

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)




УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом РГГУ

от 03 2022 г., протокол № 03

Ректор

 проф. А.Б. Безбородов

от 03 2022 г.

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре РГГУ по научной специальности  
5.7.2. История философии  
Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

Москва 2022

Рекомендована к утверждению  
Научно-методическим советом  
по аспирантуре и докторантуре  
10.03.2022 г., протокол № 1

## **I. Общие положения**

1. «Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ по научной специальности 5.7.2. История философии. Общие положения» (далее – Программа аспирантуры. Общие положения) является составной частью комплекса документов программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ (далее – программа аспирантуры) по указанной научной специальности и включает общую характеристику структуры, описание программы аспирантуры и планируемых результатов ее освоения.

2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов:

- Программа аспирантуры. Общие положения;
- план научной деятельности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа научно-педагогической практики.

Комплект документов программы аспирантуры обновляется по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3. «Программа аспирантуры. Общие положения» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными документами РГГУ.

4. Программа аспирантуры реализуется по научной специальности 5.7.2. История философии.

5. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

6. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

6.1. Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей

аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

6.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) (далее – дисциплины) и научно-педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

6.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. При реализации программы аспирантуры аспиранты осваивают дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные и факультативные дисциплины в соответствии с учебным планом по программе аспирантуры.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется РГГУ исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

10. Описание программы аспирантуры размещается на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

## **II. Срок освоения программы аспирантуры**

11. Подготовка аспирантов по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

12. Срок подготовки по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

## **III. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

13. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

14. Прием на обучение по программе аспирантуры осуществляется по результатам вступительного испытания. Поступающие сдают вступительное испытание по научной специальности.

15. Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительном испытании и баллов, начисленных за индивидуальные достижения.

16. Порядок приема на обучение по программам аспирантуры определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, утверждаемыми ежегодно ректором.

#### **IV. Направления исследований в рамках программы аспирантуры и характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

17. Направления исследований:

17.1. Дисциплинарные границы истории философии как формы научно-теоретического знания; история философии как философия и как историческая дисциплина.

17.2. Специфика, природа и цель философии в ее разнообразных исторических и цивилизационных проявлениях.

17.3. История мировой философии в межкультурной перспективе.

17.4. Своеобразие русской философии и ее место в мировом историко-философском процессе;

17.5. Понятие историко-философского метода; его связь с герменевтическим и текстологическими (филологическими) методами и его отличие от общеполитических методов; пределы и возможности его применения.

17.6. Способы и приемы историко-философского исследования; тематизация, проблематизация, конструирование и анализ объектов историко- философской рефлексии.

17.7. Философская компаративистика, межкультурная/кросскультурная философия и философия «слияния» (фьюжн) как отрасли современной историко-философской науки и методологические приемы исследования.

17.8. Феномен философского знания в истории культур и цивилизаций; истоки его зарождения и генезиса; концепции происхождения философии.

17.9. Философия античности.

17.10. Средневековая философия.

17.11. Философия эпохи Возрождения.

17.12. Философия Нового времени.

17.13. Философия эпохи Просвещения.

17.14. Немецкий идеализм конца XVIII-начала XIX вв.

17.15. Философия XIX в.

17.16. Философия XX и XXI вв.

17.17. Аналитическая философия.

17.18. Континентальная философия.

17.19. Британская и американская философские традиции.

17.20. Немецкая философская традиция.

17.21. Французская философская традиция.

17.22. Русская философия и философия народов России.

17.23. Китайская философия.

17.24. Японская философия.

17.25. Корейская философия.

17.26. Тибетская философия.

- 17.27. Индийская философия.
- 17.28. Арабская философия.
- 17.29. Еврейская философия.
- 17.30. Исламская философия.
- 17.31. Буддийская философия.
- 17.32. Индусская/индуистская философия.
- 17.33. Философия Юго-Восточной Азии.
- 17.34. Философия Дальнего Востока.
- 17.35. Латино-американская философия
- 17.36. Африканская философия.

18. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

19. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

## V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

20. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

### **знать:**

основные этапы, методы и принципы философии истории философии, специфику историко-философского метода на каждом из этапов его развития, содержание и современную критическую рецепцию основных работ по истории философии (в том числе на иностранных языках), критерии различения и оценки различных направлений философии истории философии;

### **уметь:**

осуществлять комплексную исследовательскую работу по профилю своей специальности с учетом специфики методов и приемов философии истории философии; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; реферировать и рецензировать специальные тексты по философии (в том числе на иностранных языках), пользоваться различными методами, принятыми в современных историко-философских исследованиях, в том числе герменевтическим, феноменологическим, структуралистским и постструктуралистским, проводить собственный историко-философский анализ, выбирая те методы и приемы, которые соответствуют решению его частной историко-философской проблемы, определять границы применимости историко-философского метода в его различных вариантах;

### **владеть:**

навыками самостоятельного историко-философского исследования в области философии истории философии, способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области философии истории философии; навыком по отбору и использованию в преподавательской деятельности необходимой информации по историко-философской проблематике с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам выбора и применения различных историко-философских методов; способностью самостоятельно

ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы и критически осмыслять ее.

## VI. Структура программы аспирантуры

21. Программа аспирантуры имеет следующую структуру:

| № пп     | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих  |
|----------|---|
| 1.       | Научный компонент   |
| 1.1.     | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите   |
| 1.2.     | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| 1.3.     | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   |
| 1.3.1.   | Научная деятельность. Этап 1  |
| 1.3.2.   | Научная деятельность. Этап 2  |
| 1.3.3.   | Научная деятельность. Этап 3  |
| 1.3.4.   | Научная деятельность. Этап 4  |
| 1.3.5.   | Научная деятельность. Этап 5  |
| 1.3.6.   | Научная деятельность. Этап 6  |
| 2.       | Образовательный компонент   |
| 2.1.     | Дисциплины, в том числе элективные и факультативные дисциплины  |
| 2.1.1.   | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов   |
| 2.1.1.1. | История и философия науки   |
| 2.1.1.2. | Иностранный язык  |
| 2.1.1.3. | История философии   |
| 2.1.2.   | Элективные дисциплины   |
| 2.1.2.1. | Академическая работа и публикационная активность аспиранта  |
| 2.1.2.2. | Психология и педагогика высшей школы  |
| 2.1.3.   | Факультативные дисциплины   |
| 2.1.3.1. | Методология и методы исследования в философии   |
| 2.2.     | Научно-педагогическая практика  |

|      |  |
|------|--|
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам и научно-педагогической практике |
| 3.   | Итоговая аттестация  |

22. Программа аспирантуры при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет следующую структуру:

| № пп     | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих  |
|----------|---|
| 1.       | Научный компонент   |
| 1.1.     | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите   |
| 1.2.     | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| 1.3.     | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   |
| 1.3.1.   | Научная деятельность. Этап 1  |
| 1.3.2.   | Научная деятельность. Этап 2  |
| 1.3.3.   | Научная деятельность. Этап 3  |
| 1.3.4.   | Научная деятельность. Этап 4  |
| 1.3.5.   | Научная деятельность. Этап 5  |
| 1.3.6.   | Научная деятельность. Этап 6  |
| 2.       | Образовательный компонент   |
| 2.1.     | Дисциплины, в том числе элективные и факультативные дисциплины  |
| 2.1.1.   | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов   |
| 2.1.1.1. | История и философия науки   |
| 2.1.1.2. | Иностранный язык  |
| 2.1.1.3. | История философии   |
| 2.1.2.   | Элективные дисциплины   |
| 2.1.2.1. | Академическая работа и публикационная активность аспиранта  |
| 2.1.2.2. | Психология и педагогика высшей школы  |
| 2.1.3.   | Факультативные дисциплины   |
| 2.1.4.   | Адаптационная дисциплина  |



|          |  |
|----------|--|
| 2.1.4.1. | Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение   |
| 2.1.3.1. | Методология и методы исследования в философии                            |
| 2.2.     | Научно-педагогическая практика   |
| 2.3.     | Промежуточная аттестация по дисциплинам и научно-педагогической практике |
| 3.       | Итоговая аттестация  |

23. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры. В программу аспирантуры включается адаптационная дисциплина «Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение», способствующая профессиональной и социальной адаптации обучающегося, самоорганизации его учебной и научно-исследовательской деятельности.

## **VII. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

24. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

25. Аспиранту обеспечивается доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

26. Аспиранту обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РГГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

27. Аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

28. Электронная информационно-образовательная среда РГГУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

29. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

30. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

31. Документы программы аспирантуры размещаются на сайте аспирантуры РГГУ в электронной информационно-образовательной базе данных «Аспирант» <http://aspirant.rggu.ru/> и доступны для аспирантов и преподавателей в авторизованном доступе.

Информация о программе аспирантуры размещается в сети «Интернет» в открытом доступе.

**Аннотации рабочих программ дисциплин, научно-педагогической практики, плана научной деятельности по программе аспирантуры по научной специальности  
5.7.2. История философии**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов; требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ);

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

**уметь:**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (писать научные статьи, эссе, тезисы, читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата);

**владеть:**

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;

- навыками различных видов чтения на иностранном языке (просмотрового, ознакомительного, изучающего) для обработки большого количества информации;

- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами на иностранном языке.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

### Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** специфику научного познания в сфере истории и философии науки, специфику историко-философского метода исследования науки на каждом из этапов его развития; основные теории и концепции, а также общие, традиционные и современные проблемы философии науки; принципы научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием информационно-коммуникационных технологий; правила работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - роль и место науки в общественном развитии; общие проблемы философии науки и персоналии ее творцов; основные периоды истории философии науки; наиболее важные концепции философии науки; источниковую базу философии науки;

**уметь:** проводить самостоятельные научные исследования; критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере социальной философии, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать основные положения и методы социальной философии в научной и социальной деятельности; планировать и решать научные задачи в области социальной философии; справляться с методологическими и организационными трудностями в ходе научной и профессиональной деятельности; вести занятия по основным образовательным программам высшего образования; - применять философскую методологию и общенаучные методы исследования в разных областях научного знания; актуализировать собственные знания на основе изучения новых источников по истории философии науки и использования мультимедийных средств обучения; применять сравнительно-исторический, герменевтический и другие методы интерпретации текстов по философии науки;

**владеть:** способностью формулировки конкретных исследовательских задач в области истории и философии науки; навыками использовать углубленные историко-философские и социально-философские знания при проведении занятий по философии науки в высшей школе; навыками организации исследовательских работ; навыками написания статей, подготовки презентаций и ведения дискуссий как на государственном, так и на иностранном языке; научным категориальным аппаратом и общенаучными методами научного исследования; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

## ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

### Аннотация

Дисциплина «История философии» является обязательной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.2. «История философии». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и принципами историко-философских исследований.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

основные этапы, методы и принципы философии истории философии, специфику историко-философского метода на каждом из этапов его развития, содержание и современную критическую рецепцию основных работ по истории философии (в том числе на иностранных языках), критерии различения и оценки различных направлений философии истории философии;

**уметь:**

осуществлять комплексную исследовательскую работу по профилю своей специальности с учетом специфики методов и приемов философии истории философии; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; реферировать и рецензировать специальные тексты по философии (в том числе на иностранных языках), пользоваться различными методами, принятыми в современных историко-философских исследованиях, в том числе герменевтическим, феноменологическим, структуралистским и постструктуралистским, проводить собственный историко-философский анализ, выбирая те методы и приемы, которые соответствуют решению его частной историко-философской проблемы, определять границы применимости историко-философского метода в его различных вариантах;

**владеть:**

навыками самостоятельного историко-философского исследования в области философии истории философии, способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области философии истории философии; навыком по отбору и использованию в преподавательской деятельности необходимой информации по историко-философской проблематике с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам выбора и применения различных историко-философских методов; способностью самостоятельно ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы и критически осмыслять ее.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ АСПИРАНТА

### Аннотация

Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» является дисциплиной по выбору программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Кино и современного искусства Факультета истории искусства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой научных публикаций как неотъемлемой частью исследовательской работы аспиранта.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **знать:**

Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту.

Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий.

Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и соответствующие нормы публикационной активности ученых.

##### **уметь:**

Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати.

Адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования.

Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов.

##### **владеть:**

Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях.

Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых.

Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

### Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной по выбору программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой психологии и педагогики образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **знать:**

- методы научно-исследовательской деятельности;
- критерии научности психологического исследования;

##### **уметь:**

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;

- критически оценивать исследовательские стратегии научного исследования в области педагогической психологии;

##### **владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЛОСОФИИ**

### **Аннотация**

Дисциплина «Методология и методы исследования в философии» является факультативной дисциплиной программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.7.2. «История философии»; 5.7.7. Социальная и политическая философия. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у философов культуры теоретического мышления и методологической рефлексии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **знать:**

- особенности гуманитарного научного мышления
- уровни философского научного познания
- методы решения теоретических проблем историко-философских и социально-философских исследований

##### **уметь:**

- критически оценивать исследовательские стратегии научного познания в области философии

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских задач и оценивать эффективность их реализации

- планировать и осуществлять самостоятельную исследовательскую работу в области философии

##### **владеть:**

- основами теоретического мышления в области философии

- навыками осмысления и анализа актуальных методологических тенденций, в частности междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата/доклада, промежуточный контроль в форме зачета.

## **НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **Аннотация**

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научно-педагогическая практика проводится на кафедрах Современных проблем философии, Истории зарубежной философии, Истории отечественной Философского факультета.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой современных проблем философии.

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

#### **знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации, а также стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

#### **уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» - участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

#### **владеть:**

- навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных;



- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по истории философии, социальной и политической философии, философии науки и актуальным темам современной философии с использованием современных образовательных технологий;

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

## **ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.7.2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

### **Аннотация**

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.7.2. История философии; 5.7.7. Социальная и политическая философия направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности по программе аспирантуры разработан кафедрой современных проблем философии.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы

аспиранта.

**В результате осуществления научной деятельности** аспирант должен:

**знать:**

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере истории философии, социальной и политической философии, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов истории философии;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

**владеть:**

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

**Лист изменений**  
**в программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**РГГУ по научной специальности 5.7.2. История философии**

| №<br>п/п | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменения | Подпись |
|----------|----------------------------|----------------------|---------|
|          |                            |                      |         |