

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Программа «Анализ и экспертное комментирование международных процессов»

Квалификация выпускника (магистрант)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Москва 2019

Межкультурное взаимодействие

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Хлопов О.А., научный руководитель магистерских программ ФМОиЗР ИАИ;

Ходаковский Е.А., д.полит.н., доцент, профессор кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессиональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- освоение категориально-понятийного аппарата теоритических основ межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-4.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	Знать: коммуникативные модели и механизмы влияния культуры на мировосприятие и поведение человека Уметь: применять современные коммуникативные технологии в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Знает теоретические и методологические основы организации и проведения научно прикладных социологических исследований; основы планирования и проектирования социологического исследования, технологии сбора данных	Знать: теоретические и методологические основы изучения механизмов влияния культуры на мировосприятие и поведение человека Уметь: анализировать и учитывать в социологическом исследовании разнообразие культур Владеть: навыками сбора данных, проведения прикладных исследований по проблемам межкультурного взаимодействия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Методология исследовательской деятельности и академическая культура;
- Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-аналитическая практика).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Коммуникативные стратегии решения международных конфликтов;
- производственная практика: Научно-исследовательская работа.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	Раздел 1. Межкультурное взаимодействие как научная проблема и учебная дисциплина	2	2		2			14	
	Раздел 2. Методология и теория межкультурного взаимодействия	2	2		2			14	
	Раздел 3. Прикладные аспекты межкультурного взаимодействия	2	4		4			18	
	Промежуточная аттестация: зачет							10	
	Итого:	2	8		8			56	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Межкультурное взаимодействие как научная проблема и учебная дисциплина	Парадигмальные основы изучения межкультурного взаимодействия. Специфика изучения межкультурного взаимодействия в рамках классической, неклассической и постнеклассической парадигм рациональности
	Раздел 2. Методология и теория межкультурного взаимодействия	Основные методологические подходы к изучению межкультурного взаимодействия. Базовые понятия, содержание, свойства и функции межкультурного взаимодействия. Цивилизационные теории межкультурного взаимодействия. Циклические и диалогические концепции межкультурного взаимодействия
	Раздел 3. Прикладные аспекты межкультурного взаимодействия	Дихотомия Запад-Восток в межкультурном взаимодействии. Значение России в диалоге Запада и Востока. Особенности межкультурного взаимодействия цивилизаций Ближнего Востока, Южной и Восточной Азии. Особенности менталитета и коммуникации представителей европейской, североамериканской и латиноамериканской культур. Проблемы и возможности оптимизации межкультурного взаимодействия в условиях глобализации

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	5
1.	Межкультурное взаимодействие как научная проблема и учебная дисциплина	Лекция. Парадигмальные основы изучения межкультурного взаимодействия Практическое занятие. Специфика изучения межкультурного взаимодействия в рамках классической, неклассической и постнеклассической парадигм рациональности Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Практическое занятие в интерактивной форме, командная работа, моделирование проблемных ситуаций, ролевое поведение, дискуссия и обсуждение результатов работы подгрупп Консультирование и контроль подготовки к занятиям посредством электронной почты
2.	Методология и	Лекция.	Проблемная лекция

	теория межкультурного взаимодействия	<p>Методологические подходы, базовые понятия и теории межкультурного взаимодействия</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Сравнительный анализ теорий культурно-исторических миров Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби.</p> <p>Практическое занятие. Обобщение концепций К. Ясперса и П. Сорокина, Ю. Лотмана и М. Бахтина</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Практическое занятие в интерактивной форме, командная работа, моделирование проблемных ситуаций, ролевое поведение, дискуссия и обсуждение результатов работы подгрупп</p> <p>Практическое занятие в интерактивной форме, командная работа, моделирование проблемных ситуаций, ролевое поведение, дискуссия и обсуждение результатов работы подгрупп</p> <p>Консультирование и контроль подготовки к занятиям посредством электронной почты</p>
3.	Прикладные аспекты межкультурного взаимодействия	<p>Лекция. Восток, Запад, Россия в межкультурном взаимодействии</p> <p>Практическое занятие. Значение России в диалоге Запада и Востока</p> <p>Лекция. Особенности межкультурного взаимодействия представителей различных культур и цивилизаций</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Сравнительный анализ специфики межкультурного взаимодействия представителей различных культур и цивилизаций</p> <p>Практическое занятие. Проблемы и возможности оптимизации межкультурного</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Практическое занятие в интерактивной форме, командная работа, моделирование проблемных ситуаций, ролевое поведение, дискуссия и обсуждение результатов работы подгрупп</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Практическое занятие в интерактивной форме, командная работа, моделирование проблемных ситуаций, ролевое поведение, дискуссия и обсуждение результатов работы подгрупп</p> <p>Практическое занятие в интерактивной форме, командная работа, моделирование проблемных ситуаций, ролевое поведение, дискуссия и обсуждение результатов работы подгрупп</p>

	взаимодействия в условиях глобализации Самостоятельная работа	Консультирование и контроль подготовки к занятиям посредством электронной почты
--	--	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	15 баллов
- участие в дискуссии на практическом занятии	5 баллов	15 баллов
- доклад-презентация	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Тематика рефератов

Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-2

1. Межкультурное взаимодействие и парадигмы рациональности.
2. Методология межкультурного взаимодействия.
3. Основные характеристики и функции межкультурного взаимодействия.
4. Цивилизационные теории межкультурного взаимодействия.
5. Циклические концепции межкультурного взаимодействия.
6. Диалог и полилог как формы межкультурного взаимодействия.
7. Базовые понятия, содержание, свойства межкультурного взаимодействия.
8. Дихотомия Запад-Восток в межкультурном взаимодействии.
9. Значение России в диалоге Запада и Востока.
10. Особенности межкультурного взаимодействия представителей цивилизаций Ближнего Востока.
11. Основные характеристики коммуникации представителей европейской, культуры.
12. Особенности межкультурного взаимодействия представителей цивилизаций Южной Азии.
13. Основные характеристики коммуникации представителей североамериканской культуры.

14. Особенности межкультурного взаимодействия представителей цивилизаций Восточной Азии.
15. Основные характеристики коммуникации представителей латиноамериканской культуры.
16. Проблемы межкультурного взаимодействия в условиях глобализации.
17. Возможности оптимизации межкультурного взаимодействия в условиях глобализации.

Тематика вопросов к промежуточной аттестации

Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-2

1. Понятия культуры и межкультурного взаимодействия.
2. Содержание и свойства межкультурного взаимодействия.
3. Основные характеристики и функции межкультурного взаимодействия.
4. Цивилизационный подход как методологическая основа изучения межкультурного взаимодействия.
5. Виды межкультурного взаимодействия в теории культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского
6. Взаимоотношения Европы и России по Н.Я. Данилевскому.
7. Проблема соотношения культуры и цивилизации у О. Шпенглера.
8. Характеристики О. Шпенглером восьми «великих культур». Смысл заката западноевропейской культуры по О. Шпенглеру.
9. Теория локальных цивилизаций А.Дж. Тойнби. Концепция Вызова-Ответа.
10. Миросистемная теория К. Ясперса.
11. Классификация социокультурных суперсистем П. Сорокина.
12. Концепция Нового средневековья.
13. Ю. Лотман о топологии культурного диалога.
14. Концепция полилога М. Бахтина.
15. Проблемы взаимодействия культур на рубеже XX-XXI вв.
16. Доктрина столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
17. Классификация культур и цивилизаций по типу и особенностям развития.
18. Модели межкультурного взаимодействия в культурах и цивилизациях различного типа.
19. Стратегии межкультурного взаимодействия в культурах и цивилизациях различного типа.
20. Дихотомия Запад-Восток в процессе межкультурного взаимодействия.
21. Значение России в диалоге Запада и Востока.
22. Особенности менталитета и межкультурного взаимодействия представителей цивилизаций Ближнего Востока.
23. Специфика межкультурного взаимодействия в Южной Азии.
24. Особенности межкультурного взаимодействия представителей цивилизаций Восточной Азии
25. Особенности менталитета и коммуникации представителей европейской культуры.
26. Специфика коммуникации представителей североамериканской культуры.
27. Особенности межкультурного взаимодействия в Латинской Америке.
28. Влияние глобализации на процесс межкультурного взаимодействия.
29. Проблемы межкультурного взаимодействия в условиях глобализации.
30. Возможности оптимизации межкультурного взаимодействия в условиях глобализации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. М.: «Художественная литература», 1986.
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
3. Лотман Ю. М. К построению теории взаимодействия культур (семиотический аспект) // Лотман Ю. М. Семиосфера. СПб., 2000.
4. Лотман Ю. М. Проблема византийского влияния на русскую культуру в типологическом освещении// Лотман Ю.М. Избранные статьи в 3-х тт. М., 1992. Т.1.
5. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
6. Тойнби А. Дж. Постигание истории. М., 1991.
7. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. СПб., 1996.
8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
9. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
10. Шубарт В. Европа и душа Востока. М., 2000.
11. Ясперс К. Истоки истории и ее цель. М., 1991.

Основная литература:

1. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443095> (дата обращения: 12.10.2019).
2. Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022> (дата обращения: 12.10.2019).

Дополнительная литература:

1. Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.
2. Ерасов Б. С. Социальная культурология. М., 1998.
3. Запад и Восток. Традиции и современность. М., 1993.
4. Историко-культурные основы европейской цивилизации. М., 1992.
5. Каган М. С. Морфология культуры. СПб., 1996.
6. Кожановский А. Н. Быть испанцем... Традиции. Самосознание. Историческая память. М., 2006.
7. Ларина Т. В. Англичане и русские: язык, культура, коммуникация. М., 2013.
8. Леонтович О. А. Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения. М., 2005.
9. Личность. Культура. Этнос. Современная психологическая антропология. Под ред А.А. Белика. М., 2001.
10. Малявин В. В. Китайская цивилизация. М., 2000.
11. Мещеряков А. Н. Стать японцем. М.: Эксмо, 2012.
12. Мир русской культуры. Энциклопедический справочник. М., 1997.
13. Овчинников В. В. Сакура и дуб: впечатления и размышления о японцах и англичанах. Минск, 1987.
14. Русская идея. М., 1992.
15. Русское и французское коммуникативное поведение. Воронеж: ВГУ, 2002.

16. Самсонов Д. А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования. СПб.: Наука, 2013.
17. Энциклопедический словарь по культурологии. М., 1997.
18. Этикет народов Востока: нормативная традиция, ритуал, обычаи. М., 2011.
19. Этикет у народов Передней Азии. М., 1988.
20. Этикет у народов Южной Азии / Отв. ред. Н. Г. Краснодембская; РАН. МАЭ им. Петра Великого (Кунсткамера). СПб.: Петербургское Востоковедение, 1999.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Энциклопедия народов мира [сайт]. — URL: <http://www.etnolog.ru/>.
- Институт этнологии и антропологии РАН [сайт]. — URL: <http://www.iea.ras.ru>.
- Институт Европы РАН [сайт]. — URL: <http://www.ieras.ru/>.
- Институт США и Канады РАН [сайт]. — URL: <http://www.iskran.ru/>.
- Институт Латинской Америки РАН [сайт]. — URL: <http://www.ilaran.ru/>.
- Институт Африки РАН [сайт]. — URL: <http://www.inafran.ru>.
- Институт востоковедения РАН [сайт]. — URL: <http://www.ivran.ru/>.
- Институт славяноведения РАН [сайт]. — URL: <http://www.inslav.ru/>.
- Институт стран Азии и Африки при МГУ им. М. В. Ломоносова [сайт]. — URL: <http://www.iaas.msu.ru/>.
- Институт Ближнего Востока [сайт]. — URL: <http://www.iimes.ru/>.
- Многоликая Индия [сайт]. — URL: <http://indolog.ru>.
- Энциклопедия Китая [сайт]. — URL: <http://www.abirus.ru>.

Перечень баз данных и информационных справочных систем

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам, написанию эссе.

Освоение дисциплины предполагает использование:

- академической *аудитории* для проведения лекционных и практических занятий *с необходимыми техническими средствами* (компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, доска).

- комплекта специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы; технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Предусматривается также возможность *электронной переписки студентов и преподавателя* для пересылки заданий для самостоятельной работы, планов практических занятий и консультаций.

Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
12	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
13	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
14	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Специфика изучения межкультурного взаимодействия в рамках классической, неклассической и постнеклассической парадигм.

Обсуждаемые вопросы:

Межкультурное взаимодействие и парадигмы рациональности.

Парадигмальные основы изучения межкультурного взаимодействия.

Специфика изучения межкультурного взаимодействия в рамках различных парадигм.

Обязательные источники и литература:

Лотман Ю. М. К построению теории взаимодействия культур (семиотический аспект) // Лотман Ю. М. Семиосфера. СПб., 2000.

Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1991.

Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. СПб., 1996.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.

Ясперс К. Истоки истории и ее цель. М., 1991.

Куликова, Л. В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443095> (дата обращения: 12.10.2019).

Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022> (дата обращения: 12.10.2019).

Дополнительные источники и литература:

Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. М.: «Художественная литература», 1986.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.

Лотман Ю. М. Проблема византийского влияния на русскую культуру в типологическом освещении// Лотман Ю.М. Избранные статьи в 3-х тт. М., 1992. Т.1.

Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
Шубарт В. Европа и душа Востока. М., 2000.
Ерасов Б. С. Социальная культурология. М., 1998.
Запад и Восток. Традиции и современность. М., 1993.

Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ теорий культурно-исторических миров Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби.

Обсуждаемые вопросы:

Цивилизационный подход как методологическая основа изучения межкультурного взаимодействия.

Виды межкультурного взаимодействия в теории культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.

Проблема соотношения культуры и цивилизации у О. Шпенглера.
Теория локальных цивилизаций А.Дж. Тойнби. Концепция Вызова-Ответа.

Обязательные источники и литература:

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
Тойнби А. Дж. Постигание истории. М., 1991.
Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. СПб., 1996.

Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443095> (дата обращения: 12.10.2019).

Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022> (дата обращения: 12.10.2019).

Дополнительные источники и литература:

Шубарт В. Европа и душа Востока. М., 2000.
Ерасов Б. С. Социальная культурология. М., 1998.
Запад и Восток. Традиции и современность. М., 1993.

Практическое занятие № 3. Обобщение концепций К. Ясперса и П. Сорокина, Ю. Лотмана и М. Бахтина.

Обсуждаемые вопросы:

Миросистемная теория К. Ясперса.
Классификация социокультурных суперсистем П. Сорокина.
Концепция Нового средневековья.

Ю. Лотман о топологии культурного диалога.

Концепция полилога М. Бахтина.

Обязательные источники и литература:

Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. М.: «Художественная литература», 1986.

Лотман Ю. М. К построению теории взаимодействия культур (семиотический аспект) // Лотман Ю. М. Семиосфера. СПб., 2000.

Лотман Ю. М. Проблема византийского влияния на русскую культуру в типологическом освещении // Лотман Ю.М. Избранные статьи в 3-х тт. М., 1992. Т.1.

Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

Ясперс К. Истоки истории и ее цель. М., 1991.

Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-

5-7638-2183-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443095> (дата обращения: 12.10.2019).

Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022> (дата обращения: 12.10.2019).

Дополнительные источники и литература:

Шубарт В. Европа и душа Востока. М., 2000.

Ерасов Б. С. Социальная культурология. М., 1998.

Запад и Восток. Традиции и современность. М., 1993.

Практическое занятие № 4. Значение России в диалоге Запада и Востока.

Обсуждаемые вопросы:

Классификация культур и цивилизаций по типу и особенностям развития

Дихотомия Запад-Восток в межкультурном взаимодействии.

Значение России в диалоге Запада и Востока.

Обязательные источники и литература:

Запад и Восток. Традиции и современность. М., 1993.

Русская идея. М., 1992.

Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

Тойнби А. Дж. Постигание истории. М., 1991.

Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. СПб., 1996.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.

Куликова, Л. В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443095> (дата обращения: 12.10.2019).

Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022> (дата обращения: 12.10.2019).

Дополнительные источники и литература:

Ерасов Б. С. Социальная культурология. М., 1998.

Мир русской культуры. Энциклопедический справочник. М., 1997.

Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.

Шубарт В. Европа и душа Востока. М., 2000.

Ясперс К. Истоки истории и ее цель. М., 1991.

Практическое занятие № 5. Сравнительный анализ специфики межкультурного взаимодействия представителей различных культур и цивилизаций.

Обсуждаемые вопросы:

Особенности межкультурного взаимодействия цивилизаций Ближнего Востока, Южной и Восточной Азии.

Особенности менталитета и коммуникации представителей европейской, североамериканской и латиноамериканской культур.

Обязательные источники и литература:

Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.

Историко-культурные основы европейской цивилизации. М., 1992.

Каган М. С. Морфология культуры. СПб., 1996.

Куликова, Л. В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-

5-7638-2183-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443095> (дата обращения: 12.10.2019).

Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022> (дата обращения: 12.10.2019).

Дополнительные источники и литература:

Ерасов Б. С. Социальная культурология. М., 1998.

Запад и Восток. Традиции и современность. М., 1993.

Кожановский А. Н. Быть испанцем... Традиции. Самосознание. Историческая память. М., 2006.

Ларина Т. В. Англичане и русские: язык, культура, коммуникация. М., 2013.

Леонтович О. А. Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения. М., 2005.

Личность. Культура. Этнос. Современная психологическая антропология. Под ред А.А. Белика. М., 2001.

Малявин В. В. Китайская цивилизация. М., 2000.

Мещеряков А. Н. Стать японцем. М.: Эксмо, 2012.

Мир русской культуры. Энциклопедический справочник. М., 1997.

Овчинников В. В. Сакура и дуб: впечатления и размышления о японцах и англичанах. Минск, 1987.

Русская идея. М., 1992.

Русское и французское коммуникативное поведение. Воронеж: ВГУ, 2002.

Самсонов Д. А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования. СПб.: Наука, 2013.

Энциклопедический словарь по культурологии. М., 1997.

Этикет народов Востока: нормативная традиция, ритуал, обычаи. М., 2011.

Этикет у народов Передней Азии. М., 1988.

Этикет у народов Южной Азии / Отв. ред. Н. Г. Краснодембская; РАН. МАЭ им. Петра Великого (Кунсткамера). СПб.: Петербургское Востоковедение, 1999.

Практическое занятие № 6. Проблемы и возможности оптимизации межкультурного взаимодействия в условиях глобализации.

Обсуждаемые вопросы:

Влияние глобализации на процесс межкультурного взаимодействия.

Проблемы межкультурного взаимодействия в условиях глобализации.

Возможности оптимизации межкультурного взаимодействия в условиях глобализации.

Обязательные источники и литература:

Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

Тойнби А. Дж. Постигание истории. М., 1991.

Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. СПб., 1996.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.

Куликова, Л. В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443095> (дата обращения: 12.10.2019).

Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022> (дата обращения: 12.10.2019).

Дополнительные источники и литература:

- Ерасов Б. С. Социальная культурология. М., 1998.
Запад и Восток. Традиции и современность. М., 1993.
Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
Шубарт В. Европа и душа Востока. М., 2000.
Ясперс К. Истоки истории и ее цель. М., 1991.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

- письменные работы выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Управленческое консультирование и социальные технологии». Дисциплина реализуется на социологическом факультете кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики в первом семестре первого года обучения.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессиональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- освоение категориально-понятийного аппарата теоритических основ межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-4.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	Знать: коммуникативные модели и механизмы влияния культуры на мировосприятие и поведение человека Уметь: применять современные коммуникативные технологии в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Знает теоретические и методологические основы организации и проведения научно прикладных социологических исследований; основы планирования и проектирования социологического исследования, технологии сбора данных	Знать: теоретические и методологические основы изучения механизмов влияния культуры на мировосприятие и поведение человека Уметь: анализировать и учитывать в социологическом исследовании разнообразие культур Владеть: навыками сбора данных, проведения прикладных исследований по проблемам межкультурного взаимодействия

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г.	1

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины(к п. 2 РПД на 2020)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	Раздел 1. Межкультурное взаимодействие как научная проблема и учебная дисциплина	2	2		2			14	
	Раздел 2. Методология и теория межкультурного взаимодействия	2	2		2			14	
	Раздел 3. Прикладные аспекты межкультурного взаимодействия	2	4		4			18	
	Промежуточная аттестация: зачет							14	
	Итого:	2	8		8			60	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное