходит на:

- a) 4 этапе
- b) 1 этапе
- c) 2 этапе
- d) 3 этапе
- e) 5 этапе

20. Неотъемлемой частью утилизации отходов должны стать мероприятия по:

- a) все перечисленные
- b) сокращению отходов
- c) вторичной переработки
- d) тщательному захоронению отходов
- e) изучению потоков отходов, образующихся в разных отраслях производства

21. Иерархическая структура системы управления отходами включает в себя:

- a) 6 ступеней
- b) 2 ступени
- c) 4 ступени
- d) 5 ступеней
- e) 8 ступеней

22. Рециклинг – это:

- a) вторичная переработка сырья
- b) уменьшение количества отходов
- c) извлечение энергии, т.е. сжигание отходов
- d) контроль за использованием ресурсов
- e) финансирование деятельности по управлению отходами

23. Использование отходов после переработки в других технических целях или для получения энергии:

- a) форфейтинг
- b) рециклинг
- c) рекуперация
- d) утилизация
- e) компостирование

24. Создание условий для снижения количества отходов, создание экологически безопасных условий хранения отходов, обеспечение роста объемов использования отходов – это:

- a) функции гос. контроля в области ПОД
- b) принципы экологического регулирования отходов
- c) задачи ПОД
- d) иерархическая структура системы управления отходами
- e) стратегические направления управления отходами

25. Основными принципами экономического регулирования управления отходами являются:

- a) все перечисленные
- b) экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами
- c) инвестирование деятельности в области обращения с отходами
- d) контроль и ответственность
- e) платность природных ресурсов

26. Функциями гос. контроля в области управления отходами является:

- a) выявление нарушений законодательства
- b) контроль над выполнением экологических и санитарных норм
- c) контроль за соблюдением трансграничного перемещения отходов
- d) контроль за достоверностью предоставляемой информацией
- e) все перечисленные

27. Примером почти безотходного производства является:

- a) животноводство
- b) машиностроение
- c) пищевая промышленность
- d) автотранспортные предприятия
- e) стекольные заводы

28. Основными источниками загрязнения ОС являются предприятия:

- a) животноводства
- b) легкой промышленности

- с) стекольные заводы
- д) производство строительных материалов
- е) пищевой промышленности, машиностроения

29. Система стандартов, разработанная на основе стандартов ИСО 9000 и BS 7750:

- а) ИСО 14000
- б) ИСО 10000
- с) ИСО 11000
- д) ИСО 8047
- е) ИСО 8402

30. Основным предметом стандарта ИСО серии 14000 является:

- а) количественные показатели состояния ОС
- б) система менеджмента качества
- с) административное управление качеством
- д) система экологического менеджмента
- е) нет верных ответов

31. Основная цель стандарта ИСО 14000:

- а) улучшение качества выпускаемой продукции
- б) содействие предприятиям в создании системы управления ПОД
- с) снижение объемов выбросов в ОС
- д) формирование политики управления качеством
- е) формирование политики повышения конкурентоспособности продукции

32. Общим принципом управления по модели управления ОС, согласно стандарту ИСО 14000, является:

- а) непрерывное улучшение
- б) постоянный контроль
- с) платность природопользования
- д) экономическое стимулирование
- е) нет верных ответов

33. IQNET – это:

- а) международная сеть национальных аккредитационных органов
- б) международная сеть сертификационных органов
- с) технология по вторичной переработке отходов
- д) международный центр экологического образования и воспитания
- е) международный институт повышения квалификации

34. IAF – это:

- а) технология по вторичной переработке отходов
- б) международная сеть сертификационных органов
- с) международный институт повышения квалификации
- д) международный центр экологического образования и воспитания
- е) международная сеть национальных аккредитационных органов

35. Стандартизированная система управления ООС на предприятии, основанная на положениях международных стандартов ИСО 14000 и обеспечивающая устойчивое развитие предприятия с учетом требований рационального использования природных ресурсов и экологической безопасности, – это:

- а) экологический аудит
- б) экологический маркетинг

- с) экологический менеджмент
- д) экологический мониторинг
- е) экономика природопользования

36. К экологическим товарам относится:

- а) экологический мониторинг
- б) использование природных ресурсов в процессе природопользования
- с) ОВОС
- д) экологическое образование
- е) экологическая сертификация

37. К основным направлениям экологического бизнеса относится:

- а) все перечисленное
- б) платежи за использование природных ресурсов
- с) создание ресурсосберегающей технологии
- д) использование вторичных ресурсов
- е) производство экологически чистых товаров широкого потребления

38. Хозяйственная деятельность предприятия, ориентированная на производство экологически приоритетной продукции, формирование спроса на эту продукцию – это:

- а) экологический маркетинг
- б) экологический менеджмент
- с) экологическое управление
- д) экологическое администрирование
- е) экологическое руководство

39. К основным маркетинговым направлениям в области экологически ориентированного маркетинга относят:

- а) новые принципы
- б) экологическую оценку уровня воздействия на ОС
- с) экологическое страхование действий компаний
- д) новые формы рекламы
- е) все перечисленные

40. Укажите задачу экологического управления на уровне промышленного предприятия:

- а) производство экологически чистой продукции
- б) эффективность производства
- с) все ответы верны
- д) создание условий труда для работы
- е) экологическая безопасность

41. К субъектам экологического управления не относят:

- а) государство
- б) природные объекты и их комплексы
- с) экологические организации
- д) международные экологические организации
- е) Министерство экологии и ООС

42. Управление деятельностью, которая связана с извлечением полезных свойств из природных объектов (ресурсов) и их использование для удовлетворения потребностей общества – это:

- а) управление природопользованием
- б) управление отходами
- с) управление экологической ситуацией

- d) ресурсосбережение
- e) оценка риска

43. Разработка и реализация мер, направленных на улучшение и сохранение качества ОС, а также выполнение норм и требований, ограничивающих вредное воздействие человека на природу и восстановление природных объектов

- a) ПДВ
- b) экологический маркетинг
- c) утилизация отходов
- d) управление качеством ОС
- e) правовое регулирование природопользования

44. Методы управления качеством ОС:

- a) экологическое нормирование вредного воздействия
- b) стандартизация и паспортизация качества
- c) мониторинг и проверка сертификатов
- d) применение санкций за нарушение правил охраны ОС
- e) все ответы верны

45. Управление состоянием объекта, при котором минимальна угроза жизненно важным интересам человечества со стороны природных объектов, нарушенных деятельностью человека в результате аварий и катастроф техногенного и природного характера:

- a) управление качеством ОС
- b) управление природными ресурсами
- c) управление экологической безопасностью
- d) экологический маркетинг
- e) экологический менеджмент

46. Что не включает в себя экологический маркетинг:

- a) разработку и производства экологически чистых товаров и услуг
- b) выявление, предвидение и удовлетворение потребностей покупателей
- c) продвижение экологических товаров и услуг
- d) рекламу
- e) разработку и принятие управленческих решений в экологической сфере

47. К задачам экологического менеджмента не относится:

- a) уменьшение воздействия шума, излучения и др.
- b) уменьшение или ликвидация загрязнения природных объектов
- c) ликвидация нежелательных интродуцентов
- d) продвижение экологических товаров и услуг, реклама
- e) организация утилизации отходов

48. Совокупность норм, которые регулируют общественные экологические отношения в сфере взаимодействия общества и природы, в интересах сохранения природы – это:

- a) экологическое право
- b) уровни экологического менеджмента
- c) структура органов управления
- d) трудовое право
- e) маркетинговый подход

49. Среди представленных методов укажите тот, который не способствует эффективному решению экологических проблем:

- a) плата за загрязнение ОС
- b) плата за природные ресурсы
- c) снижение ответственности за причиненный вред ОС
- d) экологическое налогообложение
- e) экологическое страхование

50. Природоохранное законодательство должно обеспечивать права человека на:

- a) здоровую среду обитания
- b) все перечисленное
- c) чистые продукты питания
- d) своеобразный доступ к информации о состоянии ОПС
- e) рациональное использование природных ресурсов

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Определение понятия «Экология».
2. Популяционная экология.
3. Инженерная экология.
4. Отношения человека с окружающей средой.
5. Загрязнение окружающей природной среды.
6. Цена загрязнения окружающей природной среды.
7. Экологическая система: определение, специфические особенности.
8. Свойства экологической системы: надежность, устойчивость, равновесие, живучесть, безопасность.
9. Биогенез: определение, специфические особенности.
10. Ландшафт: определение, характерные особенности.
11. Классификация ландшафтов по степени их технофильности.
12. Особенности экологии городской среды
13. Экологическая модель города.
14. Загрязнение и загрязнители природной среды.
15. Основные признаки классификации загрязнений природной среды.
16. Химические загрязнители природной среды.
17. Физические загрязнители природной среды.
18. Биологические загрязнители природной среды.
19. Концентрация вещества как показатель степени загрязнения.
20. Уровни воздействия физических явлений как показатель загрязнения.
21. Медицинский показатель качества природной среды.
22. Технический показатель качества природной среды.
23. Основные показатели оценки микроклимата помещений.
24. Воздушно-тепловой режим зданий (основные понятия).
25. Основы расчета воздухообмена помещений.
26. Суть мониторинга природной среды.
27. Классификация мониторинга природной среды по масштабам и зонам наблюдений.
28. Классификация мониторинга природной среды по объектам изучения.
29. Классификация мониторинга природной среды по целям наблюдений.
30. Структурная схема мониторинга природной среды.
31. Экологический прогноз.
32. Экологическая экспертиза.
33. Организация наблюдений контроля загрязнения атмосферного воздуха.
34. Единая государственная система экологического мониторинга.

Тематика рефератов

1. Экологическое сопровождение проектной деятельности в РФ.
2. История развития системы экологического проектирования и экспертизы в России.
3. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы в РФ.
4. Требования российского законодательства в области экологической экспертизы и экспертизы проектов. Федеральный закон "Об охране ОС", Градостроительный кодекс РФ.
5. Закон "Об экологической экспертизе" и его роль в становлении системы экологической экспертизе в РФ.
6. Цели, задачи и принципы экологической экспертизе.
7. Объекты экологической экспертизе федерального и регионального уровня.
8. Функции государственных органов в части экологической экспертизе.
9. Нормативно-правовые документы органов исполнительной власти в области государственной экологической экспертизе и государственной экспертизе проектной документации и результатов инженерных изысканий.
10. Общие положения и этапы проектирования в РФ.
11. Экологические ограничения хозяйственной деятельности (СЗЗ, ООПТ, водоохранные зоны и др.)
12. Назначение, виды и состав работ по инженерно-экологическим изысканиям. Содержание инженерно-экологических изысканий.
13. Методы (сбор материалов, дешифрирование аэрокосмоснимков, содержание полевых исследований, камеральная обработка, составление технического отчета).
14. Состав проектной документации.
15. Содержание раздела "Перечень мероприятий по охране ОС", его взаимосвязь с другими разделами проектной документации и результатами инженерных изысканий.
16. Мероприятия по охране ОС в проектной документации (по установлению нормативов допустимых выбросов в атмосферный воздух, сбросов в поверхностные воды, организации системы экологического мониторинга природных вод, по рациональному использованию земельных ресурсов и охране почв при строительстве).
17. Мероприятия по охране ОС в проектной документации (по охране объектов растительного и животного мира и среды их обитания, рыбоохранные мероприятия при
18. Учет физических факторов (шумовое, электромагнитное, радиационное загрязнение и др., учет и оценка при проектировании).
19. Обращение с отходами производства и потребления.
20. Порядок проведения государственной экспертизе.
21. Порядок проведения государственной экологической экспертизе.
22. Порядок проведения общественной экологической экспертизе.
23. Требования к экспертам и экспертной комиссии. Права и обязанности экспертов.
24. Процедура проведения государственной экологической экспертизе.
25. Общие требования к документации и порядок представления.
26. Оформление и содержание заключения государственной экологической экспертизе.

27. Оценка готовности организации к аварийным \ нештатным ситуациям. Необходимость мониторинга в системе экоменеджмента.
28. Оценка необходимых ресурсов для внедрения системы экоменеджмента. Система управления операциями и процедурами.
29. Экономическая оценка природных ресурсов: назначение, виды и методология определения.
30. Экологический аудит и анализ эффективности внедрения системы экологического менеджмента.
31. Подготовка к внедрению системы экоменеджмента: характеристика основных действий.
32. Характеристика платежей за пользование природными ресурсами (на примере земельных ресурсов).

33. Экологическая политика организации: предъявляемые требования, основные элементы и ответственные лица .
34. Цикл внедрения системы экологического менеджмента на производстве (согласно стандарту ИСО 14001).
35. Экологическая сертификация: характеристика целей и объектов. Цикл сертификации. Ресертификация.
36. Стадия планирования системы экологического менеджмента: виды действий и характеристика документации.
37. Подготовка и обучение персонала в процессе внедрения системы экологического менеджмента.
38. Требования к документам и виды документации в системе экологического менеджмента.
39. Выбор критериев и оценка значимости экологических аспектов в системе эко-менеджмента.
40. Интегрированные системы менеджмента: виды интегрируемых стандартов и подходы к интеграции.
41. Экономические критерии и модели оценки экологоохранных мероприятий предприятий региона.
42. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.
43. Экономические механизмы управления глобальными природными процессами.
44. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов (проблемы измерения дифференциальной ренты).
45. Управление реализацией инвестиционного проекта в региональном природопользовании.
46. Устойчивое развитие в иерархии мировых процессов: эколого–экономические аспекты.
47. Устойчивое развитие в иерархии мировых процессов: социально-демографические аспекты.
48. Анализ принципов и индикаторов устойчивости эколого-экономического развития.
49. Анализ проблем и стратегий перехода России на экологически устойчивый тип экономического развития.
50. Анализ основных закономерностей дифференциации денежных доходов российского населения в современных условиях. Ликвидация бедности - цель устойчивого развития.
51. Инвестиционные стратегии государственно – частного партнерства в инфраструктурном комплексе региона.
52. Инвестиционные финансовые механизмы в недропользовании.
53. Использование рыночных механизмов в защите окружающей среды.
54. Источники и механизм финансирования природоохранной деятельности.
55. Как сделать предприятие экологически устойчивым.
56. Методы анализа и управления риском в природоохранной деятельности.
57. Методы оценки эффективности инвестиций в природоохранные проекты.
58. Методы эколого-экономической оценки инвестиционных проектов.
59. Методы определения ценности экологических выгод и ущербов.
60. Методы экономической оценки природных ресурсов в странах с рыночной экономикой.
61. Подходы, прямо или косвенно использующие рыночную информацию.
62. Методы экономической оценки природных ресурсов в странах с рыночной экономикой.
63. Методы опроса населения для выявления «готовности платить» за качество окружающей среды.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Нормативные правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: официальное издание [Текст]. – М.: Юридическая литература, 2014. – 64 с.
2. Российская Федерация. Федеральные законы. Федеральный закон от 29 декабря 2014 года «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» [принят Гос. Думой, одобрен Советом Федерации] [Электронный ресурс]. – № 473-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.
3. Российская Федерация. Указы Президента. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экологической политике» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.
4. Российская Федерация. Распоряжения Правительства. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.

Основная литература

1. Шенягин В.П. Механизм и инструментарий превентивного антикризисного управления [Электронный ресурс] / Шенягин Виктор Павлович; В. П. Шенягин // Вестник РГГУ. - 2014. - № 21. - С. 67-81. - (Серия "Экономические науки"). - Режим доступа <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010877>. - Загл. с экрана.
2. Гуковская А.А. "Новые риски" и социальный риск-менеджмент [Электронный ресурс] / Гуковская Анастасия Алексеевна; А. А. Гуковская // Социальное государство: вызовы XXI века : тр. XIII Чаяновских чтений, Москва, 14 марта 2013 г. / Минобрнауки России, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, 2013. - С. 292-295. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008473>. - Загл. с экрана.
3. Пичугина О.А. Новый урбанизм в современных политических коммуникациях [Электронный ресурс] / Пичугина Ольга Анатольевна; О. А. Пичугина // Вестник РГГУ. - 2015. - № 6. - С. 36-43. - (Серия "Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение"). - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010422>. - Загл. с экрана.
4. Грибова Е.В. "Зеленая экономика": реалии и перспективы [Электронный ресурс] / Грибова Елена Викторовна; Е. В. Грибова // Вестник РГГУ. - 2014. - № 21. - С. 82-92. - (Серия "Экономические науки"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010878>. - Загл. с экрана
5. Михалева ГМ. Экология и современная политика [Электронный ресурс] : социальные изменения, политические идеи и практика / Михалева Галина Михайловна; Г. В. Михалева // Вестник РГГУ. - 2011. - № 1. - С. 86-97. - (Серия "Политология. Социально-коммуникативные науки"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003043.pdf>. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 97 (22 назв.).
6. Экология человека [Электронный ресурс] : примерная программа : рекоменд. для направления подгот. 032400 - Антропология и этнология ; квалификация (степень) вып. магистр / [разраб. А. М. Маурер] // Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования [Электронный ресурс] : направление подгот. 032400 - Антропология и этнология ; квалификация (степень) вып. магистр / М-во образования и науки Рос. Федерации, Учеб.-метод. об-ние вузов Рос. Федерации по образованию в обл. ист.-архивоведения, Рос. гос. гуманитарный ун-т ; [разраб.: В. А. Тишков и др.]. - М.: РГГУ, 2010. - С. 264-267. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000964.pdf>. - Загл. с экрана.
7. Самошкина И.С. Территориальная идентичность как предмет социально-психологического исследования [Электронный ресурс] / Самошкина Ирина Сергеевна // Вестник РГГУ. - 2008. - № 3. - С. 43-53. - (Серия "Психология"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001841.pdf>. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 51-53 (40 назв.).

8. Экология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : для специальностей 020100 - Философия, 022200 - Религиоведение, 020200 - Политология, 021400 - Журналистика, 021000 - Музеология, 052400 - Дизайн, 022800 - Востоковедение и африканистика / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Каф. истории науки ; [авт.-сост. М. З. Воробьева]. - Электрон. дан. - М. : РГГУ, 2007. - 49 с. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B07011.pdf>. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 13-16.

9. Медведев А.В. Разработка сценариев развития минерально-сырьевого комплекса в экономической системе России и Федеральных округов [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. экон. наук / Медведев Александр Валерьевич; Медведев Александр Валерьевич ; науч. рук. Швец С. М. - Электрон. дан. - М., 2007. - 29 с. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000006521>. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 28-29 (8 назв.).

10. Экология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : для специальностей 075400 - Комплексная защита объектов, 075300 - Орг. и технология защиты информации, 080801 - Прикладная информатика, 230401 - Прикладная математика / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Каф. истории науки ; [сост. М. З. Воробьева]. - Электрон. дан. - М. : РГГУ, 2006. - 47 с. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B06049.pdf>. - Загл. с экрана. - Библиогр. в тексте.

Дополнительная литература

1. Торгашев Р.Е. Экологический риск-менеджмент. – Учебник. – Ульяновск: Зебра. -2020. – 134 с.

2. Торгашев Р.Е. формирование механизма государственного управления в сфере рационального природопользования Российской Федерации. – монография. – Ульяновск: Зебра. - 2020. – 135 с.

3. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика : учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных техноло-гий» ; науч. ред. В.И. Корчагин. - Воронеж : Воронежский государственный университет ин-женерных технологий, 2013. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255932>

4. Экологический менеджмент и экологический аудит : учебное пособие / Т.Ш. Маликова, С.В. Николаева, И.О. Туктарова, Ф.Ф. Хизбуллин; Министерство образования и науки РФ, Феде-ральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». -Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 71 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-88469-603-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272473>

5. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

6. Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды: учебное посо-бие для бакалавров / В.А. Лесникова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 173 с.: ил. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3632-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276099>

7. Тихомиров, Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; под ред. Н.П. Тихомирова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с.: табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00489-3; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115023>

8. Инженерная экология и экологический менеджмент: учебник / под ред. Н.И. Иванова, И.М. Фадина. - 3-е изд. - Москва: Логос, 2011. - 518 с. - (Новая университетская библиотека). -

ISBN 978-5-98704-552-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89785>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным

программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

		Семинарские занятия
9.1.1.	Введение в курс. История экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в Российской Федерации и за рубежом. Социально-экологические предпосылки.	Система экологического менеджмента: основные принципы и элементы. Особенности реализации принципа последовательного совершенствования системы в России. Этапы становления и современные подходы к изучению экологического менеджмента.

9.1.2.	<p>Концепция экологической экспертизы. Методологические основы. Правовые основы экологической экспертизы. Общее представление о проектировании и инженерно-экологических изысканиях. Оценка воздействия на окружающую среду.</p>	<p>Международные стандарты в области менеджмента качества. Федеральная система обязательной экологической сертификации. Стандарт ГОСТ Р ИСО 14001-2007, основные термины и определения. Определение загазованности воздуха выхлопами автомо-бильного транспорта. Оценка микроклимата помещений и городской среды. Измерение электромагнитных и электростатических полей в помещении. Определение шумового загрязнения городской среды от автотранспорта. Определение норм накопления ТБО. Организация сбора и вывоза твердых бытовых отходов в районе города.</p>
9.1.3.	<p>Городская экспертиза. Объекты и порядок проведения, требования к экспертам. Городская экспертиза проектов хозяйственной деятельности.</p>	<p>Оценка исходной ситуации. Анализ экологической результативности организации. Определение экологических аспектов деятельности организации и выявление значимых воздействий. Постановка целей и задач. Определение показателей экологической результативности. Учет требований факторов природной среды в градостроительном проектировании. Расчет экоплатежей за загрязнение воздуха, земель, водных объектов, размещение и переработку отходов. Расчет выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта. Определение рассеивания загрязняющих веществ на заданном участке магистрали от автотранспорта. Расчет уровня шума от автотранспорта. Проектирование шумозащитных экранов. Расчет количества образования отходов.</p>

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рабочей программой по дисциплине «Экологическая экспертиза города и городской среды» предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

Контрольные работы по курсу могут выполняться как в аудиторной форме, так и в форме внеаудиторной работы. **Аудиторная контрольная работа** предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по основным темам учебного курса. Цель такой работы – контроль знаний студентов. Время выполнения ограничивается 45 минутами (один академический час). Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа поставленному вопросу; использование в ответе понятийно-терминологического и категориального аппарата; ссылка на имена учёных, занимавшихся разработкой данной проблематики; обнаружение знания студентом учебной и научной литературы; грамотность, последовательность изложения материала. Работа оценивается по балльно-рейтинговой системе.

Внеаудиторная контрольная работа предполагает подготовку **реферата** по одной из предложенных тем или по одной из предложенных монографий. Цель такой работы – ознакомление студентов с литературными источниками и современными исследованиями, выработка навыков работы с научным текстом, контроль знаний, умений и навыков студентов,

формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО РГГУ по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), направленность «Управление умным городом».

По итогам выполнения внеаудиторной контрольной работы оценивается: самостоятельность выполнения работы; грамотность изложения материала; правильность оформления; наличие в реферате всех структурных разделов, выводов по каждому из разделов, проработанность темы. Реферат выполняют студенты, обучающиеся по заочной форме.

Реферат (нем. *Referat*) – это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (статьи, ряда статей, монографии и др.).

Реферат состоит из трех частей: общая характеристика текста (выходные данные, формулировка темы); описание основного содержания; выводы референта.

Реферат должен раскрывать основные концепции исходного текста. Реферативное изложение должно быть сжатым. Цель реферирования: создать «текст о тексте». Реферат может содержать оценочные элементы. В работе необходимо показать научную актуальность темы и её практическое значение.

Основные требования, предъявляемые к реферату, были сформулированы еще М.В. Ломоносовым, который цель данной работы видел в том, «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях».

По полноте изложения содержания, библиографические рефераты подразделяют на информативные и индикативные.

Информативный реферат может выполнять весь комплекс функций вплоть до замены реферированной работы: в нём указываются объект и предмет исследования, цель и задачи работы, приводятся основные результаты, содержатся данные, относящиеся к характеру, методам, условиям исследования, отражаются намеченные автором возможности применения результатов и т.д. Индикативный реферат лишь указывает на основные аспекты содержания первичного документа без детальной фактографической информации, подробного изложения теоретических и практических результатов, выводов. Его целевое назначение – обратить внимание потребителя информации на важность первичного документа. Текст индикативного реферата обычно излагается в пассивном залоге (*Исследуется проблема... Анализ проводится с точки зрения... Используются методы... Рассматриваются вопросы...*).

Аналитический реферат к основной цели добавляет учёт взаимосвязи содержания первичного текста с проблемой, волнующей автора реферата. При такой постановке вопроса, особенно в реферировании группы текстов, первичный текст (тексты) может не воспроизводиться по содержанию полно и целостно, а вовлекаться во вторичный текст избирательно, в связи с постановкой авторской проблемы. Такой реферат обязательно содержит оценку авторской позиции в первичных текстах и приближается к собственному рассуждению автора, отличаясь от него пространно выраженным вниманием к первичному текстовому материалу.

Рекомендуемый объём реферата – 15-20 страниц (за исключением списка литературы).

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы, приложения.

Следует обратить внимание на соответствие оформления текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы требованиям ГОСТов.

Библиографическое описание – совокупность библиографических сведений о документе, приведённых по правилам, установленным ГОСТом, регламентирующим составление описания отдельных произведений печати и некнижных изданий.

Наиболее полным источником библиографического описания является титульный лист книг, сериальных и многотомных изданий.

Библиографическое описание включает обязательные и факультативные элементы. Элементы библиографического описания – лексические единицы (слово, словосочетание, цифры и др.), содержащие библиографические сведения. Обязательные элементы отражают сведения,

обеспечивающие идентификацию документа, факультативные элементы содержат дополнительную информацию о документе, его содержании, читательском назначении.

В зависимости от полноты приведения элементов, библиографическое описание может быть полным, расширенным и кратким. Полное описание включает обязательные и все факультативные элементы. Расширенное описание состоит из обязательных и одного или нескольких факультативных элементов. Краткое описание включает только обязательные элементы.

Элементы и области приводятся в установленной последовательности. В библиографическом описании используются разделительные знаки, которые идентифицируют области и элементы.

Элементы библиографического описания.

1. Заголовок описания – фамилия и инициалы автора.
2. Заглавие – название произведения.
3. [Текст] или [Электронный ресурс].
4. Издание – сведения об отличиях данного произведения от других изданий того же произведения.
5. Выходные данные – место издания, наименование издательства и год издания.
6. Количественная характеристика данных – фактическое количество страниц (с.), листов (л.).
7. Надзаголовочные данные – наименование учреждения, от имени которого публикуется произведение, название серии.

Условные разделительные знаки. Последовательность расположения.

1. Заголовок описания (*Фамилия и инициалы*). Основное заглавие.
2. : другое заглавие.
3. [Текст] или [Электронный ресурс].
4. / Сведения об авторстве (авторы, составители, редакторы).
5. // Название документа, сборника, журнала, газеты, в котором помещена составная часть.
6. . – Место издания.
7. : Издательство (книга).
8. , Год издания (книга).
9. . – Год издания (журнал).
10. . – Номер (журнал).
11. . – Количество страниц (в книге: – 120 с.; страницы, на которых помещена составная часть: – С. 92-98).

Например:

1. *Дружинин А.Г.* Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: монография [Текст] / А.Г. Дружинин. – М.: Издательство Южного федерального университета, 2008. – 192 с.
2. Концептуальные подходы к разработке стратегии развития монопрофильного города [Текст] / Е.Г. Анимидца, В.С. Бочко, Э.В. Пешина, П.Е. Анимидца; под научн. ред. А.И. Татаркина, М.В. Фёдорова; Институт экономики Уральского отделения РАН, Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ). – Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2010. – 81 с.
3. *Шеркунов С.А.* Кластерный подход к управлению развитием региональных социально-экономических систем [Text] / С.А. Шеркунов // Zbiór raportów naukowych. «Aktualne naukowe problem. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka» (29.06.2014 – 30.06.2014). – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. – Str. 9-11.
4. *Шеркунов С.А., Барбашев М.П.* Сценарный подход к управлению развитием региональной социально-экономической системы (на примере Владимирской области)

[Текст] / С.А. Шеркунов, М.П. Барбашев // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2014. – № 11. – С. 127-138.

5. URL: <http://www.asset-org.ru> – официальный сайт Ассоциации специалистов по экономическому развитию территорий. – Дата обращения 20 октября 2015 года.

В библиографических описаниях произведений, опубликованных в газетах объёмом восемь и менее страниц, страницы, на которых размещено произведение, не указываются.

Если материалы напечатаны в нескольких номерах периодического издания, сведения о каждом номере отделяются точкой с запятой (;).

Цитируемый текст должен приводиться в кавычках, точно по цитируемому тексту, в той грамматической форме, в какой он дан в источнике.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения и обозначается многоточием.

Цитирование должно быть полным, без искажения мысли автора.

Цитата должна быть неразрывно связана с текстом и служить доказательством или подтверждением выдвинутых автором положений.

При цитировании не допускается объединение в одной цитате нескольких отрывков, взятых из разных мест. Каждый такой отрывок должен оформляться как отдельная цитата.

Каждая цитата должна сопровождаться указанием на источник (библиографическая сноска).

Цитата как самостоятельное предложение (после точки, заканчивающей предшествующее предложение) должна начинаться с прописной буквы, даже если первое слово в источнике начинается со строчной буквы.

Цитата, включённая в текст после подчинительного союза (*что, ибо, если, потому что* и т.д.) заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы.

Цитата, помещённая после двоеточия, начинается со строчной буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось со строчной буквы (в этом случае перед цитируемым текстом обязательно ставится многоточие), и с прописной буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось с прописной (в этом случае многоточие перед цитируемым текстом не ставится).

В цитатах сохраняются те же знаки препинания, что и в цитируемом источнике.

Если предложение цитируется не полностью, то вместо опущенного текста перед началом цитируемого предложения, или внутри него, или в конце ставится многоточие. Знаки препинания, стоящие перед опущенным текстом, не сохраняются.

Когда предложение заканчивается цитатой, причём в конце цитаты стоит многоточие, вопросительный или восклицательный знак, то после кавычек не ставят никакого знака, если цитата является самостоятельным предложением; или ставят точку (другой необходимый знак), если цитата не является самостоятельным предложением (входит в текст авторского предложения).

При цитировании не по первоисточнику следует указывать: «*Цит. по:*».

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных **монографий**. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных тем.

Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

Монография – научный труд, посвящённый рассмотрению и решению актуальной проблемы, обладающий новизной теоретического или эмпирического содержания, единством научного подхода, смысловой завершенностью, сложной композиционной структурой. Монография характеризуется многоаспектным содержанием, включающим формулировку проблемы и/или постановку задачи; определение и дифференциацию понятий с установлением между ними логико-семантических отношений; экспликацию идеи, гипотезы или основного тезиса научной концепции, «окрашенного» гипотетической модальностью; доказательство

гипотезы с использованием разнообразных средств аргументации; демонстрацию эмпирического материала, подтверждающего достоверность нового знания.

Несмотря на типовое содержание (введение, основная часть, заключение), текстам монографий свойственна вариативность, обусловленная воздействием ряда экстралингвистических факторов: специфики предметной области, типа изучаемого объекта, теоретического или эмпирического ракурса исследования, многоуровневой структуры научно-познавательной деятельности, стиля индивидуального мышления учёного, уровня владения автором нормами научного изложения материала.

Композиция монографии определяется процессом коммуникативно-познавательной деятельности учёного и динамикой научного мышления.

Монографиям свойственны два типа композиции – моноцентрическая и полицентрическая. Первая характеризуется последовательной манифестацией познавательных форм, отражающих решение одной проблемы. В произведениях с полицентрической композицией основная проблема расчленяется на ряд соподчинённых проблем, что приводит к разветвлённости научного содержания произведения. Стереотипная композиционная структура создает чёткую перспективу развертывания и восприятия текста, способствует ясности изложения, программирует понимание смысла адресатом.

Структурная целостность монографии обеспечивается не только за счёт тематического и смыслового единства её содержания, но и посредством прагматической рамки, которую образуют периферийные тексты – аннотация, оглавление, предисловие, заключение, библиографический список и др. Несмотря на научно-познавательную избыточность, они являются необходимыми компонентами политекстуальной структуры монографии. В краткой и обобщённой форме дублируя основной текст, периферийные тексты представляют важнейшие аспекты полученного знания, программируя тематическое развёртывание основного текста и в то же время удовлетворяя информационные потребности адресата. Одни периферийные тексты предварительно сообщают о содержании основной части (аннотация, предисловие); другие акцентируют внимание на наиболее значимых результатах проведённого исследования и сообщают о возможностях его практического использования (заключение); третьи ориентируют читателя в расположении научной информации на текстовом пространстве (оглавление); четвертые выполняют справочно-библиографическую функцию (библиографический список).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины: изучение объективных закономерностей и некоторых специфических особенностей по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией промышленных производств города и управленческих городских структур в соответствии с общими и муниципальными природными, экономическими и социальными условиями.

Экология городской среды представляет собой комплексную геоэколога-социально-экономическую отрасль знания, где все социальные, экономические и природные условия рассматриваются как одинаково важные составляющие среды жизни человека, обеспечивающие разные стороны его потребностей. Иначе говоря, экологическая экспертиза города и городской среды – это наука, изучающая взаимодействие человека как геобиосоциального существа со сложным многокомпонентным окружающим миром, с динамично усложняющейся средой обитания и позволяющая проводить оценку всех организационно-коммуникационных процессов данной сферы. Основной целью курса является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими подходами к исследованиям проблем дисциплины «Экологическая экспертиза города и городской среды», изучение патогенетических механизмов влияния антропогенных, техногенных и социальных факторов на состояние здоровья человека. Полученные в ходе освоения дисциплины знания могут быть использованы при решении научно-исследовательских и прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование комплекса знаний в области принципов экологического менеджмента и рационального природопользования;
- приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды города и региона, и промышленных производств;
- формирование принципов, методов и подходов для организации экологизации производственных процессов и выпуска экологически чистой продукции;
- выработка устойчивых взглядов студентов на экологизацию промышленных производств как на основу экономического и социального процветания общества.
- приобретение навыков анализа состояния окружающей среды и антропогенного воздействия промышленных производств на окружающую среду;
- изучение принципов, методов и подходов для организации эколого-ориентированного управления промышленных производств;
- изучение методов оценки результативности и эффективности системы экологического менеджмента на уровне промышленных производств, региона и страны в целом;
- выработка устойчивых взглядов студентов на организацию эколого-ориентированного управления развитием промышленных производств, региона и страны в целом как на основу экономического и социального процветания общества.

ПК-4.2

Умеет использовать методики разработки инновационных организационных структур и информационно-управленческих систем для управления городской инфраструктурой с учетом рисков. Знать: показатели оценки качества управленческих решений и этапы осуществления административных процессов.

Уметь: организовывать контроль исполнения.

Владеть: проведение оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.