

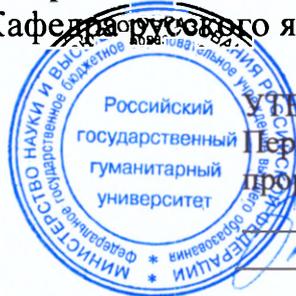
МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт филологии и истории
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко

10.03. 2022 г.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.9. Филология

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.
5.9. Филология. 5.6.1. Русский язык. Языки народов России.

Составитель:

д.ф.н., И.А. Шаронов.

Программа утверждена
на заседании кафедры русского языка
15.02.2022 г., протокол № 4.

Программа утверждена
на заседании ученого совета института (факультета)
24.02.2022 г., протокол №2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10.03. 2022 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования русского языка и языков народов России» является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «Русский язык. Языки народов России». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими и частными методами лингвистического анализа, основными принципами ведения научных исследований на материале современного русского языка.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в лингвистике, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи языкознания в русистике;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере изучения современного русского языка, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: обучение аспирантов основным принципам и методам лингвистического анализа, способности самостоятельно ставить исследовательские вопросы и находить решения, используя такие методы анализа при описании материала.

Задачи дисциплины:

- систематизация теоретических знаний по основным методам

исследовательской работы;

- развитие навыков по постановке и решению исследовательской проблемы;
- умение применять методологические принципы и практические приемы при проведении исследовательской работы;
- закрепление навыков организации самостоятельной работы и самоорганизации в процессе написания работы;

Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Методология и методы исследования русского языка и языков народов России» является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «Русский язык. Языки народов России».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в мировой и отечественной лингвистике, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере изучения современного русского языка и языков народов России, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

						Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Основные методологические принципы лингвистических исследований. Объект лингвистики. Внутренняя и внешняя лингвистика	2	4		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклады, презентации, обсуждение и дискуссии
2	Методы лингвистического исследования. Эвристические методы. Описательные методы. Метод оппозиций. Компонентный анализ. Корпусные исследования.		4		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклады, презентации, обсуждение и дискуссии
3	Семантика и прагматика. Дискурсивный анализ. Конверсационный анализ.		4		15 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклады, презентации, обсуждение и дискуссии
4	Социолингвистика. Коммуникативная лингвистика. Межкультурная коммуникация.		6		15 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклады, презентации, обсуждение и дискуссии
5	ИТОГО:		18		54	зачет

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Основные методологические принципы лингвистических исследований. Объект лингвистики. Внутренняя и внешняя лингвистика	2	5		14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклады, презентации, обсуждение и дискуссии
2	Методы лингвистического исследования. Эвристические методы. Описательные методы. Метод оппозиций. Компонентный анализ. Корпусные исследования.		5		14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Доклады, презентации, обсуждение и дискуссии
3	Семантика и прагматика. Дискурсивный анализ.		5		12 Реферирование	Доклады, презентации,

	Конверсационный анализ				русской и зарубежной литературы и статей	обсуждение и дискуссии
4	Социоллингвистика. Коммуникативная лингвистика. Межкультурная коммуникация.		5		12 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей	Доклады, презентации, обсуждение и дискуссии
5	ИТОГО:		20		52	Зачет

3. Содержание дисциплины

Тема 1.

Основные методологические принципы лингвистических исследований. Объект лингвистики. Внутренняя и внешняя лингвистика

Тема 2.

Методы лингвистического исследования. Эвристические методы. Описательные методы. Метод оппозиций. Компонентный анализ. Корпусные исследования.

Тема 3.

Семантика и прагматика. Дискурсивный анализ. Конверсационный анализ

Тема 4.

Социоллингвистика. Коммуникативная лингвистика. Межкультурная коммуникация.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции, семинары, практические занятия), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат, исследовательский проект и др.

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает кандидатский экзамен (зачет с оценкой, зачет).

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная русская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату

	правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тематика рефератов

1. Корпусные исследования русского языка
2. Семантика и прагматика языковых единиц.
3. Конверсационный анализ этикетной коммуникации.

4. Методы исследования межкультурной коммуникации.
5. Компонентный анализ оценочной лексики.
6. Способы описания дискурсивной лексики

Вопросы к зачету

1. Каковы основные методологические принципы лингвистических исследований?
2. Каковы основные объекты лингвистических исследований?
3. Каковы основные эвристические методы исследования языка?
4. Каковы основные описательные методы исследования языка?
5. Каковы основные семантические методы анализа языковых единиц?
6. Каковы основные методы дискурсивного описания?
7. Каковы основные социолингвистические методы исследования языка?
8. Что такое коммуникативная лингвистика?
9. Каковы основные принципы изучения межкультурной коммуникации?
10. Каковы отношения между семантикой и прагматикой в языке?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основная литература

- Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1998.
 Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1966
 Щерба Л.В. О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании. // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974
 Якобсон Р. Лингвистика и ее отношение к другим наукам. // Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985

Дополнительная литература

- Алпатов В.М. Об антропоцентрическом и системоцентрическом подходе к языку. – Вопросы языкознания, 1993, № 3
 Ветрова Э. С. Методология и методы лингвистических исследований. Донецк 2019.
 Кибрик А.Е. Современная лингвистика: откуда и куда? – Вестник МГУ. Серия 9. Филология. 1995, № 5
 Материалы международной конференции «Лингвистика на исходе XX века: итоги и перспективы». – Вопросы языкознания, 1996, № 2
 Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века. Вопросы языкознания. 1996, № 2

Ресурсы Интернет

- 1.– Научная библиотека РГГУ (<http://liber.rsuh.ru/>)

2. Национальный корпус русского языка (<http://www.ruscorpora.ru>).
3. Энциклопедия «Кругосвет»: (www.krugosvet.ru)
4. Международный лингвистический портал LinguistList (<http://linguistlist.org>)
5. Информационно-справочный ресурс по языкам мира Etnolog (<http://www.ethnologue.com>)
6. Портал аспирантов (<http://www.aspirantura.spb.ru>)
7. Ресурсы интернета <http://www.lib.csu.ru/resurs/resurs.shtml>
8. Методология диссертационного исследования (<http://aspirant.istu.ru/info/links>)
9. Наука и технологии России (<http://www.strf.ru>)
10. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для занятий должна быть оснащена компьютером и проектором. Для работы с электронными образовательными ресурсами необходим постоянный доступ к сети Интернет. Рекомендуется использование ПО:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научной деятельности, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

«Методология и методы исследования русского языка и языков народов России»

Автор (составитель):

И.А. Шаронов, д.ф.н., доцент (зв.)

(Инициалы, фамилия, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

«Методология и методы исследования русского языка и языков народов России»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись