

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский
государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт Факультет международных отношений и
зарубежного регионоведения Кафедра зарубежного регионоведения и внешней
политики**

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень квалификации выпускника - магистр Форма
обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц с
ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Академическое письмо

Рабочая программа дисциплины Составитель: доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ РГГУ
Борис Львович Хавкин.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
международных отношений и зарубежного регионоведения
№ 9 от 30.05 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины 3. Содержание дисциплины 4. Образовательные технологии 5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5. 2.Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 8.

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Составление, редактирование и рецензирование научных текстов» в целом соответствует параметрам учебного предмета «Академическое письмо», который изучается на исторических и филологических факультетах университетов Германии. Применительно к ИАИ РГГУ предмет служит не только для формирования умений и навыков научно-письма, но и для адаптации студентов РГГУ в систему Болонского процесса.

1.1. Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины - обучение приёмам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи Задачи:

а) совершенствование общепрофессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;

б) обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории.

в) формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации;

г) владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое.

д) обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотносенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	ЗНАТЬ: основные методы научноисследовательской деятельности. УМЕТЬ: выделять систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-4 Способность применять современные	УК-4.2. Использует информационнокоммуникационны	ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной

коммуникативные	е	деятельности в устной и письменной форме на государственном и
-----------------	---	---

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	иностранном языках. УМЕТЬ: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.
ОПК-Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знать - языковые и жанровые особенности официально-делового стиля речи; этические нормы делового общения; уметь: - различать устные и письменные жанры официально-делового стиля; соблюдать нормы делового этикета; владеть: - коммуникативными навыками для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы	Знать – стилеобразующие особенности научных текстов; – приёмы введения определений и терминов – жанры научной литературы; жанровые признаки различных типов научной литературы, прежде всего – статьи, магистерской диссертации; – основные признаки и характеристики научной устной и письменной речи и текста;

		<ul style="list-style-type: none"> – особенности оформления персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия (несогласия) с высказыванием; – правила цитирования научного текста. Уметь – определять в тексте иностилевые элементы; – осуществлять оценку допустимости
		<p>и уместности употребляемой лексики, ее соответствия норме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять оценку научности, логической связности, линейности, целостности, структурированности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста; – обосновать пунктуационное и шрифтовое оформление; <p>- уметь составлять научный аппарат и работать с ним. Владеть навыком</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять понятия разными синтаксическими приёмами; – создания и

	научных текстов».								
2	Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов	1	2	2				6	Опрос
3	Редактирование научных текстов по истории	1	2	2				6	Опрос
3	Издательские и редакторские стандарты	1	1	2				6	Опрос
5	Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ	1	1	2				6	Опрос
	зачёт			2				22	Письменная работа (Реферат) Ответ на контрольные вопросы
	итого: 72		8	12				52	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов»	Обучение бакалавров приемам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории. Достижение этой цели предусматривает подготовку бакалавра к решению следующих учебно-научных задач, необходимых для успешной профессиональной деятельности историка-исследователя, автора и редактора научных текстов по истории
2	Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов	Составление (написание) научных текстов – процесс создания научного (учебно-научного) произведения, в результате которого систематизируются старые и формулируются новые знания. Виды научных тестов – тезисы, статья (научный доклад, реферат), диссертация, монография
3	Редактирование научных текстов	Рецензия – критическое письменное изложение, в котором содержатся разбор и оценка работы.

	по истории	Различаются рецензия внешняя и внутренняя. Рецензия должна содержать: -
		квалифицированный разбор произведения; объективную, всесторонне аргументированную его оценку; научно обоснованные рекомендации
4	Научное редактирование	Обработка текста автором или научным редактором с целью структуризации, унификации научного содержания, совершенствования формы, придания тексту смысловой законченности, терминологической и лингвистической ясности
5	Специфика работы научного редактора	Специфика позиции редактора с точки зрения научного содержания и языковой формы текста. Особенности коммуникации редактора и автора в зависимости от вида, поставленной цели и задач автора и редактора научного-учебного произведения. Степень допустимости вмешательства редактора в научный текст. Функции редактора научной литературы. Виды редакторского чтения. Редакторская оценка рукописи научного издания. Общие требования к техническому исполнению научных изданий. Организация рецензирования
6	Научный справочно-ссылочный аппарат.	Научно-справочный аппарат научного произведения. Значение справочно-ссылочного аппарата. Виды справочно-ссылочного аппарата. Выходные сведения, аннотация, реферат, предисловие и его эквивалент, послесловие, колонтитулы, содержание, оглавление, указатели, примечания и комментарии, библиографические ссылки, список источников и литературы
7	Издательские и редакторские стандарты	ГОСТ издательский и библиографический. ГОСТ-2003. ГОСТ-2008. ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.82-2001. Издательские стандарты
8	Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ	Требования к оформлению научных работ РГГУ: http://liber.rsuh.ru/?q=node/63
9	Издательская подготовка научной и учебной литературы	Жанры (виды) научной литературы и их специфика: монография, статья, тезисы (материалы, научная рецензия, реферат) автореферат, диссертация
10	Редакторская подготовка научных изданий	Виды научных изданий: сборник научных трудов (конференции, молодых авторов, избранных работ, юбилейный, мемориальный), атлас,

		энциклопедия, хрестоматия, словарь. Редакторская подготовка монографии (алфавитный указатель, терминологический аппарат и т.д.), сборника избранных трудов (справочный аппарат издания: предисловие, вступительная статья, комментарии, оглавление, аннотация)
11	Работа редактора над учебным и учебно-методическим изданием	Жанры учебной и учебно-методической литературы: программно-методические (учебный план, учебная программа), учебнометодические (методические указания, методические рекомендации, программы практик, задания для практических занятий), обучающие (учебник, учебное пособие, конспект лекций, курс лекций), вспомогательные (практикум, хрестоматия, сборник задач и упражнений, книга для чтения) издания. Учебно-методический комплекс. Общая схема конструирования учебной книги. Работа редактора над справочным изданием
12	Лингвистические основы редактирования научного текста	Лексические ограничения в научном стиле. Рефлексия относительно употребляемой лексики и коррекция употребления иностилевой, новой лексики (метатекст). Применение лексикографических и других справочных изданий в редакторской практике. Грамматика научного текста (существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глаголы, вводно-модальные слова, частицы, союзы, междометия). Приёмы введения определений и терминов (предложение-дефиниция, пояснительная конструкция, вставка)
13	Итоговое занятие	Подведение итогов групповой и индивидуальной, теоретической и практической работы по курсу «Подготовка и редактирование научных текстов». Оценка работы студентов.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов».	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с

			обсуждением вопросов
2.	Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов	Лекция 2. Семинар 2.	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением вопросов
3	Редактирование научных текстов по истории	Лекции 3, 4. Семинар 3,.	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением вопросов
4	Научное редактирование	Лекция 5. Семинар 4.	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением вопросов
5	Специфика работы научного редактора	Лекция 6. Семинар 5.	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением вопросов
6	Требования к оформлению учебнонаучных работ РГГУ	Лекция 7. Семинар 6	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением вопросов
7	Редакторская подготовка научных изданий	Лекция 8.	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением вопросов

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - письменная итоговая работа (реферат) - опрос по вопросам семинаров	30 баллов 5 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5. 2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>
Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
---------------	-----------------------------------	---

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Темы для письменных работ (реферат)

УК-1, УК-4, ПК-1

1. Культура и правильность речи
2. Мышление, язык и речь
3. Точность и аргументированность научной речи
4. Языковое выражение мысли
5. Владение языковой нормой
6. Социолингвистические особенности речи: диалектизмы, жаргонизмы, профессиональная лексика, лексика научных сообществ
7. Жанр письменной научной работы
8. Функциональные стили речи
9. Публицистика и научно-публицистический стиль
10. Научный стиль речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи
11. Правила логики при создании научного текста
12. Аргументация изложения
13. Материал исследования и библиография работы
14. Композиция научной статьи
15. Метод исследования
16. Композиция, язык и стиль курсовой работы
17. Структура научной презентации (доклада)
18. Обращение к аудитории
19. Речевой этикет и научная этика
20. Аргументация и логика спонтанного выступления в связи с научной проблемой
21. Приемы стилистической обработки текста
22. Прагматика научного доклада
23. Эмоциональная составляющая научного доклада

24. Название научной работы, заглавие и рубрикация
25. План и композиция научной статьи/научного проекта
26. Логическое оформление изложения в рамках научного дискурса

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно; *оценка «хорошо»* (24-16) баллов выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста; *оценка «удовлетворительно»* (15-9 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста; *оценка «неудовлетворительно»* (0-9) баллов ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала. **Максимум – 30 баллов**

Вопросы для опроса семинарских занятий

УК-1, УК-4, ПК-1

1. Научное (академическое) письмо и его существенные характеристики.
2. Культура устной и письменной научной речи.
3. Академическое письмо (русский язык).
4. Жанры научной литературы: эссе, конспект (план+тезисы+аргумент), реферат, аннотация, рецензия, статья, монография, курсовая работа, дипломная работа, диссертация.
5. Редактирование и его виды. Цель и задачи научного редактирования.
6. Редакторская работа с научным текстом по истории.
7. Специфика работы научного редактора.
8. Практическая работа по написанию и редактированию учебно-научных текстов по истории.
9. Рецензирование научных исторических текстов.
10. Как написать научную работу по истории.
11. Экспертиза научных работ.
12. Устная и письменная научная речь. Защита диссертаций.
13. Редакционно-издательские стандарты.
14. Научно-справочный аппарат.
15. Доказательность научного текста, умение аргументировать, вести полемику и научный диспут.
16. Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ.
17. Научное произведение как текст. Образ автора научного текста.
18. Жанровые различия исторической литературы. Научный текст как литературное произведение.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание

материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе; оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов; оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно; оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 30 баллов

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

УК-1, УК-4, ПК-1

1. Языковое выражение мысли
2. Владение языковой нормой
3. Социолингвистические особенности речи: диалектизмы, жаргонизмы, профессиональная лексика, лексика научных сообществ
4. Жанр письменной научной работы
5. Функциональные стили речи
6. Публицистика и научно-публицистический стиль
7. Научный стиль речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи
8. Правила логики при создании научного текста
9. Речевой этикет и научная этика
10. Аргументация и логика спонтанного выступления в связи с научной проблемой
11. Приемы стилистической обработки текста
12. Прагматика научного доклада
13. Эмоциональная составляющая научного доклада
14. Название научной работы, заглавие и рубрикация

Критерии оценки ответа *оценка «отлично»* (35-40 баллов)

выставляется студенту, если он дал

исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно; *оценка «хорошо»* (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа; *оценка «удовлетворительно»* (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа; *оценка «неудовлетворительно»* (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала. **Максимум – 40 баллов**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература Основная Учебная

1. Батурин, В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Батурин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. - ISBN 978-5-9558-0302-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-006564-9 (ИНФРА-М). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403679>
2. Гончарова Л. М. Профессиональный монологический текст/дискус в учебнонаучной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты) [Электронный ресурс] / Л. М. Гончарова. - М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар., 2001. - 24 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364699>
3. Короткина И. Б.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО: ПРОЦЕСС, ПРОДУКТ И ПРАКТИКА. Учебное пособие для вузов-М.:Издательство Юрайт,2019-295Образовательный процесс-978-5-534-00415-1: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>

Дополнительная Учебная

1. Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; Под ред. Кувшинской Ю.М.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО. ОТ ИССЛЕДОВАНИЯ К ТЕКСТУ. Учебник и практикум для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-284-Бакалавр. Академический курс-978-5-534-08297-5: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-otissledovaniya-k-tekstu-424762>
2. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452815>
3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/451985>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/445665>
5. Двардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Как написать эссе по истории [Электронный ресурс] // Как легко, 2012-2014 – Режим доступа: <http://kak-legko.ru/esse-po-istorii>

2. Котюрова М. П. Баженова Е. А. Культура научной речи. Текст и его редактирование [Электронный ресурс]: уч. пособие. 2-е изд. М., 2008. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79352/>, авторизованный.
3. Умнов В. С. Самойлик Н. А. Научное исследование: теория и практика [Электронный ресурс]. Новокузнецк, 2010. 99 с. ISBN: 987-5-85117-492-6. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>, авторизованный.
4. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. М., 2010. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/82773/>, авторизованный.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Т. В. Власенко. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

№ п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материальнотехническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.) Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

✓ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

✓ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. ✓ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- ✓ для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
 - ✓ для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
 - ✓ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
- Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:
- ✓ для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20; - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
 - ✓ для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - ✓ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (12 ч.)

Тема 1 (2 ч.) (Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов») Вопросы для обсуждения:

1. Научное (академическое) письмо и его существенные характеристики
2. Культура устной и письменной научной речи.
3. Академическое письмо (русский язык).

Основная литература

Батурин, В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Батурин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. - ISBN 978-5-9558-0302-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-006564-9 (ИНФРА-М). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403679>

Короткина И. Б.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО: ПРОЦЕСС, ПРОДУКТ И ПРАКТИКА. Учебное пособие для вузов-М.:Издательство Юрайт,2019-295Образовательный процесс-978-5-534-00415-1: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>

Дополнительная литература

Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; Под ред. Кувшинской Ю.М.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО. ОТ ИССЛЕДОВАНИЯ К ТЕКСТУ. Учебник и практикум для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019284-Бакалавр. Академический курс-978-5-534-08297-5: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762>

Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-016567. — URL : <https://urait.ru/bcode/452815>

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603- URL : <https://urait.ru/bcode/451985>

Тема 2 (2 ч.) (Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности научных текстов по истории.
2. Виды научных текстов

Основная литература

Гончарова Л. М. Профессиональный монологический текст/дискус в учебнонаучной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты) [Электронный ресурс] / Л. М. Гончарова. - М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар., 2001. - 24 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364699>

Короткина И. Б.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО: ПРОЦЕСС, ПРОДУКТ И ПРАКТИКА. Учебное пособие для вузов-М.:Издательство Юрайт,2019-295Образовательный процесс-978-5-534-00415-1: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>

Дополнительная литература

Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; Под ред. Кувшинской Ю.М.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО. ОТ ИССЛЕДОВАНИЯ К ТЕКСТУ. Учебник и практикум для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019284-Бакалавр. Академический курс-978-5-534-08297-5: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762>
Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-016567. — URL : <https://urait.ru/bcode/452815>

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-066036. — URL : <https://urait.ru/bcode/451985>

Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/445665>

Двардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>

Тема 3 (2 ч.) (Редактирование научных текстов по истории

Вопросы для обсуждения:

- 1 Редактирование и его виды.
2. Цель и задачи научного редактирования.
3. Редакторская работа с научным текстом по истории.

Основная литература

Гончарова Л. М. Профессиональный монологический текст/дискус в учебнонаучной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты) [Электронный ресурс] / Л. М. Гончарова. - М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар., 2001. - 24 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364699>

Короткина И. Б.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО: ПРОЦЕСС, ПРОДУКТ И ПРАКТИКА. Учебное пособие для вузов-М.:Издательство Юрайт,2019-295Образовательный процесс-978-5-534-00415-1: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>

Дополнительная литература

Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; Под ред. Кувшинской Ю.М.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО. ОТ ИССЛЕДОВАНИЯ К ТЕКСТУ. Учебник и практикум для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019284-Бакалавр. Академический курс-978-5-534-08297-5: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762>
 Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-016567. — URL : <https://urait.ru/bcode/452815>

Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/445665>

Тема 4 (2 ч.) Научное редактирование Вопросы для обсуждения:

1. Работа по написанию, редактированию и рецензированию учебно-научных текстов.

Основная литература

Гончарова Л. М. Профессиональный монологический текст/дискус в учебнонаучной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты) [Электронный ресурс] / Л. М. Гончарова. - М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар., 2001. - 24 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364699>

Короткина И. Б.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО: ПРОЦЕСС, ПРОДУКТ И ПРАКТИКА. Учебное пособие для вузов-М.:Издательство Юрайт,2019-295Образовательный процесс-978-5-534-00415-1: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>

Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-066036. — URL : <https://urait.ru/bcode/451985>

Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/445665>

Двардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>

Тема 5 (1 ч.) Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ Вопросы для обсуждения:

1. Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ

Основная литература

Гончарова Л. М. Профессиональный монологический текст/дискус в учебнонаучной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты) [Электронный ресурс] / Л. М. Гончарова. - М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар., 2001. - 24 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364699>

Короткина И. Б.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО: ПРОЦЕСС, ПРОДУКТ И ПРАКТИКА. Учебное пособие для вузов-М.:Издательство Юрайт,2019-295Образовательный процесс-978-5-534-00415-1: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>

Дополнительная литература

Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; Под ред. Кувшинской Ю.М.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО. ОТ ИССЛЕДОВАНИЯ К ТЕКСТУ. Учебник и практикум для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019284-Бакалавр. Академический курс-978-5-534-08297-5: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762>

Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-016567. — URL : <https://urait.ru/bcode/452815>

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-066036. — URL : <https://urait.ru/bcode/451985>

Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/445665>

Двардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>

Тема 6 (1 ч.) . Редакторская подготовка научных изданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Редакторская работа с текстом научного издания.

Основная литература

Короткина И. Б.-АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО: ПРОЦЕСС, ПРОДУКТ И ПРАКТИКА. Учебное пособие для вузов-М.:Издательство Юрайт,2019-295Образовательный процесс-978-5-534-00415-1: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128>

Дополнительная литература

Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/445665>

Двардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>

9.2. Иные материалы:

Для занятий используются студенческие рефераты, дипломные и диссертационные сочинения, авторефераты диссертаций, научные исторические журналы: «Новая и новейшая история», «Вопросы истории», «Вестник архивиста», «Вестник РГГУ».

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Академическое письмо» является частью блока дисциплин учебного плана реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международных отношений и внешней политики.

Цель дисциплины: обучение приёмам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.

Задачи : а) совершенствование обще-профессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;

б) обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории.

в) формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации;

г) владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое.

д) обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия .

ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- стилиобразующие особенности научных текстов;
- приёмы введения определений и терминов
- жанры научной литературы; жанровые признаки различных типов научной литературы, прежде всего – статьи, магистерской диссертации;
- основные признаки и характеристики научной устной и письменной речи и текста; – особенности оформления персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия (несогласия) с высказыванием; – правила цитирования научного текста;
- иностранный язык как средство делового общения;
- типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления;
- жанры учебной и учебно-методической литературы;
- общую схему конструирования учебной и научной книги;
- стилиобразующие особенности научных текстов;
- приёмы введения определений и терминов

- жанры научной литературы; жанровые признаки различных типов научной литературы, прежде всего – статьи, магистерской диссертации;
- основные признаки и характеристики научной устной и письменной речи и текста;

24

- особенности оформления персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия (несогласия) с высказыванием; – правила цитирования научного текста;
- типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления;
- жанры учебной и учебно-методической литературы; – общую схему конструирования учебной и научной книги;
- типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления;
- об особенностях коммуникации редактора и автора в зависимости от социального статуса, поставленной цели и задач произведения научной литературы, о степени допустимости вмешательства научного редактора в научный текст;
- требования к оформлению библиографического списка к научному изданию в соответствии с ГОСТом-2008;
- элементы справочно-ссылочного аппарата издания и правила их оформления в соответствии с ГОСТом;
- правила оформления таблиц, схем, введения лингвистического иллюстративного материала;
- виды редакторского чтения.

Уметь:

- определять в тексте иноязычные элементы;
- осуществлять оценку допустимости и уместности употребляемой лексики, ее соответствия норме;
- осуществлять оценку научности, логической связности, линейности, целостности, структурированности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста;
- обосновать пунктуационное и шрифтовое оформление;
- уметь составлять научный аппарат и работать с ним;
- свободно пользоваться научной и справочной литературой на иностранном языке; – оформить персональность, согласие (несогласие) в научном тексте;
- структурировать текст;
- провести редакторскую оценку рукописи;
- построить концепцию научного произведения;
- уметь проанализировать научное произведение с содержательной и текстоцентрической позиции.
- определять в тексте иноязычные элементы;
- осуществлять оценку допустимости и уместности употребляемой лексики, ее соответствия норме;
- осуществлять оценку научности, логической связности, линейности, целостности, структурированности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста;
- обосновать пунктуационное и шрифтовое оформление; - уметь составлять научный аппарат и работать с ним;
- оформить персональность, согласие (несогласие) в научном тексте; – структурировать текст;
- провести редакторскую оценку рукописи;

- с позиции редактора оценить научное произведение, исходя из требований к определённым научным жанрам, элементам научного издания и к изданию в целом.

Владеть:

- определять понятия разными синтаксическими приёмами;
- создания и редактирования письменного научного текста;
- применять источники и научную литературу, а также справочные издания при подготовке и редактировании рукописи;
- устной и письменной научной речи на иностранном языке;
- разграничивать свою и чужую позицию;
- корректно оформлять чужую речь и вести научную дискуссию;
- разными видами редакторского чтения рукописи; – оценить содержание и оформление рукописи;
- навыками научного, лингвистического и семиотического понимания текста;
- определять понятия разными синтаксическими приёмами;
- создания и редактирования письменного научного текста;
- применять источники и научную литературу, а также справочные издания при подготовке и редактировании рукописи; – разграничивать свою и чужую позицию;
- корректно оформлять чужую речь и вести научную дискуссию;
- разными видами редакторского чтения рукописи;
- оценить содержание и оформление рукописи;
- вступать в гармоничный и аргументированный диалог с редактором, рецензентом, оппонентом или с автором;
- оформить в статье или более крупном научном произведении элементы справочно-ссылочного аппарата в соответствии с ГОСТом-2008;
- оформить научный текст в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе, магистерской и кандидатской диссертации, статье, монографии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов».	1	2	2				8	Опрос	
2	Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов	1	2	2				8	Опрос	
3	Редактирование научных текстов по истории	1	2	2				8	Опрос	
3	Издательские и редакторские стандарты	1	1	2				8	Опрос	
5	Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ	1	1	2				8	Опрос	
	зачёт			2				16	Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы	
	итого: 76		8	12				56		

Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 160 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля
			р	с	з	
			Контактная			

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Цели, задачи, структура, литература курса «Составление и редактирование научных текстов».	1	2	1				8	Опрос
2	Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов	1	2	1				8	Опрос
3	Редактирование научных текстов по истории	1	2	2				8	Опрос
3	Издательские и редакторские стандарты	1	1	1				8	Опрос
5	Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ	1	1	1				8	Опрос
	зачёт			2				20	Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы
	итого: 76		8	8				60	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

№ п/п	Наименование

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное