

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.03 – Управление персоналом
Направленность «Управление персоналом в международных организациях»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Ст. преподаватель А.В. Зайцева

Ответственный редактор

д-р экон. наук, проф. Н. В. Овчинникова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 02.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
 4. Образовательные технологии
 5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 9. Методические материалы
 - 9.1. Планы семинарских занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3. Иные материалы
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: объединение всех участников внешнеэкономической деятельности в едином процессе международного бизнеса. Определение роли и места каждого субъекта международных отношений в системе мирового хозяйства.

В этой связи основная цель курса – формирование у студентов знаний в области международного менеджмента, выработка понимания роли и места управления в глобальном экономическом пространстве.

Задачи курса:

1. ознакомление студентов с основными направлениями внешнеэкономической деятельности субъектов международных отношений;
2. изучение основных понятий в системе внешнеэкономической деятельности организации;
3. рассмотрение организационных форм и функций участников внешнеэкономической деятельности;
4. ознакомление с теориями и концепциями международных отношений;
5. изучение процессов управления во взаимодействии участников в системе мирового хозяйства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенции (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> - суть и особенности управления внешнеэкономической деятельностью; - состав и характер работы субъектов внешнеэкономической деятельности; - порядок формирования и выработки решений в международных сделках; - основные правила и требования при проведении деловых переговоров, протокольных мероприятий и их особенности в разных регионах мира. <i>Уметь:</i> - разбираться в системе организаций

		<p>внешнеэкономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать поставщиков, потребителей, посредников и других участников внешнеэкономической деятельности; - анализировать особенности поведения участников внешнеэкономической деятельности; - разрабатывать контуры экономических моделей внешнеэкономической деятельности для стран с развитой, слаборазвитой и экономикой переходного периода; - различать особенности деятельности внешних и специальных органов власти и управления в решении задач внешнеэкономической деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и выработки управленческих решений в международных сделках; - навыками комплексного анализа внешней среды для выявления источников конкурентных преимуществ международных компаний.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный менеджмент» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавров по направлению 380303 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления.

Для освоения дисциплины «Международный менеджмент» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория управления», «Теория организации», «Коммуникационный менеджмент», «Технология разработки управленческих решений» и прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины «Международный менеджмент» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Организационно-управленческие модели международных корпораций», «Управление социальным развитием организации», «Кросс-культурные коммуникации», «Управление персоналом в международных организациях» и прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семес тр	Тип учебных занятий	Количество о часов
6	Лекции	18
6	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семес тр	Тип учебных занятий	Количество о часов
6	Лекции	8
6	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Наименование раздела Дисциплины	Содержание
1. Основы международного менеджмента	Понятие и особенности международного менеджмента. Цели, задачи и функции международного менеджмента. Интернационализация бизнеса и ее типы.
4. Международные компании и их роль в современном мире	Сущность международной компании и этапы ее формирования. Классификация международных компаний. Особенности транснациональных корпораций (ТНК)
5. Управление в международных компаниях	Основные структурные элементы международной компании. Уровни управления в международных компаниях. Особенности управления международной деятельностью. Специфика управления международным коллективом.
6. Слияния и поглощение компаний. Стратегические альянсы	Сущность и история возникновения слияний и поглощений. Классификация сделок по слияниям и поглощениям. Мотивы объединения международных компаний. Преимущества и недостатки слияний и поглощений на мировом рынке. Понятие, сущность и цели создания стратегических альянсов. Организационные аспекты построения стратегических альянсов, критерии выбора партнера по альянсу. проблемы

	создания и функционирования международного альянса.
--	---

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Основы международного менеджмента	Лекция 1 Семинар 1-2 (Самостоятельная работа)	Лекция-визуализация Развернутая беседа. Разбор конкретных ситуаций.
2.	Международные компании и их роль в современном мире	Лекция 2 Семинар 3-4 (Самостоятельная работа)	Лекция-визуализация Развернутая беседа. Разбор конкретных ситуаций
3.	Управление в международных компаниях	Лекция 3 Семинар 5-6 (Самостоятельная работа)	Лекция-визуализация Разбор конкретных ситуаций
4.	Слияния и поглощение компаний. Стратегические альянсы	Лекция 4 Семинар 7-8 (Самостоятельная работа)	Лекция-визуализация Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов

5.1 Система оценивания

В процессе изучения курса проводится контроль знаний, который предполагает учет результатов самостоятельной работы по выполнению типовых и ситуационных заданий, а также степени участия бакалавров в обсуждении вопросов на семинарских занятиях.

Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы бакалавра по дисциплине «Международный менеджмент»: активное участие в дискуссиях на занятиях, результаты тестирования, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	5 баллов	20 баллов
2. Выполнение практических заданий на семинарских занятиях	10 баллов	40 баллов
3. Промежуточная аттестация (тестирование)		40 баллов
4. Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	Отлично	Зачтено	A
83-94			B
68-82			C
56-67	Удовлетворительно	не зачтено	D
50-55			E
20-49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании выполнения практических заданий учитывается:

- знание теории изученных вопросов, правильное использование полученных знаний (0-1 балла);
- полнота выполнения типового задания и/или ситуационной задачи, полнота осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы (0-2 балла);
- правильность выбора методов и моделей, позволяющие оценивать и диагностировать умения и навыки синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, поиском рациональных альтернативных вариантов (0-3 балла).

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации бакалавр должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-10 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (11-20 баллов).

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовое тестовое задание по курсу
«Международный менеджмент»

1. Сколько в мире действует Транснациональных корпораций (ТНК):
 - а) 500
 - б) 1000
 - в) 1500
 - г) 2000 и более?

2. В каких отраслях мирового хозяйства сосредоточено наибольшее количество ТНК:
 - а) нефтегазовая промышленность;
 - б) металлообработка и машиностроение;
 - в) лесное хозяйство;
 - г) торговля и общественное питание?

3. Из каких производственных предприятий ТНК:
 - а) крупных предприятий одной страны;
 - б) крупных предприятий разных стран;
 - в) крупных, средних и мелких предприятий одной страны;
 - г) крупных, средних и мелких предприятий разных стран?
4. Могут ли находиться в составе ТНК финансовые органы, финансовые институты, торгово-промышленные палаты, биржи и иные экономические организации:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) частично да?
5. В какой стране наибольшее количество ТНК:
 - а) США;
 - б) Япония;
 - в) Великобритания;
 - г) Германия;
 - д) Франция;
 - е) Италия;
 - ж) Канада;
 - з) Россия?
6. Транснациональные банки (ТНБ) – это:
 - а) совокупность различных банков;
 - б) центральные банки государств;
 - в) международные банки, сочетающие интересы финансового и промышленного капитала?
7. Разделено ли мировое сообщество на интеграционные образования:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю?
8. Интегрированные образования в мире – это:

- а) политические союзы;
 - б) экономические союзы;
 - в) политические и экономические сообщества?
9. Международные сообщества организованы по принципам ООН:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю?
10. ООН – это политическая или экономическая организация:
- а) политическая;
 - б) экономическая;
 - в) и то, и другое?
11. Используется ли в управлении в международных организациях принцип «круглого стола»:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) иногда?
12. В какой из перечисленных стран наибольший запас золотовалютных резервов:
- а) Китай;
 - б) Япония;
 - в) Россия?
13. Ведется ли в мировом масштабе борьба с терроризмом:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю?
14. В каких странах сосредоточено наибольшее количество природных ресурсов:
- а) в наиболее развитых;
 - б) в слаборазвитых;
 - в) частично в одних, и в других?
15. Что более выгодно для государств:

- а) вывоз товаров;
 - б) ввоз товаров;
 - в) равномерное сочетание того и другого?
16. ОПЕК – это:
- а) объединение стран, добывающих нефть;
 - б) объединение стран, добывающих газ;
 - в) политический союз?
17. Какой вид транспорта в мире имеет приоритет:
- а) железнодорожный;
 - б) автомобильный;
 - в) авиационный;
 - г) морской;
 - д) трубопроводный;
 - е) гужевой?
18. Эмбарго означает:
- а) пошлину на торговлю;
 - б) ограниченную величину торговли;
 - в) запрет на торговлю?
19. Демпинг означает:
- а) распродажу;
 - б) целенаправленную продажу товаров;
 - в) бросовые цены?
20. Имеются ли отличия между свободными экономическими зонами, особыми экономическими зонами и иными административно-территориальными образованиями:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) частично да?

Примерные темы для выступлений и докладов по курсу «Международный менеджмент»

1. Глобальный менеджер (особенности подготовки).
2. Международные компании, их сущность и организационные формы.
3. Особенности организации управления в американских корпорациях.
4. Особенности организации управления в японских корпорациях.
5. Структура мирового хозяйства.
6. Стратегическое планирование в деятельности международных компаний.
7. Международная деятельность компаний: содержание, формы и методы.
8. Международные инвестиции.
9. Государственное регулирование международной деятельности в сфере бизнеса в условиях финансового кризиса.
10. Регулирование деятельности акционерных компаний в ЕС.
11. Управление инвестициями и кредитованием в международной торговле.
12. Центры международной торговли.
13. ТНК: определение, положение и роль в экономических процессах.
14. Внешняя торговля, ее виды и особенности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Конституция Российской Федерации. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 52 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1003253>

Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 496 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/122306>

Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ /Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1).

Литература основная

1. Белорусов А.С. Международный менеджмент. Учебник. – М.: Экономистъ, 2007. <https://altairbook.com/books/549505615-mejdunarodnyy-menedjment.html>
2. Владимирова И.Г. Международный менеджмент: учебник / И.Г. Владимирова. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 438 с. – (Бакалавриат).
3. Королев, В. И. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / В.И. Королев, Л.Г. Зайцев, А.Д. Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/426905>
4. Менеджмент: теория, практика и международный аспект: учебник / под ред. Н.Ю. Кониной. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 432 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039452>
5. Международный маркетинг-менеджмент: курс лекций с пакетом учебно-методической поддержки. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Международный менеджмент. Учебник для вузов. / Под ред. С.З. Пивоварова, Ж.И. Баркана, Л.С. Тарасевича, А.И. Майзеля. – СПб.: Питер, 2007.
7. Международный менеджмент: учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. <https://urait.ru/bcode/425888>
8. Михалкин, В. А. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие / Михалкин В.А. - М: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009790>
9. Шевченко Б.И. Международный менеджмент: Управление международной компанией: Учеб. пособие. М.: РГГУ, 2010. 669 с.

Дополнительная литература

10. Ротман Г. 50 компаний, которые изменили лицо / Пер с англ. – М.: АСТ: Транзиткнига, 2005.

11. Трухачев В.И. и др. Международные деловые переговоры. – М.: Финансы и статистика: Ставрополь: АГРУС, 2014. – 400 с.

12. Управление международной компанией. – М.: Экономистъ, 2005.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

RB.ru – стартапы и инвестиции [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.rb.ru>

Сообщество hr-менеджеров [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.hr-portal.ru>

Организация Объединенных Наций. Всеобщая декларация прав человека https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Практическое занятие 1. Основы международного менеджмента.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности международного менеджмента.
2. Цели, задачи и функции международного менеджмента.

Список литературы:

1. Владимирова И.Г. Международный менеджмент: учебник / И.Г. Владимирова. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 438 с. – (Бакалавриат).

2. Международный менеджмент: учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с.
<https://urait.ru/bcode/425888>

3. Шевченко Б.И. Международный менеджмент: Управление международной компанией: Учеб. пособие. М.: РГГУ, 2010. 669 с.

Практическое занятие 2. Интернационализация бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность интернационализации бизнеса.
2. Международный менеджмент и международный маркетинг.
3. Типы интернационализации компании.

Список литературы:

1. Владимирова И.Г. Международный менеджмент: учебник / И.Г. Владимирова. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 438 с. – (Бакалавриат).
2. Менеджмент: теория, практика и международный аспект: учебник / под ред. Н.Ю. Кониной. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 432 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039452>

Практическое занятие 3-4. Международные компании и их роль в современном мире

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность международной компании и этапы ее формирования.
2. Классификация международных компаний.
3. Особенности ТНК.
4. Организационные формы международных компаний.

Список литературы:

1. Международный менеджмент: учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. <https://urait.ru/bcode/425888>
2. Шевченко Б.И. Международный менеджмент: Управление международной компанией: Учеб. пособие. М.: РГГУ, 2010. 669 с.

Практическое занятие 5-6. Управление в международных компаниях.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные структурные элементы международной компании.
2. Уровни управления в международных компаниях.
3. Модели управления акционерными обществами.

4. Управление международной деятельностью.

Список литературы:

1. Владимирова И.Г. Международный менеджмент: учебник / И.Г. Владимирова. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 438 с. – (Бакалавриат).

2. Международный менеджмент: учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с.
<https://urait.ru/bcode/425888>

3. Менеджмент: теория, практика и международный аспект: учебник / под ред. Н.Ю. Кониной. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 432 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039452>

Практическое занятие 7. Слияния и поглощения в международных компаниях.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы формирования слияний и поглощений на мировом рынке.
2. Классификация сделок по слияниям и поглощениям.

Список литературы:

1. Шевченко Б.И. Международный менеджмент: Управление международной компанией: Учеб. пособие. М.: РГГУ, 2010. 669 с.

2. Международный менеджмент: учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с.
<https://urait.ru/bcode/425888>

Практическое занятие 8. Стратегические альянсы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и цели создания международных стратегических альянсов.
2. Организационные аспекты построения стратегических альянсов.

Список литературы:

1. Шевченко Б.И. Международный менеджмент: Управление международной компанией: Учеб. пособие. М.: РГГУ, 2010. 669 с.
2. Менеджмент: теория, практика и международный аспект: учебник / под ред. Н.Ю. Кониной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 432 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039452>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный менеджмент» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 380303 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.

Цель дисциплины: объединение всех участников внешнеэкономической деятельности в едином процессе международного бизнеса. Определение роли и места каждого субъекта международных отношений в системе мирового хозяйства.

В этой связи основная цель курса – формирование у студентов знаний в области международного менеджмента, выработка понимания роли и места управления в глобальном экономическом пространстве.

Задачи курса:

1. ознакомление студентов с основными направлениями внешнеэкономической деятельности субъектов международных отношений;
2. изучение основных понятий в системе внешнеэкономической деятельности организации;
3. рассмотрение организационных форм и функций участников внешнеэкономической деятельности;

4. ознакомление с теориями и концепциями международных отношений;
5. изучение процессов управления во взаимодействии участников в системе мирового хозяйства.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

- *универсальных*:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- суть и особенности управления внешнеэкономической деятельностью;
- состав и характер работы субъектов внешнеэкономической деятельности;
- порядок формирования и выработки решений в международных сделках;
- основные правила и требования при проведении деловых переговоров, протокольных мероприятий и их особенности в разных регионах мира.

Уметь:

- разбираться в системе организаций внешнеэкономической деятельности;
- определять и различать поставщиков, потребителей, посредников и других участников внешнеэкономической деятельности;
- анализировать особенности поведения участников внешнеэкономической деятельности;

- разрабатывать контуры экономических моделей внешнеэкономической деятельности для стран с развитой, слаборазвитой и экономикой переходного периода;

- различать особенности деятельности внешних и специальных органов власти и управления в решении задач внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

- навыками формирования и выработки управленческих решений в международных сделках;

- навыками комплексного анализа внешней среды для выявления источников конкурентных преимуществ международных компаний.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.