

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С.ВЫГОТСКОГО  
Кафедра социальной психологии**

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности  
Специализация: Психология менеджмента и организационное консультирование  
Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Ознакомительная практика  
Рабочая программа дисциплины  
Составители:  
Канд.психол.наук, доцент Д.А.Хорошилов

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№8 от 01.06.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.5. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.6. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

#### Цель практики

**Основной целью** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является знакомство с особенностями практической деятельности психолога-профессионала, формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, формирование представлений о необходимой подготовке психолога и практической профессиональной деятельности психолога, развитие базовых умений и навыков научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- ознакомить с рабочим местом психолога;
- изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность психолога;
- ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях;
- ознакомить с психологическими программами и методическим инструментарием (диагностические методики, литература, рекомендации);
- изучить опыт работы отдельных специалистов по проведению профилактической, диагностической, психотерапевтической работы;
- выполнить задания, выданные кафедрой;
- составить отчет о практике;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 1.2. Вид (тип) практики: УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики.

Учебная практика может проводиться в следующих организациях (учреждениях): детские сады, школы, психологические центры, геронтологические отделения и центры, пенитенциарная и судебная система, медико- психолого-педагогические комиссии, детские комнаты милиции, детские и подростковые центры; службы социальной помощи населению, структурные подразделения университета.

### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета

		<p>Уметь: использовать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: способами использования нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: основы защиты населения; современные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Уметь: осознавать опасность и угрозу;</p> <p>Владеть: понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знать: основы социального управления и межличностного взаимодействия;</p> <p>Уметь: ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками решения задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности в различных сферах деятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</p> <p>Уметь: находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС</p> <p>Владеть:</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: теорию здорового образа жизни</p> <p>Уметь: использовать знания о здоровом образе жизни</p> <p>Владеть: способами реализации здорового образа жизни</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-	<p>Знать: психодиагностические методики, применимые в практической деятельности психолога</p>

	значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Уметь: применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть: навыками отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенты респондентов.
<i>ОПК-4</i>	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Знать: способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности Уметь: использовать способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности Владеть: навыками использования способов поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности
<i>ОПК-8</i>	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знать: содержание требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, правила обеспечения режима секретности Уметь: использовать содержание правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, правила обеспечения режима секретности Владеть: навыками и способами использования содержания правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, правилами обеспечения режима секретности

#### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Основы российского права, Русский язык и культура речи, Профессиональная этика и служебный этикет, Общая психология, Общепсихологический практикум.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методология и методы социально-психологического исследования, Социальная психология, Психологическое обеспечение служебной деятельности.

#### 1.6. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 228 учебных часов. По результатам работы выставляется зачет с оценкой.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности и трудовой дисциплине проводится по месту прохождения практики.
2.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание	Инструктаж по прохождению практики, цели, задачи, планирование психологической работы, структура отчета.
3.	Основной этап. Прохождение практики в организации или на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации	Знакомство с организацией, правилами организации рабочего места и требования к методическому материалу; Изучение основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике. Изучение профессиональных и личностных качеств психолога. Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.
4.	Основной этап. Содержание научной деятельности	ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; реферирование научных статей; написание статей по результатам исследования; апробация диагностических материалов; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой социальной психологии, факультетом, университетом;
5.	Заключительный этап	Содержит обработку и анализ полученных результатов практической работы, подготовку отчета по практике, доклада и презентации для защиты практики.
6.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка и защита отчета по практике

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка практике	по	Критерии оценки результатов практики
			Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>		Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется в виде отметок о выполнении работы в индивидуальном плане практиканта и оценок за проделанную работу в дневнике практиканта.

Промежуточный контроль результатов практики проводится в форме итоговой защиты отчета практики и предоставления всех необходимых материалов практики. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают дифференцированный зачет. По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) в ведомость и зачетную книжку.

Типовые задания учебной практики для организации самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 2. Изучение деятельности психолога по основным направлениям (психодиагностика, психотерапия, психопрофилактика, психопросвещение).

Задание 3. Изучение нормативно-правовой документации психолога (положение о психологической службе, должностных обязанностях психолога, этического кодекса психолога, приказов и др.)

Задание 4. Изучение рабочей документации психолога (журналов консультаций, планов, графиков работы, результатов диагностики, аналитических отчетов и др.)

Задание 5. Самостоятельное составление плана работы психолога на неделю.

Задание 6. Знакомство с рабочим местом психолога по следующему плану: - наличие кабинета (площадь, особенности расположения в здании организации – в отдалении, легко доступен, на этаже с руководством); оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал. Описывает и анализирует выполненные задания и соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер - особенности оформления кабинета (цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов); - наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр); - наличие комнаты психологической разгрузки (особенности ее оформления по аналогии с кабинетом); - оснащение методическими

материалами (количество и тематика книг, методических пособий на бумажных и электронных носителях); - тематическая направленность психодиагностических методик и средств патопсихологической диагностики и психотерапии).

Задание 7. Наблюдение за практической деятельностью психолога учреждения, оказание ассистентской помощи при проведении психологических мероприятий, а также изучение специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска и патологий.

Задание 8. Анализ психологических программ, используемых на практике психологом.

Задание 9. Составление модели деятельности специалиста- профессионала- психолога и индивидуального стиля деятельности психолога

Задание 10. Отбор и применение под руководством клинического психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, осуществление стандартных базовых процедур оказания психотерапевтической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Задание 11. Самостоятельное проведение диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.

Задание 12. Обработка результатов, проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.

Задание 13. Подготовка отчета по практике.

*Методические рекомендации по подготовке письменных работ*

1. Требования к написанию отчета Структура

- 1) титульный лист
- 2) содержание
- 3) введение
- 4) -основная часть
- 5) заключение
- 6) использованная литература
- 7) приложение

Выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 10-20листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка. Например: (см. приложение (порядковый номер)).

1. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится сверху от центра страницы. Титульный лист не нумеруется и оформляется в соответствии с Приложением (см. ниже).

2. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками, приниматься не будут.

3. Работы сдаются преподавателю в указанный срок и защищаются в назначенный учебной частью день.

4. Работы не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенная студенту работа должна быть исправлена в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Отчет представляет собой описание всех этапов прохождения практики и состоит из трех разделов:

1. Во введении следует указать организацию – базу практики, описать направление и специфику работы учреждения, дать характеристику трудовому коллективу. Далее обозначить тему, ее актуальность, определить цели, задачи исследования, обосновать выбор методов, практическую значимость полученных результатов.

2. В основном разделе раскрывается план практической деятельности, описывается ход работы, все виды проведенных исследований, использованные методы и технологии, полученные результаты, их обработка и анализ.

3. В заключении подводятся итоги исследования, обосновывается актуальность и практическая значимость полученных результатов.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

###### **Литература**

###### **Основная**

1. Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология) : учебник / П.С. Гуревич. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 415 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/6051](http://www.dx.doi.org/10.12737/6051). - ISBN 978-5-16-009783-1 (print); ISBN 978-5-16-101194-2 (online).Библиотека РГГУ.
2. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432868>
3. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11652-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445840>

###### **Дополнительная литература**

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. — М., 2006. — 120 с.
2. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». М.: М. ; Воронеж : Моск. психол.-соц. ин-т : МОДЭК, 2007. - 462 с.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности психология: [курс лекций] / Юлия Борисовна Гиппенрейтер. - Москва : АСТ, 2016. - 351 с.; 21 см.
4. Годфруа Ж. Что такое психология. В 2-х т. под ред. И. Б. Гриншпуна ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 5-е изд., стер. - М. ; Воронеж : Моск. психол.-соц. ин-т : МОДЭК, 2007. - 462 с.
5. Григорович Л.А. Введение в профессию «психолог». М.: Гардарики, 2004 – 192 с.
6. Непопалов В.Н. От реферата к диплому. Методическое пособие. — М.: Изд-во УРАО, 2004. — 48 с.
7. Посыпанова О.С., Косов А.В., Методические указания для написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Для студентов, обучающихся по направлениям/ Учебно-методическое пособие – Калуга: Изд-во КГУ им. К.Э. Циолковского, 2013, 33 с.

8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие /М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2008. – 244 с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сайт РГГУ (ЭБС)

<http://рпо.рф>

<http://proforientator.ru/tests>

<http://profigrama.ru>

<http://psychology.rsuh.ru>

<http://www.psychology-online.net>

<http://library.by/portalus/modules/psychology>

[www.sas.com](http://www.sas.com)

[www.spss.com](http://www.spss.com)

**5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия
195-05-77/ИП	ГБОУ СОШ № 843 г. Москва	16.09.2014 г. по 15.09.2022 г.	Москва, ул. Мичуринский Проспект, Олимпийская Деревня, 24
195-05-88/ИП	ГОУ Школа №1321 «Ковчег»	16.02.2017 г. по 16.02.2025 г.	Москва, Авиамоторная ул., 30А, стр. 1
195-05-06/ИП	ГУ «Социальный приют для детей и подростков «Красносельский ЦАО г. Москвы»»	22.09.2004 г. бессрочный	Москва, Скорняжный пер., 4
195-05-48/ИП	Войсковая часть № 5129	18.03.2011 г. по 18.03.2021 г.	Москва, 2-я Квесисская ул., 6
2/ИП	ООО «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия»	24.06.2014 г. - бессрочный	Москва, Новоорловская ул., 7

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска.

Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор; проекционный экран; микрофон; система звукоусиления; персональный компьютер (стационарный)

Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader, WinRar, Kaspersky Endpoint Security, СПС Консультант.

г. Москва, Миусская площадь, д. 6, стр.7

**6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115). Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика реализуется кафедрой социальной психологии на базе кафедры социальной психологии института психологии, а также в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы

**Целью** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является знакомство с особенностями практической деятельности психолога-профессионала, формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, формирование представлений о необходимой подготовке психолога и практической профессиональной деятельности психолога, развитие базовых умений и навыков научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- ознакомить с рабочим местом психолога;
- изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность психолога;
- ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях;
- ознакомить с психологическими программами и методическим инструментарием (диагностические методики, литература, рекомендации);
- изучить опыт работы отдельных специалистов по проведению профилактической, диагностической, психотерапевтической работы;
- выполнить задания, выданные кафедрой;
- составить отчет о практике;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-2.2 Знать нормы профессиональной этики и служебного этикета, профессионально значимые ценностные ориентиры, нравственные качества специалиста, соответствующие требованиям общественной морали, угрозы профессионально-нравственной деформации, ее сущность, пути ее предупреждения и преодоления;

ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Знать структуру деятельности различных категорий специалистов (персонала) в целях осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных осуществлять определенные виды профессиональной деятельности, оказания им помощи в решении профессиональных задач;

ОПК-4.2 Уметь анализировать и оценивать структуру и психологические условия профессиональной деятельности персонала в рамках определенной сферы профессиональной деятельности;

ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

ОПК-8.1 Знать сущность, структуру и содержание психологической подготовки, психологические закономерности и механизмы развития личности профессионала, основные критерии психологической готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, методы и средства ее достижения и оценки, основные критерии психической устойчивости, методы ее оценки и формирования;

В результате прохождения практики, обучающиеся должны:

Знать:

нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета

теорию здорового образа жизни

способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности

Уметь:

использовать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета

использовать знания о здоровом образе жизни

использовать способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности

Владеть:

способами использования нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета способами реализации здорового образа жизни

навыками использования способов поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.



## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка выполнении	о

### Индивидуальное задание на практику

(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от кафедры

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Институт психологии им. Л.С. Выготского  
Кафедра социальной психологии**

**ОТЧЕТ**

по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности  
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения (*очная, очно-заочная*)

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)