

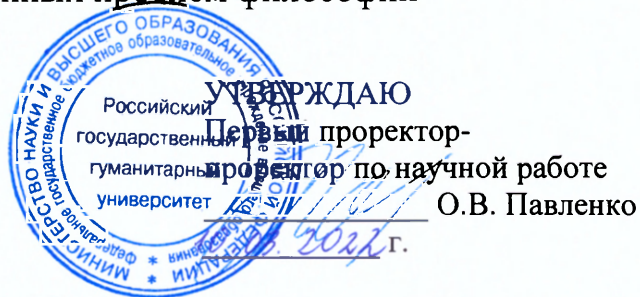
МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Философский факультет**

Кафедра современных проблем философии



ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.7. Философия

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.7.2. История философии

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

История философии

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.
5.7. Философия. 5.7.2. История философии

Автор (составитель): Коначева С. А, д. филос.н., доцент

Программа утверждена
на заседании кафедры современных проблем философии
10.02. 2022 г., протокол № 7

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета
17.02. 2022 г., протокол № 5

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10.03.2022 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «История философии» является обязательной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.2. «История философии». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и принципами историко-философских исследований.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основные этапы, методы и принципы философии истории философии, специфику историко-философского метода на каждом из этапов его развития, содержание и современную критическую рецепцию основных работ по истории философии (в том числе на иностранных языках), критерии различения и оценки различных направлений философии истории философии;

уметь:

осуществлять комплексную исследовательскую работу по профилю своей специальности с учетом специфики методов и приемов философии истории философии; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; реферировать и рецензировать специальные тексты по философии (в том числе на иностранных языках), пользоваться различными методами, принятыми в современных историко-философских исследованиях, в том числе герменевтическим, феноменологическим, структуралистским и постструктуралистским, проводить собственный историко-философский анализ, выбирая те методы и приемы, которые соответствуют решению его частной историко-философской проблемы, определять границы применимости историко-философского метода в его различных вариантах;

владеть:

навыками самостоятельного историко-философского исследования в области философии истории философии, способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области философии истории философии; навыком по отбору и использованию в преподавательской деятельности необходимой информации по историко-философской проблематике с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам выбора и применения различных историко-философских методов; способностью самостоятельно ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы и критически осмыслять ее.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины:

Курс для аспирантов, специализирующихся в области истории европейской философии, вводит в методологию историко-философских исследований. История философии как именно философская, а не сугубо историческая дисциплина – одно из ведущих направлений современной философии, начиная с эпохи Просвещения; ее основания были заложены Гегелем и Марксом, а в XX веке ее методы и принципы оказались пересмотрены под влиянием герменевтики и структурализма. История философии представляет собой одно из важнейших составляющих систематического философского знания и основу саморефлексии всякой философской науки.

В курсе исторически данные формы философии истории (философская доксография, история идей, немецкая философия истории, герменевтическая история философии, структуралистский и постструктуралистский анализ историко-философских данных) рассматриваются в качестве различных этапов в уточнении и расширении предметной области истории философии. Особую важность для обучения аспирантов имеет рассмотрение современных форм историко-философской работы и обучение их методам и приемам, которые позволят им самим писать работы на том уровне, который требуется от современного ученого в лучших российских и зарубежных изданиях.

Задачи дисциплины:

К числу специальных задач курса относится формирование знаний и навыков историко-философской работы, развитие умения выбирать и использовать те методы и приемы историко-философской работы, которые соответствуют тем частным задачам, которые аспирант решает в своем исследовании.

Задача курса заключается в том, чтобы научить аспирантов критически анализировать основные этапы философии истории философии, выявлять их историческую и методическую ограниченность, уметь проводить различные формы историко-философского анализа, уверенно пользоваться всем объемом современного инструментария историка философии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «История философии» является обязательной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.2. «История философии».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основные этапы, методы и принципы философии истории философии, специфику историко-философского метода на каждом из этапов его развития, содержание и современную критическую рецепцию основных работ по истории философии (в том числе на иностранных языках), критерии различения и оценки различных направлений философии истории философии;

уметь:

осуществлять комплексную исследовательскую работу по профилю своей специальности с учетом специфики методов и приемов философии истории философии; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; реферировать и рецензировать специальные тексты по философии (в том числе на иностранных языках), пользоваться различными методами, принятыми в современных историко-философских исследованиях, в том числе герменевтическим, феноменологическим, структуралистским и постструктуралистским, проводить собственный историко-философский анализ, выбирая

те методы и приемы, которые соответствуют решению его частной историко-философской проблемы, определять границы применимости историко-философского метода в его различных вариантах;

владеть:

навыками самостоятельного историко-философского исследования в области философии истории философии, способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области философии истории философии; навыком по отбору и использованию в преподавательской деятельности необходимой информации по историко-философской проблематике с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам выбора и применения различных историко-философских методов; способностью самостоятельно ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы и критически осмысливать ее.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Полугодиное обучение | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------------------|---|----------------|---|--------------------------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | Введение. Предмет и цели курса. Общие принципы истории философии. История философии как предмет методологической рефлексии. | 3,4 | 4 | | 4 Реферирование российской и зарубежной литературы | собеседование |
| 2 | Тема 1. История философии как эмпирическая философская дисциплина. Философская | | 6 | | 6 Реферирование российской и зарубежной литературы | собеседование |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|---|-----------------------------|
| | <p>историография как доксография. История идей. История понятий.</p> | | | | | |
| 3 | <p>Тема 2. Телеологические концепции истории философии: философия истории философии как выявление цели истории</p> | | 8 | | 8 Реферирование российской и зарубежной литературы | собеседование |
| 4 | <p>Тема 3. Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы. Философия истории как историческое становление смысла.</p> | | 8 | | 8 Реферирование российской и зарубежной литературы | собеседование |
| 4 | <p>Тема 4. Философия и история культуры. «Археология знания» Фуко и другие археологические проекты.</p> | | 6 | | 6 Реферирование российской и зарубежной литературы | собеседование |
| 5 | <p>Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена</p> | | 4 | | 36 | реферат |
| | ИТОГО: | | 36 | | 36 | Кандидатский экзамен |

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| № п/п | Раздел дисциплины | Полугодиное обучение | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|----------------------|---|----------------|--|--------------------------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | Введение. Предмет и цели курса. Общие принципы истории философии. История философии как предмет методологической рефлексии. |) | 6 | | 4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей | собеседование |
| 2 | Тема 1. История философии как эмпирическая философская дисциплина. Философская историография как доксография. История идей. История понятий. | | 8 | | 4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей | собеседование |
| 3 | Тема 2. Телеологические концепции истории философии: философия истории философии как выявление цели истории. Проблема истины в истории философии. Критика идеологий. | | 8 | | 6 Реферирование российской и зарубежной литературы | собеседование |
| 4 | Тема 3. Вклад | | 8 | | 8 | собеседование |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|--|-----------------------------|
| | феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы. Философия истории как историческое становление смысла. | | | | Реферирование российской и зарубежной литературы | |
| 4 | Тема 4. Философия и история культуры. «Археология знания» Фуко и другие археологические проекты. | | 6 | | 6 Реферирование российской и зарубежной литературы | собеседование |
| 5 | Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена | | 4 | | 4 | реферат |
| | ИТОГО: | | 40 | | 32 | Кандидатский экзамен |

3. Содержание дисциплины

Введение. Предмет и цели спецкурса. Общие принципы философии истории философии. История философии как предмет методологической рефлексии.

Предмет и задачи истории философии. Основные этапы историко-философской науки. Сложившееся многообразие типов и жанров историко-философских исследований. Философия Канта и ее значение в формировании истории философии в качестве априорной, а не эмпирической дисциплины. Гегелевская концепция истории философии как “истории отыскания мыслью самой себя”. История философии как методологическая проблема в постгегелевскую эпоху разложения метафизики.

Философия истории, философская историография и история философии как особая философская дисциплина: ее теоретические концепции, история (история истории философии).

Тема 1. История философии как эмпирическая философская дисциплина. Философская историография как доксография.

Доксография в античности. Доксография в естественных науках. Доксография в аналитической философии. Интеллектуальная история как история влияний. Историография гуманитарных наук. История событий, история идей, история как процесс. Реконструкция или интерпретация?

Образ истории в типологически различных моделях историко-философского процесса. Расхожая антитеза смысла истории философии: философия или доксография? “Историю философии разворачивают лишь сами философы” Хайдеггеровский вопрос : “почему история философии должна быть в своей основной черте философской?”

Историческая природа опытных истоков философии. История философии и история ментальности. Виды историцистских парадигм в историко-философских исследованиях. Реконструкция или интерпретация?

Правомерность разнообразия исследовательских установок (предпосылочных суждений) в сопряжении (согласовании, редукции и пр.) исторического и философского. Зависимость методологической стратегии историко-философского исследования от актуального существа целеустремлений исследователя. Проблема творческой продуктивности исследовательской установки. Метод вопроса и ответа Коллингвуда.

Тема 2. Телеологические концепции истории философии: философия истории философии как выявление цели истории.

История и ее цель. От Фукидида к Священному писанию, от Священного писания к истории Церкви. История ересей как один из парадигмальных примеров философской историографии. Проблема границ философской школы. Мессианский компонент в истории философии. От истории спасения к истории духа. Гегель и его концепция истории философии. Гегелевская парадигма теоретического осмысления историко-философского процесса. Последствия критики и распада гегелевской философии для формирования новых типов историко-философских концепций. Марксистская концепция истории философии как одной из частных форм “духовного производства”. История философии как история борьбы идеологий. Проблема истины в историко-философском исследовании. Позитивистские концепции историко-философского процесса. Дильтеевская “критика исторического разума” и ее значение для историко-философских концепций. Неокантианство об историческом смысле философии. Историцистская и эволюционистская парадигмы истории философии.

Тема 3. Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы. Философия истории как историческое становление смысла.

Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы. Гуссерль: эйдетическое рассмотрение, трансцендентальная редукция и проблема историчности смысла. Хайдеггер: деструкция метафизики и преодоление онто-тео-логии. Паточка: проблематизация смысла в политической жизни и переход от пред-исторических форм цивилизации к историческим. Диалектическая и диалогическая парадигмы истории философской мысли.

Личность философа в контексте историко-философского исследования. Экзистенциальные мотивы и темы, их воплощения в историко-философском процессе. Биографический метод в истории философии. История как история великих людей. Хороший философ и плохой человек. Личность философа и ее роль в философском исследовании. Второстепенные фигуры в истории философии.

Тема 4. Философия и история культуры. История идей. История понятий. Археология знания Фуко и другие археологические проекты.

История философии в контексте культурной истории человечества. Историко-философский феномен как событие культурной истории. Предпосылочные модели взаимозависимости истории философии и культуры. Культурный редукционизм и его смысл в историко-философском исследовании. История идей А. Лавджоя. История понятий Р. Козеллека.

История идей как история смены эпох. Единство научной, религиозной и философской мысли. История научных революций (Койре). История смены парадигм (Кун). История систем дискурса и смены эпистем (Фуко). История парадигмальных примеров (Агамбен). История как элемент дискурса власти: от истории идей к истории структур/систем/институций. История безумия, история уголовных наказаний, история сексуальности, история парессии.

Формы культурной реализации и воплощения исторических типов философской мысли. Проблема общечеловеческого и национального в истории философии. О смысле проблемы оригинальности и самобытности национальной философской культуры, традиций, установок и школ. Национальные традиции английской, французской и немецкой философской мысли. Особенности русской философской культуры и традиции.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине – 15-25 страниц печатного текста (20 тыс. знаков с пробелами). При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

| Оценка | Содержание |
|---------------------|---|
| Отлично | Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные. |
| Хорошо | Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные. |
| Удовлетворительно | Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные. |
| Неудовлетворительно | Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные. |

Критерии оценки уровня знаний аспирантов по итогам промежуточной аттестации

| Оценка | Содержание |
|---------------------|--|
| Отлично | Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. |
| Хорошо | Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено. |
| Удовлетворительно | Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. |
| Неудовлетворительно | В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. |

**6. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины**

Примерная тематика рефератов

| № пп | Примерная тематика рефератов |
|------|---|
| | 1. Основные парадигмы и концепции истории философии. |
| | 2. Значение философии Канта в формировании истории философии как самостоятельной дисциплины |
| | 3. Гегелевская концепция истории философии. |
| | 4. Коллингвудовская концепция истории философии в контексте его логики «вопроса и ответа». |
| | 5. Значение культурного контекста в историко-философских исследованиях. |
| | 6. История философии как философия и история философии как история: существо различий в установках исследования |
| | 7. Типология историко-философских проблем. |
| | 8. Экзистенциальные аспекты истории философии. |

| | |
|--|---|
| | 9. Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы. |
| | 10. Проблема периодизации в историко-философской науке, ее принципы и значение. |
| | 11. Проблема общечеловеческого и национального в концепциях истории философии. |
| | 12. Философия и история философии. |

Перечень проблем, выносимых на кандидатский экзамен

| Перечень проблем, выносимых на кандидатский экзамен |
|--|
| 1. Философия истории и история философии. История и ее цель: от истории спасения к истории духа. |
| 2. История философии как история борьбы идеологий. Проблема истины в историко-философском исследовании. |
| 3. Гегелевская концепция истории философии в интерпретации Р.Дж. Коллингвуда. Историк философии как «следователь». |
| 4. Методы философской историографии. «История идей» А. Лавджоя. |
| 5. Темпорализация понятий и историко-философский метод Р. Козеллека. |

| |
|--|
| 6. «Деструкция метафизики» М. Хайдеггера как историко-философская концепция. Отличие философии истории философии у Гегеля и Хайдеггера. |
| 7. Историчность философии и проект феноменологии как строгой эйдетической науки. Проблема историчности смысла. |
| 8. Герменевтика как метод историко-философской работы. |
| 9. Роль философии в переходе от пред-исторического бытия к историческому. Философия истории философии Яна Паточки. 10. Основные задачи и проблемы деконструкции как метода историко-философского описания |
| 11. Историко-философская работа как «археология». Понятие эпистемы. |
| 12. Различное понимание «парадигмы» в историко-философских концепциях Куна, Фуко, и Агамбена. Методические возможности и методические ограничения, связанные с данным понятием. |
| 13. «Конец истории» как историко-философская концепция. |
| 14. Метод локальных исторических описаний в современной французской феноменологии: историчность феномена, историчность субъекта, историчность отдельного переживания |
| 15. Роль исторического нарратива в историко-философской работе: П. Рикёр и Ж.-Ф. Лиотар |
| 16. «Событийность» в современных историко-философских исследованиях. |
| 17. Противопоставление Афин и Иерусалима как метаконцепция истории философии |
| 18. История |

национальных философских школ как историко-философская проблема.
«Русская философия» как историко-философская проблема.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основные источники

1. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М.: Искусство, 1991.
2. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. М.: Мысль, 1988.
3. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1. Спб.: Наука, 1993., а также [<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000389/>]
4. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории : пер. с нем. / Г. В. Ф. Гегель ; пер. А. М. Водена. - Публ. по изд. 1935 г. - Спб. : Наука, С.-Петербург. отд-ние, 1993.
5. Деннет Дэниел. Философия или ауто-антропология //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 26-28 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3446>
6. Коллингвуд. Идея истории. Автобиография. М., 1980.
7. Маркс К. Немецкая идеология. - М.: Политиздат, 1988. - XVI,574 с.
8. Паточка Я. Еретические эссе о философии истории / Ян Паточка ; пер. с чеш. П. Прилуцкого ; под ред. О. Шпараги. - Минск : И. П. Логвинов, 2008
9. Фуко М. Археология знания : [пер. с фр.] / Мишель Фуко. - [Изд. 2-е, испр.]. - Санкт-Петербург : Гуманитар. акад., 2012.
10. Хайдеггер М. Бытие и время / Мартин Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Бибихина. - Изд. 3-е, испр. - М. : Акад. проект, 2011.
11. Археология знания : [пер. с фр.] / Мишель Фуко. - [Изд. 2-е, испр.]. - Санкт-Петербург : Гуманитар. акад., 2012.
12. Столжар Дэниел. Уильямсон о законах и прогрессе в философии //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 37-42 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3448>
13. Уильямсон Тимоти. Кабинетная философия //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 19-25 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3445>
14. Уильямсон Тимоти. Ответ оппонентам по поводу философской методологии //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 46-52 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3450>

Дополнительные источники

1. Агамбен Дж. Открытое : человек и животное : [пер. с итал. и нем.] / Джорджо Агамбен ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : РГГУ, 2012.

2. *Арендт Х.* Между прошлым и будущим : восемь упражнений в политической мысли / Ханна Арендт ; пер. с англ. и нем. Д. Аронсона. - Москва : Изд-во Ин-та Гайдара, 2014.
3. *Арендт Х.* Ответственность и суждение / Ханна Арендт ; пер. с англ. Д. Аронсона, С. Бардиной, Р. Гуляева. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Изд-во Ин-та Гайдара, 2013.
4. *Кассирер Э.* Жизнь и учение Канта / Эрнст Кассирер ; [пер.: М. И. Левина]. - [2-е изд.]. - Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитар. инициатив, 2013.
5. *Козелек Р.* Теория и метод определения исторического времени // Логос. - 2004. - №5. - С. 97-130.
6. *Мерло-Понти М.* В защиту философии: Сборник / пер. с фр., послесл. и примеч. И. С. Вдовиной. — М.: Изд-во гуманитарной литературы, 1996.
7. *Фуко М.* Ранние работы / Мишель Фуко ; пер. с фр. О. А. Власовой. - Санкт-Петербург : Владимир Даль, 2015.
8. *Фуко М.* Мужество истины : управление собой и другими II : курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1983-1984 учебном году / Мишель Фуко ; пер. с фр. А. В. Дьякова. - Санкт-Петербург : Наука, 2014.
9. *Хайдеггер М., Финк Е.* Гераклит / Мартин Хайдеггер, Евгений Финк ; пер. с нем. А. П. Шурбелева. - СПб. : Владимир Даль, 2010.
10. *Хайдеггер М.* Гегель : 1. Негативность. Разбирательство с Гегелем в ракурсе вопроса о негативности (1938-1939, 1941). 2. "Введение" в "Феноменологию духа" (1942) / Мартин Хайдеггер ; пер. с нем. А. П. Шурбелева. - Санкт-Петербург : Владимир Даль, 2015.

Основная литература

1. Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019
2. *Блауберг И.И.* Западная философия конца XX - начала XXI в. / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; [отв. ред. И. И. Блауберг]. - Москва : ИФ, 2012. URL: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1750.txt>
3. Васильев Вадим Валерьевич. Метафилософия: история и перспективы // Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 6-18
<https://journal.iph.ras.ru/article/view/3442>
4. *Вен П.* Фуко : его мысль и личность / Поль Вен ; пер. с фр. А. В. Шестакова. - Санкт-Петербург : Владимир Даль, 2013.
5. *Губин В.Д.* Г. В. Ф. Гегель в русской истории и культуре / В. Д. Губин // Отечественная мысль XX века в контексте мировой философии. - М. : РГГУ, 2013. - С. 40-50.
6. *Д'Онт Ж.* Гегель : биография / Жак Д' Онт ; пер. с фр. А. Г. Погоняйло. - Санкт-Петербург : Владимир Даль, 2012.
7. *Дьяков А.В.* Мишель Фуко и его время / А. В. Дьяков. - СПб. : Алетейя : Алетейя, Ист. кн., 2010.

8. *Коначева С.А.* Бытие. Священное. Бог : Хайдеггер и филос. теология XX века / С. А. Коначева ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2010.
9. *Мотрошилова Н.В.* Мартин Хайдеггер и Ханна Арендт: бытие - время – любовь. - Москва : Гаудеамус : Акад. проект, 2013.
10. *Степанянц М.Т.* Межкультурная философия: истоки, методология, проблема, перспективы . М. : Восточная литература, 2020

Дополнительная литература

1. *Ахутин А.В.* Тяжба о бытии. М.: Русское феноменологическое общество, 1997.
2. *Визгин В.П.* Очерки истории французской мысли / В. П. Визгин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : ИФ РАН, 2013.
3. *Геруланос С.* Александр Кожев: происхождение "антигуманизма" или "конец истории"[Текст] / Стефанос Геруланос ; пер. с франц. А. Зубова и Д. Горяниной // Новое литературное обозрение. - 2012. - № 4. - С. 76-90.
4. *Дмитриева Н.Н.* Русское неокантианство : "Марбург" в России : ист.-филол. очерки / Нина Дмитриева. - М. : РОССПЭН, 2007.
5. *Ойзерман Т.И.* Избранные труды : в 5 т. / Т. И. Ойзерман ; [сост. И. Т. Касавин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии]. - Москва : Наука, 2014.
6. *Руткевич А.М.* "Левое" гегельянство А. Кожева / А.М. Руткевич // Вопросы философии. - 2010. - N 10. - С. 122-127.
7. *Сокулер З.А.* Герман Коген и философия диалога. - М. : Прогресс-Традиция, 2008.
8. *Филиппов А.В.* Мышление и смерть: "Жизнь ума" в философской антропологии Ханны Арендт / А. Ф. Филиппов // Вопросы философии. - 2013. - № 11. - С. 155-167.

Ресурсы Интернет

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>
 Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>
 Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
 Интернет-версия издания «Новая философская энциклопедия» в 4 т. (на сайте ин-та философии РАН): <http://iph.ras.ru/enc.htm>
 Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

8. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

История философии

Авторы (составители):

Зав.кафедрой СПФ
Коначева С.А. д. филос.н., доцент

Лист изменений в рабочей программе дисциплины

История философии

| № п/п | Дата внесения изменений | Дата и № протокола заседания кафедры | Содержание изменения | Подпись |
|----------|-------------------------------|---|-------------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |

